



A. MODULE INFORMATION INDIVIDUELLE		A12. Pourquoi avez-vous arrêté l'école ?																																													
<b>A1. Sexe</b> 1. Masculin <input type="checkbox"/> 2. Féminin <input type="checkbox"/>		1. Impossibilité financière 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecole trop éloignée 8. Etudes achevées 9. Autres ( <i>préciser</i> ) _____																																													
<b>A2. Quel est votre âge ? (indiquer l'âge en années révolues)</b> <input type="text"/>		<b>A13. Quel type d'enseignement avez-vous suivi ?</b> 00 Aucun 01 Primaire 02 Collège général 03 Collège technique 04 Lycée général 05 Lycée technique 06 Supérieur (Université publique) 07 Supérieur (Université privée) 08 Supérieur (Grandes écoles publiques). 09 Supérieur (Grandes écoles privées) 10 Ecole coranique																																													
<b>A3. Quelle est votre nationalité ?</b> 1. Ivoirien <input type="checkbox"/> 2. D'un Pays de la CEDEAO 3. Autre nationalité ( <i>préciser</i> ) : _____		<b>A14. Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?</b> <table border="0"> <tr> <td>00</td><td>Aucun</td><td>10</td><td>BEP</td> </tr> <tr> <td>01</td><td>CEPE</td><td>11</td><td>BP</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>BEPC</td><td>12</td><td>BT/BAC TECHNIQUE</td> </tr> <tr> <td>03</td><td>BAC</td><td>13</td><td>BTS</td> </tr> <tr> <td>04</td><td>DEUG</td><td>14</td><td>DUT</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>Licence</td><td>15</td><td>Ingénieur</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>Maîtrise</td><td>16</td><td>DESS</td> </tr> <tr> <td>07</td><td>DEA</td><td>17</td><td>Master</td> </tr> <tr> <td>08</td><td>Doctorat</td><td>18</td><td>Autres (<i>A préciser</i>) :</td> </tr> <tr> <td>09</td><td>CAP</td><td></td><td>_____</td> </tr> </table>		00	Aucun	10	BEP	01	CEPE	11	BP	02	BEPC	12	BT/BAC TECHNIQUE	03	BAC	13	BTS	04	DEUG	14	DUT	05	Licence	15	Ingénieur	06	Maîtrise	16	DESS	07	DEA	17	Master	08	Doctorat	18	Autres ( <i>A préciser</i> ) :	09	CAP		_____				
00	Aucun	10	BEP																																												
01	CEPE	11	BP																																												
02	BEPC	12	BT/BAC TECHNIQUE																																												
03	BAC	13	BTS																																												
04	DEUG	14	DUT																																												
05	Licence	15	Ingénieur																																												
06	Maîtrise	16	DESS																																												
07	DEA	17	Master																																												
08	Doctorat	18	Autres ( <i>A préciser</i> ) :																																												
09	CAP		_____																																												
<b>A4. Quelle est votre religion ?</b> 1. Musulman 2. Catholique 3. Protestant 4. Autre chrétien <input type="checkbox"/> 5. Animiste 6. Autre religion 7. Sans religion		<b>A15. Quel est la dernière classe que vous avez suivie?</b> <table border="0"> <tr> <td>00</td><td>Aucun</td><td>10</td><td>3<sup>ème</sup></td> </tr> <tr> <td>01</td><td>CPI</td><td>11</td><td>2<sup>nde</sup></td> </tr> <tr> <td>02</td><td>CP2</td><td>12</td><td>1<sup>ère</sup></td> </tr> <tr> <td>03</td><td>CE1</td><td>13</td><td>Terminale</td> </tr> <tr> <td>04</td><td>CE2</td><td>14</td><td>BAC +1</td> </tr> <tr> <td>05</td><td>CM1</td><td>15</td><td>BAC +2</td> </tr> <tr> <td>06</td><td>CM2</td><td>16</td><td>BAC +3</td> </tr> <tr> <td>07</td><td>6<sup>ème</sup></td><td>17</td><td>BAC +4</td> </tr> <tr> <td>08</td><td>5<sup>ème</sup></td><td>18</td><td>BAC +5 et plus</td> </tr> <tr> <td>09</td><td>4<sup>ème</sup></td><td>19</td><td>Autres (<i>A préciser</i>) :</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>_____</td> </tr> </table>		00	Aucun	10	3 <sup>ème</sup>	01	CPI	11	2 <sup>nde</sup>	02	CP2	12	1 <sup>ère</sup>	03	CE1	13	Terminale	04	CE2	14	BAC +1	05	CM1	15	BAC +2	06	CM2	16	BAC +3	07	6 <sup>ème</sup>	17	BAC +4	08	5 <sup>ème</sup>	18	BAC +5 et plus	09	4 <sup>ème</sup>	19	Autres ( <i>A préciser</i> ) :				_____
00	Aucun	10	3 <sup>ème</sup>																																												
01	CPI	11	2 <sup>nde</sup>																																												
02	CP2	12	1 <sup>ère</sup>																																												
03	CE1	13	Terminale																																												
04	CE2	14	BAC +1																																												
05	CM1	15	BAC +2																																												
06	CM2	16	BAC +3																																												
07	6 <sup>ème</sup>	17	BAC +4																																												
08	5 <sup>ème</sup>	18	BAC +5 et plus																																												
09	4 <sup>ème</sup>	19	Autres ( <i>A préciser</i> ) :																																												
			_____																																												
<b>A5. Vivez-vous depuis toujours de manière continue dans cette localité ?</b> 1. Oui <i> Passez à A8</i> 2. Non <input type="checkbox"/>		<b>A16. Savez-vous lire et écrire dans l'une des langues suivantes :</b> <i>Répondre par Oui ou par Non</i> 1. Oui 2. Non																																													
<b>A6. Depuis combien d'années vivez-vous dans la localité ?</b> <input type="text"/> années <i>Si moins d'un an: <input type="text"/> mois</i>		<b>A16a. Le Français</b> <input type="checkbox"/>																																													
<b>A7. Pourquoi êtes-vous venu dans cette localité ?</b> 1. Pour suivre ou rejoindre la famille 2. Pour poursuivre des études / apprentissage 3. Pour y chercher un emploi 4. Affectation 5. Guerre 6. Autres ( <i>A préciser</i> ) _____		<b>A16b. Une langue nationale (Si non passez à A16e)</b> <input type="checkbox"/>																																													
<b>A8. Quelle est votre situation matrimoniale ?</b> 1. Célibataire 2. Marié (e) 3. Concubinage 4. Divorcé (e)/Séparé (e) 5. Veuf (veuve)		<b>A16c. Préciser la langue nationale principale (code langue)</b> Autre ( <i>précisez</i> ): _____ <input type="text"/>																																													
<b>A9. Combien d'enfant avez-vous ?</b> <input type="text"/>		<b>A16d. Préciser la langue nationale secondaire (code langue)</b> Autre ( <i>précisez</i> ): _____ <input type="text"/>																																													
<b>A10a. Etes-vous au moins allé à l'école primaire?</b> 1. Oui <i> Passez à A11</i> 2. Non <input type="checkbox"/>		<b>A16e. Au moins une langue étrangère (autre que le français)</b> <i>Si Non (2), passez à la section B</i> <input type="checkbox"/>																																													
<b>A10b. Pourquoi n'avez-vous pas été à l'école ?</b> 1. Impossibilité financière 2. Préférence pour un apprentissage ou un travail 3. Grossesse, mariage 4. Handicap, maladie 5. Echec scolaire 6. Trop jeune 7. Ecole trop éloignée 8. Etudes achevées 9. Autres ( <i>A préciser</i> ) _____ <i>-&gt; Ensuite, passez à A16</i>		<b>A16f. Préciser la langue étrangère principale :</b> _____																																													
<b>A11. Allez-vous toujours à l'école ?</b> 1. Oui <i> Passez en A13</i> 2. Non <input type="checkbox"/>																																															

**B. MODULE COMPOSITION DU MENAGE**

*Le Ménage est un groupe de personnes, apparentées ou non, vivant dans le même logement ou dans la même concession, prenant leur repas ensemble ou par petits groupes, mettant une partie ou la totalité de leurs revenus en commun pour la bonne marche du groupe, et dépendant d'une même autorité appelée « chef de ménage »*

**INDIVIDUS DE 5 A 30 ANS SEULEMENT**

B0	B1	B2	B3	B4	B5
<b>ID du membre</b>	<b>Pouvez-vous me donner les noms et prénoms de chaque membre de votre ménage (c'est-à-dire les personnes qui dorment au même endroit et mangent ensemble), en commençant par le chef de ménage?</b>  <i>[Ne pas lister le jeune qui est sujet de la section A]</i>	<b>Quel est le sexe de [NOM] ?</b>  1. Masculin 2. Féminin	<b>Quel âge a [NOM] ?</b>  <i>(indiquez l'âge en années révolues)</i>	<b>Quel est le lien de [NOM] avec le chef de ménage ?</b>  <i>Passer au prochain membre du ménage. Si dernier membre du ménage, passez à B5</i>	<b>[NOM] Va-t-il toujours à l'école?</b>  1. Oui 2. Non 6. Ne sait pas.
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Si vous avez utilisé une fiche ménage additionnelle, indiquez le ici (ne pas remplir si tous les membres du ménage tiennent sur cette feuille):*

**Nombre de fiches ménages ajoutées :**

**INDIVIDUS DE 15 ANS ET PLUS**

B6	B7	B8	B9	B10	CODE
<p><b>Quel type d'enseignement [NOM] a-t-il suivi ?</b></p> <p><i>Voir code type d'enseignement</i></p>	<p><b>Quel est le diplôme le plus élevé que [NOM] a obtenu ?</b></p> <p><i>Voir type de diplôme</i></p>	<p><b>[NOM] a-t-il travaillé au moins une heure au cours des sept derniers jours :</b></p> <p>1 Oui 2 Non</p> <p><i>Si Oui, passez à B10</i></p>	<p><b>[NOM] a-t-il un emploi même s'il n'a pas travaillé les sept derniers jours ?</b></p> <p>1 Oui 2 Non</p> <p><i>Si Non, passez au membre suivant</i></p>	<p><b>Quel est le type de travail principal que [NOM] a effectué durant les 7 derniers jours?</b></p>	<p><b>Code lien avec le CM (B4)</b></p> <p>1. Chef de ménage 2. Conjoint du chef de ménage 3. Enfant du chef de ménage 4. Père ou mère du chef de ménage ou du conjoint 5. Autres parents du chef de ménage ou du conjoint 6. Autre personne non apparentée 7. Domestique</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p><b>Code diplôme (B7)</b></p> <p>00. Aucun 01. CEPE 02. BEPC 03. BAC 04. DEUG 05. Licence 06. Maîtrise 07. DEA 08. Doctorat 09. CAP 10. BEP 11. BP 12. BT/BAC Technique 13. BTS 14. DUT 15. Ingénieur 16. DESS 17. Master 18. Autres (A préciser) 66. Ne sait pas</p> <p><b>Code enseignement (B6)</b></p> <p>00 Aucun 01 Primaire 02 Collège général 03 Collège technique 04 Lycée général 05 Lycée technique 06 Supérieur (Université publique) 07 Supérieur (Université privée) 08 Supérieur (Grandes écoles publiques) 09 Supérieur (Grandes écoles privées) 10. Ecole coranique 66 Ne sait pas</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

<b>C. AVOIRS DU MENAGE</b>		
AVOIRS	<b>C1. Votre ménage a-t-il possédé [nom du bien] en bon état de fonctionnement au cours des 3 derniers mois :</b> 1. Oui 2. Non  <i>Si non, allez à l'avoir suivant</i>	<b>C2. Combien votre ménage possède-t-il de [nom du bien] actuellement ?</b>
<b>a. Bétail ou autres animaux</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>b. Volaille</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>c. Autre animaux d'élevage</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>d. Charrue</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>e. Vaporisateur (agricole)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>f. Pirogue</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>g. Charrette</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>h. Brouette</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>i. Bicyclette</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>j. VéloMOTEUR</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>k. Réfrigérateur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>l. Congélateur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>m. Climatiseur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>n. Ventilateur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>o. Cuisinière</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>p. Ordinateur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>q. Radio</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>r. Télévision</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>s. Antenne parabolique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>t. Lecteur VCD/DVD</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>u. Téléphone fixe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>v. Téléphone portable</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>w. Voiture</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**D. MODULE PARENTS ET AMIS**

<b>D0. Quel est votre lien avec le chef de ménage ?</b> 1. Chef de ménage 2. Conjoint du chef de ménage 3. Enfant du chef de ménage 4. Père ou mère du chef de ménage ou du conjoint 5. Autres parents du chef de ménage ou du conjoint 6. Autre personne non apparentée 7. Domestique	<input type="checkbox"/>	<b>D10. Cette personne vit-elle actuellement dans le ménage ?</b> 1. Oui 2. Non -> <i>Passez à D12</i>	<input type="checkbox"/>
<b>D1. Combien de pièces y a-t-il dans votre logement ?</b>	<input type="text"/>	<b>D11. [INSCRIRE NUMERO ID DE LA PERSONNE, VOIR SECTION B]</b>  <i>Passez à la section E</i>	<input type="text"/>
<b>D2. Parmi les personnes qui vivent dans votre ménage, combien exercent un emploi salarié ?</b>	<input type="text"/>		
<b>D3. Parmi les personnes qui vivent dans votre ménage, combien exercent un travail indépendant comme une Activité Génératrice de Revenu (AGR)?</b>	<input type="text"/>	<b>D12. Quel type d'enseignement cette personne a-t-elle suivi ?</b> 00 Aucun 01 Primaire 02 Collège général 03 Collège technique 04 Lycée général 05 Lycée technique 06 Supérieur (Université publique) 07 Supérieur (Université privée) 08 Supérieur (Grandes écoles publiques). 09 Supérieur (Grandes écoles privées) 10 Ecole coranique 66 Ne sait pas	<input type="text"/>
<b>D4. Avez-vous des membres de votre famille qui ne sont pas membre de votre ménage, (comme des père/mère, frères et sœurs) qui exercent un emploi salarié ?</b> 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
<b>D5. Avez-vous des membres de votre famille qui ne sont pas membre de votre ménage, (comme des père/mère, frères et sœurs) qui exercent un travail indépendant comme une Activité Génératrice de Revenu (AGR) ?</b> 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
<b>D6. Au cours des 4 dernières semaines, combien de jours êtes-vous sorti pour vous détendre avec des amis (prendre un pot, aller au cinéma, ...)?</b>	<input type="text"/>		
<b>D7. Avez-vous des amis [hors membres du ménage] qui exercent un emploi salarié ?</b> 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	<b>D13. Quel est le diplôme le plus élevé qu'elle a obtenu ?</b> 00 Aucun      10 BEP 01 CEPE      11 BP 02 BEPC      12 BT/BAC TECHNIQUE 03 BAC      13 BTS 04 DEUG      14 DUT 05 Licence    15 Ingénieur 06 Maîtrise   16 DESS 07 DEA      17 Master 08 Doctorat   18 Autres ( <i>A préciser</i> ) : 09 CAP      _____	<input type="text"/>
<b>D8. Avez-vous des amis [hors membres du ménage] qui exercent un travail indépendant ou une Activité Génératrice de Revenu (AGR) ?</b> 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>		
<b>D9. Lorsque vous aviez 15 ans qui s'est occupé de vous ?</b> 1. Votre père 2. Votre mère 3. Un autre membre de la famille (Oncle ou tante, etc.) 4. Une autre personne (sans lien de parenté) 5. Vous-même -> <i>Passez à la section E</i>	<input type="checkbox"/>	<b>D14. Quel est le travail <u>principalement</u> effectué par la personne au cours de sa vie?</b> Exemples : Vendeur de rue, agriculteur de subsistance, enseignant d'école primaire, travailleur domestique, etc. <hr/>	

## E. MODULE EMPLOI ACTUEL

<b>Ea. SITUATION D'EMPLOI</b>		
<b>Ea1. Au cours des 7 derniers jours, avez-vous effectué une ou plusieurs des activités suivantes :</b> 1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i>		<b>Ea5. Avez-vous cherché un emploi (autre que le THIMO) pendant les 30 derniers jours ?</b> 1. Oui <span style="color: blue;">→</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à Ea7</span> <input style="float: right;" type="checkbox"/> 2. Non
<b>a.</b> Etudes (scolaires) <input style="float: right;" type="checkbox"/>		<b>Ea6. Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail ? (Raison principale)</b> <b>01.</b> Il n'existe pas d'emploi <b>02.</b> Ne pense pas pouvoir obtenir un emploi sans qualification <b>03.</b> Ne sait ni où ni comment rechercher un emploi <b>04.</b> Attend la réponse à une demande d'emploi/concours <input style="float: right;" type="checkbox"/> <b>05.</b> Attend la réponse à une demande de financement pour créer son activité <b>06.</b> Fatigué de chercher du travail <b>07.</b> Refus du (de la) conjoint (e) <b>08.</b> N'en a pas besoin ou n'a pas envie de travailler <b>09.</b> Trop âgé ou trop jeune pour travailler <b>10.</b> Autre raison (Précisez) _____
<b>b.</b> Travaux domestiques dans sa propre maison, garde d'enfants, de personnes âgées, de malades sans rémunération <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>c.</b> Chercher de l'eau ou du bois, faire le marché pour son ménage <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>d.</b> Construction de sa propre maison <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>e.</b> Prestation de services gratuits à sa communauté <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>Ea2. Au cours des 7 derniers jours, avez-vous travaillé ne serait-ce qu'une heure ?</b> 1. Oui <span style="color: blue;">→</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à Ea8</span> <input style="float: right;" type="checkbox"/> 2. Non		
<b>Ea3. Bien que vous ayez déclaré ne pas avoir travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous réalisé l'une des activités suivantes pendant les 7 derniers jours, à domicile ou à l'extérieur, pour aider la famille :</b> <i>Répondre par Oui ou par Non</i>  1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i>		<b>Ea7. Comment faites-vous pour subvenir à vos besoins ? (ressource principale)</b> <b>1.</b> Perçoit une pension de son travail <b>2.</b> Autre pension ou une aide (famille, ami, veuvage, divorce, orphelinat) <b>3.</b> Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes <input style="float: right;" type="checkbox"/> <b>4.</b> Vit de son épargne <b>5.</b> Mendie <b>6.</b> Perçoit une bourse <b>7.</b> Prise en charge par sa famille ou une autre personne <b>8.</b> A actuellement un (ou plusieurs) travail <b>9.</b> Autre (Précisez) _____
<b>a.</b> En travaillant dans une affaire personnelle <input style="float: right;" type="checkbox"/>		<b>Ea8. Avez-vous suivi une formation à un métier?</b> 1. <i>Oui</i> 2. <i>Non</i> -> <i>Si Non, allez en Ea11</i> <input style="float: right;" type="checkbox"/>
<b>b.</b> En fabriquant un produit pour la vente <input style="float: right;" type="checkbox"/>		<b>Ea9. De quel type de formation s'agit-il?</b> 1. Apprentissage formel 2. Apprentissage traditionnel <input style="float: right;" type="checkbox"/> 3. Formation professionnelle privée 4. Formation professionnelle publique 5. Autre, précisez _____
<b>c.</b> En travaillant à la maison pour un revenu <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>d.</b> En délivrant un service rémunéré <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>e.</b> En aidant dans une entreprise familiale <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>f.</b> Comme apprenti rémunéré ou non <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>g.</b> Comme étudiant/Elève qui réalise un travail <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>h.</b> En travaillant pour un autre ménage <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>i.</b> N'importe quelle autre activité pour un revenu <input style="float: right;" type="checkbox"/>		
<b>Ea4. Bien que vous n'ayez pas travaillé pendant les 7 derniers jours, avez-vous un emploi ?</b>  1. <i>Oui</i> <span style="color: blue;">→</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à Ea8</span> <input style="float: right;" type="checkbox"/> 2. <i>Non</i>		
		<b>Ea11. Comment avez-vous entendu parler de ce programme [THIMO/Apprentissage] ?</b> 1. Parents ou amis (bouche à oreille) 2. Personnel du projet 3. Presse (radio, journal,...) 4. Affiches <input style="float: right;" type="checkbox"/> 5. Internet 6. Autre, préciser _____



Ed. EMPLOI ANTERIEUR		Ee. ACTIVITES AGRICOLES	
<b>Ed1. Exerciez-vous un emploi antérieurement autre que l'activité principale et secondaire principale?</b> 1. Oui 2. Non → <b>Passez en Ee</b>	_	<b>Nous allons parler maintenant des activités agricoles, telles que l'élevage, la chasse, la pêche ou l'exploitation agricole.</b>	
<b>Ed2. Quel type de travail effectuiez-vous?</b> Exemples : Vendeur de rue, agriculteur de subsistance, enseignant d'école primaire, travailleur domestique, etc. _____		<b>Ee1. Possédez-vous du bétail, de la volaille, ou d'autres animaux d'élevage?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>Ed3. Quelle était votre catégorie socioprofessionnelle dans votre emploi antérieur?</b> <b>01.</b> Cadre supérieur/ingénieur et assimilé <b>02.</b> Cadre moyen/agent de maîtrise <b>03.</b> Employé/ouvrier qualifié <b>04.</b> Employé/ouvrier semi qualifié <b>05.</b> Manœuvre <b>06.</b> Stagiaire payé <b>07.</b> Apprenti payé <b>08.</b> Employeur <b>09.</b> Travailleur pour compte propre <b>10.</b> Aide-familial <b>11.</b> Apprenti non payé <b>12.</b> Stagiaire non payé <b>13.</b> Inclassable _____ (Décrivez)	_ _	<b>Ee2. Pratiquez-vous la pêche ?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>Ed4. Combien de personnes au total travaillaient dans l'établissement (y compris vous-même)?</b> <b>1.</b> Une seule personne (Par exemple auto-emploi) <b>2.</b> 2 personnes <b>3.</b> 3 - 10 personnes <b>4.</b> 11 - 50 personnes <b>5.</b> Plus de 50 personnes	_	<b>Ee3. Produisez-vous du miel ?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>Ed5. Quand avez-vous commencé votre emploi antérieur ?</b> <i>Année (date)</i>	_ _ _ _	<b>Ee4. Pratiquez-vous la chasse ?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>Ed6. Pendant combien d'années avez-vous exercé votre emploi antérieur ?</b>	_ _	<b>Ee5. Etes-vous un exploitant agricole ?</b> 1. Oui 2. Non	_

## F. MODULE RECHERCHE EMPLOI ET EMPLOI FUTUR

Fa. RECHERCHE D'EMPLOI			
<p><b>Fa1. Dans les 6 derniers mois, combien de mois avez-vous été à la recherche d'un emploi?</b></p> <p><i>S'il n'a pas été à la recherche d'un emploi, renseigner «77» (sans objet) et allez en section Fb</i></p>	<input type="text"/>	<p><b>Fa7. Si l'emploi recherché était indépendant (ou si vous étiez indifférent), pourquoi ?</b> (si Fa5=2 ou 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>N'a pas trouvé d'emploi salarié satisfaisant</li> <li>Espère gagner plus</li> <li>Pour la flexibilité des horaires</li> <li>Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant</li> <li>Pour être son propre chef (Autonome)</li> <li>Autre _____ (Précisez)</li> </ol>	<input type="text"/>
<p><b>Fa2. Comment avez-vous fait pour subvenir à vos besoins pendant la période de recherche d'emploi des six derniers mois? (ressource principale)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perçoit une pension d'un travail antérieur</li> <li>Perçoit une pension (parents, veuvage, divorce, orphelinat)</li> <li>Perçoit des revenus de sa (ses) propriété(s), vit de ses rentes</li> <li>Vit de son épargne</li> <li>Mendie</li> <li>Perçoit une bourse</li> <li>Est pris en charge par sa famille ou une autre personne</li> <li>A actuellement un (ou plusieurs) travail (mais cherche un autre emploi)</li> <li>Autre (Précisez) _____</li> </ol>	<input type="text"/>	<p><b>Fb. PERSPECTIVES D'EMPLOI DANS LE FUTUR</b></p>	
<p><b>Fa3. Avez-vous utilisé [MOYEN] pour rechercher un emploi au cours des 6 derniers mois :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non</li> </ol>		<p><b>Fb1. Quel type de travail (métier, profession, poste, etc.) désireriez-vous avoir dans le futur?</b></p> <p>_____</p>	
<p>a. Relations personnelles (parents ou amis)</p>	<input type="text"/>	<p><b>Fb2. Désireriez-vous un emploi salarié ou indépendant dans le futur ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Salarié</li> <li>Indépendant-&gt; Allez en Fb4</li> <li>Indifférent</li> </ol>	<input type="text"/>
<p>b. Directement auprès des employeurs (rencontre, envoi CV, ...)</p>	<input type="text"/>	<p><b>Fb3. Si l'emploi désiré dans le futur est salarié, (ou si vous étiez indifférent) pourquoi ?</b> (si Fb2=1 ou 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ne pense pas pouvoir se mettre à son compte dans de bonnes conditions</li> <li>Espère gagner plus</li> <li>Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire</li> <li>Il existe une possibilité de promotion</li> <li>Pour bénéficier de prestations sociales</li> <li>Autre _____ (Précisez)</li> </ol> <p>-&gt; Si la réponse à Fb2 était (1) salarié, allez en Fb5. Sinon, il faut renseigner Fb4.</p>	<input type="text"/>
<p>c. Petites annonces (radio, journaux affiche, etc.)</p>	<input type="text"/>	<p><b>Fb4. Si l'emploi désiré dans le futur est indépendant (ou si vous étiez indifférent) pourquoi ?</b> (si Fb2=2 ou 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ne pense pas pouvoir trouver d'emploi salarié satisfaisant</li> <li>Espère gagner plus</li> <li>Pour la flexibilité des horaires</li> <li>Pour avoir un travail plus varié, plus intéressant</li> <li>Pour être son propre chef</li> <li>Autre _____ (Précisez)</li> </ol> <p>Continuez en Fb5.</p>	<input type="text"/>
<p>d. Agence publique de placement (FNS, AGEPE)</p>	<input type="text"/>		
<p>e. Agence privée de placement</p>	<input type="text"/>		
<p>f. Concours</p>	<input type="text"/>		
<p>g. Autre _____</p>	<input type="text"/>		
<p><b>Fa4. Quel type de travail principal recherchez-vous ?</b></p> <p>_____</p>			
<p><b>Fa5. Recherchez-vous plutôt un emploi salarié ou indépendant ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Salarié</li> <li>Indépendant → passez en Fa7</li> <li>Indifférent</li> </ol>	<input type="text"/>	<p><b>Fb5. Quelles sont selon vous les difficultés à créer une micro-entreprise (petit commerce au bord de la rue, petit "atelier")?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manque d'intérêt</li> <li>Manque d'idée de projet ou d'information</li> <li>Manque de qualifications ou compétences</li> <li>Absence ou insuffisance des moyens financiers</li> <li>Manque de réseaux ou contacts</li> <li>Autre _____ (Précisez)</li> </ol>	<p>1. <input type="text"/></p> <p>(2. <input type="text"/>)</p>
<p><b>Fa6. Si l'emploi recherché était salarié (ou que vous étiez indifférent), pourquoi?</b> (si Fa5=1 ou 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>N'a pas pu se mettre à son compte dans de bonnes conditions</li> <li>Espère gagner plus</li> <li>Pour avoir une sécurité de l'emploi et du salaire</li> <li>Il existe une possibilité de promotion</li> <li>Pour bénéficier de prestations sociales</li> <li>Pour constituer un fonds de commerce pour une autre activité future</li> <li>Autre (Précisez) _____</li> </ol> <p>→ Si la réponse à Fa5 était (1) salarié, passez en Fb. Sinon, renseigner Fa7.</p>	<input type="text"/>	<p><b>Fb6. Quelles sont selon vous les difficultés à trouver un emploi salarié?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Manque d'intérêt</li> <li>Manque d'idée ou d'information</li> <li>Manque de qualifications ou compétences</li> <li>Absence ou insuffisance des moyens financiers</li> <li>Manque de réseaux ou contacts</li> <li>Il n'existe pas d'emploi</li> <li>Autre _____ (Précisez)</li> </ol>	<p>1. <input type="text"/></p> <p>(2. <input type="text"/>)</p>

## G. MODULE EPARGNE ET FINANCES

<b>G1. Avez-vous épargné de l'argent au cours des 3 derniers mois ?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/> -> Passez à G3		<b>G8. Avez-vous des problèmes pour rembourser ces dettes ?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
<b>G2. Sous quelle forme mettez-vous de l'argent de côté (pour les 3 derniers mois) :</b> <i>Répondre par Oui (1) ou par Non (2)</i>		<b>G9. Actuellement pensez-vous pouvoir avoir accès à un crédit, si vous en faisiez la demande ?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
a. Argent (liquide) <input type="checkbox"/> b. Tontine <input type="checkbox"/> c. Association/club <input type="checkbox"/> d. Banque <input type="checkbox"/> e. SFD (Système Financier Décentralisé ou institution de micro crédit) <input type="checkbox"/> f. Autres structures financières <input type="checkbox"/> g. Biens durables <input type="checkbox"/> h. Téléphonie Mobile Money (Orange, MTN, ...) <input type="checkbox"/> i. Autre (Préciser) _____ <input type="checkbox"/>		<b>G10. Avez-vous actuellement des difficultés pour faire face à des dépenses de [...] :</b> 1. Oui 2. Non 7. Sans Objet <b>DEPENSES</b>
<b>G3. Avez-vous un compte d'épargne ?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>		A. Alimentation <input type="checkbox"/> B. Loyer <input type="checkbox"/> C. Santé <input type="checkbox"/> D. Education <input type="checkbox"/> E. Eau <input type="checkbox"/> F. Transport <input type="checkbox"/> G. Electricité <input type="checkbox"/> H. Entretien de Biens Durables <input type="checkbox"/> I. Entretien corporel <input type="checkbox"/> J. Habillement <input type="checkbox"/> K. Equipement <input type="checkbox"/> L. Communication <input type="checkbox"/> M. Transfert d'argent <input type="checkbox"/> N. Loisir <input type="checkbox"/>
<b>G4. A combien estimez-vous l'argent que vous avez actuellement de côté (en prenant en compte toute les formes d'épargne) ? [En FCFA]</b> <i>Si refus de déclarer inscrire le code 88888888</i>	 [En FCFA]	M. Transfert d'argent <input type="checkbox"/> N. Loisir <input type="checkbox"/>
<b>G5. Etes-vous souvent obligé d'utiliser l'argent que vous mettez de côté par nécessité ou pour des urgences?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>		<b>G11. Quelles sont les 3 types de dépenses que nous avons mentionné qui vous posent le plus de problème actuellement?</b>  <i>Ne concerne que les postes de dépenses marqués d'un (1) en colonne de droite ci-dessus. Si il n'y a aucune difficulté en G10, allez en G12.</i>
<b>G6. Etes-vous parfois amené à vous endetter ?</b> 1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>  <i>Si Non, allez en G9</i>		1. ____ 2. ____ 3. ____
<b>G7. Auprès de quelle structure contractez-vous des dettes ?</b> 1. Prêteur professionnel 2. Parent / ami 3. Tontine 4. Association/club 5. Banque 6. SFD 7. Autres structure financière 8. Autre, Préciser _____		<b>G12. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous passé en prenant un seul repas ou aucun repas ?</b> <input type="checkbox"/>

## H. MODULE INFRASTRUCTURES ET COMMUNICATIONS

*Dire : « Je vais vous citer des infrastructures. Pour chaque infrastructure, vous allez me dire combien de temps il faut pour y aller avec le moyen de locomotion que vous utilisez le plus souvent ».*

<b>INFRASTRUCTURE</b>	<b>H1. A partir de votre ménage, combien de minutes faut-il pour atteindre [infrastructure] le plus proche :</b> <i>Si la question est sans objet car l'infrastructure n'existe pas, écrire 777.</i>
<b>a Ecole primaire</b>	_ _ _  minutes
<b>b Ecole secondaire</b>	_ _ _  minutes
<b>c Centre de sante</b>	_ _ _  minutes
<b>d Hôpital</b>	_ _ _  minutes
<b>e Marche de produits alimentaires</b>	_ _ _  minutes
<b>f Boutique (produits de grande consommation)</b>	_ _ _  minutes
<b>g Gare routière</b>	_ _ _  minutes
<b>h Banque</b>	_ _ _  minutes
<b>i Poste</b>	_ _ _  minutes
<b>j Internet</b>	_ _ _  minutes
<b>k Police</b>	_ _ _  minutes
<b>l Mairie</b>	_ _ _  minutes
<b>m Préfecture</b>	_ _ _  minutes
<b>n Sous-Préfecture</b>	_ _ _  minutes
<b>H2. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de bus, de gbaka, de woro-woro, de taxi et d'autres transports en commun?</b>	_ _ _ _ _ FCFA
<b>H3. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de carburant ? (77777 si sans objet)</b>	_ _ _ _ _ FCFA
<b>H4. Avez-vous utilisé l'ordinateur dans les 7 derniers jours?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>H5. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses cartes prépayées, transfert de crédit, ou d'abonnement de téléphone fixe?</b>	_ _ _ _ _ FCFA
<b>H6. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses de cabines téléphoniques (du téléphone fixe ou mobile)?</b>	_ _ _ _ _ FCFA
<b>H7. Au cours des 7 derniers jours, quelles ont été vos dépenses d'internet au cybercafé ou de connexion domestique à internet?</b>	_ _ _ _ _ FCFA

**« Nous allons maintenant parler du thème de la violence et des émotions qui y sont liées. Nous vous rappelons que les données sont confidentielles, donc vous pouvez parler en toute confiance. »**

## I. MODULE VIOLENCE ET EMOTIONS

<b>I1a. Au cours des 3 dernières années, est-ce qu'une personne de votre ménage a subi des violences?</b> 1. Oui 2. Non	_	<b>I6. Au cours des 3 dernières années, votre ménage a-t-il été déplacé du fait de violences ou de la crise ?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>I1b. Au cours des 3 dernières années, est-ce qu'un membre de votre famille (père/mère/frères/sœurs) autre que les membres actuels de votre ménage a subi des violences?</b> 1. Oui 2. Non	_	<b>I7. La nuit, vous arrive-t-il actuellement de ne pas dormir ou d'avoir des cauchemars liés à des violences ou à la crise ?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>I2. Au cours des 3 dernières années, avez-vous vous-même subi des violences?</b> 1. Oui 2. Non	_	<b>I8. Vous arrive-t-il actuellement d'avoir peur sans raison apparente (anxiété, stress)?</b> 1. Oui 2. Non	_
<b>I3. Au cours des 3 dernières années, vos propriétés ont-elles subi des dommages du fait de violences ou de la crise ?</b> 1. Oui 2. Non -> Passez à I5	_	<b>Nous allons maintenant parler un peu de vos émotions. Vous allez me dire si ces situations ne vous sont jamais, parfois ou souvent arrivées.</b>	
<b>I4. Quel dommage ont-elles subi principalement ?</b> 1. Entièrement Détruit 2. Partiellement Détruit 3. Abimé 4. Vol 5. Autre, Précisez _____	_	<b>I9. Vous laissez-vous dépasser par vos émotions :</b> 1. Jamais 2. Parfois 3. Souvent	_
<b>I5. Au cours des 3 dernières années, avez-vous perdu votre emploi du fait de violences ou de la crise ?</b> 1. Oui 2. Non	_	<b>I10. Lorsqu'une situation vous bouleverse, vous arrive-il de perdre le contrôle :</b> 1. Jamais 2. Parfois 3. Souvent	_

## J. PREFERENCES PERSONNELLES

<p>Nous allons maintenant parler de certaines préférences personnelles. Je vais vous lire des phrases et vous allez me dire ce qui vous correspond le plus. Il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion.  <i>[Avant de commencer, vérifier s'il est à l'aise avec la langue de l'entretien ou proposer de changer en langue locale.]</i></p>		
<p><b>J1. Je voudrais savoir si généralement vous êtes une personne prête à prendre des risques ou si vous essayez d'éviter de prendre des risques. Sur une échelle de 0 à 10, où une valeur 0 signifie « pas prêt à prendre des risques » et une valeur 10 signifie « totalement prêt à prendre des risques », où vous situeriez-vous ?</b> <i>[feuille p2]</i></p>		_ _
<p>Nous allons maintenant jouer à un jeu imaginaire. Je vais vous donner deux choix, et vous allez me dire ce que vous préférez.</p>		
<p><b>J2. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>10.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile, soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>J3. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>20.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile, soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>J4. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>40.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>J5. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>60.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>16. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>80.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>J7. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u>	②- Vous participez à un jeu de pile ou face dans lequel vous gagnez soit <u>100.000 FCFA</u> si la pièce tombe sur pile soit <u>0 FCFA</u> si la pièce tombe sur face.	_
<p><b>J8. Etes-vous généralement une personne patiente ou au contraire désireuse d'avoir les choses vite ? Sur une échelle de 0 à 10, où une valeur 0 signifie « tout à fait patient » et une valeur 10 signifie « pas prêt à attendre du tout », où vous situeriez-vous ?</b> <i>[utilisez le feuillet p3]</i></p>		_ _
<p>Nous allons maintenant jouer à un nouveau jeu imaginaire. Je vais vous donner deux choix, et vous allez me dire ce que vous préférez.</p>		
<p><b>J9. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>200.000 FCFA</u> dans un mois	_
<p><b>J10. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>180.000 FCFA</u> dans un mois	_
<p><b>J11. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>160.000 FCFA</u> dans un mois	_
<p><b>J12. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>140.000 FCFA</u> dans un mois	_
<p><b>J13. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>120.000 FCFA</u> dans un mois	_
<p><b>Attention maintenant il faut attendre deux mois. Pour chaque cas suivant, quelle option choisirez-vous ?</b></p>		
<p><b>J14. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>200.000 FCFA</u> dans deux mois	_
<p><b>J15. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>180.000 FCFA</u> dans deux mois	_
<p><b>J16. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>160.000 FCFA</u> dans deux mois	_
<p><b>J17. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>140.000 FCFA</u> dans deux mois	_
<p><b>J18. Des deux choix suivants, pour lequel opteriez-vous :</b></p>		
①- On vous donne <u>100.000 FCFA</u> maintenant	②- On vous donne <u>120.000 FCFA</u> dans deux mois	_

## K. TRAITS PERSONNELS

Jevais maintenant vous demander de penser de manière générale à votre expérience lors de vos études ou au travail. Je vais vous lire une liste de traits de caractère qui peuvent ou non vous correspondre. Vous allez me dire si vous êtes totalement d'accord, un peu d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord. Il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion.

	Questions	Totalement d'accord	Un peu d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Ka1	Je me rappelle de plusieurs fois où j'ai persisté à travailler alors que d'autres ont abandonné :	1	2	3	4
Ka2	Je continue à travailler dur sur des projets même si les autres s'y opposent :	1	2	3	4
Ka3	J'aime jongler entre plusieurs activités au même moment :	1	2	3	4
Ka4	Je préfère compléter un projet entier plutôt que plusieurs parties de projets :	1	2	3	4
Ka5	Je pense qu'il est mieux de finir une tâche avant d'en commencer une autre :	1	2	3	4
Ka6	En général, la plupart des gens sont honnêtes et dignes de confiance :	1	2	3	4
Ka7	Il est important pour moi de faire tout ce que je fais aussi bien que possible même si ce n'est pas très apprécié autour de moi :	1	2	3	4
Ka8	Si j'ai l'opportunité, je pourrais être un bon manager :	1	2	3	4
Ka9	J'apprécie faire des choses qui améliorent ma performance :	1	2	3	4
Ka10	Quand un groupe auquel j'appartiens planifie une activité, je préfère la diriger moi-même :	1	2	3	4
Ka11	Je m'efforce plus quand je suis en concurrence avec d'autres personnes :	1	2	3	4
Ka12	Il est important pour moi de faire une tâche particulière mieux que les autres :	1	2	3	4
Ka13	J'aime planifier et décider ce que les autres personnes doivent faire :	1	2	3	4
Ka14	J'aime dominer les autres :	1	2	3	4
Ka15	Le plus important dans la vie est lié au travail :	1	2	3	4
Ka16	J'aime contrôler tout ce qui se passe autour de moi :	1	2	3	4
Ka17	Ma famille et mes amis diraient que je suis une personne très organisée :	1	2	3	4

Nous vous demandons maintenant de penser à votre vie en générale. Nous allons vous lire quelques phrases et vous demander de nous dire si vous êtes totalement d'accord, un peu d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord. Sachez qu'il n'y a pas de réponse correcte ou incorrecte, nous sommes simplement intéressés à connaître votre opinion.

	Questions	Totalement d'accord	Un peu d'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
Kb1	La chance détermine beaucoup de choses dans ma vie ;	1	2	3	4
Kb2	Je crois que la journée d'une personne doit être planifiée à l'avance chaque matin :	1	2	3	4
Kb3	Si les choses ne sont pas faites à temps, je ne m'en préoccupe pas :	1	2	3	4
Kb4	Quand je dois réaliser quelque chose, je me fixe des buts et j'envisage les moyens précis pour les atteindre :	1	2	3	4
Kb5	Avant de se donner du bon temps le soir, mieux vaut penser à ce qu'il y a à faire pour le lendemain :	1	2	3	4
Kb6	Puisque ce qui doit arriver arrivera, peu importe vraiment ce que je fais :	1	2	3	4
Kb7	Cela me dérange d'être en retard à mes rendez-vous :	1	2	3	4
Kb8	Je remplis mes obligations (devoirs) vis-à-vis de mes amis et des institutions en temps voulu :	1	2	3	4
Kb9	Avant de prendre une décision, je pèse le pour et le contre :	1	2	3	4
Kb10	Je n'ai plus aucun plaisir à faire des choses si je dois penser aux objectifs, aux conséquences et aux résultats :	1	2	3	4
Kb11	Mon parcours dans la vie est contrôlé par des forces que je ne peux pas influencer :	1	2	3	4
Kb12	Se préoccuper de l'avenir n'a aucun sens, puisque de toute façon je ne peux rien y faire :	1	2	3	4
Kb13	Je fais aboutir mes projets à temps, en progressant étape par étape :	1	2	3	4
Kb14	Je fais une liste des choses que je dois faire :	1	2	3	4
Kb15	Je suis capable de résister aux tentations quand je sais qu'il y a du travail à faire :	1	2	3	4
Kb16	Aujourd'hui, la vie est trop compliquée ; j'aurais préféré la vie simple du passé :	1	2	3	4
Kb17	Je persiste à travailler à des activités difficiles et sans intérêt si elles m'aident à prendre de l'avance :	1	2	3	4
Kb18	Souvent, la chance rapporte plus que de travailler dur :	1	2	3	4
Kb19	Il y aura toujours le temps pour que je rattrape mon travail :	1	2	3	4

**Maintenant j'aimerais vous demander comment vous vous êtes senti dans les 7 derniers jours. Pensez s'il vous plaît aux 7 derniers jours, c'est-à-dire du [...] de la semaine dernière au [...] de cette semaine. Je vais poser quelques questions. Pour chaque question veuillez m'indiquer comment vous vous êtes senti ainsi durant les 7 derniers jours.**

*Enquêteur : Lire les questions mots par mots. Si l'enquête apparaît confus, répéter la question mais sans offrir d'autres explications. Si l'enquêté a des difficultés, vous pouvez dire. «Dites-moi la réponse qui se rapproche le plus de comment vous vous sentiez ». S'assurer que l'enquêté comprend que la question se réfère uniquement aux 7 derniers jours.*

<b>Kc1</b>	<b>Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous eu le sentiment d'être aussi bien que les autres ?</b>	<input type="text"/>
<b>Kc2</b>	<b>Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été confiant(e) en l'avenir?</b>	<input type="text"/>
<b>Kc3</b>	<b>Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été heureux(se) ?</b>	<input type="text"/>
<b>Kc4</b>	<b>Durant les 7 derniers jours, combien de jours vous êtes-vous senti avancer?</b>	<input type="text"/>
<b>Kc5</b>	<b>Durant les 7 derniers jours, combien de jours avez-vous pensé à comment avancer dans le futur?</b>	<input type="text"/>

<b>Kc6</b>	Dans quelle langue a été réalisée cette section (K) du questionnaire (voir code des langues)?	<input type="text"/>
	Autre (préciser) : _____	

<b>Kc7</b>	A part l'enquêteur et l'enquêté, y avait-il d'autres personnes présentes lors de cette section du questionnaire ? 1. Oui 2. Non	<input type="text"/>
------------	--	----------------------

## L. MODULE D'APTITUDES

### Le Jeu des images : le Raven

**Nous allons faire un petit jeu ludique d'observation. Je vais vous présenter des images.**

*[Se référer au feuillet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]*

*Enquêteur: Assurez-vous de mettre en marche le chronomètre dès les instructions terminées. L'enquêté doit avoir exactement 3 minutes de temps ininterrompu. Si le sujet finit avant les 3 minutes imparties, notez le temps. Arrêter le test après exactement 3.00 minutes, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.*

La1 Image A	<input type="text"/>
La2 Image B	<input type="text"/>
La3 Image C	<input type="text"/>
La4 Image D	<input type="text"/>
La5 Image E	<input type="text"/>
La6 Image F	<input type="text"/>
La7 Image G	<input type="text"/>
<b>La8. Temps mis pour terminer le jeu</b>	<input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  min

### Le jeu des Formes : la NV7

**Nous allons maintenant vous présenter des images composées, à gauche d'une figure plate, à droite de quatre figures en perspective.**

*[Se référer au feuillet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]*

*Enquêteur: Assurez-vous de mettre en marche le chronomètre dès les instructions terminées. Le sujet doit avoir exactement 2 minutes de temps ininterrompu. Si le sujet finit avant les 2 minutes imparties, enregistrer le temps mis. Arrêter le test après exactement 2.00 minutes, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.*

Lb1 Image 1	<input type="text"/>
Lb2 Image 2	<input type="text"/>
Lb3 Image 3	<input type="text"/>
Lb4 Image 4	<input type="text"/>
Lb5 Image 5	<input type="text"/>
Lb6 Image 6	<input type="text"/>
Lb7 Image 7	<input type="text"/>
Lb8 Image 8	<input type="text"/>
Lb9 Image 9	<input type="text"/>
Lb10 Image 10	<input type="text"/>
Lb11 Image 11	<input type="text"/>
Lb12 Image 12	<input type="text"/>
Lb13 Image 13	<input type="text"/>
Lb14 Image 14	<input type="text"/>
Lb15 Image 15	<input type="text"/>
<b>Lb16 Temps mis pour terminer le jeu</b>	<input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>  min

## Jeu d'écrou et de boulon

Nous allons continuer avec une série de deux jeux très ludiques.

Le premier est un jeu d'écrou. Il consiste à trier en 30 secondes des écrous en laiton dans un lot de 140 écrous (70 en laiton et 70 en fer) contenu dans un bac pour les mettre dans un bac situé juste à côté vous.

Le second, le jeu de boulon consiste à visser des écrous sur des boulons en 2 minutes. Vous essaieriez de visser le maximum de boulons. [Se référer au feuillelet d'image et lire les instructions exactement comme elles y sont spécifiées]

Enquêteur: Déclencher le chronomètre avec le top départ de chaque jeu. L'enquête doit avoir un temps ininterrompu de 30 secondes (au plus) pour le jeu d'écrou et 2 minutes (au plus) pour le jeu de boulon. L'enquête pourrait finir avant le temps imparti. Quel que soit le cas, notez le temps. Arrêtez le chronomètre et le jeu après exactement le temps imparti pour chaque jeu, ce n'est pas grave si le sujet n'a pas fini.

FEUILLE DE NOTATION				
Lc1 Nombre d'Ecrous en laiton triés		_ _		
Lc2 Temps exact mis pour terminer le jeu		_ _  secondes		
Ld1 Nombre de Boulons vissés		_ _		
Ld2 Temps exact mis pour terminer le jeu		_ .  _ _  minutes		
Ld3. COMPREHENSION DES CONSIGNES				
Ecoute attentivement et saisit bien	Ecoute attentivement mais a besoin d'explications complémentaires	Ecoute et veut commencer avant la fin	Doit être constamment rappelé à l'ordre	Compréhension insuffisante après explications complémentaires
1	2	3	4	5
Ld4. EXECUTION DES CONSIGNES				
Suit très strictement les consignes données et avec attention	Apporte quelques modifications mais observe rapidement des rappels à l'ordre	Modifie les consignes, doit être constamment rappelé à l'ordre	N'est pas capable de suivre les consignes	
1	2	3	4	
Ld5. ACQUISITION DU RYTHME				
Gestes rythmés naturellement	A besoin d'un temps de mise en route, mais bonne adaptation		Aucun progrès dans l'acquisition du rythme	
1	2		3	
Ld6. REGULARITE DU TRAVAIL				
Activité régulière et soutenue	Activité régulière mais tension	Mouvements réguliers mais lents et hésitants	Activité irrégulière. Gestes facilement saccadés et nerveux	
1	2	3	4	
Ld7. INTERET AU RENDEMENT				
Travail avec le souci d'exécuter vivement	Se préoccupe d'être plus vif	Ne cherche pas à se presser	Lent et hésitant	
1	2	3	4	

## Calculs mathématiques

Pour terminer, nous allons faire quelques calculs mathématiques. Vous aurez une minute pour répondre à chaque question. Ce n'est pas grave si vous ne répondez pas à toutes les questions.

Enquêteur: Assurez-vous pour chaque opération de mettre en marche le chronomètre dès les modalités dictées. L'enquête doit avoir exactement 1 minutes de temps ininterrompu par opération. Si le sujet finit la question avant la minute impartie, enregistrez le temps mis.

Calcul N°1	Le1a.  _ _	Le1b.  _ .  _ _  min
Calcul N°2	Le2a.  _ _	Le2b.  _ .  _ _  min
Calcul N°3	Le3a.  _ _ _ _ _ _ _  FCFA	Le3b.  _ .  _ _  min
Calcul N°4	Le4a.  _ _ _ _ _ _ _  FCFA	Le4b.  _ .  _ _  min
Calcul N°5	Le5a.  _ _ _ _ _ _ _  FCFA	Le5b.  _ .  _ _  min
Calcul N°6	Le6a.  _ _ _ _ _ _ _  FCFA	Le6b.  _ .  _ _  min

Le7. Si vous deviez vous noter pour ces 6 questions, combien vous donneriez vous sur 6 ?

|\_|

**Remerciez l'enquêté(e) :** « Je vous remercie de m'avoir accordé votre temps [NOM]. Votre contribution à cette enquête est très précieuse. Vous recevrez une visite de suivi dans plusieurs mois. Bonne journée à vous. »

-> Pensez à vérifier que votre questionnaire est complet puis retournez compléter les sections sur l'heure de fin, la qualité de l'entretien et les éventuelles observations.

CONTROLE DE L'ENTRETIEN							
	Jour de Visite		Heure Début		Heure Fin		Résultat
Visite 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	JOUR MOIS		HEURE MIN		HEURE MIN		
Visite 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	JOUR MOIS		HEURE MIN		HEURE MIN		
Visite 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	JOUR MOIS		HEURE MIN		HEURE MIN		
<b>Code Résultat</b>							
1 Questionnaire totalement renseigné							
2 Absent							
3 Refus							
4 Partiellement renseigné							
5 Autre ( <i>Préciser</i> ) : _____							
<b>Langue parlée au cours de l'entretien (inscrire toutes les langues, voir codes des langues):</b>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>QUALITE DE L'ENQUETE</b>							
<b>A votre avis (<i>Agent enquêteur</i>), la qualité des réponses fournies par l'enquêté est</b>							
1 Très bonne		4 Mauvaise				<input type="text"/>	
2 Bonne		5 Très Mauvaise					
3 Moyenne							
<b>AUTRES OBSERVATIONS EVENTUELLES</b>							
<b>Désignation</b>	<b>Prénoms et Nom</b>					<b>Code</b>	
Enquêteur						<input type="text"/>	
Contrôleur						<input type="text"/>	
Superviseur						<input type="text"/>	
Agent de saisie N°1						<input type="text"/>	
Agent de saisie N°2						<input type="text"/>	

CODE DES LANGUES			
Abbey	181	Godié	192
Abron	182	Gouro	193
Adjoukrou	183	Guéré	194
Agni	184	Koulango	195
Attié	185	Kroumen	196
Avikam	186	Lobi	197
Bambara	187	Malinké/ Dioula	198
Baoulé	188	Sénoufo	199
Bété	189	Tagouana	200
Dida	190	Yacouba	201
Français	191	Autre ( <i>A préciser</i> )	202