



Section 1 – DEMOGRAPHIE ET MIGRATION			
1.1	Quel est le nombre approximatif d'habitants du village ?	_ _ _ _ _ _ _	personnes
1.2	Quel est le nombre approximatif de ménages du village ?	_ _ _ _ _	ménages
1.3	Quel est le nombre approximatif de ménages dirigés par des femmes ?	_ _ _ _ _	ménages
1.4	Est-ce que certains membres des ménages de votre village migrent ou sont en migration depuis 6 mois ?	_	0 = Non 1 = Oui Non → Section 2
1.5	Si OUI à la question 1.4 , à combien estimez-vous le nombre de personnes (adultes et enfants) qui ont quitté le village depuis 6 mois?	_ _ _ _ _	personnes
1.6	Quelles sont les trois principales destinations des migrants de votre village ? (Au maximum trois réponses)	_ _ _	01 = Chef lieu de l'arrondissement 02 = Autres communes du département 03 = Capitale régionale 04 = Capitale 05 = Autres villes du pays 06 = Pays frontalier 07 = Campements agricoles 08 = Autres (préciser).....
1.7	Quand s'effectuent les mouvements de migration de votre village ? Départ _ _ Retour _ _		01= Janvier...12 = Décembre

SECTION 2 – TRANSPORT & COMMUNICATION			
2.1	Quelle distance (en km) sépare votre village/quartier du chef lieu d'Arrondissement ?		Chef lieu d'arrondissement _ _ _ _ _ km
2.2	Quelle est la PRINCIPALE voie de communication qui mène au village/quartier ? <i>(réponse à compléter par l'observation)</i>	_	1 = Route bitumée 2 = Route non bitumée 3 = Chemin/Piste de brousse 4 = Fleuve/Rivière 5 = Autre (Préciser)
2.3	Combien de km sépare votre village/quartier de la route bitumée ou carrossable la plus proche ?	_ _ _ km	
2.4	Votre village/quartier est-il enclavé ou inaccessible pendant une partie de l'année ?	_	1 = Oui 0 = Non → Passez à la Section 3
2.5	Si Oui, pendant quels mois de l'année a lieu cet enclavement ? (Cocher)		01 = Janvier <input type="checkbox"/> 02 = Février <input type="checkbox"/> 03 = Mars <input type="checkbox"/> 04 = Avril <input type="checkbox"/> 05 = Mai <input type="checkbox"/> 06 = Juin <input type="checkbox"/> 07 = Juillet <input type="checkbox"/> 08 = Août <input type="checkbox"/> 09 = Septembre <input type="checkbox"/> 10 = Octobre <input type="checkbox"/> 11 = Novembre <input type="checkbox"/> 12 = Décembre <input type="checkbox"/>
2.6	Si OUI à la question 2.4 , quelle est la PRINCIPALE cause de cet enclavement ?	_	1 = Routes dégradées par la pluie 2 = Pont cassé 3 = Route envahie par la végétation 4 = Remontée des eaux/inondation 5 = Travaux d'aménagement 6 = Autres (à préciser)
2.7	Durant la période d'enclavement, combien de temps de marche sépare votre village/quartier de la route bitumée ou carrossable la plus proche ?	_	1 = 15 minutes ou moins 2 = De 16 à 30 minutes 3 = De 31 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure

SECTION 3 – EDUCATION			
3.1	Avez-vous une école primaire fonctionnelle dans le village ?	_	0 = Non 1 = Oui Non → 3.11
3.2	Si OUI à la question 3.1 , combien d'écoles primaires fonctionnelles ?	_	
3.3	De quel type est la principale école primaire du village/quartier ?	_	1 = Publique 2 = Privée 3 = Autres Spécifier _____



	(Si le village/quartier dispose de plusieurs écoles primaires, poser les questions 3.3 à 3.9 uniquement pour la principale école primaire)		
3.4	Combien d'élèves compte cette principale école primaire ?	_ _ _ Elèves	
3.5	Quelle est la proportion de filles et garçons dans cette école ?	Garçons _ _	Filles _ _
3.6	Combien de salles de classes compte cette principale école primaire ?	_ _ _ Salles	
3.7	Combien d'enseignants compte cette principale école primaire ?	_ _ _ Enseignants	
3.8	Y a-t-il une cantine scolaire fonctionnelle dans cette principale école ?	_ 	0 = Non 1 = Oui
3.9	Y a-t-il un champs/plantation scolaire dans cette principale école primaire ?		_ 0 = Non 1 = Oui
3.10	Y a-t-il dans cette principale école les installations suivantes ?	Eau potable _ Electricité _ Latrines _	0 = Non 1 = Oui
3.11	(Ne remplir que si l'école n'est pas dans le village sinon -> 4.1) Si l'école est en dehors du village, comment cette école est-elle accessible par la majorité des élèves ?	_	1 = Transport public 2 = Transport privé 3 = Marche -> 3.12
3.12	Si les enfants marchent à pieds, combien de temps cela prend-il ?	_	1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure
3.13	Cette école dispose-t-elle d'une cantine scolaire fonctionnelle ?	_	1 = Oui 0 = Non 3 = Ne sait pas
3.14	Combien de temps de marche sépare votre village de l'école secondaire où vous envoyez vos enfants ?	_	1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure

SECTION 4 : SANTE

4.1	Y a-t-il une infrastructure sanitaire fonctionnelle dans votre village?	_	0 = Non → 4.2 1 = Oui → 4.3
4.2	Si NON , combien de temps de marche vous séparent de la structure sanitaire la plus proche ?	_	1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure
4.3	Quels sont les deux principaux types d'infrastructure sanitaire les plus fréquentés par les ménages ?	1 ère _ 2eme _	1 = Hôpital Régional 2 = Hôpital de District 3 = Centre de Santé Intégré 4 = Case de santé 5 = ONG 6 = Mission caritative 7 = Privé 8 = Autres (Préciser)
4.4	Quel est le principal mode de déplacement des malades ?	_	1 = A pied 2 = Charrette 3 = Animaux 4 = Vélo/Moto 5 = Voiture 6 = Pirogue
4.5	Y a-t-il une pharmacie dans votre village?	_	0 = Non -> 4.6 1 = Oui -> 4.7
4.6	Si NON , comment les ménages se procurent-ils leurs médicaments ?	_	1 = Achat au niveau de l'infrastructure sanitaire 2 = Dépôt de pharmacie d'un autre village/quartier 3 = Pharmacie de la ville 4 = Envoi d'une tiers personne 5 = Don (ONG par exemple) 6 = Vendeur ambulat 7 = Autre



4.7	(UTILISER LES CODES PERIODES ET MALADIES CI-DESSOUS) Quelles sont les deux principales maladies qui affectent les enfants de 0 à 14 ans et quelles sont les périodes de pic épidémique ?	Maladie 1	_	Période	_
		Maladie 2	_	Période	_
4.8	Quelles sont les deux principales maladies qui affectent les adultes (15-59 ans) de sexe masculin et quelles sont les périodes de pic épidémique ?	Maladie 1	_	Période	_
		Maladie 2	_	Période	_
4.9	Quelles sont les deux principales maladies qui affectent les adultes (15-59 ans) de sexe féminin et quelles sont les périodes de pic épidémique ?	Maladie 1	_	Période	_
		Maladie 2	_	Période	_
4.10	Quelles sont les deux principales maladies qui affectent les personnes âgées (60 ans et +) de sexe masculin et quelles sont les périodes de pic épidémique ?	Maladie 1	_	Période	_
		Maladie 2	_	Période	_
4.11	Quelles sont les deux principales maladies qui affectent les personnes âgées (60 ans et +) de sexe féminin et quelles sont les périodes de pic épidémique ?	Maladie 1	_	Période	_
		Maladie 2	_	Période	_
Codes des Périodes		Code Maladies			
1 = Pluvieuse 2 = Chaude 3 = Fraîche (saison intermédiaire) 4 = Tout au long de l'année		1 = Diarrhée 2 = Paludisme 3 = Infection Respiratoire Aiguë, toux, asthme 4 = Tuberculose 5 = Rhume		6 = Hyper/hypotension 7 = Diabète 8 = Maladies de la peau 9 = Bilharziose 10 = Ver de Guinée/Parasites 11 = MST/SIDA 12 = Méningite	
				13 = Conjonctivite 14 = Choléra 15 = Coqueluche 16 = Hépatite 17 = Cécité nocturne 18 = Rhumatismes 19 = Typhoïde/fièvre jaune	

SECTION 5 – MARCHÉ & TERMES DE L'ÉCHANGE

		PREMIER MARCHÉ PRINCIPAL		DEUXIEME MARCHÉ PRINCIPAL	
5.1	Quelle distance (en km) sépare le village du marché ? <i>Si le marché est dans le village, réponse = 00 km</i>	_ _ KM		_ _ KM	
5.2	Est-ce que le marché est accessible (Oui/Non)?	_		_	
5.3	Combien de mois par an, ce marché est-il accessible ? → Si 12 mois, passer à 5.5	_ _ Mois		_ _ Mois	
5.4	Si pendant l'année, ces deux marchés sont parfois inaccessibles, pendant quels mois exactement ? <i>(Cocher les mois d'inaccessibilité)</i>	01 = Janvier <input type="checkbox"/>	07 = Juillet <input type="checkbox"/>	01 = Janvier <input type="checkbox"/>	07 = Juillet <input type="checkbox"/>
		02 = Février <input type="checkbox"/>	08 = Août <input type="checkbox"/>	02 = Février <input type="checkbox"/>	08 = Août <input type="checkbox"/>
		03 = Mars <input type="checkbox"/>	09 = Septembre <input type="checkbox"/>	03 = Mars <input type="checkbox"/>	09 = Septembre <input type="checkbox"/>
		04 = Avril <input type="checkbox"/>	10 = Octobre <input type="checkbox"/>	04 = Avril <input type="checkbox"/>	10 = Octobre <input type="checkbox"/>
		05 = Mai <input type="checkbox"/>	11 = Novembre <input type="checkbox"/>	05 = Mai <input type="checkbox"/>	11 = Novembre <input type="checkbox"/>
		06 = Juin <input type="checkbox"/>	12 = Décembre <input type="checkbox"/>	06 = Juin <input type="checkbox"/>	12 = Décembre <input type="checkbox"/>
5.5	Quelle est la principale raison de l'inaccessibilité physique à ces deux marchés pendant ces mois ?	_ _____		_ _____	
		Codes des blocages		2 = Insécurité	
		0 = Pas d'entraves 1 = Inondation		3 = Manque de transport 4 = Autres	

ACHAT DES PRODUITS AGRICOLES, D'ELEVAGE ET DE PECHE

5.5	Dans quel (s) marché (s) les habitants du village achètent-ils les principaux produits agricoles, d'élevage et de pêche? (Deux (2) PRINCIPAUX MARCHES)						1 = Village 2 = Village voisin 3 = Arrondissement/ Département 4 = Régional 5 = de la capitale 6 = Autre (préciser)
	PRODUITS AGRICOLES		ELEVAGE		PECHE		
	_	_	_	_	_	_	
5.6	Quelles sont les deux principales raisons du choix de ces marchés ?						1 = Prix d'achat sont bas 2 = Achat d'autres produits 3 = Prix de vente élevé 4 = Bon approvisionnement 5 = Ecoulement facile
	PRODUITS AGRICOLES		ELEVAGE		PECHE		



	_	_	_	_	_	_	6 = Proximité vendeurs 7 = Possibilité emprunt 8 = Marché plus proche 9 = Transport facile 10 = Proximité famille/amis 11 = Autre (préciser)
VENTE DES PRODUITS AGRICOLES, D'ELEVAGE ET DE PECHE							
5.7	Dans quel (s) marché (s) les habitants du village vendent les principaux produits agricoles et d'élevage? (Deux (2) PRINCIPAUX MARCHES)						1 = Village 2 = Village voisin 3 = Arrondissement 4 = Provincial 5 = de la capitale 6 = Autre
	PRODUITS AGRICOLES		ELEVAGE		PECHE		
	_	_	_	_	_	_	
5.8	Quelle est la raison principale du choix de ce marché ?						1 = Prix d'achat sont bas 2 = Achat d'autres produits 3 = Prix de vente élevé 4 = Bon approvisionnement 5 = Ecoulement facile 6 = Proximité vendeurs 7 = Possibilité emprunt 8 = Marché plus proche 9 = Transport facile 10 = Proximité famille/amis 11 = Autre (préciser)
	PRODUITS AGRICOLES		ELEVAGE		PECHE		
	_	_	_	_	_	_	
5.9	Quel est le niveau d'approvisionnement du marché actuellement ?			_		1 = Acceptable/Bon 2 = Limite 3 = Faible	
5.10	Quel est le niveau d'approvisionnement du marché en 2011 en comparaison de la même période de l'année 2010 ?			_		1 = Moins que l'année dernière → Si réponse 1, passez à 5.11 2 = Identique à l'année dernière 3 = Plus que l'année dernière	
5.11	Si 5.10 = 1 , actuellement, parmi ces produits, quels sont ceux qui manquent fréquemment ? 1 = Oui 0 = Non			Riz local	_	Riz importé	_
				Maïs	_	Poisson fumé ou frais	_
				Mil/Sorgho	_	Huile de cuisson	_
				Manioc	_	Viande de boeuf	_
				Autre tubercule	_	Sel	_
				Légumes	_	Sucre	_
				Pétrole lampant	_	Savon	_
5.12	Quelles sont les DEUX PRINCIPALES raisons de ces ruptures de stock ?			Raison 1 _ _		Raison 2 _ _	
Codes des raisons			01 = Faible production 02 = Faible demande 03 = Voies de communication en mauvais état 05 = Manque de moyens transport 06 = Manque d'infrastructures de transformation 07 = Manque d'infrastructures de stockage 08 = Insécurité/Coupeurs de route 09 = Nombreux barrage routiers 10 = Difficulté d'approvisionnement 11 = Spéculation 12 Autres (à préciser)				



DISPONIBILITE DES PRODUITS ALIMENTAIRES ET NON ALIMENTAIRES					
Produits		Quelle est la disponibilité de ces produits actuellement dans votre marché? 1 = Bonne 2 = Moyenne 3 = Faible			
5.14	Riz local	__	__	__	__
5.15	Riz importé	__	__	__	__
5.16	Mil/Sorgho	__	__	__	__
5.17	Macabo/Taro	__	__	__	__
5.18	Maïs	__	__	__	__
5.19	viande de bœuf	__	__	__	__
5.20	Huile raffinée	__	__	__	__
5.21	Sucre	__	__	__	__
5.22	Pétrole lampant	__	__	__	__
5.23	Poisson fumé/frais	__	__	__	__
5.24	Plantain	__	__	__	__
5.25	Manioc	__	__	__	__
5.26	Quelles sont les deux principales céréales les plus consommées dans le village? a) Céréale 1 __ _____ b) Céréale 2 __ _____				1 = Maïs 2 = Mil 3 = Sorgho 4 = Riz 5 = Autre (préciser)
		Quel est le prix de ces produits ou de cette activité actuellement			
		Produits/Activités	Prix unitaire (en francs CFA)	Unité	Equivalent (en KG)
5.27	Quels sont les deux principaux types de bétail vendus en premier lieu pour acheter de la nourriture ?	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
5.28	Quels sont les deux principaux types de produits de rente vendus en premier lieu pour acheter de la nourriture ?	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
5.29	Quelles sont les deux principales activités de main d'œuvre non qualifiée les plus pratiquées dans la zone (village/quartier) ?	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____



SECTION 6 – ASSISTANCE & AIDE ALIMENTAIRE					
6.1	Votre village a-t-il bénéficié d'interventions extérieures (alimentaire ou non) au cours des 12 derniers mois ?		_	0 = Non → Section 7 1 = Oui	
6.2	Qui sont les 3 principaux intervenants ?	1 = ONG 2 = Gouvernement 3 = Agences des Nations Unies 4 = Association Villageoise de Développement 5 = Autres (Préciser)	Intervenant 1	Intervenant 2	Intervenant 3
			_	_	_
6.3	Quels sont les 3 principaux domaines d'intervention ?	1 = Agriculture 2 = Elevage 3 = Education 4 = Santé/Nutrition 5 = Aide alimentaire 6 = Activité Génératrice de Revenus 7 = Autres (à préciser)	Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3
			_	_	_
6.4	Qui sont les 3 principaux bénéficiaires ?	1 = Tous 2 = Femmes 3 = Enfants 4 = Hommes 5 = Vulnérables (pers. âgée, femme enceinte,...) 6 = Autres	Bénéficiaire 1	Bénéficiaire 2	Bénéficiaire 3
			_	_	_
6.5	Combien de ménages ont bénéficié de ces assistances?		_ _ _ _		
6.6	Quels sont les aliments reçus et en quelle quantité ?	Produits alimentaires		Quantité	
		6.6.a- Céréales		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.b- Le riz		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.c- Légumineuses		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.d- Huile végétale		_ _ _ _ _ , _ _ _ Lit.	
		6.6.e- Sucre		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.f- Sel		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.g- Farine enrichie		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	
		6.6.h Autres		_ _ _ _ _ , _ _ _ Kg	



SECTION 7 – FILETS DE SECURITE COMMUNAUTAIRE, ASSISTANCE ET AIDE				
Les types de filets de sécurité suivants existent-ils dans votre village/quartier ? (1 = Oui 0 = Non)				
7.1	a) Greniers communautaires	<input type="checkbox"/>	e) Mutuelle	<input type="checkbox"/>
	b) Réseau/Association d'entraide communautaire	<input type="checkbox"/>	f) Travaux communautaires (VCT/ACT)	<input type="checkbox"/>
	c) Micro-assurance santé	<input type="checkbox"/>	g) Autre (à préciser)	<input type="checkbox"/>
	d) Micro-crédit	<input type="checkbox"/>	_____	
S'il existe des filets de sécurité communautaires dans le village/quartier, posez les questions 7.2 et suivantes Sinon, passez directement à la question 7.9				
7.2	Quels sont les bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ? aGroupe de femmes..... b/- G..... c/-..... d/-..... e/-..... f/-..... g/-.....			
7.3	Quelle est la valeur monétaire moyenne des aides apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ?	_____ francs CFA		
7.4	A quel moment interviennent ces aides apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ?	<input type="checkbox"/> toute l'année <input type="checkbox"/> pré-crise <input type="checkbox"/> crise (urgence)		
7.5	Quel est l'impact de ces filets de sécurité communautaire sur la sécurité alimentaire ?	<input type="checkbox"/> Aucun impact <input type="checkbox"/> Peu d'impact <input type="checkbox"/> Impact Moyen <input type="checkbox"/> Beaucoup d'impact		
7.6	Quel est l'impact de ces filets de sécurité communautaire sur le développement ?	<input type="checkbox"/> Aucun impact <input type="checkbox"/> Peu d'impact <input type="checkbox"/> Impact Moyen <input type="checkbox"/> Beaucoup d'impact		
7.7	Quel est le coût moyen de ces filets de sécurité communautaire ?	_____ francs CFA		
7.8	Quelles sont les perspectives de ces filets de sécurité communautaire pour les années à venir ?	<input type="checkbox"/> Aucune perspective <input type="checkbox"/> Peu de perspectives <input type="checkbox"/> Perspectives Moyennes <input type="checkbox"/> Beaucoup de perspectives		



SECTION 8- CHOCs ET SECURITE ALIMENTAIRE			
8.1	Pendant les 12 derniers mois, le village a-t-il subi un choc ?	_ _	0 = Non → questions ouvertes 1 = Oui
8.2	Si oui, par ordre d'importance, quels sont les quatre principaux risques qui ont affecté le village durant les 12 derniers mois ? Ne pas lire les options, Ecrire le code du risque		
	Quel est ce choc ? <i>(Voir code des chocs ci-dessous)</i>	Quelle est la fréquence de ce choc durant les 10 dernières années	Pendant quels mois de l'année, ce choc intervient-il ? <i>(Cocher les mois où survienne ce choc)</i>
8.2.a- 1^{er} choc	_ _	_ _	01 = Janvier <input type="checkbox"/> 07 = Juillet <input type="checkbox"/> 02 = Février <input type="checkbox"/> 08 = Août <input type="checkbox"/> 03 = Mars <input type="checkbox"/> 09 = Septembre <input type="checkbox"/> 04 = Avril <input type="checkbox"/> 10 = Octobre <input type="checkbox"/> 05 = Mai <input type="checkbox"/> 11 = Novembre <input type="checkbox"/> 06 = Juin <input type="checkbox"/> 12 = Décembre <input type="checkbox"/>
8.2.b- 2^{ème} choc	_ _	_ _	01 = Janvier <input type="checkbox"/> 07 = Juillet <input type="checkbox"/> 02 = Février <input type="checkbox"/> 08 = Août <input type="checkbox"/> 03 = Mars <input type="checkbox"/> 09 = Septembre <input type="checkbox"/> 04 = Avril <input type="checkbox"/> 10 = Octobre <input type="checkbox"/> 05 = Mai <input type="checkbox"/> 11 = Novembre <input type="checkbox"/> 06 = Juin <input type="checkbox"/> 12 = Décembre <input type="checkbox"/>
8.2.c- 3^{ème} choc	_ _	_ _	01 = Janvier <input type="checkbox"/> 07 = Juillet <input type="checkbox"/> 02 = Février <input type="checkbox"/> 08 = Août <input type="checkbox"/> 03 = Mars <input type="checkbox"/> 09 = Septembre <input type="checkbox"/> 04 = Avril <input type="checkbox"/> 10 = Octobre <input type="checkbox"/> 05 = Mai <input type="checkbox"/> 11 = Novembre <input type="checkbox"/> 06 = Juin <input type="checkbox"/> 12 = Décembre <input type="checkbox"/>
8.2.d- 4^{ème} choc	_ _	_ _	01 = Janvier <input type="checkbox"/> 07 = Juillet <input type="checkbox"/> 02 = Février <input type="checkbox"/> 08 = Août <input type="checkbox"/> 03 = Mars <input type="checkbox"/> 09 = Septembre <input type="checkbox"/> 04 = Avril <input type="checkbox"/> 10 = Octobre <input type="checkbox"/> 05 = Mai <input type="checkbox"/> 11 = Novembre <input type="checkbox"/> 06 = Juin <input type="checkbox"/> 12 = Décembre <input type="checkbox"/>
		1 = Chaque année 2 = 5 ans sur 10 et plus 3 = 2 à 4 ans sur 10 4 = 1 année sur 10	

Code des chocs		
Code	Type de choc	Nature du risque
10	Sécheresse	Risques biophysiques
11	Inondations	
12	Incendie	
13	Vent/ensablement	
14	Maladies et ennemis des cultures (sésamie)	
15	Maladies des animaux (épizootie)	
16	Tarissement de source d'eau	
17	Feux de brousse	
20	Pillage	Risques économiques
21	Vois ou rackets organisés	
22	Hausse des prix	
23	Ecoulement productions	
24	Crise économique	
25	Chômage	
26	Fermeture activité donnant un emploi	
27	Baisse des prix aux producteurs	
28	Spéculations des commerçants	
30	Décès d'un membre du ménage	Risques sociaux
31	Epidémie (choléra, paludisme...)	
32	Fréquence des maladies	
33	Fermeture de structure santé	
34	Cérémonies (Baptême, mariage etc.)	Risques politiques
40	Guerre	
41	Déplacement forcé des populations	
42	Conflit local (terre, eau, animaux,...)	
43	Fermeture de frontière	
44	Elections	



SECTION 9- Questions ouvertes sur la vulnérabilité et les stratégies de réponse			
9.1	SI, POUR N'IMPORTE QUELLE RAISON, CERTAINES FAMILLES NE SERAIENT PLUS EN MESURE D'ACCEDER À LA NOURRITURE PAR LEURS MOYENS HABITUELS, QUELLE(S) SERAI(EN)T LEUR STRATEGIE DE SURVIE OU DE COMPENSATION ?		
POINT DE VUE LES HOMMES			
	GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE	
	1		
	2		
	3		
	4		
POINT DE VUE DES FEMMES			
	GROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	STRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE	
	1		
	2		
	3		
	4		
9.2	EST-CE QUE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE PEUVENT BENEFICIER DU SUPPORT D'AUTRES OU DE LA COMMUNAUTE EN GENERAL POUR DEVELOPER LEURS MOYENS DE VIVRE ET EN CAS DE DETRESSE ? COMMENT ?		
A. SUPPORT POUR DEVELOPPER LES MOYENS DE VIVRE			
POINT DE VUE DES HOMMES			
	<i>FOURNISSEURS</i>	<i>BENEFICIAIRES</i>	<i>COMMENT ?</i>
	1		
	2		
	3		
	4		
POINT DE VUE DES FEMMES			
	<i>FOURNISSEURS</i>	<i>BENEFICIAIRES</i>	<i>COMMENT ?</i>
	1		
	2		
	3		
	4		
B. SUPPORT EN CAS DE DETRESSE			
POINT DE VUE DES HOMMES			
	<i>FOURNISSEURS</i>	<i>BENEFICIAIRES</i>	<i>COMMENT ?</i>
	1		
	2		
	3		
	4		
POINT DE VUE DES FEMMES			
	<i>FOURNISSEURS</i>	<i>BENEFICIAIRES</i>	<i>COMMENT ?</i>
	1		
	2		
	3		
	4		



9.3	a) DANS CE VILLAGE, COMMENT LES MENAGES ONT-ILS ACCES AUX TERRES A CULTIVER ?				
	POINT DE VUE DES HOMMES :				
	POINT DE VUE DES FEMMES :				
	b) EST-CE QUE CERTAINES PERSONNES DANS LE VILLAGE N'AURAIENT PAS LA MEME SUPERFICIE QUE LES AUTRES? POURQUOI (PAS) ?				
	POINT DE VUE DES HOMMES :				
	QUI SONT CES PERSONNES?		POURQUOI ?		
	POINT DE VUE DES FEMMES :				
	QUI SONT CES PERSONNES?		POURQUOI ?		
9.4	COMMENT LA NOURRITURE EST-ELLE DISTRIBUEE AU SEIN DU MENAGE. QUI MANGE BIEN ? QUI MANGE LE PLUS ? EST-CE QU'IL Y A DES PRODUITS QUE LES HOMMES, LES FEMMES OU LES ENFANTS NE PEUVENT PAS CONSOMMER ?				
	POINT DE VUE DES HOMMES :				
	QUI MANGE BIEN ?	QUI MANGE LE PLUS ?	INTERDITS ALIMENTAIRES		
			HOMMES	FEMMES	ENFANTS
	POINT DE VUE DES FEMMES :				
	QUI MANGE BIEN ?	QUI MANGE LE PLUS ?	INTERDITS ALIMENTAIRES		
			HOMMES	FEMMES	ENFANTS



ANNEXE

Nombre d'hommes présents à la réunion : _____

Nombre de femmes présentes à la réunion : _____

Liste des participants à la collecte des informations sur le village

N°	NOM	SEXE	AGE	OCCUPATION Indiquer si la personne est une personne clé
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				