

ОПИСАНИЕ РЕСПОНДЕНТА И ЧЛЕНОВ ЕГО СЕМЬИ

Я попрошу Вас дать информацию о каждом члене Вашей семьи с которыми Вы вместе живёте. (Далее о каждом члене семьи задавайте вопросы указанные в таблице).

В первой строчке укажите информацию о самом респонденте, но в следующих строчках - о каждом члене семьи респондента.

| № | <u>Кто Вам этот человек по родству?</u> (Обведите цифру напротив соответствующего варианта ответа.) | | Пол члена семьи? | Ваш возраст/ возраст члена семьи? (лет) | Сколько лет в общем итоге Вы учились / каждый член Вашей семьи учился в различных образовательных учреждениях (включая начальную школу, среднюю школу, профессиональное училище и вуз)? |
|----|--|---|------------------------|---|---|
| 1. | Сам респондент | 1 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| 2. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 3. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 4. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 5. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 6. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 7. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |
| 8. | Муж/ жена | 2 | Мужчина 1 Женщина 2 | ____ | ____ лет Трудно сказать, НО 99 |
| | Родители (отец или мать) | 3 | | | |
| | Ребёнок (сын или дочь) | 4 | | | |
| | Дедушка/ Бабушка | 5 | | | |
| | Другие члены семьи (родные) | 6 | | | |
| | Другие члены семьи (не родные) | 7 | | | |

Опрос населения Латвии (Health C)

Здоровье 2001

Анкету нельзя давать респонденту для самостоятельного заполнения, также нельзя позволить респонденту самому читать варианты ответов. Следите за инструкциями в курсиве.

| | | |
|------|---------------------------------|----------------------|
| D00. | Отметьте время начала интервью: | _ _ _ час _ _ мин |
|------|---------------------------------|----------------------|

Просим Вас принять участие в исследовании о латвийской системе здравоохранения, проводимом Балтийским институтом социальных наук. Ваше участие и мнение помогут прояснить преимущества и недостатки латвийской системы здравоохранения. Данный опрос анонимный, и Ваши ответы будут использованы только в обобщённом виде, поэтому просим Вас отвечать на наши вопросы откровенно. Если Вы не желаете ответить на какой либо конкретный вопрос, скажите, что на данный вопрос Вы отвечать не будете.

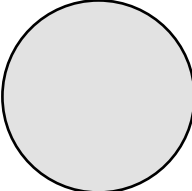
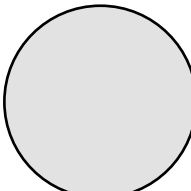
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ О ЗДОРОВЬЕ. | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| 1. | Как Вы на данный момент в целом оцениваете состояние своего здоровья? (Зачитайте варианты ответов.) | Очень хорошее 1 Хорошее 2 Среднее 3 Плохое 4 Очень плохое 5 | |
| 2. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные трудности доставляло Вам физическое движение за последние 30 дней? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 3. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные трудности доставлял Вам уход за собой (мытьё, одевание) за последние 30 дней? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 4. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные трудности Вы испытывали за последние 30 дней при выполнении своих обязанностей на работе или занимаясь своим домашним хозяйством? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 5. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные боли или дискомфорт Вы испытывали за последние 30 дней? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 6. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные беды, грусть или волнения Вы испытывали за последние 30 дней? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 7. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные трудности у Вас были сосредоточиться и вспоминать за последние 30 дней? | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |

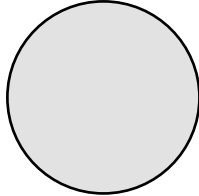
| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| 8. | <u>Карточка 2.</u> В целом, насколько существенные трудности возникали у Вас в межличностных отношениях или в общественной жизни за последние 30 дней? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |
| 9. | Сколько дней в течение последних 30 дней Вы полностью не были в состоянии: а) выполнять какие-либо дела по домашнему хозяйству? б) явиться на работу? | ____ дней ____ дней Не работает по найму | 99 | |
| 10. | <u>Карточка 10.</u> Имея виду прежде сказанное о разных аспектов состояния Вашего здоровья в настоящее время, где бы Вы поместили себя на этой шкале? | _____ Трудно сказать, нет ответа - | 999 | |
| Сейчас я Вам зачитаю несколько ситуаций о людях и состоянии их здоровья и Вы должны оценить, насколько большие проблемы со здоровьем у каждого из них. | | | | |
| 11. | <u>Карточка 2.</u> Мария бухгалтер местного банка. Она регулярно идёт на работу, но совершает небольшие ошибки в вычислениях и старается отложить работу. Она задерживается с отчётами и делает просрочки. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у нее исполнять рабочие и домашние обязанности? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |
| 12. | <u>Карточка 2.</u> Елена может запомнить детально события и имена людей, с которыми встречалась несколько лет назад. Повседневные вычисления она может произвести в голове. В моментах беспокойства, которые продолжаются пару часов, Елена растерянна и не может ясно думать. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у нее сосредоточиться и вспоминать? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |
| 13. | <u>Карточка 2.</u> Карина учительница. На прошлом месяце ей пришлось 2 недели не выйти на работу. Но даже теперь она чувствует себя усталой и изнурённой, и не может долго простоять в классе. Коллеги заметили, что она допускает серьёзные ошибки исправляя работы учеников. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у нее исполнять рабочие и домашние обязанности? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |
| 14. | <u>Карточка 2.</u> Санта способна сосчитать деньги и после покупки принести правильную сдачу. Другие подсчёты для нее затруднительны. Она может найти дорогу в ближайшем округе, и она знает, где находятся ее вещи. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у нее сосредоточиться и вспоминать? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |
| 15. | <u>Карточка 2.</u> Юрий учитель и регулярно идёт на работу. Он преподаёт в старших классах – 6 часов ежедневно. Он готовится к урокам и исправляет работы учеников. Ученики приходят к нему за советом. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у него исполнять рабочие и домашние обязанности? | Никаких Небольшие Средние Большие Очень большие | 1 2 3 4 5 | |



| | | | |
|-----|--|--|--|
| 16. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Роберт решает в голове сложные математические задания. Он может всё внимание посветить одному заданию в течение продолжительного времени. Он может вспомнить имена, адреса, телефоны и другие детали из прошлых лет. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у него сосредоточиться и вспоминать?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 17. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Кристина домохозяйка, которая оставляет мелкие домашние работы незаконченными. Даже с помощью семьи она не может выполнить важные задания – например, такие как подготовка сына к школе. Мужу пришлось взять на себя приготовление еды. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у нее исполнять рабочие и домашние обязанности?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 18. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Пётр не распознаёт своих близких и его нельзя отпускать одного из дому, потому что он может заблудиться. Даже подсказывая, он не может вспомнить события и родственников. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у него сосредоточиться и вспоминать?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 19. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Дайра домохозяйка – она занимается уборкой дома и приготовлением еды. Но раз в неделю она оставляет дела недоделанными. Её стряпанье ухудшилось, дом не так чист как раньше, и домашние дела требуют в два раза больше времени чем до этого. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у нее исполнять рабочие и домашние обязанности?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 20. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Кристап очень забывчивый и часто теряет дорогу в не очень знакомых местах. Ему надо подсказывать имена родственников, и он часто теряет важные вещи, например, ключи и деньги, потому что не помнит, куда их положил. Чтобы вспомнить о даже очень важных делах, ему приходится их записывать. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у него сосредоточиться и вспоминать?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 21. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Марис работник самоуправления. В его бухгалтерских отчётах ошибок нет, и отчёты он готовит вовремя. Но из-за мигрени он не работает около одного дня в двух неделях. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у него исполнять рабочие и домашние обязанности?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |
| 22. | <p><u>Карточка 2.</u></p> <p>Тому трудно сосредоточиться для чтения газет и просмотра телепередач. Он забывчив и примерно раз в неделю оставляет такие важные вещи как ключи и деньги не на том месте, и потом долго ищет их, но в конце концов находит. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у него сосредоточиться и вспоминать?</p> | <p>Никаких 1</p> <p>Небольшие 2</p> <p>Средние 3</p> <p>Большие 4</p> <p>Очень большие 5</p> | |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|
| 23. | <u>Карточка 2.</u> Яков работник почтового отделения. Он просто весь день просиживает и не может начать ни одну работу. Он не в состоянии раскладывать письма и обслуживать клиентов. Его работодатели собираются сменить его другим. Как бы Вы оценили насколько существенные трудности у него исполнять рабочие и домашние обязанности? | | | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 24. | <u>Карточка 2.</u> Елина, время от времени отрываясь от работы, но потом быстро возвращаясь к обязанностям, способна сосредоточиться на одну работу не более одного часа. Имена и адреса тех людей, которых она часто встречает, она может вспомнить, но ей приходится напоминать себе имена отдалённых родственников и знакомых. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у нее сосредоточиться и вспоминать? | | | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 25. | <u>Карточка 2.</u> Дайнис строитель в строительной фирме. От трёх до четырёх раз в неделю он бросает дела не завершив их до конца. Но если кто-то помогает и присматривает за ним, Дайнис способен приложить свои навыки, чтобы хорошо достроить стены здания. Как бы Вы оценили, насколько существенные трудности у него исполнять рабочие и домашние обязанности? | | | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| 26. | <u>Карточка 2.</u> Эдгар рассеян, и 10 минут после начала работы над заданием, его внимание переходит к чему-то другому в округе. Если постараться, то он может вспомнить важные факты, но несколько раз в неделю он чувствует, что приходится напрягаться для того, чтобы припомнить недавние события или то, что люди ему недавно говорили. Как Вы оцениваете, насколько существенные трудности у него сосредоточиться и вспоминать? | | | Никаких 1 Небольшие 2 Средние 3 Большие 4 Очень большие 5 | |
| О Вас. | | | | | |
| 27. | Ваш возраст: | Полных лет __ __ | | | |
| 28. | Отмечает интервьюер. Пол респондента: | Женщина 1 Мужчина 2 | | | |
| 29. | Родились ли Вы в Латвии? | Да 1 Нет 2 Не знает 3 | | | |
| 30. | Родились ли оба Ваши родители в Латвии? | Да 1 Нет 2 Не знает 3 | | | |
| 31. | Сколько лет в целом Вы успешно учились в различных образовательных учреждениях (включая начальную школу, среднюю школу, профессиональное училище и вуз)? | | (Напишите, пожалуйста) __ __ лет | | |
| 32. | <u>Карточка 32.</u> Каковы были <u>общие ДОХОДЫ</u> Вашей семьи в прошлом месяце, учитывая все доходы - зарплаты, стипендии, пособия, пенсии и т.п. после вычета налогов? | До Ls 10 01 Ls 11 - 20 02 Ls 21 - 30 03 Ls 31 - 40 04 Ls 41 - 50 05 Ls 51 - 60 06 Ls 61 - 70 07 | Ls 71 - 80 08 Ls 81 - 90 09 Ls 91 - 100 10 Ls 101 - 120 11 Ls 121 - 150 12 Ls 151 - 200 13 Ls 201 - 250 14 | Ls 251 - 300 15 Ls 301 - 400 16 Ls 401 и больше 17 Не знает 18 Нет ответа 19 | |

| 33. | Сейчас я Вам перечислю несколько мест, где оказывают медицинские услуги. Скажите, пожалуйста, сколько раз в течение последних 30 дней с целью улучшить состояние своего здоровья Вы посетили ... | | Раз посещения: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------|----|--|---------------|---------------------|---------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1) Семейного врача, терапевта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Зубного врача | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3) Врача - специалиста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4) Физиотерапевта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5) Вертебролога (врача спины) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6) Народного целителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7) Амбулаторию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8) Поликлинику | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9) Больницу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10) Аптеку (где можно не только купить лекарства, но и получить консультации) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11) Домашний сервис медицинского обслуживания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12) Другое (уточните) | | | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13) Трудно сказать, нет ответа | | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Есть ли у Вас добровольное государственное или частное медицинское страхование, которое также включает амбулаторные услуги? | Да | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Нет | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Не знает | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Есть ли у Вас добровольное государственное или частное медицинское страхование, которое также предусматривает лечение в больнице? | Да | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Нет | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Не знает | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ ЦЕЛЕЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q. | <p>Карточка "Цели"</p> <p>Я Вам опишу три цели системы здравоохранения в Латвии. Пожалуйста, оцените эти цели и скажите, которая из них Вам кажется основной, которая второстепенной и которая незначительной целью здравоохранения.</p> <p>1 Цель: <u>Улучшить здоровье каждого.</u> Это значит: добиться, чтобы все люди жили дольше и более здоровой жизнью, и то, чтобы и состояние здоровья, и долгота жизни всех жителей были бы приблизительно одинаковые.</p> <p>2 Цель: <u>Улучшить отношение к пациенту.</u> Это значит: достичь, чтобы к пациенту относились с уважением, соблюдалась его независимость, конфиденциальность и чтобы врач понятно разъяснял вопросы, связанные со здоровьем. Дать возможность выбрать врача и во время пребывания в больнице встретиться с родственниками и друзьями. Отношение ко всем людям одинаковое.</p> <p>3 Цель: <u>Установить такую оплату, какую жители могут позволить.</u> Это значит: добиться чтобы независимо от состояния своего здоровья каждый житель честно делал взносы за здравоохранение соответственно со своими доходами. Люди с более высокими доходами частично покрывают здравоохранения жителей с доходами ниже.</p> <p>Итак, которая из целей кажется Вам основной, которая второстепенной и которая незначительной.</p> <p>Зачитайте каждую из целей и отметьте один ответ в каждом ряду и каждой колонне.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Основная цель</th> <th>Второстепенная цель</th> <th>Незначительная цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 1 Цель: Улучшить здоровье каждого.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2) 2 Цель: Улучшить отношение к пациенту.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3) 3 Цель: Установить такую оплату, какую жители могут позволить.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Основная цель | Второстепенная цель | Незначительная цель | 1) 1 Цель: Улучшить здоровье каждого. | 1 | 2 | 3 | 2) 2 Цель: Улучшить отношение к пациенту. | 1 | 2 | 3 | 3) 3 Цель: Установить такую оплату, какую жители могут позволить. | 1 | 2 | 3 |
| | Основная цель | Второстепенная цель | Незначительная цель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) 1 Цель: Улучшить здоровье каждого. | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) 2 Цель: Улучшить отношение к пациенту. | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) 3 Цель: Установить такую оплату, какую жители могут позволить. | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| <p>36.</p> | <p>КАРТОЧКА 36.</p> <p>Если бы у Вас была возможность выразить своё мнение врачам Латвии, страховым компаниям и правительству, сколько внимания, по Вашему мнению, надо было бы уделять каждой из этих целей. Каждый кружок отображает, как значительна каждая цель.</p> <p>Если Вам надо было бы разделить круг, какую часть Вы бы выделили для <u>здоровья</u> (то есть, улучшить здоровье каждого жителя), какую часть <u>отношению</u> к пациентам, и какую часть <u>финансовому обеспечению</u> системы здравоохранения (то есть, каждый житель соответственно своим доходам честно делает взносы за здравоохранения)?</p> <p>Пожалуйста, выберите один круг. Внимание! Чем больше часть круга, тем значительней цель. (Отметьте номер круга названный респондентом.)</p> <p>Если ни один круг не соответствует Вашему воображаемому разделению, пожалуйста, назовите свой вариант. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ВЫБИРАЕТ КРУГ №6, ПОЖАЛУЙСТА, ОТМЕТЬТЕ В КРУГЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЯ И ПРОЦЕНТЫ РАЗДЕЛЕНИЙ.</p> | <p>Круг №. 1 Круг №. 2 Круг №. 3 Круг №. 4 Круг №. 5</p> <p>Круг №. 6</p> <p>Для здоровья %</p>  <p>Для отношения %</p> <p>Для финансового обеспечения..... %</p> | |
| <p>37.</p> | <p>КАРТОЧКА 37.</p> <p>Теперь скажите пожалуйста, какое значение надо придать следующим двум целям– <u>улучшить общий уровень здоровья</u> или <u>снизить различие в состоянии здоровья между разными группами доходов</u>?</p> <p>Скажите, пожалуйста, на какие части Вы бы разделили круг этим двум целям. Какую часть Вы бы уделили для первой цели и какую для второй?</p> <p>Пожалуйста, выберите один круг. Внимание! Чем больше часть круга, тем значительней цель. (Отметьте номер круга названный респондентом.)</p> <p>Если ни один круг не соответствует Вашему воображаемому разделению, пожалуйста, назовите свой вариант. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ВЫБИРАЕТ КРУГ №6, ПОЖАЛУЙСТА, ОТМЕТЬТЕ В КРУГЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЯ И ПРОЦЕНТЫ РАЗДЕЛЕНИЙ.</p> | <p>Круг №. 1 Круг №. 2 Круг №. 3 Круг №. 4 Круг №. 5</p> <p>Круг №. 6</p> <p>Общий уровень..... %</p>  <p>Равенство %</p> | |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| <p>38.</p> | <p>КАРТОЧКА 38. Теперь скажите, пожалуйста, какое значение надо придать следующим двум целям– <u>улучшить общий уровень конфиденциальности информации</u>, прав выбирать врача и получить почтительное обращение или <u>снизить неравноправие, конфиденциальности информации</u>, прав выбирать врача и получить почтительное обращение? Какую часть Вы бы уделите для первой цели и какую для второй?</p> <p>Пожалуйста, выберите один круг. <u>Внимание!</u> Чем больше часть круга, тем значительней цель. (Отметьте номер круга названный респондентом.)</p> <p>Если ни один круг не соответствует Вашему воображаемому разделению, пожалуйста, назовите свой вариант. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ВЫБИРАЕТ КРУГ №6, ПОЖАЛУЙСТА, ОТМЕТЬТЕ В КРУГЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЯ И ПРОЦЕНТЫ РАЗДЕЛЕНИЙ.</p> | <div style="text-align: right;"> Круг №. 1 Круг №. 2 Круг №. 3 Круг №. 4 Круг №. 5 Круг №. 6 </div> <p>Повышать общий уровень %</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Уменьшить неравноправие..... %</p> | |
|------------|---|---|--|

| | | |
|---|-----------------------------|---|
|  | Благодарим за отзывчивость! |  |
|---|-----------------------------|---|

Aizpilda intervētājs (tūlīt pēc intervijas)

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------|--------|--|
| 39. | Kādā valodā notika intervija? | Latviešu Krievu | 1 2 | |
| 40. | Datums, kad notika intervija: | Datums __ __ __ | | |
| 41. | Intervijas beigšanas laiks: | __ __ __ st __ __ __ min | | |
| 42. | Intervijas kopējais ilgums: | __ __ __ min | | |
| 43. | Intervētāja vārds, uzvārds: | Apliecības numurs: __ __ __ | | |
| 44. | Anketas valoda: | Krievu | ② | |
| 45. | Anketas Nr.: | _____ | | |
| 46. | Anketas veids: | Health C | ③ | |

INTERVĒTĀJA APLIECINĀJUMS

Ar šo apliecinu, ka intervija veikta pilnībā ievērojot visus norādījumus un saskaņā ar Intervētāja instrukcijām.

Intervētāja paraksts _____