

## ສາລະບານ

ສາລະບານ .....	I
ບົດນຳ .....	1
1. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເຮັດການສຳຫຼວດສະພາບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຢູ່ ສປປລາວ	2
2. ຈຸດປະສົງ ແລະເປົ້າໝາຍ ຂອງການສຳຫຼວດ .....	3
3. ໜ້າທີ່ ຂອງນັກເດີນສຳຫຼວດ.....	4
4. ຂໍ້ແນະນຳທົ່ວໄປ .....	6
5. ແນວຄວາມຄິດ ແລະນິຍາມ .....	8
6. ໜ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ .....	11
7. ວິທີການຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນ .....	12
ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄົວເຮືອນ .....	16
ພາກທີ I: ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນ .....	17
ພາກທີ II: ການສຶກສາສຳລັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ. ....	20
ພາກທີ III: ສະຖານະພາບ ທາງດ້ານເສດຖະກິດ ຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີ ອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນ ໄປ (ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ).....	24
ພາກທີ IV: ສະຖານະພາບຂອງແຮງງານປົກກະຕິ (ສຳລັບອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ).....	30
ພາກທີ V.1: ການວ່າງງານ.....	30
ພາກທີ V.2: ການເຮັດວຽກເພີ່ມ .....	31
ພາກທີ VI: ບັນດາວຽກເຮືອນການຊານຕ່າງໆ ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ. ....	31
ພາກທີ VII: ບັນຫາທາງດ້ານສຸກຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໃນການເຮັດວຽກສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ ແຕ່ 5 ປີ ຂຶ້ນໄປ (ສຳລັບວຽກເສດຖະກິດ).....	32
ພາກທີ VIII: ປະກັນສັງຄົມ (ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 14 ປີຂຶ້ນໄປ).....	35
ພາກທີ IX: ຄຸນລັກສະນະຂອງຄົວເຮືອນ.....	37
ພາກທີ XI : ຮູບແບບຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍແຮງງານ (ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 25 ປີ).....	44
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ .....	49
1. ລະຫັດສາລະບານ ISIC .....	49
2. ລະຫັດສາລະບານ ISCO .....	49
3. ລະຫັດປະເທດ .....	49

## ບົດນຳ

ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງ ຂອງຫ້ອງການເລຂານາຍົກລັດຖະມົນຕີ ສະບັບເລກທີ 2253/ຄລບ ລົງວັນທີ 08 / 12 / 2009, ກ່ຽວກັບການຮັບເອົາການສຳຫຼວດກຳລັງແຮງງານ ແລະ ການນຳໃຊ້ແຮງງານ ເດັກ ຢູ່ ສປປລໃນປີ 2010, ເພື່ອເກັບກຳສະພາບການນຳໃຊ້ກຳລັງແຮງງານ, ການເຄື່ອນຍ້າຍແຮງງານ ຈາກຊົນນະບົດສູ່ຕົວເມືອງ, ການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ທີ່ສາມາດເປັນຂໍ້ມູນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການ ວາງນະ ໂຍບາຍຕ່າງໆ ຂອງກຸ່ມແຮງງານໃນແຕ່ລະຂະແໜງເສດຖະກິດ.

ປຶ້ມຄູ່ມືນັກເດີນສຳຫຼວດສະບັບນີ້ ແມ່ນເອກກະສານອັນນຶ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບ, ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະ ຕ້ອງເກັບຮັກສາໄວ້ນຳຕົນຕະຫລອດເວລາການເດີນສຳຫຼວດ, ຊຶ່ງມັນຈະຊ່ວຍທ່ານ ໃນເວລາພົບອຸປະສັກ ຫຼືມີບັນຫາກ່ຽວກັບການກຳນົດຂອບເຂດ, ເປົ້າໝາຍ, ຈຸດປະສົງ, ເນື້ອໃນ, ນິຍາມ ແລະວິທີການຈົດກ່າຍ ຂອງແຕ່ລະຄຳຖາມ.

ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ໃນການປະຕິບັດການສຳຫຼວດນີ້ ແມ່ນໄດ້ວາງໄວ້ເປັນລະບົບສົມຄວນພ້ອມ ທັງ ບັນດາລະຫັດສາລະບານຕ່າງໆທີ່ຈຳເປັນທີ່ຈະໃຊ້ແມ່ນໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ ບັນດາທ່ານນັກເດີນສຳ ຫຼວດຈະຕ້ອງທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ໃຫ້ແຈ້ງກ່ຽວກັບພາລະບົດບາດຂອງຕົນ ແລະ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຂໍ້ແນະ ນຳຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນປຶ້ມນີ້ ຖ້າບໍ່ແນ່ໃຈ ຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ນັກກວດກາຂອງທ່ານຮູ້ທັນທີ ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ແກ້ ໃຂ ຫຼືດັດແປງ ຫຼື ເຮັດຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຕົນເອງເດັດຂາດ.

ຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດ ການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ແມ່ນຂຶ້ນກັບການປະຕິບັດວຽກງານຕົວຈິງຂອງ ທ່ານ. ສະນັ້ນຄວາມເຂົ້າໃຈເລິກເຊິ່ງ ແລະການປະຕິບັດຕາມການແນະນຳຈາກການຝຶກອົບຮົມ ກໍ່ຄືໃນ ປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ ຢ່າງເຄັ່ງຄັດຂອງທ່ານ ຈຶ່ງແມ່ນເງື່ອນໄຂອັນສຳຄັນ ໃນການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບ ແລະຖານທີ່ ດີສະໜອງໃຫ້ແກ່ຜູ້ວາງນະໂຍບາຍໄດ້.

ຂ້າພະເຈົ້າ ຫວັງຢ່າງຍິ່ງວ່າ ທຸກທ່ານ ຄົງຈະເຂົ້າໃຈເຖິງຄວາມສຳຄັນ ຂອງວຽກງານທີ່ທ່ານພວມ ປະຕິບັດຢູ່ນີ້ ແລະຂໍອວຍພອນທຸກທ່ານຈົງມີສຸຂະພາບເຂັ້ມແຂງ ແລະໄດ້ຮັບໄຊຊະນະໃນວຽກນີ້ຢ່າງສົມ ບູນ.

ຫົວໜ້າກົມສະຖິຕິ

## 1. ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເຮັດການສຳຫຼວດສະພາບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຢູ່

### ສປປລາວ

ໄລຍະຜ່ານມາ ຂໍ້ມູນດ້ານແຮງງານ ແມ່ນໄດ້ຄາດຄະເນຈາກການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ, ນອກຈາກນັ້ນກໍ່ຄາດຄະເນຈາກການສຳຫຼວດການຊົມໃຊ້ ແລະການໃຊ້ຈ່າຍຂອງຄົວເຮືອນ, ເຊິ່ງການຄາດຄະເນກຳລັງແຮງງານດັ່ງກ່າວ ແມ່ນມີຫລາຍດັດສະນີໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນບໍ່ສາມາດ ຄາດຄະເນໄດ້. ຈາກສະພາບດັ່ງກ່າວ ໃນວັນທີ 25 ເດືອນ ທັນວາ ປີ 2009, ນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ຈຶ່ງໄດ້ ຕົກລົງໃຫ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຳຫຼວດກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຂອງ ສປປ ລາວ ໃນປີ 2010. ການສຳຫຼວດນີ້ ແມ່ນສາມາດຄາດຄະເນກຳລັງແຮງງານຢູ່ໃນລະດັບແຂວງໄດ້. ຈຳນວນ ບ້ານໃນເປົ້າໝາຍການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ມີ 540 ບ້ານ 10,800 ຄົວເຮືອນ(ບ້ານລະ 20 ຄົວເຮືອນ) ເຊິ່ງຈະ ກວມເອົາທຸກແຂວງໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ສະນັ້ນ, ພວກເຮົາບໍ່ສາມາດມີຂໍ້ມູນຂ່າວສານພຽງພໍ ເພື່ອຮັບໃຊ້ໃນການວາງນະໂຍບາຍ ແລະ ສ້າງແຜນກຳນົດຫລັກການ, ລະບຽບການ ແລະມາດຕະການຄຸ້ມຄອງແຮງງານ, ການສ້າງ ແລະພັດທະນາສີມືແຮງງານ, ການສ້າງວຽກເຮັດງານທຳ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານ ເພື່ອດັດສົມສາຍພົວພັນກຳລັງ ແຮງງານ ກັບການຜະລິດ, ຍົກສູງຄຸນນະພາບຜະລິດຕະພັນໃນທົ່ວສັງຄົມ. ເຖິງແມ່ນວ່າ ໃນໄລຍະຜ່ານ ມາ ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດ ການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງມາແລ້ວ 3 ຄັ້ງ, ແຕ່ຂໍ້ມູນດ້ານ ກຳລັງແຮງງານທີ່ລະອຽດ ກໍ່ບໍ່ສາມາດສະແດງ ອອກໄດ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນ.

ເຫດຜົນທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງດຳເນີນການສຳຫຼວດກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຢູ່ ສປປ ລາວ ແມ່ນ:

- ເນື່ອງຈາກ ສປປ ລາວ ມີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະພາບກຳລັງແຮງງານໂດຍລວມ ແມ່ນມີຈຳກັດ ແລະຂໍ້ມູນແຮງງານເດັກກໍ່ເຊັ່ນດຽວກັນ. ສະນັ້ນ, ເພື່ອສະໜອງຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ ໃຫ້ແກ່ພັກ ແລະລັດຖະບານ ເປັນບ່ອນອີງອັນໜຶ່ງ ໃຫ້ແກ່ການວາງນະໂຍບາຍ, ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະແກ້ໄຂບັນຫາດ້ານແຮງງານເວົ້າລວມ ແລະເວົ້າສະເພາະແຮງງານເດັກໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ສະພາບຄວາມເປັນຈິງ.
- ເນື່ອງຈາກວ່າ ສປປ ລາວ ໄດ້ໃຫ້ສັດຕະຍາບັນຕໍ່ສິນທິສັນຍາຂອງອົງການແຮງງານສາກົນເລກທີ 182 ວ່າດ້ວຍ ການທ້າມ ແລະດຳເນີນການໂດຍທັນທີເພື່ອລົບລ້າງການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກທີ່ ທ່າລຸນທີ່ສຸດ, ເລກທີ 138 ວ່າດ້ວຍເກນອາຍຸຂັ້ນຕ່ຳໃນການເຮັດວຽກ ຊຶ່ງໄດ້ໃຫ້ສັດຕະຍາບັນ ໃນ ປີ 2005.
- ສປປ ລາວ ໄດ້ປັບປຸງກົດໝາຍແຮງງານໃນປີ 2006 ຊຶ່ງໄດ້ລະບຸການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກໄວ້ໃນ ໝວດທີ IV ມາດຕາ 41 ກ່ຽວກັບການຮັບເອົາແຮງງານເດັກ. ເພື່ອເປັນການຕິດຕາມ ແລະຢັ້ງຢືນກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຢ່າງຖືກຕ້ອງ ມັນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ໂດຍການ ດຳເນີນການສຳຫຼວດ.

- ພັນທະຂອງບັນດາປະເທດສະມາຊິກພາຍຫຼັງການໃຫ້ສັດຕະຍາບັນສອງປີ ຕ້ອງໄດ້ສ້າງບົດລາຍງານ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕໍ່ສິນທິສັນຍາດັ່ງກ່າວ ຊຶ່ງ ສປປ ລາວ ກໍໄດ້ສ້າງບົດລາຍງານ ໃນປີ 2007 ເພື່ອອະທິບາຍກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກແບບທາລຸນທີ່ສຸດຢູ່ ສປປ ລາວ, ແຕ່ແນວໃດກໍຕາມ ຂໍ້ມູນທີ່ລາຍງານໄປກໍຍັງບໍ່ມີຄຳຕອບທີ່ຊັດເຈນ ເນື່ອງຈາກຂາດຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນຊຶ່ງກະຊວງ ແຮງງານ ແລະສະຫວັດດີການສັງຄົມ ໄດ້ສະເໜີ ໄປຍັງອົງການແຮງງານເພື່ອຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອດັ່ງກ່າວ.
- ໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ກໍເພື່ອເປັນການຢັ້ງຢືນ ແລະຢືນຢັນວ່າ ສປປ ລາວ ບໍ່ໄດ້ມີການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຕາມມາດຕາ 3 ແລະ 4 ຂອງສິນທິສັນຍາແຮງງານ ເລກທີ 182.

ລັດຖະບານລາວເຫັນໄດ້ບົດບາດ ແລະຄວາມສຳຄັນ ຂອງກຳລັງແຮງງານໃນການມີສ່ວນຮ່ວມເພື່ອປະກອບເຂົ້າໃນການດຳເນີນບັນດາກິດຈະກຳດ້ານເສດຖະກິດ ຂອງຊາດໃຫ້ເຂັ້ມແຂງ ແລະຂະຫຍາຍຕົວຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ. ສະນັ້ນລັດຖະບານ ໄດ້ຮ່ວມມືກັບອົງຈັດຕັ້ງແຮງງານສາກົນ ( ILO) ເພື່ອຊອກຫາທ່າແຮງ ແລະສະໜັບສະໜູນດ້ານທຶນຮອນ ແລະເຕັກນິກ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນດ້ານກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ຢູ່ ສປປລາວ ເປັນຄັ້ງທຳອິດ.

ລັດຖະບານ ໄດ້ຕົກລົງຮັບຮອງ ແລະເຫັນດີເຮັດການສຳຫຼວດ ສະພາບແຮງງານຢູ່ ປປລາວ, ເລກທີ 2253/ຄລບ, ວັນທີ 08/12/2009 ເຮັດການສຳຫຼວດສະພາບແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ຢູ່ ສປປລາວ, ຈຸດປະສົງ ຂອງການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກຳບັນດາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກໄດ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນ ແລະຊັດເຈນ, ສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ລະອຽດ ແລະ ທັນເວລາ ແລະມັນມີຄວາມສຳຄັນເປັນຢ່າງຍິ່ງ ຕໍ່ການວາງແຜນ ແລະສ້າງນະໂຍບາຍດ້ານແຮງງານ ແລະ ການພັດທະນາ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, ການພັດທະນາ ແລະສະຫວັດດີພາບ ຂອງຄົນໃນສັງຄົມນັ້ນ.

ໄລຍະເວລາການສຳຫຼວດສະພາບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກໃນປີ 2010 ຈະໄດ້ດຳເນີນປະຕິບັດຢູ່ໃນເດືອນ 10/ 2010 ຊຶ່ງເປັນເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດ ແລະມັນກໍ່ສອດຄ່ອງກັບ ການ ວາງແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະການວາງແຜນການເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງລັດ. ການສຳຫຼວດກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ຢູ່ ສປປລາວ ຄາດວ່າຈະສຳຫຼວດທຸກໆ 10 ປີ, ເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ, ສຶກສາ ຕີລາຄາການປ່ຽນແປງສະພາບຂໍ້ມູນ ຂອງກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກໃນແຕ່ລະໄລຍະ.

## 2. ຈຸດປະສົງ ແລະເປົ້າໝາຍ ຂອງການສຳຫຼວດ

ເພື່ອສົ່ງເສີມເງື່ອນໄຂ ທີ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ລັດຖະບານອອກລະບຽບການ, ກຳຈັດ ແລະເກືອດຫ້າມການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ແລະກຳລັງແຮງງານທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ. ມີຂໍ້ມູນອ້າງອີງສະພາບ

ຕົວຈິງ ເພື່ອສາມາດວາງມາດຕາການ ແລະສະກັດກັ້ນການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ ແລະກຳລັງແຮງງານທີ່ບໍ່  
ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍຢູ່ ສປປລາວ.

ເປົ້າໝາຍ ຂອງການສຳຫຼວດ ແມ່ນບັນດາຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນຄຸນລັກ  
ສະນະ ຂອງກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກ. ການສຳຫຼວດນີ້ ເປັນການສຳຫຼວດແບບ  
ຕົວແທນ, ຂະໜາດຕົວແທນທັງໝົດ 11,100 ຄົວເຮືອນ, ເຂດສຳຫຼວດທັງໝົດ 540 ບ້ານຊຶ່ງກະຈາຍຢູ່  
ເຂດຕົວເມືອງ, ຊົນນະບົດ ຂອງບັນດາແຂວງໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

### 3. ຫນ້າທີ່ ຂອງນັກເດີນສຳຫຼວດ

ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ມາຈາກການສຳຫຼວດວດສະພາບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້  
ແຮງງານເດັກ ຢູ່ສປປລາວ ແມ່ນຂຶ້ນກັບນັກເດີນສຳຫຼວດເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ໃນການກວດກາ ແລະ ຕັດສິນ  
ເຖິງ ຜົນໄດ້ຮັບ. ດັ່ງນັ້ນ ມັນຈຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນຫລາຍ ທີ່ນັກເດີນສຳຫຼວດ ແລະ ນັກກວດກາ ຈະຕ້ອງ  
ເຂັ້ມງວດ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳໃນປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳນິຍາມ ຂອງແນວຄວາມ  
ຄິດ ຫຼື ຄວາມຫມາຍຕ່າງໆ ທີ່ໃຊ້ໃນການສຳຫຼວດກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກໃນຄັ້ງນີ້.

ຈາກບັນຫາຂ້າງເທິງນີ້ ນັກເດີນສຳຫຼວດຜູ້ໜຶ່ງ ແມ່ນມີຫລາຍຫນ້າທີ່ ແລະມີຫລາຍໜ້າວຽກຈະ  
ຕ້ອງເຮັດ ໃນທຸກໆຂັ້ນຕອນ ຂອງການສຳຫຼວດໂດຍໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ໄລຍະຕົ້ນຕໍ ຄື: ໄລຍະກ່ອນ  
ການເດີນສຳຫຼວດ, ໃນໄລຍະເວລາການ ເດີນສຳຫຼວດ ແລະຫລັງການເດີນສຳຫຼວດ.

#### 3.1 ຫນ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ

- ເຂົ້າຮ່ວມການຝຶກອົມຮົມ ກ່ຽວກັບການຈົດກ່າຍແບບສອບຖາມຕະຫລອດໄລຍະ ຂອງການຝຶກ  
ອົບ ຮົມ.
- ສົມທົບກັບນາຍບ້ານ ຫຼືອຳນາດການປົກຄອງຂອງບ້ານເພື່ອຂຶ້ນບັນຊີຄົວເຮືອນ, ຄັດເລືອກຄົວ  
ເຮືອນຕົວແທນ.
- ສ້າງແຜນການເດີນສຳຫຼວດ, ສຳພາດຮ່ວມກັບຄົວເຮືອນ.
- ກຳນົດເຂດສຳຫຼວດ ແລະ ຖ້າຫາກວ່າ ບ້ານນັ້ນຖືກແບ່ງເປັນຫລາຍເຂດຍ່ອຍ (ໂຮມບ້ານເຂົ້າ  
ກັນ) ຫຼືແຍກຈຸດບ້ານຢູ່ແຕ່ລະຈຸດ, ໃຫ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບນາຍບ້ານ ແລະກຳນົດເຂດໃຫ້ຈະແຈ້ງ  
(ໃນກໍລະນີບ້ານໜຶ່ງ ຖືກໂຮມ ຫຼືແບ່ງກັນຢູ່ເປັນຫລາຍຈຸດ)
- ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການກະກຽມເອກະສານ ພ້ອມທັງອຸປະກອນຕ່າງໆ ຂອງການສຳຫຼວດ.
- ສະເໜີຕົວ ຂອງທ່ານຢູ່ບ່ອນທີ່ທ່ານ ຈະປະຕິບັດການສຳພາດ.
- ນັດພົບກັບບັນດາຄົວເຮືອນໃນເຂດສຳຫຼວດທີ່ທ່ານຮັບຜິດຊອບ.
- ຂຽນຂໍ້ມູນທີ່ຕັ້ງ ຂອງບ້ານ (ແຂວງ, ເມືອງ, ບ້ານ, ເຂດສຳຫຼວດ) ທີ່ທ່ານປະຕິບັດການສຳຫຼວດ  
ໃສ່ໃນຫນ້າປົກ ຂອງປຶ້ມແບບສອບຖາມ.

#### 3.2. ຫນ້າທີ່ໃນໄລຍະເວລາ ຂອງການເດີນສຳຫຼວດ

- ສະເໜີຈຸດປະສົງ, ຂອບເຂດເປົ້າໝາຍຂອງການສຳຫຼວດ, ຄວາມຈຳເປັນ ແລະຕ້ອງການຂອງການການສຳຫຼວດ
- ຖາມບັນດາຄຳຖາມ ແລະ ຈົດບັນດາຄຳຕອບ ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.
- ກວດກາຄືນແຕ່ລະໃບແບບສອບຖາມ ເພື່ອເບິ່ງຄວາມຄົບຖ້ວນ, ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງກັນລະຫວ່າງຄຳຖາມຕ່າງໆ ກ່ອນຈະໄປສຳພາດຄົວເຮືອນຕໍ່ໄປ.
- ຮັບປະກັນວ່າ ທ່ານໄດ້ສຳພາດທຸກໆຄົວເຮືອນ ທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍການສຳຫຼວດ
- ໃຫ້ຫມາຍຄົວເຮືອນທີ່ທ່ານໄປຫາໃນເວລາສຳພາດ ແຕ່ບໍ່ມີໃຜຢູ່ເຮືອນ ຫຼື ບໍ່ມີຜູ້ສາມາດໃຫ້ຄຳຕອບໄດ້ ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັດພົບກັບຄົວເຮືອນ ເພື່ອຄືນໄປສຳພາດອີກໃໝ່.

ໃນບັນດາວຽກງານເຫລົ່ານີ້, ຫນ້າທີ່ສຳຄັນກ່ວາຫມູ່ຂອງການສຳຫຼວດ ຈະຕ້ອງສຳພາດຢ່າງລະອຽດ ແລະ ຈົດກ່າຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຈະຕ້ອງໃຊ້ທຸກຄວາມພະຍາຍາມ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບທີ່ຄົບຖ້ວນ, ຊັດເຈນ ແລະ ສະອາດ.

### 3.3. ຫນ້າທີ່ພາຍຫລັງການເດີນສຳຫຼວດ

- ອ່ານຄືນຄຳຕອບໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຟັງ ເພື່ອຢັ້ງຢືນຄຳຕອບສຸດທ້າຍ
- ກວດກາ ແລະ ສັງລວມບັນດາແບບສອບຖາມ, ເນື້ອໃນບັນດາຄຳຖາມ ແລະ ຄຳຕອບໃຫ້ຮຽບຮ້ອຍ ແລ້ວມັດ ຫຼື ຫໍ່ໃສ່ແກັດໄວ້ ເພື່ອລົກລ້ຽງບໍ່ໃຫ້ເອກະສານຖືກເສຍຫາຍໃນເວລາມີການຂົນສົ່ງ.
- ສົ່ງມອບແບບສອບຖາມທັງຫມົດ ທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະ ບໍ່ທັນໃຊ້ ຄືນໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຮັບຜິດຊອບ ຫຼື ນັກກວດກາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ບັ້ມແບບສອບຖາມທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແຕ່ຜິດພາດ (ຂຽນຜິດ) ກໍ່ຕ້ອງສົ່ງຄືນໃຫ້ ຄົບຕາມຈຳນວນທັງຫມົດ ທີ່ໄດ້ມອບໃຫ້).
- ແຈ້ງໃຫ້ຊາບກ່ຽວກັບທຸກໆບັນຫາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື ຂໍ້ສັງເກດການຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່ນັກກວດກາຮູ້, ໂດຍ ສະເພາະ ແມ່ນບັນຫາທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນໃສ່ໃນບົດລາຍງານ ຂອງການປະຕິບັດການສຳຫຼວດຂອງຕົນ.

### 3.4. ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ

ຫ້ອງການສຳຫຼວດແຮງງານ ແລະ ການນຳໃຊ້ແຮງງານເດັກຂອງແຂວງ ໄດ້ຖືກກຳນົດເອົາ ພະແນກແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນແຂວງ, ໂດຍແມ່ນຂະແໜງສະຖິຕິ ມີພະນັກງານຮັບຜິດຊອບ ການສຳຫຼວດຂອງແຂວງ. ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະໃຊ້ເວລາສ່ວນໃຫຍ່ໃນພາກສະໜາມ, ນັກເດີນສຳຫຼວດ ຄົນໜຶ່ງຈະຖືກຮັບຜິດຊອບເຂດເດີນສຳຫຼວດແຕ່ 1 - 2 ເຂດສຳຫຼວດ ແລະ ຕ້ອງໄປຫາບ້ານເປົ້າໝາຍຕາມເວລາທີ່ມາງານກຳນົດ ເພື່ອຈະໄດ້ຂຶ້ນບັນຊີຄົວເຮືອນທັງໝົດທີ່ຢູ່ເປັນປະຈຳໃນບ້ານ ພ້ອມຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນຈາກບັນຊີດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຈະໄດ້ນັດພົບສຳພາດທຸກໆຄົວເຮືອນ. ພ້ອມກັນນັ້ນ ການຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນກ່ຽວ ກັບທຸກຄົນ ທີ່ເປັນສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຄົບຖ້ວນ ແລະ ສະອາດຈະແຈ້ງ.

### 3.5. ການຝຶກອົບຮົມນັກເດີນສຳຫຼວດ

ນັກເດີນສຳຫຼວດທີ່ໄດ້ ກໍ່ຕໍ່ເມື່ອໄດ້ຜ່ານການຝຶກອົບຮົມ ແລະຜ່ານປະສົບການຕົວຈິງມາກ່ອນ. ການ ຝຶກອົບຮົມຈະປະກອບດ້ວຍການຝຶກອົບຮົມໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະການປະຕິບັດຕົວຈິງໃນພາກສະໜາມ. ກ່ອນຈະຂຶ້ນຫ້ອງຮຽນແຕ່ລະຄັ້ງ ທ່ານຈະຕ້ອງອ່ານປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ໄປພ້ອມໆ ກັນກັບແບບສອບຖາມຢ່າງເອົາ ໃຈໃສ່ ແລະ ຈົດຄຳຖາມທີ່ທ່ານຍາກຈະຖາມໄວ້, ທ່ານສາມາດຖາມຄຳຖາມໄດ້ທຸກເວລາເພື່ອຫຼີກເວັ້ນ ການເຮັດ ຜິດພາດໃນເວລາເຮັດຕົວຈິງ.

### 3.6. ການກວດກາ ແລະການຕິດຕາມສະໜັບສະໜູນ

ໃນພາກສະໜາມ ທ່ານຈະໄດ້ປະຕິບັດການສຳຫຼວດຕົວຈິງ, ຈະມີນັກກວດກາ ລົງຕິດຕາມໃນເວລາທ່ານປະຕິບັດການສຳຫຼວດ, ຊຶ່ງແມ່ນຜູ້ທີ່ຈະກວດກາປຶ້ມແບບສອບຖາມ ທີ່ທ່ານຈົດກ່າຍສຳເລັດແລ້ວ, ເພື່ອກວດເບິ່ງຄືນຄວາມຄືບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະກວດແກ້ຄວາມຜິດ ໃນການຈົດກ່າຍຂອງທ່ານ.

## 4. ຂໍ້ແນະນຳທົ່ວໄປ

ການສຳພາດທີ່ມີຜົນສຳເລັດ ແມ່ນສິນລະປະອັນໜຶ່ງ ແລະ ມັນບໍ່ແມ່ນກິນຈັກ, ເຖິງແມ່ນວ່າ ສິນລະປະຂອງການສຳພາດ ຈະຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໄດ້ຈາກການປະຕິບັດຕົວຈິງ, ແຕ່ບາງຫລັກການພື້ນຖານຢູ່ຂ້າງ ລຸ່ມນີ້ ຈະເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈຕື່ມ ກ່ຽວກັບວິທີການສຳພາດ.

### 4.1. ຈະສ້າງສາຍພົວພັນກັບຜູ້ຖືກສຳພາດແນວໃດ?

- ທ່ານຈະຕ້ອງພົວພັນກັບນາຍບ້ານ ແລະ ຄະນະບ້ານກ່ອນຈະໄປຫາຄົວເຮືອນ.  
- ທ່ານຈະຕ້ອງນັດພົບກັບຄົວເຮືອນກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງໄປສຳຫຼວດ. ສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້ອາດຈະເປັນປະໂຫຍດໃນການສ້າງສາຍພົວພັນ:

- ການເຂົ້າໄປຫາຄົນໃນຄົວເຮືອນ ຕ້ອງເຂົ້າໄປທາງປະຕູ, ບໍ່ໃຫ້ປົນຂ້າມຮົ່ວເຂົ້າໄປ ຫຼື ລ່ວງລຳເຂດແດນອື່ນໆຂອງເຂົາເຈົ້າ.
- ສະເໜີຈຸດປະສົງ ແລະເປົ້າໝາຍ ຂອງການສຳຫຼວດໃຫ້ຄົວເຮືອນຮັບຊາບ.
- ພາສາຂອງການສຳພາດ ໃນເວລາເຂົ້າໄປຫາຄົວເຮືອນ ຕ້ອງໃຫ້ຮູ້ກ່ອນວ່າ ຄົນໃນຄົວເຮືອນເວົ້າພາສາຫຍັງ. ໃຫ້ໃຊ້ພາສາທີ່ທ່ານ ແລະ ຜູ້ຖືກສຳພາດ ສາມາດເຂົ້າໃຈກັນໄດ້ (ຖ້າບໍ່ສາມາດໃຊ້ພາສາດຽວກັນ ແມ່ນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ນາຍພາສາຊ່ວຍແປໃຫ້).
- ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມປະທັບໃຈທີ່ດີໃນເວລາພົບກັນຄັ້ງທຳອິດ.
- ຕ້ອງມີວິທີການເຂົ້າຫາຜູ້ຖືກສຳພາດໃນທາງທີ່ດີສະເໝີ.
- ຕ້ອງເນັ້ນໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ວ່າ ຈະຮັກສາຄຳຕອບຂອງເຂົາເຈົ້າເປັນຄວາມລັບ.
- ໃຫ້ຕອບຄຳຖາມ ຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຢ່າງກົງໄປກົງມາ.
- ໃນລະຫວ່າງການສຳພາດ, ຄວນຫລີກລຽງບໍ່ໃຫ້ມີຄົນອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນຢູ່ບ່ອນ ນັ້ນ.

## 4.2. ຂໍ້ແນະນຳກ່ຽວກັບການສຳພາດ

ຕະຫລອດການສຳພາດ ນັກເດີນສຳຫຼວດ ຈະຕ້ອງເປັນຄົນເປັນກາງ ບໍ່ໂຮມໆ. ຄົນທີ່ໄປຈະມີມາລະຍາດສຸພາບ ແລະ ຄິດວ່າຕົນຄົງໃຫ້ຄຳຕອບທີ່ທ່ານຢາກໄດ້ຍິນ. ຈະບໍ່ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ວ່າ ລາວໃຫ້ຄຳຕອບ “ຖືກ” ຫຼື “ຜິດ” ຈາກສື່ໜ້າ ຫຼື ນ້ຳສຽງຂອງທ່ານ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ສະແດງອາການວ່າເຫັນ ພ້ອມ ຫຼື ບໍ່ເຫັນພ້ອມ ກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ. ໃຫ້ສັງເກດວ່າ ຄຳຖາມຢູ່ໃນໃບສອບຖາມ ໄດ້ຖືກແຕ່ງມາຢ່າງລະມັດລະວັງ ເພື່ອໃຫ້ມີລັກສະນະເປັນກາງ, ບໍ່ເຂົ້າຂ້າງໃຜໜຶ່ງ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ແນະນຳວ່າ ຄຳຕອບໜຶ່ງ ເປັນຄຳຕອບທີ່ຖືກກ່ວາຄຳຕອບອື່ນ. ການອ່ານຄຳຖາມບໍ່ ຫມິດຂໍ້ອາດ ເປັນການທຳລາຍ ຄວາມເປັນກາງ. ຖ້າກໍລະນີຄຳຕອບບໍ່ຊັດເຈນ, ເປັນໜ້າສົງໄສ ໃຫ້ພະຍາຍາມຖາມ ຄືນເພື່ອພິສູດຢັ້ງຢືນ ໃນລັກສະນະເປັນກາງ ຕົວຢ່າງໃນການຖາມຄືນ:

“ທ່ານສາມາດອະທິບາຍໄດ້ຕື່ມອີກໜ້ອຍໜຶ່ງໄດ້ບໍ່?”

“ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ຍິນຄັກ, ກະລຸນາຕອບຂ້າພະເຈົ້າໃຫມ່ອີກເທື່ອໜຶ່ງໄດ້ບໍ່?”

- ບໍ່ໃຫ້ຊີ້ແນະຄຳຕອບ ຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳພາດເດັດຂາດ

ຖ້າຄຳຕອບທີ່ຕອບມາ ບໍ່ກົງກັບຈິດໃຈຂອງຄຳຖາມ, ບໍ່ໃຫ້ຂັດຈັງຫວະໂດຍໃຊ້ຄຳເວົ້າ “ຂ້າພະເຈົ້າຄິດວ່າ ທ່ານໝາຍຄວາມວ່າ.....ແມ່ນບໍ່?” ໃຫ້ຖາມຢັ້ງຢືນ ໂດຍວິທີທີ່ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ຄຳ ຕອບດ້ວຍຕົວເອງ ໂດຍຕົງກັບປະເດັນຂອງຄຳຖາມ. ທ່ານຈະຕ້ອງບໍ່ອ່ານລາຍການຄຳຕອບ ໃນ ແບບສອບຖາມ ໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຟັງຈັກເທື່ອ.

- ບໍ່ໃຫ້ປຸງຄຳເວົ້າ ຫຼື ປະໂຫຍກຂອງຄຳຖາມ
- ໃຫ້ແກ້ໄຂຜູ້ຖືກສຳພາດທີ່ກັງວົນບໍ່ຢາກຕອບຄຳຖາມຢ່າງມີໄຫວພິກ
- ບໍ່ໃຫ້ສຳພາດຢ່າງຟ້າວຝັ່ງ

ໃຫ້ຖາມຄຳຖາມຢ່າງຈະແຈ້ງ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດເຂົ້າໃຈ, ໃຫ້ຢຸດພັກເຊົາເລັກໜ້ອຍ ຫຼັງຈາກຖາມແຕ່ລະຄຳຖາມ, ໃຫ້ເຮັດວຽກດ້ວຍຄວາມທຸ່ນທ່ຽງ ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບຄົບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ ກ່ອນຈະຈົດກ່າຍຫຍັງລົງໄປ. ບໍ່ໃຫ້ຈົດກ່າຍເອົາຄຳຕອບໃນທັນທີທັນໃດໂລດ ທີ່ທ່ານຄິດວ່າຜິດ, ແຕ່ໃຫ້ທ່ານ ຖາມພິສູດຢ່າງ ມີໄຫວພິກ ແລະ ມີຈຸດຢືນເປັນກາງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

## 4.3 ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ແລະ ການດັດແກ້ຄຳຜິດ

ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບໃສ່ແບບສອບຖາມຕ້ອງຂຽນດ້ວຍບົກສີຟ້າທີ່ໄດ້ຢາຍໃຫ້. ປະເພດຄຳຖາມທີ່ມີ ຢູ່ໃນແບບສອບຖາມ ລວມມີ ດັ່ງນີ້:

1. ຂົດວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.
2. ຂຽນເປັນຕົວໜັງສື.
3. ຂຽນຕົວເລກ



ມັນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ໃຫ້ສະອາດຮຽບຮ້ອຍ. ຂຽນຄຳຕອບໃສ່ໃຫ້ຖືກ  
ບ່ອນ, ທ່ານຈະຕ້ອງຂຽນໃສ່ໃຫ້ຊັດເຈນ ແລະອ່ານອອກງ່າຍ.

ຕົວຢ່າງ:

1. ໃນຄຳຖາມອາຍຸປີເຕັມຂຽນເປັນຕົວເລກ 5 3 ໃນກໍລະນີຜິດ
2. ໃນກໍລະນີຂຽນເປັນຕົວໜັງສືເປັນຕົ້ນແມ່ນອາຊີບ

4 9
- 5 3

ບໍລິການຕັດຜົມ ຄ້າຂາຍເສື້ອຜ້າຢູ່ຕະຫຼາດ
--

3. ກໍລະນີຂີດວົງມົນອ້ອມ

ສຳເລັດ.....①  
 ບໍ່ຢູ່ເຮືອນ ຫຼືບໍ່ມີຜູ້ທີ່ສາມາດໃຫ້ຄຳຕອບໄດ້.....2  
 ເລື່ອນເວລາ.....3  
 ປະຕິເສດ.....4  
 ສຳເລັດບາງສ່ວນ.....⑤  
 ອື່ນໆ (ເວົ້າແຈ້ງ): .....6

#### 4.4. ຄຳຖາມທີ່ບໍ່ຄວນຈະຖາມ (ບໍ່ຢູ່ໃນປະເດັນ)

ຕ້ອງລະມັດລະວັງ, ບໍ່ຄວນຖາມຄຳຖາມ ທີ່ບໍ່ຢູ່ໃນປະເດັນທີ່ຈະຖາມ ຫຼື ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຖາມອີກ.  
ໃນກໍລະນີ ທີ່ມີຄຳຕອບໜຶ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ຄຳຖາມຕ່ຽງໄປ ກາຍເປັນຄຳຖາມທີ່ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຖາມ ເຊິ່ງຄຳແນະ  
ນຳໃຫ້ຂ້າມຄຳຖາມ ໄດ້ຂຽນໄວ້ໃນແບບສອບຖາມໃຫ້ຮູ້ແລ້ວ.

#### 4.5. ບໍ່ໃຫ້ກ່າຍ ( ລອກ) ຄືນໃໝ່

ບໍ່ໃຫ້ກ່າຍແບບສອບຖາມຄືນໃໝ່ ເມື່ອໃດທີ່ຍັງສາມາດອ່ານອອກໄດ້. ການຈົດກ່າຍຄືນ ຍິ່ງເປັນ  
ໂອກາດພາໃຫ້ມີຄວາມຜິດພາດຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ປະລິມານແບບສອບຖາມທີ່ພົມໄວ້ຈະບໍ່ພຽງພໍ. ແຕ່ອາດ  
ຈະມີບາງຈຳນວນສຳລັບແຮໄວ້ ໃນກໍລະນີຈຳເປັນເຊັ່ນ: ແບບສອບຖາມຖືກໄຟໄໝ້, ຖືກນຳເປື້ອນ ຈົນບໍ່  
ສາມາດອ່ານໄດ້ເປັນຕົ້ນ. ຖ້າຫາກມີການຈົດກ່າຍໃບແບບສອບຖາມຄືນໃໝ່ ໃຫ້ຮັກສາໃບແບບສອບ  
ຖາມເກົ່າໄວ້ ແລະ ເວລາສິ່ງຄືນແບບສອບຖາມໃຫ້ນັກກວດກາ ແມ່ນໃຫ້ສົ່ງຄືບຖ້ວນ ນັບທັງສະບັບເກົ່າ  
ແລະ ສະບັບໃໝ່ ແລະ ລາຍງານໃຫ້ນັກກວດກາຊາບເຫດຜົນ.

### 5. ແນວຄວາມຄິດ ແລະນິຍາມ

ໃນພາກນີ້ຈະໄດ້ອະທິບາຍ ເຖິງແນວຄວາມຄິດ ແລະນິຍາມທີ່ສຳຄັນ ຈະນຳໃຊ້ຢູ່ໃນແບບສອບ  
ຖາມ. ຄວາມສາມາດໃນການສົມທຽບແນວຄວາມຄິດກັບຂໍ້ມູນທີ່ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດ ຊຶ່ງທາງ  
ທ້ອງ ການສະຖິຕິໄດ້ດຳເນີນປະຕິບັດໃນປະຈຸບັນ ແມ່ນມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມັນເພີ່ມຂຶ້ນ, ດັ່ງນັ້ນ ມັນມີ  
ຄວາມຈຳເປັນເຖິງການກະກຽມບັນດາຄຳນິຍາມ ໃນຫົວຂໍ້ ແລະລາຍການອັນໃໝ່. ສຳລັບການກະກຽມ  
ແມ່ນນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ມາດຕະຖານ ແລະນິຍາມ ຂອງອົງການສະຫະປະຊາຊາດທີ່ໄດ້ແນະນຳ ຊຶ່ງໄດ້ມີ

ການປັບປຸງໃຫ້ມີຄວາມເໝາະສົມກັບສະພາບຕົວຈິງ ຂອງປະເທດເຮົາ, ບັນດານິຍາມທີ່ຕ້ອງການ ແລະພົວພັນເຖິງການສຳຫຼວດມີດັ່ງລຸ່ມນີ້.

## 5.1 ນິຍາມຄົວເຮືອນ

ໂດຍທົ່ວໄປແມ່ນເຂົ້າໃຈວ່າ **ຄົວເຮືອນ** ແມ່ນກຸ່ມຄົນທີ່ທຳມາຫາກິນ, ຊອກຫາອາຫານ, ມີທີ່ພັກ ອາໄສຮ່ວມກັນ ແລະ ດຳເນີນກິດຈະກຳປະຈຳວັນຕ່າງໆຮ່ວມກັນ. ປົກກະຕິແລ້ວ ຄົວເຮືອນຈະປະກອບມີ ບຸກຄົນທີ່ມີສາຍພົວພັນກັນເຊັ່ນ: ຜົວ, ເມຍ, ລູກ ແລະ ພໍ່ແມ່, ແຕ່ບາງເທື່ອກໍ່ລວມທັງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີ ສາຍພົວພັນທາງຍາດພີ່ນ້ອງ ເຊັ່ນ: ຜູ້ມາອາໄສຢູ່ນຳ ຫຼື ກຳມະກອນ, ຄົນງານທີ່ພັກອາໄສຢູ່ນຳຄົວ ເຮືອນ ໂດຍມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆຮ່ວມກັນ.

### • **ຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ**

1. ຄົວເຮືອນທີ່ມີຄົນຜູ້ດຽວແມ່ນຄົນຜູ້ໜຶ່ງ ທີ່ຢູ່ທັງຫມົດ ຫຼືສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງເຮືອນ, ຊອກຫາກິນ, ສຳລັບຕົວລາວເອງ ແລະສິ່ງຂອງຈຳເປັນອື່ນໆ ສຳລັບການດຳລົງຊີວິດ ໂດຍບັດສະຈາກການ ຊອກຫາຮ່ວມກັນກັບຄົນອື່ນໆທີ່ມີ ຫຼື ບໍ່ມີສຳມະໂນຄົວຂອງຕົນເອງ.
2. ຄົວເຮືອນທີ່ມີຫລາຍຄົນ ແມ່ນກຸ່ມຄົນທີ່ມີສອງ ຫຼື ຫລາຍກ່ວານັ້ນ ທີ່ອາໄສຢູ່ທັງຫມົດ ຫຼືສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງເຮືອນ; ຊົມໃຊ້ສິ່ງຂອງຕ່າງໆທີ່ຈຳເປັນໃນການດຳລົງຊີວິດຮ່ວມກັນທີ່ມີ ຫຼື ບໍ່ມີສຳມະໂນຄົວດຽວກັນ. ປົກກະຕິແລ້ວຄົວເຮືອນແບບນີ້ ປະກອບມີ: ຜົວ, ເມຍ, ລູກ, ພີ່ນ້ອງ, ຄົນ ຮັບໃຊ້ ແລະ ຜູ້ອື່ນໆທີ່ອາໄສ ຢູ່ນຳ.

### • **ຄົວເຮືອນລວມຫມູ່**

ເຮືອນຢູ່ລວມຫມູ່ ປະກອບດ້ວຍບຸກຄົນທີ່ເປັນໂສດ ຫຼື ຄົວເຮືອນທີ່ຢູ່ອາໄສຫຼັງດຽວກັນ ແລະ ມີສຳມະໂນຄົວອັນດຽວກັນ, ແມ່ນເຮືອນພັກຂອງບັນດາພະນັກງານ, ອົງການຈັດຕັ້ງ, ວິສາຫະກິດ, ໂຮງຈັກ, ໂຮງງານ, ໂຮງຫມໍ ແລະ ວັດ.

ຕົວຢ່າງ: ຫໍພັກ (ຄົວເຮືອນລວມຫມູ່), ໂຮງຮຽນເດັກກຳພ້າ ຫລັກ 62, ຫໍພັກແພດສາດ ຂັ້ນກາງ, ຫໍພັກນັກຮຽນ, ຫໍພັກສ້າງຄູດົງໂດກ, ວັດວາອາຣາມຂອງບັນດາພະສົງ ແລະໂບດຂອງ ຄຸນພໍ່, ຄຸນແມ່ໃນສາສະໜາຄຼິສຕຽນອາໄສຢູ່...

## 5.2 ກິດຈະກຳທາງເສດຖະກິດ:

ກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແມ່ນກິດຈະກຳ ທີ່ເຄືອນໄຫວເພື່ອສ້າງລາຍຮັບ, ລາຍໄດ້ໃຫ້ແກ່ຕົນເອງ ຫຼື ຄົວເຮືອນ ເຊັ່ນ: ການເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງ, ການຜະລິດສິນຄ້າ-ບໍລິການ ແລະການຜະລິດກະສິກຳ. ລວມທັງການຈຳໜ່າຍ ແລະການຊົມໃຊ້ເອງ. (ຕາມລະບົບສາລະບານລະຫັດຂະແໜງເສດຖະກິດ ໃນລະບົບສາກົນ ISIC, REV. 4)

### 5.3 ກິດຈະກຳທີ່ບໍ່ແມ່ນເສດຖະກິດ.

ແມ່ນ ກິດຈະກຳທີ່ບໍ່ໄດ້ສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ຄົວເຮືອນເປັນຕົ້ນແມ່ນ ວຽກເຮືອນການຊານ ການກະກຽມປຸງແຕ່ງອາຫານ, ການລ້າງ, ການຊັກລົດເສື້ອຜ້າ, ການອອກຕະຫລາດ, ການບົວລະບັດຮັກ ສາຄົນໄຂ້, ເບິ່ງແຍງຄົນແກ່ ຫຼື ເດັກນ້ອຍໃນຄົວເຮືອນ, ການອະນາໄມ ແລະທຳຄວາມສະອາດ, ຮັກສາທີ່ຢູ່ອາໄສ ແລະສ້ອມແປງເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວຍ ໃນຄົວເຮືອນ.

### 5.4 ນິຍາມແຮງງານເດັກ:

ແມ່ນເດັກອາຍຸຕ່ຳກວ່າທີ່ກົດໝາຍກຳນົດ (ສປປ ລາວ ແມ່ນ 14 ປີ ຕາມກົດໝາຍແຮງງານ ແຕ່ອົງການແຮງງານສາກົນແມ່ນ 18 ປີລົງມາ) ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກເພື່ອຊ່ວຍທຸລະກິດຄົວເຮືອນ ຫຼື ເຮັດວຽກໃຫ້ຜູ້ອື່ນ ໂດຍໄດ້ຮັບ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານ, ແຕ່ວຽກທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດນັ້ນ ສົ່ງຜົນສະທ້ອນທີ່ບໍ່ດີຕໍ່ ສຸຂະພາບ, ຮ່າງກາຍ, ຈິດໃຈ, ການຮຽນ ແລະພັດທະນາການຂອງເດັກ.

- **ເດັກເຮັດວຽກ:** ແມ່ນເດັກອາຍຸຕ່ຳກວ່າທີ່ກົດໝາຍກຳນົດ (ສປປ ລາວ ແມ່ນ 14 ປີ ຕາມກົດໝາຍແຮງງານ ແຕ່ອົງການແຮງງານສາກົນແມ່ນ 18 ປີລົງມາ) ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກ ເພື່ອຊ່ວຍຄອບຄົວ ຫຼື ເຮັດວຽກໃຫ້ຜູ້ອື່ນ ໂດຍໄດ້ຮັບ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານ, ແຕ່ວຽກທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດນັ້ນບໍ່ໄດ້ສົ່ງຜົນສະທ້ອນທີ່ບໍ່ດີຕໍ່ສຸຂະພາບ, ຮ່າງກາຍ, ຈິດໃຈ, ການຮຽນ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກ.
- **ເດັກນ້ອຍທີ່ເຮັດວຽກຊ່ວຍຄອບຄົວເຊັ່ນ:** ລ້າງຖ້ວຍ, ຊັກເຄື່ອງ, ແຕ່ງກິນ, ເອົານ້ອງ, ຕັກນ້ຳ, ລ້ຽງສັດ ເວລາເລີກຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ ຕາມກຳລັງທີ່ເດັກເຮັດໄດ້ ແລະ ເຮັດບາງເວລານັ້ນບໍ່ແມ່ນ ແຮງງານເດັກ ແຕ່ເປັນເດັກເຮັດວຽກ.
- **ເດັກນ້ອຍທີ່ເຮັດວຽກ ຫຼື ຖືກບັງຄັບໃຫ້ເຮັດເຊັ່ນ:** ຊ່ວຍທຸລະກິດຄົວເຮືອນ ໂດຍໃຫ້ອອກຈາກໂຮງຮຽນ ຫຼື ເປັນວຽກໜັກເຊັ່ນ: ແບກຫາບຕະຫລອດ, ເຮັດວຽກກັບທາດເຄມີ ແລະສານ ອັນຕະລາຍ ອື່ນໆ, ໄປເຮັດວຽກໃຫ້ຄົວເຮືອນຂອງຄົນອື່ນ ເພື່ອຮັບເງິນ, ໃຊ້ໜີ້ ຫຼື ວຽກທີ່ ເຮັດກ່ຽວກັບການຄ້າ ປະເວນີ, ຢາເສບຕິດ ນັ້ນຄືແຮງງານເດັກ.

## 6. ໜ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ

ຈະສຳຫຼວດໃຜ ແລະຢູ່ໃນຄົວເຮືອນໃດ ?

6.1 ຄົວເຮືອນທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍຂອງການສຳຫຼວດແຮງງານ ໃນຄັ້ງນີ້ ແມ່ນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນທີ່ຢູ່ເປັນປະຈຳ ແລະປົກກະຕິ, ຄົວເຮືອນທີ່ຍ້າຍມາຈາກບ້ານອື່ນທີ່ມາອາໄສຢູ່ໃນບ້ານ ເຖິງວ່າ ຈະມີໃບຍົກຍ້າຍ ຫຼືບໍ່ມີໃບຍົກຍ້າຍກໍຕາມ ແລະຄົວເຮືອນທີ່ກຳລັງຈະຍ້າຍໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ແຕ່ເວລາສຳຫຼວດເຂົາເຈົ້າຍັງຢູ່ໃນບ້ານ ກໍຖືວ່າແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ເປົ້າໝາຍຂອງການສຳຫຼວດ, ແຕ່ບໍ່ກວມເອົາຄົວເຮືອນທີ່ຂຶ້ນກັບບ້ານອື່ນ ທີ່ມາທຳການຜະລິດໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງ.

6.2 ບຸກຄົນໃນຄົວເຮືອນທີ່ນອນຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍຂອງການສຳຫຼວດມີດັ່ງນີ້:

### • ຄົນທີ່ມີໜ້າຢູ່ເປັນປະຈຳ:

*ແມ່ນບັນດາຄົນ ຊຶ່ງໃນຕົວຈິງໄດ້ຢູ່ຢ່າງປົກກະຕິໃນຄົວເຮືອນ ຈົນຮອດເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດລວມມີ:*

- ບັນດາຄົນທີ່ຍັງອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນ ແຕ່ຜ່ານມາຈົນຮອດເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດ, ບໍ່ຈຳແນກວ່າ ເຂົາເຈົ້າຂຶ້ນສຳມະໂນຄົວແລ້ວ ຫຼື ຍັງບໍ່ທັນຂຶ້ນສຳມະໂນຄົວກໍຕາມ ແລະບຸກຄົນທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຂຶ້ນສຳມະໂນຄົວແຕ່ຍ້າຍມາຢູ່ເປັນເວລາ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
- ບັນດາເດັກນ້ອຍເກີດໃໝ່ ແລະ ຍັງມີຊີວິດຢູ່ຮອດເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດ.
- ບັນດາຄົນເຖິງວ່າໄດ້ມີໃບຍົກຍ້າຍຈະໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ແຕ່ຮອດເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດເຂົາ ເຈົ້າຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຍົກຍ້າຍໄປຢູ່ບ່ອນໃໝ່ເທື່ອ.

### • ບັນດາຄົນຍົກຍ້າຍມາຢູ່ຄົວເຮືອນຢ່າງເປັນປົກກະຕິ, ມາຢູ່ຖາວອນ ຈົນຮອດເວລານັດຫມາຍການສຳຫຼວດ ລວມມີ:

- ບັນດາຄົນຍົກຍ້າຍຈາກທີ່ຢູ່ເກົ່າ ມີໜັງສືການຍົກຍ້າຍ (ບໍ່ໄດ້ນັບໄລຍະເວລາວ່າຄົນດັ່ງກ່າວຍ້າຍມາດົນປານໃດແລ້ວ).

- ບັນດາຄົນຍົກຍ້າຍຈາກທີ່ຢູ່ເກົ່າ ໂດຍບໍ່ໄດ້ນັບໄລຍະເວລາດົນປານໃດແລ້ວ, ເຖິງວ່າບໍ່ມີໃບຍົກຍ້າຍ, ແຕ່ໄດ້ຍັງຢືນຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າ ເຂົາເຈົ້າມາຢູ່ຖາວອນໃນຄົວເຮືອນ ເຊັ່ນ: ມາສ້າງເສດຖະກິດໃໝ່, ມາຢູ່ເຮືອນຮ່ວມກັບສາມີ (ພັນລະຍາ), ມາຢູ່ເປັນລູກລ້ຽງ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດທີ່ໂຕນອອກ

ຈາກຖັນແຖວ, ພະນັກງານ, ກຳມະກອນ ປະລະວຽກງານ ແລ້ວມາຢູ່ນຳຄອບຄົວ...

### • ຄົນທີ່ບໍ່ມີໜ້າຊົ່ວຄາວລວມມີ:

- ບັນດາຄົນທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງໄປປະຕິບັດງານ, ປົວພັນພະຍາດ, ທ່ອງທ່ຽວ, ຫັດສະນະສຶກສາ, ຮຳຮຽນ ໄລຍະສັ້ນ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ (ຫລຸດ 6 ເດືອນລົງມາ).
- ບັນດາລັດຖະກອນໄປປະຕິບັດງານ ພາຍໃນປະເທດ (ນັບທັງວຽກເຄື່ອນທີ່).

- ບັນດາບຸກຄົນທີ່ໄປຢັ້ງຢືນຢາມຍາດພີ່ນ້ອງ, ໄປຄ້າຂາຍເປັນຖ້ວງ, ໄປທ່ອງທ່ຽວພັກຮ້ອນ...
- ບັນດາບຸກຄົນທີ່ກຳລັງຮັກສາພະຍາບານຕາມບັນດາໂຮງຫມໍ, ໂຮງພະຍາບານ, ສຸກສາລາ, ສູນພັກພື້ນ (ບໍ່ນັບສູນປິ່ນປົວໂລກຕິດແປດຈຳເພາະ).
- ບັນດາຄົນທີ່ໄປທຳມາຫາກິນຢູ່ບ່ອນອື່ນ. ບາງຄັ້ງຄາວຈຶ່ງກັບມາຢາມຄອບຄົວ (ແຕ່ບໍ່ມີຈຸດປະສົງໄປອາໄສຢູ່ແບບຖາວອນບ່ອນທີ່ຜູ້ກ່ຽວທຳມາຫາກິນກາຍ 6 ເດືອນ).

### 6.3 ການຂຶ້ນບັນຊີຄົວເຮືອນ:

ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແມ່ນຜູ້ມີບົດບາດ ແລະເຄົາລົບນັບຖືຈາກບັນດາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ, ສ່ວນ ຫລາຍລາວຈະເປັນຜູ້ຫລາຍຮັບມາໃຫ້ຄົວເຮືອນຫລາຍກ່ວາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນທັງເປັນ ຜູ້ເບິ່ງແຍງສະວັດດີການຂອງຄົວເຮືອນ. ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນອາດແມ່ນເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ.

## 7. ວິທີການຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນ

ການຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນໃນການສຳຫຼວດສະພາບກຳລັງແຮງງານ ແລະການນຳໃຊ້ແຮງງານ ເດັກໃນ ສປປ ລາວ ກ່ອນອື່ນນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງໄດ້ຂຶ້ນບັນຊີຈຳນວນຄົວເຮືອນທັງໝົດຂອງບ້ານ ຫານໃຫ້ຈຳນວນ 20 ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ່ຕ້ອງການ.

### ■ ຂັ້ນຕອນການຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນ

1. ຂັ້ນຕອນ 1: ຂຶ້ນບັນຊີລາຍຊື່ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນທັງໝົດນຳອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ.
2. ຂັ້ນຕອນ 2: ເອົາຈຳນວນຄົວເຮືອນທັງໝົດທີ່ໄດ້ຂຶ້ນບັນຊີ ຫານໃຫ້ຈຳນວນ 20 ຄົວເຮືອນທີ່ຕ້ອງການ

ຊຶ່ງມີສູດການຄັດເລືອກຕົວແທນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຊອກຫາໄລຍະຫ່າງ :

$$I = N/n$$

$I$  = ໄລຍະຫ່າງ

$N$  = ຈຳນວນຄົວເຮືອນທັງໝົດໃນບ້ານ.

$n$  = ຈຳນວນຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ່ຕ້ອງການ (ຈຳນວນ 20 ຄົວເຮືອນ).

- ຖ້າຜົນຫານເປັນເລກເສດ ໃຫ້ຮັກສາຫລັງຈຸດໄວ້ 1 ໂຕ

ຕົວຢ່າງ: ມີຈຳນວນຄົວເຮືອນທີ່ໄດ້ຂຶ້ນບັນຊີທັງໝົດຂອງບ້ານແມ່ນ 67 ຄົວເຮືອນທີ່ມີໜ້າຢູ່ເປັນປະຈຳ, ຢູ່ເປັນປົກກະຕິພາຍໃນບ້ານ ຊຶ່ງເຮົາຕ້ອງການຄົວເຮືອນຕົວແທນຈຳນວນ 20 ຄົວເຮືອນການຄິດໄລ່ ແມ່ນເອົາຈຳນວນຄົວເຮືອນທັງໝົດ ຫານໃຫ້ 20 ຄົວເຮືອນ (  $67/20 = 3.35$  ) ເຮົາໄດ້ 3.4 (ເຮົາຮັກສາຫລັງຈຸດໄວ້ 1 ໂຕ ຖ້າຫລັງຈຸດໂຕທີ 2 ຫາກໃຫຍ່ຫວ່າ ຫຼືເທົ່າກັບ 5 ເຮົາສາມາດປັດຫລັງຈຸດໂຕທີ

1 ຂຶ້ນໄດ້) ໄລຍະຫ່າງທີ່ເຮົາຈະໄດ້ແມ່ນ 3.4 ເຮົາເຮັດສະຫລາກ 3 ໃບເພື່ອຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນທຳອິດ

- ຂັ້ນຕອນທຳອິດ: ໃຫ້ທ່ານຍົກກ່ອງບັນຈຸສະຫລາກຂຶ້ນໃຫ້ວິດສາຍຕາແລ້ວ ໃຫ້ຕາງໜ້າຄະນະບ້ານ 1 ທ່ານຈົກເອົາສະຫລາກ 1 ໃບ, ຖ້າໄດ້ເລກໃດແມ່ນເປັນຄົວເຮືອນຕົວແທນທຳອິດ (ສົມມຸດໄດ້ເລກ 2).
- ຂັ້ນຕອນທີ 2: ເຮືອນຕົວແທນທຳອິດທີ່ຈົກໄດ້ ບວກກັບໄລຍະຫ່າງ ( $2+3,4= 5,4$ ) ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນ ຕົວແທນທີ 2 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 5.
- ຂັ້ນຕອນທີ 3:  $5,4 + 3,4= 8,8$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 3 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 9
- ຂັ້ນຕອນທີ 4:  $8,8+ 3,4=12,2$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 4 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 12
- ຂັ້ນຕອນທີ 5:  $12,2+3,4=15,6$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 5 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບ ເລກທີ 16
- ຂັ້ນຕອນທີ 6:  $15,6+3,4=19$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 6 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 19
- ຂັ້ນຕອນທີ 7:  $19+3,4=22,4$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 7 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 22
- ຂັ້ນຕອນທີ 8:  $22,4+3,4=25,8$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 8 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 26
- ຂັ້ນຕອນທີ 9:  $25,8+3,4=29,2$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 9 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 29
- ຂັ້ນຕອນທີ 10:  $29,2+3,4=32,6$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 10 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 33
- ຂັ້ນຕອນທີ 11:  $32,6+3,4=36$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 11 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 36
- ຂັ້ນຕອນທີ 12:  $36+3,4=39,4$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 12 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 39
- ຂັ້ນຕອນທີ 13:  $39,4+3,4=42,8$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 13 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 43
- ຂັ້ນຕອນທີ 14:  $42,8+3,4=46,2$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 14 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 46
- ຂັ້ນຕອນທີ 15:  $46,2+3,4=49,4$  ເຮົາໄດ້ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ 15 ແມ່ນຄົວເຮືອນລຳດັບເລກທີ 49

ເຮົາຈະປະຕິບັດແບບນີ້ໄປຈົນກວ່າຈະຄົບຕາມຈຳນວນ 20 ຄົວເຮືອນຕົວແທນທີ່ຕ້ອງການ ຂໍ້ຄວນລະວັງຜົນບວກທີ່ໄດ້ຫາກຫລັງຈຸດຫາກໃຫຍ່ ກວ່າ ຫຼື ເທົ່າກັບ 5 ແມ່ນໃຫ້ປັດຂຶ້ນ ເວລາໝາຍເອົາຄົວເຮືອນຕົວແທນ, ແຕ່ເວລາບວກຊອກຫາຄົວເຮືອນຕົວແທນຕໍ່ໄປແມ່ນເອົາເລກເສດບວກ.

ຕົວຢ່າງ: ຕາຕະລາງການຂຶ້ນບັນຊີຄົວເຮືອນ ແລະການຄັດເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນ

(ໜ້າປົກການຂຶ້ນບັນຊີຄົວເຮືອນ)

ລະຫັດທີ່ຕັ້ງ

ຊື່ແຂວງ:.....

ຊື່ເມືອງ:.....

ຊື່ບ້ານ:.....

ປະເພດບ້ານ: 1 ຕົວເມືອງ, 2 ຊົນນະບົດມີເສັ້ນທາງ, 3 ຊົນນະບົດບໍ່ມີເສັ້ນທາງ

1. ຈຳນວນຄົວເຮືອນທັງໝົດ

67

2. ຄົວເຮືອນຕົວແທນທຳອິດ

2

3. ໄລຍະຫ່າງ

3.4

4. ຈຳນວນຄົວເຮືອນຕົວແທນ

20

ຊື່ຜູ້ຖືກສຳພາດ: \_\_\_\_\_

ຊື່ນັກເດີນສຳຫຼວດ: \_\_\_\_\_

ຊື່ນັກກວດກາ: \_\_\_\_\_

ວັນທີ, ເດືອນ, ປີສຳພາດ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ນາຍບ້ານ ເຊັນ ແລະປະທັບຕາ

(1) ລຳດັບ	(2) ຊື່ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ	ພົນລະເມືອງ		(3) ເລກທີຄົວ ເຮືອນຕົວແທນ
		ລວມ	ຍິງ	
01	ທ. ແສງທອງ	5	2	
02	ທ. ແສງ	3	1	1
03	ທ. ທອງ	6	4	
04	ທ. ນ້ອຍ	7	5	
05	ທ. ສິງ	2	1	2
06	ທ. ຕ້ອງ	5	2	
07	ທ. ຄຳຜົວ	6	1	
08	ທ. ແກ້ວ	9	3	
09	ທ. ເພັດ	4	1	3
10	ທ. ສອນ	2	1	
11	ທ. ຕຸກ	8	2	
12	ທ. ໝອນ	8	3	4
13	ທ. ສໍ່	6	3	
14	ທ. ກຸງ	3	1	
15	ນ. ພິມ	5	3	
16	ທ. ໃຈ	7	5	5
17	ທ. ວິ	11	2	
18	ທ. ວິໄລ	15	8	
19	ນ. ເທລິມ	10	4	6
20	ທ. ແສງສຸວັນ	8	2	
21	ທ. ຄຳພັນ	4	1	
22	ທ. ພິນທອງ	6	3	7
23	ທ. ປໍ່ຫາ	3	1	
24	ນ. ລັດສະໝີ	4	2	
25	ທ. ວັນຄຳ	2	1	
26	ທ. ໄພວັນ	7	1	8
27	ທ. ທອງພຸດ	5	4	
28	ທ. ວຽງສະໄໝ	5	1	
29	ທ. ອິນຕອງ	5	1	9
30	ທ. ມະນີວອນ	11	2	
31	ທ. ທິບ	4	1	
32	ນ. ນີ	8	2	
33	ທ. ນອງ	7	1	10
34	ທ. ແກ້ວນະຄອນ	6	4	

(1) ລຳດັບ	(2) ຊື່ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ	ພົນລະເມືອງ		(3) ເລກທີຄົວ ເຮືອນຕົວແທນ
		ລວມ	ຍິງ	
35	ທ. ວິໄລສັກ	2	1	
36	ທ. ສຸບັນ	4	-	11
37	ນ. ພວງມະລາ	7	2	
38	ທ. ດຳ	5	1	
39	ທ. ສຸກັນ	4	1	12
40	ທ. ສານ	5	1	
41	ທ. ຄອນ	4	1	
42	ທ. ພັດ	4	2	
43	ທ. ພູ	3	1	13
44	ທ. ນັ້ນ	6	5	
45	ທ. ສັນ	7	4	
46	ທ. ພຸດ	9	7	14
47	ທ. ກັນ	3	1	
48	ທ. ອານັນ	8	5	
49	ທ. ຄຳແພງ	4	2	
50	ທ. ແດງ	3	1	15
51	ທ. ພວງ	2	1	
52	ທ. ຂວງ	1	1	
53	ທ. ວັນເພັງ	8	5	16
54	ທ. ສຸ	6	1	
55	ທ. ສຸລິສັກ	5	1	
56	ທ. ວິໄລສຸກ	8	7	17
57	ທ. ໄຊ	4	2	
58	ທ. ກິງເພັດ	3	1	
59	ທ. ໄຊຊະຍະ	2	-	
60	ທ. ວຽງຄຳ	5	2	18
61	ທ. ຫວັນ	7	2	
62	ທ. ແດນ	4	1	
63	ທ. ແສງກາ	7	2	19
64	ທ. ໝອນ	5	1	
65	ນ. ນິດ	8	1	
66	ທ. ສັກດາ	9	4	
67	ທ. ຄອນສັກ	4	1	20



# I. ໜ້າທີ່ໄລຍະເດີນສຳຫຼວດ

## ວິທີຈົດກ່າຍແບບສອບຖາມ

### ລະຫັດທີ່ຕັ້ງ:

- ແຂວງ : ໃຫ້ຂຽນຊື່ແຂວງ ແລະ ໃສ່ລະຫັດແຂວງ ຕາມບັນຊີທີ່ກົມສະຖິຕິໄດ້ກຳນົດໃຫ້.
- ເມືອງ : ໃຫ້ຂຽນຊື່ເມືອງ ແລະ ໃສ່ລະຫັດເມືອງ ຕາມບັນຊີທີ່ກົມສະຖິຕິໄດ້ກຳນົດໃຫ້.
- ບ້ານ : ໃຫ້ຂຽນຊື່ ບ້ານ ແລະ ຂຽນລະຫັດບ້ານຕາມບັນຊີທີ່ກົມສະຖິຕິກຳນົດໃຫ້.
- ປະເພດບ້ານ: ບ້ານທີ່ເປັນເຂດຕົວເມືອງ ຫຼື ຊົນນະບົດ ແມ່ນຂຶ້ນກັບ 5 ເງື່ອນໄຂຂ້າງລຸ່ມນີ້:

1. ມີທີ່ຕັ້ງຢູ່ເທດສະບານເມືອງ ຫຼື ແຂວງ.
2. ມີເສັ້ນທາງລົດໃຫຍ່ໄປຮອດບ້ານທັງໃນລະດູຝົນ ແລະ ລະດູແລ້ງ.
3. ມີໄຟຟ້າຕໍ່ເຂົ້າໄປເຖິງ ແລະ ມີຄົນໃນບ້ານຊົມໃຊ້ໄຟຟ້າ 70% ຂຶ້ນໄປ ຫຼື ເທົ່າກັບ 2/3 ຂອງບ້ານ.
4. ມີນ້ຳປະປາຕໍ່ເຂົ້າໄປເຖິງ ແລະ ມີຄົນໃນບ້ານນຳໃຊ້ນ້ຳປະປາ 70% ຂຶ້ນໄປ ຫຼື ເທົ່າກັບ 2/3 ຂອງບ້ານ.
5. ມີຕະຫລາດທີ່ມີການຊື້-ຂາຍຕະຫລອດວັນ.

ຖ້າບ້ານໃດຫາກມີ 3 ໃນ 5 ເງື່ອນໄຂ ໃຫ້ຖືວ່າບ້ານນັ້ນແມ່ນບ້ານຕົວເມືອງ ແລະ ໃຫ້ຈົດກ່າຍລະຫັດ “1” ສຳລັບບ້ານຊົນນະບົດ ແມ່ນໄດ້ ແຍກອອກເປັນ 2 ປະເພດບ້ານ, ບ້ານຊົນນະບົດມີເສັ້ນທາງລົດໃຫຍ່ເຂົ້າເຖິງແມ່ນ “2” ແລະ ຊົນນະບົດບໍ່ມີເສັ້ນທາງລົດໃຫຍ່ເຂົ້າເຖິງແມ່ນ “3”

## ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄົວເຮືອນ

ຄຳຖາມ HH 1	ເລກທີຄົວເຮືອນຕົວແທນ ແມ່ນເລກທີຄົວເຮືອນຕົວແທນ ເຊິ່ງນັກເດີນສຳຫຼວດໄດ້ຄັດເລືອກໂດຍໃຊ້ວິທີການເລືອກຄົວເຮືອນຕົວແທນ ຕາມການແນະນຳໃນປຶ້ມຄູ່ມື ແລະ ຈາກການຝຶກອົບຮົມສຳລັບນັກເດີນສຳຫຼວດ ແລະ ນັກກວດກາ.
ຄຳຖາມ HH 2	ຊື່ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ? ແມ່ນຜູ້ມີບົດບາດ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຈາກບັນດາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ, ທັງເປັນຜູ້ເບິ່ງແຍງສະຫວັດດີການ, ສາມາດກຳສະພາບທາງເສດຖະກິດ - ສັງຄົມຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ, ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ອາດແມ່ນເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ.
ຄຳຖາມ HH 3	ຊື່ ຜູ້ໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ຜູ້ໃຫ້ສຳພາດຕໍ່ແບບສອບຖາມ ພ້ອມທັງຂຽນເລກທີບຸກຄົນຈາກພາກບັນຊີລາຍຊື່ຄົວເຮືອນ ຄຳຖາມ (HL1) ອາດຈະແມ່ນຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ຜູ້ອື່ນທີ່ກຳສະພາບຂອງຄົວເຮືອນໄດ້ (ຖ້າຫົວໜ້າຄົວເຮືອນບໍ່ຢູ່) ແລະສາມາດໃຫ້ຂໍ້ມູນຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຄົວເຮືອນ ແລະສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ. ໃນກໍລະນີມີການໄປຖາມຫຼາຍເທື່ອແມ່ນໃຫ້ຈົດ ເອົາຊື່ຜູ້ຕອບຄຳຖາມເປັນຕົ້ນຕໍໃສ່.
ຄຳຖາມ HH 4	ຊື່ ນັກເດີນສຳຫຼວດ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ແຈ້ງຂອງນັກເດີນສຳຫຼວດ ທີ່ໄປສຳພາດໃສ່.
ຄຳຖາມ HH 5	ຊື່ ນັກກວດກາ ແມ່ນ ຊື່ຂອງນັກກວດກາພາກສະໜາມ ຫຼື ແມ່ນຜູ້ຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ແນະນຳນັກເດີນໃນເວລາສຳຫຼວດຕົວຈິງ.

<p style="text-align: center;"><b>ລະຫັດຄຳຕອບຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຳພາດ</b></p> <p>ສຳເລັດ .....1</p> <p>ບໍ່ຢູ່ເຮືອນ ຫຼືບໍ່ມີຜູ້ທີ່ສາມາດໃຫ້ຄຳຕອບໄດ້ .....2</p> <p>ເລື່ອນເວລາ..... 3</p> <p>ປະຕິເສດ.....4</p> <p>ສຳເລັດບາງສ່ວນ.....5</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ): ..... 6</p>	
ຄຳຖາມ HH 6	ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຳພາດຄົວເຮືອນ: ແມ່ນໃຫ້ຂຽນວັນທີ, ເດືອນ, ປີ ທີ່ທ່ານສຳພາດ ແລະໃຫ້ຂຽນຜົນໄດ້ຮັບຈາກ (ລະຫັດຄຳຕອບຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຳພາດ) ຂ້າມເທິງໃສ່ ຖ້າການສຳພາດບໍ່ສຳເລັດແມ່ນຕ້ອງໄດ້ນັດພົບກັບຄົວເຮືອນເພື່ອສຳພາດຄືນໃໝ່ ຫຼັງຈາກນັ້ນ, ໃຫ້ໝາຍ ຜົນໄດ້ຮັບຈາກ (ລະຫັດຄຳຕອບຜົນໄດ້ຮັບຈາກການສຳພາດ) ໃສ່ຕາມທີ່ລົງສຳພາດຕົວຈິງ
ຄຳຖາມ HH 7	ຈຳນວນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ: ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກຈຳນວນຄົນຕົວຈິງທັງໝົດໃນຄົວເຮືອນໃສ່, ໂດຍອີງຕາມຈຳນວນຄົນໃນພາກບັນຊີລາຍຊື່ຄົວເຮືອນ HL1.
ຄຳຖາມ HH 8	ຈຳນວນເດັກອາຍຸ 5 ຫາ 17 ປີໃນຄົວເຮືອນ: ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເດັກຕົວຈິງໃນຄົວເຮືອນທີ່ມີອາຍຸ 5 ຫາ 17 ປີ ໂດຍອີງຕາມຄຳຖາມ HL6.
ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດບັນທຶກເວລາທີ່ເລີ່ມຕົ້ນສຳພາດ ແລະ ເວລາສິ້ນສຸດການສຳພາດລົງໃສ່ ຕົວຢ່າງ: ເວລາເລີ່ມຕົ້ນແມ່ນ 9:10 ແລະ ເວລາສຳເລັດການສຳພາດແມ່ນ 11:20 (ກໍລະນີໄປສຳພາດຫຼາຍເທື່ອແມ່ນບໍ່ບັນທຶກເວລາ)	
ຖ້າໄດ້ຕື່ມແບບສອບຖາມແມ່ນບັນທຶກຈຳນວນແບບສອບຖາມໃສ່ ມີຈຳນວນເພີ່ມເທົ່າໃດສຳລັບຄົວເຮືອນນີ້.	
ຊື່ ນັກກວດກາສູນກາງ ແມ່ນເຂົາເຈົ້າຈະເປັນຜູ້ຂຽນໃສ່ເວລາກວດແກ້ຂໍ້ມູນ.	
ຊື່ຜູ້ປ້ອນຂໍ້ມູນ ແມ່ນຜູ້ປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງກົມສະຖິຕິເຂົາເຈົ້າຈະຂຽນໃສ່ໃນເວລາປ້ອນຂໍ້ມູນເຂົ້າຈັກຄອມພິວເຕີ.	

## ພາກທີ I: ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນ

ຄຳຖາມ HL 1	ເລກທີບຸກຄົນ ແມ່ນເລກລຳດັບຂອງຄົນໃນຄົວເຮືອນ (ຈົ່ງກວດຄືນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ ວ່າທັງໝົດມີຈັກຄົນ ແລະ ຄົບຖ້ວນແລ້ວ).
ຄຳຖາມ HL 2	ຊື່ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ເຕັມຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນໂດຍເລີ່ມ ຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນເປັນຄົນທຳອິດ, ຫລັງຈາກນັ້ນແມ່ນຊື່ ຜົວ/ເມຍ, ລູກຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫລາຍກວ່າໝູ່ ໃນຄົວເຮືອນຈົນຮອດລູກຄົນສຸດທ້າຍ, ຫລັງຈາກນັ້ນ ໃຫ້ຂຽນຊື່ພໍ່, ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ທີ່ອາໄສຢູ່ນຳຄົວເຮືອນ. ໝາຍເຖິງຄົນ ທີ່ຢູ່ເປັນປົກກະຕິ ຫຼື ຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ຂຽນຊື່ຫຍໍ້ ຫຼື ຊື່ທີ່ເອີ້ນຕາມຊື່ຂອງລູກ. ຕົວຢ່າງ: ພໍ່ນາງດຳ, ແມ່ທ້າວແສງ...

ຄຳຖາມ HL 3	<p>ສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນແນວໃດ? ໝາຍເຖິງ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ທີ່ມີສາຍພົວພັນກັບຜູ້ເປັນຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະໃຫ້ຂຽນລະຫັດສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ເຊັ່ນ: 01 ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, 02 ຜົວ/ເມຍ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, 03 ລູກຊາຍ/ລູກສາວ, 04 ອ້າຍ, ເອື້ອຍ/ນ້ອງສາວ, 05 ລູກໄພ່/ລູກເຂີຍ, 06 ຫລານ(ລູກຂອງລູກ), 07 ຫລາຍສາວ/ຫລານຊາຍ, 08 ລູກນ້າ(ລູກຕິດຜົວ/ເມຍ), 09 ພໍ່ແມ່/ພໍ່ເຖົ້າ, ແມ່ເຖົ້າ, 10 ຄົນຮັບໃຊ້, 11 ພີ່ນ້ອງ, 12 ຄົນອື່ນໆ ບໍ່ແມ່ນພີ່ນ້ອງ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <table><tr><td>ເລກທີ່ບຸກຄົນ</td><td>ຊື່ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ເຕັມໂດຍເລີ້ມ ຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນເປັນຄົນ ທຳ ອິດ, ຫລັງຈາກນັ້ນ ເມຍ/ຜົວ, ລູກຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫລາຍກວ່າໝູ່ໃນຄົວເຮືອນຈົນຮອດລູກຄົນ ສຸດທ້າຍ, ຫລັງຈາກ ນັ້ນ ໃຫ້ຂຽນຊື່ພໍ່ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າແມ່ເຖົ້າ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ທີ່ອາໄສຢູ່ນຳຄົວເຮືອນ.</td><td>ທ່ານມີສາຍພົວພັນແນວໃດກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ?</td><td>ເພດ ? 1. ຊາຍ 2. ຍິງ</td></tr><tr><td>HL1</td><td>HL2</td><td>HL3</td><td>HL4</td></tr><tr><td>01</td><td>ທ ບຸນຄຳ</td><td>01</td><td>1 2</td></tr><tr><td>02</td><td>ນ ແສງ</td><td>02</td><td>1 2</td></tr><tr><td>03</td><td>ນ ແດງ</td><td>03</td><td>1 2</td></tr><tr><td>04</td><td>ທ ນຳ</td><td>03</td><td>1 2</td></tr><tr><td>05</td><td>ທ ດຳ</td><td>03</td><td>1 2</td></tr><tr><td>06</td><td>ນ ສີປະເສີດ</td><td>04</td><td>1 2</td></tr></table>	ເລກທີ່ບຸກຄົນ	ຊື່ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ເຕັມໂດຍເລີ້ມ ຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນເປັນຄົນ ທຳ ອິດ, ຫລັງຈາກນັ້ນ ເມຍ/ຜົວ, ລູກຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫລາຍກວ່າໝູ່ໃນຄົວເຮືອນຈົນຮອດລູກຄົນ ສຸດທ້າຍ, ຫລັງຈາກ ນັ້ນ ໃຫ້ຂຽນຊື່ພໍ່ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າແມ່ເຖົ້າ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ທີ່ອາໄສຢູ່ນຳຄົວເຮືອນ.	ທ່ານມີສາຍພົວພັນແນວໃດກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ?	ເພດ ? 1. ຊາຍ 2. ຍິງ	HL1	HL2	HL3	HL4	01	ທ ບຸນຄຳ	01	1 2	02	ນ ແສງ	02	1 2	03	ນ ແດງ	03	1 2	04	ທ ນຳ	03	1 2	05	ທ ດຳ	03	1 2	06	ນ ສີປະເສີດ	04	1 2
ເລກທີ່ບຸກຄົນ	ຊື່ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ເຕັມໂດຍເລີ້ມ ຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນເປັນຄົນ ທຳ ອິດ, ຫລັງຈາກນັ້ນ ເມຍ/ຜົວ, ລູກຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫລາຍກວ່າໝູ່ໃນຄົວເຮືອນຈົນຮອດລູກຄົນ ສຸດທ້າຍ, ຫລັງຈາກ ນັ້ນ ໃຫ້ຂຽນຊື່ພໍ່ແມ່, ພໍ່ເຖົ້າແມ່ເຖົ້າ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ທີ່ອາໄສຢູ່ນຳຄົວເຮືອນ.	ທ່ານມີສາຍພົວພັນແນວໃດກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ?	ເພດ ? 1. ຊາຍ 2. ຍິງ																														
HL1	HL2	HL3	HL4																														
01	ທ ບຸນຄຳ	01	1 2																														
02	ນ ແສງ	02	1 2																														
03	ນ ແດງ	03	1 2																														
04	ທ ນຳ	03	1 2																														
05	ທ ດຳ	03	1 2																														
06	ນ ສີປະເສີດ	04	1 2																														
ຄຳຖາມ HL 4	ເພດ: ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດເບິ່ງຕາມຄຳຖາມ HL2 ທີ່ຂຽນຊື່ທ້າວ ຫຼື ນາງແລ້ວໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາຈຳນວນສະມາຊິກຄົວເຮືອນທັງໝົດເປັນເພດຍິງ ຫຼື ເພດຊາຍ.																																
ຄຳຖາມ HL 5	ອາຍຸປີເຕັມ ? ແມ່ນໃຫ້ສົມທຽບວັນທີ, ເດືອນ, ປີ ສຳພາດ ກັບວັນທີ, ເດືອນ, ປີເກີດ ແລ້ວຄິດໄລ່ອາຍຸປີເຕັມໃສ່ ວິທີຂຽນແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເລກເຕັມເຊັ່ນ: 10, 25, 30, 49 ເປັນຕົ້ນ, ໂດຍຖືເອົາມື້ສຳຫຼວດຕົວຈິງເປັນຫລັກ, ບໍ່ໃຫ້ມີເລກຈຸດ. ຖ້າເດັກນ້ອຍບໍ່ຮອດ 1 ປີ ແມ່ນ ໃຫ້ຂຽນ 0. ໃນກໍລະນີບໍ່ຈີ່ ແມ່ນເບິ່ງຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວ ແລະໃຫ້ສົມທຽບໃສ່ຄົນລຸ້ນລາວຄາວດຽວກັນກັບຄົນຢູ່ໃນບ້ານ (ຕາຕະລາງຄິດໄລ່ອາຍຸຕາມປີເກີດຂອງປີປະຕິທິນປີສັດ, ແມ່ນ ໃຫ້ເບິ່ງໃນເອກະສານຊ້ອນທ້າຍຂອງປຶ້ມຄູ່ ມື້ນີ້).																																
ຄຳຖາມ HL 6	ໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາເລກທີ່ບຸກຄົນສະເພາະເດັກທີ່ມີອາຍຸ 5-17 ປີໃນຄົວເຮືອນ.																																

ຄຳຖາມ HL 7	<p>ສະພາບສົມລົດ ? ແມ່ນສະພາບການສົມລົດໃນປະຈຸບັນຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທຸກຄົນ ທີ່ມີອາຍຸ 12 ປີ ຂຶ້ນໄປໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມ ເອົາຕາມລະຫັດຄຳຕອບທີ່ຢູ່ໃນແບບສອບຖາມເຊັ່ນ:</p> <p>1. ແຕ່ງງານ ປະຈຸບັນບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ຢູ່ກິນຮ່ວມກັນລະຫວ່າງຜົວ ແລະ ເມຍ.</p> <p>2. ບໍ່ເຄີຍແຕ່ງງານ ແມ່ນບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຍັງໂສດ, ໃນຊີວິດຂອງບຸກຄົນນັ້ນຍັງມາເຄີຍແຕ່ງງານມາກ່ອນ.</p> <p>3. ແຕ່ງງານແລ້ວແຕ່ແຍກກັນຢູ່ ແມ່ນຄູ່ຜົວເມຍດັ່ງກ່າວໄດ້ແຍກກັນຢູ່ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີການ ບັນທຶກ ຫຼື ໜັງສືຢັ້ງຢືນຢ່າຮ້າງເປັນທາງ.</p> <p>4. ຢູ່ກິນຮ່ວມກັນ ແມ່ນຄູ່ຜົວ ຫຼື ເມຍ ບໍ່ໄດ້ເຮັດພິທີແຕ່ງງານຕາມຮີດຄອງປະເພນີ ແຕ່ດຳລົງຊີວິດຮ່ວມກັນມາແລ້ວ.</p> <p>5. ຢ່າຮ້າງກັນ ແມ່ນໄດ້ມີການຮັບຮູ້, ບັນທຶກ ຫຼື ມີໜັງສືຢ່າຮ້າງ ຈາກອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ.</p> <p>6. ເປັນໝ້າຍ ແມ່ນຄູ່ຜົວ, ເມຍ ມີບຸກຄົນໃດບຸກຄົນໜຶ່ງໄດ້ເສຍຊີວິດແລ້ວ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <table><tr><th colspan="6">HL7</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	HL7						1	2	1	4	5	6	1	2	1	4	5	6	1	2	3	2	5	6	1	2	3	4	5	6
HL7																															
1	2	1	4	5	6																										
1	2	1	4	5	6																										
1	2	3	2	5	6																										
1	2	3	4	5	6																										
ຄຳຖາມ HL 8	ຂຽນເລກທີແມ່ຄົງຂອງເດັກອາຍຸ 5-17 ປີ ໂດຍອີງຕາມ (HL1) ຖ້າແມ່ຄົງຍັງເປັນສະມາຊິກຄົວເຮືອນ. ຖ້າແມ່ຄົງບໍ່ແມ່ນສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃຫ້ຂຽນ 99.																														
ຄຳຖາມ HL 9	ຂຽນເລກທີພໍ່ຄົງຂອງເດັກອາຍຸ 5-17 ປີ ໂດຍອີງຕາມ (HL1) ຖ້າພໍ່ຄົງຍັງເປັນສະມາຊິກຄົວເຮືອນ. ຖ້າພໍ່ຄົງບໍ່ແມ່ນສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃຫ້ຂຽນ 99.																														

**ພາກ 2: ການສຶກສາສຳລັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ.**

ໃນພາກນີ້ແມ່ນຖາມກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 5-64 ປີ ໃຫ້ກວດເບິ່ງ ພາກທີ 1 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນ ໃນຄຳຖາມ HL5 ອາຍຸປີເຕັມ ຫລັງຈາກນັ້ນຂຽນເລກ ທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວລົງໃສ່.

ຄຳຖາມ ED1	ທ່ານ ສາມາດອ່ານ ແລະ ຂຽນພາສາລາວໄດ້ບໍ່ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າ ສະມາຊິກຄົວເຮືອນອາຍຸ 5-64 ປີ ແຕ່ລະຄົນສາມາດອ່ານ ແລະຂຽນພາສາລາວໄດ້ບໍ່ ຖ້າຄົວເຮືອນບໍ່ບອກໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດເອົາແບບສອບຖາມ ຫຼື ປຶ້ມຄູ່ມືໃຫ້ອ່ານ ແລ້ວບັນທຶກເອົາລະຫັດຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງລົງໃສ່.
ຄຳຖາມ ED2	ທ່ານເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນບໍ່ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນ ຖາມເຖິງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ 5-64 ປີ ໄດ້ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນທີ່ມີລະບົບການສິດສອນເປັນປົກກະຕິ ແລະມີຫລັກສູດຂອງການສິດສອນຄັກແນ່ ຫຼື ບໍ່ ? ຄຳຕອບ 1 ເຄີຍ; 2 ບໍ່ເຄີຍ; ຖ້າຕອບ 2 ບໍ່ເຄີຍ ແມ່ນໃຫ້ຂ້າມໄປ ຄຳຖາມ ED6
ຄຳຖາມ ED3	ທ່ານເລີ້ມເຂົ້າໂຮງຮຽນຕອນອາຍຸຈັກປີ ? ແມ່ນ ເວລາທີ່ທ່ານເລີ້ມເຂົ້າໂຮງຮຽນທຳອິດ ອາຍຸຂອງທ່ານໄດ້ຈັກປີ ບັນທຶກອາຍຸປີໃສ່. (ສ່ວນຜູ້ທີ່ຮຽນຢູ່ຊັ້ນອານຸບານແມ່ນຈະບໍ່ຖາມຄຳຖາມນີ້)
ຄຳຖາມ ED4	ໃນສົກຮຽນປະຈຸບັນທ່ານກຳລັງເຂົ້າໂຮງຮຽນຢູ່ບໍ່ ? ແມ່ນສົກຮຽນ (2010-2011) ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນກຳລັງຮຽນໜັງສື ແລະໄດ້ໄປໂຮງຮຽນເປັນປົກກະຕິ. ຖ້າໄດ້ເຂົ້າ ຫຼື ກຳລັງຮຽນຢູ່ ແມ່ນໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າບໍ່ໄດ້ເຂົ້າແມ່ນຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາ 2, ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ ED7
ຄຳຖາມ ED5	ປະຈຸບັນ ທ່ານ ກຳລັງຮຽນຢູ່ຊັ້ນໃດ, ຫ້ອງໃດ ? ຖ້າບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ ໃນຄົວເຮືອນຖ້າຍັງເຂົ້າໂຮງຮຽນຢູ່ໃນສົກຮຽນປະຈຸບັນນີ້ (2010-2011) ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກຊັ້ນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຮຽນຢູ່ ເຖິງແມ່ນວ່າເວລາລົງສຳຫຼວດຈະຖືກຊ່ວງພັກໂຮງຮຽນກໍຕາມ ຖ້ວາບຸກຄົນດັ່ງກ່າວກຳລັງຮຽນຢູ່ ຕົວຢ່າງ: ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ກຳລັງຮຽນຢູ່ຊັ້ນປະຖົມ ປີທີ 4, ຊັ້ນຮຽນແມ່ນໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາເລກ 1 ຄື ຊັ້ນປະຖົມ ແລະຫ້ອງໃຫ້ຂຽນ 14 ຕາມລະຫັດຄຳຕອບໃນແບບສອບຖາມ ED5. ຖ້າຊັ້ນສູງກວ່າມະຫາວິທະຍາໄລແມ່ນບໍ່ໃຫ້ໃສ່ຫ້ອງຮຽນ.

ຕົວຢ່າງ: ວິທີການໝາຍຄຳຕອບໃນ

ເລກ ທີ ບຸກ ຄົນ	ທ່ານ ສາ ມາດອ່ານ ແລະ ຂຽນ ພາສາລາ ວ ໄດ້ບໍ່?	ທ່ານເຄີຍ ເຂົ້າໂຮງ ຮຽນບໍ່?	ທ່ານ ເລີ້ມເຂົ້າ ໂຮງຮຽນ ປະຖົມ ຕອນອາ ຍຸຈັກປີ ?	ໃນສົກຮຽນ ປະຈຸບັນທ່ານ ກຳລັງເຂົ້າຮຽນ ຢູ່ບໍ່ ?	ປະຈຸບັນ ທ່ານກຳລັງຮຽນຢູ່ຊັ້ນໃດ ແລະ ຫ້ອງໃດ ? (ສຳລັບຊັ້ນຮຽນ ແລະ ຫ້ອງເບິ່ງລະຫັດຢູ່ຂ້າງ ເທິງ)  ແລ້ວສິ້ນສຸດການສຳພາດສຳລັບບຸກຄົນນີ້	
	ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ຫ້ອງ
01	1 2	1 2	8	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	— —
02	1 2	1 2		1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	— —
03	1 2	1 2	6	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	3 3
04	1 2	1 2	10	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 1
05	1 2	1 2	6	1 2	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	7 3

ຄຳຖາມ ED6	<p>ຍ້ອນເຫດຜົນຕົ້ນຕໍອັນໃດ ທ່ານຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ? ຖ້າທ່ານບໍ່ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຫຼື ຕອບ 2 ໃນຄຳຖາມ ED2 ຈຶ່ງບອກເຫດຜົນຕົ້ນຕໍ ທີ່ທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າໂຮງຮຽນໃນເວລານັ້ນ ເຊັ່ນ: 1 ຍັງນ້ອຍ, 2 ພິການ ຫຼື ເຈັບປ່ວຍ, 3 ບໍ່ມີໂຮງຮຽນ ຫຼື ໂຮງຮຽນຢູ່ໄກ, 4 ຄົວເຮືອນບໍ່ສາມາດໃຊ້ຈ່າຍໃນການຮຽນ... ຕາມລະຫັດຄຳຕອບໃນ ED6, ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ ED10.</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ( ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນສາມາດຕອບໄດ້ຄຳຕອບດຽວຄືເຫດຜົນຫລັກໆ).</p> <table><tr><th colspan="12">ED5</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>_____</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>_____</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>_____</td><td></td></tr></table> <p>ຖ້າມີຄຳຕອບໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຂ້າມໄປຄຳຖາມED10.</p>	ED5												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	_____	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	_____		1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	_____	
ED5																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	_____																																						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	_____																																							
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	_____																																							
ຄຳຖາມ ED7	<p>ຍ້ອນຫຍັງໃນປະຈຸບັນນີ້ທ່ານ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຈະຖາມສຳລັບຜູ້ທີ່ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ໃນສົກຮຽນປະຈຸບັນນີ້ (2010 - 2011) ຍ້ອນຫຍັງບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ. ຕອບໄດ້ຄຳຕອບດຽວ (ຈະບໍ່ຖາມບຸກຄົນທີ່ກຳລັງຮຽນຢູ່)</p>																																																

ຄຳຖາມ ED8	<p>ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດທີ່ທ່ານຮຽນຈົບແມ່ນ ຊັ້ນໃດ ແລະ ຫ້ອງໃດ? ແມ່ນລະດັບການສຶກສາທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຮຽນຈົບຜ່ານມາ, ໃຫ້ບັນທຶກເອົາຊັ້ນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນທີ່ລາວຮຽນຈົບໃສ່.</p> <p>ຕົວຢ່າງ: 1. ທ້າວ ກໍ ຮຽນຈົບມໍ 2 (ຊຶ່ງວ່າລາວໄດ້ເສັງຈົບຊັ້ນມໍ 2 ແລ້ວ ແລະໄດ້ຂຶ້ນມໍ 3 ແຕ່ບໍ່ທັນຈົບ ຫຼັງຈາກນັ້ນລາວໄດ້ອອກໂຮງຮຽນ) ສະນັ້ນ, ຊັ້ນທີ່ລາວຮຽນຈົບ ແມ່ນຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ (ມໍ2) ໃຫ້ໝາຍ 2 ແລະຫ້ອງຮຽນແມ່ນຂຽນ22.</p> <p>2. ທ້າວ ຂໍ ຮຽນຈົບມະຫາວິທະຍາໄລ ຊຶ່ງລະບົບຮຽນແມ່ນ 5 ປີ, ຊັ້ນແມ່ນໃຫ້ໝາຍ 7 ແລະ ຫ້ອງຮຽນແມ່ນໃຫ້ຂຽນ 75.</p>
ຄຳຖາມ ED9	<p>ເວລາທ່ານອອກໂຮງຮຽນ ຫຼື ຮຽນຈົບອາຍຸຂອງທ່ານໄດ້ຈັກປີ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ ກ່ຽວກັບ ອາຍຸຂອງແຕ່ລະຄົນທີ່ຮຽນຈົບ ໂດຍປົກກະຕິແມ່ນ: ຊັ້ນອານຸບານ, ຊັ້ນປະຖົມ, ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ, ມັດທະຍົມຕອນປາຍ... ອາຍຸທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຮຽນຈົບ ຫຼື ອອກໂຮງຮຽນກໍຕາມໃນເວລານັ້ນອາຍຸບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຈັກປີ. ໃຫ້ບັນທຶກອາຍຸ ປີ ທີ່ລາວຮຽນຈົບໃສ່.</p>

ຕົວຢ່າງ:

ຍ້ອນຫຍັງ ໃນປະຈຸບັນນີ້ ທ່ານ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ?	ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດທີ່ທ່ານ ຮຽນຈົບ ແມ່ນ ຊັ້ນໃດ ແລະ ຫ້ອງໃດ?	ເວລາທ່ານ ອອກໂຮງຮຽນ ຫຼື ຮຽນຈົບ ອາຍຸຂອງທ່ານ ໄດ້ຈັກປີ?
<b>ສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ</b>	ຊັ້ນຮຽນ ຫ້ອງຮຽນ	
ED7	ED8	ED9
① 2 3 4 5 6 7 8 9 10_____	0 ① 2 3 4 5 6 7 8 9 1 5	1 4
1 ② 3 4 5 6 7 8 ⑨ 10_____	0 1 ② 3 4 5 6 7 8 9 2 2	1 6
1 2 3 ④ 5 6 7 8 9 10_____	0 ① 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1	8
1 2 3 4 ⑤ 6 7 8 9 10_____	0 1 2 ③ 4 5 6 7 8 9 3 1	1 7

ຄຳຖາມ ED10	<p>ປະຈຸບັນ ທ່ານກຳລັງຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ເຄີຍໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາອາຊີບ, ການແນະນຳດ້ານໃດໜຶ່ງບໍ່? ແມ່ນການຝຶກອົບຮົມ ທີ່ມີຫລັກສູດ ຫຼື ບໍ່ມີຫລັກສູດຂອງການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ການແນະນຳຈາກອົງການ ຫຼື ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ, ເຖິງແມ່ນວ່າຊ່ວງໄລຍະຂອງການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ການແນະນຳນັ້ນຈະສັ້ນກໍຕາມ, ຖືວ່າບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ການແນະນຳເປັນຕົ້ນແມ່ນ: ຝຶກອົບຮົມປຸງແຕ່ງອາຫານ, ເສີມສວຍ, ຕັດຜົມ, ສ້ອມແປງລົດ, ຂັບລົດ, ຕັດ ຫຍິບ, ຕຳຫຼຸກ, ກໍ່ສ້າງ, ສ່ຽນໂລຫະ, ສ່ຽນໄມ້, ຈອດໂລຫະ...</p>
------------	---

ຄຳຖາມ ED11	ທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ, ການແນະນຳ ດ້ານໃດແດ່ຜ່ານມາ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບ ການຝຶກອົບຮົມ, ການແນະນຳ ກ່ຽວກັບວິຊາຊີບທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວເຄີຍໄດ້ ຮັບຜ່ານມາ, ເຖິງແມ່ນວ່າລາວ ບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກກ່ຽວກັບວິຊາຊີບ ທີ່ລາວຝຶກອົບຮົມ ແລະໄດ້ຮັບ ການແນະນຳ ມາກໍຕາມ, ໃຫ້ໝາຍວົງມົນເອົາຄຳຕອບ ຕາມລະຫັດຄຳຕອບທີ່ລາວໄດ້ຝຶກອົບ ຮົມມາ. <i>ໃນຄຳຖາມນີ້ສາມາດໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ.</i>
ຄຳຖາມ ED12	ຫ້ອງການ ຫຼື ອົງການຮັບຜິດຊອບຝຶກອົບຮົມ, ການແນະນຳນັ້ນ ໄດ້ໃຫ້ໃບຢັ້ງຢືນເປັນທາງການ ບໍ່? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນ ຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະການແນະນຳນັ້ນມີໃບຢັ້ງຢືນ ເພື່ອ ຢັ້ງຢືນວ່າບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບມາແລ້ວ ຖ້າມີ ໃຫ້ຕອບ 1; ຖ້າບໍ່ມີ ໃຫ້ຕອບ 2 ເພື່ອເປັນຫລັກຖານ.
ຄຳຖາມ ED13	ວິຊາຊີບຕົ້ນຕໍທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມ, ການແນະນຳນັ້ນແມ່ນວິຊາຊີບຫຍັງ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນ ຢາກ ຮູ້ກ່ຽວກັບວິຊາຊີບຕົ້ນຕໍທີ່ລາວໄດ້ຝຶກອົບຮົມ, ການແນະນຳ ແລະ ສາມາດນຳມາໃຊ້ໃນການປັບ ບຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຕົນເອງ ແລະຄົວເຮືອນໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເຖິງວ່າຈະເຄີຍໄດ້ຮັບການຝຶກອົບ ຮົມຜ່ານມາ ຫລາຍຢ່າງກໍຕາມ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດວິຊາຊີບຕົ້ນຕໍຈາກຄຳຖາມ ED11 ມາໃສ່, <i>(ໃຫ້ຂຽນລະຫັດຄຳຕອບວິຊາຊີບຕົ້ນຕໍ ແລະສຳຄັນພຽງຄຳຕອບດຽວໃສ່).</i>
ຄຳຖາມ ED14	ໄລຍະເວລາໃນການຝຶກອົບແມ່ນແນວໃດ? ໃຫ້ບັນທຶກໄລຍະເວລາ ຂອງການຝຶກອົບຮົມວິຊາ ຊີບຕົ້ນຕໍ ແລະສຳຄັນ ທີ່ລາວໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຜ່ານມາໃນຄຳຖາມ ED13, ແລ້ວຂີດ ວົງມົນອ້ອມເອົາໄລຍະເວລາ ທີ່ໄດ້ຝຶກອົບຮົມເຊັ່ນ: 1. ຕໍ່ກວ່າ 1 ອາທິດ; 2. 1 ຫາ 2 ອາທິດ; 3. 1 ເດືອນ; 4. ຫລາຍກວ່າ 1 ເດືອນ. <i>(ໃຫ້ໝາຍເອົາພຽງຄຳຕອບດຽວ).</i>

ຕົວຢ່າງ:

ປະຈຸບັນທ່ານ ກຳລັງຝຶກອົບ ຮົມ ຫຼືເຄີຍໄດ້ຮັບການ ຝຶກ ອົບຮົມວິຊາ ອາຊີບ, ການ ແນະນຳ ໃດໜຶ່ງບໍ່? 1. ເຄີຍ 2. ບໍ່ເຄີຍ ໙ ຂ້າມໄປພາກIII	ທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ແລະ ການ ແນະນຳດ້ານໃດຜ່ານມາ? (ເປັນຕົ້ນແມ່ນ.....  <i>(ສຳລັບລະຫັດຄຳຕອບແມ່ນຢູ່ຂ້າງເທິງ)</i>  <i>ສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ</i>	ຫ້ອງການ ຫຼື ອົງການ ຮັບຜິດຊອບ ຝຶກອົບຮົມ ໄດ້ໃຫ້ໃບຢັ້ງ ຢືນເປັນທາງ ການບໍ່?  1. ໄດ້ໃຫ້ 2. ບໍ່ໄດ້ໃຫ້	ວິຊາຊີບຫລັກ ທີ່ໄດ້ຝຶກອົບ ຮົມນັ້ນແມ່ນວິ ຊາຊີບຫຍັງ ?  <i>(ໃຫ້ບັນທຶກ ລະຫັດຄຳ ຕອບຈາກ ຄຳຖາມ ED11ໃສ່)</i>	ໄລຍະເວລາໃນ ການຝຶກອົບ ແມ່ນແນວໃດ? 1. ຕໍ່ກວ່າ 1 ອາທິດ 2. 1 ຫາ 2 ອາທິດ 3. 1 ເດືອນ 4. ຫລາຍກວ່າ 1 ເດືອນ
ED10	ED11	ED12	ED13	ED14
① 2	1 2 3 ④ 5 6 7 8 ⑨ 10 11 12 13_____	① 2	9	1 2 ③ 4
1 ②	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13_____	1 2		1 2 3 4
① 2	1 2 3 4 5 6 ⑦ 8 9 10 11 12 13_____	1 ②	7	1 2 3 ④



ພາກທີ III: ສະຖານະພາບ ທາງດ້ານເສດຖະກິດ ຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີ ອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນ ໄປ (ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ).

ໃນພາກນີ້ ແມ່ນຈະຖາມກ່ຽວກັບການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳເສດຖະກິດ ຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ, ສຳລັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ ຈຶ່ງຖາມໃນພາກນີ້.

ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່ ສຳລັບພາກນີ້ ແມ່ນຈະຕ້ອງຂຽນເລກທີ່ບຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ ໃຫ້ກວດ ເບິ່ງ ພາກທີ 1 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນ ໃນຄຳຖາມ HL1 ໃສ່.

ຄຳຖາມ AC1	ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກໃດໜຶ່ງບໍ່ ທີ່ເປັນການສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນ, ຢ່າງ ໜ້ອຍ 1 ຊົ່ວໂມງ ອາດໄດ້ຮັບເປັນເງິນສົດ ຫຼື ບໍ່ກໍຕາມ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ ກ່ຽວກັບກິດຈະກຳ ທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ທີ່ເປັນການສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວ ເຮືອນ ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຊົ່ວ ໂມງໃນ 7 ມື້ຜ່ານມານີ້ເຊັ່ນ: ພະນັກງານ, ຄ້າຂາຍ, ບໍລິການ, ທຸລະ ກິດຂອງຕົນເອງ, ເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງ, ນາຍຈ້າງ ແລະ ເຮັດວຽກໃຫ້ຄົວເຮືອນບໍ່ໄດ້ຮັບ ຄ່າຈ້າງ...ການຈົດກ່າຍພຽງຂົດວົງມົນອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ ທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຄຳຈອບ ຂອງຜູ້ໃຫ້ສຳພາດ 1= ໄດ້ເຮັດ, ແລ້ວຂ້າມໄປຖາມຄຳຖາມ AC3; 2= ບໍ່ໄດ້ເຮັດ
ຄຳຖາມ AC2	ເຖິງວ່າ ໃນ 7 ມື້ ຜ່ານມາບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກທີ່ເປັນກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ສ້າງລາຍ ຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນກໍຕາມ ທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກອື່ນບໍ່ ? ເປັນຕົ້ນແມ່ນກິດຈະກຳທີ່ບໍ່ໄດ້ສ້າງລາຍຮັບ ລາຍໄດ້ໃຫ້ແກ່ຄົວເຮືອນເຊັ່ນ: ການກະກຽມປຸງແຕ່ງອາຫານ, ການລ້າງ, ການຊັກລົດເສື້ອ ຜ້າ, ການອອກຕະຫລາດ, ການບົວລະບັດຮັກສາຄົນໄຂ້, ເບິ່ງແຍງຄົນແກ່ ຫຼື ເດັກນ້ອຍໃນຄົວ ເຮືອນ, ການອະນາໄມ, ຮັກສາທີ່ຢູ່ອາໄສ, ການທຳຄວາມສະອາດ, ສ້ອມແປງເຄື່ອງໃຊ້ສອຍ ໃນຄົວເຮືອນເອງ ແລະການຫາຝົນ... (ບໍ່ກວມເອົາບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງໃນວຽກດັ່ງກ່າວ ເຊັ່ນ: ອານາໄມເຮືອນບຸກຄົນອື່ນທີ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ຫຼື ສົ່ງຕອບແທນ, ແຕ່ງກິນສຳລັບຂາຍ...).
<p><b>ວິທີຈົດກ່າຍຄຳຕອບສຳລັບຄຳຖາມນີ້:</b></p> <p>ແມ່ນຈົດກ່າຍເອົາລະຫັດອາຊີບ ຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປກ່ຽວກັບວຽກຕົ້ນຕໍຂອງ ເຂົາເຈົ້າໃນ 7 ມື້ຜ່ານມານີ້ ແລະໃຫ້ຈົດກ່າຍຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໂດຍອີງຕາມລະຫັດຂອງອາຊີບທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ ຢູ່ ໃນແບບສອບຖາມຄົວເຮືອນ ຊຶ່ງລະຫັດດັ່ງກ່າວແມ່ນມີແຕ່ 1 ຫາ 12 ແລະນິຍາມຂອງແຕ່ລະອາຊີບແມ່ນມີ ດັ່ງນີ້:</p>	
1. ພະນັກງານລັດ	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກໃນພາກສ່ວນຂອງລັດຖະບານ ແລະ ແມ່ນລັດເປັນຜູ້ເບີກ ຈ່າຍ ເງິນເດືອນໃຫ້ ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານເມືອງ, ພະນັກງານຄູສອນ, ທະຫານ, ຕຳ ຫຼວດ , ທ່ານ ຫມໍ ແລະ ອື່ນໆ
2. ຜູ້ອອກແຮງງານ ໃຫ້ວິສາຫະກິດ ປະສົມ	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ອອກແຮງງານທີ່ເຮັດວຽກນຳ ບັນດາຫົວຫນ້າທຸລະກິດປະສົມລະ ຫວ່າງລັດ ແລະເອກະຊົນ ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານລັດວິສະຫະກິດປະສົມລາວໂທລະຄົມມະນາຄົມ
3. ຜູ້ອອກແຮງງານ ໃຫ້ເອກະຊົນ	ຫມາຍເຖິງຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກໃຫ້ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ(ນາຍຈ້າງ) ແລະ ໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານເປັນ ເງິນເດືອນ, ບຳເນັດ, ເບ້ຍມື້ ຫຼືໄດ້ຮັບຄ່າແຮງງານຕາມວຽກທີ່ມີເປັນບາງຄັ້ງຄາວ ຫຼື

	ວັດຖຸຕ່າງໆຈາກນາຍຈ້າງ ຫຼື ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານຂອງໂຮງງານຕັດຫຍິບ, ບໍລິສັດ, ຫ້າງຮ້ານຕ່າງໆ.
4. ຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ລັດວິສາຫະກິດ	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກ ແລະ ໄດ້ຮັບເງິນເດືອນຢູ່ໃນບັນດາຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດຂອງລັດວິສາຫະກິດ ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານຂອງບໍລິສັດການບິນລາວ, ບໍລິສັດໄຟ ຟ້າລາວ, ບໍລິສັດໄປສະນີລາວ, ບໍລິສັດນ້ຳປະປາລາວ...
5. ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ (ນາຍຈ້າງ)	ຫມາຍເຖິງ ບຸກຄົນທີ່ດຳເນີນການທຸລະກິດຂອງຕົນເອງ ຫຼື ວິຊາຊີບໃດໜຶ່ງທີ່ ບໍ່ຂຶ້ນກັບໄຜ ແລະໄດ້ວ່າຈ້າງຜູ້ອອກແຮງງານ ໃຫ້ເປັນຈຳນວນໜຶ່ງຄົນຂຶ້ນໄປ.ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ຂາຍເຄື່ອງແຫ້ງ, ຂາຍເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ, ເຈົ້າຂອງຮ້ານເສັ້ນສວຍ, ເຈົ້າຂອງ ຮ້ານກິນດີມ,...
6. ເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງ	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກທຸລະກິດການຜະລິດຂອງຕົນເອງສຳລັບ ການຊົມໃຊ້ຂອງຕົນເອງ ຫຼື ເພື່ອຜົນກຳໄລແຕ່ບໍ່ໄດ້ວ່າຈ້າງ ຜູ້ອອກແຮງງານເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນ. ຕົວຢ່າງ: ຊາວນາ, ພໍ່ຄ້ານ້ອຍ, ຊ່າງໄມ້, ຊ່າງຕຳຫຼຸກ, ຈັກສານ...
7. ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກໃຫ້ຄອບຄົວບໍ່ໄດ້ຄ່າຈ້າງ	ຫມາຍເຖິງ ບັນດາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ ທີ່ເຮັດວຽກຊ່ວຍທຸລະກິດ, ການກະສິກຳ ຫຼື ກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງຂອງຄົວເຮືອນໂດຍ ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ຫຼື ຜົນຕອບແທນ.
8. ຜູ້ຫວ່າງງານ(ຫຼື ຜູ້ທີ່ກຳລັງຊອກຫາວຽກເຮັດ)	ຫມາຍເຖິງ ບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດ, ສາມາດເຮັດວຽກໄດ້ແຕ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດ, ຫຼື ກຳລັງຊອກຫາວຽກເຮັດ.
9. ນັກຮຽນ	ຫມາຍເຖິງ ບຸກຄົນທີ່ເຂົ້າຮຽນປົກກະຕິ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນການສຶກສາພາກລັດ ຫຼື ເອກະຊົນ. ລາວຈະຕ້ອງເປັນນັກຮຽນທີ່ຮຽນເຕັມເວລາຂອງມື້ໜຶ່ງ ຫຼື ອາດສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງມື້ ແລະ ປົກກະຕິແລ້ວແມ່ນບໍ່ໄດ້ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກຳວຽກງານເສດຖະກິດ. ເຊັ່ນວ່າ: ການເຮັດວຽກງານ ຫຼື ການເປັນ ພະນັກງານສັງກັດຢູ່ບ່ອນ ໃດ ໜຶ່ງ.
10. ພໍ່ເຮືອນ/ແມ່ເຮືອນ	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ເຮັດວຽກ, ອາດນັບທັງແມ່ຍິງ ແລະຜູ້ຊາຍທີ່ເຮັດວຽກບ້ານການເຮືອນໃນຄົວເຮືອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຮັດ ເພື່ອຄ່າຈ້າງຫຼືກຳໄລ ຖ້າຫາກບຸກຄົນເຮັດວຽກ ໃນທຸລະກິດ ຂອງຄົວເຮືອນລາວຈະຕ້ອງຖືກຈົດກ່າຍເປັນປະເພດເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນ ເອງ ຫຼື ເຮັດວຽກໃຫ້ຄົວເຮືອນໂດຍບໍ່ມີຄ່າຈ້າງ <b>ສ່ວນຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກບ້ານການເຮືອນ ເພື່ອຄ່າ ຈ້າງ ບໍ່ໃຫ້ຈົດເຂົ້າໃນປະເພດນີ້ໃຫ້ຈັດຢູ່ໃນປະເພດຜູ້ອອກແຮງງານໃນພາກເອກກະຊົນ.</b>
11. ບຳນານ/ປ່ວຍ/ເຖົ້າແກ່	ຫມາຍເຖິງ ຜູ້ທີ່ບອກວ່າໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ລາວບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກກິດຈະກຳເສດຖະກິດ ຫຍັງຫມົດ ຍ້ອນວ່າລາວໄດ້ບຳນານແລ້ວ ຫຼື ເນື່ອງຈາກວ່າລາວເຖົ້າແກ່, ເຈັບເປັນ ຫຼື ສະມັກໃຈພັກຜ່ອນຈາກວຽກງານ.
12. ອື່ນໆ	ແມ່ນບັນດາຄົນລາວທີ່ເຮັດວຽກຕາມສະຖານທູດ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ, ນັກໂທດ, ນັກບວດ, ນາຍບ້ານ, ບຸກຄົນທີ່ເປັນໂລກຈິດ,
<b>ສຳລັບຜູ້ບໍ່ຮູ້ອາຊີບຂອງຕົນແມ່ນ ໃຫ້ຫມາຍຄຳຕອບລະຫັດ “99”.</b>	
ຄຳຖາມAC3	ວຽກຕົ້ນຕໍ ຂອງທ່ານໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນໃຫ້ບອກວຽກຕົ້ນຕໍຂອງສະມາຊິກຄົວ

	ເຮືອນໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທີ່ໄດ້ເຮັດເປັນປົກກະຕິ ເພື່ອຮູ້ເຖິງສະພາບ ການມີວຽກເຮັດງານທຳຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ຊຶ່ງສາມາດຮູ້ກ່ຽວກັບກຳລັງແຮງງານ, ການຫວ່າງງານ ແລະອັດຕາສ່ວນຂອງພົນລະເມືອງທີ່ຢູ່ນອກກຳລັງແຮງງານ ໃຫ້ໝາຍເອົາລະຫັດຄຳຕອບໃນຄຳຖາມ AC3.
ຄຳຖາມ AC4	ອາຊີບຕົ້ນຕໍທີ່ ທ່ານເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ ? ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອ ເກັບກຳກ່ຽວກັບວຽກຕົ້ນຕໍ ທີ່ບຸກຄົນໜຶ່ງໄດ້ເຮັດ ໃນໄລຍະ 7 ມື້ຜ່ານມາ. <u>ຄຳຖາມນີ້ ຈະຕ້ອງຖາມທຸກ ຄົນ ທີ່ໄດ້ຕອບຢູ່ໃນລະຫັດ 1 ຫາ 7 ໃນຄຳຖາມ AC3, ສຳລັບຜູ້ຕອບລະຫັດ 8 ຫາ 12 ແມ່ນຈະບໍ່ໃຫ້ຖາມຄຳຖາມAC4, AC5.</u> ຕົວຢ່າງ: ໃນກໍລະນີທັງເປັນພະນັກງານ ແລະຂາຍເລກ , ອາຊີບຕົ້ນຕໍ ຂອງລາວຕ້ອງຖື ເອົາພະນັກງານທີ່ເປັນອາຊີບຕົ້ນຕໍ ໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງລາວ ຫຼື ຖືເອົາໜ້າວຽກທີ່ມີຈຳນວນຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກຫຼາຍກວ່າໝູ່ເປັນອາຊີບຕົ້ນຕໍ.
ຄຳຖາມ AC5	ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍ (ຂະແໜງການເສດຖະກິດ) ຂອງສະຖານທີ່ ບ່ອນທ່ານເຮັດວຽກນຳ ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນ ຂະແໜງເສດຖະກິດຂອງວຽກທີ່ບຸກຄົນໄດ້ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ຕົວຢ່າງ: ທ ກຳ ເປັນພະນັກງານບັນຊີ ຢູ່ບໍລິສັດສຸພະພອນຂາຍເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ, ໃນຕົວຢ່າງສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ: ໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍຂອງ ທ ກຳແມ່ນ ພະນັກງານບັນຊີ ແລະຂະແໜງເສດຖະກິດຂອງລາວແມ່ນ ບໍລິສັດຂາຍເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ.

ຕົວຢ່າງ: ວິທີຈົດກ່າຍລະຫັດຄຳຕອບສຳລັບອາຊີບ, ວຽກສະເພາະ ແລະກິດຈະກຳ.

ວຽກຕົ້ນຕໍທີ່ທ່ານ ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານ ມາແມ່ນຫຍັງ ? (ໃຫ້ບັນທຶກລະ ຫັດຄຳຕອບຢູ່ ຂ້າງເທິງ)			ວຽກສະເພາະຕົ້ນຕໍ ຂອງທ່ານໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ແມ່ນຫຍັງ? <i>(ສຳລັບຜູ້ທີ່ຕອບລະຫັດ 1 ຫາ 7 ໃນຄຳຖາມ AC3)</i>  <i>(ສຳລັບລະຫັດ ISCO ແມ່ນນັກກວດກາພາກສະ ໜາມຈະເປັນຜູ້ໃສ່)</i>		ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍ (ຂະແໜງການເສດ ຖະ ກິດ) ຂອງສະຖານທີ່ ບ່ອນທ່ານ ເຮັດວຽກນຳ ໃນ7ມື້ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ?  <i>(ສຳລັບລະຫັດ ISIC ແມ່ນນັກກວດກາ ພາກ ສະໜາມຈະເປັນຜູ້ໃສ່)</i>		
AC3			AC4		ISCO	AC5	ISIC
3			ບັນຊີສາງເຄື່ອງ			ບໍລິສັດຕັດຫຍິບເສື້ອຜ້າ	
3			ຊ່າງໄຟຟ້າ			ບໍລິສັດຕັດຫຍິບເສື້ອຜ້າ	
3			ອານາໄມ			ອານາໄມເຮືອນພັກ	
6			ຄ້າຂາຍ			ຂາຍຜັກຢູ່ຕະຫລາດ	
6			ຄ້າຂາຍ			ຂາຍເສື້ອຜ້າຢູ່ຕະຫລາດ	
6			ຄ້າຂາຍ			ຂາຍເຄື່ອງອາໄລລົດຈັກຢູ່ເຮືອນ	
4			ອອກແບບຕະຄາຍໄຟຟ້າ			ບໍລິສັດໄຟຟ້າລາວ	
4			ຕິດຕັ້ງໄຟຟ້າ			ບໍລິສັດໄຟຟ້າລາວ	
1			ຄູສອນປະຖົມ			ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນປະຖົມ	
1			ພະນັກງານຂັບລົດ			ຫ້ອງວ່າການເມືອງ	
1			ວິຊາການສະຖິຕິ			ກົມສະຖິຕິ	

3	ບໍລິການຂາຍລົດຈັກ		ບໍລິສັດໂຄລາວ	
6	ບໍລິການ		ບໍລິການເສີມສວຍ/ຕັດຜົມ	
3	ກຳມະກອນກໍ່ສ້າງ		ບໍລິສັດຈະເລີນໄຊກໍ່ສ້າງ	
3	ກຳມະກອນເຮັດທາງ		ບໍລິສັດສະໝອນກໍ່ສ້າງຂົວທາງ	
3	ກຳມະກອນແບກຫາບ		ກຳມະກອນແບກຫາບ	
3	ກຳມະກອນຂົນເຄື່ອງທ່າເຮືອ		ກຳມະກອນຂົນເຄື່ອງທ່າເຮືອ	
6	ຕ່ຳຫຼຸກ		ຕ່ຳຫຼຸກ	
6	ບໍລິການຂາຍໝາກສົ້ມ		ຂາຍໝາກສົ້ມຕາມແຄມທາງ	
5	ເຈົ້າຂອງໂຮງແຮມ		ບໍລິການໂຮງແຮມ	
3	ອານາໄມເຮືອນພັກ		ອານາໄມເຮືອນພັກ	
6	ຫຍິບໝາກເບັງຂາຍ		ຂາຍຢູ່ຕະຫລາດ	
5	ເຈົ້າຂອງບໍລິສັດຕັດຫຍິບອາພອນລາວ		ບໍລິສັດຕັດຫຍິບອາພອນລາວ	
2	ບໍລິການໃຫ້ຂໍ້ມູນລູກຄ້າ		ລັດວິສະຫະກິດປະສົມລາວໂທລະ	
2	ກຳມະກອນແລ່ນສ້າງສັນຍານ		ລັດວິສະຫະກິດປະສົມລາວໂທລະ	
3	ຕ່ຳຫຼຸກ		ບໍລິສັດຝ່າຍລາວ	
6	ຂາຍຂອງກິນສຸກ		ຂາຍຂອງກິນສຸກແຄບທາງ	
6	ບໍລິການຈອດຢ່າງລົດໃຫຍ່		ບໍລິການຈອດຢ່າງລົດໃຫຍ່	
6	ເກັບຊື້ເຫລັກເສດ		ເກັບຊື້ເຫລັກເສດ	
3	ຮັບຈ້າງກຸ່ມເຂົ້າ		ຮັບຈ້າງກຸ່ມເຂົ້າ	
3	ຮັບຈ້າງດຳນາ		ຮັບຈ້າງດຳນາ	
6	ເຮັດນາປູກເຂົ້າ		ເຮັດນາປູກເຂົ້າ	
6	ເຮັດໄຮ່ປູກເຂົ້າ		ປູກເຂົ້າ	
6	ປູກຜັກ		ປູກຜັກ	
6	ລ້ຽງສັດໃຫຍ່		ລ້ຽງສັດໃຫຍ່	
6	ລ້ຽງປາກະຊ້າງ		ລ້ຽງປາກະຊ້າງ	
7	ລ້ຽງປາກະຊ້າງ		ລ້ຽງປາກະຊ້າງ	

ຄຳຖາມ AC6	ສະຖານທີ່ ເຮັດວຽກຫລັກຂອງທ່ານ ຢູ່ໃສ? ໝາຍເຖິງສະຖານທີ່ ຫຼື ບ່ອນທີ່ທ່ານກຳລັງເຮັດວຽກ ຢູ່ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມານີ້ ໃຫ້ບັນທຶກລະຫັດຄຳຕອບໃສ່ ຊຶ່ງມີລະຫັດດັ່ງນີ້: 1 ຢູ່ເຮືອນ, 2 ຢູ່ພາຍໃນ ບ້ານ, 3 ສຳນັກງານ/ທ້ອງຖານ, 4 ຕາມແຄມຖະໜົນ, 5 ຕະຫລາດ, 6 ໂຮງຈັກ/ໂຮງງານ, 7 ຢູ່ ນາ/ສ່ວນ, ໘ ໄຮ່..., 8 ຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່, 9 ຕາມສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ, 10 ຕາມສະຖານທີ່ຂົນສົ່ງໂດຍ ສານ, 11 ສ້າງເກັບເຄື່ອງ, 12 ບ່ອນອື່ນໆນອກຈາກທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.
ຄຳຖາມ AC7	ທ່ານໄດ້ຮັບເງິນຄ່າຈ້າງ ໃນຮູບແບບໃດ? ແມ່ນຄ່າຈ້າງແຮງງານທີ່ບຸກຄົນຜູ້ນັ້ນໄດ້ຮັບຈາກ ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ (ສຳລັບຜູ້ທີ່ຕອບລະຫັດ 1 ຫາ 4 ໃນຄຳຖາມ AC3) ເຊັ່ນ: 1. ຮັບຄ່າຈ້າງເປັນອາທິດ 2. ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ເປັນເດືອນ 3. ຮັບຄ່າຈ້າງເປັນລາຍວັນ 4. ຮັບຮູບແບບອື່ນໆ 5. ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ

ຄຳຖາມ AC8	<p>ຈຳນວນຄ່າແຮງງານ ທີ່ ທ່ານໄດ້ຮັບ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນຄ່າຈ້າງທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບໃນຮູບແບບຕ່າງໆ ຕົວຢ່າງ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ທ. ກໍ່ຢ່າງໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ 200,000 ກີບ ຕໍ່ອາທິດ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ຈຳນວນເງິນຄ່າຈ້າງ 200,000 ກີບໃສ່ໃນຊ່ອງຄຳຕອບ AC8.</li> <li>2. ທ. ກາລະເກດໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ 1,500,000 ກີບ ຕໍ່ເດືອນ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ຈຳນວນເງິນຄ່າຈ້າງ 1,500,000 ກີບໃສ່ໃນຊ່ອງຄຳຕອບ AC8.</li> <li>3. ນ. ຈົນຕະນາໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ 40,000 ກີບ ຕໍ່ມື້ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ຈຳນວນເງິນຄ່າຈ້າງ 40,000 ກີບໃສ່ໃນຊ່ອງຄຳຕອບ AC8.</li> <li>4. ກໍລະນີໃນຮູບແບບອື່ນໆ (ເຊັ່ນ: ເປັນວັດຖຸ ຫຼື ອາຫານ) ແມ່ນໃຫ້ຕີມູນຄ່າເປັນເງິນ ແລ້ວຂຽນຈຳນວນ ໃສ່ໃນຊ່ອງຄຳຕອບ AC8.</li> <li>5. ຖ້າບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ “0” ໃສ່ໃນຊ່ອງຄຳຕອບ AC8.</li> </ol>
ຄຳຖາມ AC9	<p>ຜົນປະໂຫຍດອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສະຖານທີ່ເຮັດວຽກຕົ້ນຕໍມີຫຍັງແດ່? ແມ່ນສະຫວັດດີການທີ່ ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຮັບຈາກສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ, ນອກຈາກຄ່າຈ້າງໄດ້ຮັບແລ້ວ ຍັງມີດ້ານອື່ນໆ ອີກບໍ່ ເປັນຕົ້ນແມ່ນ 1. ມີວັນພັກໃນ 1 ອາທິດ, 2 ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທາງການເພດ, 3 ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ທາງໂຮງຮຽນ, 4 ຊ່ວຍເຫຼືອການສຶກສາ, 5 ເງິນລາປ່ວຍ, 6 ພັກປະຈຳປີ, 7 ໃຫ້ເງິນອຸດໜູນທີ່ຢູ່ ອາໄສ, 8 ອາຫານ, 9 ເສື້ອຜ້າ, 10 ຈ່າຍຄ່າຄົມມະນາຄົມ, 11 ຈ່າຍອື່ນໆ ແລະ 12 ບໍ່ໄດ້ຮັບ ໝາຍເຖິງບໍ່ໄດ້ຮັບຈັກຢ່າງທີ່ໄດ້ເວົ້າມາຂ້າງເທິງ (ໃນກໍລະນີ ເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງແມ່ນນອນໃນ ນີ້) ຊຶ່ງໃນຄຳຖາມນີ້ສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ.</p>
ຄຳຖາມ AC10	<p>ນອກຈາກວຽກຫລັກແລ້ວໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກອື່ນອີກບໍ່ ? ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບວຽກທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ, ນອກຈາກວຽກຕົ້ນຕໍແລ້ວ ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວນັ້ນ, ໄດ້ເຮັດວຽກອື່ນໆ ທີ່ເປັນກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດ ຫຼື ສ້າງລາຍຮັບ ໃຫ້ຄົວເຮືອນ. ຖ້າໄດ້ເຮັດໃຫ້ໝາຍເອົາ 1 ໄດ້ເຮັດ, ຖ້າບໍ່ໄດ້ເຮັດແມ່ນໝາຍເອົາ 2 ບໍ່ໄດ້ເຮັດ.</p>
ຄຳຖາມ AC11	<p>ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທ່ານເຮັດວຽກຕົ້ນຕໍຈັກຊົ່ວໂມງ ແລະ ເຮັດວຽກອື່ນຈັກຊົ່ວໂມງ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ຈຳນວນຊົ່ວໂມງທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເຮັດວຽກໃຫ້ຈຳແນກລະຫວ່າງວຽກຕົ້ນຕໍ ແລະ ວຽກສຳ ຮອງມີຈັກຊົ່ວໂມງທີ່ໄດ້ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາບັນທຶກຈຳນວນຊົ່ວໂມງໃສ່. ຕົວຢ່າງ: ໃນ 7 ມື້ຜ່ານ ມາ ທ້າວ ເກດສະດາ ເຮັດວຽກຕົ້ນຕໍ 49 ຊົ່ວໂມງ ແລະ ວຽກສຳຮອງແມ່ນ 26 ຊົ່ວໂມງ. ໃນກໍລະນີ ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເຮັດແຕ່ສະເພາະວຽກຕົ້ນຕໍເທົ່ານັ້ນແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກແຕ່ວຽກຕົ້ນຕໍ ສ່ວນວຽກອື່ນໆແມ່ນຂຽນ 0 ໃສ່. ຖ້າຫາກບຸກຄົນນັ້ນຫາກມີວຽກອື່ນໆຫລາຍວຽກແມ່ນໃຫ້ບວກ ຈຳນວນຊົ່ວໂມງທັງໝົດ.</p>
ຄຳຖາມ AC12	<p>ທ່ານເລີ້ມຕົ້ນເຮັດວຽກທຳອິດ ອາຍຸຂອງທ່ານໄດ້ຈັກປີ ? ແມ່ນຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບເວລາທີ່ທ່ານເຮັດ ວຽກທີ່ສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນຄັ້ງທຳອິດອາຍຸ ທ່ານໄດ້ຈັກປີ ເປັນຕົ້ນແມ່ນເຮັດວຽກທຸລະກິດ ຫຼື ກະສິກຳ ຊ່ວຍຄົວເຮືອນ...ຊຶ່ງເປັນກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດ ໃຫ້ບັນທຶກອາຍຸທີ່ບຸກຄົນ ນັ້ນເຮັດວຽກທຳອິດໃສ່.</p>
ຄຳຖາມ AC13	<p>(ສຳລັບເດັກອາຍຸ 5-17 ປີ) ຍ້ອນເຫດຜົນຫລັກອັນໃດ ທ່ານຈຶ່ງເຮັດວຽກ? ໃນຄຳຖາມ ນີ້ ຖາມ ສະເພາະບຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 5 ຫາ 17 ປີໃນຄົວເຮືອນທີ່ເຮັດວຽກທີ່ສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນຢາກ</p>

	ຮູ້ເຖິງການນຳໃຊ້ກຳລັງແຮງງານໃນຄົວເຮືອນ ເນື່ອງຈາກວ່າເດັກໃນເກນອາຍຸ 5 ຫາ 17 ປີແມ່ນກຳລັງຮຽນໜັງສືຢູ່. ໃຫ້ໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບ ທີ່ເປັນເຫດຜົນທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວເຮັດວຽກຊຶ່ງມີລະຫັດຄຳຕອບແຕ່ 1 ຫາ 9 , ຖ້ານອກຈາກ 1 ຫາ 9 ໃຫ້ຂຽນບອກແຈ້ງວ່າຍ້ອນເຫດຜົນອັນໃດ.
--	--

ຕົວຢ່າງ:

ນອກຈາກວຽກຕົ້ນຕໍແລ້ວໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ເຮັດ ວຽກອື່ນອີກບໍ່?	ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທ່ານເຮັດວຽກຕົ້ນຕໍຈັກຊົ່ວໂມງ ແລະ ເຮັດວຽກອື່ນຈັກຊົ່ວໂມງ?	ທ່ານເລີ້ມຕົ້ນເຮັດວຽກທຳອິດອາຍຸຂອງທ່ານໄດ້ຈັກປີ?	(ສຳລັບເດັກອາຍຸ 5-17 ປີໃຫ້ນັ້ນ) ຍ້ອນເຫດຜົນຕົ້ນຕໍອັນໃດ ທ່ານຈຶ່ງເຮັດວຽກ?
1.ໄດ້ເຮັດ 2.ບໍ່ໄດ້ເຮັດ	1. ວຽກຕົ້ນຕໍ 2. ວຽກອື່ນໆ	ຖ້າບໍ່ຮູ້ ແມ່ນ ໝາຍ 99	
AC10	AC11	AC12	AC13
① 2	1: 1 0 2: 0 5		① 2 3 4 5 6 7 8 9 10
① 2	1: 3 1 2: 1 1		1 2 3 ④ 5 6 7 8 9 10

ຄຳຖາມES 4	<p>ອາຊີບຕົ້ນຕໍ ທີ່ທ່ານເຮັດໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ແມ່ນຫຍັງ ? ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກຳກ່ຽວກັບວຽກຕົ້ນຕໍ ທີ່ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງໄດ້ເຮັດໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ. ຄຳຖາມນີ້ຈະຕ້ອງຖາມທຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ຕອບຢູ່ໃນລະຫັດ 1 ຫາ 7 ໃນຄຳຖາມ ES3, ສຳລັບຜູ້ຕອບລະຫັດ 8 ຂ້າມໄປພາກທີ V.1 ຖ້າຕອບ 9 ຫາ12 ແລະ 99 ຂ້າມໄປພາກທີ V.2</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ໃນກໍລະນີທັງເປັນພະນັກງານ ແລະເຮັດສວນ, ອາຊີບຕົ້ນຕໍ ຂອງລາວແມ່ນພະນັກງານຊຶ່ງເປັນໜ້າວຽກ ທີ່ມີຈຳນວນ ຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກຫຼາຍ ກວ່າໝູ່ເປັນອາຊີບຕົ້ນຕໍ.</p>
ຄຳຖາມES 5	<p>ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍ (ຂະແໜງການເສດຖະກິດ) ຂອງສະຖານທີ່ ບ່ອນທ່ານເຮັດວຽກໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ? ແມ່ນຂະແໜງເສດຖະກິດຂອງວຽກທີ່ບຸກຄົນໄດ້ເຮັດໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.ຄຳຖາມນີ້ ຖາມທຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ຕອບຢູ່ໃນລະຫັດ 1 ຫາ 7 ໃນຄຳຖາມ ES3, ສຳລັບຜູ້ຕອບລະຫັດ 8 ຂ້າມໄປພາກທີ V.1 ຖ້າຕອບ 9 ຫາ12 ແລະ 99 ຂ້າມໄປພາກທີ V.2</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ທ ກຳ ເປັນພະນັກງານອອກແບບອາຄານ ຢູ່ບໍລິສັດຈິ່ງຈະເລີນກໍ່ສ້າງ, ໃນຕົວຢ່າງສະແດງ ໃຫ້ເຫັນວ່າ: ໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍຂອງ ທ ກຳ ແມ່ນ ພະນັກງານອອກແບບອາຄານ ແລະກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍ (ຂະແໜງເສດຖະກິດ) ຂອງລາວແມ່ນ ບໍລິສັດກໍ່ສ້າງເຄຫາສະຖານ.</p>
ຄຳຖາມES6	<p>ມີວຽກຈັກປະເພດ ທີ່ທ່ານໄດ້ເຮັດໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມານີ້ ? ແມ່ນ ວຽກທີ່ທ່ານໄດ້ເຮັດເພື່ອສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນເປັນຕົ້ນແມ່ນ ກະສິກຳ, ການຄ້າ, ທຸລະກິດຂອງຄົວເຮືອນ, ພະນັກງານ... ທີ່ເປັນກິດຈະກິດທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແມ່ນບັນທຶກວຽກທີ່ໄດ້ເຮັດມີຈັກປະເພດເຊັ່ນ: 1 ປະເພດ; 2-3 ປະເພດ ແລະ ຫລາຍກວ່າ 3 ປະເພດ ແລ້ວໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.</p>

**ພາກທີ IV: ສະຖານະພາບຂອງແຮງງານປົກກະຕິ (ສຳລັບອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ).**

ຄຳຖາມES1	ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ວຽກຕົ້ນຕໍທີ່ທ່ານເຮັດນັ້ນແມ່ນວຽກດຽວກັນກັບວຽກໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາບໍ່ ? <b>ຄຳຖາມແມ່ນກວດຄືນ AC3, AC4 ແລະ AC5</b> ຂ້າງເທິງ,ສຳລັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນທຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາກັບ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ແມ່ນວຽກດຽວກັນກັບວຽກທີ່ເຮັດເປັນປົກກະຕິໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາບໍ່. ຖ້າແມ່ນວຽກດຽວໃຫ້ໝາຍ1 ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ ES6, ຖ້າບໍ່ແມ່ນວຽກດຽວກັນໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາ 2 ແລ້ວອະທິບາຍແຈ້ງໃນຄຳຖາມ ES3, ES4 ແລະ ES5.
ຄຳຖາມES2	ທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກອື່ນອີກບໍ່ ທີ່ເປັນກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ? ແມ່ນການເຮັດວຽກເປັນປົກກະຕິໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ເຖິງວ່າ ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາບໍ່ໄດ້ເຮັດກໍຕາມ ແຕ່ວຽກຕົ້ນຕໍ ຫຼື ວຽກປົກກະຕິທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເຮັດເພື່ອຫາລ້ຽງຊີບຂອງຕົນເອງ ຫຼື ຄົວເຮືອນແມ່ນຂົດວົງມົນອ້ອມເອົາ 1 ແລ້ວຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ. ຖ້າບໍ່ໄດ້ເຮັດແມ່ນຂົດວົງມົນອ້ອມເອົາເລກ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຖາມຄົນຕໍ່ໄປ.
ຄຳຖາມES3	ວຽກຕົ້ນຕໍຂອງທ່ານ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນວຽກຕົ້ນຕໍທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວນັ້ນໄດ້ເຮັດເປັນປົກກະຕິໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາເພື່ອຮູ້ເຖິງສະພາບ ການມີວຽກເຮັດງານທຳຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ຊຶ່ງສາມາດຮູ້ກ່ຽວກັບກຳລັງແຮງງານ, ການຫວ່າງງານ ແລະ ອັດຕາສ່ວນຂອງພົນລະເມືອງທີ່ຢູ່ນອກກຳລັງແຮງງານ. (ໃຫ້ບັນທຶກລະຫັດຄຳຕອບຢູ່ “ລະຫັດຄຳຕອບສຳລັບ AC3” ໃສ່)

**ພາກທີ V.1: ການວ່າງງານ**

ໃນພາກນີ້ ແມ່ນຖາມກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ວ່າງງານ, ກຳລັງຊອກຫາວຽກເຮັດ ຫຼື ບໍ່ມີວຽກເຮັດ ທີ່ເປັນກິດຈະກຳທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງຄົວເຮືອນ ເພື່ອຢາກຮູ້ເຖິງອັນຕາການວ່າງງານ ແລະ ການຊອກຫາວຽກເຮັດ ຫຼື ມີຄວາມສົນໃຈຢາກເຮັດວຽກ. **ຈະຖາມບຸກຄົນທີ່ຕອບລະຫັດ 8 ວ່າງງານໃນຄຳຖາມ ES3 ຂອງພາກທີ IV ສະຖານະພາບຂອງແຮງງານປົກກະຕິ.**

ຄຳຖາມUE1	ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ທ່ານໄດ້ຊອກຫາວຽກເຮັດບໍ່ ? ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ເຖິງການຊອກວຽກເຮັດງານທຳ ຂອງກຳລັງແຮງງານ ທີ່ມີຄວາມສາມາດໃນການເຮັດວຽກງານ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດ, ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຊອກວຽກເຮັດງານທຳ ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມານີ້ . ຖ້າໄດ້ຊອກແມ່ນໝາຍ 1, ຖ້າບໍ່ໄດ້ຊອກໝາຍ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປຖາມຄຳຖາມUE3.
ຄຳຖາມUE2	ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາທ່ານໄດ້ຊອກຫາວຽກເຮັດດ້ວຍວິທີໃດ ? ໝາຍເຖິງຂັ້ນຕອນ ແລະ ວິທີທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວນັ້ນໄດ້ຊອກວຽກເຮັດ ຊຶ່ງມີວິທີການດັ່ງນີ້: 1 ຖາມໝູ່ເພື່ອນ ຫຼື ພີ່ນ້ອງ, 2 ສະໝັກຕາມຫ້ອງ ການ, 3 ຖາມຕາມສະຖານທີ່ ທີ່ເປີດຮັບສະໝັກພະນັກງານຕາມໜັງ ສືພິມ, 4 ຢືນໃບສະໝັກ ເຮັດວຽກ, 5 ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ_____ນອກຈາກທີ່ໄດ້ກ່າວມາຂ້າງເທິງ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນບອກແຈ້ງວ່າໃຊ້ວິທີໃດ) <b>ໃນຄຳຖາມນີ້ສາມາດໝາຍໄດ້ໝາຍຄຳຕອບ. ຖ້າມີຄຳຕອບໃຫ້ຂ້າມໄປ UE4</b>

ຄຳຖາມUE3	ເຫດຜົນຫຼັກທີ່ ທ່ານບໍ່ໄດ້ເຮັດວຽກໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ກ່ຽວກັບເຫດຜົນເຫດທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວບໍ່ໄດ້ເຮັດໃນ 7 ມື້ຜ່ານມານີ້ແມ່ນຍ້ອນຫຍັງບັນທຶກຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດໃຫ້ມາ ຊຶ່ງສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ.
ຄຳຖາມUE4	ຖ້າບ່ອນເຮັດວຽກຍ້ອມຮັບທ່ານເຂົ້າເຮັດວຽກນຳທ່ານຈະເຮັດບໍ່? ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ເຖິງການກຽມພ້ອມຂອງບຸກຄົນທີ່ກຳລັງຊອກວຽກເຮັດງານທຳ ແມ່ນມີຄວາມກຽມພ້ອມຫຼືບໍ່ ໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບ 1 ເຮັດນຳແລ້ວຂ້າມໄປພາກV.1, ຖ້າບໍ່ເຮັດແມ່ນໝາຍ 2.
ຄຳຖາມUE5	ເຫດຜົນທີ່ ທ່ານບໍ່ເຮັດວຽກໃນ 7 ມື້ ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ? ຖ້າຕອບ 2 ໃນຄຳຖາມUE4 ແມ່ນບັນທຶກເຫດຜົນທີ່ທ່ານບໍ່ເຮັດວຽກໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາຊຶ່ງສາມາດຕອບໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ.

## ພາກທີ V.2: ການເຮັດວຽກເພີ່ມ

ໃນພາກນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ເຖິງບຸກຄົນທີ່ຕ້ອງການເຮັດວຽກເພີ່ມ ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວອາດເຮັດວຽກບໍ່ເຕັມວັນ ຫຼືເຕັມວັນກໍຕາມ ແຕ່ມີຄວາມຕ້ອງການຢາກສ້າງລາຍຮັບໃຫ້ຄົວເຮືອນຕື່ມອີກ ນອກຈາກວຽກທີ່ໄດ້ເຮັດເປັນປົກກະຕິແລ້ວ, ຖາມສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ.

ຄຳຖາມUD1	ທ່ານຕ້ອງການເຮັດວຽກເພີ່ມບໍ່? ໃນຄຳຖາມນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ ເຖິງຄວາມຕ້ອງການໃນການເຮັດຂອງບຸກຄົນ ທີ່ຈະເຮັດວຽກເພີ່ມ ນອກຈາກວຽກປົກກະຕິແລ້ວ ເຖິງວ່າບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດກໍຕາມ ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການແມ່ນໝາຍ1 ແລະບໍ່ມີຄວາມຕ້ອງການແມ່ນໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາ 2 ຖ້າຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປພາກVI.
ຄຳຖາມUD2	ທ່ານ ສາມາດເຮັດວຽກໄດ້ທັນທີບໍ່ ຖ້າວ່າມີບ່ອນສະເໜີທ່ານເຮັດສຳລັບວຽກເພີ່ມ? ໝາຍຄວາມວ່າຖ້າມີບ່ອນສະເໜີຮັບທ່ານເຂົ້າເຮັດວຽກນຳ ທ່ານສາມາດເຮັດວຽກໄດ້ທັນທີບໍ່. ຖ້າໄດ້ ທັນທີ 1 ແມ່ນໝາຍ ຖ້າບໍ່ໄດ້ໝາຍ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປ ພາກທີ VI
ຄຳຖາມ UD3	ຈັກຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ ທີ່ທ່ານສາມາດເຮັດເພີ່ມໄດ້? ໃຫ້ບັນທຶກຈຳນວນຊົ່ວໂມງ _____ ທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ສາມາດເຮັດວຽກເພີ່ມໃນ 1 ອາທິດ. (ແມ່ນຂຽນຈຳນວນຊົ່ວໂມງທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ສາມາດເຮັດໄດ້ໃນ 1 ອາທິດໃສ່)

## ພາກທີ VI: ບັນດາວຽກເຮືອນການຊານຕ່າງໆ ສຳລັບຜູ້ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ.

ເລກທີບຸກຄົນ	ຂຽນເລກລຳດັບຂອງສະມາຊິກທີ່ຢູ່ເປັນປົກກະຕິໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ
ຄຳຖາມ UH1	ທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກເຮືອນຂອງທ່ານບໍ່ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ? ແມ່ນວຽກເຮືອນການຊານພາຍໃນຄົວເຮືອນເປັນຕົ້ນແມ່ນ ແຕ່ງຢູ່ຄົວກິນ, ລ້າງຖ້ວຍ, ບ່ວງ, ອານາໄມເຮືອນຊານ...ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ) 1=ໄດ້ 2=ບໍ່ໄດ້ ➡ ໃຫ້ຂ້າມໄປພາກທີ VII
ຄຳຖາມ UH2	ວຽກເຮືອນ ທີ່ໄດ້ເຮັດໃນໄລຍະ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນປະເພດໃດ ? ຖ້າວ່າທ່ານໄດ້ເຮັດວຽກເຮືອນການຊານໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາແມ່ນໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບໃນບັນດາວຽກດັ່ງນີ້ເຊັ່ນ: 1 = ໄປຊື້ຂອງສຳຫລັບສຳມະຊິກໃນຄົວເຮືອນ



	<div>2 = ການສອບແປງອຸປະກອນຕ່າງໆໃນຄົວເຮືອນ</div> <div>3 = ແຕ່ງກິນ</div> <div>4 = ເຮັດຄວາມສະອາດ/ເຮືອນ</div> <div>5 = ຊັກເສື້ອຜ້າ</div> <div>6 = ດູແລເດັກນ້ອຍ/ຜູ້ເຖົ້າ/ຄົນເຈັບ</div> <div>7 = ອື່ນໆ(ບອກແຈ້ງ).....</div> <div>(ໃຫ້ໝາຍເອົາວົງມົນອ້ອມເອົາວຽກທີ່ທ່ານໄດ້ເຮັດ) “ສາມາດຕອບໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ”.</div>			
ຄໍາຖາມ UH3	<div>ຈຳນວນຊົ່ວໂມງທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກເຮືອນການຊານດັ່ງກ່າວ ໃນໄລຍະ 7 ມື້ຜ່ານມາ ?</div> <div>ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນຊົ່ວໂມງໃນການເຮັດວຽກໃຫ້ຄົວເຮືອນຂອງຕົນເອງ.</div> <div>ຕົວຢ່າງ: ຈຳນວນຊົ່ວໂມງທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກເຮືອນການຊານ ໃນ 7 ມື້ຜ່ານມາ ແມ່ນ 28 ຊົ່ວໂມງ.</div> <div><table><tr><td>ບັນທຶກຈຳນວນຊົ່ວໂມງໃສ່</td></tr><tr><td>UH3</td></tr><tr><td>28</td></tr></table></div>	ບັນທຶກຈຳນວນຊົ່ວໂມງໃສ່	UH3	28
ບັນທຶກຈຳນວນຊົ່ວໂມງໃສ່				
UH3				
28				

**ພາກທີ VII: ບັນຫາທາງດ້ານສຸກຂະພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ໃນການເຮັດວຽກສໍາລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ ແຕ່ 5 ປີ ຂຶ້ນໄປ (ສໍາລັບວຽກເສດຖະກິດ)**

ເລກທີບຸກຄົນ	ໃຫ້ຂຽນເລກລຳດັບຂອງສະມາຊິກທີ່ຢູ່ເປັນປົກກະຕິໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານທີ່ມີອາຍຸແຕ່ 5 ປີຂຶ້ນໄປ.										
ຄຳຖາມ HS1	ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ ມີບຸກຄົນໃດໄດ້ຮັບເຈັບ ຫຼື ເຈັບປ່ວຍຈາກການເຮັດວຽກບໍ່ ? ໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບ, ຖ້າຕອບ 1= ມີ ໃຫ້ຖາມຕໍ່ຄຳຖາມ SH2, ຖ້າຕອບ 2 = ບໍ່ມີ ໃຫ້ຂ້າມໄປ HS5										
ຄຳຖາມ HS2	<p>ທ່ານ ມີການເຈັບປ່ວຍ ຫຼື ບາດເຈັບນັ້ນແມ່ນປະເພດໃດ? ແມ່ນເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າຖ້າທ່ານບາດເຈັບ ຫຼື ເຈັບປ່ວຍຈາກການເຮັດວຽກແມ່ນ ການບາດເຈັບປະເພດໃດ ແລ້ວໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບເຊັ່ນ:</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ທ້າວ ວົງໂຊກ ໄດ້ຮັບບາດເຈັບໄຟໄມ້ຈາກການຈອດເຫຼັກ.</p> <p>1=ການບາດເຈັບພຽງຜິວເຜິນ ຫຼື ເປັນແຜ</p> <p>2=ກະດູກຫັກ,ຫລຸດໂບກ</p> <p>3=ແຜໄຟໄໝ້,ນ້ຳຮອນລວກ</p> <p>4=ມີບັນຫາລະບົບຫາຍໃຈ,ຕາ,ຜິວໜັງ,ທ້ອງເສຍ,ໄຂ,ອິດເໝືອຫລາຍ</p> <p>5=ອື່ນໆ.....</p> <p>(ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <table><tr><td colspan="5">HS2</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>(3)</td><td>4</td><td>5.....</td></tr></table>	HS2					1	2	(3)	4	5.....
HS2											
1	2	(3)	4	5.....							

ຄຳຖາມ HS3	<p>ການເຈັບປ່ວຍ ຫຼື ບາດເຈັບເຫຼົ່ານັ້ນ ມັນເປັນຜົນກະທົບອັນຮ້າງແຮງ ແລະ ຫັນກນ່ວງຕໍ່ກັບ ການເຮັດວຽກ, ການຮຽນ ຂອງທ່ານບໍ່ ? ໝາຍເຖິງການເຈັບເນື່ອງຈາກການເຮັດວຽກງານ ນັ້ນ ຊຶ່ງມີຜົນກະທົບ ຫຼື ມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ວຽກງານ, ການຮຽນຂອງທ່ານບໍ່ ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>1=ບໍ່ຮ້າຍແຮງບໍ່ໄດ້ພັກການເຮັດວຽກ/ໂຮງຮຽນ</p> <p>2=ພັກການເຮັດວຽກ/ໂຮງຮຽນໃນເວລາສັ້ນໆ</p> <p>3=ພັກການເຮັດວຽກ/ໂຮງຮຽນເລີຍ</p>										
ຄຳຖາມ HS4	<p>ການເຈັບປ່ວຍ ຫຼື ບາດເຈັບເຫຼົ່ານັ້ນ ທ່ານກຳລັງເຮັດກິດຈະກຳ, ວຽກຫຍັງຢູ່? ຈຸດປະສົງ ຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ເຖິງກິດຈະກຳວຽກທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດນັ້ນໄດ້ກໍ່ໃຫ້ເກີດການເຈັບປ່ວຍ ຫຼື ບາດເຈັບຕາມມາ ຫຼື ເກີດຂຶ້ນໃນຄະນະກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ກິດຈະກຳ</th><th>ISIC</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>HS4</b></td></tr> <tr> <td>ກຳລັງເຮັດວຽກກໍ່ສ້າງ (ສ້າງຫີນທາງ)</td><td></td></tr> <tr> <td>ກຳມະກອນແບກຫາມ (ຍົກສິ່ງຂອງໜັກ)</td><td></td></tr> <tr> <td>ກຳລັງຂັບລົດຂົນສົ່ງສິນຄ້າ (ທາງບົກ)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ກິດຈະກຳ	ISIC	<b>HS4</b>		ກຳລັງເຮັດວຽກກໍ່ສ້າງ (ສ້າງຫີນທາງ)		ກຳມະກອນແບກຫາມ (ຍົກສິ່ງຂອງໜັກ)		ກຳລັງຂັບລົດຂົນສົ່ງສິນຄ້າ (ທາງບົກ)	
ກິດຈະກຳ	ISIC										
<b>HS4</b>											
ກຳລັງເຮັດວຽກກໍ່ສ້າງ (ສ້າງຫີນທາງ)											
ກຳມະກອນແບກຫາມ (ຍົກສິ່ງຂອງໜັກ)											
ກຳລັງຂັບລົດຂົນສົ່ງສິນຄ້າ (ທາງບົກ)											
ຄຳຖາມ HS5	<p>ທ່ານໄດ້ຍົກສິ່ງຂອງ ທີ່ມີນ້ຳໜັກເກີນ ຢູ່ໃນໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍ ຂອງຕົນຮັບຜິດຊອບບໍ່? ແມ່ນຢາກ ຮູ້ວ່າ ຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 5 ປີຂຶ້ນໄປ ໄດ້ຍົກສິ່ງຂອງທີ່ມີນ້ຳໜັກ ຫລາຍເກີນໄປ ບໍ່ໃນເວລາເຮັດວຽກຢູ່ ນັ້ນ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>1= ແມ່ນ;</p> <p>2= ບໍ່ແມ່ນ ➡ ຂ້າມໄປຄຳ ຖາມ HS8</p>										
ຄຳຖາມ HS6	<p>ທ່ານໄດ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃດໜຶ່ງ/ອຸປະກອນໜັກເຂົ້າໃນໜ້າວຽກຫລັກທີ່ຕົນໄດ້ຮັບຜິດຊອບບໍ່? ແມ່ນນຳໃຊ້ອຸປະກອນເຂົ້າໃນການເຮັດວຽກປະຈຳວັນເປັນຕົ້ນແມ່ນ ລົດຍົກ, ລໍ້ສຳລັບຍົກ ນ້ຳໜັກ... ຊ່ວຍສຳລັບການຍົກສິ່ງຂອງ ທີ່ມີນ້ຳໜັກ ໃນການເຮັດໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍ ທີ່ທ່ານໄດ້ ຮັບຜິດຊອບ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ທ່ານ ໂຊກໄຊ ເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງງານເບຍສະຫວັນ ລາວເປັນຄົນຂົນເບຍຂຶ້ນລົດ ການຂົນເບຍຂອງລາວນັ້ນແມ່ນໃຊ້ລົດຍົກ.</p> <p>ຄຳຕອບແມ່ນ 1=ໄດ້</p> <p>2=ບໍ່ໄດ້ ➡ ຂ້າມໄປຄຳຖາມ HS8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">HS6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	HS6		①	2						
HS6											
①	2										

ຄຳຖາມ HS7	<p>ປະເພດຂອງເຄື່ອງມື/ ອຸປະກອນ/ ເຄື່ອງຈັກ ຊຶ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ໃນໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍ ທີ່ຕົນໄດ້ຮັບຜິດຊອບແມ່ນປະເພດໃດ ? ຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ປະເພດຂອງເຄື່ອງມື/ ອຸປະກອນ/ ເຄື່ອງຈັກຊຶ່ງໄດ້ນຳໃຊ້ໃນໜ້າວຽກຕົ້ນຕໍທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຜິດຊອບແມ່ນຫຍັງ ?</p> <p>1 = ລົດຍົກນ້ຳໜັກ</p> <p>2 = ລົດຍົກນ້ຳໜັກ</p> <p>3 = ອື່ນໆ (ເວົ້າແຈ້ງ) _____</p>
ຄຳຖາມ HS8	<p>ໃນການເຮັດວຽກ ຂອງທ່ານມີອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸກຂະພາບ/ຕໍ່ຄວາມປອດໄພຂອງທ່ານບໍ່ ? ແມ່ນຢາກຮູ້ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງສະຖານທີ່ເຮັດວຽກເຊັ່ນ: ມົນລະພິດ, ວຽກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສານເຄມີ, ຝຸ່ນຄວນ, ບ່ອນທີ່ມີຄວາມຮ້ອນສູງ, ບໍ່ມີລະບົບລະບາຍອາກາດຢ່າງພຽງພໍ, ຊຶ່ງເປັນບໍ່ເກີດຄວາມສ່ຽງອັນຕະລາຍ ຕໍ່ສຸກຂະພາບ/ຄວາມປອດໄພ ໃນການເຮັດວຽກ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ໃນການເຮັດວຽກທີ່ກໍ່ໃຫ້ເກີດອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸກຂະພາບ/ຕໍ່ຄວາມປອດໄພມີບໍ່ໃນເວລາທີ່ ທ່ານກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່?</p> <p>1=ມີ</p> <p>2=ບໍ່ມີ ➡ ຂ້າມໄປຄຳຖາມ HS10</p>
ຄຳຖາມ HS9	<p>ປັດໃຈອັນໃດກໍ່ໃຫ້ເກີດຄວາມອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸກຂະພາບ ຫຼື ຕໍ່ຄວາມປອດໄພ ຂອງທ່ານ? ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າປັດໃຈສະພາບແວດລ້ອມປະເພດໃດ ຂອງສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ ທີ່ກໍ່ໃຫ້ເກີດອັນຕະລາຍຕໍ່ສຸກຂະພາບ /ຄວາມປອດໄພ ຂອງທ່ານ, ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ ຖືກຕ້ອງກັບຄຳຕອບ ຂອງຜູ້ໃຫ້ສຳພາດ. ຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້: ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ)</p> <p>1=ຝຸ່ນຄວນ</p> <p>2=ໄຟກ້າລຸກໃໝ່</p> <p>3=ສຽງດັງ/ການສັ່ນສະເທືອນ</p> <p>4=ເຮັດວຽກໃຕ້ດິນ/ບ່ອນສູງ</p> <p>5=ເຮັດວຽກບ່ອນມືດ/ແຄບເກີນໄປ</p> <p>6=ລະບາຍອາກາດບໍ່ພຽງພໍ</p> <p>7=ວັດຖຸລະເບີດ/ສານເຄມີ</p> <p>8=ອື່ນໆ _____</p>
ຄຳຖາມ HS10	<p>ທ່ານຖືກຂົ່ມເຫັງ/ຂົ່ມຂູ່ທາງດ້ານວາຈາ ແລະທຳຮ້າຍຮ່າງກາຍຢູ່ໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກຂອງທ່ານບໍ່? ແມ່ນເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າໃນສະຖານທີ່ ທີ່ທ່ານກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ນັ້ນໄດ້ມີການຂົ່ມຂູ່ ຫຼື ໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ບໍ່ສຸພາບ ແລະທຳຮ້າຍຮ່າງກາຍ, ຈິດໃຈ ທີ່ສົ່ງຜົນສະທ້ອນອັນບໍ່ດີຕໍ່ທ່ານ</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ທ່ານຖືກຂົ່ມເຫັງ/ຂົ່ມຂູ່ທາງດ້ານວາຈາ ແລະທຳຮ້າຍທາງຮ່າງບໍ່ຢູ່ໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກຂອງທ່ານ?</p> <p>1=ມີ                      2=ບໍ່ມີ ➡ ຂ້າມໄປພາກທີ: VIII</p>

ຄຳຖາມ HS11	<p>ການຂົ່ມເຫັງ/ຂົ່ມຂູ່ທາງດ້ານວາຈາ ແລະ ທຳຮ້າຍຮ່າງກາຍຢູ່ໃນສະຖານທີ່ເຮັດວຽກແມ່ນປະເພດໃດ? ແມ່ນການກະທຳຕ່າງໆ ທີ່ເປັນການດີຕໍ່ກັບບຸກຄົນ (ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ທ. ທອງດຳ ເປັນພະນັກເສີບອາຫານ ລາວຖືກເຈົ້າຂອງຮ້ານດຳ ແລະ ຕີ</p> <p>1=ຄຳເວົ້າບໍ່ສຸພາບ/ຄົ່ມຊູ່</p> <p>2=ການດູກູກ/ໝິ່ນປະມາດ</p> <p>3=ຖືກຕີ/ທຳຮ້າຍທາງດ້ານຮ່າງກາຍ</p> <p>4=ການລວງລະເມີດທາງເພດ(ແຕະຕ້ອງ/ ກະທຳໃນສິ່ງເຈົ້າຂອງບໍ່ຕ້ອງການ)</p> <p>5=ອື່ນໆ _____</p> <table><tr><th colspan="5">HS11</th></tr><tr><td>①</td><td>2</td><td>③</td><td>4</td><td>5 _____</td></tr></table>	HS11					①	2	③	4	5 _____
HS11											
①	2	③	4	5 _____							

### ພາກທີ VIII: ປະກັນສັງຄົມ (ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 14 ປີຂຶ້ນໄປ)

(ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 14 ປີຂຶ້ນໄປ ແລະມີຄຳຕອບ 1 ຫາ 5 ໃນຄຳຖາມ AC3)

ຄຳຖາມ SS1	<p>ທ່ານໄດ້ມີການເຊັນສັນຍາແຮງງານກັບນາຍຈ້າງຫລື _____ ບໍ່ _____ ?</p> <p>ແມ່ນເພື່ອຖາມກ່ຽວກັບສະຖານະພາບ ແລະຄວາມໝັ້ນຄົງຂອງການຈ້າງງານ ລະຫວ່າງລູກຈ້າງກັບນາຍຈ້າງ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ວິທີຈົດກ່າຍຄຳຕອບ</p> <p>1=ໄດ້</p> <p>2=ບໍ່ໄດ້ ➡ ຂ້າມໄປຄຳຖາມ SS3</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">SS1</th></tr> <tr> <td>1</td><td>2 ○</td></tr> </table>	SS1		1	2 ○
SS1					
1	2 ○				
ຄຳຖາມ SS2	<p>ໄລຍະເວລາຂອງສັນຍາແຮງງານໃນປັດຈຸບັນຍັງຈັກເດືອນ ? ແມ່ນສັນຍາການຈ້າງງານຂອງ ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ກັບນາຍຈ້າງເປັນໄລຍະເວລາເທົ່າໃດ ນັບແຕ່ມີລົງສຳພາດເປັນຕົ້ນໄປໃຫ້ ໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາຄຳຕອບເຊັ່ນ:</p> <p>1=ຕໍ່ກວ່າ 12 ເດືອນ</p> <p>2=12-24 ເດືອນ</p> <p>3= ຫຼາຍກວ່າ 25 ເດືອນ</p> <p>4= ບໍ່ມີກຳນົດ</p>				
ຄຳຖາມທີ SS3	<p>ທ່ານໄດ້ເຂົ້າເປັນສຳມະຊິກປະກັນສັງຄົມທີ່ເປັນລະບົບທາງການໃດໜຶ່ງບໍ່? ແມ່ນຜູ້ປະກັນຕົນຫຼື ຜູ້ທີ່ ເປັນສະມາຊິກປະກັນສັງຄົມໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນທາງການ(ເຊັ່ນ: ອົງການປະກັນສັງຄົມ,...)</p> <p>1=ໄດ້</p> <p>2=ບໍ່ໄດ້</p>				

ຄຳຖາມທີ SS4	<p>ນອກຈາກຄຳຕອບແທນປະກັນສັງຄົມ ທ່ານຍັງໄດ້ຮັບສະຫວັດດີການອື່ນໆ ຈາກນາຍຈ້າງອີກບໍ່? ແມ່ນຄຳຕອບແທນອື່ນໆທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຮັບ ຊຶ່ງແມ່ນສະຫວັດດີການ ຫຼື ນະໂຍບາຍອື່ນໆເຊັ່ນ:ອາຫານຟີ,ບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ,ການສຶກສາຂອງລູກ... ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກນາຍຈ້າງ .</p> <p>1=ໄດ້</p> <p>2=ບໍ່ໄດ້ຮັບ ➡ ຂ້າມໄປຄຳຖາມ SS6</p>
ຄຳຖາມທີ SS5	<p>ທ່ານໄດ້ຮັບຄຳຕອບແທນປະເພດໃດ? ຖ້າໄດ້ຮັບຄຳຕອບແທນອື່ນໆ ຊຶ່ງແມ່ນສະຫວັດດີການ ຫຼື ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກນາຍຈ້າງ ແມ່ນດ້ານໃດແດ່ ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບດັ່ງນີ້: (ສາມາດໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ອາຫານຟີ</li> <li>2. ບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ</li> <li>3. ການສຶກສາຂອງລູກ</li> <li>4. ບຳເນັດ/ບຳນານ</li> <li>5. ໃຫ້ທີ່ດິນເຮັດການຜະລິດ</li> <li>6. ໃຫ້ທີ່ພັກອາໄສ</li> <li>7. ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)_____</li> </ol>
ຄຳຖາມທີ SS6	<p>ທ່ານ ຫລື ສະມາຊິກຄົວເຮືອນເຄີຍມີບັນຫາໃດໜຶ່ງກັບນາຍຈ້າງບໍ່ ? ໃນການເຮັດວຽກຂອງທ່ານ ໄດ້ມີບັນຫາ ຫຼື ຂໍ້ຂັດແຍ້ງໃດໜຶ່ງ ກັບນາຍຈ້າງເຊັ່ນ: ການຕັດເງິນເດືອນ, ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວບໍ່ພໍໃຈ ເຖິງຂັ້ນມີບັນຫາເກີດຂຶ້ນ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ເຄີຍ</li> <li>2. ບໍ່ເຄີຍ ➡ ຂ້າມໄປພາກIX</li> </ol>
ຄຳຖາມທີ SS7	<p>ເມື່ອມີບັນຫາການຂັດແຍ້ງຕໍ່ກັບນາຍຈ້າງ ໄດ້ມີພາກສ່ວນໃດໄກ່ເກ່ຍໃຫ້ ?</p> <p>ຖ້າມີບັນຫາ ຂັດແຍ້ງຕໍ່ກັບນາຍຈ້າງ ແມ່ນໄດ້ມີພາກສ່ວນອື່ນ ເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາຂໍ້ຂັດແຍ້ງ ຫຼື ຄວາມບໍ່ເຂົ້າໃຈລະຫວ່າງທ່ານກັບນາຍຈ້າງ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ພາກສ່ວນຂອງລັດ</li> <li>2. ເອກກະຊົນ</li> <li>3. ເວົ້າກັນເອງພາຍໃນ</li> <li>4. ອື່ນໆເວົ້າແຈ້ງ_____</li> </ol>

## ພາກທີ IX: ຄຸນລັກສະນະຂອງຄົວເຮືອນ

ຄຳຖາມ HC1	<p>ເຮືອນທີ່ທ່ານກຳລັງຢູ່ແມ່ນເຮືອນປະເພດໃດ ? ແມ່ນເຮືອນທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ກຳລັງອາໄສຢູ່ນັ້ນ ແມ່ນມີລັກສະນະແນວໃດ ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p><i>ການຈົດກ່າຍ: ທ່ານສາມາດສັງເກດ ແລ້ວຂີດວົງມົນອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ກໍລະນີຂີດໝາຍອ້ອມ ເລກ 5 =ອື່ນໆ, ທ່ານຕ້ອງລະບຸຢ່າງແຈ້ງໃສ່ບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້</i></p> <p>ຕົວຢ່າງ: ວິທີຈົດກ່າຍຄຳຕອບ</p> <p>ເຮືອນກໍ່.....1</p> <p>ເຮືອນເຄິ່ງໄມ້, ເຄິ່ງກໍ່.....2</p> <p>ເຮືອນໄມ້ແປ້ນ.....3</p> <p>ເຮືອນບໍ່ຖາວອນ.....4</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ) .....5</p>
ຄຳຖາມ HC2	<p>ທ່ານມີກຳມະສິດຕໍ່ ເຮືອນຫລັງນີ້ຄືແນວໃດ ? ແມ່ນເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າ ທ່ານມີກຳມະສິດ ແນວໃດ ຕໍ່ກັບເຮືອນທີ່ທ່ານກຳລັງອາໄສຢູ່ນີ້.</p> <p><i>ການຈົດກ່າຍ: ທ່ານພຽງຂີດວົງມົນອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກທີ່ຖືກຕ້ອງກົງກັບຄຳຕອບຂອງຜູ້ຕອບ. ກໍລະນີຂີດໝາຍອ້ອມ ເລກ 4 =ອື່ນໆ, ທ່ານຕ້ອງລະບຸຢ່າງແຈ້ງໃສ່ບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້</i></p> <p>ຕົວຢ່າງ: ວິທີຈົດກ່າຍຄຳຕອບ</p> <p>ເປັນເຈົ້າຂອງ.....1</p> <p>ເປັນຜູ້ເຊົ່າ.....2</p> <p>ຢູ່ລ້າ.....3</p> <p>ອື່ນໆ.....4</p>
ຄຳຖາມ HC3	<p>ເຮືອນທີ່ທ່ານອາໄສຢູ່ມີຈຳນວນຈັກຫ້ອງ ? ຫ້ອງ ແມ່ນໝາຍເຖິງຈຳນວນຫ້ອງຕົວຈິງ ຊຶ່ງໄດ້ມີການແອ້ມຂັ້ນຫ້ອງຄັກແນ່, ລວມເອົາທັງຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງນອນ ແຕ່ບໍ່ລວມເອົາເຮືອນຄົວ, ຫ້ອງນ້ຳ. ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນຫ້ອງ ເປັນຈຳນວນຕົວເລກ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ວິທີຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ຈຳນວນ: <u>3</u> ຫ້ອງ</p>
ຄຳຖາມ HC4	<p>ຂະໜາດຂອງເຮືອນທີ່ທ່ານ ອາໄສຢູ່ມີຈຳນວນເທົ່າໃດຕາລາງແມັດ ? ໝາຍເຖິງເນື້ອທີ່ຂອງເຮືອນທີ່ຢູ່ອາໄສຕົວຈິງ(ບໍ່ລວມເອົາເຮືອນຄົວ, ສ່າງເກັບມ້ຽນເຄື່ອງ, ຫ້ອງນ້ຳ) (ໝາຍເຖິງເນື້ອທີ່ຂອງຫ້ອງໃນຄຳຖາມ HC3), ກໍລະນີເຮືອນສອງຂັ້ນ ແມ່ນລວມເຂົ້າກັນ.</p> <p>ຫົວໜ່ວຍຄິດໄລ່ແມ່ນໃຫ້ຄິດໄລ່ເປັນແມັດມົນທົນ</p> <p>ຈຳນວນ: <u>0</u> <u>1</u> <u>0</u> <u>8</u> ຕາແມັດ ( m<sup>2</sup> )</p>
ຄຳຖາມ HC5	<p>ພື້ນເຮືອນຕົ້ນຕໍ ປູດ້ວຍຫຍັງ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງໄດ້ສັງເກດດ້ວຍຕົນເອງ ວ່າເຮືອນທີ່ຕົນນັ່ງຢູ່ນີ້ ແມ່ນໃຊ້ຫຍັງເຮັດພື້ນຕົ້ນຕໍ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳ ຕອບດຽວ) ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດສັງເກດເອົາເອງ</p> <p><i>ການຈົດກ່າຍ:</i></p> <p><i>ພວກເຮົາພຽງສັງເກດເບິ່ງ ແລະສາມາດຂີດວົງມົນອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ (11 - 34) ທີ່ຖືກ ຕ້ອງກົງກັບຄວາມເປັນຈິງ. ໃນຂະນະສັງເກດນັ້ນ ສາມາດຖາມຜູ້ ໃຫ້ສຳພາດຕື່ມອີກ ເພື່ອຄວາມ ແນ່ນອນ.</i></p> <p>ຕົວຢ່າງ: ພື້ນເຮືອນຕົ້ນຕໍ ປູດ້ວຍຫຍັງ?</p>

	ດິນ, ດິນຊາຍ.....11 ດິນປະສົມຂີ້ສັດ.....12 ໄມ້ແປ້ນ.....(21) ໄມ້ຟາກ/ໄມ້ໄຜ່.....22 ໄມ້ປາເກັ້.....31 ແຜ່ນກະໂລ.....32 ຊີມັງ.....33 ອື່ນໆ(ບອກແຈ້ງ).....96
ຄຳຖາມ HC6	ຫລັງຄາເຮືອນຕົ້ນຕໍ ມຸງດ້ວຍຫຍັງ ? ຄຳຖາມນີ້ ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງໄດ້ສັງເກດດ້ວຍ ຕົນເອງເຊັ່ນກັນ ວ່າອັນໃດທີ່ມຸງເປັນຕົ້ນຕໍ, ເນື່ອງຈາກວ່າອາດມີຫລາຍວັດສະດຸ ທີ່ໃຊ້ມຸງ ນັ້ນແຕກຕ່າງກັນ. ກໍລະນີ ມຸງສັງກະສີ ຫຼືຫຍ້າ ແມ່ນໃຫ້ເລືອກເອົາວັດສະດຸອັນໃດກວມເອົາ ຫລາຍກວ່າ, ຖ້າວັດສະດຸນັ້ນເທົ່າກັນແມ່ນເລືອກເອົາວັດສະດຸທີ່ມີລາຄາແພງ ນອກຈາກທີ່ ກ່າວມາຂ້າງເທິງແມ່ນໝາຍ “96” ຕ້ອງຂຽນບອກໃຫ້ຈະແຈ້ງ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍ ໄດ້ຄຳຕອບດຽວ) ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດສັງເກດເອົາເອງ ຫຍ້າ/ໃບໄມ້.....11 ໄມ້ຟາກ/ໄມ້ໄຜ່.....21 ແຜ່ນໄມ້.....22 ສັງກະສີ.....31 ກະເບື້ອງ.....32 ສີແຟກ.....33 ຊີມັງ.....34 ດິນຂໍ້.....35 ອື່ນໆ(ບອກແຈ້ງ).....96
ຄຳຖາມ HC7	ຝາເຮືອນຕົ້ນຕໍ ແອ້ມດ້ວຍຫຍັງ? ຄຳຖາມນີ້ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງໄດ້ສັງເກດດ້ວຍ ຕົນເອງ. ແລ້ວໃຫ້ຂີດວົງມົນອ້ອມ ຕາມຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ) ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດສັງເກດເອົາເອງ ຕົວຢ່າງ: ຝາເຮືອນຕົ້ນຕໍ ແອ້ມດ້ວຍຫຍັງ? ບໍ່ມີຝາ.....11 ເຮັດດ້ວຍລຳໄມ້ກົມ.....12 ດິນ.....13 ໄມ້ຟາກ/ແຊມໃບໄມ້.....14 ຝາໄມ້ເຮັຍ.....15 ໄມ້ຟາກປະສົມຂີ້ຕົມ.....21 ໄມ້ອັດ.....22 ໄມ້ກັກຕົງ.....23 ໄມ້ເກົ່າທີ່ໃຊ້ແລ້ວ.....24

	ຊີມັງ/ໂບກແລ້ວ.....31 ກໍ່ດ້ວຍຫີນ.....32 ກໍ່ດິນຈີ່/ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ໂບກ.....33 ດິນປັອກ.....34 ໄມ້ແປ້ນ.....(35) ອື່ນໆ(ບອກແຈ້ງ)..... 96
ຄຳຖາມ HC8	ເຮືອນຂອງທ່ານມີ ຫ້ອງຄົວສຳລັບແຕ່ງກິນບໍ່ ? ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າ ເຮືອນທີ່ກຳລັງສຳພາດຢູ່ນັ້ນ ມີເຮືອນຄົວໄວ້ສຳລັບແຕ່ງຢູ່ຄົວກິນບໍ່. <i>ການຈົດກ່າຍ ໃນຄຳຖາມ HC8;HC9; HC10: ທ່ານຊັກຖາມຜູ້ໃຫ້ສຳພາດ ຕາມຄຳຖາມທົ່ວໆໄວ້ນັ້ນ, ແລ້ວຂໍດວງມີອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ 1 ຫຼື 2 ທີ່ຖືກຕ້ອງກົງກັບຄຳຕອບ ຂອງຜູ້ໃຫ້ສຳພາດ,</i> ມີ.....(1) ບໍ່ມີ.....2
ຄຳຖາມ HC9	ເຮືອນຂອງທ່ານມີ ຫ້ອງອາບນ້ຳບໍ່? ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າ ເຮືອນທີ່ກຳລັງສຳພາດຢູ່ນັ້ນ ມີຫ້ອງໄວ້ສຳຫລັບອາບນ້ຳບໍ່. ມີ.....(1) ບໍ່ມີ.....2
ຄຳຖາມ HC10	ເຮືອນຂອງທ່ານມີ ວິດຖ່າຍບໍ່ ? ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າ ເຮືອນທີ່ກຳລັງສຳພາດຢູ່ນັ້ນ ມີວິດຖ່າຍເປັນຂອງຄົວເຮືອນເອງບໍ່. ມີ.....(1) ບໍ່ມີ.....2
ຄຳຖາມ HC11	ແຫລ່ງພະລັງງານຕົ້ນຕໍທີ່ໃຊ້ສຳລັບແສງສະຫວ່າງຂອງຄົວເຮືອນທ່ານ ແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າແຫລ່ງພະລັງງານຕົ້ນຕໍທີ່ໃຊ້ສຳລັບແສງສະຫວ່າງໃນຄວາມສະດວກສຳລັບການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນ ຂອງຄົວເຮືອນ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ) <i>ການຈົດກ່າຍ: ສຳລັບຄຳຖາມ HC11 ຂໍດວງມີນ ອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ(1 - 7) ທີ່ຖືກຕ້ອງກົງກັບຄວາມເປັນຈິງຕາມຄຳຕອບຂອງຜູ້ຕອບ.ເພື່ອຄວາມແນ່ນອນທ່ານສາມາດສັງເກດດ້ວຍຕົນເອງຕື່ມອີກ. (ຖ້າໝາຍວົງມີນອ້ອມເລກ ລະຫັດກົງກັບອື່ນໆ ແມ່ນລະບຸຢ່າງແຈ້ງໃສ່ບ່ອນທີ່ກຳນົດໄວ້)</i> <i>ຕົວຢ່າງ:</i> ຕະນາງໄຟຟ້າລັດ.....(1) ຈັກບັນໄຟຟ້າ..... 2 ໝໍ້ໄຟ..... 3 ຕະກຽນນໍ້າມັນກາດ..... 4 ແກ້ດສ..... 5 ທຽນ/ກະບອງ..... 6 ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)..... 7
ຄຳຖາມ HC12	ແຫລ່ງພະລັງງານຕົ້ນຕໍທີ່ ໃຊ້ສຳລັບແຕ່ງກິນຂອງຄົວເຮືອນທ່ານ ແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນເຊື້ອໄຟ ທີ່ຄົວເຮືອນໃຊ້ແຕ່ງກິນ, ບາງຄົວເຮືອນອາດໃຊ້ເຊື້ອໄຟເພື່ອແຕ່ງກິນ ຈາກຫລາຍ



	<p>ແຫລ່ງ, ນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງຖາມຄືນວ່າຄົວເຮືອນນີ້ໃຊ້ອັນໃດຫລາຍ ແລະ ເປັນຕົ້ນຕໍ. ໃນຄຳຖາມນີ້ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>ໄຟຟ້າ.....1</p> <p>ນ້ຳມັນກາດສ໌/ກາຊວນ.....2</p> <p>ຟື້ນ.....3</p> <p>ຖ່ານຫີນ .....4</p> <p>ຖ່ານໄມ້.....5</p> <p>ຂີ້ເລື້ອຍ.....6</p> <p>ແກັດສ໌.....7</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)_____ 8</p>
ຄຳຖາມ HC13	<p>ແຫລ່ງນ້ຳດື່ມຕົ້ນຕໍຂອງຄົວ ເຮືອນຂອງທ່ານມາຈາກໃສ? ແມ່ນຢາກຮູ້ວ່າ ແຫລ່ງນ້ຳດື່ມຕົ້ນຕໍສຳຫລັບສະມາຊິກທຸກຄົນໃນຄົວເຮືອນໃຊ້ດື່ມ. (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ຄອບຄົວ ທ້າວທອງ ໄດ້ເອົານ້ຳສ້າງມາຕົ້ມດື່ມ ແລະນ້ຳສ້າງທີ່ລາວເອົາມາຕົ້ມນັ້ນແມ່ນບໍ່ໄດ້ໃສ່ແທ່ງ ແລະຝາປິດຄຳຕອບແມ່ນ:</p> <p>ນ້ຳປະປາໃນ/ນອກເຮືອນ.....1</p> <p>ນ້ຳບາດານ/ນ້ຳສ້າງມີຝາປິດ.....2</p> <p>ນ້ຳລືນທີ່ໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ.....3</p> <p>ນ້ຳລືນທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ.....4</p> <p>ນ້ຳສ້າງບໍ່ມີຝາປິດ.....5</p> <p>ແມ່ນ້ຳ/ເຄື່ອນ/ໝອງ.....6</p> <p>ນ້ຳຝົນ/ຖັງເກັບນ້ຳ/ໄຫ.....7</p> <p>ນ້ຳດື່ມບໍລິສຸດ.....8</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)_____ 9</p>
ຄຳຖາມ HC14	<p>ແຫລ່ງນ້ຳໃຊ້ຕົ້ນຕໍຂອງຄົວ ເຮືອນຂອງທ່ານມາຈາກໃສ? ແມ່ນແຫລ່ງນ້ຳດື່ມຕົ້ນຕໍສຳຫລັບຄົວເຮືອນຊົມໃຊ້. (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ: ຄົວເຮືອນຂອງທ້າວ ຄຳ ແມ່ນໄດ້ໄປຕັກນ້ຳຈາກຫ້ວຍມາໃຊ້ ຄຳຕອບແມ່ນ:</p> <p>ນ້ຳປະປາໃນ/ນອກເຮືອນ.....1</p> <p>ນ້ຳບາດານ/ນ້ຳສ້າງມີຝາປິດ.....2</p> <p>ນ້ຳລືນທີ່ໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ.....3</p> <p>ນ້ຳລືນທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບການປົກປ້ອງ.....4</p> <p>ນ້ຳສ້າງບໍ່ມີຝາປິດ.....5</p> <p>ແມ່ນ້ຳ/ເຄື່ອນ/ໝອງ.....6</p> <p>ນ້ຳຝົນ/ຖັງເກັບນ້ຳ/ໄຫ.....7</p> <p>ນ້ຳດື່ມບໍລິສຸດ.....8</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)_____ 9</p>

ຄຳຖາມ HC15	<p>ບັນດາສັບສົມບັດເຄື່ອງ ໃຊ້ຍາວນານທີ່ຄົວເຮືອນຂອງ ທ່ານເປັນເຈົ້າຂອງ ປະກອບມີຫຍັງ ແດ່? ໃຫ້ໝາຍເອົາຄຳຕອບທຸກລາຍການມີ ຫຼື ບໍ່ມີ</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">ມີ</th><th style="text-align: center;">ບໍ່ມີ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ລົດໃຫຍ່ .....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">(2)</td></tr> <tr> <td>ລົດໄຖນາ.....</td><td style="text-align: center;">(1)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td>ລົດຈັກ .....</td><td style="text-align: center;">(1)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td>ລົດຖີບ.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">(2)</td></tr> </tbody> </table>		ມີ	ບໍ່ມີ	ລົດໃຫຍ່ .....	1	(2)	ລົດໄຖນາ.....	(1)	2	ລົດຈັກ .....	(1)	2	ລົດຖີບ.....	1	(2)
	ມີ	ບໍ່ມີ														
ລົດໃຫຍ່ .....	1	(2)														
ລົດໄຖນາ.....	(1)	2														
ລົດຈັກ .....	(1)	2														
ລົດຖີບ.....	1	(2)														
ຄຳຖາມ HC16	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີ ສັດລ້ຽງປະເພດນີ້ຈຳນວນເທົ່າໃດ ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນສັດລ້ຽງທີ່ຄົວເຮືອນມີ ຖ້າບໍ່ມີໃຫ້ຂຽນ “0”</p> <p>1. ຈຳນວນ ຄວາຍ _____ 5 _____ ໂຕ</p> <p>2. ຈຳນວນ ງົວ _____ 0 _____ ໂຕ</p> <p>3. ຈຳນວນ ມ້າ _____ 0 _____ ໂຕ</p>															
ຄຳຖາມ HC17	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີເນື້ອທີ່ດິນປະເພດນີ້ເທົ່າໃດ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເນື້ອທີ່ດິນແຕ່ລະປະເພດ ເປັນ ແຮັກຕາ ຖ້າບໍ່ມີໃຫ້ຂຽນ “0” (ຖ້າຕອບເປັນຕາແມັດ ຫຼື ໄລ່ ແມ່ນໃຫ້ປ່ຽນເປັນແຮັກຕາ)</p> <p>1 ຮຕ = 10 000 ຕາແມັດ</p> <p>1 ໄລ່ = 1 600 ຕາແມັດ</p> <p>1 ຮຕ = 6.25 ໄລ່</p> <p>1. ດິນເຮືອນ ເນື້ອທີ່ _____ 0.02 _____ (ຮຕ)</p> <p>2. ດິນນາ ເນື້ອທີ່ _____ 2 _____ (ຮຕ)</p> <p>3. ດິນໄຮ່ ເນື້ອທີ່ _____ 0.5 _____ (ຮຕ)</p> <p>4. ດິນສວນ ເນື້ອທີ່ _____ 0.2 _____ (ຮຕ)</p> <p>5. ອື່ນໆ ເນື້ອທີ່ _____ 0 _____ (ຮຕ)</p>															
ຄຳຖາມ HC18	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີລາຍຮັບສະເລ່ຍຈັກກີບຕໍ່ເດືອນ ?</p> <p>ລາຍຮັບທີ່ນີ້ ແມ່ນໝາຍເຖິງລາຍໄດ້ເປັນເງິນສົດ (ລວມມີເງິນເດືອນ, ເງິນຄ່າແຮງງານ, ເງິນຂ່າຍຜົນຜະລິດ ຫຼື ບໍລິການຕ່າງໆ) ຂອງທ່ານພົດຄົວເຮືອນ. ການຖາມເຖິງລາຍຮັບ ຂອງຄົວເຮືອນມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຫລາຍ ທີ່ຈະໄດ້ຂໍ້ມູນທີ່ດີ, ພະນັກງານເດີນສຳຫລວດຕ້ອງພະຍາຍາມ ແລະອົດທົນໃນການຊັກຖາມ ແລະອະ ທິບາຍໃຫ້ຈະແຈ້ງ ເພື່ອໄດ້ຄຳຕອບທີ່ດີ ແລະຄວາມຈິງ. ກໍລະນີທີ່ບໍ່ມີ ແມ່ນຂຽນ ສູນ (0) ໃສ່, ທ່ານບໍ່ຄວນ ປະວ່າງເປົ່າໄວ້. ການຈົດກ່າຍແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເງິນ ທີ່ຄົວເຮືອນໄດ້ຮັບສະເລ່ຍໃນເດືອນ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <p>ຈຳນວນ _____ 1,200,000 _____ ກີບ</p>															
ຄຳຖາມ HC19	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ ມີ ລາຍຮັບເພີ່ມຂຶ້ນ ຫລື ຫລຸດລົງຖ້າສົມທຽບໃສ່ປີຜ່ານມາ ? ແມ່ນໃຫ້ສົມທຽບ ລາຍຮັບຂອງຄົວເຮືອນທ່ານກັບປີຜ່ານມາ ແມ່ນເພີ່ມຂຶ້ນ ຫຼື ຫລຸດລົງ ຖ້າເພີ່ມຂຶ້ນໃຫ້ໝາຍວົງ ມີນ ອ້ອມເອົາ 1, ຖ້າຫລຸດລົງ ໃຫ້ໝາຍວົງມີນອ້ອມເອົາ 2. (ຖ້າມີຄຳຕອບ 1,3 ຂ້າມໄປ HC22).</p> <p>ມີລາຍຮັບເພີ່ມຂຶ້ນ..... 1</p> <p>ມີລາຍຫລຸດລົງ..... 2</p> <p>ເທົ່າເດີມ..... (3)</p>															

ຄຳຖາມ HC20	<p>ຍ້ອນສາເຫດອັນໃດ ທີ່ເຮັດ ໃຫ້ຄົວເຮືອນຂອງ ທ່ານມີລາຍຮັບ ຫຼຸດລົງ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ?</p> <p>ຖ້າຄົວເຮືອນທ່ານມີລາຍຮັບຫຼຸດລົງແມ່ນໃຫ້ບອກສາເຫດດັ່ງນີ້ (ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ).</p> <p>ໄພນ້ຳຖ້ວມ..... 1</p> <p>ໄພແຫ້ງແລ້ງ..... 2</p> <p>ສັດຕູພືດ..... 3</p> <p>ໂລກລະບາດ..... 4</p> <p>ປົດທຸລະກິດເນື່ອງຈາກພາວະທົດຖອຍທ້າງດ້ານເສດຖະກິດ..... 5</p> <p>ລາຄານ້ຳມັນເພີ່ມຂຶ້ນ..... 6</p> <p>ເງິນເຟີ້..... 7</p> <p>ໄຟໄໝ້ປ່າ..... 8</p> <p>ພາຍຸ..... 9</p> <p>ດິນເຈື່ອນ.....10</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດການຜະລິດກະສິກຳ..... 11</p> <p>ຫວ່າງງານ..... 12</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)..... 13</p>
ຄຳຖາມ HC21	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານແກ້ໄຂ ບັນຫາຕ່າງໆເທົ່າທີ່ໄດ້ແນວໃດ? ຕໍ່ສະພາບການດັ່ງຄົວ ເຮືອນຂອງ ທ່ານໄດ້ມີວິທີການແກ້ໄຂ ຫຼື ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພາກສ່ວນອື່ນໃດແດ່.</p> <p>(ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ)</p> <p>ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກໜ່ວຍງານຂອງລັດ..... 1</p> <p>ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ຈາກອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດ..... 2</p> <p>ອົງການພັດທະນາຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນ..... 3</p> <p>ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຢາດຕິພັນນ້ອງ/ໝູ່ເພື່ອນ..... 4</p> <p>ເອົາເດັກອອກໂຮງຮຽນ..... 5</p> <p>ເອົາເດັກໄປຢູ່ໃນຄົວເຮືອນອື່ນໆ..... 6</p> <p>ເພີ່ມຊົ່ວໂມງການເຮັດວຽກຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຂຶ້ນ..... 7</p> <p>ຂາຍຊັບສິນ,ສັດລ້ຽງ..... 8</p> <p>ຫລຸດການໃຊ້ຈ່າຍຂອງຄົວເຮືອນລົງ..... 9</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ)..... 10</p>
ຄຳຖາມ HC22	<p>ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໄດ້ມີໃຜໄປກູ້ຢືມເງິນບໍ່? ແມ່ນການກູ້ຢືມເງິນອາດແມ່ນ ກູ້ຢືມເງິນຈາກພັນນ້ອງ, ໝູ່ຄູ່ ຫຼື ສະຖານບັນການເງິນອື່ນໆ ຖ້າມີ ໃຫ້ຕອບ 1, ຖ້າບໍ່ມີ ໃຫ້ຕອບ 2 (ຖ້າຕອບ 2 ຂ້າມໄປ HC29).</p> <p>ມີ.....1</p> <p>ບໍ່ມີ .....2</p>
ຄຳຖາມ HC23	<p>ເຫດຜົນທີ່ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານກູ້ຢືມຍ້ອນຫຍັງ ? ຖ້າວ່າຄົວເຮືອນທ່ານໄດ້ກູ້ຢືມເງິນ ແມ່ນທ່ານໄດ້ ນຳໄປໃຊ້ໃນຈຸດປະສົງອັນໃດແດ່. (ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ)</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p>

	<p>ເພື່ອໃຫ້ພຽງພໍຕໍ່ການໃຊ້ ຈ່າຍໃນຄົວເຮືອນ.....1</p> <p>ຊື້ລົດໃຫ້ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.....2</p> <p>ເພື່ອຊື້ວັດສະດຸສຳລັບກໍ່ສ້າງ/ສ້ອມແຊມ/ປຸກເຮືອນ..... 3</p> <p>ເພື່ອໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນການປິ່ນປົວສຸຂະພາບ..... 4</p> <p>ເພື່ອໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າທາງດ້ານສາດສະໜາ.....5</p> <p>ເຮັດທຸລະກິດ/ຂະຫຍາຍສາຂາ.....6</p>
ຄຳຖາມ HC24	<p>ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ ກູ້ຢືມມາຈາກໃສ ? ໃຫ້ບອກພາກສ່ວນທີ່ຄົວເຮືອນທ່ານກູ້ຢືມເງິນມາ.</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <p>ທະນາຄານລັດ.....1</p> <p>ທະນາຄານເອກະຊົນ.....2</p> <p>ເອກະຊົນ... ..3</p> <p>ໝູ່ເພື່ອນ .....4</p> <p>ພີ່ນ້ອງ.....5</p> <p>ກອງທຶນບ້ານ.....6</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ) .....7</p>
ຄຳຖາມ HC25	<p>ທ່ານໄດ້ຊຳລະຄືນໝົດ ແລ້ວບໍ່ ? ແມ່ນການຊຳລະເງິນຄືນທີ່ຄົວເຮືອນທ່ານໄດ້ກູ້ຢືມມາ (ຖ້າຕອບ 3 ຂ້າມໄປ HC27).</p> <p>ຊຳລະໝົດແລ້ວ.....1</p> <p>ຊຳລະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ.....2</p> <p>ຍັງບໍ່ທັນສຳລະເທື່ອ..... 3</p>
ຄຳຖາມ HC26	<p>ຮູບແບບຂອງການຊຳລະຄືນ ແມ່ນແບບໃດ ? ໃນການຊຳລະເງິນກູ້ຢືມ ຂອງຄົວເຮືອນທ່ານນັ້ນ ແມ່ນທ່ານໄດ້ຈ່າຍຄືນຮູບແບບໃດແດ່ (ໝາຍໄດ້ຫລາຍຄຳຕອບ).</p> <p>ຕົວຢ່າງ:</p> <p>ຈ່າຍເປັນເງິນສົດ ຈາກການຢືມບຸກຄົນອື່ນ..... 1</p> <p>ເງິນສົດຈາກການຂາຍສັບສິນ ..... 2</p> <p>ເງິນສົດຈາກລາຍໄດ້ ຂອງການໄປເຮດວຽກຮັບຈ້າງ..... 3</p> <p>ໄປອອກແຮງງານໃຫ້ໂດຍກົງຕໍ່ກັບເຈົ້າໜີ້..... 4</p> <p>ເອົາເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນສຳມະຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄປອອກແຮງງານໂດຍກົງຕໍ່ກັບເຈົ້າໜີ້..... 5</p> <p>ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ) ..... 6</p>
ຄຳຖາມ HC27	<p>ມີບໍ່ກໍລະນີ ເດັກນ້ອຍຕ້ອງອອກໂຮງຮຽນເຮັດວຽກທົດແທນເພື່ອສຳລະໜີ້ສິນດັ່ງກ່າວບໍ່ ? ແມ່ນເດັກໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໄດ້ໄປເຮັດວຽກໃຫ້ບຸກຄົນ ຫຼື ສະຖານທີ່ ທີ່ທ່ານກູ້ຢືມເງິນເພື່ອທົດແທນຄືນໜີ້ສິນທີ່ຄົວເຮືອນທ່ານໄດ້ກູ້ຢືມມາ ຖ້າມີ ໃຫ້ຕອບ1, ຖ້າບໍ່ມີ ໃຫ້ຕອບ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປ HC29.</p> <p>ມີ.....1</p> <p>ບໍ່ມີ.....2</p>
ຄຳຖາມ HC28	<p>ແລ້ວເດັກນ້ອຍຈະໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນຄືນບໍ່ ຫລັງຈາກເຮັດວຽກສຳລະໜີ້ ສິນດັ່ງກ່າວສິ້ນສຸດແລ້ວ?</p>

	ແມ່ນໃຫ້ຖາມກ່ຽວກັບການເຮັດວຽກຂອງເດັກ ແລະ ໃນເວລາສິ້ນສຸດການຊຳລະໜີ້ສິນ. ໄດ້.....1 ບໍ່ໄດ້.....2
ຄຳຖາມ HC29	ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີລາຍ ຈ່າຍຕໍ່ເດືອນສະເລ່ຍເທົ່າໃດ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນລາຍຈ່າຍທັງໝົດ ທີ່ຄົວເຮືອນໄດ້ຈ່າຍໃນ 1 ເດືອນລາຍຈ່າຍດັ່ງກ່າວແມ່ນລວມທັງ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຊື້ອາຫານການກິນ, ຄ່າໄຟຟ້າ, ຄ່ານ້ຳປະປາ, ຊື້ເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ປັ້ນປົວສຸຂະພາບ ແລະອື່ນໆ
<b>ລັກສະນະຂອງການຍ້າຍຖິ່ນຖານໃນ 5 ປີຜ່ານມາ.</b>	
ຄຳຖາມ HC30	ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານເຄີຍໄດ້ ມີການຍ້າຍທີ່ຢູ່ອາໄສມາຈາກບ່ອນອື່ນບໍ່ລວມທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ? ຖ້າຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໄດ້ຍ້າຍມາຈາກບ່ອນອື່ນພາຍໃນ 5 ປີຜ່ານມາ ໃຫ້ ໝາຍວົງມົນອ້ອມເອົາ 1 ແລະຖ້າບໍ່ເຄີຍໃຫ້ໝາຍເອົາ 2 ແລ້ວຂ້າມໄປ ພາກທີ X.  ເຄີຍ..... ① ບໍ່ເຄີຍ..... 2
ຄຳຖາມ HC31	ຖ້າເຄີຍ ຂຽນຊື່ປະເທດ/ແຂວງ/ເມືອງ/ບ້ານ ບ່ອນທີ່ທ່ານໄດ້ຍ້າຍມານັ້ນ ? ແມ່ນບັນທຶກເອົາສະ ຖານທີ່ ທີ່ຢູ່ກ່ອນທີ່ຈະຍົກຍ້າຍມາຢູ່ບ່ອນນີ້. (ສະເພາະການ ຍ້າຍຖິ່ນພາຍໃນແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ ຂອງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານ ສ່ວນລະຫັດແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຂຽນຫຍັງໃສ່). ຊື່ປະເທດ _____ ລະຫັດ ____ ຊື່ແຂວງ _____ ລະຫັດ ____ ຊື່ເມືອງ _____ ລະຫັດ ____ ຊື່ບ້າ _____ ລະຫັດ ____
ຄຳຖາມ HC32	ໃນປີໃດທີ່ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໄດ້ຍ້າຍມາຢູ່ບ່ອນນີ້ ? ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກເອົາທີ່ຍົກຍ້າຍມາອາໄສຢູ່ ບ່ອນນີ້. ຕົວຢ່າງ: ຄົວຄອບ ທ້າວ ສັນໄດ້ຍ້າຍມາບ້ານນີ້ ແຕ່ປີ 2008. ປີ _____ 2008 _____ ບໍ່ຮູ້.....9999
ຄຳຖາມ HC33	ເຫດຜົນຕົ້ນຕໍ ທີ່ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານຍ້າຍມາແມ່ນຫຍັງ ? ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກເອົາເຫດຜົນຕົ້ນຕໍທີ່ ເຮັດໃຫ້ຄົວເຮືອນຍ້າຍມາຢູ່ບ່ອນນີ້ເທົ່ານັ້ນ.

**ພາກທີ XI : ຮູບແບບຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍແຮງງານ (ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 25 ປີ)**

ຄຳຖາມທີ TM1	ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ ມີບຸກຄົນໃດໜຶ່ງບໍ່ທີ່ໄປເຮັດວຽກ ຫລື ດຳລົງຊີວິດຢູ່ບ່ອນອື່ນທີ່ບໍ່ໄດ້ ຢູ່ໃນຄົວເຮືອນປະຈຸບັນນີ້ ? ໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນໃຫ້ຖາມໝົດທຸກຄົນໃນຄົວເຮືອນ ທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳ ກວ່າ 25 ປີ ວ່າໄປເຮັດວຽກ, ໄປຮຳຮຽນ, ຢູ່ບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ ອື່ນບໍ່ ແລະ ຕ່າງປະເທດ. (ຖ້າບໍ່ມີໃຫ້ຕອບ 2 ຂ້າມໄປຄຳຖາມ TM13) ຕົວຢ່າງ: ລູກສາວຂອງທ່ານ ມີບຸນ ໄດ້ໄປຮຽນຄູ່ ຢູ່ໂຮງຮຽນດົງຄຳຊ້າງ ມີ.....① ບໍ່ມີ.....2
-------------	--

ເລກລຳດັບບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ບ່ອນອື່ນໃຫ້ຂຽນເລກລຳດັບຂອງສະມາຊິກທີ່ໄປດຳລົງຊື່ວິດ ຫຼື ອາໄສຢູ່ບ່ອນອື່ນ ທີ່ມີອາຍຸຕ່ຳກວ່າ 25 ປີ ເທົ່ານັ້ນ					
ຄຳຖາມທີ TM2	ລາຍຊື່ບຸກຄົນທີ່ເປັນສະມາຊິກ ທີ່ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໃນປັດຈຸບັນ. ຕົວຢ່າງ: ລາຍຊື່ບຸກຄົນທີ່ເປັນສາມະຊິກ ທີ່ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານໃນປັດຈຸບັນ. <table><tr><td>TM2</td></tr><tr><td>ທ. ສົມຫວັງ</td></tr><tr><td>ນ. ສີສິມຊັນ</td></tr><tr><td>ນ.ສີສິມສຸກ</td></tr></table>	TM2	ທ. ສົມຫວັງ	ນ. ສີສິມຊັນ	ນ.ສີສິມສຸກ
TM2					
ທ. ສົມຫວັງ					
ນ. ສີສິມຊັນ					
ນ.ສີສິມສຸກ					
ຄຳຖາມທີ TM3	ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ຕັ້ງແຕ່ ເດືອນ ແລະ ປີໃດ? ຕົວຢ່າງ:ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ, ເດືອນ ແລະ ປີໃດ? <table><tr><td>TM3</td></tr><tr><td>__03__2001</td></tr><tr><td>__03__2005</td></tr></table>	TM3	__03__2001	__03__2005	
TM3					
__03__2001					
__03__2005					
ຄຳຖາມທີ TM4	ບັນດາສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ທີ່ອາໄສຢູ່ບ່ອນອື່ນເຂົາເຈົ້າໄດ້ມີການຕິດຕໍ່ທາງຈິດໝາຍ, ໂທລະສັບ ແລະ ຮູບແບບອື່ນໆບໍ່ ? ແມ່ນການຕິດຕໍ່ກັບມາຫາຄອບຄົວດ້ວຍຮູບແບບໃດກໍ່ຕາມ. ຖ້າບໍ່ໄດ້ຕິດຕໍ່ກັບມາໃຫ້ໝາຍເອົາ 2 ຂ້າມໄປຄຳຖາມ TM11 1. ໄດ້ຕິດຕໍ່ 2. ບໍ່ໄດ້ຕິດຕໍ່ ➡ ຂ້າມໄປ ຄຳ ຖາມTM11 <table><tr><td>TM4</td></tr><tr><td>1                  2</td></tr></table>	TM4	1                  2		
TM4					
1                  2					
ຄຳຖາມທີ TM5	ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ຕິດຕໍ່ ກັບຄົວເຮືອນທ່ານ ຄັ້ງລ້າສຸດແມ່ນ ເດືອນ ແລະ ປີ ໃດ? ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກເດືອນ, ປີ ທີ່ລາວໄດ້ຕິດຕໍ່ມາຄັ້ງສຸດທ້າຍ <table><tr><td>TM5</td></tr><tr><td>__02__2010</td></tr><tr><td>__03__2010</td></tr></table>	TM5	__02__2010	__03__2010	
TM5					
__02__2010					
__03__2010					
ຄຳຖາມທີ TM6	ສຳລັບບຸກຄົນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບການຕິດຕໍ່, ພວກເຂົາອາໄສຢູ່ພາຍໃນ ປະເທດ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ ? ການຈົດກ່າຍຄຳຖາມ TM6: ຂົດວົງມົນອ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ 1 ຫຼື 2, ແລະຖືກຕ້ອງ ກົງກັບຄຳຕອບ ຂອງຜູ້ຕອບ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ),ກໍລະນີໝາຍເລກ 1 ແລ້ວ, ແມ່ນຂ້າມໄປຖາມ ຄຳຖາມ TM8 ຕົວຢ່າງ: 1. ພາຍໃນ ➡ ໄປຄຳຖາມTM8 2. ຕ່າງປະເທດ <table><tr><td>TM6</td></tr><tr><td>①                  2</td></tr></table>	TM6	①                  2		
TM6					
①                  2					
ຄຳຖາມທີ TM7	ປະເທດທີ່ເຂົາເຈົ້າອາໄສ ຫລື ເຮັດວຽກຢູ່ປະຈຸບັນໃສ່ ? ແມ່ນໃຫ້ໝາຍເອົາປະເທດທີ່ລາວຢູ່ໃສ່ເຊັ່ນ: (ຖ້າລາວບໍ່ແມ່ນຢູ່ ໄທ, ຫວຽດນາມ, ກຳປູເຈັຍ, ຈີນ ແລະມຽນມາ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຊື່ປະເທດໃຫ້ແຈ້ງໃສ່) 1. ໄທ				

	2. ຫວຽດາມ 3. ກຳປູເຈຍ 4. ຈີນ 5. ມຽນມາ 6. ປະເທດອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ) _____
ຄຳຖາມທີ TM8	ເຫດຜົນທີ່ພວກເຂົາອາໄສຢູ່ບ່ອນອື່ນ ແມ່ນຍ້ອນຫຍັງ ? ① ເຮັດວຽກ 2. ການສຶກສາ 3. ແຕ່ງງານ 4. ໄປຢູ່ພື້ນຢູ່ 5. ອື່ນໆ(ເວົ້າແຈ້ງ) _____
ຄຳຖາມທີ TM9	ຖ້າວ່າເຫດຜົນເພື່ອ "ເຮັດວຽກ" ເຂົາເຈົ້າໄດ້ສົ່ງເງິນໃຫ້ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາບໍ່ ? 1. ໄດ້ 2. ບໍ່ໄດ້
ຄຳຖາມທີ TM10	ບັນທຶກຈຳນວນເງິນທີ່ຄົວເຮືອນໄດ້ຮັບໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາໃສ່ ? <i>ການຈົດກ່າຍຄຳຖາມ TM10</i> ຂຽນຈຳນວນເງິນຂອງແຕ່ລະຄົນທີ່ໄດ້ຝາກມາໃຫ້ຄົວເຮືອນ, ທຸກໆເງິນສະກຸນຂອງຕ່າງປະເທດຕ້ອງໄດ້ປ່ຽນເປັນມູນຄ່າເງິນກີບລາວ ໂດຍອີງຕາມອັດຕາແລກປ່ຽນໃນໄລຍະທີ່ໄດ້ຮັບ, ແລ້ວຂຽນລົງ ໃສ່ແຖວຂອງແຕ່ລະຄົນທີ່ໄດ້ຝາກມາ. ຕົວຢ່າງ: ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກເປັນເງິນກີບເຖິງຈະໄດ້ຮັບເປັນເງິນສະກຸນໃດກໍຕາມ. _____ 1.500.000 ກີບ _____
ຄຳຖາມທີ TM11	ບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ພາຍໃນ ແລະຕ່າງປະເທດ, ພວກເຂົາຈະກັບຄືນມາບໍ່ ? ແມ່ນ ການທີ່ພວກເຂົາຈະກັບມາຫຼັງຈາກທີ່ເຂົາເຮັດວຽກ ຫຼື ອອກວຽກແລ້ວ. 1. ກັບມາ 2. ບໍ່ກັບມາ ➡ ຂ້າມໄປ ຄຳຖາມTM13 3. ບໍ່ຮູ້ ➡ ຂ້າມໄປຄຳ ຖາມTM13
ຄຳຖາມທີ TM12	ຖ້າກັບມາພວກເຂົາຈະຈະກັບຄືນມາເມື່ອ ເດືອນ ແລະ ປີໃດ? ແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກເດືອນ ແລະ ປີທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະກັບມາໃສ່
ຄຳຖາມທີ TM13	ທີ່ຜ່ານມາສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ຂອງທ່ານມີໃຜບໍ່ທີ່ເຄີຍຍ້າຍໄປຢູ່ ຫຼື ອາໄສຢູ່ຕ່າງປະເທດເພື່ອ "ເຮັດວຽກ" ແມ່ນສຳລັບສະມາຊິກທີ່ເຄີຍໄດ້ໄປເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ ຫຼື ອາໄສຢູ່ຕ່າງປະເທດ, ໃນປັດຈຸບັນເຂົາເຈົ້າໄດ້ມີໜ້າຢູ່ໃນຄົວເຮືອນ <i>ການຈົດກ່າຍຄຳຖາມTM13.</i> ຂໍ້ດວງມີນ້ອມລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ເລືອກ 1=ມີ ຫຼື 2=ບໍ່ມີ, ແລະຖືກຕ້ອງກົງກັບຄຳຕອບ ຂອງຜູ້ຕອບ (ໝາຍໄດ້ຄຳຕອບດຽວ). ກໍລະນີໝາຍເລກ 2 ແລ້ວ, ແມ່ນສິ້ນສຸດການສຳພາດ 1 = ມີ 2 = ບໍ່ມີ ➡ ສິ້ນສຸດ ການສຳພາດ
ເລກທີ່ບຸກຄົນຈາກ	ໃຫ້ຂຽນເລກລຳດັບຂອງສະມາຊິກທີ່ໄປດຳລົງຊື່ວິດ ຫຼື ອາໄສຢູ່ບ່ອນອື່ນ

ຄຳຖາມHL1	ທີ່ມີອາຍຸຕໍ່ກວ່າ 25 ປີ ເທົ່ານັ້ນ		
ຄຳຖາມທີ່ TM14	ທ່ານໄດ້ໄປເຮັດວຽກ ຢູ່ຕ່າງປະເທດຄັ້ງຫຼ້າສຸດຈັກປີ ? ແມ່ນ ໄລຍະເວລາທີ່ທ່ານໄດ້ໄປເຮັດວຽກ ຫຼື ຢູ່ຕ່າງປະເທດ 1. ຕໍ່ກວ່າ 1 ປີ ② 1 ຫາ 3 ປີ 3. ຫລາຍກວ່າ 3 ປີ		
ຄຳຖາມທີ່ TM15	ສະເລ່ຍຈັກຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດໃນການເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ ? ແມ່ນຈຳນວນຊົ່ວໂມງ ທີ່ໄດ້ເຮັດວຽກມາສະເລ່ຍຕໍ່ອາທິດ. <table><tr><td>TM15</td></tr><tr><td>_____ 49 _____</td></tr></table>	TM15	_____ 49 _____
TM15			
_____ 49 _____			
ຄຳຖາມທີ່ TM16	ວຽກທີ່ເຮັດຢູ່ຕ່າງປະເທດ ມີຜົນດີທີ່ທ່ານຈະກັບຄືນ ຫລື ຊັກຊວນຜູ້ອື່ນໄປເຮັດນຳບໍ່ ? ການເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດນັ້ນໄດ້ສ້າງຜົນດີຕໍ່ທ່ານບໍ່ ແລະມີຜົນດີທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄປເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດນຳທ່ານ  1. ມີ 2. ບໍ່ມີ		
ຄຳຖາມທີ່ TM17	ທ່ານ ໄດ້ສະມັກເຮັດວຽກແນວໃດ ? ແມ່ນວິທີການຊອກວຽກເຮັດງານທຳ. 1. ລົງທະບຽນນຳບໍລິສັດຈັດຫາງານ 2. ບໍ່ໄດ້ລົງທະບຽນ 3. ໝູ່ເພື່ອນຫາໃຫ້ 4.ອື່ນໆ (ບອກແຈ້ງ)		
ຄຳຖາມທີ່ TM18	ທ່ານ ໄປເຮັດວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໄດ້ເຮັດປັດສະປອດໄປບໍ່? ແມ່ນໜັງສືເດີນທາງໄປຕ່າງ ປະເທດທີ່ເປັນທາງການ. 1. ໄດ້ເຮັດ 2. ບໍ່ໄດ້ເຮັດ		
ຄຳຖາມທີ່ TM19	ທ່ານ ໄດ້ຈ່າຍຄ່ານາຍໜ້າໃນການໄປເຮັດວຽກບໍ່ ແລະໄດ້ຈ່າຍຫລາຍປານໃດ? ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເງິນທີ່ທ່ານໄດ້ຈ່າຍໃຫ້ ຜູ້ທີ່ຊອກວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ ໃຫ້ທ່ານເຮັດ (ຖ້າບໍ່ໄດ້ຈ່າຍໃຫ້ຂຽນ “0” ➡ ແລ້ວຂ້າມໄປຄຳຖາມ TM22)		
ຄຳຖາມທີ່ TM20	ທ່ານ ໄດ້ຈ່າຍຄ່ານາຍໜ້ານີ້ເປັນເງິນສົດ ຫລື ກູ້ຍົມ ? ແມ່ນຈຳນວນເງິນທີ່ທ່ານໄດ້ຈ່າຍໃຫ້ ຜູ້ທີ່ຊອກວຽກ ຢູ່ຕ່າງປະເທດໃຫ້ທ່ານເຮັດ 1. ເງິນຕົນເອງ/ຄອບຄົວ 2. ກູ້ຍົມ		
ຄຳຖາມທີ່ TM21	ເງິນທີ່ຈ່າຍໃຫ້ນາຍໜ້ານີ້, ທ່ານ ຈ່າຍຈັກເດືອນຈຶ່ງແລ້ວ ? ແມ່ນໄລຍະເວລາທີ່ທ່ານຈ່າຍເງິນໃຫ້ ຜູ້ທີ່ຊອກວຽກຢູ່ຕ່າງປະເທດ ໃຫ້ທ່ານເຮັດ (ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນເດືອນໃສ່)		
ຄຳຖາມທີ່ TM22	ສຳລັບການໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆແມ່ນ ນາຍຈ້າງເປັນຜູ້ຈ່າຍ ໃຫ້ບໍ່ ເຊັ່ນ: ຄ່າອາຫານ, ທີ່ພັກອາໄສ, ຄ່າປິ່ນປົວສຸຂະ ພາບ ອື່ນໆ		



	1. ແມ່ນ 2. ບໍ່ແມ່ນ
ຄຳຖາມທີ TM23	ໃນອານາຄົດ (ບັນດາສະມາຊິກ) ທ່ານຈະເດີນທາງ ໄປຕ່າງປະເທດເພື່ອ "ເຮັດວຽກ" ອີກບໍ່ ? 1. ໄປ ➡ ສິ້ນສຸດ ການສຳພາດ 2. ບໍ່ໄປ
ຄຳຖາມທີ TM24	ຖ້າບໍ່ໄປແມ່ນໃຫ້ບອກມາ 2 ເຫດຜົນ ວ່າຍ້ອນຫຍັງທ່ານຈຶ່ງບໍ່ເດີນທາງໄປຕ່າງປະເທດເພື່ອ "ເຮັດວຽກ"

## ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ

1. ລະຫັດສາລະບານ ISIC
2. ລະຫັດສາລະບານ ISCO
3. ລະຫັດປະເທດ