

පාසල් මූලි ගුරු සංඛ්‍යාව : **ගැනෙනු**
විකුත්වී

පිටම්

පාසල සංග්‍රහ අංකය : **

--	--	--	--

සම්පූර්ණ කළ ගුරු ආකෘති පත්‍ර ගඩනා : 

මෙම ගුරු සොරතුරු ආකෘතිය
සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර එම් සඳහන
කර ඇති සිංහල උපදෙස් ගොඳීන්
මිශ්චිත දුනු අතර අදාළ යෙහා අංක
නිවැරදිව පැහැදිලි අංශරෙන් සටහන
කිරීමට විය බැව යහ යුතුය.

පාසල් සංග්‍රහානය - 2003 ජූනි 01

ගුරු තොරතුරු

පාසල් නම :

ගුරු ආකෘති පත්‍ර සම්පූර්ණ කර ආපුතු හාර්ඩීම සඳහා උපදෙස් :

- ❖ මෙම ආකෘති පත්‍ර පිටපත 02 ක විදුකළුපත් විසින්ම තො බිඟුගේ සම්පූර්ණ අධික්ෂණය ගෙවෙන පිරවිය යුතුය.
- ❖ පිටපත දෙකකිම් අභ්‍යුත් විස්තර කා සංඛ්‍යා එකිනෙකට සම්බන්ධ බව පරීක්ෂා කළ යුතුය.
- ❖ ගුරු සංඛ්‍යාව 30 ව වැඩි නම් ආකෘති පත්‍ර එකකට වඩා සම්පූර්ණ කිරීමට දියුණුවේ, එවිට එම ආකෘති පත්‍රවල ඉහළ වම් තෙළුවර සිදුරුකෙර, එකට ගැනීමෙන් ගැටු ගැනීමෙන්.
- ❖ එම මුදල පිටපත 2003 ජූනි 13 ව පෙර සොරතුරු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙන හාර දී දෙ වන පිටපත පාසල් තබා ගනන.

සාමාන්‍ය උපදෙස්

එක එක නිර්වීමේ දී නිරු සඳහා දී ඇති උපදෙස හා එක එක ත්‍රේව සඳහා දී ඇති කේතාකය ම කාවේතා කරනත.

ඉලක්කම් තැර වෙනත සළකුණු යොදු යුතු ගොවේ.

නිරු අංක 01-20 දක්වා සහ 23 නිර්වී හැම ගුරුවරයෝ සඳහා ම සම්පූර්ණ කළ යුතුය. තිවාඩු විස්තර නිරු අංක 20, 21, කා 22 හි තිවැරදිව සටහන කර තිබිය යුතු ය.

නිර්වී 01- නම සටහන කිරීමේදී විදුකළුපතියේ නම මුළුව ම සඳහන් කරනත. (අනෙක් නම් අභ්‍යුත් කිරීමේ දී 3 පිටුවේ 1 නිර්වී ඇති උපදෙස පිළිපාදනය.)

නිර්වී 11- බිඛ පාසල් වැටුප ලයිස්තුවේ නම සඳහන් සියලුම ගුරුවරයෙන්/ ගුරුවරයෙන්, වැටුප ලේඛනයේ නම් සඳහන් නොවුව දී, වෙනත මාර්ග ව්‍යුහ දීමතා ලබන ගුරුවරයෙන් දී, මෙම ලයිස්තුවට අභ්‍යුත් විය යුතුය. නැඹුත් වැටුප ලේඛනයේ නම සඳහන් විය ගිය ගුරුවරයෙන් අධ්‍යාපන විද්‍යා එකිනෙක විවිධ පාසල වල පුහුණුව සඳහා පැමිණ සිමාවාසි ගුරු සිංහ හා පාසල් ඉගෙන්වීම් කටයුතු වල ගෙදී සිටින කළමනාකරණ පෙන්වාර මෙකි දී අභ්‍යුත් නොකළ යුතුය

නිර්වී 16- උපාධිකාරී ලෙස ගැනෙන විෂලුවාධාරීන් සහ පුහුණු ගුරුවරයෙන් පිළිබඳ ව උපදෙස සඳහා උපලේඛනය දෙ වන සිටුව බැඳුනත.

** අදුර පාසල් සඳහා සාක්ෂිනා අංක, මානව සම්මුඛ සාම්බාධන, අධ්‍යාපන හා සායන්සිඥ කටයුතු අව්‍යාධනාකලයේ සාම්බාධ්‍යාව අංශයෙන් මුදා ගත තැබේය.

କେତ୍ରାଂକ ହା ଶିର୍ଟ ପିଣ୍ଡବିଦ୍ୟ ଉପରେ

(ඒ ඒ ව්‍යවහාර/වාක්‍යය ඉඩුරුයෙන් දී ඇති අංකය ගෙවනා යුතු වේ, අමතර උපරිදිය සඳහා උපරිල්බනය මැඟති)

02 . . 03 හා 04 :-	
දුරක් වර්ෂය 02 හිරුවේ මාසය 03 හිරුවේ දිනය	
04 සිරුවේ ව්‍යුහ කරන්න, හිරු මාරු ටොකරුන්න	
05. ස්ථී/පුරුෂ තැවකි	
සිරිමි 1 ගැඹුනු 2	
06. ජතවිශේෂ	
සිංහල 1 ශ්‍රී ලංකා මූදලුම් 4	
මෙතා දෙමුව 2 වෙනත් 5	
දුනදියනු දෙමුව 3	
07. ආගම	
සිංහල 1 තෙපෙලුම් 4	
මින්න 2 තුළුසියානි 5	
දුඩලුම් 3 වෙනත් 6	
08. විවාහක/අව්‍යවාසක බව	
විවාහක 1 වැළැදුම් 3	
අව්‍යවාසක 2 වෙනත් 4	
09 හා 10 :- ගුරුවරුගෙනු විශාලයෝ දේශීය ප්‍රජා විවාහක විශාලයෝ මාසය 10 හිරුවේ දැනුත්ත් කරන්න. හිරු මාරු තොකරුන්න.	
11. මෙම පාසලට පස්වීම් නොවාවේ :	
❖ මෙම පාසල් වුයුත් ලබන තා පාසල් ඉටුවාලුවාන්ට සේවක කරන. 1	
❖ මෙම පාසල් වුයුත් ලබන තා පාසල් ඉටුවාලුවාන්ට/අයාධානයකට/තෘප්‍රයායකට/සේවකට	
අද්ධානාලුව තිබුණු කර ඇති 2	
❖ මෙම පාසල් වුයුත් ලබන තා පාසල් ඉටුවාලුවාන්ට/අයාධානයකට/තෘප්‍රයායකට/සේවකට	
ඉටුවාලුවාන්ට තිබුණු කර ඇති 3	
❖ මෙම පාසල් වුයුත් ලබන තා පාසල් ඉටුවාලුවාන්ට සේවක කරන. 4	
❖ රැකැසෙක වුයුත් ලබන තෙකුතුව පදනාම මත සේවක විවුතු ඇත 5	
❖ රැකැසෙක තෙකුතු යොමු/ වෙනත් මිත්ත විවුතු තුළුනු ලබන 6	
❖ උරුණ තාන් අයාධානවලින් පාසල(පෙන්වා එසැයුම්, ප්‍රතිච්ඡල, මිත්තාවලි ගා දුම්මිය මෙකා ස්වර්ධන අධිකාරී වැනි) 7	
12. පාසල් ලද මධ්‍යස	
සිංහල මධ්‍යස 1	
දෙමුව මධ්‍යස 2	
දුරුවීම් මධ්‍යස (2001 ගෞ රට පැන පැනු) 3	
13. පාසල් දුර්ජ කෙතුරු (දුර්ජ කාලීන තීක්ෂණය කෙළුවන්)	
විද්‍යාලුපත් 1	
වියිඛිලාන විද්‍යාලුපත් 2	
තීක්ෂණ විද්‍යාලුපත් 3	
සකකාර විද්‍යාලුපත් 4	
ප්‍රාථමික/දීම්බිංධි අංශ කුඩාන 5	
උග්‍යස්ථාන අංශ උපාධි 6	
සුරුවටය 7	
දුර්ජකාලීන තීක්ෂණ කර ඇත 8	
14. දුග්‍රම් අධ්‍යාපන සුදුසුකම්	
අධෝක. (ඩායල) 0 අවු 1	
අධෝක. (ඩායල) /යො සම්බඡ(O/L) 2	
අධෝක. (උග්‍යස්ථාන) /යො සම්බඡ(A/L) 3	
දායක තා රට පාඨම් (BA/BS/BEd) 4	
ගාස්තුප්‍රාග්ධන තා රට පාඨම්කර (MA/MSc/MEd) 5	
දුග්‍යවාත්මක තා රට පාඨම්කර (MPPhil) 6	
දුර්ජකාලීන දායක තා රට පාඨම්කර (Ph.D) 7	
15. ඉහළම් විස්තරය සුදුසුකම්	
දුර්ජකාලීන - අධ්‍යාපනය පිළිමිද (Ph.D.Ed) 01	
දුර්ජකාලීන - අධ්‍යාපනය පිළිමිද (MPPhil.Ed) ... 02	
අධ්‍යාපනය පිළිමිද (M.Ed) 03	
අධ්‍යාපනය පිළිමිද ගාස්තුප්‍රාග්ධන (MA in Ed) 04	
පැවති දායක අධ්‍යාපන පිළිමිද(Dip. in Ed.) 05	
අධ්‍යාපන කුම්මාකරණය පිළිමිද විෂාලාධි 06	
අධ්‍යාපන කුම්මාකරණය පිළිමිද } 07	
පැවති දායක අධ්‍යාපන පිළිමිද }	
දුර්ජකාලීන අධ්‍යාපනය පිළිමිද }	
NIE ගෞ විස්තර අධ්‍යාපනයදී දායකය(B.Ed)....09	

2003 ජූනි 01 දිනට පාසලේ ගුරු තොරතුරු

පහත වූවෙති සඳහන සැම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම පිළිබුරු සැපයීය යුතු ඇතර එම සඳහා මූල පිටවකි ඇති උපදෙස් තොගීන් ඩිවයන්න. කෙත ම්‍රිය යුතු ප්‍රශ්නවලට කෙත හඳුන ගැනීම සඳහා පිටු අංක 2 හා 4 නි ඇති උපදෙස් හා කෙත මිළනන

එම ආකෘති පරුනුවන් නොවේ නම් ආකෘති පරුනු ඩීපයක හාවිභා කර එම ආකෘති වල අංක 1, 2 වගයෙන් මේ රුවම් සියලුතු.

18 වැඩි කාලයක් උගෙනවත් විෂයය

වැඩි කාලයක් උගෙනවත් ලබන අඟයට හා විෂයයට අදාළ දේකාංකය නොරාගත්, විෂයයන්/රාජකාරී දෙකාංක සඳහා සමාන කාලයන් ගොදුවන ගුරුවරුන් සඳහා අදාළ ගුරුවරුනා ගෙ කැමැත්ත පරිදි දේකාංකය ගොදුන්න. 1-11 ජූනිවලට වයිපුරු උගෙනවත් (17 තිරුවේ දේකාංක 1-5 දක්වා හා අංක 08 යෙදු) ගුරුවරුන් සඳහා දේකාංක 01-18 දී, උගය පෙළ පැනවලට උගෙනවත්(17 තිරුවේ දේකාංක 06, 07 යෙදු) ගුරුවරුන් සඳහා දේකාංක 19-43 දී, වැඩි කාලයක් ඉගෙනවීමේ විඛුෂුවෙන් නොයෙදාන හා පුර්ණකාලීනව පාසලින තිදුනයක් කළ (17 තිරුවේ 09 - 16 යෙදු)ගුරුවරුන් සඳහා මෙනිදී අදාළ පරිදි 44-47 .98 තේ 99 යෙදු යුතුය.

ප්‍රාථමික හා දිවිධියක (1-11 ජූනි)

උගය පෙළ (12-13 ජූනි)

වෙනත් විශේෂීය රාජකාරී

ප්‍රධාන විෂයන්

01. ප්‍රාථමික සමෝධානික විෂයන්
02. ඉංග්‍රීසි
03. විද්‍යාව හා තාක්ෂණීය උගෙනවත්
04. ගෘතිය
05. ආයම්
06. පළමුවන භාෂාව
07. සමාජ අධ්‍යාපනය හා ඉඩිහාසය සෞන්දර්ය විෂයන්
08. විෂාලාංශය
09. නැගුම්
10. සංගිතය
11. තාක්ෂණීක විෂයන් (10, 11 ජූනි)
12. ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපනය
13. මුළු ප්‍රාථමික භාෂා සංස්කරණ මුද්‍රණ
14. තාක්ෂණීය කුසුලතා චෙතුවෙන් (භාෂා කර්මාන්ත)
15. ගෘත අර්ථික විද්‍යා
16. සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය
17. උගෙනවත් සහිත නිශ්චිත සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපනය
18. වෙනත් ප්‍රාථමික /දිවිධියක විෂයන්

උගය පෙළ

19. රුකාසන විද්‍යාව
20. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
21. එච් විද්‍යාව
22. උගය පෙළ සඳහා කෙමි විද්‍යාව
23. සංක්‍රෑත ගෘතිය
24. ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය
25. ගිණුම් කර්ණය
26. ව්‍යාපාර සැම්බන්ඩ්
27. තුරක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක තුම්
28. ආර්ථික විද්‍යාව
29. ගුරුත්වා විද්‍යාව
30. ඉගෙනවත්
31. දේශපාලන විද්‍යාවේ මූලිකාංග
32. ගෘත අර්ථික විද්‍යාව
33. බොඳු ගිනිඛ්‍ර /නින්දු / උස්ලම් / ග්‍රික රෝම ශිෂ්ටාචාරය
34. ආගම විෂයන්
35. සිංහල
36. දේශම්ල
37. ඉංග්‍රීසි
38. වෙනත් භාෂා
39. විෂාලාංශය
40. නැගුම්
41. සංගිතය
42. නාට්‍ය හා රාජ කලාව
43. ඉංතා විෂයන් හැර කළු/වාචිජන විෂයන්

වෙනත් විශේෂීය රාජකාරී

44. ශේෂ උපදේශනය
45. නොරුවු භාෂාංශය
46. පුස්තකාල
47. අර්ථකාලීන ගුරු උපදේශක

48. පුර්ණකාලීන පාසලෙන තිදුනය කළ
49. පුර්ණකාලීනව /වැඩි කාලය ඉගෙනවීම් වෙත තිදුනය කළ

ආකෘති පත්‍රය සම්පූර්ණ කළේ :-

නම : _____ අභ්‍යන්තර : _____ තොතුරු : _____ දිනය : _____

මෙම සංග්‍රහාසන ගුරු ආකෘතියේ සඳහන ගුරු සංඛ්‍යාව හිටුවේදී වන අභර, බ්‍රුන සියලුම දෙනා සඳහා අදාළ සියලුම තිර පුරුවා ඇවිත, එම රොරුවු සියලුම මගේ දැනීමේ ප්‍රකාර හිටුවේදී බවත් සහතික වෙමි.

විද්‍යාලුපත්‍රිය නම : _____ අභ්‍යන්තර : _____ දිනය : _____

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය :-

විද්‍යාලුපත්‍රි විධින සැම ගුරුවෙන් සඳහාම 01 - 23 දෙක්වා අදාළ තිර විටුවේදී සම්පූර්ණ කර ඇති බවත්, ගොරනුරුවේ තිරවුද්‍යකාව පිළිබඳ විද්‍යාලුපත්‍රි මනාව පරික්ෂා කර ඇති බවත් එම අනුව ගුරු ගොරනුරු ආකෘතියේ සඳහන නොරුවු හිටුවේදී බවත් සහතික කරමි

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂයෙන් නම : _____ අභ්‍යන්තර : _____ දිනය : _____

කොට්ඨාස අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය සඳහා

	කොට්ඨාස අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය සඳහා	කළුපත් අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය
නම	මුළුක පරික්ෂාව සහ තොතු හිටුව	රාජ්‍යාච්‍ය සංස්කරණය සහ හිටුවේදී හිටුව
අභ්‍යන්තර		
කළුපත් අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය		

	මුළුක පරික්ෂාව සහ තොතු හිටුව	රාජ්‍යාච්‍ය සංස්කරණය සහ හිටුවේදී හිටුව
නම		
අභ්‍යන්තර		
කළුපත් අධ්‍යක්ෂයෙන් ප්‍රකාශය		