

REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fahafahana - Tanindrazana - Fahamarinana

**MINISTERE DES FINANCES
ET DE L'ECONOMIE**

SECRETARIAT GENERAL

**INSTITUT NATIONAL DE LA
STATISTIQUE**

**Direction des Statistiques
des Ménages**

PROJET : PAIGEP 2911 - MAG
REALISATION : INSTITUT NATIONAL
DE LA STATISTIQUE
FINANCEMENT : Gouvernement Malgache et
Crédit I.D.A. (Banque Mondiale)

ENQUETE COMMUNAUTAIRE

**A NE PAS DISTRIBUER SANS L'AUTORISATION DE LA
DIRECTION DES STATISTIQUES DES MENAGES**

STRICTEMENT CONFIDENTIEL

**Exécution conforme aux dispositions prévues par la loi N° 68003
du 18 Juin 1968 sur l'obligation et le secret en matière de statistique.**

SECTION 0:RENSEIGNEMENT DE CONTROLE

Page 1

A - Renseignements sur la collecte

Code

1 - Enquêteur :	[][][]
2 - Date de l'enquête	[][]/[][]/[][]
3 - Heure de début et fin de l'enquête	[][]-[][]/[][]-[][]
4 - Date de correction sur terrain	[][]/[][]/[][]
5 - Superviseur :	[][]
6 - Date du contrôle final sur terrain	[][]/[][]/[][]

B - Identification

7 - Province :	[]
8 - Ex fivondronana :	[] []
9 - Nom du firaisana :	[] []
10 - Nom de la zone :	[] [] []
11 - Milieu Grand Centre Urbain.....	1
Centre Urbain Secondaire.....	2
Rural.....	3
	[]
12 - Numéro de l'équipe	[] []

SECTION I : EDUCATION

Informateur..... [] []/[] []/[] []/[] []/[] []

Nombre..... [] []

Combien d'établissement de chaque niveau a-t-on identifié ?			
a-Public	Nombre		b-Privé
1 Primaire			1 Primaire
2 Secondaire premier cycle			2 Secondaire premier cycle
3 Secondaire second cycle			3 Secondaire second cycle
4 Ecole professionnelle			4 Ecole professionnelle

Code Informateur

- 1 Notable
- 2 Elu ou nommé
- 3 Fonctionnaire de l'éducation
- 4 Fonctionnaire de la santé
- 5 Fonctionnaire de l'agriculture
- 6 Autres fonctionnaires
- 7 Représentant féminin
- 8 Clergé
- 9 Agriculteur indépendant
- 10 Commerçant ou vendeur
- 11 Artisan
- 12 Autres

Perception des bénéficiaires

Ecole N°	1-Quel niveau d'école est-ce ?	2-Quel type d'école est-ce ?	3a-Quel est la distance pour y parvenir ?	3b-Etat des routes ?	4-Quel est le moyen de dépla- cement le plus utilisé pour y parvenir ?	5-Quelle est la durée du parcours ? (en Minute)	6-Quel est le nombre de salles de classe ?	7a-Y-a-t-il plus d'une classe en- seignée dans une même salle ?	7b-Quel est le nombre total d'élèves ?	8-Quel est le nombre total d'ensei- gnants ?		10-Quel est le montant des écoles et des autres frais de scolarité ? (Total payé dans l'année)	11-Existe- t-il une as- sociation des parents d'élèves ?	12-Montant des cota- sations ?	13-Quel est le montant de la participation de l'APE pour :						
	Voir code ci-dessus	en km						Oui 1 Non 2						Oui 1 Non 2			1 Salaire ou compensation des enseignants 2 Fourniture et matériel scolaire 3 Maintenance et équipement 4 Construction de nouvelles salles de classe 5 Ecolage réparation, etc.				
								1									2	3	4	5	
1																					
2																					
3																					
4																					

Contexte financier

Etat physique des bâtiments

Ecole N°	14-Dans quel état sont les Bâtiments ?	15-Quel est le matériau utilisé pour les murs ?	16-Quelle est la nature du toit ?	17-Quelle est la nature du plancher ?	18-Dans quel état est le plafond ?	19-Quel est la principale source d'éclairage de l'école ?	20-Dans quel état sont les tables de l'école ?	21-Dans quel état sont les tableaux de l'école ?		22-Existe-t-il une période dans l'année scolaire où une grande partie des élèves délaissent l'école ?	23-Quelle est la durée de cette interruption ?	24-Quels sont les facteurs déterminants de cette interruption ?	25-Quelle est la durée de cette interruption ?	26-Quelles sont les raisons qui poussent les parents à payer plus et envoyer leurs enfants dans les écoles privées ?	27-Quelles sont les principales raisons de la non scolarisation ?	28-Y-a-t-il une amélioration de la qualité de l'enseignement ?
	1 Bon 2 Moyen 3 Mauvais				1 Bon 2 Moyen 3 Mauvais		1 Bon 2 Moyen 3 Mauvais	1 Bon 2 Moyen 3 Mauvais		Oui 1 Non 2	jj hh		jj hh		R1 R2 R3	NSP 3
1																
2																
3																
4																

Condition de fréquentation

Code Q2

- 1 Privé lucratif
- 2 Privé non lucratif
- 3 Privé communautaire
- 4 Privé confessionnel
- 5 Public à gestion privée
- 6 Public à gestion privée

Code Q3b

- 1 Très bon
- 2 Toujours praticable
- 3 Saisonnièrement
- 4 Non accessible par voiture

Code Q4

- 1 Voiture
- 2 Bicyclette
- 3 Pousse pousse
- 4 Charrette
- 5 A pied
- 6 Autres

Code Q16

- 1 Tôle
- 2 Tuile
- 3 Tige et feuilles
- 4 Autres

Code Q19

- 1 Electricité
- 2 Groupe
- 3 Autres
- 4 Aucune

Code Q27

- 1 Ecole trop éloignée
- 2 Les ménages n'ont pas les moyens de payer les frais de scolarisation
- 3 Fournitures scolaires trop chères
- 4 Les parents préfèrent que les enfants travaillent pour subvenir aux besoins des parents
- 5 Les parents considèrent que la scolarisation n'a pas d'importance
- 6 Les parents pensent que le niveau déjà acquis est suffisant
- 7 Les enfants préfèrent travailler pour subvenir leurs propres besoins
- 8 Les gens pensent que la scolarisation n'est pas utile pour trouver du travail
- 9 Absentéisme de l'instituteur
- 10 Mauvaise appréciation de l'enseignement
- 11 Autres

Perception des gestionnaires

Page 4

Ecole N°	1-Quel est l'effectif moyen lors de la dernière année scolaire	2-Quel est l'effectif moyen de l'année scolaire en cours ?	3-Quel est le nombre des nouveaux inscrits en 11ème	4-Quel est le taux d'admission des élèves en classe supérieure ?		5-Quel est le taux de réussite au CEPE ?	6-Quelles sont les raisons de non scolarisation les plus importantes ?	7-Avez- vous passé un contrat pro- gramme ?	8-Avec quels partenaires ?	9-Quel est le montant de votre budget annuel de fonctionnement A	10-Durant l'année scolaire précédente, quelle est la part en % des diverses entités suivantes dans le budget de fonctionnement de établissement ?								11-Montant du salaire des enseignants à la charge de l'APE ?	12-Quel est la part en % du budget alloué à l'entretien et la mainte- nance de l'école ?
				en %																
				Classe																
				11ème	10ème															
1								Oui 1 Non 2			1	2	3	4	5	6	7	8		
2																				
3																				
4																				

Ecole N°	13-Comment est géré le budget de votre établissement ?	14-Comment trouvez-vous le rythme d'exécution des procédures pour débloquent votre budget ?	15-L'école reçoit-elle des aides financiers pour aider certains élèves ? Oui 1 Non 2 >> Ecole suivante	16-D'où proviennent-ils ?
1				
2				
3				
4				

Code Q6

- 1 L'école est trop éloignée
- 2 Les ménages n'ont pas les moyens de payer les frais de scolarisation
- 3 Les parents préfèrent que les enfants travaillent pour subvenir aux besoins du ménage
- 4 Les parents pensent que la scolarisation n'est pas essentiel pour réussir dans la vie
- 5 Les parents pensent que le niveau acquis est déjà suffisant
- 6 Les enfants préfèrent travailler pour subvenir à leurs propres besoins
- 7 Les gens pensent que la scolarisation n'est pas utile pour trouver du travail

Code Q9

- 1 Commune
- 2 APE
- 3 ONG
- 4 Opérateurs économiques

Code Q10

- 1 Ecolages
- 2 Etat
- 3 Fivondronana
- 4 Commune
- 5 APE
- 6 Coopératives scolaires
- 7 Autres ressources propres
- 8 Autres ressources externes

Code Q13

- 1 Comité local de gestion
- 2 Conseil d'établissement
- 3 APE

Code Q14

- 1 Convenable
- 2 Lent
- 3 Très lent

Code Q15

- 1 Ciment
- 2 Brique cuite
- 3 Tôle
- 4 Terre battue
- 5 Planche
- 6 Bozaka
- 7 Tiges et feuilles
- 8 Autres

Code Q16

- 1 Etat
- 2 Collectivité
- 3 Entreprise
- 4 ONG
- 5 Association
- 6 Individu
- 7 Autres

Code Q17

- 1 Carreau, Ciment
- 2 Planche
- 3 Terre
- 4 Tige, écorce, feuille
- 5 Autres

Informate [] []/[] []/[] []/[] []/[] [] (cf. : page 2)

Nombre... [] []

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Code Q2

- 1 Privé lucratif
- 2 Privé non lucratif
- 3 Privé communautaire
- 4 Privé confessionnel
- 5 Public à gestion privée
- 6 Public à gestion privée

Code Q3b

- 1 Très bon
- 2 Toujours praticable
- 3 Saisonnièrement
- 4 Non accessible par voiture

Code Q17

- 1- Oui
- 2- En cours d'étude
- 3- Non

Code Q24

- 1- Convenable
- 2- Lent
- 3- Très lent

Code Q4

- 1- Automobile
- 2- Vélomoteur
- 3- Bicyclette
- 4- Pousse pousse
- 5- Charrette
- 6- A pied

Code Q11

- 1- Toute l'année
- 2- Rarement
- 3- Jamais

Code Q12

- 1- Problème de transport
- 2- Manque à la source

Code Q151a-Q151c

- 1- Très bon
- 2- Assez bon
- 3- Bon
- 4- Moins bon
- 5- Mauvais
- 6- Non spécifié

Code 152

- | | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |
| NSP | 3 |

Code Q151b

- 1- Oui
- 2- Non

Code Q16

- 1- Centre de soin éloigné
- 2- Les ménages n'ont pas les moyens de faire face aux frais médicaux
- 3- Médicaments difficiles à trouver
- 4- Les ménages sont obligés d'acheter des médicaments
- 5- Pas de spécialistes suffisants
- 6- Lits d'hôpitaux insuffisants
- 7- Manque de produits et matériels de stérilisation
- 8- Manque d'eau courante, toilette, électricité dans le centre de soin
- 9- Autres à préciser

Informateur..... [] []/[] []/[] []/[] []/[] []

(cf. : page 2)

Nombre..... [] []

Infrastructure	1- Existe-t-il	2- Quel est le moyen le plus utilisé pour se rendre à ces lieux ?	3- Combien de temps faut-il pour se rendre au service le plus proche ?	4- Est-ce que des gens du fokontany utilisent ces services ?	5- Si non, pourquoi ?	6- Comment a évolué l'existence physique par rapport à l'année dernière ?	7- Qualité des services offerts
	Oui 1 Non 2 >> Ligne suivante	A pied 1 Bicyclette 2 Vélomoteur 3 Automobile 4 Pousse Pousse 5 Charrette 6	Moins d'une 1/2 heure 1 Une heure 2 Deux heures 3 Demi journée 4 Une journée 5 plus d'une journée 6	Oui 1 Non 2	Trop cher 1 Trop loin 2 Mauvaise qualité du service 3 Autres raisons 4 Non concerné 5	Baissé 1 Augmenté 2 Inchangé 3	Satisfaisante 1 Peu satisfaisante 2 Mauvaise 3
1 Marché alimentaire							
2 Marché au bétail							
3 Centre de santé							
4 Ecole primaire publique							
5 Ecole primaire privée							
6 Ecole secondaire publique							
7 Ecole secondaire privée							
8 Arrêt de bus							
9 Gendarme							
10 PTT							
11 Service de vulgarisation							
12 Service de fertilisation							
13 Financement rural							

SECTION IV : AGRICULTURE

Informateur..... **[] []/[] []/[] []/[] []** (cf. : page 2)

Nombre..... [] []

Variation saisonnière et période de soudure

Maintenant, nous aimerions vous poser des questions permettant d'estimer la variation saisonnière du travail et de la vente des produits le marché ainsi que la période de soudure, prière d'identifier les périodes les plus importantes, significatives et sans importance

	2- période de travail surchargé	3- période de vente et des revenus	4- période de manque d'argent	5- période de manque de riz	6- période de manque d'autres alimentations principales	7- période difficile pour trouver un travail temporaire
1- MOIS	Très importante 1	Très importante 1	Très importante 1	Très importante 1	Très importante 1	Très importante 1
	Significative 2	Significative 2	Significative 2	Significative 2	Significative 2	Significative 2
	Sans importance 3	Sans importance 3	Sans importance 3	Sans importance 3	Sans importance 3	Sans importance 3
1 Janvier						
2 Février						
3 Mars						
4 Avril						
5 Mai						
6 Juin						
7 Juillet						
8 Août						
9 Septembre						
10 Octobre						
11 Novembre						
12 Décembre						

SECTION IV : AGRICULTURE

Page 9

Informateur..... [] []/[] []/[] []/[] []/[] []

(cf. : page 2)

Nombre..... [] []

Nous aimerons savoir l'évolution de la superficie des terres cultivables et les modes de cultures pratiqués dans votre fokontany ?

A- Evolution des superficies des terres

Type de terres	1.Est-ce que les terres sont ... toujours disponibles pour les besoins du fokontany ?
	Oui, toujours 1 Oui, occasionnellement 2 Non, jamais 3
1 Terres assignées à la culture	
2 Terres pour métayage	
3 Terres à vendre	
4 Terres à louer	
5 Terres cultivées	
6 Terres en jachère	
7 Forêt	
8 Flanc de colline	

B- Modes de cultures pratiqués

Mode de cultures	2. Est-ce que ce mode de culture est pratiqué dans votre fokontany ?
	Oui, toujours 1 Oui, occasionnellement 2 Non, jamais 3
1 Culture sur brûlis	
2 Parcelle en jachère	
3 Culture mixte	
4 Culture alternée	
5 Autres modes de cultures	

Informateur..... [] []/[] []/[] []/[] []/[] [] (cf. : page 2)

Nombre..... [] []

Maintenant, nous aimerions savoir vos opinions sur les actions de développement et sur les problèmes de développement agricole prioritaires dans votre fokotany.

A- Actions de développement socio-économique	1- Priorité	B- Actions de développement agricole	1- Problèmes
	Très importante 1 Assez significative 2 Sans importance 3		Très importante 1 Assez significative 2 Sans importance 3
1 Construire une route praticable pendant toute l'année passant par le/la village/ville		1 Superficie des terres trop limitée	
		2 Prix de vente trop bas	
2 Construire ou réparer d'autres facilités de transport (ponts, ...)		3 Débouché des produits trop loin	
		4 l'état des routes ne permet pas d'écouler les produits	
3 Améliorer l'entretien des routes		5 Manque d'engrais	
4 Installer un réseau de distribution d'eau		6 Manque de semences	
5 Améliorer le réseau de distribution d'eau		7 Manque de bœufs pour labourer la terre	
6 Installer l'électricité		8 Manque de bœufs pour transporter les produits agricoles	
7 Construire ou aménager le bâtiment de l'école		9 Manque de charrettes pour transporter les produits agricoles	
8 Assurer la disponibilité des fournitures scolaires		10 Maladies des plantes	
9 Augmenter l'effectif du corps enseignant		11 Lutte acridienne	
10 Construire ou aménager le centre de santé		12 Maladies du bétail	
11 Améliorer l'approvisionnement en médicaments		13 Sécheresse et autres raisons climatiques	
12 Augmenter le nombre des services médicaux disponibles		14 Etablissements de crédit trop éloignés	
13 Augmenter l'effectif du personnel médical		15 Taux d'intérêt de l'emprunt trop élevé	
14 Promouvoir les activités artisanales		16 Garanties difficiles à remplir pour obtenir le crédit	
15 Autres à préciser :		17 Vol de culture	
		18 Vol de bœufs	
		19 Autres à préciser	