



# CONFIDENTIEL

## ENQUETE NATIONALE SUR LE TRAVAIL DES ENFANTS

### Questionnaire ménage

#### INFORMATIONS GENERALES

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| NOM DE LA LOCALITE : ..... | NOM DU CHEF DE MENAGE : ..... |
| REGION : .....             | ADRESSE DU MENAGE : .....     |
| PROVINCE : .....           | VILLAGE/SECTEUR : .....       |
| DEPARTEMENT : .....        | COMMUNE : .....               |

| IDENTIFICATION DE LA ZONE |             |       |  | Milieu de résidence |       | N° de la concession | N° du Ménage | Nombre de personnes dans le ménage       |  |
|---------------------------|-------------|-------|--|---------------------|-------|---------------------|--------------|--|--|
| Province                  | Département | No ZD |  | Urbain              | Rural |                     |              | ELIGIBILITE : Nombre d'enfants (5-17ans) |  |
|                           |             |       |  |                     |       |                     |              |  |  |

#### VISITES DE L'ENQUETEUR

|                      | 1     | 2     | 3     | VISITE FINALE  |   |   |
|----------------------|-------|-------|-------|----------------|---|---|
| DATE                 | ..... | ..... | ..... | JOUR           |   |   |
| NOM DE L'ENQUETEUR   | ..... | ..... | ..... | MOIS           |   |   |
| NOM DU CHEF D'EQUIPE | ..... | ..... | ..... | ANNEE          | 2 | 0 |
| RESULTATS*           | ..... | ..... | ..... | CODE ENQUETEUR |   |   |
| VISITE SUIVANTE      | ..... | ..... | ..... | RESULTAT*      |   |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>*CODES DES RESULTATS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entièrement rempli</li> <li>Aucun membre du ménage est présent ou pas de répondant compétent</li> <li>Partiellement rempli</li> <li>Différé</li> <li>Refusé</li> <li>Logement vide</li> <li>Ménage non trouvé</li> <li>Autre ..... (à spécifier)</li> </ol> | <p>DES PARTIES SUPPLEMENTAIRES A COMPLETER ?</p> <p>OUI <input type="checkbox"/></p> <p>NON <input type="checkbox"/></p> |
|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Heure de début de l'interview</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> Heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Minutes</p> | <p>Nom (chef d'équipe) : ..... <input type="text"/></p> <p>Date : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | <p>Nom (bureau de contrôle) : ..... <input type="text"/></p> <p>Date : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> | <p>Nom (agent de saisie)</p> <p>..... <input type="text"/></p> |
|--|---|--|--|

**PARTIE A : ADRESSEE AUX CHEFS DE MENAGES (concerne tous les membres du ménage).**

C'est la personne dont l'autorité de chef est reconnue par tous les membres. Il/elle est celui/celle qui prend le jour au jour les décisions pour la gestion du ménage. Le chef peut être aussi bien un homme qu'une femme. Mais le répondant peut ne pas être le chef mais quelqu'un d'autre ayant une connaissance du sujet.

**Section I**

**Composition et Caractéristiques du ménage** (le ménage est défini comme une ou un groupe de personnes apparentées ou non qui vivent ensemble, partagent les mêmes travaux ménagers, prennent les repas ensemble.

| Membres du ménage |  |   | Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ?   |   | Quel est le Sexe de (Nom) ?<br>1. Féminin<br>2. Masculin | Quelle est la date de naissance de (nom)?<br>En : jour / mois/ année | Quel était l'âge de (Nom) à son dernier anniversaire ?<br>Inscrire l'âge en années révolues | Eligibilité  | Situation matrimoniale (pour les personnes âgées de 12 ans et plus)                | Pour tous les enfants de moins de 18 ans  |  |   |       |       |
|-------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|-------|-------|
| N° de personne    | Donner la liste des personnes résidant dans le ménage, en commençant par le chef de ménage.<br>(y compris les enfants qui sont à l'école, les visiteurs présents depuis (ou qui ont l'intention de rester) au moins 6 mois). | Inscrire le numéro de la personne qui fournit l'information | 01 Chef<br>02 Epoux (mari/ femme)<br>03 Fils<br>04 Fille<br>05 Frère<br>06 Sœur<br>07 Fils adoptif<br>08 Fille adoptive<br>09 Petit -fils<br>10 Petite- fille | 11 Belle- fille<br>12 Gendre<br>13 Belle- mère<br>14 Beau- père<br>15 Mère<br>16 Père<br>17 Grand-père<br>18 Grand- mère<br>19 Autres Parents<br>20 <b>Aucun lien</b> |  |  | Encercler les numéros des personnes âgées de 5 à 17 ans.                                    | Quel est le statut matrimonial actuel de (Nom) ?<br>1. Célibataire et jamais marié (e)<br>2. Marié (e)<br>3. Séparé (e)<br>4. Divorcé (e)<br>5. veuf (ve)<br>6. Cohabitation | La vraie mère de (Nom) vit-elle ?<br>1. Oui<br>2. Non >A11<br>9. Ne sait pas >>A11 | La vraie mère de (Nom) vit -elle dans ce ménage ?<br>1. Oui<br>2. Non<br>9. Ne sait pas | Le vrai père de (Nom) vit-il ?<br>1. Oui<br>2. Non >A13<br>9. Ne sait pas >A13 | Le vrai père de (Nom) vit -il dans ce ménage ?<br>1. Oui<br>2. Non<br>9. Ne sait pas. |       |       |
| A1                | A2   | A3  | A4  |   | A5   | A6   |   | A6 a   | A7   | A8  | A9   | A10   | A11   | A12   |
| 01                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 01   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 02                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 02   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 03                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 03   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 04                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 04   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 05                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 05   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 06                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 06   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 07                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 07   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 08                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 08   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 09                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 09   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 10                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 10   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 11                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 11   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 12                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 12   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 13                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 13   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 14                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 14   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |
| 15                |  |   |   |   | 1 2  |  |   |  | 15   | 1 2 3 4 5 6   | 1 2 9  | 1 2 9   | 1 2 9 | 1 2 9 |

Le Chef de ménage est la personne reconnue par tous les membres comme le chef. Il/elle est celui/celle qui a l'autorité première, la responsabilité des affaires du ménage et d'une manière générale, subvient financièrement aux besoins du ménage.

# Section II

## Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus

Cette section est destinée à indiquer le niveau d'alphabétisation et d'éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus.

| Reportez les numéros des personnes et leur âge de la Section I colonne A6 |     | Alphabétisation des personnes de 10 ans et plus  |                  |                | Pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus poser les questions Q.A14 et A15 |  | Seulement pour les personnes de 5 à 17 ans, continuer avec les questions suivantes, par conséquent excluant les adultes.   |  |  |  |  |  |  |        |  |  |
|---|-----|--|------------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|
| NP  | Age | (Nom) peut-il/elle lire une lettre ou un journal facilement, avec difficulté ou pas du tout ? (quelque soit la langue) |                  |                | (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ?  | Quel est le plus haut niveau scolaire que (nom) a atteint ? quel est le plus grand diplôme que (Nom) a obtenu à ce niveau scolaire ? |  | (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement l'école ? | Depuis le (jour de la semaine) dernier, combien de jours (Nom) a fréquenté l'école ? | Quelle classe (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement ? | Durant l'année scolaire actuelle (Nom) a-t-il/elle fréquenté à un moment donné ?   | (Nom) a-t-il/elle fréquenté l'année passée ? | Quelle est la dernière classe que (Nom) a fréquentée ? |        |  |  |
|   |     | 1. Facilement  | 2. Difficilement | 3. Pas du tout |   | 9. Ne sait pas   | 1. Oui   |  |  |  |  |  | 2. Non   | 1. Oui | 2. Non   |  |
|   |     | 1. Facilement<br>2. Difficilement<br>3. Pas du tout<br>9. Ne sait pas  |                  |                | 1. Oui<br>2. Non >> A22   |  | Niveau :<br>1. Préscolaire<br>2. Primaire<br>3. Secondaire<br>4. Supérieur<br>5. Programme non standard<br>9. Ne sait pas<br><br>Diplôme :<br>00. Aucun diplôme<br>10. Préscolaire<br>21. CEP<br>31. BEPC<br>32. CAP<br>33. BEP<br>34. BAC<br>41. Diplôme supérieur<br>51. Autres diplômes |  | 1. Oui<br>2. Non > A19   |  | Niveau :<br>1. Préscolaire<br>2. Primaire<br>3. Secondaire<br>4. Supérieur<br>5. Programme non standard<br>9. Ne sait pas<br><br>Classe : 99 pour ne sait pas<br>00 pour Préscolaire<br><b>Aller à &gt;A23</b> |  | 1. Oui<br>2. Non                                       |        | Niveau :<br>1. Préscolaire<br>2. Primaire<br>3. Secondaire<br>4. Supérieur<br>5. Programme non formel<br>9. Ne sait pas<br><br>Classe : 99 pour ne sait pas<br>00 pour Préscolaire |  |
|   |     | A13  | A14              | A15            | Diplôme   | A16  | A17  | A18  | Classe   | A19  | A20  | A21  |  | Classe |  |  |
| 01  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 02  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 03  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 04  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 05  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 06  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 07  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 08  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 09  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 10  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 11  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 12  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 13  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 14  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 14  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |
| 15  |     | 1 2 3 9  | 1 2              | 1 2 3 4 5 9    | <input type="text"/>  | 1 2  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 9                                      |  | 1 2  | 1 2 9  | 1 2 3 4 5 9                                  |  |        |  |  |

**CLASSE**  
 PRIMAIRE  
 Présc = 00 CE2 = 04  
 CP1 = 01 CM1 = 05  
 CP2 = 02 CM2 = 06  
 CE1 = 03 NSP = 99

SECONDAIRE  
 6<sup>ème</sup> = 01 2<sup>nd</sup> = 05  
 5<sup>ème</sup> = 02 1<sup>ère</sup> = 06  
 4<sup>ème</sup> = 03 Term = 07  
 3<sup>ème</sup> = 04 FP = 08

SUPERIEUR  
 1<sup>ère</sup> année = 01  
 Autres = 98

| Section II   |     | Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus   |                         |                         |  |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |  |
|--|-----|---|-------------------------|-------------------------|--|---|---|---|---|------|---|---|---|---|--|--|--|
| Reporter les Numéros des personnes et leur âge de la section I |     | Seulement pour les enfants de 5-17 ans qui ont répondu non à A14 ou A16 ou oui à A19  |                         |                         | Formation professionnelle pour toutes les personnes âgées de 5 ans et + (donc y compris les adultes.)  |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |  |
|  |     | <b>Quelles sont les principales raisons pour lesquelles (Nom) ne fréquente pas ou n'a jamais fréquenté ? (au maximum trois réponses par ordre d'importance)</b><br><br>01. Est/était trop jeune<br>02. Ecole trop éloignée/pas d'école<br>03. Pas les moyens pour payer l'école<br>04. La famille n'a pas autorisé de fréquenter<br>05. Mauvais résultats scolaires/ ne s'intéresse pas à l'école<br>06. L'école est considérée sans valeur<br>07. Pas d'acte de naissance<br>08. Travailler pour l'argent ou affaires familiales ou fermes<br>09. Aider à la maison avec les tâches ménagères<br>10. Autres----- (Spécifier) |                         |                         | <b>(Nom) a-t-il/elle déjà reçu une formation professionnelle quelconque ?</b><br><br>1. Non >Aller à A25<br>2. Sur le tas<br>3. Alphabétisation des adultes<br>4. Certificat après 1-2 ans<br>5. Certificat après 2 ans et +<br>6. Apprentissage formel<br>7. Apprentissage informel<br>8. Autres-----<br>9. Ne sait pas |   |   |   | <b>Décrivez le thème de la formation</b><br>(Ex. Menuiserie, Comptabilité, Mécanique moto, auto, ingénierie, Médecine, etc).<br><br><i>(si plus d'un, noter les plus déterminant indiqués par le responsable. Ecrire dans le l'espace ci-dessous)</i> |      | <b>Pour l'usage Officiel</b><br><br>(Liste de contrôle des cours de la formation) |   |   |   |  |  |  |
| NP   | Age | A22   |                         |                         | A23  |   |   |   | A24   | Code |   |   |   |   |  |  |  |
|  |     | 1 <sup>ère</sup> raison   | 2 <sup>ème</sup> raison | 3 <sup>ème</sup> raison |  |   |   |   |   |      |   |   |   |   |  |  |  |
| 01   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 02   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 03   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 04   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 05   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 06   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 07   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 08   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 09   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 10   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 11   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 12   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 13   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 14   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |
| 15   |     |   |                         |                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5   | 6    | 7   | 8 | : | 9 |  |  |  |



**Section III**

**Statut des activités courantes de tous les membres du ménage (5 ans et +) pendant la semaine de référence (suite)**

| Numéro de toutes les personnes de 5 ans et plus  |         | Heures de travail  |   |  |   | Où (nom) exécute son activité principale ?  | Depuis le (jour de la semaine) dernier, laquelle des situations suivantes décrit le mieux le travail de (nom)?<br>(Lire les réponses ci-dessous)  | Revenus issus du travail payant |           |
|--|---------|--|---|--|---|---|---|---------------------------------|-----------|
| Combien d'heures par jour (Nom) a l'habitude de travailler ?<br><br>01. Moins d'1 heure<br>99. NSP |         | Depuis le (jour de la semaine) dernier combien de jours (Nom) est -il/elle engagé(e) dans ce travail ?<br><br>1. Moins d'1 heure<br>9. NSP | Depuis le (jour de la semaine) dernier combien d'heures (Nom) a-t-il/elle fait dans ce travail ?<br><i>Indiquer le nombre d'heures hebdomadaires</i><br>99. NSP | (Nom) exécute t-il/elle ce travail le jour ou la nuit ?<br><br>1. Le jour<br>2. La nuit<br>3. Le jour et la nuit | 1. Au domicile familial<br>2. Au domicile de l'employeur<br>3. Bureau officiel<br>4. Industrie/usine/atelier<br>5. Champs/ferme/jardin<br>6. Construction/site de carrière<br>7. Boutique/marché/kiosque<br>8. Différentes places (emploi mobile)<br>9. Dans la rue | 1. Travail familial non payé >> A38<br>2. Travail domestique payé<br>3. Emploi régulier<br>4. Emploi occasionnel<br>5. Travail indépendant sans aucune autre personne<br>6. Travail indépendant avec un ou plusieurs employés<br><br><i>(si codes 2 à 6, poser la question A37)</i> | Quel est le revenu mensuel issu de la principale activité dans les deux cas (en espèce et en nature) de (nom) ?<br><br>(écrire séparé le cash et en nature dans les cases ci-dessous pour chaque personne excepté les travailleurs familiaux non payés indiqué en A36).<br><br>9. NSP |                                 |           |
| N°   | Pré-nom | A31  | A32   | A33  | A34   | A35   | A36   | A37                             |           |
|  |         |  |   |  |   |   |   | En espèce                       | En nature |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |
|  |         |  |   |  | 1 2 3   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6   |                                 |           |

**Section III**

**Statut de l'activité courante de tous les membres du ménage (5 ans et +) durant la semaine de référence (suite)...**

| Numéro de toutes les personnes de 5 ans et plus |         | ACTIVITIES MENAGERES   |   |  |   |  |
|---|---------|--|---|--|---|--|
|   |         | Depuis le dernier (jour de la semaine (Nom) a-t-il/elle mené des tâches domestiques comme préparer, nettoyer, faire la lessive, la vaisselle, chercher l'eau ou porter l'eau pour les enfants,?<br><br>1. Oui<br>2. Non >>A43<br>9. Ne sait pas >> A43 | Combien d'heures par semaine (Nom) utilise d'habitude pour ces tâches ménagères ?<br><br>001. Moins d'1 heure<br>999. NSP | Depuis le (jour de la semaine) dernier, pendant combien de jours (Nom) a-t-il exécuté ces tâches ménagères ? | A quel moment de la journée (Nom) exécute ces activités pour la plupart ?<br><br>1. Pendant le jour avant ou après l'autre travail<br>2. Jour et nuit à plein temps<br>3. Après l'école<br>4. Avant l'école<br>5. Avant et après l'école<br>6. Le jour où il ne travaille pas ou ne va pas à l'école<br>7. Pendant le jour avant et après l'autre travail<br>8. La nuit | Quelles tâches ménagères (Nom) exécutait-il principalement ? (plusieurs réponses possibles)<br><br>1. Préparer/servir les repas<br>2. Faire le marché du ménage<br>3. Faire la vaisselle/nettoyer de la maison<br>4. Faire la lessive<br>5. Faire les petites réparations de la maison<br>6. Transporter l'eau/bois<br>7. Garder les enfants<br>8. Garder les vieux, les malades<br>9. Autres activités similaires |
| N°  | Pré-nom | A38  | A39   | A40  | A41   | A42  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |
|   |         | 1 2 9  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | 1 2 3 4 5 6 7 8   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9  |





**Section V**

**Questions de santé et de sécurité de tous les enfants (5-17ans)**

Cette Section devra être adressée aux mères ou personnes qui ont normalement une grande connaissance de l'état de santé des enfants. Ceci devra couvrir tous les enfants âgés de 5 à 17 ans, travailleurs comme non travailleurs.

| Reportez les numéros et prénom de tous les enfants âgés de 5-17 ans provenant de la section I A7 et A2 |        | Est-ce que (nom) a souffert d'une blessure ou d'une maladie quelconque au cours des 12 derniers mois ? | Si oui, lesquelles ? | Au cours des 12 derniers mois, combien de fois (Nom) s'est-il blessé ou est tombé malade ? | Quel était l'état de gravité des maladies et blessures les plus récentes de (Nom)?<br>(plusieurs réponses sont possibles)<br><u>Conséquence sur le travail</u> | Selon vous quelle était la cause de cette blessure ou maladie de (Nom) ? | Décrire la tâche ou occupation que (Nom faisait au moment où il/elle s'est blessé(e) ou est tombé malade |      |
|--|--------|--|----------------------|--|--|--|--|------|
| N°   | Prénom | A54  | A55                  | A56  | A57  | A58  | A59  | Code |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |
|  |        | 1 2 3  | 1 2 3 4 : _____ 5    | 1 2 3 4  | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5 : _____ 9  |  |      |

Les codes des tâches et occupations seront donnés selon la classification internationale standard des occupations (ISCO) - 1988







**Section VIII**

**Caractéristiques du ménage**

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Dans quel type d'habitat vit le ménage ? (Plusieurs réponses possibles)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Immeuble</li> <li>Villa</li> <li>Maison individuelle simple</li> <li>Bâtiments à plusieurs logements (non immeuble)</li> <li>Cases</li> <li>Autre (préciser)</li> </ol> | <p><b>Quel est le statut d'occupation ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Propriétaire</li> <li>Gratuitement par l'employeur</li> <li>Gratuitement par le propriétaire</li> <li>Loué à un propriétaire privé</li> <li>Loué au Gouvernement/ propriétaire public</li> <li>Subventionné par l'employeur</li> <li>Location-vente</li> <li>Autre (préciser)</li> </ol> | <p><b>Combien de chambres le ménage occupe-t-il ?</b></p> | <p><b>De quel type d'aisance dispose le ménage ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Latrine avec chasse d'eau</li> <li>Latrine à fosse améliorée (par ex. VIP)</li> <li>Latrine traditionnelle à trou</li> <li>Nature</li> <li>Autre (préciser) :</li> </ol> | <p><b>Quelle est la principale source d'énergie utilisée pour la cuisine ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bois</li> <li>Charbon</li> <li>Pétrole</li> <li>Gaz</li> <li>Electricité</li> <li>Solaire</li> <li>Autre (préciser):</li> </ol> | <p><b>Quelle est la principale source/mode d'approvisionnement en eau de boisson ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Robinet à l'intérieur du ménage</li> <li>Fontaine publique</li> <li>Camion-citerne/pousse-pousse</li> <li>Rivière/ruisseau</li> <li>Marigot/mare/lac</li> <li>Puits</li> <li>Forages</li> <li>Autres (préciser) :</li> </ol> | <p><b>Quelle est votre principale source d'éclairage ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pétrole lampant</li> <li>Electricité</li> <li>Lampe gaz</li> <li>Energie solaire</li> <li>Autre (préciser)</li> </ol> |
| <b>A76</b>   | <b>A77</b>  | <b>A78</b>  | <b>A79</b>   | <b>A80</b>  | <b>A81</b>   | <b>A82</b>  |
| 1 2 3 4 5 6  | 1 2 3 4 5 6 7 8   |   | 1 2 3 4 5  | 1 2 3 4 5 6 7   | 1 2 3 4 5 6 7 8  | 1 2 3 4 5   |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Votre ménage possède-t-il les équipements suivants ? (Plusieurs réponses possibles et veuillez écrire le nombre d'articles dans les cases correspondantes en bas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Téléviseurs</li> <li>Réfrigérateurs</li> <li>Voitures</li> <li>Motos/Mobylettes</li> <li>Bicyclettes</li> <li>Radios</li> <li>Ordinateur</li> <li>Téléphones fixes</li> <li>Charrette</li> <li>Tracteur</li> <li>Charrue</li> <li>Cuisinière à gaz</li> <li>Four électrique</li> </ol> <p><i>(Si le ménage ne possède pas l'équipement en question, inscrire 0 sous le code correspondant)</i></p> | <p><b>Le ménage a-t-il déjà changé de lieu de résidence ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oui</li> <li>Non &gt;&gt;A88</li> </ol> | <p><b>Dans quelle localité était le dernier lieu de résidence ?</b></p> <p><i>Utiliser les codes des Localités correspondants</i></p> | <p><b>Depuis combien d'années le ménage vit-il dans le lieu de résidence actuel ?</b></p> <p><i>(Inscrire 00 si moins d'un an)</i></p> | <p><b>Quelle est la principale raison du changement de lieu de résidence ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pour transfert de travail</li> <li>A trouver du travail</li> <li>A la recherche du travail</li> <li>A la recherche d'une meilleure terre agricole</li> <li>Fréquentation scolaire/ Formation</li> <li>Maladie</li> <li>Autre (préciser) :</li> <li>Retour dans le village paternel</li> <li>Chèreté du loyer</li> </ol> | <p><b>Quelle est la principale activité qui a procuré au ménage le plus de revenus au cours des 12 derniers mois ?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Emploi salarié régulier</li> <li>Auto emploi (agricole)</li> <li>Auto emploi (non agricole)</li> <li>Travail agricole</li> <li>Autres travaux occasionnels</li> <li>Pensions, Dividendes, intérêts, etc.</li> <li>Autre (préciser) :</li> <li>NSP</li> </ol> <p><b>Montant estimé : Espèce :</b> _____</p> <p align="center">En nature : _____</p> <p><i>(Si revenu en nature, estimer la quantité)</i></p> |
| <b>A83</b>  | <b>A84</b>   | <b>A85</b>  | <b>A86</b>   | <b>A87</b>  | <b>A88</b>  |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  | 1 2  |   |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   | 1 2 3 4 5 6 7 9   |

**Section IX**

**Statut socio-économique du ménage**

|  |   |   |    |  |   |   |  |
|--|---|---|----|--|---|---|--|
| <b>Le ménage a-t-il fait face à un choc ayant entraîné des difficultés financières au cours des douze derniers mois ?</b><br><i>(plusieurs réponses possibles)</i> |   | <b>Comment le ménage a-t-il fait face à cette situation ?</b> <i>(Plusieurs réponses possibles)</i> |    | <i>(Codes 5 à 7 à A90, Quelque soit les sources)</i><br><br><b>Si vous avez emprunté l'argent, quel est le mode de remboursement ?</b> |   | <i>(Code 3 à A91)</i><br><br><b>Si vous avez fourni un travail en remboursement au créancier, les enfants avaient-ils aussi travaillé ?</b> |  |
| <b>A89</b>   |   | <b>A90</b>  |    | <b>A91</b>   |   | <b>A92</b>  |  |
| 1. Décès d'un membre du ménage à revenus   | 1 | 1. Assistance des agences gouvernementales  | 1  | 1. Oeuvre de charité (non remboursé)   | 1 | 1. Régulièrement<br>2. Souvent<br>3. Rarement.<br>4. Jamais<br><br><i>(Encercler la réponse)</i>  |  |
| 2. Maladies/blessures d'un membre de la famille l'empêchant de continuer son travail habituel  | 2 | 2. Assistance des ONG   | 2  | 2. Prélever sur ses propres ressources et payé selon une période convenue  | 2 |   |  |
| 3. Mauvaise récolte  | 3 | 3. Assistance des organisations religieuses   | 3  | 3. Fournir directement un travail pour une période donnée.   | 3 |   |  |
| 4. Inondation ou sécheresse  | 4 | 4. Assistance des organisations de la communauté locale   | 4  | 4. Autre (préciser) : _____  | 4 |   |  |
| 5. Perte ou destruction de la propriété ou des biens   | 5 | 5. Emprunter l'argent à la banque ou auprès d'autres institutions                                   | 5  |  |   |   |  |
| 6. Autre (préciser) : _____  | 6 | 6. Emprunter l'argent avec des amis, des parents  | 6  |  |   |   |  |
|  | 7 | 7. Emprunter l'argent avec des personnes autres que parents   | 7  |  |   |   |  |
|  |   | 8. Retirer les enfants de l'école par manque de moyen   | 8  |  |   |   |  |
|  |   | 9. Envoyer les enfants au travail   | 9  |  |   |   |  |
|  |   | 10. Accroître les travaux familiaux des enfants   | 10 |  |   |   |  |
|  |   | 11. Vendre sa propriété/Biens/Bétail  | 11 |  |   |   |  |
|  |   | 12. Réduire les dépenses familiales   | 12 |  |   |   |  |
|  |   | 13. Autre (préciser) : _____  | 13 |  |   |   |  |
| 7. Aucun >>> <b>A94</b>  |   |   |    |  |   |   |  |

| <b>A93</b>  | <b>A94</b>   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
|---|--|--------------------------|-----------|--------------------------|--|--|--|-----|--|--|-----|-----------------------------|--|-----|---------------------------------------|--|-----|--------------------|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|---|--|-----|--|--|-----|-------------------------------|--|--|-------|--|
| <i>(Code 8 à A90)</i><br><br><b>Si les enfants ont été retirés de l'école avez- vous tenté après de les y faire retourner après l'amélioration de la situation ?</b><br><br>1. Oui<br>2. Non<br>9. Ne sait pas<br><br><i>(Encercler la réponse)</i> | <b>Dépenses du ménage selon les différents postes comme l'éducation des enfants, la nourriture, le combustible pour préparer, l'éclairage, le loyer, etc.</b><br><i>((Passez alors la liste en revue avec la personne interrogée et enregistrez la somme en monnaie locale : 9. NSP 0. Aucune dépense))</i> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Questions</th> <th>Montant (Monnaie locale)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td><b>Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(a)</td> <td>.... Frais scolaires y compris les frais d'examens ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td>..... Uniformes scolaires ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(c)</td> <td>..... Cotisation parent d'élève/APE ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d)</td> <td>... Cours privés ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(e)</td> <td>Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport depuis la rentrée scolaire ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(f)</td> <td>A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(g)</td> <td>Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine et l'éclairage le mois passé</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(h)</td> <td>Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(i)</td> <td>Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers dans les mois passés ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(j)</td> <td>Combien a été dépensé pour le téléphone, facture télé dans le mois passé ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(k)</td> <td>Autres dépenses du mois passé</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | No.                      | Questions | Montant (Monnaie locale) |  | <b>Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?</b> |  | (a) | .... Frais scolaires y compris les frais d'examens ? |  | (b) | ..... Uniformes scolaires ? |  | (c) | ..... Cotisation parent d'élève/APE ? |  | (d) | ... Cours privés ? |  | (e) | Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport depuis la rentrée scolaire ? |  | (f) | A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ? |  | (g) | Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine et l'éclairage le mois passé |  | (h) | Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ? |  | (i) | Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers dans les mois passés ? |  | (j) | Combien a été dépensé pour le téléphone, facture télé dans le mois passé ? |  | (k) | Autres dépenses du mois passé |  |  | TOTAL |  |
| No.   | Questions  | Montant (Monnaie locale) |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
|   | <b>Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?</b>   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (a)   | .... Frais scolaires y compris les frais d'examens ?   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (b)   | ..... Uniformes scolaires ?  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (c)   | ..... Cotisation parent d'élève/APE ?  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (d)   | ... Cours privés ?   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (e)   | Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport depuis la rentrée scolaire ?  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (f)   | A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ?  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (g)   | Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine et l'éclairage le mois passé   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (h)   | Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ?   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (i)   | Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers dans les mois passés ?  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (j)   | Combien a été dépensé pour le téléphone, facture télé dans le mois passé ?   |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
| (k)   | Autres dépenses du mois passé  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |
|   | TOTAL  |                          |           |                          |  |  |  |     |  |  |     |                             |  |     |                                       |  |     |                    |  |     |   |  |     |   |  |     |  |  |     |  |  |     |   |  |     |  |  |     |                               |  |  |       |  |

Heure de la fin l'interview

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Heure(s)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Minutes

**FIN DE L'INTERVIEW**

**MERCI.**



