

CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Cuestionario de Padres de Familia

Núm. de cuestionario _____

día /mes / año

Fecha de la aplicación: ____/____/2010

Nombre de la escuela: _____ | | | |

Clave de la Escuela: | | | | | | | |

Turno de la Escuela: Matutino ① Vespertino ②

Estado: _____ | | |

Municipio: _____ | | | |

Localidad: _____ | | | | |

Zona Escolar: _____ | | | |

Tipo de Organización: Unidocente ① Bidocente ② Tridocente ③
Tetradocente ④ Pentadocente ⑤ Completa ⑥

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: | | | | | | | |

Entrevistado(a): Presidente de la APF del ciclo escolar actual1
Miembro de la APF del ciclo escolar actual2

Nombre del Entrevistador(a): _____ | | |

PRIMARIA
CICLO 09-10

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la cuarta fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su relación con la escuela o con la comunidad.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi posición en la escuela ni en la comunidad.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES					
PB01. Nombre		PB02. Identificador		PB03. Sexo	PB04. Fecha de Nacimiento
¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ Apellidos Maternos: _____ Nombres: _____ _____ _____		¿Cuál es su <u>RFC</u> (o en su defecto, su CURP)? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ASEGURESE QUE LA RFC TENGA 13 DÍGITOS</div> a. RFC: _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SI EL PADRE DE FAMILIA NO SABE SU RFC O LO DA INCOMPLETO, PREGUNTE POR EL CURP (18 DIGITOS)</div> b. CURP: _____		Sexo del(a) <i>Padre(Madre)</i> de Familia Masculino..... 1 Femenino..... 2	¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div> a. Día..... ____ b. Mes..... ____ c. Año..... ____
PB05. Estado Civil	PB06. Lengua Indígena I	PB07. Lengua Indígena II	PB08. Lengua Indígena III	PB09. Número Hijos(as)	
Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado(a)..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado(a) 3 Separado(a) (no legalmente) 4 Viudo(a) 5 Soltero(a) 6 NS/NR 9	¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí..... 1 No 2 NS/NR 9	¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">PASE A PB09</div>	¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo..... 01 Conyugue / Pareja..... 02 Hijo(a), Hijos(as)..... 03 Padre / Madre..... 04 Tío (a) 05 Abuelo (a)..... 06 Hermano(a)..... 07 Primo (a) 08 Suegro (a) 09 Otros 10 NS/NR 99	Y... ¿Usted tiene <u>hijos(as)</u> ? a. Sí 1 → b. ¿Cuántos? No 2 NS/NR..... 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">PASE A PB11</div>	
PB10. Hijos en Escuela		PB11. Residencia	PB12. Distancia I	PB13. Condición Trabajo	
¿Cuántos de sus hijos(as) <u>asisten a esta escuela</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">MARQUE "00" SI NINGÚN HIJO(A) Y "99" SI NS/NR</div> Número ____		Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde está la escuela</u> ? Sí..... 1 No 2 NS/NR 9	¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... ____ b. Minutos..... ____	Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿tuvo <i>Ud.</i> algún <u>trabajo</u> que le generara ingresos? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">PASE A PB16</div>	

PB14. Categoría Ocupación ¿En <u>calidad</u> de qué trabajó <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo..... 3 Trabajador familiar no remunerado 4 NS/NR 9	PB15. Ocupación Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en esa empresa o institución? Profesional técnico y afines01 Gerente, administrador(a) y afines.....02 Empleado(a) de oficina y afines03 Comerciante, vendedor(a) y afines04 Agricultor(a), ganadero(a) y afines.....05 Conductor(a), transportista y afines.....06 Maestro(a), director(a), supervisor(a) y afines07 Jornalero(a), obrero(a), operario(a), artesano(a).....08 Otra (especifique).....09 NS/NR.....99	PB16. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</div> a. No asistió a escuela 0 Primaria 1 Secundaria 2 Preparatoria 3 Normal..... 4 Licenciatura 5 Posgrado 6 NS/NR 9 b. Grado → <input type="text"/> o c. Semestre → <input type="text"/>	
PB17. Estudia Actualmente ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>niveles educativos</u> ? ¿Qué grado o semestre? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</div> a. No está estudiando 0 Primaria..... 1 Secundaria 2 Preparatoria 3 Normal 4 Licenciatura..... 5 Posgrado..... 6 NS/NR..... 9 b. Grado → <input type="text"/> o c. Semestre → <input type="text"/>	PB18. Elección como Presidente de la APF ¿Cómo fue elegido <u>presidente</u> de la <i>Asociación de Padres</i> ? Por nombramiento de la Asociación de Padres de Familia..... 1 Por votación de los miembros de la Asociación de Padres 2 Por nombramiento del(la) director(a) 3 Por nombramiento de los(as) maestros(as). 4 Otro..... 5 NS/NR 9	PB19. Fecha Elección ¿En qué <u>ciclo escolar</u> fue <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> por primera vez? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE “9999” SI EL ENTREVISTADO NS/NR POR EJEMPLO: MARQUE 1995 SI EL PRIMER CICLO FUE 1995-96</div> Ciclo Escolar.... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	PB20. Duración En la última elección, ¿por cuánto tiempo ha sido <u>elegido(a)</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE “99” SI EL ENTREVISTADO NS/NR</div> Número de Ciclos..... <input type="text"/> <input type="text"/>

PB21. Presidente APF antes En total, ¿cuántos ciclos escolares ha sido nombrado(a) presidente de la <i>Asociación de Padres</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE “99” SI NS/NR</div> Número de Ciclos... <input type="text"/> <input type="text"/>	PB22. Miembro APF antes ¿Había sido <u>miembro</u> de la mesa directiva con anterioridad? a. Sí 1 → b. ¿Cuántos ciclos?... <input type="text"/> <input type="text"/> No.....2 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE “99” SI NS/NR</div> NS/NR.....9	PB23. Visitas APF En promedio, ¿cuántos días al mes visitó <i>Ud.</i> la escuela, ya sea para asistir a <u>reuniones</u> u otro en el ciclo escolar que está por terminar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE “00” SI 0 DÍAS O “99” SI NS/NR</div> Días..... <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--	--

PB24. Tiempo a Administración Presidente I En promedio, ¿cuánto tiempo al mes pasó <i>Ud.</i> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la <i>Asociación de Padres y la escuela</i> en el ciclo escolar que está por terminar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE “00” SI 0 HORAS O MINUTOS Y “99” SI NS/NR</div> a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	PB25. Tiempo Administración Presidente II <i>En general</i> , ¿cuánto <u>tiempo</u> considera <i>Ud.</i> que pasó arreglando cuestiones administrativas en el ciclo escolar que está por terminar? Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada 3 NS/NR..... 9
--	---

SECCIÓN II: PARTICIPACIÓN EN AGE

PB26. Conocimiento sobre AGE ¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE NÚMERO DE AÑOS Y/O NÚMERO DE MESES SI ES EL CASO</div> a. Años..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses..... <input type="text"/> <input type="text"/>	PB27. Informante de AGE ¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar? El(la) director(a) le informó..... 01 Los(as) maestros(as) le informaron . 02 La comunidad ya sabía 03 El sindicato 04 Propaganda de CONAFE..... 05 El asesor comunitario los informó ... 06 El asesor técnico pedagógico 07 El supervisor escolar 08 Otro 09 NS/NR..... 99	PB28A. Ha recibido AGE ¿Alguna vez la escuela ha recibido el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí.....1 No2 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">PASE A DB47</div> NS/NR.....9	PB28B. Tiempo en AGE ¿Fue el ciclo escolar que está por terminar la primera vez que la escuela recibió el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí.....1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">PASE A PB33</div> No.....2 NS/NR.....9	PB29. Retiro en AGE ¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí.....1 No.....2 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">PASE A PB32</div> NS/NR.....9
---	---	---	---	--

PB30. Razones de Retiro Apoyo AGE	PB31. Tiempo sin AGE	PB32. Antigüedad en AGE	PB33. Capacitación AGE																																																
<p>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</p> <p>Por no probar en qué se gastó el recurso.....1</p> <p>Se hizo mal uso del recurso2</p> <p>No estaba registrada debidamente la APF ..3</p> <p>No contar con matrícula mínima de alumnos4</p> <p>Solo duraba un tiempo5</p> <p>Lo decidieron en la SEP.....6</p> <p>Otro7</p> <p>No sé9</p>	<p>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "00" SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> <p>Número de ciclos _ _ </p>	<p>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "00" SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> <p>Número de Ciclos.... _ _ </p>	<p>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGE?</p> <p>a. Sí 1 → b. ¿Cuántos por No..... 2 ciclo escolar? NS/NR..... 9</p> <p style="text-align: right;">Veces _ _ </p>																																																
PB34. Material Asesor	PB35. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	PB36. Diseño PM I																																																	
<p>Indique, por favor, si el asesor comunitario entregó en el ciclo escolar que está por terminar la siguiente lista de materiales:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Carteles</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿qué temas platicaron con el asesor comunitario?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th><u>Sí</u></th><th><u>No</u></th><th><u>NS/NR</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la familia</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Sobre escuelas indígenas</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Sobre tareas escolares</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros(as) a clase</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>e. Trabajo de hijos(as)</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>f. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la familia	1	2	9	b. Sobre escuelas indígenas	1	2	9	c. Sobre tareas escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9	e. Trabajo de hijos(as)	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿quiénes participaron para <u>diseñar (escribir)</u> el plan de mejoras?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</div> <p>Sólo el(la) director(a)..... 1</p> <p>Sólo maestros(as)..... 2</p> <p>Sólo padres de familia.....3</p> <p>El(la) director(a) y maestros(as) 4</p> <p>El(la) director(a) y padres de familia 5</p> <p>Maestros(as) y padres de familia 6</p> <p>El(la) director(a), maestros(as) y padres... 7</p> <p>Otro 8</p> <p>NS/NR..... 9</p>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Sobre la familia	1	2	9																																																
b. Sobre escuelas indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre tareas escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9																																																
e. Trabajo de hijos(as)	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																

PB37. Diseño PM II	PB38. Ejecución PM I	PB39. Ejecución PM II	PB40. Evolución del PM																																																																																										
<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGE?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Sólo el(la) director(a) 1</p> <p>Sólo maestros(as) 2</p> <p>Sólo padres de familia..... 3</p> <p>El(la) director(a) y maestros(as)..... 4</p> <p>El(la) director(a) y padres de familia 5</p> <p>Maestros(as) y padres de familia..... 6</p> <p>El(la) director(a), maestros(as) y padres 7</p> <p>Otro 8</p> <p>NS/NR 9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la realización del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el progreso del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>																																																																																										
PB41. Áreas de Influencia y Objetivos del PM		PB42. Factores Determinantes PM																																																																																											
<p>Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras en el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN QUE SÍ PRETENDIÓ INFLUIR EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Ámbito</th> <th rowspan="2">→</th> <th rowspan="2">2.Importancia (Orden)</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los(as) maestros(as).....1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>			1. Ámbito			→	2.Importancia (Orden)	Sí	No	NS/NR	a. Mejoras de infraestructura y equipos1	2	9		→	□	b. Mantenimiento de la escuela.....1	2	9		→	□	c. Dotar de más y mejor material escolar1	2	9		→	□	d. Apoyar a los(as) maestros(as).....1	2	9		→	□	e. Apoyar a la Asociación de Padres1	2	9		→	□	<p>Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO QUE SÍ FUE DETERMINANTE EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “7” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Factores</th> <th rowspan="2">→</th> <th rowspan="2">2.Importancia (Orden)</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del(la) <i>director(a)</i> 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i>..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal .. 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc)..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>			1. Factores			→	2.Importancia (Orden)	Sí	No	NS/NR	a. Opinión del(la) <i>director(a)</i> 1	2	9		→	□	b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i> 1	2	9		→	□	c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> 1	2	9		→	□	d. Opinión del Sindicato..... 1	2	9		→	□	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal .. 1	2	9		→	□	f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc)..... 1	2	9		→	□	g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) 1	2	9		→	□
	1. Ámbito			→	2.Importancia (Orden)																																																																																								
	Sí	No	NS/NR																																																																																										
a. Mejoras de infraestructura y equipos1	2	9		→	□																																																																																								
b. Mantenimiento de la escuela.....1	2	9		→	□																																																																																								
c. Dotar de más y mejor material escolar1	2	9		→	□																																																																																								
d. Apoyar a los(as) maestros(as).....1	2	9		→	□																																																																																								
e. Apoyar a la Asociación de Padres1	2	9		→	□																																																																																								
	1. Factores			→	2.Importancia (Orden)																																																																																								
	Sí	No	NS/NR																																																																																										
a. Opinión del(la) <i>director(a)</i> 1	2	9		→	□																																																																																								
b. Opinión de los(as) <i>maestros(as)</i> 1	2	9		→	□																																																																																								
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> 1	2	9		→	□																																																																																								
d. Opinión del Sindicato..... 1	2	9		→	□																																																																																								
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal .. 1	2	9		→	□																																																																																								
f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc)..... 1	2	9		→	□																																																																																								
g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) 1	2	9		→	□																																																																																								

PB43. Recibe Recursos	PB44. Gasto Recursos	PB45. Porcentaje Recursos Gastados																																																																																																																																				
<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para el ciclo escolar que está por terminar?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;">MARQUE "99" SI NS/NR EL DÍA O EL MES</div> <p>a. Día __ __ </p> <p>b. Mes __ __ </p>	<p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;">MARQUE "99" SI NS/NR EL DÍA O EL MES</div> <p>a. Día __ __ </p> <p>b. Mes __ __ </p>	<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron <u>después del primer mes?</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px; text-align: center;">MARQUE "000" SI NINGUNO Y "999" SI NS/NR</div> <p>Porcentaje de recursos __ __ __ %</p>																																																																																																																																				
PB46. Consumo de Recursos AGE																																																																																																																																						
<p>De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en qué porcentaje del total de recursos la <i>Asociación de Padres</i> gastó <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p>																																																																																																																																						
<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4"><u>1. Consumo</u></th> <th><u>2. Gasto</u></th> </tr> <tr> <th></th> <th><u>Sí</u></th> <th><u>No</u></th> <th><u>NS/NR</u></th> <th></th> <th><u>Porcentaje de Recursos</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>c. Monografías, mapas, biografías y láminas</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>e. Botiquín y productos para la higiene</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>f. Pintura, brochas y solventes</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>g. Reparación de mobiliario escolar</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>h. Compra de pizarrones o pintarrones</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>i. Substitución de vidrios rotos.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>l. Ventiladores y calentadores para el aula.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>m. Equipos de sonido.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>o. Utensilios de limpieza</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>p. Bienes raíces</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>q. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>r. Pago de mano de obra</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr><td>t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro.....</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>→</td><td> __ __ %</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				<u>1. Consumo</u>				<u>2. Gasto</u>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		<u>Porcentaje de Recursos</u>	a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores	1	2	9	→	__ __ %	b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras	1	2	9	→	__ __ %	c. Monografías, mapas, biografías y láminas	1	2	9	→	__ __ %	d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	__ __ %	e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	__ __ %	f. Pintura, brochas y solventes	1	2	9	→	__ __ %	g. Reparación de mobiliario escolar	1	2	9	→	__ __ %	h. Compra de pizarrones o pintarrones	1	2	9	→	__ __ %	i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	__ __ %	j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	__ __ %	k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica	1	2	9	→	__ __ %	l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	__ __ %	m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	__ __ %	o. Utensilios de limpieza	1	2	9	→	__ __ %	p. Bienes raíces	1	2	9	→	__ __ %	q. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	__ __ %	r. Pago de mano de obra	1	2	9	→	__ __ %	s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	__ __ %	t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro.....	1	2	9	→	__ __ %	Total					100%
	<u>1. Consumo</u>				<u>2. Gasto</u>																																																																																																																																	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		<u>Porcentaje de Recursos</u>																																																																																																																																	
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
c. Monografías, mapas, biografías y láminas	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
f. Pintura, brochas y solventes	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
g. Reparación de mobiliario escolar	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
h. Compra de pizarrones o pintarrones	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
o. Utensilios de limpieza	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
p. Bienes raíces	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
q. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
r. Pago de mano de obra	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro.....	1	2	9	→	__ __ %																																																																																																																																	
Total					100%																																																																																																																																	

SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

PB47. Junta Representantes APF	PB48. Porcentaje de Padres	PB49. Reuniones																																																																																															
<p>Todos los <u>integrantes</u> de la <i>Asociación de Padres de Familia</i>, ¿se reunieron periódicamente en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Entonces, ¿qué <u>porcentaje</u> de <i>padres</i> participaron en las actividades de la Asociación?</p> <p>MARQUE "999" SI NS/NR</p> <p>Porcentaje..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %</p>	<p>Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántas <u>reuniones</u> ha habido ...</p> <p>MARQUE "99" SI NS/NR O "00" SI 0 REUNIONES</p> <p>a. ... sólo de padres?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. ... entre la APF y los(as) <i>maestros(as)</i>?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. ... entre la APF y el(la) <i>director(a)</i>?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. ... entre la APF, el(la) <i>director(a)</i> y los(as) <i>maestros(as)</i>?..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. ... entre la APF, el(la) <i>director(a)</i> y las autoridades educativas? .. <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. ... entre la Asociación y otras asociaciones de padres? <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. ... entre padres de familia, asesor comunitario y otras asociaciones <input type="text"/> <input type="text"/></p>																																																																																															
PB50. Participantes en las Reuniones	PB51. Tipo y Frecuencia Participación de la Asociación de Padres de Familia																																																																																																
<p>Del total de reuniones que mantuvieron durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i> ¿qué familiares de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</p> <p>El padre y la madre a la vez1</p> <p>El padre o la madre, indistintamente2</p> <p>La madre3</p> <p>El padre.....4</p> <p>Otros parientes5</p> <p>NS/NR9</p>	<p>De la siguiente lista de actividades, indique en <u>cuáles</u> cree Ud. que participaron los <i>padres</i> y <u>con qué frecuencia</u>, durante el ciclo escolar que está por terminar:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">1. Participación</th> <th colspan="5">2. Frecuencia</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>Alta</th> <th>Normal</th> <th>Baja</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Aportaciones de material didáctico u otro.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros(as).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los(as) maestros(as).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>									1. Participación			2. Frecuencia						Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR	a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9	c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9	f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros(as).....	1	2	9	→	1	2	3	9	g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los(as) maestros(as).....	1	2	9	→	1	2	3	9	h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
	1. Participación			2. Frecuencia																																																																																													
	Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR																																																																																										
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros(as).....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los(as) maestros(as).....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																									

PB52. Nivel de Participación Padres	PB53. Tiempo a Administración APF I	PB54. Tiempo a Administración APF II																											
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela en el ciclo escolar que está por terminar:</p> <div data-bbox="268 277 674 331" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <p>No participaron..... 0</p> <p>Bajo 1</p> <p>Medio 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>En promedio, ¿cuánto tiempo <u>al mes</u> dedicaron los <i>padres de familia</i> a actividades relacionadas con la <i>Asociación de Padres de Familia</i> durante el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div data-bbox="949 354 1293 406" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> MARQUE “00” SI 0 HORAS O MINUTOS Y “99” SI NS/NR </div> <p>a. Horas..... </p> <p>b. Minutos..... </p>	<p>¿Cuánto tiempo considera que destinaron los <u>padres de familia</u> a actividades relacionadas con la <i>Asociación de Padres de Familia en el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <p>Mucho 1</p> <p>Normal 2</p> <p>Poco..... 3</p> <p>Nada 4</p> <p>NS/NR..... 9</p>																											
PB55. Quejas Presentadas y Atendidas	PB56. Aportación APF	PB57. Monto Aportación																											
<p>Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que la <i>Asociación de Padres de Familia</i> ha presentado durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i> y el número de quejas <u>resueltas</u> hasta el momento:</p> <div data-bbox="96 867 1117 894" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS “00” NINGUNA Y “99” NS/NR </div> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>1. Presentadas</i></th> <th style="text-align: center;"><i>2. Resueltas</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Por problemas administrativos.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>b. Por mala infraestructura</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>c. Por falta de recursos didácticos.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>d. Por ausencia de los(as) maestros(as).....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>e. Por impuntualidad de los(as) maestros(as)</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>f. Porque el(la) maestro(a) no enseña.....</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>g. Porque los estudiantes no aprenden</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>h. Por otros problemas con el(la) maestro(a)</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>		<i>1. Presentadas</i>	<i>2. Resueltas</i>	a. Por problemas administrativos.....			b. Por mala infraestructura			c. Por falta de recursos didácticos.....			d. Por ausencia de los(as) maestros(as).....			e. Por impuntualidad de los(as) maestros(as)			f. Porque el(la) maestro(a) no enseña.....			g. Porque los estudiantes no aprenden			h. Por otros problemas con el(la) maestro(a)			<p>En general, ¿aporta la <i>Asociación de Padres de Familia</i> <u>recursos monetarios</u> a la escuela?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <div data-bbox="1381 1065 1493 1133" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"> PASE A PB58 </div>	<p>Aproximadamente, ¿cuál fue el <u>monto total</u> aportado por la <i>Asociación de Padres</i> a la escuela durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div data-bbox="1551 924 1946 1042" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> COMIENCE DEL LADO DERECHO CON LOS CENTAVOS O CEROS. NS/NR MARQUE “9” SOBRE TODAS LAS CASILLAS </div> <p style="text-align: center;">Monto Monetario</p> <p style="text-align: center;"> , </p>
	<i>1. Presentadas</i>	<i>2. Resueltas</i>																											
a. Por problemas administrativos.....																													
b. Por mala infraestructura																													
c. Por falta de recursos didácticos.....																													
d. Por ausencia de los(as) maestros(as).....																													
e. Por impuntualidad de los(as) maestros(as)																													
f. Porque el(la) maestro(a) no enseña.....																													
g. Porque los estudiantes no aprenden																													
h. Por otros problemas con el(la) maestro(a)																													

PB58. Actitudes de los Padres de Familia					
Por favor, piense en la <u>actitud</u> y <u>comportamiento</u> de los <i>padres de familia en el ciclo escolar que está por terminar</i> . Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:					
Los padres...					
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
a. ...respetaron las decisiones de los(as) maestros(as) y del(la) director(a) a nivel de organización escolar y pedagógica	1	2	3	4	9
b. ...mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i>	1	2	3	4	9
c. ...mantuvieron una buena relación con los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9
d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos	1	2	3	4	9
e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el(la) <i>maestro(a)</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos(as) en la escuela.....	1	2	3	4	9
f. ...ayudaron a sus hijos(as) a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9
g. ...se aseguraron que sus hijos(as) estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares	1	2	3	4	9
h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.)	1	2	3	4	9
i. ...culparon al(a) maestro(a) del mal desempeño escolar de sus hijos(as)	1	2	3	4	9
j. ...presionaron al(a) <i>maestro(a)</i> para que aprobara a sus hijos(as)	1	2	3	4	9
k. ...aceptaron sin objetar que sus hijos(as) fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9
PB59. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación		PB60. Confianza en Padres de Familia		PB61. Confianza en Asociación de Padres	
Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:		En términos generales, ¿cuánto cree <i>Ud.</i> que se puede confiar en los <i>padres de familia</i> ?		¿Se puede confiar en los miembros de la <i>Mesa directiva de la Asociación de Padres de Familia</i> ?	
<div>LEA UNO A UNO TODOS LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO</div>		<div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div>		<div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div>	
	Sí	No	NS/NR		
a. Porque no creen que sus hijos(as) tengan mal desempeño.....	1	2	9	No se puede.....	0
b. Porque no quieren que sus hijos(as) pierdan un año académico ...	1	2	9	Poco.....	1
c. Porque si reprobaban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca).....	1	2	9	Normal.....	2
d. Porque sienten que sus hijos(as) se van a sentir mal por reprobar	1	2	9	Mucho.....	3
				NS/NR.....	9
				No se puede	0
				Poco	1
				Normal	2
				Mucho.....	3
				NS/NR	9

SECCIÓN IV: ACTITUD E IMPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PB62. Actitudes del Director(a) y Maestros(as)

Por favor, piense en la actitud y comportamiento del(la) *director(a)* y los(as) *maestros(as)* en el ciclo escolar que está por terminar. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	Siempre	A veces	Nunca	NS/NR
a. El(la) director(a) valoró y respetó la opinión de los(as) maestros(as)	1	2	3	9
b. Los(as) maestros(as) valoraron y respetaron la opinión del(la) director(a) en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas.....	1	2	3	9
c. El(la) director(a) mantuvo una buena relación con los(as) maestros(as).....	1	2	3	9
d. ¿Y los(as) maestros(as) con el(la) director(a)?.....	1	2	3	9
e. El(la) director(a) platicó con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> ...	1	2	3	9
f. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	3	9
g. El(la) director(a) valoró y respetó la opinión de los <i>padres de familia</i>	1	2	3	9
h. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	3	9
i. El(la) director(a) se preocupó por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los alumnos.....	1	2	3	9
j. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	3	9
k. El(la) director(a) colaboró en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (deportes, teatro, música, coro, baile típico, inglés, etc.)	1	2	3	9
l. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	3	9
m. El(la) director(a) promovió valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
n. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	3	9
o. El(la) director(a) consideró importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos <i>alumnos</i> que iban rezagados..	1	2	3	9
p. Los(as) maestros(as) impartieron clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que iban rezagados	1	2	3	9
q. El(la) director(a) valoró y respetó la opinión de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
r. Los(as) maestros(as) se preocuparon por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i>	1	2	3	9
s. Los(as) maestros(as) dedicaron buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
t. Los(as) maestros(as) atendieron cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9

PB63. Tipo y Frecuencia Participación de Director(a) y Maestros(as)

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree Ud. que participó el(la) *director(a)* y los(as) *maestros(as)* y con qué frecuencia en el ciclo escolar que está por terminar:

DEBERÁ PREGUNTARLE PRIMERO EN RELACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DEL(LA) DIRECTOR(A) (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN) Y LUEGO PREGUNTARLE POR LA PARTICIPACIÓN DE LOS(AS) MAESTROS(AS) -Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS(AS) MAESTROS(AS)-

¿Participó...	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. El(la) director(a) en actividades de organización escolar y organización de eventos?	1	2	9	→	1	2	3	9
b. ¿Y los(as) maestros(as)?								
....(repita la pregunta pero ahora pregunte si los(as) maestros(as) participaron o no).....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. El(la) director(a) en trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
e. El(la) director(a) en aportaciones de material didáctico u otro?	1	2	9	→	1	2	3	9
f. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
g. El(la) director(a) en aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
i. El(la) director(a) en juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes?	1	2	9	→	1	2	3	9
j. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
k. El(la) director(a) en juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros(as), entre padres y maestros(as) y entre maestros(as) y directores(as)?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
l. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
m. El(la) director(a) en juntas para discutir prácticas pedagógicas y desempeño de los maestros(as)? ..	1	2	9	→	1	2	3	9
n. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9
o. El(la) director(a) en el diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
p. ¿Y los(as) maestros(as)?	1	2	9	→	1	2	3	9

PB64. Nivel de Participación Director(a)	PB65. Nivel de Participación Maestros(as)	PB66. Ausentismo Director(a)	PB67. Ausentismo Maestros(as)
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el <u>nivel de participación</u> del(la) <i>director(a)</i> en asuntos generales de la escuela en el ciclo escolar que está por terminar</p> <div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participó.....0</p> <p>Bajo 1</p> <p>Medio2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Y de los(as) maestros(as)? ¿Cómo cree que fueron sus <u>niveles de participación</u> en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participaron.....0</p> <p>Bajo 1</p> <p>Medio2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela del(la) <i>director(a)</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela, en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo 1</p> <p>Medio2</p> <p>Alto3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Y de los maestros? ¿Cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela y su cumplimiento con las obligaciones, en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo 1</p> <p>Medio 2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>
PB68. Razones Ausentismo Director(a) I <p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que el(la) <i>director(a)</i> se ausentó de la escuela <i>en el ciclo escolar que está por terminar?</i></p> <div>MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad01</p> <p>Cuestiones familiares.02</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.).....03</p> <p>Problemas de transporte04</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico 05</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)06</p> <p>Otro trabajo07</p> <p>Otros motivos (especifique)08</p> <p>_____</p> <p>No se ausentó nunca.....00</p> <p>NS/NR.....99</p>	PB69. Razones Ausentismo Maestros(as) I <p>¿Y de los(as) <i>maestros(as)</i>? ¿Cuál cree <i>Ud.</i> que es la <u>razón principal</u> por la que se ausentaron de la escuela en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div>MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad.....01</p> <p>Cuestiones familiares.....02</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.).....03</p> <p>Problemas de transporte.....04</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico .05</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)06</p> <p>Otro trabajo.....07</p> <p>Otros motivos (especifique).....08</p> <p>_____</p> <p>No se ausentaron nunca 00→</p> <p>NS/NR99</p>	PB70. Razones Ausentismo Maestros(as) II <p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> por la que los(as) <i>maestros(as)</i> se ausentaron de la escuela?</p> <div>MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad01</p> <p>Cuestiones familiares.....02</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.).....03</p> <p>Problemas de transporte.....04</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico05</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....06</p> <p>Otro trabajo.....07</p> <p>Otros motivos (especifique).....08</p> <p>_____</p> <p>NS/NR99</p>	

PB71. Faltas Maestros(as)	PB72. Tipo Penalización Maestros(as)	PB73.Confianza Director(a)	PB74.Confianza Maestros(as)
<p>¿Se aplicó alguna <u>penalización</u> si los(as) <i>maestros(as)</i> faltaron frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.) en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 No se dio..... 3 NS/NR 9</p> <p>PASE A PB73</p>	<p>¿Qué <u>tipo</u> de <u>penalización</u> recibieron los <i>maestros</i> en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí No NS/NR</p> <p>a. Pérdida de puntos en escalafón..1 2 9 b. Llamada de atención.....1 2 9 c. Reposición de horas1 2 9 d. Se les descontó el día.....1 2 9 e. Despido del(a) maestro(a).....1 2 9 f. Pérdida de incentivos.....1 2 9 g. Otro1 2 9</p>	<p>En términos generales, ¿diría Ud. que se pudo <u>confiar</u> en el director?</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se pudo 0 Poco 1 Normal 2 Mucho 3 NS/NR..... 9</p>	<p>Y los <i>maestros</i>, ¿diría Ud. que se pudo <u>confiar</u> en ellos?</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se pudo 0 Poco 1 Normal 2 Mucho 3 NS/NR..... 9</p>
PB75.Confianza en Maestro de su Hijo			
<p>¿Diría usted que se pudo confiar en el maestro de su(s) hijo (s) en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>No se pudo 0 Poco..... 1 Normal 2 Mucho 3 NS/NR..... 9</p>			

SECCIÓN V: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

PB76. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes* en el ciclo escolar que está por terminar. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tuvieron ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoraron obtener logros y buenos resultados académicos	1	2	3	4	9
d. ... fueron cooperativos y respetuosos con el(la) maestro(a)	1	2	3	4	9
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo	1	2	3	4	9
g. ...organizaron (o pidieron que se organizaran) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela..	1	2	3	4	9

PB77. Ausentismo Estudiantes	PB78. Razón Ausentismo Estudiantes I	PB79. Razón Ausentismo Estudiantes II																																																																								
<p>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> fue...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> </div> <p>Bajo1</p> <p>Medio2</p> <p>Alto3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p><i>En general, ¿cuál cree Ud. que es la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron durante el ciclo escolar que está por terminar?</i></p> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 01</p> <p>Problemas económicos y/o familiares en el hogar 02</p> <p>Pobre estado físico de la escuela..... 03</p> <p>Falta de material didáctico/textos en la escuela 04</p> <p>Problemas con otras personas en la escuela..... 05</p> <p>Falta de interés de los padres o del alumno..... 06</p> <p>Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07</p> <p>Enfermedad 08</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 09</p> <p>Otros motivos (especifique) 10</p> <p>_____</p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Y cuál es para Ud. la <u>segunda razón</u>?</p> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar) 01</p> <p>Problemas económicos y/o familiares en el hogar..... 02</p> <p>Pobre estado físico de la escuela..... 03</p> <p>Falta de material didáctico/textos en la escuela 04</p> <p>Problemas con otras personas en la escuela..... 05</p> <p>Falta de interés de los padres o del alumno 06</p> <p>Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07</p> <p>Enfermedad 08</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico 09</p> <p>Otros motivos (especifique) 10</p> <p>_____</p> <p>NS/NR..... 99</p>																																																																								
PB80. Aprendizaje de los Estudiantes																																																																										
<p>En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i>, qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en el ciclo escolar que está por terminar...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Muy Afectado</th> <th style="text-align: center;">Afectado</th> <th style="text-align: center;">Poco Afectado</th> <th style="text-align: center;">Nada Afectado</th> <th style="text-align: center;">NS /NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>				Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR	a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9	c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9	e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....	1	2	3	4	9	g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender	1	2	3	4	9	h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9	i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos	1	2	3	4	9	j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9	k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR																																																																					
a. ...las bajas expectativas de los(as) maestros(as) acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9																																																																					
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9																																																																					
e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																					
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros(as).....	1	2	3	4	9																																																																					
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender	1	2	3	4	9																																																																					
h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9																																																																					
i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus alumnos	1	2	3	4	9																																																																					
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9																																																																					
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9																																																																					

SECCIÓN VI: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

PB81. Cambios en la escuela y las actividades del Director(a)

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el ciclo escolar que está por terminar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y/o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> adquirió más responsabilidades	1	2	9
d. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores	1	2	9
e. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros(as) y padres de familia	1	2	9
f. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos - <i>padres, maestros(as) y director(a)</i> - mejoró	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de Padres</i> y <i>el(la) director(a)</i>	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de Padres</i> y los(as) maestros(as).....	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los(as) <i>maestros(as)</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los(as) <i>maestros(as)</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores	1	2	9

PB82. Sabe computación	PB83. Oportunidades I	PB84. Oportunidades II
¿Sabe usar una computadora?	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?
Sí..... 1	Sí.....1	Sí1
No 2	No2 → AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA	No2

AGRADEZCA Y TERMINE

POR FAVOR ANOTE LAS RAZONES DE SUSTITUCIÓN, EN SU CASO, Y SUS OBSERVACIONES SOBRE LA ENTREVISTA Y ENCUESTA

RAZONES DE SUSTITUCIÓN DEL PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA DEL CICLO ESCOLAR ACTUAL:

OBSERVACIONES GENERALES:
