

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la segunda fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL DIRECTOR

DB01. Nombre		DB02. Identificador		DB03. Sexo		DB04. Fecha de Nacimiento			
¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ _____ Apellidos Maternos: _____ _____ Nombres: _____ _____		¿Cuál es su <u>RFC</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PREGUNTE POR EL RFC (13 DIGITOS)</div> RFC: _____		Sexo del <i>Director(a)</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ANOTE EL SEXO DEL DIRECTOR (A)</div> Masculino..... 1 Femenino 2 NS/NR..... 9		¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div> a. Día..... __ b. Mes..... __ c. Año..... __			
DB05. Estado Civil		DB06. Lengua Indígena I		DB07. Lengua Indígena II		DB08. Lengua Indígena III		DB09. Número Hijos	
Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado..... 3 Separado (no legalmente)... 4 Viudo..... 5 Soltero..... 6 NS/NR..... 9		¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí.....1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí.....1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo.....1 Conyugue / Pareja(o)...2 Hijo(a), Hijos.....3 Padre / Madre.....4 Tío (a).....5 Abuelo (a).....6 Hermano(a).....7 Primo (a).....8 Suegro (a).....9 Otros.....11 NS/NR.....99		Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u> ? a. Sí...1 → b.¿Cuántos? __ No..... 2 NS/NR... 9	
DB10. Hijos en la Escuela		DB11. Residencia		DB12. Residencia Familia		DB13. Tiempo con Familia			
¿Cuántos de sus hijos asisten a esta escuela? Número..... __ NS/NR..... 99		Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde trabaja</u> ? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9		Actualmente, ¿vive su <u>familia</u> con <i>Ud.</i> en la localidad? Sí..... 1 → No..... 2 NS/NR..... 9		Entonces, ¿cuántos <u>días a la semana</u> pasa con su familia en promedio? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE "00" SI 0 DÍAS</div> Días..... __ NS/NR..... 99			

DB14. Tiempo Comunidad ¿Cuántos días a la semana viene a la localidad donde está la escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA</div> Días..... __ NS/NR..... 99	DB15. Distancia I ¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... __ b. Minutos..... __	DB16. Otro trabajo Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún otro trabajo fuera de la escuela que le genere ingresos? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9	
DB17. Categoría Ocupación ¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo..... 3 Trabajador familiar no remunerado.... 4 NS/NR..... 9	DB18. Ocupación Segundo Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo? Profesional técnico y afines..... 1 Gerente, administradores y afines..... 2 Empleados de oficinas y afines..... 3 Comerciantes, vendedores y afines..... 4 Agricultor, ganadero y afines..... 5 Conductor transportista y afines..... 6 Maestro, director, supervisor y afines..... 7 Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.. 8 Otra categoría..... 9 NS/NR..... 99	DB19. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</div> a. Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Bachillerato / Preparatoria..... 3 Normal con requerimiento secundaria..... 4 Normal con requerimiento preparatoria.... 5 Licenciatura..... 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR..... 9 b. Grado → __ o Semestre → __	
DB20. Estudia Actualmente ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes niveles? ¿Qué semestre? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</div> a. No está estudiando..... 0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Bachillerato..... 3 Normal con requerimiento secundaria.... 4 Normal con requerimiento preparatoria... 5 Licenciatura..... 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR..... 9 b. Grado → __ o Semestre → __	DB21. Asistencia a Cursos ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>cursos</u> ? <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">Sí No NS/NR</div> a. Nacionales y/o Estatales de Actualización... 1 2 9 b. Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos..... 1 2 9 c. Otro (especifique)..... 1 2 9 _____	DB22. Nombramiento Director ¿Cómo obtuvo su <u>nombramiento</u> como <i>director(a)</i> ? Por Concurso Escalafonario..... 1 Por Comisión Sindical 2 Está como Interino..... 3 Por designación Autoridad no Sindical..... 4 Por acuerdo de maestros del centro..... 5 Otro (especifique)..... NS/NR..... 9	DB23. Maestro I ¿Ejerció como <i>maestro(a)</i> en <u>esta escuela</u> (mismo turno) en el ciclo escolar que está por terminar? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9

DB24. Grado y Grupos ¿Cuántos grados por grupo tuvo durante el ciclo escolar que está por terminar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRADO</div> 1. Número de Grados a. Grado 1..... _ _ b. Grado 2 _ _ c. Grado 3..... _ _ d. Grado 4..... _ _ e. Grado 5..... _ _ f. Grado 6..... _ _		DB25. Exp Maestro I ¿Cuánto tiempo lleva enseñando en <u>esta escuela</u> (mismo turno)? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR</div> a. Años..... _ _ b. Meses..... _ _	DB26. Exp Maestro II Y en total... ¿cuánto tiempo ha ejercido como <i>maestro(a)</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI NUNCA FUE MAESTRO (A)</div> a. Años..... _ _ b. Meses..... _ _	DB27. Exp Director I ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo como <i>director(a)</i> de <u>esta</u> escuela (mismo turno)? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "99" SI NS/NR</div> a. Años..... _ _ b. Meses..... _ _
DB28. Exp Director II Y en total... cuánto tiempo ha ejercido como <i>director(a)</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR O "00" SI NO FUE DIRECTOR(A) DE OTRA ESCUELA</div> a. Años..... _ _ b. Meses..... _ _	DB29. Experiencia Total En total, ¿en cuántas escuelas ha trabajado, ya sea como <i>maestro(a)</i> o como <i>director(a)</i> ? Número Escuelas..... _ _ NS/NR..... 99	DB30. Tiempo dedicado a Administración I <i>En promedio y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto tiempo pasó Ud. a la <u>semana</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... _ _ b. Minutos..... _ _	DB31. Tiempo Administración II <i>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto tiempo considera Ud. que pasó arreglando cuestiones administrativas?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA</div> Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 NS/NR..... 9	
DB32. Ausentismo Director I <i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, en un <u>mes cualquiera</u>, ¿cuántos días y/u horas se tuvo que ausentar Ud. de la escuela?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O DIAS Y "99" SI NS/NR</div> a. Días..... _ _ b. Horas..... _ _	DB33. Razones Ausentismo Director I ¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que se tuvo que ausentar Ud. de la escuela durante el <i>ciclo escolar que está por terminar</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA</div> Enfermedad.....1 Cuestiones familiares.....2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3 Problemas de transporte.....4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6 Otros motivos (especifique).....7 No se ausenta nunca.....0 NS/NR.....9	DB34. Razones Ausentismo Director II ¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA</div> Enfermedad.....1 Cuestiones familiares.....2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3 Problemas de transporte.....4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6 Otros motivos (especifique).....7 No se ausenta nunca.....0 NS/NR.....9		

DB35. Programas de Estímulos Docentes	DB36. Nivel Carrera Magisterial (CM)	DB37. Sindicato																									
Indique si <u>actualmente</u> participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido:	Si el <i>director(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u> , ¿qué nivel tiene?	¿Pertenece a algún sindicato?																									
PARA CADA PROGRAMA MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS																											
	No tiene Carrera Magisterial..... 0	SNTE.....1																									
	Tiene CM pero no tiene ningún nivel....1	CNTE.....2																									
	Nivel A..... 2	Otro.....3																									
	Nivel B..... 3	¿Cuál? _____																									
	Nivel C.....4	NS/ NR.....9																									
	Nivel D..... 5																										
	Nivel E..... 6																										
	NS/NR.....9																										
<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>2. Total Años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Carrera Magisterial (CM).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Otro (especifique): _____</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		1. Sí	No	NS/NR	2. Total Años	a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→ <input type="text"/>	b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→ <input type="text"/>	c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→ <input type="text"/>	d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→ <input type="text"/>		
	1. Sí	No	NS/NR	2. Total Años																							
a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→ <input type="text"/>																							
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→ <input type="text"/>																							
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→ <input type="text"/>																							
d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→ <input type="text"/>																							

SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ESCUELA

DB38. Maestros Escuela	DB39. Composición Mesa Directiva APF	DB40. Elección de la APF
Durante <i>este ciclo escolar que está por terminar</i> , ¿cuántos <u>maestros</u> (de <i>grupo</i>) hubo en la escuela en total?	¿Cuántos <u>padres</u> forman la Mesa Directiva de la <i>Asociación de Padres de Familia</i> ?	En general y <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i> , ¿ <u>participaron todos</u> los padres en las actividades y reuniones de la <i>Asociación</i> ?
Número Maestros..... <input type="text"/>	Número..... <input type="text"/>	Sí 1
NS/NR.....99	NS/NR..... 99	No 2
		NS/NR..... 9
DB41. Número de Reuniones	DB42. Participantes en las Reuniones	DB43. Número de Reuniones del Directores
Durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i> , indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos:	Del total de reuniones que mantuvieron <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i> , ¿qué familiares de los estudiantes asistieron mayoritariamente?	Durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i> , ¿ <u>cuántas reuniones</u> tuvo <i>Ud. director(a)</i> con...
LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR	LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA	LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR
a. ...el director(a)..... <input type="text"/>	El padre y la madre a la vez..... 1	a. las autoridades educativas? <input type="text"/>
b. ... los maestros(as)..... <input type="text"/>	El padre o la madre indistintamente..... 2	b. los miembros del sindicato? <input type="text"/>
c. ... los padres de familia..... <input type="text"/>	La madre..... 3	
d. ... el presidente de la Asociación de Padre... <input type="text"/>	El padre..... 4	
e. ... los estudiantes..... <input type="text"/>	Otros parientes (tías, abuelas, etc)..... 5	
	NS/NR..... 9	

DB44. Alumnos con Beca Oportunidades en la Escuela <i>En este ciclo escolar que está por terminar, ¿tuvo la escuela alumnos con beca Oportunidades?</i> Sí1 No..... 2 NS/NR.....9		DB45. Alumnos con Beca Oportunidad por grado <i>En este ciclo escolar que está por terminar ¿cuántos alumnos con beca Oportunidades tuvo la escuela por grado y en total?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE "00" SI NO HAY ESTUDIANTES CON BECA EN EL GRADO Y "99" SI EL DIRECTOR(A) NS/NR</div> a. Grado 3..... __ __ b. Grado 4..... __ __ c. Grado 5..... __ __ d. Grado 6..... __ __ e. Todos los Grados.... __ __		DB46. Conocimiento sobre AGEs <i>¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO</div> a. Año..... __ __ b. Mes..... __ __	
DB47. Informante de AGEs <i>¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar?</i> <i>Ud. ya sabía.....1</i> <i>Los Maestros le informaron.....2</i> <i>La Comunidad ya sabía.....3</i> <i>El sindicato informó.....4</i> <i>Propaganda de CONAFE.....5</i> <i>El Asesor Comunitario los informó.....6</i> <i>El Asesor Técnico Pedagógico les informó....7</i> <i>El Supervisor Escolar.....8</i> <i>Otro.....9</i> <i>NS/NR.....0</i>		DB48. Tiempo en AGEs <i>¿Esta es la primera vez que la escuela recibió el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PREGUNTE POR LA OTRA ESCUELA SI EL DIRECTOR NO TRABAJÓ ANTES EN LA ESCUELA</div> Sí.....1 →		DB49. Retiro de AGEs <i>¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</i> Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	
DB50. Razones de Retiro Apoyo AGE <i>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</i> Por no probar en qué se gastó el recurso.....1 Se hizo mal uso del recurso2 No estaba registrada debidamente la APF...3 No contar con matrícula mínima de alumnos.....4 Solo duraba un tiempo.....5 Lo decidieron en la SEP.....6 Otro7 No sé.....9		DB51. Tiempo sin AGEs <i>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</i> Número de ciclos __ __ NS/NR.....99		DB52. Antigüedad en AGEs <i>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</i> Número de Ciclos.... __ __ NS/NR..... 99	
				DB53. Capacitación AGEs <i>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs?</i> a. Sí...1 → b. ¿Cuántos veces. __ __ por ciclo escolar? No...2 NS/NR.....99 NS/NR...9	

DB54. Material Asesor	DB55. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	DB56. Diseño PM I																																																																			
<p>Indique por favor si el asesor comunitario entregó <i>en este ciclo escolar que está por terminar</i> la siguiente lista de materiales:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Carteles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p><i>En este ciclo escolar que está por terminar</i> ¿Qué temas platicaron con el asesor comunitario?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la Familia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Sobre Escuelas Indígenas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Sobre Tareas Escolares</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros a clase</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Sobre si los hijos trabajan</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la Familia	1	2	9	b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9	c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9	e. Sobre si los hijos trabajan	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<p><i>En este ciclo escolar que está por terminar,</i> ¿quiénes participaron en el <i>diseño (escribir)</i> el plan de mejoras?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Sólo el director.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Sólo maestros.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Sólo padres de familia.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>El director y maestros.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>El director y padres de familia... </td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Maestros y padres de familia.... </td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>El director, maestros y padres... </td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Otro.....</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>NS/NR.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sólo el director.....	1	Sólo maestros.....	2	Sólo padres de familia.....	3	El director y maestros.....	4	El director y padres de familia...	5	Maestros y padres de familia....	6	El director, maestros y padres...	7	Otro.....	8	NS/NR.....	9
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																		
a. Manuales	1	2	9																																																																		
b. Bitácoras	1	2	9																																																																		
c. Carteles	1	2	9																																																																		
d. Otros	1	2	9																																																																		
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																		
a. Sobre la Familia	1	2	9																																																																		
b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9																																																																		
c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9																																																																		
d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																																		
e. Sobre si los hijos trabajan	1	2	9																																																																		
f. Otros	1	2	9																																																																		
Sólo el director.....	1																																																																				
Sólo maestros.....	2																																																																				
Sólo padres de familia.....	3																																																																				
El director y maestros.....	4																																																																				
El director y padres de familia...	5																																																																				
Maestros y padres de familia....	6																																																																				
El director, maestros y padres...	7																																																																				
Otro.....	8																																																																				
NS/NR.....	9																																																																				
DB57. Diseño PM II	DB58. Ejecución PM I	DB59. Ejecución PM II	DB60. Evolución del PM																																																																		
<p><i>En este ciclo escolar que está por terminar,</i> ¿Diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para <i>este ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Sólo el director.....1</p> <p>Sólo maestros.....2</p> <p>Sólo padres de familia.....3</p> <p>El director y maestros.....4</p> <p>El director y padres de familia..5</p> <p>Maestros y padres de familia....6</p> <p>El director, maestros y padres...7</p> <p>Otro.....8</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la <i>realización</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el <i>progreso</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>																																																																		

<p>DB61. Áreas de Influencia y Objetivos del PM</p> <p>Indique en qué ámbitos <i>influyó</i> el plan de mejoras en este ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3"><i>1. Ámbito</i></th> <th rowspan="2"><i>2.Importancia</i></th> <th rowspan="2"><i>(Orden)</i></th> </tr> <tr> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		<i>1. Ámbito</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	<p>DB62. Áreas de Influencia y Objetivos del PM</p> <p>Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3"><i>1. Ámbito</i></th> <th rowspan="2"><i>2.Importancia</i></th> <th rowspan="2"><i>(Orden)</i></th> </tr> <tr> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		<i>1. Ámbito</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
		<i>1. Ámbito</i>					<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>																																																																							
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																												
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
	<i>1. Ámbito</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>																																																																										
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																												
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
<p>DB63. Factores Determinantes PM</p> <p>Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para <i>este ciclo escolar que está por terminar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3"><i>1. Factores</i></th> <th rowspan="2"><i>2.Importancia</i></th> <th rowspan="2"><i>(Orden)</i></th> </tr> <tr> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del director(a).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		<i>1. Factores</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Opinión del director(a).....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	b. Opinión de los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	<table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; border-right: 1px solid black;"> <p>DB64. Recibe Recursos</p> <p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> </td> <td style="width:50%;"> <p>DB65. Gasto Recursos</p> <p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> </td> </tr> </table>	<p>DB64. Recibe Recursos</p> <p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>DB65. Gasto Recursos</p> <p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>																									
		<i>1. Factores</i>					<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>																																																																							
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																												
a. Opinión del director(a).....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
b. Opinión de los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																										
<p>DB64. Recibe Recursos</p> <p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>	<p>DB65. Gasto Recursos</p> <p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR</p> </div> <p>a. Día..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>b. Mes..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>																																																																														
<p>DB66. Porcentaje Recursos Gastados</p> <p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron después del primer mes que se obtuvieron?</p> <p>Porcentaje Recursos <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>%</p> <p>NS/NR..... 999</p>																																																																															

DB67. Consumo de Recursos AGE

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante este ciclo escolar que está por terminar:

	<i>1. Consumo</i>			<i>2. Gasto</i>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>	
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %

DB68. Número de Ciclos Escolares en el Programa

Indique durante qué ciclos escolares participó y/o participa la escuela en cada uno de los siguientes programas. Para el Programa Escuelas de Calidad (PEC) por favor, responda por separado si la escuela participó (o aplicó) al programa y si ganó la convocatoria (si recibió los beneficios).

LEA TODAS LAS OPCIONES (a – c). PARA CADA CICLO ESCOLAR, RELLENE CADA CASILLA DE ACUERDO AL SIGUIENTE CÓDIGO:

“1” SI

“2” NO

“9” NS/NR

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
a. Apoyo a la Gestión Escolar (AGES)												
b. Programa Escuelas de Calidad (PEC -Participó/Aplicó)												
c. Programa Escuelas de Calidad (PEC -Recibió Beneficios)												

SECCIÓN IV: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA**DB69. Tipo y Frecuencia Participación de los Padres de Familia**

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participaron los *padres* y con qué frecuencia, *durante el ciclo escolar que está por terminar*:

	<i>1. Participación</i>			→	<i>2. Frecuencia</i>			
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		<u>Alta</u>	<u>Normal</u>	<u>Baja</u>	<u>NS/NR</u>
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes...	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas relacionadas con la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

DB70. Nivel de Participación Padres	DB71. Quejas																																																																								
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela en este ciclo escolar que está por terminar:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <p>No participarán.....0</p> <p>Bajo.....1</p> <p>Medio.....2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los <i>padres de familia</i> hayan presentado durante el ciclo escolar que está por terminar:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS “00” NINGUNA “99” NS/NR </div> <p>a. Por problemas administrativos..... _ _ </p> <p>b. Por mala infraestructura..... _ _ </p> <p>c. Por falta de recursos didácticos..... _ _ </p> <p>d. Por ausencia de los maestros..... _ _ </p> <p>e. Por impuntualidad de los maestros..... _ _ </p> <p>f. Porque el maestro no enseña..... _ _ </p> <p>g. Porque los estudiantes no aprenden..... _ _ </p> <p>h. Por otros problemas con el maestro..... _ _ </p>																																																																								
DB72. Actitudes de los Padres de Familia																																																																									
<p>Por favor, piense en la <u>actitud</u> y <u>comportamiento</u> de los <i>padres en este ciclo escolar por terminar</i>. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:</p>																																																																									
<p><i>Los padres de familia ...</i></p> <p>a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....</p> <p>b. ...mantuvieron una buena relación con el <i>director</i>.....</p> <p>c. ...mantuvieron una buena relación con los <i>maestros</i>.....</p> <p>d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....</p> <p>e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....</p> <p>f. ...ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....</p> <p>g. ...se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....</p> <p>h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....</p> <p>i. ...culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....</p> <p>j. ...presionaron al <i>maestro</i> para que aprobara a sus hijos.....</p> <p>k. ...aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Todos</th> <th>La mayoría</th> <th>Algunos</th> <th>Ninguno</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. ...mantuvieron una buena relación con el <i>director</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. ...mantuvieron una buena relación con los <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. ...ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. ...se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>i. ...culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>j. ...presionaron al <i>maestro</i> para que aprobara a sus hijos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>k. ...aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR	a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....	1	2	3	4	9	b. ...mantuvieron una buena relación con el <i>director</i>	1	2	3	4	9	c. ...mantuvieron una buena relación con los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9	d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9	e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....	1	2	3	4	9	f. ...ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9	g. ...se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....	1	2	3	4	9	h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9	i. ...culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9	j. ...presionaron al <i>maestro</i> para que aprobara a sus hijos.....	1	2	3	4	9	k. ...aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR																																																																				
a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....	1	2	3	4	9																																																																				
b. ...mantuvieron una buena relación con el <i>director</i>	1	2	3	4	9																																																																				
c. ...mantuvieron una buena relación con los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9																																																																				
d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9																																																																				
e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....	1	2	3	4	9																																																																				
f. ...ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9																																																																				
g. ...se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....	1	2	3	4	9																																																																				
h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9																																																																				
i. ...culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9																																																																				
j. ...presionaron al <i>maestro</i> para que aprobara a sus hijos.....	1	2	3	4	9																																																																				
k. ...aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9																																																																				

DB73. Actitud Padres ante Reprobación Hijos				DB74. Confianza en Padres de Familia			
Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:				En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede <u>confiar</u> en los <i>padres de familia</i> ?			
LEA TODOS LOS MOTIVOS UNO A UNO Y CIRCULE EL CORRECTO				LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA			
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>				
a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9	No se puede.....	0		
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9	Poco.....	1		
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1	2	9		Normal.....	2		
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9	Mucho.....	3		
				NS/NR.....	9		

SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS MAESTROS EN LA ESCUELA

DB75. Tipo y Frecuencia Participación Maestros

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree Ud. que participaron los *maestros* y con qué frecuencia durante este ciclo escolar por terminar:

Los maestros participaron en...	1. Participación				2. Frecuencia			
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		<u>Alta</u>	<u>Normal</u>	<u>Baja</u>	<u>NS/NR</u>
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes. 1	2	9		→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros, entre padres y maestros y entre maestros y directores.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas para discutir practicas pedagógicas y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

DB76. Nivel de Participación Maestros	DB77. Ausentismo Maestros	DB78. Razones Ausentismo Maestro I	DB79. Razones Ausentismo Maestro II																																
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior y <i>durante el ciclo escolar por terminar</i>, indique cómo considera que fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>maestros</i> en asuntos generales de la escuela (es decir, asuntos no pedagógicos)</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No participarán..... 0</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela de los <i>maestros</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela, <i>durante el ciclo escolar por terminar</i>?</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que los <i>maestros</i> se ausentaron de la escuela durante <i>el ciclo escolar por terminar</i>?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas). 6</p> <p>Otro trabajo..... 7</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 8</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u>?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6</p> <p>Otro trabajo..... 7</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 8</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>																																
DB80. Faltas Maestros	DB81. Tipo Penalización Maestros	DB82. Confianza en Maestros																																	
<p>¿Se aplicó alguna <u>penalización</u> si los <i>maestros</i> faltaron frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.) <i>en este ciclo escolar por terminar</i>?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No se da..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p> <p style="text-align: center;">PASE A DB82</p>	<p>¿Qué <u>tipo de penalización</u> recibieron los <i>maestros</i>, <i>en el ciclo escolar por terminar</i>?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pérdida de puntos en escalafón....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Llamada de Atención.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Reponer Horas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Descuentan el día.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Despiden al maestro.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Pérdida de Incentivos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. Otro</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Pérdida de puntos en escalafón....	1	2	9	b. Llamada de Atención.....	1	2	9	c. Reponer Horas.....	1	2	9	d. Descuentan el día.....	1	2	9	e. Despiden al maestro.....	1	2	9	f. Pérdida de Incentivos.....	1	2	9	g. Otro	1	2	9	<p>En términos generales, ¿diría <i>Ud.</i> que se puede <u>confiar</u> en los <i>maestros</i>?</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se puede..... 0</p> <p>Poco..... 1</p> <p>Normal..... 2</p> <p>Mucho..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	
	Sí	No	NS/NR																																
a. Pérdida de puntos en escalafón....	1	2	9																																
b. Llamada de Atención.....	1	2	9																																
c. Reponer Horas.....	1	2	9																																
d. Descuentan el día.....	1	2	9																																
e. Despiden al maestro.....	1	2	9																																
f. Pérdida de Incentivos.....	1	2	9																																
g. Otro	1	2	9																																

DB83. Actitudes de los Maestros

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *maestros en este ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>maestros</i> de esta escuela...				
a. ...valoraron y respetaron la opinión del <i>director</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas... 1	2	3	9	
b. ... mantuvieron una buena relación con el <i>director</i> 1	2	3	9	
c. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos..... 1	2	3	9	
d. ...platicaron con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> 1	2	3	9	
e. ...valoraron y respetaron la opinión de los <i>padres de familia</i> 1	2	3	9	
f. ...se preocuparon por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i> 1	2	3	9	
g. ...impartieron clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados..... 1	2	3	9	
h. ...dedicaron buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i> 1	2	3	9	
i. ...colaboraron en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deportes, teatro, música, baile típico, ingles, etc.).....1	2	3	9	
j. ...atendieron cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....1	2	3	9	
j. ...enseñaron valores y a resolver conflictos a través del diálogo a sus <i>alumnos</i> 1	2	3	9	

SECCIÓN VI: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

DB84. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes en este ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....	1	2	3	4	9
d. ...fueron cooperativos y respetuosos con el maestro	1	2	3	4	9
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ...organizaron (o piden que se organicen) actividades extra-escolares (torneos deportivos, talleres de arte, música, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboran en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela.....	1	2	3	4	9

DB85. Ausentismo Estudiantes

En general y durante el curso escolar por terminar, diría que el nivel de asistencia a la escuela de los *estudiantes* ha sido...

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

- Bajo..... 1
Medio..... 2
Alto..... 3
NS/NR..... 9

DB86. Razón Ausentismo Estudiantes I

En general, ¿cuál cree *Ud.* que es la razón principal por la que los *estudiantes* se ausentaron en el ciclo escolar por terminar?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN

- Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1
Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2
Pobre estado físico de la escuela..... 3
Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4
Problemas con otras personas en la escuela..... 5
Falta de interés de los padres o del alumno..... 6
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7
Enfermedad..... 8
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9
Otros motivos (especifique)..... 10

NS/NR..... 99

DB87. Razón Ausentismo Estudiantes II

¿Y cuál es para *Ud.* la segunda razón?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN

- Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1
Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2
Pobre estado físico de la escuela..... 3
Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4
Problemas con otras personas en la escuela..... 5
Falta de interés de los padres o del alumno..... 6
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7
Enfermedad..... 8
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9
Otros motivos (especifique)..... 10

NS/NR..... 99

DB88. Aprendizaje de los EstudiantesEn relación al aprendizaje de los *estudiantes*, ¿qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en este ciclo escolar por terminar...

	<u>Muy Afectado</u>	<u>Afectado</u>	<u>Poco Afectado</u>	<u>Nada Afectado</u>	<u>NS /NR</u>
a. ...las bajas expectativas de los <i>maestros</i> acerca de sus <i>alumnos</i> y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9
b. ... las bajas expectativas de los <i>padres</i> acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>	1	2	3	4	9
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9
e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus <i>maestros</i>	1	2	3	4	9
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....	1	2	3	4	9
h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9
i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus <i>alumnos</i>	1	2	3	4	9
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.	1	2	3	4	9

SECCIÓN VII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

DB89. Cambios en la escuela y las actividades del director

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar por terminar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>Ud.</i> y los <i>estudiantes</i>	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>maestros y estudiantes</i>	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

DB90. Sabe computación	DB91. Oportunidades I	DB92. Oportunidades II
¿Sabe usar una computadora? Sí.....1 No..... 2	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad? Sí.....1 <input type="text" value="PASE A DB92"/> No2 <input type="text" value="TERMINE"/>	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad? Sí1 No2

