



Pedoman III.B.

***SUSENAS***  
**(SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL)**  
**2003**

PEDOMAN  
**Pengawas Modul Sosial Budaya  
dan Pendidikan**

*BPS*, **BADAN PUSAT STATISTIK**

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. TATACARA PENGAWASAN</b> .....	<b>2</b>
<b>III. CARA PEMERIKSAAN DAFTAR VSEN2003.MSBP</b> .....	<b>3</b>
Blok I: Pengenalan Tempat .....	3
Blok II: Keterangan Rumah Tangga .....	3
Blok III: Keterangan Pencacahan .....	3
Blok IV: Keterangan Anggota Rumah Tangga .....	4
Blok V.A: Keterangan Kesejahteraan Rumah Tangga .....	4
Blok V.B: Keterangan Kesejahteraan Masyarakat .....	5
Blok VI: Keterangan Perorangan dan Sosial Budaya .....	5
Blok VII: Keterangan Pendidikan untuk yang Masih Bersekolah .....	7
Contoh Pengisian Kuesioner VSEN2003.MSBP .....	9

## I. PENDAHULUAN

Informasi yang tepat waktu dan dapat dipercaya sangat diperlukan untuk penyusunan program pembangunan. Untuk itu data Susenas yang merupakan salah satu sumber data yang digunakan untuk penyusunan program pembangunan harus selalu ditingkatkan kualitasnya, yaitu dengan cara melakukan pengawasan yang ketat terhadap pelaksanaan survei agar tidak terjadi penyimpangan dari ketentuan yang sudah digariskan.

Pengawasan yang ketat dalam pelaksanaan Susenas 2003 ini sangat penting mengingat bahwa:

1. Sebagian besar petugas Susenas 2003 adalah para mitra statistik yang relatif masih kurang berpengalaman dibandingkan dengan mantri statistik sehingga bantuan/bimbingan pengawas sangat dibutuhkan dalam pengumpulan data di lapangan;
2. Keterangan yang dikumpulkan akan dihimpun untuk menggambarkan keadaan sosial ekonomi rumah tangga di tingkat kabupaten/kota. Kekeliruan yang dibuat pada waktu pencacahan serta kekuranganengkapan dokumen yang terkumpul dapat menyebabkan kurang absahnya gambaran yang diperoleh tentang suatu daerah;
3. Dari pengalaman pengolahan data Susenas, banyak ditemukan kesalahan pengisian yang pembetulannya lebih mudah dilakukan di lapangan. Dengan bantuan pengawas, berbagai kesalahan pengisian kuesioner dapat dikurangi.

Dalam Susenas 2003 ini pelaksanaan seluruh rangkaian pekerjaan lapangan mulai dari pengenalan lokasi sampai pencacahan rumah tangga diawasi oleh para pengawas lapangan. Petugas pengawas yang juga menjadi pemeriksa dokumen hasil pencacahan adalah para pejabat atau staf BPS kabupaten/kotamadya atau petugas yang ditunjuk untuk itu.

Buku ini digunakan sebagai pedoman bagi pemeriksa/pengawas dalam melaksanakan tugas-tugasnya, terutama pada pemeriksaan daftar.

### **III. CARA PEMERIKSAAN DAFTAR VSEN2003.MSBP**

Pengawas/pemeriksa harus melakukan pemeriksaan dan pengecekan kebenaran isian daftar, dengan cara memeriksa Daftar VSEN2003.MSBP terutama konsistensi dan kelengkapan isian daftar dan bila perlu meminta petugas pencacah Daftar VSEN2003.MSBP melakukan pencacahan ulang. Untuk itu pengawas/pemeriksa dituntut untuk memahami bentuk-bentuk kesalahan isian daftar.

#### **1. Blok I: Pengenalan Tempat**

##### **Rincian 1 s.d. 7:**

Perhatikan isian serta kode yang tertulis pada tempat atau kotak yang tersedia dari Rincian 1 s.d. 7. Apakah isian sudah sesuai dengan Daftar VSEN2003.DSRT. Apabila isian tidak sesuai dengan VSEN2003.DSRT, maka isian diperbaiki dan disesuaikan.

##### **Rincian 8: Nomor Urut Sampel Rumah Tangga**

Isiannya harus sama dengan yang tercantum di Kolom 1, Blok IV, Daftar VSEN2003.DSRT.

#### **2. Blok II: Keterangan Rumah Tangga**

Isian Blok II ini merupakan rekapitulasi dari beberapa pertanyaan yang ada pada Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP. Cara melakukan rekapitulasi adalah dengan memperhatikan isian pada Kolom (1), Kolom (2), Kolom (7), dan Kolom (11) Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP.

##### **Rincian 1: Nama Kepala Rumah Tangga**

Isiannya harus sama dengan nama kepala rumah tangga yang tertera di Kolom 6, Blok IV, VSEN2003.DSRT, dan harus sama dengan isian Kolom 2 No urut 1, Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP, kecuali ada catatan.

##### **Rincian 2: Banyaknya Anggota Rumah Tangga**

Isiannya harus sama dengan nomor urut terakhir pada Kolom 1, Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP yang kolom 2 nya terisi.

##### **Rincian 3: Banyaknya Art Penyandang Cacat**

Isiannya harus sama dengan banyaknya kode 1 pada Kolom 7, Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP.

##### **Rincian 4: Banyaknya Art Berumur 5 Tahun ke Atas yang Bersekolah**

Isiannya harus sama dengan banyaknya kode 2 yang terisi pada Kolom 11 Blok IV Daftar VSEN2003.MSBP.

#### **3. Blok III: Keterangan Pencacahan**

Periksa apakah pencacah telah menuliskan nama dan identitasnya pada tempat yang tersedia. Tuliskan nama dan identitas pengawas/pemeriksa serta bubuhkan tanda tangan pengawas sebagai tanda bahwa pengawas telah melakukan pemeriksaan daftar ini serta bertanggung jawab penuh atas validitas isiannya.

#### 4. Blok IV: Keterangan Anggota Rumah Tangga

- a. Isian Kolom 2 s.d. 6 harus sama dengan isian Kolom 2 s.d. 6 Blok IV.A Daftar VSEN2003.K, demikian pula urutannya.
- b. Periksa hubungan Kolom 7, 8, dan 9.

Jika Kolom 7 berisi kode 1, maka Kolom 8 dan 9 harus ada isian;

Jika Kolom 7 berisi kode 2, maka Kolom 8 dan 9 harus kosong.

Hubungan Kolom 8 dan 9 seperti berikut:

Kolom 8		Kolom 9	
1	2	1	2
ada isian	Kosong	ada isian	Kosong
ada isian	ada isian	ada isian	ada isian
kosong	kosong	kosong	kosong

- c. Periksa apakah Kolom 10 sudah ada isiannya untuk art berumur 0-21 tahun dan belum kawin (Kolom 5 berisi 0-21 dan Kolom 6 berkode 1). Jika belum ada isiannya, tanyakan pada pencacah dan perbaiki isiannya.
- d. Isian di Kolom 11 harus sama dengan Rincian 12 Blok V.C Daftar VSEN2003.K.
- e. Periksa apakah Kolom 12 berisi salah satu kode 1 s.d. 9, jika art berumur 7-18 tahun dan tidak/belum pernah sekolah atau tidak bersekolah lagi (Kolom 5 berisi 7-18 tahun dan Kolom 11 berkode 1 atau 3). Jika Kolom 5 tidak berisi 7-18 tahun atau Kolom 11 bukan berkode 1 atau 3, maka Kolom 12 harus kosong.

#### 5. Blok V.A: Keterangan Kesejahteraan Rumah Tangga

Seluruh Rincian 1 s.d. 19 harus selalu ada isian salah satu kode 1 s.d. 6, kecuali Rincian 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, dan 18 bagi yang tidak relevan, maka pengisiannya boleh kode 0.

Sedangkan pemeriksaannya untuk Rincian 20 s.d. 24 adalah sebagai berikut:

- a. Rincian 20.a, 20.b dan 21 harus terisi salah satu kode 1 s.d. 4.
- b. Jika Rincian 21 berkode 1 atau 2, maka Rincian 22 harus ada isinya salah satu kode 1-5. Jika Rincian 21 berkode 3 atau 4, maka Rincian 22 harus kosong.
- c. Rincian 23.a harus ada isian salah satu kode 1 atau 2.  
Jika Rincian 23.a berkode 1, maka Rincian 23.b s.d. 23.d harus ada isian.  
Jika Rincian 23.a berkode 2, maka Rincian 23.b s.d. 23.d harus kosong.
- d. Kotak-kotak pada Rincian 24.a s.d. 24.d harus terisi salah satu kode 1 atau 2, untuk setiap kotak pada kolom uang dan kolom barang.

## 6. Blok V.B: Keterangan Kesejahteraan Masyarakat

Seluruh Rincian 1 s.d. 12 harus ada isian salah satu kode 1 s.d. 6, kecuali Rincian 3 dan 4 bagi yang tidak relevan, maka pengisiannya boleh berkode 0.

Rincian 13 s.d. 15 harus ada isiannya salah satu kode 0 s.d. 4.

## 7. Blok VI: Keterangan Perorangan dan Sosial Budaya

- a. Periksa apakah banyaknya halaman Blok VI yang terisi sudah sama dengan banyaknya anggota rumah tangga yang berumur 5 tahun ke atas pada Blok IV Kolom 5. Nama dan nomor urut yang tertulis di bagian atas Blok VI harus sama dengan nama dan nomor urut pada Blok IV Kolom 2 dan 1.
- b. Periksa hubungan Rincian 1.a dan 1.b.  
Jika Rincian 1.a berkode 1, maka Rincian 1.b harus ada isian salah satu kode 1 atau 2.  
Jika Rincian 1.a berkode 2, maka Rincian 1.b harus kosong.  
Periksa pula konsistensi Rincian 1 ini dengan Rincian 1 Blok V.A Daftar VSEN2003.K, jika pada Rincian 1 Blok V.A Daftar VSEN2003 ada kode 1 pada jenis/macam-macam penyakit, maka Rincian 1 Blok VI Daftar VSEN2003.MSBP ini harus berkode 1.
- c. Periksa apakah isian Rincian 2 s.d. 5 seluruhnya sudah terisi.
- d. Periksa hubungan Rincian 6.  
Jika Rincian 6.a berkode 1, maka Rincian 6.b harus ada isian salah satu kode 1 atau 2.  
Jika Rincian 6.a berkode 2, maka Rincian 6.b dan 6.c harus kosong.  
Jika Rincian 6.b berkode 1, maka Rincian 6.c harus ada isian salah satu kode 1 atau 2.  
Jika Rincian 6.b berkode 2, maka Rincian 6.c harus kosong.

**Rincian 7 S.d. 11 Hanya Terisi Apabila Responden Berumur 5-9 Tahun Atau Blok IV Kolom 5 Berisi 5-9**

- e. Jika Rincian 7 berkode 1, maka Rincian 8 s.d. 11 harus ada isiannya. Jika Rincian 7 berkode 2, maka Rincian 8 s.d. 11 harus kosong.
- f. Isian Rincian 10.a antara 1 s.d. 7. Isian Rincian 10.b bila di bagi dengan isian Rincian 10.a harus < 24.

**Rincian 12 akan terisi apabila art berumur 5-21 tahun dan belum kawin [Blok IV Kolom 5= 5-21 dan Kolom 6= 1]**

- g. Periksalah apakah semua kotak pada Rincian 12.a s.d. 12.g sudah terisi kode 1 atau 2.
- h. Bila Rincian 12.e berisi kode 1, cek apakah isian pada Blok IV Kolom 11 [partisipasi sekolah] nya untuk art ini berkode 2 atau tidak.  
Bila isian pada Blok IV Kolom 11 nya berkode selain 2, maka isian Rincian 12.e tidak boleh kode 1.
- i. Bila Rincian 12.g berisi kode 1 untuk art berumur 5-9 tahun, cek apakah isian Rincian 7 berkode 1 atau tidak.  
Bila Rincian 7 berisi kode 2, maka isian Rincian 12.g untuk art berumur 5-9 tahun tidak boleh kode 1.

**Rincian 13 ada isian, bila Blok IV Kolom 5 (umur)  
berisi angka 5-39**

- j. Periksa apakah Rincian 13.a s.d. 13.j sudah terisi semua. Periksa hubungan pengisian untuk Kolom 2, dan 3. Apabila Kolom 2 berkode 1 atau 2, maka Kolom 3 harus ada isian. Apabila Kolom 2 berkode 3 atau 4, maka Kolom 3 harus kosong.
- k. Periksa Rincian 14 s.d. 16 apakah sudah terisi kode 1 atau 2.  
Bila Rincian 12.a berisi kode 1 (nonton acara TV bersama dengan orang tua/wali), maka Rincian 15 juga harus berisi kode 1 untuk anggota rumah tangga yang sama.
- l. Rincian 17.a harus ada isian salah satu kode 1 atau 2. Jika isian Rincian 17.a.1 atau 17.a.2 salah satunya berkode 1, maka isian Rincian 17.b harus ada isian. Jika isian Rincian 17.a.1 dan 17.a.2 keduanya berkode 2, maka isian Rincian 17.b harus kosong.  
Cek hubungan isian R.17.a ini dengan isian pada Daftar VSEN2003.K. Bila kotak-kotak pada R.17.a ini ada yang berkode 1, maka isian R.17 Blok V Daftar VSEN2003.K tidak boleh berisi kode 3 [tidak dapat membaca dan menulis].  
Cek hubungan isian R.17.a.4 dengan partisipasi sekolah pada Blok IV Kolom 11. Bila R.17.a.4 berisi kode 1, maka isian pada Kolom 11 Blok IV harus berkode 2.
- m. Periksa apakah kotak-kotak pada Rincian 18.a s.d. 18.g sudah berisi kode 1 atau 2.
- n. Periksa apakah Rincian 19.a s.d. 19.f sudah terisi seluruhnya dengan salah satu kode 1 atau 2, jika ada yang kosong, tanyakan kepada pencacah dan perbaiki.
- o. Periksa apakah Rincian 20.a sudah ada isian. Jika Rincian 20.a berkode 1, maka Rincian 20.b s.d. 20.f harus ada isian. Sebaliknya jika Rincian 20.a berkode 2, maka Rincian 20.b s.d. 20.f harus kosong.  
Jika Rincian 20.a berisi kode 1, maka Rincian 20.b akan terisi salah satu kode 1-4, dan isian Rincian 20.c antara 1-7.
- p. Periksa apakah Rincian 21.a.1 s.d. 21.a.9 sudah terisi seluruhnya dengan salah satu kode 1 atau 2, jika ada yang kosong, tanyakan kepada pencacah dan perbaiki.
- q. Jika Rincian 21.a.1 s.d. 21.a.9 ada yang berkode 1, maka Rincian 21.b harus ada isian. Jika Rincian 21.a seluruhnya berkode 2, maka Rincian 21.b dan 21.c harus kosong tetapi Rincian 21.d harus ada isian.

Adapun hubungan pengisian Rincian 21.a.1 s.d. 21.a.9 dengan Rincian 21.b, 21.c, dan 21.d dapat dilihat dalam tabel di bawah ini

Rincian 21.a.1 s.d. 21.a.9	Rincian 21.b	Rincian 21.c	Rincian 21.d
Salah satu berkode 1	Berkode 1	Ada isian	Kosong
Salah satu berkode 1	Berkode 2	Kosong	Kosong
Semua berkode 2	Kosong	Kosong	Ada isian

- r. Periksa apakah seluruh Rincian 22.a s.d. 22.d sudah terisi salah satu kode 1 atau 2. Apabila terdapat isian yang kosong, tanyakan kepada pencacah dan perbaiki.
- s. Periksa apakah seluruh Rincian 23, 24.a s.d. 24.e sudah terisi salah satu kode 1 atau 2, apabila terdapat isian yang kosong, tanyakan kepada pencacah dan perbaiki.

## 8. Blok VII: Keterangan Pendidikan untuk yang Masih Bersekolah

- a. Periksa apakah banyaknya halaman Blok VII yang terisi sama dengan banyaknya anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas yang masih bersekolah (Blok IV Kolom 5 berisi angka  $\geq 5$  dan Kolom 11 berkode 2)
- b. Isian Rincian 25.a harus sama dengan Rincian 14.a Blok V.C Daftar VSEN2003.K yang Rincian 12 nya berkode 2. Bila Rincian 25.a berkode 01 s.d. 06, maka Rincian 25.b harus kosong.
- c. Rincian 25.b ada isian bila Rincian 25.a berkode 07 s.d. 14. Periksa apakah jawaban pada Rincian 25.b sudah ditulis secara lengkap, agar memudahkan pemberian kode pada tahap penyuntingan dan penyandian.
- d. Periksa apakah isian dalam kotak pada Rincian 26 sudah sesuai dengan kode yang dilingkari.
- e. Periksa isian kotak pada Rincian 27.a apakah sudah sesuai dengan yang tertulis pada titik-titik yang tersedia. Isiannya satu angka di belakang koma. Bila jaraknya  $\geq 99,8$  Km, maka isian dalam kotak

9	9	,	8
---	---	---	---

- f. Periksa isian kotak pada Rincian 27.b, apakah sudah sesuai dengan yang tertulis pada titik-titik yang tersedia. Bila lama perjalanan  $\geq 98$  menit maka isian kotak

9	8
---	---

- g. Periksa apakah semua kotak pada Rincian 28.a s.d. 28.g sudah terisi salah satu kode 1 atau 2.
- h. Periksa apakah semua kotak pada Rincian 29.a s.d. 29.d sudah terisi salah satu kode 1 atau 2.
- i. Periksa apakah isian pada Rincian 30 sudah sesuai dengan kode yang dilingkari, bila Rincian 30 berkode 2, maka Rincian 31 s.d. 34 harus kosong.

Bila Rincian 30 berkode 1:

- Periksa apakah semua kotak pada Rincian 31.a s.d. 31.f dan Rincian 32.a s.d. 32.d sudah terisi salah satu kode 1 atau 2. Minimal salah satu isiannya harus ada yang berkode 1.
- j. Rincian 33 dan 34 hanya terisi bila Rincian 32.a berisi 1; bila Rincian 32.a berisi kode 2, maka Rincian 33 dan 34 harus kosong.

Periksa apakah isian pada kotak-kotak di Rincian 33 sudah sesuai dengan isian yang tertulis pada titik-titik.

Bila Rincian 32.a berisi kode 1, maka salah satu Rincian 32.a s.d. 34.d harus ada yang berkode 1.

- k. Periksa isian Rincian 35.a s.d. 35.m Kolom (2) apakah masing-masing isiannya sudah wajar. Periksa Rincian Total, isiannya merupakan penjumlahan isian Rincian 35.a s.d. 35.m.
- l. Rincian 36 s.d. 39 ada isian bila Rincian 25.a berkode 01 s.d. 10.
- m. Periksa hubungan antara Rincian 36 s.d. 38.  
Bila Rincian 36.a berisi kode 1, maka Rincian 36.b dan 37 harus ada isian salah satu kode 1 atau 2, serta Rincian 38 harus ada isian.  
Bila Rincian 36.a berisi kode 2, maka Rincian 37-38 harus kosong.  
Bila Rincian 37.a berisi kode 1, maka Rincian 37.b harus ada isian salah satu kode 1-4.
- n. Periksa isian kotak pada Rincian 38, apakah sudah sesuai dengan yang tertulis pada titik-titik yang tersedia. Bila isiannya lebih dari 8 jam, tanyakan kembali kebenarannya kepada pencacah.
- o. Periksa apakah Rincian 39.a s.d. 39.n sudah terisi kode 1 atau 2. Bila Rincian 25.a berkode 01 s.d. 03, maka isian Rincian 39.i s.d. 39.n harus berkode 2.



SUSENAS

VSEN2003.MSBP

REPUBLIK INDONESIA  
BADAN PUSAT STATISTIK

# SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2003

## KETERANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN

Rahasia

### I. PENGENALAN TEMPAT

1	Propinsi	JAWA BARAT	3 2
2	Kabupaten/kota*)	BOGOR	0 1
3	Kecamatan	CIAMPEA	0 5 0
4	Desa/kelurahan*)	TAPOS 1	0 0 1
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan    ② Perdesaan	2
6	Nomor blok sensus	002 B	
7	Nomor kode sampel	1006	1 0 0 6
8	Nomor urut sampel rumah tangga	9	0 9

### II. KETERANGAN RUMAH TANGGA

1	Nama kepala rumah tangga: THOMAS WUHAN6	3	Banyaknya art penyandang cacat: 01	0 1	
2	Banyaknya anggota rumah tangga: 04	0 4	4	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang bersekolah: 01	0 1

### III. KETERANGAN PENCACAHAN

1	Nama dan NIP pencacah: DIAH ASTUTI	1 5 3 2 1	5	Nama dan NIP pengawas/pemeriksa: IKHWAN	0 5 4 3 2
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Propinsi    3. Mantis ② Staf BPS Kab/Kota    4. Mitra	2	6	Jabatan pengawas/pemeriksa: 1. Staf BPS Propinsi    3. Mantis ② Staf BPS Kab/Kota    4. Mitra	2
3	Tanggal pencacahan:	Tanggal: 0 2    Bulan: 0 2	7	Tanggal pengawasan/pemeriksaan:	Tanggal: 1 5    Bulan: 0 2
4	Tanda tangan pencacah:		8	Tanda tangan pengawas/pemeriksa:	

\*) Coret yang tidak perlu

## IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

Disalin dari Kolom 1 s.d. 6, Blok IV.A, VSEN2003.K						Apakah menyandang cacat? 1. Ya 2. Tidak	Jika 'Ya' (Kolom 7 = 1)		Utk art 0-21 th belum kawin	Untuk art ≥ 5 th	Untuk art 7-18 th
No. Urut	Nama anggota rumah tangga	Hubungan dengan krt (kode)	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur (tahun)	Status perkawinan (kode)		Jenis cacat (kode)	Penyebab cacat yang utama (kode)	Apakah Bpk/lbu kandung masih hidup? (kode)	Partisipasi sekolah *) (kode)	Jika Kol.11=1 atau 3 alasan-nya (kode)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	THOMAS WUNANG	1	1	3 5	2	1	1 2 5	1 2 2	Bpk Ibu □ □	3	□
2	UUM UMIYATI	2	2	3 1	2	2	□ □	□ □	□ □	3	□
3		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
4		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
5		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
6		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
7		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
8		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
9		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□
10		□	□	□ □	□	□	□ □	□ □	□ □	□	□

**Kode Kolom 3:****Hubungan dgn krt**

1. Kepala rt
2. Istri/suami
3. Anak
4. Menantu
5. Cucu
6. Orang tua/mertua
7. Famili lain
8. Pembantu rt
9. Lainnya

**Kode Kolom 6:****Status Perkawinan**

1. Belum kawin
2. Kawin
3. Cerai hidup
4. Cerai mati

**Kode Kolom 10:****Bpk/lbu kandung masih hidup**

1. Ya, art
2. Ya, bukan art
3. Meninggal
4. Tidak tahu

**Kode Kolom 8:****Jenis cacat**

1. Tuna netra/buta
2. Tuna rungu/tuli
3. Tuna wicara/bisu
4. Tuna rungu & wicara
5. Cacat tubuh
6. Cacat mental
7. Gangguan jiwa

**Kode Kolom 9:****Penyebab cacat yang utama:**

1. Bawaan sejak lahir
2. Kecelakaan
3. Bencana alam
4. Penyakit
5. Kerusakan

**Kode Kolom 11:****Partisipasi sekolah**

1. Tdk/blm pernah sekolah
2. Masih bersekolah
3. Tdk bersekolah lagi

**Kode Kolom 12:****Alasan tidak/belum pernah sekolah/tdk bersekolah lagi**

1. Tidak ada biaya
2. Tidak suka/malu
3. Bekerja/mencari nafkah
4. Menikah/mengurus rt
5. Tidak diterima/dikeluarkan
6. Sekolah jauh
7. Merasa pendidikan cukup
8. Cacat
9. Lainnya

\*) Disalin dari R.12 Blok V.C, VSEN2003.K (untuk masing-masing individu)

**V.A. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA**  
(Ditanyakan kepada Kepala Rumah Tangga/Anggota Rumah Tangga yang Mewakili)

Rincian 1 s.d. 19: Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri selama 3 tahun terakhir	Jauh lebih baik	Lebih baik	Sama baik	Sama buruk	Lebih buruk	Jauh lebih buruk	Kode pengolahan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1. Pendapatan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	5	
2. Kualiti makanan pokok (beras, dsb.)	6	5	4	3	2	1	4	
3. Kualiti (variasi) lauk pauk rumah tangga	6	5	4	3	2	1	4	
4. Kemampuan membeli pakaian	6	5	4	3	2	1	4	
5. Keadaan kesehatan art	6	5	4	3	2	1	4	
6. Kualiti pelayan kesehatan di: a. RS pemerintah/puskesmas *)	6	5	4	3	2	1	3	
b. Dokter praktek/paramedis praktek *)	6	5	4	3	2	1	5	
7. Kemudahan dalam mendapatkan: *) a. Alat KB	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
b. Konsultasi KB	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
8. Kemudahan mendapatkan pelayan kesehatan	6	5	4	3	2	1	4	
9. Kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
10. Kemudahan memasukkan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) *)	6	5	4	3	2	1	4	
11. Kemudahan memasukkan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
12. Kemudahan memasukkan anak ke SMU/SM kejuruan negeri *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
13. Kemudahan memasukkan anak ke perguruan tinggi negeri *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
14. Kemudahan penyandang cacat mendapatkan *) a. Rehabilitasi	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
b. Pendidikan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
15. Partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) *)	6	5	4	3	2	1	5	
16. Rasa aman dari tindak kejahatan	6	5	4	3	2	1	4	
17. Kemampuan melakukan piknik keluarga	6	5	4	3	2	1	4	
18. Pemanfaatan fasilitas olahraga *)	6	5	4	3	2	1	4	
19. Perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir	6	5	4	3	2	1	4	
20. Apakah sebulan yang lalu membeli: a. Surat kabar? <input type="checkbox"/> 3 b. Majalah/Tabloid? <input type="checkbox"/> 3 Kode untuk R.20.a dan R.20.b: 1. Ya, berlangganan 3. Ya, eceran tidak rutin 2. Ya, eceran rutin 4. Tidak							22. Jika isian R.21= 1 atau 2, bagaimana biasanya tindakan Saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?  1. Menyesuaikan pengeluaran 2. Menjual/menggadaikan barang 3. Meminjam uang/barang 4. Meminta bantuan 5. Lainnya	<input type="checkbox"/>
21. Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari-hari selama 3 tahun 2002? 1. Kurang sekali <input type="checkbox"/> 3 Cukup 2. Kurang <input type="checkbox"/> 4. Lebih dari cukup							<input type="checkbox"/>	

Catatan: \*) Jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan dimaksud isikan kode 0



VI. KETERANGAN PERORANGAN DAN SOSIAL BUDAYA		UNTUK ART BERUMUR 5-21 TAHUN DAN BELUM KAWIN	
UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS			
Nama: THOMAS WURIANE No.urut: 01		01	
1. a. Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan yang lalu? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.2]		1	
b. Jika Ya, apakah diobati? ① Ya 2. Tidak		1	
2. Berapa stel pakaian yang dimiliki? 8 stel/pasang		8	
3. Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu? 14 kali		14	
4. a. Berapa kali makan sayuran dalam seminggu y.l.? 14 kali		14	
b. Berapa kali makan buah <sup>2</sup> an dalam seminggu y.l.? 07 kali		07	
5. Berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu?		07	
a. Nabati (tahu, tempe): 07 kali		07	
b. Hewani (daging, ayam, ikan, telur): 14 kali		14	
6. a. Apakah tersedia tempat tetap untuk tidur? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.7]		1	
b. Jika Ya, apakah ada tempat tidur/kasur? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.7]		1	
c. Jika Ya, apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? 1. Ya ② Tidak		2	
UNTUK ART BERUMUR 5-9 TAHUN			
7. Apakah bekerja/melakukan kegiatan untuk memperoleh penghasilan selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.12]			
8. Pekerjaan utama selama seminggu yang lalu:			
1. Berdagang keliling/asongan			
2. Berdagang dengan tempat tetap			
3. Mengamen			
4. Memulung			
5. Membuat kerajinan			
6. Bekerja di pabrik			
7. Bertani/buruh tani			
8. Jasa			
9. Lainnya			
9. Pekerjaan tersebut biasanya dilakukan:			
1. Sendiri			
2. Bersama art			
3. Dengan orang lain			
4. Bersama art & org lain			
10. a. Jumlah hari kerja: ..... hari			
b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: ..... jam			
11. a. Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tersebut selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.12]			
b. Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu: Rp. ....			
UNTUK ART BERUMUR 5-39 TAHUN			
12. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
a. Menonton TV	<input type="checkbox"/>	e. Belajar	<input type="checkbox"/>
b. Makan bersama	<input type="checkbox"/>	f. Mengaji/sembahyang/berdoa	<input type="checkbox"/>
c. Ngobrol/diskusi	<input type="checkbox"/>	g. Membantu menambah penghasilan	<input type="checkbox"/>
d. Bermain	<input type="checkbox"/>		
13. Kegiatan kursus:			
Jenis Kursus	Apakah pernah/ sedang mengikuti kursus? (Kode)	Jika Kolom (2) = 1 atau 2, biaya yang dikeluarkan setahun yang lalu (Rp)	
(1)	(2)	(3)	
a. Memasak/tata boga	4	.....	
b. Menjahit/tata busana	4	.....	
c. Kecantikan/tata rias	4	.....	
d. Komputer	3	.....	
e. Elektronik	4	.....	
f. Bahasa	3	.....	
g. Tata buku/Akuntansi	4	.....	
h. Montir (sepeda, mobil, motor)	4	.....	
i. Bimbingan belajar	4	.....	
j. Lainnya (mis: seni tari, musik, kerajinan)	4	.....	
Jumlah		.....	
Kode Kolom 2:			
1. Sedang kursus			
2. Pernah kursus dalam setahun yang lalu			
3. Pernah kursus lebih dari setahun yang lalu			
4. Tidak pernah			

UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS		
14. Apakah mendengarkan siaran radio selama seminggu yang lalu? ① Ya    2. Tidak	<input type="text" value="1"/>	
15. Apakah menonton acara televisi selama seminggu yang lalu? ① Ya    2. Tidak	<input type="text" value="1"/>	
16. Apakah mengakses situs internet selama seminggu yang lalu? 1. Ya    ② Tidak	<input type="text" value="2"/>	
17.a. Apakah pernah membaca selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
1. Surat kabar	<input type="text" value="1"/>	
2. Majalah/tabloid	<input type="text" value="2"/>	
3. Buku cerita	<input type="text" value="2"/>	
4. Buku pelajaran sekolah	<input type="text" value="1"/>	
5. Buku pengetahuan di luar pelajaran sekolah	<input type="text" value="1"/>	
b. Jika pernah membaca surat kabar/majalah (R.17.a.1 = 1 atau R.17.a.2 = 1), topik yang paling sering dibaca:		<input type="text" value="4"/>
1. Politik                      5. Olahraga		
2. Ekonomi                    6. Lainnya		
3. Sosbud                      (.....)		
④ Pendidikan		
18. Apakah pernah menonton/melakukan pertunjukkan kesenian/pameran seni rupa/kerajinan selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
	Jenis seni	Menonton    Melakukan
a. Seni tari/joget		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
b. Seni musik/suara		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
c. Seni drama/pedalangan		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
d. Seni lukis		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
e. Seni patung		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
f. Seni kerajinan		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
g. Lainnya (seni sastra, dl.)		<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>
19. Apakah menciptakan/menghasilkan karya seni selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 jika "ya", kode 2 jika "tidak"]		
a. Tarian	<input type="text" value="2"/>	d. Lukisan <input type="text" value="2"/>
b. Lagu/nyanyian	<input type="text" value="2"/>	e. Patung <input type="text" value="2"/>
c. Naskah drama/puisi	<input type="text" value="2"/>	f. Seni kerajinan <input type="text" value="2"/>
20. a. Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu y.l.? ① Ya    2. Tidak ➔ [R.21.a]	<input type="text" value="1"/>	
b. Jika ya (R.20.a=1), tujuan utama melakukan olahraga:		<input type="text" value="1"/>
① Menjaga kesehatan    3. Rekreasi		
2. Prestasi                    4. Lainnya		
c. Berapa hari selama seminggu yang lalu melakukan olahraga? ..... hari		<input type="text" value="1"/>
d. Berapa menit rata <sup>2</sup> lama melakukan olahraga per hari selama seminggu y.l.? .....60 menit		<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="0"/>
e. Jalur melakukan olahraga: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
1. Sendiri <input type="text" value="1"/> 3. Perkumpulan <input type="text" value="2"/> 5. Lainnya <input type="text" value="2"/>		
2. Sekolah <input type="text" value="2"/> 4. Tempat bekerja <input type="text" value="2"/>		
f. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:		<input type="text" value="5"/>
1. SKJ                            ⑤ Badminton		
2. Senam lainnya            6. Bola voli		
3. Joging/gerak jalan      7. Sepak bola		
4. Tenis meja                8. Lainnya (.....)		
21.a. Apakah menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama 3 bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
1. Keagamaan <input type="text" value="2"/> 4. Olahraga <input type="text" value="2"/> 7. Sosial <input type="text" value="1"/>		
2. Kewanitaan <input type="text" value="2"/> 5. Kesenian <input type="text" value="2"/> 8. Kematian <input type="text" value="1"/>		
3. Kepemudaan <input type="text" value="2"/> 6. Arisan <input type="text" value="1"/> 9. Lainnya <input type="text" value="1"/>		
[Jika semua berkode 2 ➔ R.21.d]		
b. Jika R.21.a salah satu berkode 1, apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi? 1. Ya    ② Tidak ➔ [R.22]		<input type="text" value="2"/>
c. Jika ya (R.21.b=1), penyelenggara: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
1. Pemerintah <input type="text" value="1"/> 3. Konsultan <input type="text" value="1"/>		
2. LSM <input type="text" value="1"/> 4. Lainnya <input type="text" value="1"/>		
[Langsung ke R.22]		
d. Jika R.21.a seluruhnya berkode 2, alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:		<input type="text" value="1"/>
1. Tdk ada organisasi    5. Tidak ada waktu		
2. Segan/malas            6. Keluarga		
3. Tidak tahu manfaat    7. Tidak suka		
4. Kesehatan              8. Lainnya		
22. Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		<input type="text" value="2"/>
a. Pemberdayaan sosial	<input type="text" value="2"/>	
b. Pelayanan dan rehabilitasi sosial	<input type="text" value="2"/>	
c. Bantuan dan jaminan sosial	<input type="text" value="2"/>	
d. Pelayanan alat bantu penyandang cacat	<input type="text" value="2"/>	
23. Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (musbangdes)? ① Ya    2. Tidak		<input type="text" value="1"/>
24. Cara meningkatkan pengetahuan keagamaan selama sebulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		
a. Membaca buku agama	<input type="text" value="1"/>	
b. Mendengarkan ceramah melalui tv/radio/kaset	<input type="text" value="1"/>	
c. Mendengarkan ceramah di tempat ceramah	<input type="text" value="1"/>	
d. Membaca kitab suci	<input type="text" value="1"/>	
e. Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru	<input type="text" value="2"/>	



VI. KETERANGAN PERORANGAN DAN SOSIAL BUDAYA		UNTUK ART BERUMUR 5-21 TAHUN DAN BELUM KAWIN																																								
UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS		12. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]																																								
Nama: <u>UUM UMIYATI</u> No.urut: <u>02</u>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="2"/>	a. Menonton TV <input type="checkbox"/>	e. Belajar <input type="checkbox"/>																																							
1. a. Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan yang lalu? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.2]	<input type="text" value="1"/>	b. Makan bersama <input type="checkbox"/>	f. Mengaji/sembahyang/berdoa <input type="checkbox"/>																																							
b. Jika Ya, apakah diobati? ① Ya 2. Tidak	<input type="text" value="1"/>	c. Ngobrol/diskusi <input type="checkbox"/>	g. Membantu menambah penghasilan <input type="checkbox"/>																																							
2. Berapa stel pakaian yang dimiliki? <u>10</u> stel/pasang	<input type="text" value="8"/>	UNTUK ART BERUMUR 5-39 TAHUN																																								
3. Berapa kali makan pokok dalam seminggu yang lalu? <u>14</u> kali	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	13. Kegiatan kursus:																																								
4. a. Berapa kali makan sayuran dalam seminggu y.l.? <u>14</u> kali	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis Kursus</th> <th>Apakah pernah/ sedang mengikuti kursus? (Kode)</th> <th>Jika Kolom (2) = 1 atau 2, biaya yang dikeluarkan setahun yang lalu (Rp)</th> </tr> <tr> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Memasak/tata boga</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>b. Menjahit/tata busana</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>c. Kecantikan/tata rias</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>d. Komputer</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>e. Elektronik</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>f. Bahasa</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>g. Tata buku/Akuntansi</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>h. Montir (sepeda, mobil, motor)</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>i. Bimbingan belajar</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>j. Lainnya (mis: seni tari, musik, kerajinan)</td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>J u m l a h</b></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		Jenis Kursus	Apakah pernah/ sedang mengikuti kursus? (Kode)	Jika Kolom (2) = 1 atau 2, biaya yang dikeluarkan setahun yang lalu (Rp)	(1)	(2)	(3)	a. Memasak/tata boga	<input type="text" value="4"/>	.....	b. Menjahit/tata busana	<input type="text" value="4"/>	.....	c. Kecantikan/tata rias	<input type="text" value="4"/>	.....	d. Komputer	<input type="text" value="4"/>	.....	e. Elektronik	<input type="text" value="4"/>	.....	f. Bahasa	<input type="text" value="4"/>	.....	g. Tata buku/Akuntansi	<input type="text" value="4"/>	.....	h. Montir (sepeda, mobil, motor)	<input type="text" value="4"/>	.....	i. Bimbingan belajar	<input type="text" value="4"/>	.....	j. Lainnya (mis: seni tari, musik, kerajinan)	<input type="text" value="4"/>	.....	<b>J u m l a h</b>		.....
Jenis Kursus	Apakah pernah/ sedang mengikuti kursus? (Kode)	Jika Kolom (2) = 1 atau 2, biaya yang dikeluarkan setahun yang lalu (Rp)																																								
(1)	(2)	(3)																																								
a. Memasak/tata boga	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
b. Menjahit/tata busana	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
c. Kecantikan/tata rias	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
d. Komputer	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
e. Elektronik	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
f. Bahasa	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
g. Tata buku/Akuntansi	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
h. Montir (sepeda, mobil, motor)	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
i. Bimbingan belajar	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
j. Lainnya (mis: seni tari, musik, kerajinan)	<input type="text" value="4"/>	.....																																								
<b>J u m l a h</b>		.....																																								
b. Berapa kali makan buah'an dalam seminggu y.l.? <u>10</u> kali	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	Kode Kolom 2: 1. Sedang kursus 2. Pernah kursus dalam setahun yang lalu 3. Pernah kursus lebih dari setahun yang lalu 4. Tidak pernah																																								
5. Berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu? a. Nabati (tahu, tempe): <u>14</u> kali b. Hewani (daging, ayam, ikan, telur): <u>14</u> kali	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>																																									
6. a. Apakah tersedia tempat tetap untuk tidur? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.7]	<input type="text" value="1"/>																																									
b. Jika Ya, apakah ada tempat tidur/kasur? ① Ya 2. Tidak ➔ [R.7]	<input type="text" value="1"/>																																									
c. Jika Ya, apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? 1. Ya ② Tidak	<input type="text" value="2"/>																																									
UNTUK ART BERUMUR 5-9 TAHUN																																										
7. Apakah bekerja/melakukan kegiatan untuk memperoleh penghasilan selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.12]	<input type="checkbox"/>																																									
8. Pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: 1. Berdagang keliling/asongan 2. Berdagang dengan tempat tetap 3. Mengamen 4. Memulung 5. Membuat kerajinan 6. Bekerja di pabrik 7. Bertani/buruh tani 8. Jasa 9. Lainnya	<input type="checkbox"/>																																									
9. Pekerjaan tersebut biasanya dilakukan: 1. Sendiri 2. Bersama art 3. Dengan orang lain 4. Bersama art & org lain	<input type="checkbox"/>																																									
10. a. Jumlah hari kerja: ..... hari b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: ..... jam	<input type="checkbox"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>																																									
11. a. Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tersebut selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.12]	<input type="checkbox"/>																																									
b. Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu: Rp. .... <input type="text" value=""/>																																										

UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS			
14. Apakah mendengarkan siaran radio selama seminggu yang lalu? 1. Ya <input type="radio"/> 2. Tidak <input checked="" type="radio"/>		<input type="text" value="2"/>	
15. Apakah menonton acara televisi selama seminggu yang lalu? 1. Ya <input checked="" type="radio"/> 2. Tidak <input type="radio"/>		<input type="text" value="1"/>	
16. Apakah mengakses situs internet selama seminggu yang lalu? 1. Ya <input type="radio"/> 2. Tidak <input checked="" type="radio"/>		<input type="text" value="2"/>	
17.a. Apakah pernah membaca selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
1. Surat kabar		<input type="text" value="2"/>	
2. Majalah/tabloid		<input type="text" value="1"/>	
3. Buku cerita		<input type="text" value="2"/>	
4. Buku pelajaran sekolah		<input type="text" value="2"/>	
5. Buku pengetahuan di luar pelajaran sekolah		<input type="text" value="1"/>	
b. Jika pernah membaca surat kabar/majalah (R.17.a.1 = 1 atau R.17.a.2 = 1), topik yang paling sering dibaca:		<input type="text" value="6"/>	
1. Politik	5. Olahraga		
2. Ekonomi	6. Lainnya		
3. Sosbud	( HIBURAN )		
4. Pendidikan			
18. Apakah pernah menonton/melakukan pertunjukan kesenian/pameran seni rupa/kerajinan selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
	Menonton	Melakukan	
a. Seni tari/joget	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
b. Seni musik/suara	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
c. Seni drama/pedalangan	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
d. Seni lukis	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
e. Seni patung	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
f. Seni kerajinan	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
g. Lainnya (seni sastra, dl.)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	
19. Apakah menciptakan/menghasilkan karya seni selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 jika "ya", kode 2 jika "tidak"]			
a. Tarian	<input type="text" value="2"/>	d. Lukisan	<input type="text" value="2"/>
b. Lagu/nyanyian	<input type="text" value="2"/>	e. Patung	<input type="text" value="2"/>
c. Naskah drama/puisi	<input type="text" value="2"/>	f. Seni kerajinan	<input type="text" value="2"/>
20. a. Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu y.l.? 1. Ya <input type="radio"/> 2. Tidak <input checked="" type="radio"/> ➔ [R.21.a]		<input type="text" value="2"/>	
b. Jika ya (R.20.a=1), tujuan utama melakukan olahraga:		<input type="text"/>	
1. Menjaga kesehatan	3. Rekreasi		
2. Prestasi	4. Lainnya		
c. Berapa hari selama seminggu yang lalu melakukan olahraga? ..... hari		<input type="text"/>	
d. Berapa menit rata-rata lama melakukan olahraga per hari selama seminggu y.l.? ..... menit		<input type="text"/>	
e. Jalur melakukan olahraga: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
1. Sendiri	<input type="text"/>	3. Perkumpulan	<input type="text"/>
2. Sekolah	<input type="text"/>	4. Tempat bekerja	<input type="text"/>
5. Lainnya	<input type="text"/>		
f. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:		<input type="text"/>	
1. SKJ	5. Badminton		
2. Senam lainnya	6. Bola voli		
3. Joging/gerak jalan	7. Sepak bola		
4. Tenis meja	8. Lainnya (.....)		
21.a. Apakah menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama 3 bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
1. Keagamaan	<input type="text" value="2"/>	4. Olahraga	<input type="text" value="2"/>
2. Kewanitaan	<input type="text" value="1"/>	5. Kesenian	<input type="text" value="2"/>
3. Kepemudaan	<input type="text" value="2"/>	6. Arisan	<input type="text" value="1"/>
7. Sosial	<input type="text" value="2"/>	8. Kematian	<input type="text" value="2"/>
9. Lainnya	<input type="text" value="2"/>		
[Jika semua berkode 2 ➔ R.21.d]			
b. Jika R.21.a salah satu berkode 1, apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi? 1. Ya <input type="radio"/> 2. Tidak <input checked="" type="radio"/> ➔ [R.22]		<input type="text" value="2"/>	
c. Jika ya (R.21.b=1), penyelenggara: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
1. Pemerintah	<input type="text"/>	3. Konsultan	<input type="text"/>
2. LSM	<input type="text"/>	4. Lainnya	<input type="text"/>
[Langsung ke R.22]			
d. Jika R.21.a seluruhnya berkode 2, alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:		<input type="text"/>	
1. Tdk ada organisasi	5. Tidak ada waktu		
2. Segan/malas	6. Keluarga		
3. Tidak tahu manfaat	7. Tidak suka		
4. Kesehatan	8. Lainnya		
22. Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]		<input type="text" value="2"/>	
a. Pemberdayaan sosial	<input type="text" value="2"/>		
b. Pelayanan dan rehabilitasi sosial	<input type="text" value="2"/>		
c. Bantuan dan jaminan sosial	<input type="text" value="2"/>		
d. Pelayanan alat bantu penyandang cacat	<input type="text" value="2"/>		
23. Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (musbangdes)? 1. Ya <input type="radio"/> 2. Tidak <input checked="" type="radio"/>		<input type="text" value="2"/>	
24. Cara meningkatkan pengetahuan keagamaan selama sebulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
a. Membaca buku agama	<input type="text" value="1"/>		
b. Mendengarkan ceramah melalui tv/radio/kaset	<input type="text" value="1"/>		
c. Mendengarkan ceramah di tempat ceramah	<input type="text" value="1"/>		
d. Membaca kitab suci	<input type="text" value="1"/>		
e. Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru	<input type="text" value="2"/>		

**VII. KETERANGAN PENDIDIKAN UNTUK YANG MASIH BERSEKOLAH  
(ART 5 TAHUN KE ATAS)**

<p>25. a. Terdaftar dan aktif di sekolah:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. SD</td> <td>8. M. Aliyah</td> <td rowspan="14" style="vertical-align: middle; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   <b>diisi Editor</b>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td>2. M. Ibtidaiyah</td> <td>9. SMK</td> </tr> <tr> <td>3. SDLB</td> <td>10. SMLB</td> </tr> <tr> <td>4. SLTP</td> <td>11. Diploma I/II</td> </tr> <tr> <td>5. M. Tsanawiyah</td> <td>12. D.III/Sarjana Muda</td> </tr> <tr> <td>6. SLTPLB</td> <td>13. D.IV/S1</td> </tr> <tr> <td>7. SMU</td> <td>14. S2/S3</td> </tr> </table> <p>[Bila R.25.a = 1 s.d. 6 ➡ R.26]</p> <p>b. Program studi: ( ..... )</p>	1. SD	8. M. Aliyah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <b>diisi Editor</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. M. Ibtidaiyah	9. SMK	3. SDLB	10. SMLB	4. SLTP	11. Diploma I/II	5. M. Tsanawiyah	12. D.III/Sarjana Muda	6. SLTPLB	13. D.IV/S1	7. SMU	14. S2/S3		<p>35. Biaya pendidikan anggota rumah tangga:</p>																											
1. SD	8. M. Aliyah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <b>diisi Editor</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																										
2. M. Ibtidaiyah	9. SMK																																											
3. SDLB	10. SMLB																																											
4. SLTP	11. Diploma I/II																																											
5. M. Tsanawiyah	12. D.III/Sarjana Muda																																											
6. SLTPLB	13. D.IV/S1																																											
7. SMU	14. S2/S3																																											
<p>26. Sarana pergi ke sekolah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kendaraan bermotor yang dikuasai rt</li> <li>Kendaraan tidak bermotor yang dikuasai rt</li> <li>Kendaraan umum bermotor</li> <li>Kendaraan umum tidak bermotor</li> <li>Kendaraan orang lain gratis</li> <li>Jalan kaki</li> </ol>	<input type="checkbox"/>			<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Jenis Pengeluaran</th> <th style="text-align: center;">Juli - Desember 2002 (Dalam Rupiah)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">(1)</th> <th style="text-align: center;">(2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>b. SPP</td><td>.....</td></tr> <tr><td>c. POMG/BP3</td><td>.....</td></tr> <tr><td>d. Praktikum/ketrampilan</td><td>.....</td></tr> <tr><td>e. Iuran lainnya (seperti: OSIS)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>f. Evaluasi/ujian</td><td>.....</td></tr> <tr><td>g. Bahan penunjang mata pelajaran</td><td>.....</td></tr> <tr><td>h. Seragam sekolah dan olahraga</td><td>.....</td></tr> <tr><td>i. Buku pelajaran/panduan/diktat</td><td>.....</td></tr> <tr><td>j. Alat tulis dan perlengkapan lainnya</td><td>.....</td></tr> <tr><td>k. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>l. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>m. Lainnya</td><td>.....</td></tr> <tr> <td align="right" colspan="2"><b>TOTAL (R.35.a s.d. R.35.m)</b></td> </tr> </tbody> </table>	Jenis Pengeluaran	Juli - Desember 2002 (Dalam Rupiah)	(1)	(2)	a. Pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang)	.....	b. SPP	.....	c. POMG/BP3	.....	d. Praktikum/ketrampilan	.....	e. Iuran lainnya (seperti: OSIS)	.....	f. Evaluasi/ujian	.....	g. Bahan penunjang mata pelajaran	.....	h. Seragam sekolah dan olahraga	.....	i. Buku pelajaran/panduan/diktat	.....	j. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	.....	k. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	.....	l. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)	.....	m. Lainnya	.....	<b>TOTAL (R.35.a s.d. R.35.m)</b>									
Jenis Pengeluaran	Juli - Desember 2002 (Dalam Rupiah)																																											
(1)	(2)																																											
a. Pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang)	.....																																											
b. SPP	.....																																											
c. POMG/BP3	.....																																											
d. Praktikum/ketrampilan	.....																																											
e. Iuran lainnya (seperti: OSIS)	.....																																											
f. Evaluasi/ujian	.....																																											
g. Bahan penunjang mata pelajaran	.....																																											
h. Seragam sekolah dan olahraga	.....																																											
i. Buku pelajaran/panduan/diktat	.....																																											
j. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	.....																																											
k. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	.....																																											
l. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)	.....																																											
m. Lainnya	.....																																											
<b>TOTAL (R.35.a s.d. R.35.m)</b>																																												
<p>27. a. Jarak terdekat yang biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: ..... km</p> <p>b. Lama perjalanan: ..... menit</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p align="center"><b>UNTUK MURID SD/SLTP/SM SEDERAJAT</b></p>																																										
<p>28. Jenis olahraga yang biasa diikuti di sekolah: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. SKJ</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>e. Bola kecil, mis: kasti</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Senam lantai</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>f. Bola besar, mis: basket</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Atletik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>g. Renang</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Bela diri</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a. SKJ	<input type="checkbox"/>	e. Bola kecil, mis: kasti	<input type="checkbox"/>	b. Senam lantai	<input type="checkbox"/>	f. Bola besar, mis: basket	<input type="checkbox"/>	c. Atletik	<input type="checkbox"/>	g. Renang	<input type="checkbox"/>	d. Bela diri	<input type="checkbox"/>				<p>36. a. Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial selama Juli 2002 s.d. sekarang? 1. Ya    2. Tidak ➡ [R.39]</p> <p>b. Apakah belajar berkelompok? 1. Ya    2. Tidak</p>																										
a. SKJ	<input type="checkbox"/>	e. Bola kecil, mis: kasti	<input type="checkbox"/>																																									
b. Senam lantai	<input type="checkbox"/>	f. Bola besar, mis: basket	<input type="checkbox"/>																																									
c. Atletik	<input type="checkbox"/>	g. Renang	<input type="checkbox"/>																																									
d. Bela diri	<input type="checkbox"/>																																											
<p>29. Apakah mempunyai kesulitan pembiayaan sekolah selama Juli-Des.2002? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Uang sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>c. Biaya transportasi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Uang buku/peralatan sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>d. Biaya lainnya</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Uang sekolah	<input type="checkbox"/>	c. Biaya transportasi	<input type="checkbox"/>	b. Uang buku/peralatan sekolah	<input type="checkbox"/>	d. Biaya lainnya	<input type="checkbox"/>		<p>37. a. Apakah belajar dengan bantuan pembimbing? 1. Ya    2. Tidak ➡ [R.38]</p> <p>b. Siapa yang biasanya membimbing? 1. Orang tua/wali    3. Teman sekolah 2. Famili    4. Orang lain</p>																																		
a. Uang sekolah	<input type="checkbox"/>	c. Biaya transportasi	<input type="checkbox"/>																																									
b. Uang buku/peralatan sekolah	<input type="checkbox"/>	d. Biaya lainnya	<input type="checkbox"/>																																									
<p>30. Apakah memperoleh beasiswa/keringanan? 1. Ya    2. Tidak ➡ [R.35]</p>	<input type="checkbox"/>	<p>38. Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: ..... jam</p>																																										
<p>31. Sumber beasiswa/keringanan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Pemerintah/JPS</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>d. Lembaga lain/swasta</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Pemerintah/Non-JPS</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>e. Sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. GN-OTA</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>f. Perorangan</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Pemerintah/JPS	<input type="checkbox"/>	d. Lembaga lain/swasta	<input type="checkbox"/>	b. Pemerintah/Non-JPS	<input type="checkbox"/>	e. Sekolah	<input type="checkbox"/>	c. GN-OTA	<input type="checkbox"/>	f. Perorangan	<input type="checkbox"/>		<p>39. Ketersediaan buku pelajaran yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. PKn</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>f. IPS/IPS terpadu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>k. Kimia</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Agama</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>g. Penjaskes</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>l. Sejarah</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Bhs Indonesia</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>h. Bhs Inggris</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>m. Geografi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Matematika</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>i. Fisika</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>n. Sosiologi/ antropologi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. IPA/IPA terpadu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>j. Biologi</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a. PKn	<input type="checkbox"/>	f. IPS/IPS terpadu	<input type="checkbox"/>	k. Kimia	<input type="checkbox"/>	b. Agama	<input type="checkbox"/>	g. Penjaskes	<input type="checkbox"/>	l. Sejarah	<input type="checkbox"/>	c. Bhs Indonesia	<input type="checkbox"/>	h. Bhs Inggris	<input type="checkbox"/>	m. Geografi	<input type="checkbox"/>	d. Matematika	<input type="checkbox"/>	i. Fisika	<input type="checkbox"/>	n. Sosiologi/ antropologi	<input type="checkbox"/>	e. IPA/IPA terpadu	<input type="checkbox"/>	j. Biologi	<input type="checkbox"/>		
a. Pemerintah/JPS	<input type="checkbox"/>	d. Lembaga lain/swasta	<input type="checkbox"/>																																									
b. Pemerintah/Non-JPS	<input type="checkbox"/>	e. Sekolah	<input type="checkbox"/>																																									
c. GN-OTA	<input type="checkbox"/>	f. Perorangan	<input type="checkbox"/>																																									
a. PKn	<input type="checkbox"/>	f. IPS/IPS terpadu	<input type="checkbox"/>	k. Kimia	<input type="checkbox"/>																																							
b. Agama	<input type="checkbox"/>	g. Penjaskes	<input type="checkbox"/>	l. Sejarah	<input type="checkbox"/>																																							
c. Bhs Indonesia	<input type="checkbox"/>	h. Bhs Inggris	<input type="checkbox"/>	m. Geografi	<input type="checkbox"/>																																							
d. Matematika	<input type="checkbox"/>	i. Fisika	<input type="checkbox"/>	n. Sosiologi/ antropologi	<input type="checkbox"/>																																							
e. IPA/IPA terpadu	<input type="checkbox"/>	j. Biologi	<input type="checkbox"/>																																									
<p>32. Bentuk beasiswa/keringanan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Uang</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>c. Pembayaran uang sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Barang</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>d. Keringanan dari sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Uang	<input type="checkbox"/>	c. Pembayaran uang sekolah	<input type="checkbox"/>	b. Barang	<input type="checkbox"/>	d. Keringanan dari sekolah	<input type="checkbox"/>																																				
a. Uang	<input type="checkbox"/>	c. Pembayaran uang sekolah	<input type="checkbox"/>																																									
b. Barang	<input type="checkbox"/>	d. Keringanan dari sekolah	<input type="checkbox"/>																																									
<p>33. Jika R.32.a berkode 1, besarnya uang beasiswa per bulan: Rp. ....</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																											
<p>34. Jika R.32.a berkode 1, penggunaan uang beasiswa: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Keperluan sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>c. Jajan</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Membantu orang tua</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>d. Lainnya</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Keperluan sekolah	<input type="checkbox"/>	c. Jajan	<input type="checkbox"/>	b. Membantu orang tua	<input type="checkbox"/>	d. Lainnya	<input type="checkbox"/>																																				
a. Keperluan sekolah	<input type="checkbox"/>	c. Jajan	<input type="checkbox"/>																																									
b. Membantu orang tua	<input type="checkbox"/>	d. Lainnya	<input type="checkbox"/>																																									

VIII. CATATAN