

SECÇÃO 0 - PRE-IDENTIFICAÇÃO

Para preencher antes do início da entrevista

Data: / / *(automatizado)*
 Hora do início da entrevista: h *(automatizado)*
 Hora do fim da entrevista: h *(automatizado)*

Detalhes da equipa do campo

ID do inquiridor
 ID do supervisor

Detalhes da localidade

Nome do distrito
 Nome da localidade

Detalhes do entrevistado

Insira o ID do extensionista
 Reinsira o ID do extensionista

SE O ID NÃO CORRESPONDE A NENHUM EXTENSIONISTA, POR FAVOR, VERIFIQUE A LISTA NOVAMENTE.

CÓDIGOS UNIVERSAIS
 0. Nenhuma / Nunca / Não
 -7. Prefere não divulgar
 -8. Não sabe
 -9. Outro(a), especifique

Nome do(a) extensionista (com base na lista):

O extensionista [NOME] foi entrevistado durante a linha de base? 1. Sim 0. Não

A informação pré-carregada está correcta? 1. Sim 0. Não

>> SE NÃO, RETORNE E INTRODUZA O ID CORRECTO DO(A) EXTENSIONISTA.

Conseguiu localizar o(a) extensionista [NOME]? 1. Sim 0. Não >> Porquê você não conseguiu encontrá-lo(a)?

- 1. As informações de contacto não estão correctas
- 2. O(a) extensionista deixou o SDAE
- 3. Os líderes comunitários não o(a) conhecem
- 9. Outro(a), especifique

>> POR FAVOR, VERIFIQUE AS INFORMAÇÕES DE CONTACTO COM O(A) SUPERVISOR. [REPITA PERGUNTA].
 SE O (A) EXTENSIONISTA NÃO PODE SER ENCONTRADO, A ENTREVISTA TERMINA AQUI.

Bom dia/boa tarde! Meu nome é [ENUM], trabalho para Austral Consultoria, que é uma empresa Moçambicana de consultoria com sede em Maputo. Há cerca de 2 anos e meio, entre Fevereiro e Maio do ano passado (2021), conversamos com algumas pessoas, [E O SENHOR PODE TER SIDO UMA DESSAS PESSOAS], para fazer algumas perguntas sobre as suas actividades como extensionista durante a campanha agrícola 2020/21 incluindo os seus anos de experiência e as práticas agrícolas com as quais tem experiência. Hoje, voltamos para continuar com o mesmo trabalho para registar informação sobre as práticas agrícolas que implementou juntamente com os pequenos produtores durante a campanha agrícola 2021/22. A nossa conversa terá uma duração de 60 minutos.

Você é o (a) extensionista [NOME]? 1. Sim 0. Não

O [NOME] está escrito correctamente? 1. Sim 0. Não

Qual é o nome correcto do extensionista?

SECÇÃO 0 - PRE-IDENTIFICAÇÃO 2

Antes de começar, vocês têm alguma dúvida?Podemos continuar com a entrevista?	<input type="checkbox"/> 1. Sim >>	INICIE A ENTREVISTA	Desejam remarcar a entrevista para um melhor momento ?	<input type="checkbox"/> 1. Sim >>	REMARQUE UMA NOVA ENTREVISTA
	<input type="checkbox"/> 0. Não >>			<input type="checkbox"/> 0. Não v	
POR FAVOR, INFORME AO (S) ENTREVISTADO(S) SOBRE A CONFIDENCIALIDADE E O PROCEDIMENTO ÉTICO DA ENTREVISTA.			Porquê não deseja ser entrevistado?		

Quando seria o melhor momento para esta entrevista ser agendada?

Dia: / /

 Hora: h ou Manhã Tarde

Você pode nos dar um número de celular para confirmarmos a nossa visita?

AGRADEÇA AO (S) ENTREVISTADO (S) PELO SEU TEMPO E CONFIRME A NOVA DATA DA ENTREVISTA

[PROCESSO DO CONSENTIMENTO INFORMADO]

Gostaríamos de gravar partes da entrevista com o único e exclusivo objectivo de monitorar a qualidade dos inquiridores e apoiar a recolha de dados. Entretanto, a sua identidade sempre permanecerá anónima.

Você concorda em gravar áudio?

1. Sim 0. Não

Onde está decorrer a entrevista?

- 1. Na casa do(a) extensionista
- 2. No SDAE
- 3. No escritório do extensionista
- 4. No centro da comunidade onde vive o extensionista
- 9. Outro, especifique

Tire a coordenada de GPS do local da entrevista.

ESTA INFORMAÇÃO É PREENCHIDA AUTOMATICAMENTE PELO TABLET COM UM CLIQUE DO BOTÃO "GRAVAR LOCALIZAÇÃO".

Latitude: _____

Longitude: _____

SECÇÃO 1 - IDENTIFICAÇÃO 1

Para começar, gostaríamos de confirmar alguns dados sobre você e seu trabalho.

1.01 Distrito: [PRÉ-CARREGADO]
 Posto Administrativo: [PRÉ-CARREGADO]
 Localidade: [PRÉ-CARREGADO]

Você pode confirmar as informações acima correspondem ao distrito, posto administrativo e localidade onde está baseado(a) como extensionista?

1. Sim 0. Não

Se Q1.01 = 0

1.02 Em que distrito você está baseado(a)?

1.03 Pode confirmar o POVOADO onde está baseado(a)?

1.04 Você trabalha em [POVOADO] baseado na sede do distrito ou em um Posto Administrativo?

Se for um respondente novo

1.05 Qual é o seu género?
 0. Feminino
 1. Masculino
 -7. Prefere não divulgar
 -6. Não se identifica com as opções

1.06 Em que dia você nasceu? / /
 [D D] [M M] [A A A A]

Se for o respondente da linha de base

1.07 Durante a entrevista em 2021, você disse que tinha completado [PRÉ-CARREGAR O NÍVEL DE EDUCAÇÃO MAIS ELEVADO QUE VOCÊ COMPLETOU]. Você confirma esta informação?

1. Sim 0. Não

Se for novo respondente ou Q1.07 = 0

1.08 Qual é o nível de educação mais elevado que você completou?
 0. Sem escola formal 14. Nível médio técnico
 1. 1ª classe 15. Nível superior
 ... 16. Curso de alfabetização
 12. 12ª classe -8. Não sabe
 13. Nível básico técnico -7. Prefere não divulgar

Se Q1.08 >= 13 e Q1.08 ≠ 16

1.09 Qual é a sua área de especialização?
 1. Agricultura/Agronomia 5. Silvicultura
 2. Apicultura 6. Agro-pecuária
 3. Pecuária/Veterinária -9. Outra, especifique
 4. Piscicultura

Se for o respondente da linha de base

1.10 Durante a entrevista em 2021, você disse que fala as seguintes línguas: [PRÉ-CARREGAR AS LÍNGUAS]. Você confirma esta informação?

1. Sim 0. Não

Se for novo respondente ou Q1.10 = 0

1.11 Que línguas locais você fala? SELECCIONE TODAS QUE SE APLICAM
 1. Chuabo 5. Lomue 9. Marengue
 2. Chewa 6. Maconde 10. Sena
 3. Coti 7. Macua -9. Outra, especifique
 4. Kimwani 8. Manhaua

1.12 Você poderia nos fornecer seu número de celular?

 0 Sem número de celular

Se Q1.12 = 0

1.13 Você poderia nos fornecer o número de celular de alguém próximo de si (por exemplo, membros da sua família que moram na mesma casa, vizinhos, etc.)?

1.14 Qual é o nome do titular do número de celular?

1.15 Qual é sua relação com [NOME DO TITULAR DO CONTACTO]?
 1. Membro da família 3. Amigo (a)
 2. Vizinho (a) -9. Outra, especifique

Se for o respondente da linha de base

1.16 Durante a entrevista em 2021, você disse que: [PRE-CARREGAR O NÚMERO DE PESSOAS QUE VIVEM NO AF; NÚMERO DE MULHERES; NÚMERO DE CRIANÇAS; NÚMERO DE IDOSOS]. Você confirma esta informação?
 1. Sim 0. Não

SECCÃO 2A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 1

Agora, gostaríamos de fazer algumas perguntas sobre sua experiência de trabalho e sua atual situação como Extensionista.

Se for novo respondente	2.01 Para que instituição trabalha? <input type="checkbox"/> 1. SDAE <input type="checkbox"/> 2. IIAM <input type="checkbox"/> 3. AENA <input type="checkbox"/> -9. Outra, especifique	
	2.02 Quando começou a trabalhar como Extensionista? EM QUALQUER DISTRITO [A SER PAGO POR ACTIVIDADES DE EXTENSÃO]	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/>
	2.03 Quando começou a trabalhar como Extensionista neste distrito?	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Se Q2.01 < 3</div> 2.04a Quando começou a trabalhar para o estado? Data: <input type="text"/> / <input type="text"/>	
	2.04b Onde trabalhou antes de iniciar sua actividade como Extensionista? [A SER PAGO POR ACTIVIDADES DE EXTENSÃO]	<input type="checkbox"/> 1. Não trabalhava <input type="checkbox"/> 4. ONG <input type="checkbox"/> 2. Outra instituição pública <input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique) <input type="checkbox"/> 3. Firma privada
2.05 Já trabalhou em outro(s) distritos? <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Se Q2.05 = 1</div> 2.06 Em que distritos trabalhou? SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM SELECIONE OS DISTRITOS EM ORDEM CRONOLÓGICA	

Resposta para cada DISTRITO	
2.07 Quando começou a trabalhar no [DISTRITO]?	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/>
2.08 Quando parou de trabalhar no [DISTRITO]?	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/>

Agora, gostaríamos de saber em quais povoados você realiza alguma actividade. Esta actuação pode acontecer de diferentes maneiras:

- Extensionista Público actuando no projecto Escola na Machamba do Camponês
- Extensionista Público realizando outras actividades, como suporte técnico, treinamentos para camponeses, campos de demonstração, etc.
- Produção própria ou algum outro trabalho

Não esqueça de incluir, entre as comunidades em que actua, aqueles POVOADOS sob sua responsabilidade no projecto "Escola na Machamba do Camponês".

Os termos POVOADOS e COMUNIDADES serão usados de forma alternada.

2.09 Pense em todas as COMUNIDADES em que actua, em qualquer das formas listadas anteriormente. Em quais DISTRITOS estas comunidades estão localizadas?
SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

2.10 Pense em todas as COMUNIDADES em que actua, em qualquer das formas listadas. Em quais POSTOS ADMINISTRATIVOS estas COMUNIDADES estão localizadas?
SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

2.11 Selecione todas AS COMUNIDADES onde actua.
SE ALGUMA COMUNIDADE NÃO ESTIVER LISTADA, SELECIONE A OPÇÃO "OUTRA COMUNIDADE NA LOCALIDADE [OPÇÃO]"
SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

SECCÃO 2A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 2

2.12 Agora, gostaríamos de confirmar ESPECIFICAMENTE os POVOADOS sob sua responsabilidade no projecto “Escola na Machamba do Camponês”.
Para isso, por favor, seleccione entre os POVOADOS onde actua quais são os POVOADOS sob sua responsabilidade.

SELECCIONE TODAS QUE SE APLICAM

LISTA DE POVOADOS da Q2.11

REPETIÇÃO DE SECCÃO dentro dos POVOADOS onde o(a) Extensionista tem alguma actuação

2.13 Que tipo de actividade realiza na comunidade [COMUNIDADE]?
SELECCIONE TODOS OS QUE SE APLICAM

<input type="checkbox"/>	1. Extensionista Público, mas ainda não começou (vai iniciar o projecto Escola na Machamba do Camponês)
<input type="checkbox"/>	2. Extensionista Público (oferece outros cursos a camponeses)
<input type="checkbox"/>	3. Extensionista Público (oferece suporte técnico a camponeses)
<input type="checkbox"/>	4. Extensionista Público (oferece apoio técnico a associações de camponeses)
<input type="checkbox"/>	5. Extensionista Público (organiza CAMPOS DE DEMONSTRAÇÃO)
<input type="checkbox"/>	6. Extensionista Público (oferece outro tipo de apoio a camponeses)
<input type="checkbox"/>	7. Apoio a camponeses fora das actividades como Extensionista Público
<input type="checkbox"/>	8. Produção própria
<input type="checkbox"/>	-9. Outro(a) (especifique)

2.14 Esta actividade faz parte de outro projecto?

<input type="checkbox"/>	1. FAO	<input type="checkbox"/>	3. SDAE	<input type="checkbox"/>	-9. Outra organização (especifique)
<input type="checkbox"/>	2. SUSTENTA	<input type="checkbox"/>	0. Nenhum outro projeto		

2.15 Você tem uma machamba disponível na comunidade [COMUNIDADE], seja para produção própria ou para fazer um CAMPO DE DEMONSTRAÇÃO?

SELECCIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

0. Não 1. Sim, para minha própria produção 2. Sim, para um CAMPO DE DEMONSTRAÇÃO

Se Q2.15 = 1 2.16 De quem é a machamba disponível para produção própria na comunidade [COMUNIDADE]?

<input type="checkbox"/>	1. Propriedade do(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	5. Propriedade coletiva de camponeses da comunidade
<input type="checkbox"/>	2. Alugada pelo(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	6. Propriedade da associação de produtores da comunidade
<input type="checkbox"/>	3. Cedida para o(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	7. SDAE
<input type="checkbox"/>	4. Propriedade privada de camponês da comunidade	<input type="checkbox"/>	-9. Outro(a)

Se Q2.15 = 2 2.17 De quem é a machamba disponível para fazer um CAMPO DE DEMONSTRAÇÃO?

<input type="checkbox"/>	1. Propriedade do(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	5. Propriedade coletiva de camponeses da comunidade
<input type="checkbox"/>	2. Alugada pelo(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	6. Propriedade da associação de produtores da comunidade
<input type="checkbox"/>	3. Cedida para o(a) Extensionista	<input type="checkbox"/>	7. SDAE
<input type="checkbox"/>	4. Propriedade privada de camponês da comunidade	<input type="checkbox"/>	-9. Outro(a)

SECCÃO 2A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 3

REPETIÇÃO DE SECÇÃO dentro dos POVOADOS onde o(a) Extensionista tem alguma actuação

Se Q2.15 > 0 2.18 Quantos hectares disponíveis há na machamba? HECTARES

Se Q2.15 > 0 2.19 Você cultivou alguma cultura na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?
 SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM. RELEMBRE O(A) ENTREVISTADO(A) QUE A CULTURA PODE SER PRÓPRIA OU DE DEMONSTRAÇÃO
 0. Não 1. Sim, para minha própria produção 2. Sim, para um CAMPO DE DEMONSTRAÇÃO

Se Q2.19 > 0 2.20 Quantos hectares da machamba você cultivou na comunidade [COMUNIDADE] na campanha agrícola 2021/22? HECTARES

Se Q2.19 = 1 2.21 Qual foi o valor total (em meticais) da sua produção na comunidade [COMUNIDADE] na campanha agrícola 2021/22?
 METICAIS, INSIRA "-9" SE NÃO HOUVE PRODUÇÃO COMERCIAL

Se Q2.19 > 0 2.22 Quais culturas você cultivou na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22? SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

CULTURAS	14	Batata doce de polpa	39	Ervilha	52	Lab lab	44	Pimenta	
32	Abóbora	não alaranj.	10	Feijão Boer	12	Mandioca	45	Piri-piri	
33	Alface	11	Batata Reno	9	Feijão Jugo	3	Mapira	42	Quiabo
18	Algodão	35	Beringela	7	Feijão Manteiga	40	Melância	46	Repolho
34	Alho	48	Beterraba	8	Feijão Nhembca	49	Melão	20	Sisal
5	Amendoim Grande	22	Cana-Doce	16	Feijão Oloko	4	Mexoeira	25	Soja
6	Amendoim Pequeno	36	Cebola	15	Feijão Verde	1	Milho	19	Tabaco
2	Arroz	37	Cenora	27	Gengibre	47	Milho miúdo	43	Tomate
13	Batata Doce:	21	Chá Folha	24	Gergelim	53	Mucuna	28	Trigo
	Polpa Alaranjada	38	Couve	23	Girassol	26	Páprica	-9.	Outra,___
		51	Crotalaria	31	Inhame/madui	41	Pepino		

Se Q2.19 > 0 2.23 Quais foram as 3 PRINCIPAIS culturas cultivadas na campanha agrícola 2021/22?
 SELECIONE ATÉ 3 OPÇÕES LISTA DE CULTURAS SELECIONADAS EM Q2.22

REPETIÇÃO DE SECÇÃO dentro das 3 culturas principais

2.24 Quantos Kilogramas (KGs) da cultura [CULTURA] você colheu na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22? KGs

2.25 Quantos hectares de cultura [CULTURA] foram cultivados na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22? HECTARES

2.26 Usou fertilizantes orgânicos no cultivo de cultura [CULTURA] na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?
 SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

<input type="checkbox"/> 0. NÃO / NENHUM	<input type="checkbox"/> 5. Compostagem orgânica
<input type="checkbox"/> 1. Esterco / estrume bovino	<input type="checkbox"/> 6. Cobertura vegetal
<input type="checkbox"/> 2. Esterco / estrume de galinha	<input type="checkbox"/> 7. Outros resíduos de culturas / transferência de biomassa
<input type="checkbox"/> 3. Outro esterco / estrume	<input type="checkbox"/> -9. Outro(a), especifique
<input type="checkbox"/> 4. Biol	

SECCÃO 2A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 4

REPETIÇÃO DE SECCÃO dentro dos POVOADOS onde o(a) Extensionista tem alguma actuação

REPETIÇÃO DE SECCÃO dentro das 3 culturas principais

2.27 Que fertilizantes químicos usou no cultivo de cultura [CULTURA] na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 0. NÃO / NENHUM | <input type="checkbox"/> 5. Sulfato de amônio (SA) |
| <input type="checkbox"/> 1. Fosfato diamónio (DAP) | <input type="checkbox"/> 6. Fosfato de nitrogénio |
| <input type="checkbox"/> 2. Uréia | <input type="checkbox"/> 7. Rocha fosfática |
| <input type="checkbox"/> 3. Superfosfato triplo (TSP) | <input type="checkbox"/> 8. NPK |
| <input type="checkbox"/> 4. Nitrato de amónio de cálcio (CAN) | <input type="checkbox"/> -9. Outro(a), especifique |

2.28 Você usou os herbicidas/fungicidas/pesticidas no cultivo de [CULTURA] comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 0. NÃO / NENHUM | <input type="checkbox"/> 3. Fungicida |
| <input type="checkbox"/> 1. Pesticida | <input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique) |
| <input type="checkbox"/> 2. Herbicida | |

2.29 Você usou alguma destas técnicas para cultivar cultura [CULTURA] na comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Sementeira em linha (compasso) | <input type="checkbox"/> 5. Consociação das culturas | <input type="checkbox"/> 9. Pousio | <input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique) |
| <input type="checkbox"/> 2. Covacho permanente | <input type="checkbox"/> 6. Cultivo misto | <input type="checkbox"/> 10. Irrigação gota a gota | |
| <input type="checkbox"/> 3. Cobertura do solo (mulching) | <input type="checkbox"/> 7. Rotação das culturas | <input type="checkbox"/> 11. Irrigação por sulcos | |
| <input type="checkbox"/> 4. Sementeira directa ou lavoura zero | <input type="checkbox"/> 8. Curva de nível | <input type="checkbox"/> 12. Irrigação por aspersão | |

SE NUNCA VISITOU O POVOADO, RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE LOGÍSTICA DE ACORDO COM SUAS EXPECTATIVAS SOBRE ELE.

2.30 Durante a campanha agrícola 2021/22, quantas vezes visitou esta comunidade [COMUNIDADE]?

DE VISITAS

2.31 Em quais meses você visitou a comunidade [COMUNIDADE] durante a campanha agrícola 2021/22?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Outubro 2021 | <input type="checkbox"/> 5. Fevereiro 2022 | <input type="checkbox"/> 9. Junho 2022 |
| <input type="checkbox"/> 2. Novembro 2021 | <input type="checkbox"/> 6. Março 2022 | <input type="checkbox"/> 10. Julho 2022 |
| <input type="checkbox"/> 3. Dezembro 2021 | <input type="checkbox"/> 7. Abril 2022 | <input type="checkbox"/> 11. Agosto 2022 |
| <input type="checkbox"/> 4. Janeiro 2022 | <input type="checkbox"/> 8. Maio 2022 | <input type="checkbox"/> 12. Setembro 2022 |

Se Q2.30 < 5

2.32 Porquê você não frequenta a comunidade [COMUNIDADE]?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Muito ocupado (a) com outro trabalho |
| <input type="checkbox"/> 2. Falta de meios de transporte |
| <input type="checkbox"/> 3. Dificuldade de acesso |
| <input type="checkbox"/> -9. Outra, especifique |

SECCÃO 2 A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 5

REPETIÇÃO DE SECCÃO dentro dos POVOADOS onde o(a) Extensionista tem alguma actuação

2.33 Qual o principal meio de transporte utilizado para visitar [COMUNIDADE]?

<input type="checkbox"/> 1. A pé	<input type="checkbox"/> 4. Carro	<input type="checkbox"/> 7. Barco
<input type="checkbox"/> 2. Bicicleta	<input type="checkbox"/> 5. Minibus	<input type="checkbox"/> -8. Eu não sei
<input type="checkbox"/> 3. Motocicleta	<input type="checkbox"/> 6. Camião	<input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique)

2.34 Por que escolheu este meio de transporte?
SELECIONE TODOS OS MENCIONADOS

<input type="checkbox"/> 1. Era o único meio de transporte disponível	<input type="checkbox"/> 4. É como eu sempre vou para essa comunidade
<input type="checkbox"/> 2. Era o meio de transporte mais barato	<input type="checkbox"/> -8. Eu não sei
<input type="checkbox"/> 3. Era o meio de transporte mais rápido	<input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique)

Se Q2.33 != 1 2.35 De quem é o meio de transporte tipicamente utilizado para visitar [COMUNIDADE]?

<input type="checkbox"/> 1. De sua propriedade (o meio de transporte é do entrevistado)	<input type="checkbox"/> 4. Transporte público
<input type="checkbox"/> 2. Emprestado	<input type="checkbox"/> 5. Disponibilizado pelo SDAE
<input type="checkbox"/> 3. Alugado	<input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique)

2.36 Quantos minutos você demora para realizar APENAS A VIAGEM DE IDA até comunidade [COMUNIDADE] usando este meio de transporte? MINUTOS

2.37 Quantos Kilometros (Kms) de distância separam a comunidade [COMUNIDADE] do seu local de trabalho usando este meio de transporte? KMs

2.38 As estradas que levam do seu local de trabalho até [COMUNIDADE] são transitáveis por veículos durante o ano todo? 0. Não 1. Sim

Se Q2.38 = 0 2.39 Em que meses as estradas para comunidade [COMUNIDADE] não são transitáveis para veículos?

<input type="checkbox"/> 1. Janeiro	<input type="checkbox"/> 5. Maio	<input type="checkbox"/> 9. Setembro
<input type="checkbox"/> 2. Fevereiro	<input type="checkbox"/> 6. Junho	<input type="checkbox"/> 10. Outubro
<input type="checkbox"/> 3. Março	<input type="checkbox"/> 7. Julho	<input type="checkbox"/> 11. Novembro
<input type="checkbox"/> 4. Abril	<input type="checkbox"/> 8. Agosto	<input type="checkbox"/> 12. Dezembro

Se Q2.38 = 0 2.40 Porquê as estradas não são transitáveis para veículos?

<input type="checkbox"/> 1. Por causa das estações de chuva	<input type="checkbox"/> 4. Em função das construções e reparos
<input type="checkbox"/> 2. Por causa da qualidade do pavimento	<input type="checkbox"/> -8. Eu não sei
<input type="checkbox"/> 3. Por causa da largura das estradas	<input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique)

2.41 Você já teve que cancelar uma visita programada para comunidade [COMUNIDADE]? 1. Sim 0. Não

Se Q2.41 = 1 2.42 Quantas vezes não conseguiu realizar uma visita planeada na campanha agricola 2021/22? NÚMERO DE CANCELAMENTOS

Se Q2.41 = 1 2.43 Quais as razões para não conseguir realizar essa visita?
SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

<input type="checkbox"/> 1. Problemas pessoais
<input type="checkbox"/> 2. Não havia gasolina proporcionada pelo SDAE
<input type="checkbox"/> 3. As estradas não estavam transitáveis
<input type="checkbox"/> 4. Não havia transporte público disponível
<input type="checkbox"/> 5. Meus meios de transporte não estavam disponíveis
<input type="checkbox"/> 6. Era perigoso ir até lá naquele momento
<input type="checkbox"/> -9. Outro(a) (especifique)

SECCÃO 2A - EXPERIÊNCIA DE TRABALHO 6

2.44 Quantos treinamentos em agricultura de conservação você teve durante a campanha agrícola 2021/22?

NÚMERO DE TREINAMENTOS

Se Q2.44 > 0 2.45 Que organizações ofereceram os treinamentos? 1. Governo/MINAG 2. Doador (GIZ, FAO, etc) 3. ONG -9. Outra, especifique
SELECCIONE TODAS AS MENCIONADAS

Se Q2.44 > 0 2.46 Quando você recebeu o último destes treinamentos? Data: /

2.47 Quanto à aceitação por parte dos camponeses a uma Extensionista do sexo feminino na Escola na Machamba do Camponês, você acredita que irão...

1. Ser MENOS receptivos aos ensinamentos dela do que de um Extensionista do sexo masculino
 2. Ser TÃO RECEPTIVOS QUANTO seriam com um Extensionista do sexo masculino
 3. Ser MAIS receptivos aos ensinamentos dela do de um Extensionista do sexo masculino

2.48 Você realiza alguma outra actividade paga além de trabalhar como Extensionista Público? 1. Sim 0. Não

Se Q2.48 = 1 2.49 Qual outra actividade?
SELECCIONE TODAS QUE SE APLICAM

- 1. Agricultura/machamba própria - actividades nas machambas do AF (para consumo ou vendas)
- 2. Pecuária/criação própria - actividades com os animais do AF
- 3. Agricultura fora ou ganho ganho – actividades nas machambas de outra pessoa ou de comunidade
- 4. Pecuária fora - actividades com os animais de outras pessoas na comunidade
- 5. Trabalho doméstico na sua própria casa (cozinhar, limpar, cuidar de crianças...)
- 6. Negócio / trabalho próprio
- 7. Emprego por um salário ou qualquer pagamento em espécie, por trabalho não-agrícola
- 8. Escola
- 9. Outra organização (especifique)

SECCÃO 2B - EXPERIÊNCIA COM EMC E SUSTENTA 1

2.49 Agora, queremos saber alguma vez liderou o estabelecimento de uma EMC?

1. Sim 0. Não

Se Q2.49 = 1 2.50 Quantas EMCs já estabeleceu?

Se Q2.55 = 1 e EMC estabelecida antes da campanha 2021/22.

2.59 Em quais meses vocês tiveram essas sessões?

- SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Outubro 2021 | <input type="checkbox"/> 5. Fev 2022 |
| <input type="checkbox"/> 2. Novembro 2021 | <input type="checkbox"/> 6. Março 2022 |
| <input type="checkbox"/> 3. Dezembro 2021 | <input type="checkbox"/> 7. Abril 2022 |
| <input type="checkbox"/> 4. Janeiro 2022 | <input type="checkbox"/> 8. Maio 2022 |

Responda para cada EMC que estabeleceu

Agora, pense em cada EMC que estabeleceu nos últimos anos e para cada uma delas diganos o seguinte:

2.51 Em que ano e mês, você estabeleceu a EMC [# DA EMC] /

2.52 Pode confirmar em que distrito e povoado está baseada a EMC [# DA EMC]?

Distrito Lista de distritos
Povoado Lista de povoados

2.53 No âmbito de que projecto você estabeleceu a EMC no povoado [POVOADO]?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Iniciativa do SDAE | <input type="checkbox"/> 3. PROAPA da JICA |
| <input type="checkbox"/> 2. PROMOVE-Agribiz | <input type="checkbox"/> -9. Outro, especifique |

Se Q2.53 = 2

2.54 Quantos membros a EMC do povoado [POVOADO] tem?

DE PRODUTORES

2.55 Depois do estabelecimento da EMC no povoado [POVOADO], você liderou as sessões dessa EMC?

1. Sim 0. Não

Se Q2.55 = 0 2.56 Porquê não liderou as sessões?

Se Q2.55 = 1 2.57 Quantas sessões da EMC do povoado [POVOADO] você liderou?

DE SESSÕES

Se Q2.55 = 1 e EMC estabelecida antes da campanha 2021/22. 2.58 Quantas sessões da EMC do povoado [POVOADO] você liderou durante primeira época da campanha agrícola 2021/22 (outubro de 2021 - maio de 2022)

DE SESSÕES

Se Q2.55 = 1 2.60 Em média, quantos produtores participaram das sessões que liderou?

DE PRODUTORES

2.61 Você continua a liderar as sessões da EMC do povoado [POVOADO]?

1. Sim 0. Não

2.62 Quando a última vez que você liderou as sessões da EMC do povoado [POVOADO]?

/

2.63 Quem lidera as sessões da EMC do povoado [POVOADO] actualmente?

Lista de membros da EMC

2.64 Você continua a dar assistência a EMC do povoado [POVOADO]?

1. Sim 0. Não

Se Q2.49 = 1 2.65 Durante as sessões, que tópicos você passa mais tempo discutindo com os membros da EMC?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Preparação do solo | <input type="checkbox"/> 8. Higiene e/ou saúde (incluindo Covid-19) |
| <input type="checkbox"/> 2. Sementeira | <input type="checkbox"/> 9. Nutrição |
| <input type="checkbox"/> 3. Retanchar, desbaste e/ou sacha | <input type="checkbox"/> -91. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 4. Monitoria e manejo de pragas | <input type="checkbox"/> -92. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 5. Colheita | <input type="checkbox"/> -93. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 6. Finança | |
| <input type="checkbox"/> 7. Gênero | |

SECCÃO 2B - EXPERIÊNCIA COM EMC E SUSTENTA 2

Se Q2.49 = 1 2.66 Se tivesse que escolher um tópico no qual a maioria dos membros da EMC mostrou mais interesse durante as sessões que liderou, qual seria?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Preparação do solo | <input type="checkbox"/> 7. Género |
| <input type="checkbox"/> 2. Sementeira | <input type="checkbox"/> 8. Higiene e/ou saúde (incluindo Covid-19) |
| <input type="checkbox"/> 3. Retanchar, desbaste e/ou sacha | <input type="checkbox"/> 9. Nutrição |
| <input type="checkbox"/> 4. Monitoria e manejo de pragas | <input type="checkbox"/> -91. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 5. Colheita | <input type="checkbox"/> -92. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 6. Finança | <input type="checkbox"/> -93. Outro, especifique: |

Se Q2.49 = 1 2.67 Se tivesse que escolher um tópico no qual a maioria dos membros da EMC mostrou menos interesse durante as sessões que liderou, qual seria?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Preparação do solo | <input type="checkbox"/> 7. Género |
| <input type="checkbox"/> 2. Sementeira | <input type="checkbox"/> 8. Higiene e/ou saúde (incluindo Covid-19) |
| <input type="checkbox"/> 3. Retanchar, desbaste e/ou sacha | <input type="checkbox"/> 9. Nutrição |
| <input type="checkbox"/> 4. Monitoria e manejo de pragas | <input type="checkbox"/> -91. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 5. Colheita | <input type="checkbox"/> -92. Outro, especifique: |
| <input type="checkbox"/> 6. Finança | <input type="checkbox"/> -93. Outro, especifique: |

Se Q2.49 = 1 2.68 Quais foram os constrangimento que você enfrentou no seu trabalho com a EMC?

- SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Falta de espaços para treinamento | <input type="checkbox"/> 5. Falta de meio de transporte por parte do extensionista |
| <input type="checkbox"/> 2. Falta de insumos | <input type="checkbox"/> 6. Falta de combustível por parte do extensionista |
| <input type="checkbox"/> 3. Minha falta de tempo | <input type="checkbox"/> 7. Dificuldade de acesso à comunidade por parte do extensionista |
| <input type="checkbox"/> 4. Fraca participação dos membros da EMC | <input type="checkbox"/> -9. Outro, especifique |

Agora, pense no apoio que você tem aos Pequenos Agricultores e Pequenos Agricultores Comerciais Emergentes no âmbito do Projecto Sustenta.

2.69 Você tem estado a realizar alguma actividade de campo no âmbito do projecto Sustenta?

1. Sim 0. Não

Se Q2.69 = 1 2.70 Desde que ano e mês você começou a implementar actividades de campo no âmbito do Projecto Sustenta?

/

2.71 Com quantos pequenos agricultores (PAs) você trabalhou na campanha agrícola 2021/22?

DE PAs

Se Q2.71 > 0 2.72 Em que povoados estão baseados os PAs com os quais trabalhou durante a campanha agrícola 2021/22?

Lista de povoados

Se Q2.71 > 0 2.73 Como você tem apoiado os PAS?

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Entrega de insumos previstos no plano de negócios |
| <input type="checkbox"/> 2. Apoio técnico sobre práticas culturais |
| <input type="checkbox"/> 3. Identificação de mercados |
| <input type="checkbox"/> 4. Ligação com os PACes |
| <input type="checkbox"/> -9. Outro, especifique |

SECCÃO 2B - EXPERIÊNCIA COM EMC E SUSTENTA 3

Se Q2.69 = 1

2.74 Com quantos pequenos agricultores Comerciais Emergentes (PACes) você trabalhou na campanha agrícola 2021/22?

DE PACes

Se Q2.74>0

2.75 Em que povoados estão baseados os PACes com os quais trabalhou durante a campanha agrícola 2021/22?

Lista de povoados

Se Q2.74>0

2.76 Como voce tem apoiado aos PACes?

SELECCIONE TODAS QUE SE APLICAM

- 1. *Na preparação dos requisitos da manifestação de interesse*
- 2. *Submissão dos documentos e preenchimento dos formulários de manifestação de interesse*
- 3. *No processo de desenho dos planos de negócios*
- 4. *Entrega de insumos previstos no plano de negócios*
- 5. *Apoio técnico sobre práticas culturais*
- 6. *Identificação de mercados*
- 7. *Ligação com os pequenos agricultores*
- 9. *Outro, especifique*

SECCÃO 3 - CONHECIMENTO 1

3.01 Com quais das seguintes técnicas você já teve experiência de ensinar aos camponeses no seu trabalho como Extensionista?

HHS 7.48

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

NÃO LEIA A LISTA

TÉCNICAS

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Sementeira em linha e compasso | <input type="checkbox"/> 11. Uso de sementes certificadas | <input type="checkbox"/> 21. Processamento |
| <input type="checkbox"/> 2. Cobertura do solo ou mulching | <input type="checkbox"/> 12. Uso de sementes melhoradas | <input type="checkbox"/> 22. Irrigação |
| <input type="checkbox"/> 3. Consociação das culturas | <input type="checkbox"/> 13. Uso de estrume de animais | <input type="checkbox"/> 23. Vendas / mercados |
| <input type="checkbox"/> 4. Sementeira directa / lavoura zero | <input type="checkbox"/> 14. Uso de fertilizantes químicos | <input type="checkbox"/> 24. Transporte |
| <input type="checkbox"/> 5. Rotação das culturas | <input type="checkbox"/> 15. Uso de herbicidas / pesticidas | <input type="checkbox"/> -9. Outra |
| <input type="checkbox"/> 6. Curva de nível | <input type="checkbox"/> 16. Sacha | |
| <input type="checkbox"/> 7. Produção de Biol | <input type="checkbox"/> 17. Transplantação | |
| <input type="checkbox"/> 8. Compostagem e fertilização | <input type="checkbox"/> 18. Controlo de pragas | |
| <input type="checkbox"/> 9. Adubação verde | <input type="checkbox"/> 19. Secagem / armazenagem | |
| <input type="checkbox"/> 10. Seleção das sementes | <input type="checkbox"/> 20. Colheita | |

REPETIÇÃO DE SECCÃO entre as técnicas abaixo

3.02 Você usou a técnica [TÉCNICA] em pelo menos uma das suas machambas durante a campanha agrícola 2021/22?

1. Sim

0. Não

HHS 7.60

Se Q3.02 = 1

3.03 Quais machambas?

HHS 7.62

Lista de POVOADOS indicados pelo(a) EXTENSIONISTA

3.04 Pense no número de horas que você gasta na sua machamba quando usa a técnica [TÉCNICA] e no número de horas que você gasta com outras técnicas. Você diria que o tempo gasto quando se usa a técnica [TÉCNICA] é ...

1. Muito maior

2. Um pouco maior

3. A mesma

4. Um pouco menor

5. Muito menor

-8. Não sabe

3.05 Pense no rendimento (Kg/ha) que você consegue obter quando usa a técnica [TÉCNICA] e no rendimento (Kg/ha) que você consegue obter quando não usa a técnica [TÉCNICA]. Você diria que o rendimento (Kg/ha) que consegue obter quando usa a técnica [TÉCNICA] é ...

1. Muito maior

2. Um pouco maior

3. A mesma

4. Um pouco menor

5. Muito menor

-8. Não sabe

3.06 Como você aprendeu a técnica [TÉCNICA]?

HHS 7.65

SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM

1. Aprendi sozinho(a)

2. Extensionista público/técnico do SDAE

3. Amigos, vizinhos, familiares

4. Empresa / extensionista privada

5. Líder comunitário

6. Associação dos produtores

7. Doador (FAO, GIZ, etc.)

8. ONG

9. Escola

-9. Outro(a) (especifique)

3.07 Em que ano aprendeu [TÉCNICA]?

HHS 7.66

-8 SE NÃO SOUBER

SECCÃO 3 - CONHECIMENTO 2

Imagine que você pode comprar os seguintes pacotes de insumos agrícolas que incluem:	Quanto você estaria disposto a pagar?		
	Se você tivesse que comprar no local de vendas mais perto?	Se você pudesse tê-la entregue à sua casa?	Se você pudesse pagar depois da colheita?
PACOTE A - 25 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 1 enxada	3.08	3.09	3.10
PACOTE B - 30 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 25 KGs de NPK (12-24-12) - 2 enxadas - 1 catana	3.11	3.12	3.13
PACOTE C - 30 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 50 KGs de NPK (12-24-12) - 1 pulverizador dorsal	3.14	3.15	3.16

HHS 7.76	HHS 7.77	HHS 7.78
HHS 7.79	HHS 7.80	HHS 7.81
HHS 7.82	HHS 7.83	HHS 7.84

Agora queria saber sobre as potencialidades de produção. Na machamba da sua COMUNIDADE principal, qual é a quantidade de sacos de 50 KG de milho seco, em grãos máxima e mínima possível com...

3.17 Sementes tradicionais	<input type="checkbox"/>	MIN	<input type="checkbox"/>	MAX	HHS 7.85
3.18 Sementes melhoradas (OPV)	<input type="checkbox"/>	MIN	<input type="checkbox"/>	MAX	HHS 7.86
3.19 Sementes melhoradas (OPV) e fertilizantes	<input type="checkbox"/>	MIN	<input type="checkbox"/>	MAX	HHS 7.87

SECCÃO 3 - CONHECIMENTO 3

Coloque o numero de feijões que correspondem à chance de produzir [QUANTIDADE ESPECIFICADA OU QUANTIDADE MENOR QUE ESPECIFICADA] sacos de milho em grão ao usar...					
	Quantidade mínima	Quantidade A	Quantidade B	Quantidade C	Quantidade Máxima
INSUMO A	3.20a	3.20b	3.20c	3.20d	3.20e
Sementes tradicionais					
INSUMO B	3.21a	3.21b	3.21c	3.21d	3.21e
Sementes melhoradas (OPV)					
INSUMO C	3.22a	3.22b	3.22c	3.22d	3.22e
Sementes melhoradas (OPV) e fertilizantes					

3.23 Agora, gostaríamos de fazer uma pergunta acerca de si e dos riscos que toma na réplica de novas técnicas agrícolas.

0-10

Você é normalmente uma pessoa que arrisca com novas técnicas ou é uma pessoa que tenta evitar arriscar com novas técnicas agrícolas?

Se fôr 0 "não toma riscos nenhuns", e se fôr 10 "está muito disposto a tomar riscos", que valor dá a si mesmo?

SECÇÃO 4 - JOGOS COMPORTAMENTAIS 1

Perguntar somente aos novos respondentes

JOGO 1 - PREFERÊNCIAS DE RISCO *Patnaik et al (2020)*

Considere a situação hipotética, onde você recebe jogos diferentes de chance.
A recompensa em cada jogo depende do lançamento de uma moeda.

Por exemplo, num jogo podia ganhar 400 Meticais se a moeda cair nas “Caras” e 2.000 Meticais se cair na “Coroa”. Uma vez que metade das vezes uma moeda vai parar nas “Caras” e metade do tempo se cair na “Coroa”, há 50% de chance de receber 400 Meticais e 50% de chance de receber 2.000 Meticais.

Quais dos jogos seguintes gostaria de participar?

4.01

Opção	Cara	Coroa	
Jogo 1	MZN 1.000	MZN 1.000	
Jogo 2	MZN 800	MZN 1.300	
Jogo 3	MZN 600	MZN 1.600	
Jogo 4	MZN 500	MZN 1.800	
Jogo 5	MZN 400	MZN 2.000	
Jogo 6	MZN 100	MZN 2.500	

JOGO 2 - PREFERÊNCIAS TEMPORAIS *Patnaik et al (2020)*

Perguntar somente aos novos respondentes

Considere a situação hipotética abaixo em que você foi escolhido para receber 1.000 Meticais e pode escolher duas opções de pagamento: Opção A ou B.

Se você escolher a Opção B, receberá uma quantia em dinheiro no futuro.

Se você escolhesse a Opção A, receberia uma quantia HIPOTÉTICA em dinheiro em menos tempo, mas Opção A pagaria uma quantia HIPOTÉTICA menor que a Opção B.

Para cada uma dessas alternativas seguintes, escolha sua opção preferida...

4.02

	Opção A Agora	Opção B 1 semana	
1	MZN 1.000	MZN 950	
2	MZN 1.000	MZN 1.000	
3	MZN 1.000	MZN 1.050	
4	MZN 1.000	MZN 1.100	
5	MZN 1.000	MZN 1.150	
6	MZN 1.000	MZN 1.200	
7	MZN 1.000	MZN 1.250	
8	MZN 1.000	MZN 1.300	
9	MZN 1.000	MZN 1.350	
10	MZN 1.000	MZN 1.400	

4.03

	Opção A 1 semana	Opção B 2 semanas	
1	MZN 1.000	MZN 950	
2	MZN 1.000	MZN 1.000	
3	MZN 1.000	MZN 1.050	
4	MZN 1.000	MZN 1.100	
5	MZN 1.000	MZN 1.150	
6	MZN 1.000	MZN 1.200	
7	MZN 1.000	MZN 1.250	
8	MZN 1.000	MZN 1.300	
9	MZN 1.000	MZN 1.350	
10	MZN 1.000	MZN 1.400	

4.04

	Opção A Agora	Opção B 2 semanas	
1	MZN 1.000	MZN 950	
2	MZN 1.000	MZN 1.000	
3	MZN 1.000	MZN 1.050	
4	MZN 1.000	MZN 1.100	
5	MZN 1.000	MZN 1.150	
6	MZN 1.000	MZN 1.200	
7	MZN 1.000	MZN 1.250	
8	MZN 1.000	MZN 1.300	
9	MZN 1.000	MZN 1.350	
10	MZN 1.000	MZN 1.400	

JOGO 3 - DISPOSIÇÃO A PAGAR *Berry et al (2020) / Healy (2020)*

Agora, vamos realizar um jogo no qual você tem que escolher entre as situações HIPOTÉTICAS de ganhar uma senha de insumos agrícolas sem compartilhação que podem ser apresentadas e usadas em qualquer agrodealer ou retalhista participante do programa eVoucher da FAO.

Você escolherá se prefere receber uma senha para insumos, ou valores diferentes em

JOGO PARA O VOUCHER DE 4.000 MZN

Vou te fazer as seguintes 100 perguntas:

SECÇÃO 4 - JOGOS COMPORTAMENTAIS 2

PRÁTICA

Primeiro vamos praticar o jogo com uma barra de sabão. Vou fazer a seguinte lista de 50 perguntas:

		Opção A		
1	Você prefere escolher:	Sabão	ou	1 MZN
2	Você prefere escolher:	Sabão	ou	2 MZN
3	Você prefere escolher:	Sabão	ou	3 MZN
...
49	Você prefere escolher:	Sabão	ou	49 MZN
50	Você prefere escolher:	Sabão	ou	50 MZN

Em cada pergunta, você escolhe a Opção A (o sabão) ou a Opção B (o dinheiro).

Suponho que você escolherá a Opção A nas primeiras perguntas, mas em algum momento mudará para a Opção B. Portanto, para economizar tempo, diga-me em que nível de MZN você trocaria. Eu posso então 'preencher' suas respostas para todas as 50 perguntas com base em seu ponto de troca (escolhendo Opção A para todas as perguntas antes de seu ponto de troca e Opção B para todas as perguntas em ou após seu ponto de troca).

4.05 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

VERIFICAÇÃO: Isso significa que você prefere [XX] Meticais do que o sabão. Isto está correto?

		Opção A	ou	Opção B
1	Você prefere escolher:	eVoucher de 4.000 MZN		40 MZN
2	Você prefere escolher:	eVoucher de 4.000 MZN		80 MZN
3	Você prefere escolher:	eVoucher de 4.000 MZN		120 MZN
...
99	Você prefere escolher:	eVoucher de 4.000 MZN		3.960 MZN
100	Você prefere escolher:	eVoucher de 4.000 MZN		4.000 MZN

[TEXTO DE EXPLICAÇÃO]

4.06 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

[VERIFICAÇÃO DO JOGO]

JOGO PARA O VOUCHER DE 6,500 MZN

Vou te fazer as seguintes 100 perguntas:

		Opção A	ou	Opção B
1	Você prefere escolher:	eVoucher de 6.500 MZN		100 MZN
2	Você prefere escolher:	eVoucher de 6.500 MZN		200 MZN
3	Você prefere escolher:	eVoucher de 6.500 MZN		300 MZN
...
64	Você prefere escolher:	eVoucher de 6.500 MZN		6.400 MZN
65	Você prefere escolher:	eVoucher de 6.500 MZN		6.500 MZN

[TEXTO DE EXPLICAÇÃO]

4.07 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

[VERIFICAÇÃO DO JOGO]

		Opção A	ou	Opção B
1	Você prefere escolher:	eVoucher de 11.000 MZN		100 MZN
2	Você prefere escolher:	eVoucher de 11.000 MZN		200 MZN
3	Você prefere escolher:	eVoucher de 11.000 MZN		300 MZN
...
109	Você prefere escolher:	eVoucher de 11.000 MZN		10.900 MZN
110	Você prefere escolher:	eVoucher de 11.000 MZN		11.000 MZN

[TEXTO DE EXPLICAÇÃO]

4.08 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

SECÇÃO 5 - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 1

Nessa secção gostaríamos de ter respostas das perguntas que se seguem em relação aos seus conhecimentos agrícolas. A maior parte das perguntas admitem múltiplas respostas. Sinta-se a vontade em dar qualquer resposta.

INQUIRIDOR: LEIA AS PERGUNTAS CONFORME ESCRITO. NÃO PODE INFLUENCIAR AS RESPOSTAS, NEM EXPLICAR OU CLARIFICAR OS TERMOS USADOS NAS PERGUNTAS SE O AF NÃO CONHECE A TÉCNICA OU PALAVRA. (SE EXISTE OUTRA PALAVRA NA LINGUA LOCAL, PODE DIZER NESTE CASO).

5.01 Que materiais pode usar para cobrir o solo?

1. Cobertura morta 3. Plástico preto
 2. Cobertura verde/vegetal -8. Não sabe

SELECIONE
TODAS AS QUE

5.02 Quais são os benefícios da cobertura do solo?

1. Conserva a humidade do solo 5. Aporta nutrientes para as culturas
 2. Reduz a presença de pragas e doenças 6. Elimina a queima dos restos
 3. Limita o crescimento de infestantes 7. Protege o solo da erosão
 4. Aumenta o conteúdo de matéria orgânica causado pelo vento ou escorrentia
 -8. Não sabe

SELECIONE
TODAS AS QUE

5.03 Quais são as desvantagens da prática das queimadas?

1. Risco de produzir queimada descontrolada 4. Mata a vida do solo
 2. Reduz a diversidade de plantas e animais 5. Nenhuma das anteriores
 3. Elimina restos que podem ser utilizados no mulch (para a cobertura do solo) -8. Não sabe

SELECIONE
TODAS AS QUE

5.04 Qual cultura você considera favorável para consorciação (ou seja culturas produzidas numa mesma área e sob o mesmo sistema de cultivo), com o milho?

1. Abóbora 5. Feijão Manteiga 9. Mapira
 2. Arroz 6. Feijão Nhemba -8. Não sabe
 3. Batata Reno 7. Gergelim
 4. Feijão Bóer 8. Mandioca

ESCOLHA NO MÁXIMO QUATRO

5.05 Quais são os benefícios da consociação ou mistura de culturas numa época?

1. Se perder uma cultura, tenho chance de colher a segunda
 2. Aumenta a presença de inimigos naturais e outros organismos benéficos
 3. Aumenta a fertilidade dos solos
 4. Elimina a necessidade de controlar as pragas e doença: SELECIONE
 5. Maior aproveitamento do espaço da machamba TODAS AS QUE
 6. Limita o crescimento de infestantes
 7. Pode ser cultivado em qualquer época do ano -8. Não sabe

5.06 Imagine que está a consociar milho com feijão. Qual é a distância, em centímetros, que deve manter entre as linhas de milho?

- CENTIMETROS -8 SE NÃO SABE

5.07 Imagine que está a consociar milho com feijão bóer na mesma machamba. Como deveria ser feita a sementeira?

1. Semear o milho e o feijão bóer simultaneamente
 2. Semear o milho e 15 dias depois o feijão bóer
 3. Semear o feijão bóer e 15 dias depois o milho
 -8. Não sabe

5.08 A mandioca consocia-se com que cultura(s)?

1. Batata Doce 4. Gergelim SELECIONE
 2. Feijão Bóer 5. Mapira TODAS AS QUE
 3. Feijão Nhemba 6. Soja -9. Outra(s), esp. _____
 -8. Não sabe

5.09 Imagine que na campanha passada o seu cultivo de milho sofreu uma praga forte. Nesta campanha o senhor quer consociar o milho com uma outra cultura que deve ajudar a afujentar as pragas. Que cultura poderia usar para este objectivo?

1. Alho 5. Feijão Boér 9. Piri-piri
 2. Amendoim 6. Feijão Manteiga -9. Outra(s), esp. _____
 3. Cebola 7. Feijão Nhemba -8. Não sabe
 4. Gergelim 8. Mandioca ESCOLHA NO MÁXIMO TRÊS

5.10 Quais são os benefícios da rotação de culturas de campanha para campanha?

1. Rompe ciclo de pragas e doença por eliminação do hospedeiro
 2. Favorece a utilização dos restos da cultura anterior (mulch) para cobertura do solo
 3. Com a utilização de leguminosas, favorece a incorporação de nitrogênio
 4. Elimina a necessidade de controle de pragas e doenças
 5. Elimina a necessidade de lavoura
 6. Exige menor necessidade de planejar
 -8. Não sabe

SELECIONE
TODAS AS QUE

5.11 Imagine os seguintes dois planos de rotação de culturas. Qual dos dois planos é melhor para a fertilidade dos solos?

1. Plano A
 2. Plano B
 -8. Não sabe
- | | Plano A | Plano B |
|-----------|----------|---------------|
| 1a época: | Milho | Gergelim |
| 2a época: | Gergelim | Feijão Nhemba |
| 3a época: | Mapira | Milho |
| 4a época: | Milho | Feijão Nhemba |

SECÇÃO 5 - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 2

- 5.12 O plantio em curvas de nível aplica-se em terrenos montanhosos ou planícies?
 1. *Terrenos montanhosos* 2. *Planícies* -8. *Não sabe*
- 5.13 Imagine que está a aplicar a técnica de plantio em curvas de nível. Uma linha de plantas semeadas deve ir de cima para baixo ou estar no mesmo nível do declive?
 1. *De cima para baixo* 2. *Mesmo nível* -8. *Não sabe*
- 5.14 Quais são os benefícios das curvas de níveis? SELECIONE
TODAS AS QUE
 1. *Linhas evitam que a água desça para baixo, levando consigo os nutrientes do solo*
 2. *Linhas evitam que a água destrua as plantas nas zonas com mais declive*
 3. *Evita erosão*
 4. *Melhor aproveitamento das chuvas* -8. *Não sabe*
- 5.15 Que instrumentos pode utilizar para fazer a sementeira directa ou lavoura zero?
 1. *Matraca ou enxada* -9. *Outra, esp. _____* SELECIONE
 2. *Pulverizador* -8. *Não sabe* TODAS AS QUE
- 5.16 Lavrar apenas onde se semeia melhora ou piora a conservação de água no solo?
 1. *Melhora* 2. *Piora* -8. *Não sabe*
- 5.17 Quais são os benefícios da sementeira directa (sem lavoura) e do cultivo mínimo (lavar apenas onde se semeia)? SELECIONE
TODAS AS QUE
 1. *Maior retenção de água no solo*
 2. *Menos erosão do solo*
 3. *Menor perda de nutrientes por arrasto para as partes mais baixas do terreno*
 -9. *Outro(s), esp. _____*
 -8. *Não sabe*
- 5.18 Se deixar uma machamba em pousio durante uma época, isto é, não cultivar nada naquela época, na época seguinte a machamba será mais ou menos fértil?
 1. *Mais fértil* 2. *Menos fértil* -8. *Não sabe*
- 5.19 Imagine que o solo da sua machamba já não tem muita fertilidade e só dá um rendimento baixo. Portanto você toma a decisão de deixar a machamba em pousio durante dois anos. O seu amigo recomenda que durante este período não plante nada nessa machamba. Contudo, o seu vizinho sugere que plante algumas árvores/fruteiras na machamba durante os dois anos. Quem está a dar o melhor conselho?
 1. *O amigo* 2. *O vizinho* -8. *Não sabe*

Nas seguintes perguntas, responde com:

- | |
|--|
| 1. <i>Verdadeiro</i> -8. <i>Não sabe</i> |
| 2. <i>Falso</i> |

- | | |
|--|--------------------------|
| 5.20 A sementeira em linha é um método mais preciso e homogéneo quando comparado com a sementeira à lanço | <input type="checkbox"/> |
| 5.21 A prova de peuga é um teste feito para avaliar a retenção de água do solo | <input type="checkbox"/> |
| 5.22 Cobrir as plantas com capim ou com palha seca ajuda a manter a humidade do solo | <input type="checkbox"/> |
| 5.23 Sementeira directa ou lavoura zero, consorciação das culturas e rotação são 3 práticas de conservação do solo | <input type="checkbox"/> |
| 5.24 Usar herbicida antes da lavoura zero ou sementeira directa não tem algum benefício para o produtor | <input type="checkbox"/> |
| 5.25 Para produzir o biol, tens que comprar herbicidas ou pesticidas | <input type="checkbox"/> |
| 5.26 Um composto orgânico bem preparado é líquido | <input type="checkbox"/> |
| 5.27 O composto orgânico ajuda a suprir as deficiências do solo e a manter um terreno fértil para o cultivo | <input type="checkbox"/> |
| 5.28 A família das culturas não é importante na escolha de fazer rotação | <input type="checkbox"/> |
| 5.29 A curva de nível é uma prática usada para definir a distância entre linhas de milho nos terrenos planos | <input type="checkbox"/> |
- 5.30 As queimadas são uma boa ou má prática?
 1. *Uma boa prática que tem benefícios para limpar as machambas e matar animais bravios*
 2. *Depende do propósito*
 3. *Uma má prática que deve ser evitada*
 -8. *Não sabe*
- 5.31 Qual destes é um bom exemplo de consorciação favorável de culturas? SELECIONE
TODAS AS QUE
 1. *Milho com batata*
 2. *Feijão e mapira*
 3. *Milho com feijão*
 -8. *Não sabe*
- 5.32 Qual das seguintes práticas é um sistema de prevenção da erosão do solo? SELECIONE
TODAS AS QUE
 1. *Sementeira em linha*
 2. *Cobertura do solo (mulching)*
 3. *Sementeira directa ou lavoura zero*
 -8. *Não sabe*

SECÇÃO 5 - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 3

5.33 O objectivo da consorciação de culturas (ou seja semeiar mais de uma cultura ao mesmo tempo) é:

- | | | |
|--------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Facilitar a mecanização e a colheita | SELECCIONE |
| <input type="checkbox"/> | 2. Melhorar a fertilidade do solo e combater a erosão | TODAS AS QUE |
| <input type="checkbox"/> | 3. Vender mais produto | |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | |

5.34 O “pé de galinha” representa um método usado para:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Testar a fertilidade do solo | <input type="checkbox"/> | 3. Construir as curvas de níveis |
| <input type="checkbox"/> | 2. Irrigar a machamba | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

5.35 Para produzir biol, o produtor precisa de:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Açucar e leverina | <input type="checkbox"/> | 3. Folhas de mandoqueira | SELECCIONE |
| <input type="checkbox"/> | 2. Estrume | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | TODAS AS QUE |

5.36 Se uma planta de milho estiver totalmente amarela, esta planta tem uma deficiência de:

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Azoto/nitrogenio | <input type="checkbox"/> | 3. Potássio | SELECCIONE |
| <input type="checkbox"/> | 2. Fósforo | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | TODAS AS QUE |

5.37 A cobertura do solo é benéfica para que tipos de culturas?

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Só milho e feijão | <input type="checkbox"/> | 3. Ambas |
| <input type="checkbox"/> | 2. Só hortícolas | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

5.38 Imagine que na próxima campanha vai fazer consorciação (ou seja plantar na mesma época) de milho e feijão boér. Quantas semanas depois de semear o milho deve semear o feijão boér?

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 2-3 semanas | <input type="checkbox"/> | 3. 8-9 semanas |
| <input type="checkbox"/> | 2. 4-6 semanas | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

5.39 A relação entre composto e outros tipos de insumos, tipo herbicidas e pesticidas é?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. São alternativas, ou seja, se usar composto não precisa de usar outros insumos |
| <input type="checkbox"/> | 2. São complementos, ou seja é bom usar os dois tipos de insumos |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

5.40 Qual é o compasso recomendável para a sementeira do milho?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 50-60 por 10-20 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | 2. 50-60 por 25-30 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | 3. 80-90 por 25-30 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |