

--	--	--

--

--

--	--	--	--	--

ELIM-2006**Enquête Légère Intégrée auprès des Ménages**

REPUBLIQUE DU MALI
MINISTERE DU PLAN ET DE
L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE
DIRECTION NATIONALE DE LA
STATISTIQUE ET DE L'INFORMATIQUE
(DNSI)

Noircir les bulles ainsi: ●
 Et non: ☒ ○

R. DEMOCRATIE ET GOUVERNANCE**INFORMATIONS SUR LE QUESTIONNAIRE**

1. NOM DE L'ENQUETEUR
2. NOM DU CHEF DE MÉNAGE
3. NOM DE LA REGION
4. NOM DU CERCLE
5. NOM DE LA COMMUNE
6. NOM DU VILLAGE/QUARTIER

IMPORTANT

Créez un numéro de référence en combinant les numéros de grappe, de ménage et de questionnaire.
 Ecrivez ce numéro MAINTENANT en haut de toutes les pages.

Commentaires

La Loi n° 05/026 du 06 juin 2005 régissant le Système Statistique National fait obligation aux personnes physiques et morales de répondre aux Enquêtes Statistiques Officielles. Elle garantit aussi la confidentialité des réponses individuelles par des sanctions aux contrevenants prévues au Code Pénal.

--	--	--	--	--

NUMÉRO DE MEMBRE DE 18 ANS ET PLUS : SE REFERER A LA QUESTION B4 DU MODULE QUIBB	A REMPLIR POUR LES 18ANS ET PLUS														
	Numéro de membre âgé de 18 ans et plus														
	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
DEMOCRATIE															
R.1	En général, êtes-vous favorable à la démocratie ?														
Oui, très favorable	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Oui plutôt favorable	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
Non, pas vraiment	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
Non pas du tout	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4										
Sans opinion	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5										
R.2	Quel type de système politique préférez-vous pour gouverner le pays ?														
Avoir à sa tête un homme fort qui n'a pas à se préoccuper du parlement ni des élections	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Que ce soient des experts, et non un gouvernement, qui décident ce qui est bon pour le pays	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Que l'armée dirige le pays	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Avoir un système politique démocratique	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
R.3	Dans le pays, la démocratie fonctionne-t-elle bien?														
Oui, très bien	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Oui plutôt bien	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
Non, pas vraiment	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
Non pas du tout	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4										
Sans opinion	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5										
R.4	Dans le pays, les droits des femmes et des enfants sont-ils respectés ?														
Oui, très bien	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Oui plutôt bien	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
Non, pas vraiment	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
Non pas du tout	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4										
Sans opinion	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5										
R.5	Dans le pays, les droits de l'Homme sont-ils respectés ?														
Oui, très bien	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Oui plutôt bien	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
Non, pas vraiment	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
Non pas du tout	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4										
Sans opinion	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5										
R.6	Etes vous favorables à une politique de décentralisation?														
Oui	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Non	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
Sans opinion	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
R.7	Selon vous quel est l'impact d'une politique de décentralisation? (VOUS POUVEZ ENREGISTRER PLUSIEURS REPONSES)														
Satisfaction de la demande sociale	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Justice des autorités locales	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Participation de la population	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Aucun changement	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Augmentation de la corruption	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
Ne sait pas	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0										
R.8	Selon vous les caractéristiques suivantes sont-elles essentielles pour la démocratie ?														
Liberté d'expression, de la presse	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Egalité devant la loi	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté politique (choix de son parti)	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Elections libres et transparentes	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté de voyager	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté de religion	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
R.9	Ces caractéristiques sont-elles respectées au Mali?														
Liberté d'expression, de la presse	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Egalité devant la loi	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté politique (choix de son parti)	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Elections libres et transparentes	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté de voyager	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
Liberté de religion	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N	<input type="radio"/> O <input type="radio"/> N										
R.10	Selon vous quelles sont les raisons pour lesquelles les maliens ne votent pas assez aux élections ?														
Pas de candidat préféré	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1										
Voter ne sert jamais à rien	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2										
N'était pas inscrit sur la liste	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3										
Absent au moment du vote	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4										
Sans opinion	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5										
Autre	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6										

--	--	--	--	--

Numéro de membre âgé de 18 ans et plus : Reportez les mêmes numéros que la page 2

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

DEMOCRATIE (SUITE)**R.11** Vous sentez-vous proche d'un parti ou à une association politique ?

Oui
Non

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

SI LA REPONSE EST NON A R.11 ALLEZ A R.13**R.12** Avez-vous la carte et participez vous régulièrement aux activités du parti ?

Oui
Non

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

R.13 Vous arrive-t-il souvent de parler de politique avec vos proches (famille, amis, relations) ?

Oui
Non

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

R.14 Avez-vous déjà participé à des mouvements (pétitions, grèves, manifestations) ?

Oui
Non

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

O	N
---	---

R.15 Pensez-vous que la classe politique (hommes politique) :

Reflète les préoccupations de la population
Ne pense qu'à son intérêt personnel

1	2
---	---

1	2
---	---

1	2
---	---

1	2
---	---

1	2
---	---

GOUVERNANCE**Fonctionnement de l'administration et des institutions****R.16** Avez-vous confiance dans les institutions suivantes? (REPONDEZ A CHAQUE LIGNE)

	Oui = 1 Plus ou moins = 2 Non = 3	Oui = 1 Plus ou moins = 2 Non = 3	Oui = 1 Plus ou moins = 2 Non = 3	Oui = 1 Plus ou moins = 2 Non = 3	Oui = 1 Plus ou moins = 2 Non = 3
L'administration (en général)	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système judiciaire	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
La police	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
L'armée	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système de santé public	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système de santé privé	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système d'éducation public	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système d'éducation privé	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
L'administration fiscale (impôt, douane)	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le système de sécurité sociale	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Le parlement (Assemblée nationale)	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
La presse	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Les syndicats	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Les grandes entreprises	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Les partis politiques	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>
Votre conseil communal	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>	<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>

R.17 A votre avis la corruption constitue-t-elle un problème majeur pour le pays?

Oui
Non
Sans opinion

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

R.18 Avez-vous été victime de la corruption des fonctionnaires, au cours de l'année écoulée ?

Oui
Non
Pas eu de contact

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

1	2	3
---	---	---

SI LA REPONSE EST NON OU PAS EU DE CONTACT A R.18 ALLEZ A R.22**R.19** A quelle occasion principale ?

Demande d'une pièce administrative
Demande d'un service de santé/éducation
Paiement de taxe-impôt-amende
Règlement d'un contentieux
Contrôle physique et routier
Encaissement de salaire-pension-facture
Passation d'un marché
Offre d'emploi
Passation d'un concours/d'un examen
Autre

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

--	--	--	--	--

Numéro de membre âgé de 18 ans et plus : Reportez les mêmes numéros que la page 2

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Fonctionnement de l'administration et des institutions (Suite)**R.20 Dans quel service principalement ?**

La justice
La police/gendarmerie/armée
Les services financiers
L'administration générale
Les services sanitaires
Les services de l'éducation
La presse
Administration locale
Services Eaux, Electricité, Téléphone
Autres

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

R.21 Quel est le montant total que vous avez dû payer pour la corruption au cours de l'année? (en milliers de FCFA)

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

R.22 D'après vous, par rapport à l'année passée la corruption est :

Au quotidien (petite corruption)
Au sommet de l'état (grande corruption)

1 = En baisse
2 = Stable
3 = En hausse

1	2	3
1	2	3

1 = En baisse
2 = Stable
3 = En hausse

1	2	3
1	2	3

1 = En baisse
2 = Stable
3 = En hausse

1	2	3
1	2	3

1 = En baisse
2 = Stable
3 = En hausse

1	2	3
1	2	3

1 = En baisse
2 = Stable
3 = En hausse

1	2	3
1	2	3

R.23 Au cours de vos démarches administratives, en général, avez-vous trouvé tout de suite le responsable dans son bureau ?

Oui
Non, j'ai dû attendre /revenir
Pas de démarches

1
2
3

1
2
3

1
2
3

1
2
3

1
2
3

SI LA REPONSE EST 1 OU 3 A R.23 ALLEZ A R.26**R.24 Si vous avez dû revenir avant d'obtenir satisfaction, combien de fois (au maximum):**

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

R.25 Dans quel service principalement avez-vous eu ce problème ?

La justice
La police/gendarmerie/armée
Les services financiers
L'administration générale
Les services sanitaires
Les services de l'éducation
La presse
Administration locale
Services Eaux, Electricité, Téléphone
Autres

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Rôle de l'Etat et des Collectivités locales**R.26 Etes-vous favorable au système de recouvrement (partiel ou total) des coûts pour :**

les services de santé (santé de base, hôpitaux, etc.)
l'éducation (primaire, secondaire et supérieure)

Oui = O
Non = N

O	N
O	N

Oui = O
Non = N

O	N
O	N

Oui = O
Non = N

O	N
O	N

Oui = O
Non = N

O	N
O	N

Oui = O
Non = N

O	N
O	N

R.27 A quel type d'école êtes-vous plutôt favorable à :

l'école publique pour tous
l'existence à la fois d'école publique et privée
le retrait total de l'Etat du système éducatif

1
2
3

1
2
3

1
2
3

1
2
3

1
2
3

R.28 Parmi les priorités du pays au cours des dix prochaines années, lesquelles vous paraissent les plus importantes ? Citez les deux principales en inscrivant leurs codes dans les classes de priorité

Maintenir l'ordre dans le pays = 1
Faire plus participer les citoyens aux décisions = 2
Combattre la hausse des prix = 3
Assurer la sécurité alimentaire = 4
Garantir la liberté d'expression = 5
Respecter les droits humains = 6
Désenclavement intérieur/extérieur du pays = 7
Eliminer les inégalités de sexe = 8
Lutte contre la pauvreté = 9

1ère priorité

--

2ème priorité

--

1ère priorité

--

2ème priorité

--

1ère priorité

--

2ème priorité

--

1ère priorité

--

2ème priorité

--

1ère priorité

--

2ème priorité

--