



Sello de la Escuela

Cuestionario de Maestros

día /mes / año

Fecha de la entrevista: ____/____/____

Nombre de la escuela: _____

Clave de la Escuela: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Turno de la Escuela: _____

Estado: _____

Municipio: _____

Localidad: _____

Zona Escolar: _____

Tipo de Organización: _____

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Nombre del Entrevistador: _____

PRIMARIA

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la segunda fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL MAESTRO					
MB01. Nombre ¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ Apellidos Maternos: _____ Nombres: _____		MB02. Identificador ¿Cuál es su <u>RFC</u> ? PREGUNTE POR EL RFC (13 DIGITOS) RFC: _____		MB03. Sexo <u>Sexo</u> del <i>Maestro(a)</i> ANOTE EL SEXO DEL MAESTRO (A) Masculino..... 1 Femenino 2 NS/N R..... 9	MB04 Fecha de Nacimiento ¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? MARQUE “99” SI EL ENTREVISTADO(A) NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES a. Día..... ____ b. Mes..... ____ c. Año..... ____
MB05. Estado Civil Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado..... 3 Separado (no legalmente)... 4 Viudo..... 5 Soltero..... 6 NS/NR..... 9	MB06. Lengua Indígena I ¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí.....1 No..... 2 NS/NR.. 9	MB07. Lengua Indígena II ¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí.....1 No..... 2 NS/NR.. 9	MB08. Lengua Indígena III ¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo.....1 Conyugue / Pareja(o)....2 Hijo(a), Hijos.....3 Padre / Madre.....4 Tío (a).....5 Abuelo (a).....6 Hermano(a).....7 Primo (a).....8 Suegro (a).....9 Otros.....11 NS/NR.....99	MB09. Número Hijos Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u> ? a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos? ____ No..... 2 NS/NR... 9	
MB10. Hijos en la Escuela ¿Cuántos de sus hijos asisten a esta escuela? Número..... ____ NS/NR..... 99	MB11. Residencia Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde trabaja</u> ? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9	MB12. Residencia Familia Actualmente, ¿vive su <u>familia</u> con <i>Ud.</i> en la localidad? Sí..... 1 → No..... 2 NS/NR..... 9	MB13. Tiempo con Familia Entonces, ¿cuántos <u>días a la semana</u> pasa con su familia en promedio? MARQUE “00” SI 0 DÍAS Días..... ____ NS/NR..... 99		

MB14. Tiempo Comunidad ¿Cuántos <u>días a la semana</u> viene a la localidad donde está la escuela? MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA Días..... __ __ NS/NR..... 99	MB15. Distancia I ¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja? MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __	MB16. Otro trabajo Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún <u>otro trabajo</u> fuera de la escuela que le generara ingresos? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9 PASE A MB19
MB17. Categoría Ocupación ¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo..... 3 Trabajador familiar no remunerado.... 4 NS/NR..... 9	MB18. Ocupación Segundo Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo? Profesional técnico y afines..... 1 Gerente, administradores y afines..... 2 Empleados de oficinas y afines..... 3 Comerciantes, vendedores y afines..... 4 Agricultor, ganadero y afines..... 5 Conductor transportista y afines..... 6 Maestro, director, supervisor y afines..... 7 Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.. 8 Otra categoría..... 9 NS/NR..... 99	MB19. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO a. Primaria.....1 Secundaria.....2 Bachillerato.....3 Normal con requerimiento secundaria.....4 Normal con requerimiento preparatoria.....5 Licenciatura.....6 Posgrado / Especialidad.....7 NS/NR.....9 b. Grado → __ o Semestre → __
MB20. Estudia Actualmente ¿ <u>Está Ud. estudiando</u> alguno de los siguientes niveles? ¿Qué semestre? CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE a. No está estudiando.....0→ Primaria.....1 Secundaria.....2 Bachillerato.....3 Normal con requerimiento secundaria.....4 Normal con requerimiento preparatoria.....5 Licenciatura.....6 Posgrado / Especialidad.....7 NS/NR.....9 b. Grado → __ o Semestre → __ PASE A MB23	MB21. Distancia II ¿Cuánto <u>tiempo</u> le toma a <i>Ud.</i> llegar a donde estudia? MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __	MB22. Tiempo Escuela A la semana, ¿cuánto tiempo al día dedica <i>Ud.</i> a <u>sus estudios</u> ? ASEGURESE QUE RESPONDE ACERCA DE LAS CLASES A LAS QUE ASISTE. MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __

MB23. Asistencia a Cursos

Durante el ciclo escolar por terminar, ¿asistió a alguno de los siguientes cursos? En caso afirmativo y para cada curso, indique cuántos días al mes asistió y cuántas horas al día dedicó a ellos (incluyendo transporte) cada vez que fue.

	1. Asistencia				2. Frecuencia			3. Tiempo		
	Sí	No	NS/NR		Días al Mes			(Horas y Minutos al Día)		
a. Nacionales y/o Estatales de Actualización.....	1	2	9	→	_	_	→	a. Horas.....	_	b. Minutos... _
b. Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos.....	1	2	9	→	_	_	→	a. Horas.....	_	b. Minutos... _
c. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	_	_	→	a. Horas.....	_	b. Minutos...

SECCIÓN II. ACERCA DE SU TRABAJO COMO MAESTRO**MB24. Grado y Grupos**

¿Cuántos grados por grupo tuvo durante el ciclo escolar por terminar?

MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRADO

1. Número de Grados

- a. Grado 1.....|_|
- b. Grado 2|_|
- c. Grado 3.....|_|
- d. Grado 4.....|_|
- e. Grado 5.....|_|
- f. Grado 6.....|_|

MB25. Planeación Anual

¿Ante quién presentó el plan anual de trabajo que se diseñó en el ciclo escolar por terminar?

- No diseñó un plan anual de trabajo.....0
- Director y/o Supervisor1
- Padres de familia y maestros.....2
- Padres de familia y director.....3
- Maestros y director.....4
- Director y/o supervisor, maestros y padres de familia... 5
- NS/NR.....9

MB26. Tiempo Clases

Durante el ciclo escolar por terminar, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos dió clase en esta escuela (mismo turno)?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... |_|
- b. Minutos..... |_|

MB27. Tiempo Preparando Clases

Durante el ciclo escolar por terminar, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó a preparar las clases para esta escuela (mismo turno)?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... |_|
- b. Minutos..... |_|

MB28. Clases Antes

¿Ha dado esas clases en ciclos escolares anteriores?

- Sí..... 1
- No..... 2
- NS/NR..... 9

MB29. Tiempo en Revisar

Durante el ciclo escolar por terminar en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó Ud. a revisar tareas y/o calificar exámenes de los alumnos de esta escuela?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... |_|
- b. Minutos..... |_|

MB30. Tiempo Clases Refuerzo

Durante el ciclo escolar por terminar, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos dedicó Ud. a nivelar alumnos de esta escuela que van rezagados?

MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR

- a. Horas..... |_|
- b. Minutos..... |_|

MB40. Programas de Estímulos Docentes	MB41. Nivel Carrera Magisterial (CM)	MB42. Sindicato																									
Indique si participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido: PARA CADA PROGRAMA MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. <u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> <th>2. <u>Total Años</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Carrera Magisterial (CM).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ </td> </tr> <tr> <td>b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ </td> </tr> <tr> <td>c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ </td> </tr> <tr> <td>d. Otro (especifique): _____</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→ </td> </tr> </tbody> </table>		1. <u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	2. <u>Total Años</u>	a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→	b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→	c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....	1	2	9	→	d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	Si el <i>maestro(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u>, ¿qué nivel tiene? No tiene Carrera Magisterial.....0 Tiene CM pero no tiene ningún nivel...1 Nivel A.....2 Nivel B.....3 Nivel C.....4 Nivel D.....5 Nivel E.....6 NS/NR.....9	¿Pertenece a algún sindicato? SNTE.....1 CNTE.....2 Otro.....3 ¿Cuál? _____ NS/ NR.....9
	1. <u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	2. <u>Total Años</u>																							
a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→																							
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→																							
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....	1	2	9	→																							
d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→																							

SECCIÓN III: PARTICIPACIÓN EN AGE

MB43. Conocimiento sobre AGEs	MB44. Informante de AGEs	MB45. Tiempo en AGEs	MB46. Retiro en AGEs
¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar? MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO a. Año..... b. Mes.....	¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar? El Director les informó.....1 Ustedes los maestros ya sabían.....2 La Comunidad ya sabía.....3 El sindicato.....4 Propaganda de CONAFE.....5 El Asesor Comunitario los informó...6 El Asesor Técnico Pedagógico.....7 El Supervisor Escolar.....8 Otro.....9 NS/NR.....0	¿Es este el primer ciclo escolar que la escuela recibe el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1→ No.....2 NS/NR.....9 PASE A MB50	¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9 PASE A MB49

MB47. Razones de Retiro Apoyo AGE	MB48. Tiempo sin AGEs	MB49. Antigüedad en AGEs	MB50. Capacitación AGEs																																																
¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela? Por no probar en qué se gastó el recurso....1 Se hizo mal uso del recurso2 No estaba registrada debidamente la APF.3 No contar con matrícula mínima de alumnos.....4 Solo duraba un tiempo.....5 Lo decidieron en la SEP.....6 Otro7 No sé.....8	¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Número de ciclos _ _ NS/NR.....99	¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE? Número de Ciclos.... _ _ NS/NR..... 99	¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs? a. Sí.1 → b. ¿Cuántos veces _ _ por ciclo escolar? No.....2 NS/NR.....99 NS/NR...9																																																
MB51. Material Asesor	MB52. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	MB53. Diseño PM I																																																	
Indique por favor si el asesor comunitario entregó <i>en este ciclo escolar que está por terminar</i> la siguiente lista de materiales: LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA <table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Carteles</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<i>En este ciclo escolar que está por terminar</i> ¿Qué temas platicaron con el asesor comunitario? LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA <table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la Familia</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Sobre Escuelas Indígenas</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Sobre Tareas Escolares</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros a clase</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>e. Trabajo de hijos</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>f. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la Familia	1	2	9	b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9	c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9	e. Trabajo de hijos	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<i>En este ciclo escolar que está por terminar</i>, ¿quiénes participaron en el <u>diseño (escribir)</u> el plan de mejoras? LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia...5 Maestros y padres de familia.... 6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Sobre la Familia	1	2	9																																																
b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																
e. Trabajo de hijos	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																

MB54. Diseño PM II	MB55. Ejecución PM I	MB56. Ejecución PM II	MB57. Evolución del PM																																																																																																
En este ciclo escolar que está por terminar ¿Diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para este ciclo escolar que está por terminar? LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia..5 Maestros y padres de familia....6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9	¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la realización del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9	¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el progreso del proyecto de mejoramiento de AGEs para este ciclo escolar que está por terminar? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9																																																																																																
MB58. Áreas de Influencia y Objetivos del PM		MB59. Factores Determinantes PM																																																																																																	
Indique en qué ámbitos en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia. LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Ámbito</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>			1. Ámbito			2.Importancia			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	□	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	□	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	□	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	□	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	□	Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para este ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia. LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Factores</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del <i>director(a)</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>			1. Factores			2.Importancia			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→	□	b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→	□	c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→	□	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	□	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	□	e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).	1	2	9	→	□	f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	□
	1. Ámbito			2.Importancia																																																																																															
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																														
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	□																																																																																														
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	□																																																																																														
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	□																																																																																														
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	□																																																																																														
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	□																																																																																														
	1. Factores			2.Importancia																																																																																															
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																														
a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→	□																																																																																														
b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→	□																																																																																														
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→	□																																																																																														
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	□																																																																																														
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	□																																																																																														
e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).	1	2	9	→	□																																																																																														
f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	□																																																																																														

MB60. Recibe Recursos	MB61. Gasto Recursos	MB62. Porcentaje Recursos Gastados																																																																																																																														
Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar que está por terminar?</i> MARQUE "00" SI 0 DÍA O MES Y "99" SI NS/NR a. Día..... _ _ a. Mes..... _ _	Y...aproximadamente ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos? MARQUE "00" SI 0 DÍA O MES Y "99" SI NS/NR a. Día..... _ _ b. Mes..... _ _	Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron gastaron después del primer mes que se obtuvieron? Porcentaje Recursos _ _ _ % NS/NR..... 999																																																																																																																														
MB63. Consumo de Recursos AGE																																																																																																																																
De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la <i>Asociación de Padres</i> gastó durante este ciclo escolar que está por terminar: <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Consumo</th> <th colspan="2">2. Gasto</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th colspan="2"><u>Porcentaje de Recursos</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>e. Botiquín y productos para la higiene</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>f. Pintura, brochas y solventes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>g. Reparación de mobiliario escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>h. Compra de pizarrones o pintarrones.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>i. Substitución de vidrios rotos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>l. Ventiladores y calentadores para el aula.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>m. Equipos de sonido.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>n. Utensilios de limpieza.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>o. Bienes Raíces.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>q. Pago de mano de obra.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> <tr> <td>t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td> _ _ %</td> </tr> </tbody> </table>				1. Consumo			2. Gasto			Sí	No	NS/NR	<u>Porcentaje de Recursos</u>		a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %	b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %	c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %	d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %	e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %	f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %	g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %	h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %	i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %	j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %	k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %	l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %	m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %	n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %	o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %	p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %	q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %	s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %	t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %
	1. Consumo			2. Gasto																																																																																																																												
	Sí	No	NS/NR	<u>Porcentaje de Recursos</u>																																																																																																																												
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %																																																																																																																											

SECCIÓN IV. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

MB64. Número de Reuniones <i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos:</i> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR a. ...el director(a)..... b. ... los maestros(as)..... c. ... los padres de familia..... d. ...el presidente de la Asociación de Padres..... e. ...los estudiantes.....	MB65. Número de Reuniones del Maestro <i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántas reuniones tuvo Ud. maestro(a) con...</i> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR a. ...las autoridades educativas?..... b. ...los miembros del sindicato?..... c. ...maestros(as) de otras escuelas?.....	MB66. Participantes en las Reuniones <i>Del total de reuniones que mantuvieron en el ciclo escolar por terminar ¿qué parientes de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</i> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA El padre y la madre a la vez..... 1 El padre o la madre indistintamente..... 2 La madre..... 3 El padre..... 4 Otros parientes (tías, abuela, etc.)..... 5 NS/NR..... 9
MB67. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres I <i>En promedio y durante el ciclo escolar por terminar, ¿cuánto tiempo dedicó Ud. al <u>mes</u> a platicar con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i> MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... b. Minutos.....	MB68. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres II <i>En general y durante el ciclo escolar por terminar, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que platicó con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 NS/NR..... 9	
MB69. Tiempo dedicado a Administración I <i>En promedio y durante el ciclo escolar por terminar, ¿cuánto tiempo pasó Ud. <u>al mes</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela (juntas, burocracia, etc.)?</i> MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas..... b. Minutos.....	MB70. Tiempo dedicado a Administración II <i>En general y durante el ciclo escolar por terminar, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que pasó arreglando cuestiones administrativas (juntas, burocracia, etc.)?</i> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA Mucho..... 2 Poco..... 4 Nada..... 5 NS/NR..... 9	

SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA

MB71. Tipo y Frecuencia Participación Padres Familia

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participaron los *padres* y con qué frecuencia, *durante el ciclo escolar por terminar*:

	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

MB72. Nivel de Participación Padres

En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo cree Ud. que fue el nivel de participación de los *padres de familia* en asuntos generales de la escuela, *durante el ciclo escolar por terminar*:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

No participaron.....0
Bajo.....1
Medio.....2
Alto.....3
NS/NR.....9

MB73. Quejas

Indique el número de quejas relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los *padres de familia* presentaron *durante el ciclo escolar por terminar*:

LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS
“00” NINGUNA “99” NS/NR

a. Por problemas administrativos.....|_|_|
b. Por mala infraestructura.....|_|_|
c. Por falta de recursos didácticos.....|_|_|
d. Por ausencia de los maestros.....|_|_|
e. Por impuntualidad de los maestros.....|_|_|
f. Porque el maestro no enseña.....|_|_|
g. Porque los estudiantes no aprenden.....|_|_|
h. Por otros problemas con el maestro.....|_|_|

MB74. Actitudes de los Padres de Familia					
Por favor, piense en la <u>actitud</u> y <u>comportamiento</u> de los <i>padres en este ciclo escolar que está por terminar</i> . Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:					
Los padres...					
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
a. ... respetan las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógico.....	1	2	3	4	9
b. ... tienen una buena relación con el director.....	1	2	3	4	9
c. ... tienen una buena relación con los maestros.....	1	2	3	4	9
d. ... cooperan y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
e. ... se acercan a la escuela a platicar con el maestro acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....	1	2	3	4	9
f. ... ayudan a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9
g. ... se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....	1	2	3	4	9
h. ... piden que se organicen talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
i. ... culpan al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9
j. ... presionan al maestro para que apruebe a sus hijos.....	1	2	3	4	9
k. ... aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9
MB75. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación		MB76. Confianza en Padres de Familia		MB77. Confianza en Padres Especifico	
Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones: LEA UNO A UNO TODOS LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO		En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede <u>confiar</u> en los <i>padres de familia</i> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA		En su(s) grupo(s), ¿hay algún padre de familia específico en el que no se puede confiar?	
	Sí	No	NS/NR		
a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9	Sí.....	1
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9	No.....	2
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca)....	1	2	9	NS/NR.....	9
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9		

SECCIÓN VI: IMPLICACIÓN DEL DIRECTOR EN LA ESCUELA

MB80. Tipo y Frecuencia Participación Director

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participó el *director* y con qué frecuencia durante este ciclo escolar por terminar:

El director participó en...	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes...1	2	9	→	1	2	3	9	
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....1	2	9	→	1	2	3	9	
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

MB81. Nivel de Participación Director

En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el nivel de participación del *director* en asuntos generales de la escuela *en este ciclo escolar que está por terminar*

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

No participó.....	0
Bajo.....	1
Medio.....	2
Alto.....	3
NS/NR.....	9

MB82. Razones Ausentismo Maestro

¿Cuál es la razón principal por la que se tuvo que ausentar *Ud.* de la escuela, en este *ciclo escolar por terminar*?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN

Enfermedad.....	1
Cuestiones familiares.....	2
Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....	3
Problemas de transporte.....	4
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..	5
Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..	6
Otros motivos (especifique).....	7

No se ausenta nunca.....	0
NS/NR.....	9

MB83. Ausentismo Director

En general, cómo fue el nivel de asistencia a la escuela del *director* y su cumplimiento con las obligaciones de la escuela, en este *ciclo escolar por terminar*?

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

Bajo.....	1
Medio.....	2
Alto.....	3
NS/NR.....	9

MB84. Confianza Director

En términos generales, ¿diría *Ud.* que se puede confiar en el *director*?

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

No se puede.....	0
Poco.....	1
Normal.....	2
Mucho.....	3
NS/NR.....	9

MB85. Actitudes del Director

Por favor, piense en la actitud y comportamiento del *director en este ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
El <i>director</i> de esta escuela...				
a. ...platicó con el maestro sobre posibles prácticas organizativas y pedagógicas a aplicar en la escuela.....1	2	3	9	
b. ...valoró y respetó la opinión de los maestros.....1	2	3	9	
c. ...mantuvo una buena relación con los maestros.....1	2	3	9	
d. ...platicó con los padres de familia acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los alumnos....1	2	3	9	
e. ...valoró y respetó la opinión de los padres de familia.....1	2	3	9	
f. ...se preocupó por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los alumnos.....1	2	3	9	
g. ...colaboró en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (deportes, teatro, música, coro, baile típico, ingles, etc.)..... 1	2	3	9	
h. ...consideró importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos alumnos que van rezagados....1	2	3	9	
i. ...promovió valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los alumnos.....1	2	3	9	

SECCIÓN VII: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**MB86. Actitud y Comportamiento de Estudiantes**

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes durante este ciclo escolar por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....1	2	3	4	9	
b. ...tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria..... 1	2	3	4	9	
c. ...valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....1	2	3	4	9	
d. ... fueron cooperativos y respetuosos con el maestro1	2	3	4	9	
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos..... .1	2	3	4	9	
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo.....1	2	3	4	9	
g. ...organizaron (o pidieron que se organizaran) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.)..... .1	2	3	4	9	
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela..... 1	2	3	4	9	
i. ...les gustan los retos.....1	2	3	4	9	
j. ...les gusta memorizar.....1	2	3	4	9	

MB87. Ausentismo Estudiantes	MB88. Razón Ausentismo Estudiantes I	MB89. Razón Ausentismo Estudiantes II																																																																								
En general y durante el curso escolar por terminar, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <u>estudiantes</u> ha sido... LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9	En general, ¿cuál cree Ud. que es la <u>razón principal</u> por la que los <u>estudiantes</u> se ausentaron durante el ciclo escolar por terminar? MARQUE SOLO UNA OPCIÓN Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10 _____ NS/NR..... 99	¿Y cuál es para Ud. la <u>segunda razón</u>? MARQUE SOLO UNA OPCIÓN Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10 _____ NS/NR..... 99																																																																								
MB90. Aprendizaje de los Estudiantes																																																																										
En relación al <u>aprendizaje</u> de los <u>estudiantes</u>, qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en este ciclo escolar por terminar... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Muy Afectado</th> <th>Afectado</th> <th>Poco Afectado</th> <th>Nada Afectado</th> <th>NS /NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i>..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>				Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR	a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9	b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9	c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>	1	2	3	4	9	d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9	e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9	f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9	g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....	1	2	3	4	9	h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9	i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....	1	2	3	4	9	j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9	k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.	1	2	3	4	9
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR																																																																					
a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9																																																																					
b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9																																																																					
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>	1	2	3	4	9																																																																					
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9																																																																					
e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>	1	2	3	4	9																																																																					
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9																																																																					
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender.....	1	2	3	4	9																																																																					
h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9																																																																					
i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos.....	1	2	3	4	9																																																																					
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9																																																																					
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.	1	2	3	4	9																																																																					

SECCIÓN VIII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

MB91. Cambios en la escuela y las actividades de los maestros

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar por terminar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ...Ud. como <i>maestro</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ...Ud. como <i>maestro</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ...Ud. como <i>maestro</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ...Ud. como <i>maestro</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ... la creatividad de los <i>maestros</i> en clase ha incrementado.....	1	2	9
j. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró.....	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre Ud. y los <i>estudiantes</i>	1	2	9
l. ...mejoró la comunicación entre <i>director y estudiantes</i>	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
n. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
o. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
q. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

MB92. Sabe computación	MB93. Oportunidades I	MB94. Oportunidades II
¿Sabe usar una computadora?	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?
Sí.....1	Sí.....1	Sí1
No.....2	No2	No2
	PASE A MB94	
	TERMINE	

AGRADEZCA Y TERMINE

OBSERVACIONES

POR FAVOR ANOTE SUS OBSERVACIONES SOBRE LA ENTREVISTA Y ENCUESTA