

1998 ජූලි 01 දිනට පාසලේ ගුරු තොරතුරු

(විදුහල්පති විසින් ම හෝ ඔහුගේ සමීප අධීක්ෂණය යටතේ පිරවිය යුතුය.)

පාසලේ නම :

--	--	--	--	--	--	--	--

(කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා මෙම කොටු හිස්ව තබන්න.)

පාසලේ සංගණන අංකය : **

--	--	--	--	--

පාසලේ මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව

පිරිමි

ගැහැණු

එකතුව

සම්පූර්ණ කළ ආකෘති පත්‍ර ගණන

--

ගුරු ආකෘති පත්‍ර සම්පූර්ණ කර ආපසු භාරදීම සඳහා උපදෙස් :

- මෙම ආකෘති පත්‍ර පිටපත් 02 බැගින් පිරවිය යුතුය.
- පිටපත්වල ඇතුළත් විස්තර හා සංඛ්‍යා එකිනෙකට සමාන විය යුතුය.
- ගුරු සංඛ්‍යාව 30 ට වැඩි නම් ආකෘති පත්‍ර එකකට වඩා සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවේ. එවිට එම ආකෘතිපත්‍රවල වම් කෙළවරේ ලකුණු කර ඇති ස්ථානය සිදුරුකර, එකට තබා ගැට ගසන්න.
- එම මුල් පිටපත කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත භාරදී දෙවන පිටපත පාසලේ තබා ගන්න.

කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා

	කොට්ඨාස කාර්යාලය	කලාප කාර්යාලය
ප්‍රසේධනය ලැබුණු දිනය		
භාරගත් අයගේ නම සහ අත්සන		

කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා

	මූලික පරීක්ෂාව සහ කේත කිරීම	පරිගණක ගත කිරීම	පරිගණක සංස්කරණය සහ නිවැරදි කිරීම
නම			
අත්සන			
කාර්යයේ අවසාන කළ දිනය			

කේතාංක හා තීරු පිළිබඳ උපදෙස්

(ඒ ඒ වචනය/වාක්‍ය ඉදිරියෙන් දී ඇති අංකය කේතාංකය වේ.)

13 : උපන් වර්ෂය 02 කිරුවෙන් මාසය 03 කිරුවෙන් සටහන් කරන්න. කිරු මාරු නොකරන්න.

ශ්‍රී/පුරුෂ භාවය	පිරිමි	-	1
	ගැහැණු	-	2
නවතිය	සිංහල	-	1
	ලංකා දෙමළ	-	2
	ඉන්දියානු දෙමළ	-	3
	ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්	-	4
	ඉන්දියානු මුස්ලිම්	-	5
	බර්ගර්	-	6
	මැලේ	-	7
	වෙනත්	-	8
ගම	බුද්ධාගම	-	1
	හින්දු	-	2
	ඉස්ලාම්	-	3
	ක්‍රිස්තියානි/කතෝලික	-	4
	වෙනත්	-	5

වාහන/අවවාහක බව			
	විවාහක	-	1
	අවිවාහක	-	2
	වැන්දඹු	-	3
	දික්කසාද	-	4
	නීතියෙන් වෙන්වූ	-	5

9 : ගුරුවරයෙකු වශයෙන් සේවයට පත්වූ වර්ෂය වෙන් මාසය 09 කිරුවෙන් සඳහන් කරන්න. කිරු නාකරන්න

රු පත්වීමේ ස්වභාවය			
තෘ ගුරු (පසුපිටේ උපදෙස් බලන්න)	-----	1	
වි පවතින කලබල නිසා කාවකාලිකව මබ			
සලව අනුයුක්ත කර ඇති නිසා ගුරුවරු	--	2	
සලෙන් වේගනය ලබන වෙනත් ආයතන,			
පුහල්වලට, නිදහස් කර ඇති ගුරුවරු	-----	3	
විවිධ ගුරුවරු (ප.අ. අනුමැතිය ලත්)	----	4	
තත් මානිවලින් දීමනා ලබන ගුරුවරු	----	5	

3තමාන පත්වීමේ වර්ගීකරණය

පාඩ් ගුරුවරු (පශ්චාත් උපාධිධාරීන් හා පාඩ්ධාරී අභ්‍යාසලාභීන්ද ඇතුළත් වේ.)

පනවේදී උපාධි	-----	04
ක විද්‍යා උපාධි	-----	05
ද්‍යා උපාධි	-----	06
ගණිත උපාධි	-----	07
ය විෂයයක් ලෙස සමත් වූ		
විද්‍යා නොවන උපාධි	-----	08
විද්‍යා උපාධි	-----	09
ආර්ථික උපාධි	-----	10
ව්‍යාපාර ගණකාධිකරණය		
විශේෂ උපාධි හා සමාන උපාධි	-----	11
විද්‍යා උපාධි	-----	12
දර්ශය උපාධි (පෙරදිග සංගීතය)	-----	13
දර්ශය උපාධි (චිත්‍රකලා)	-----	14
දර්ශය උපාධි (නැටුම්)	-----	15
උපාධි හා සමාන උපාධි	-----	16
ඉංග්‍රීසි විෂයයක් ලෙස සමත් උපාධි	-----	17

ඉණු ගුරුවරු - ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ක්ලේමා (විද්‍යාපීඨ ද ඇතුළත්ව)

	-----	20
	-----	21
	-----	22
ගණිත	-----	23
අධ්‍යයනය	-----	24

අත්කම්/ලි වැඩ/ලෝභ වැඩ/මැටි ශිල්පය	-----	27
විවිම	-----	28
කෘෂිකර්මය	-----	29
සංගීතය (පෙරදිග)	-----	30
සංගීතය (අපරදිග)	-----	31
චිත්‍ර	-----	32
නැටුම්	-----	33
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-----	34
බුද්ධාගම	-----	35
හින්දු ධර්මය	-----	36
ඉස්ලාම් ධර්මය	-----	37
රෝමානු කතෝලික	-----	38
රෝමානු කතෝලික නොවන ක්‍රිස්තියානි	-----	39
විශේෂ අධ්‍යාපනය (ආබාධිත සිසුන් සඳහා)	--	40
සිංහල	-----	41
දෙමළ	-----	42
අරාබි	-----	43
ප්‍රාථමික/සාමාන්‍ය	-----	44
වෙනත් පුහුණු (සඳහන් කරන්න)	-----	45

3. සහතික ලත් ගුරුවරු/විජ්‍යෝමාධාරී		
වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල විජ්‍යෝමා	-----	18
(උපාධිධාරී පත්වීම ගණයට නොවැටෙන)		
සිංහල/දෙමළ සහතික ලත්/ප්‍රාර්ථන පණිඳිත	----	46
ඉංග්‍රීසි සහතික ලත්	-----	47
විද්‍යා/ගණිත සහතික ලත්	-----	48
වාණිජ සහතික ලත්	-----	49
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විජ්‍යෝමා සහතික ලත්	--	50
අත්කම් සහතික ලත්	-----	51
කෘෂිකර්ම-විජ්‍යෝමා/සහතික ලත්	-----	52
ශාරීරික අධ්‍යාපනය-සහතික ලත්	-----	53
චිත්‍ර-සහතික ලත්	-----	54
සංගීත-පෙරදිග විජ්‍යෝමා/සහතික ලත්	-----	55
සංගීත-අපරදිග විජ්‍යෝමා/සහතික ලත්	-----	56
නැටුම්-සහතික ලත්	-----	57
වෙනත් විජ්‍යෝමා/කණිෂ්ඨ විශ්ව විද්‍යාලය		
සහතික ලත්	-----	58
මොලවි සහතික ලත්	-----	59

4. සහතික නොලත් ගුරුවරු		
අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හෝ (සා.පෙ.) සමත්		
විද්‍යා/ගණිත	-----	60
අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හෝ (සා.පෙ.) සමත්		
ඉංග්‍රීසි	-----	61
අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හෝ (සා.පෙ.) සමත්		
ප්‍රාථමික	-----	62
අ.පො.ස. (උ.පෙ.) හෝ (සා.පෙ.) සමත්		
වෙනත්	-----	63
අභ්‍යාසලාභීන් (උපාධිධාරීන් හැර)		
විද්‍යා/ගණිත	-----	64
අභ්‍යාසලාභීන්-ඉංග්‍රීසි	-----	65
අභ්‍යාසලාභීන්-ප්‍රාථමික	-----	66
අභ්‍යාසලාභීන්-ආගම	-----	67
අභ්‍යාසලාභීන්-තාක්ෂණික	-----	68
අභ්‍යාසලාභීන්-නැටුම්	-----	69
අභ්‍යාසලාභීන්-සංගීතය	-----	70
අභ්‍යාසලාභීන්-සිංහල	-----	71
අභ්‍යාසලාභීන්-දෙමළ	-----	72
අභ්‍යාසලාභීන්-ශාරීරික අභ්‍යාස	-----	73
අභ්‍යාසලාභීන්-චිත්‍ර	-----	74
අභ්‍යාසලාභීන්-කෘෂිකර්මය	-----	75
අභ්‍යාසලාභීන්-සමාජ අධ්‍යයනය	-----	76
අභ්‍යාසලාභීන්-වෙනත්	-----	77
ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලට අඩු		
වෙනත් සුදුසුකම් සහිත	-----	78

5. ස්වේච්ඡා හා වෙනත් මාර්ගවලින් දීමනා ලබන ගුරුවරු		
උපාධි	-----	90
අ.පො.ස. (උ.පෙ.)	-----	91

12. කිරුවේ ඉහළින් දී ඇති උපදෙස් අනුව කටයුතු කරන්න.

13. පාසලේ දරණ තනතුර		
විදුහල්පති	-----	1
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති	-----	2
අංශ ප්‍රධානියා/සහකාර විදුහල්පති	-----	3
උපගුරු	-----	4

14. සේවය/ශ්‍රේණිය අදාළ නම් සටහන් කරන්න.		
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ප. සේ. I	-----	1
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ප. සේ. II	-----	2
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ප. සේ. III	-----	3
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. වි. සේ. I	-----	4
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. වි. සේ. II	-----	5
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. වි. සේ. III	-----	6
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ගු. සේ. 2-I	-----	7
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ගු. සේ. 2-II	-----	8
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ගු. සේ. 3-I	-----	9
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යා. ගු. සේ. 3-II	-----	10
අන්තර්ග්‍රහණය නොකළ අය	-----	11
(කේත අංක 1 සිට 11 දක්වා භාවිත කළ යුත්තේ ස්වර්ෂ පත්වීම් ලද අය පමණක් වන අතර අනෙක් අයට කේත අංක 12 යොදන්න.)		

15. උගන්වන මාධ්‍ය		
සිංහල මාධ්‍යය	-----	1
දෙමළ මාධ්‍යය	-----	2

16. උගන්වන අංශය		
1-5 ශ්‍රේණි (ප්‍රාථමික පමණක්)	-----	1
6-11 ශ්‍රේණි (ද්විතීයික පමණක්)	-----	2
12-13 ශ්‍රේණි (විද්‍යාලයීය පමණක්)	-----	3
ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික	-----	4
ද්විතීයික හා විද්‍යාලයීය	-----	5
අධීක්ෂණය හා පරිපාලනය	-----	6
මෙම පාසලේ උගන්වන්නේ නැත	-----	7
විශේෂ අධ්‍යාපන (ආබාධිත සිසුන් සඳහා)	----	8

17. උපාධි, පශ්චාත් උපාධි ඇත්නම් සඳහන් කරන්න.		
උපාධි සහ අධ්‍යාපන විජ්‍යෝමා	-----	1
ආස්ත්‍රපති සහ අධ්‍යාපන විජ්‍යෝමා	-----	2
විද්‍යාපති සහ අධ්‍යාපන විජ්‍යෝමා	-----	3
ආස්ත්‍රපති/විද්‍යාපති/වැනි ඉහළ උපාධි	-----	4
ගුරු පුහුණු සහ උපාධි	-----	5
අධ්‍යාපන විජ්‍යෝමා	-----	6
උපාධි	-----	7
ඉහත සඳහන් සුදුසුකම් නොමැතිනම්	-----	9

18 හා 19 නිවාඩු ගෙන නැත්නම් 00 යොදන්න.

20. වැනි කිරුව (ගුරු මාරුවීම්)		
මාරුවීමක් ඉල්ලන්නේ නැත	-----	99
(මාරුවීමක් ඉල්ලන්නේ නම්)		
දැනට සේවය කරන කොට්ඨාසය තුළ	-----	50
දැනට සේවය කරන කලාපය තුළ	-----	51
දැනට සේවය කරන දිස්ත්‍රික්කය තුළ	-----	52
දිවයිනේ ඕනෑම විදුහලකට	-----	53

දිස්ත්‍රික්කයෙන් පිටත විදුහලකට ඉල්ලන්නේ නම්		
කොළඹ	-----	1
ගම්පහ	-----	2
කළුතර	-----	3
මහනුවර	-----	4
මාතලේ	-----	5
නුවරඑළිය	-----	6
ගාල්ල	-----	7
මාතර	-----	8
හම්බන්තොට	-----	9
යාපනය	-----	10
මුලතිව්	-----	13
කිලිනොච්චි	-----	14
මඩකලපුව	-----	15
අම්පාර	-----	16
ත්‍රිකුණාමලය	-----	17
කුරුණෑගල	-----	18
පුත්තලම	-----	19
අනුරාධපුරය	-----	20
පොලොන්නරුව	-----	21
බදුල්ල	-----	22

සහන වගුව පිරවීමට පෙර අනෙක් පැත්තේ ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.

සහන වගුව පිරවීමට පෙර අනෙක් පැත්තේ ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.

නිත්‍ය ගුරුවරු සඳහා
පමණි

[illegible]

ගුරු ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය උපදෙස්

කීරු වලින් දී ඇති උපදෙස් හා එක් එක් කීරුව සඳහා දී ඇති කේතාංකයම භාවිතා කරන්න.

ඉලක්කම් හැර වෙනත් සලකුණු යෙදිය යුතු නොවේ.

නීරු අංක 02-17 දක්වා සියළුම නීරු සෑම ගුරුවරයෙක් සඳහාම සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

ଅରବି ୧

- නම් සඳහන් කිරීමේදී විද්‍යාලපතිගේ නම මුලටම සඳහන් කළ යුතුය.

ବିରୁଦ୍ଧ 10

- නිත්‍ය ගුරු - ඔබ පාසලේ වැටුප් ලැයිස්තුවේ නම් සඳහන් සියලුම ගුරුවරු / ගුරුවරියන් නිත්‍ය ගුරුවරු වේ.
- වැටුප් ලේඛනයේ නම සඳහන් නොවූවද කලබලකාරී තත්වය මත ඔබ පාසලට අනුයුක්ත කර ඇති ගුරුවරුද, ස්වේච්ඡා ගුරුවරුද, වෙනත් මාර්ග වලින් දීමනා ලබන ගුරුවරුද මෙම ගුරු ආකෘතියට ඇතුළත් කළ යුතුය.

දාකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කළේ

නම :

අත්සන :

දිනය :

ගුරු ආකෘති කොට්ඨාස හාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත භාරදීමට පෙර විදුහල්පති විසින් පහත සඳහන් දෑ පරීක්ෂා කර '✓' ලකුණක් යොදා සහතික කළ යුතුය.

- පාසලේ මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව නිවැරදිය (මුල් පිට හා ඇතුළු පිටු සපයන්න)
- සෑම ගුරුවරයෙකු සඳහාම තීරු අංක 02-17 දක්වා සියළුම කොටු සම්පූර්ණ කර ඇත.
- සෑම ගුරුවරයෙකු සඳහාම තීරු අංක 02, 03 හා 07, 08 හි සඳහන් තොරතුරුවල නොගැලපීම් නැත.
- තීරු අංක 11 හි සඳහන් තොරතුරු පිළිබඳ සෑහීමකට පත්වෙමි.

විද්‍යාලපතිගේ නම :

විද්‍යාලපතිගේ අත්සන :

දිනය :

කලාප කාර්යාලයට භාර දීමට පෙර කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක විසින් පහත සඳහන් දෑ පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව '✓' ලකුණක් යොදා සහතික කළ යුතුය.

- සම්පූර්ණ කරන ලද ගුරු ආකෘති පත්‍ර සංඛ්‍යාව නිවැරදිය.
- සෑම ගුරුවරයෙකු සඳහාම තීරු අංක 02-17 දක්වා සියළුම කොටු පුරවා ඇත.

11

කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නම :

කොට්ඨාස හාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන :

Q. m. m.