

SECCIÓN I. TIPO DE VIVIENDA

SECCIÓN II. HOGARES Y RESIDENTES EN LA VIVIENDA

<p>CLASE DE VIVIENDA</p> <p>1.1 IDENTIFIQUE LA CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Casa independiente.....1 Departamento en edificio...2 Vivienda en vecindad3 Vivienda en cuarto de azotea.....4 Local no construido para habitación.....5</p>	<p>ACCESO A LA VIVIENDA</p> <p>1.2 IDENTIFIQUE SI LA VIVIENDA TIENE ALGUNA BARRERA FÍSICA, COMO CASETA DE VIGILANCIA, PUERTAS CON O SIN INTERCOMUNICACIÓN DE AUDIO O VIDEO, PORTERO U OTRA CONDICIÓN QUE LE IMPIDA LLEGAR DE FORMA DIRECTA A LA PUERTA DE LA VIVIENDA</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí existe.....1 No existe.....2</p>	<p>PERSONAS EN LA VIVIENDA</p> <p>2.1 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta vivienda, contando a los niños chiquitos y a los ancianos? (Incluya a los trabajadores domésticos que vivan aquí)</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">_ _ _</p>	<p>GASTO COMÚN</p> <p>2.2 ¿Todas las personas que viven en esta vivienda comparten un mismo gasto para comer?</p> <p>CUENTE A LOS TRABAJADORES DOMÉSTICOS COMO UN HOGAR APARTE</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 → PASE A LA SECCIÓN III No 2</p>	<p>NÚMERO DE HOGARES</p> <p>2.3 Entonces, ¿cuántos hogares o grupos de personas tienen gasto separado para comer, contando el de usted?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;">_ _ _</p>
---	---	---	--	---

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE UN HOGAR, APLIQUE UN CUESTIONARIO PARA CADA UNO DE ELLOS.

SECCIÓN III. INTEGRANTES DEL HOGAR Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Número de renglón del (la) informante REGISTRE EL NÚMERO DE RENGLÓN DE 3.1

PARA TODAS LAS PERSONAS					PARA PERSONAS DE 18 O MÁS AÑOS		
Número de renglón	LISTA DE PERSONAS	PARENTESCO	SEXO	EDAD	ELEGIBILIDAD		
	3.1	<p>3.2 Por favor, dígame el nombre de las personas que viven en su hogar, empezando por el jefe o la jefa (incluya a los niños chiquitos, ancianos y personas con discapacidad).</p> <p>REGISTRE LOS NOMBRES, INICIANDO CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR</p> <p>CIRCULE EL NÚMERO DE RENGLÓN DEL INFORMANTE</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Nombre</p>	<p>3.3 ¿Qué es (NOMBRE) del jefe(a) del hogar?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Jefe(a) 1 Esposo(a) 2 Hijo(a) 3 Padre o madre 4 Otro parentesco: tío(a), sobrino(a), primo(a) 5 Sin parentesco..... 6</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>3.4 (NOMBRE) es hombre</p> <p>(NOMBRE) es mujer</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Hombre 1 Mujer 2</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>3.5 ¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>Menor de un año 00 97 o más años 97 Edad no especificada en personas de 18 años o más 98 Edad no especificada en personas de 17 años o menos 99</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>3.6 ¿En qué día y mes nació (NOMBRE)?</p> <p>REGISTRE CON NÚMERO</p> <p>IDENTIFIQUE A LAS PERSONAS DE 18 O MÁS AÑOS; REGISTRE "1" EN LA COLUMNA "CÓDIGO" PARA LA PERSONA DEL CUMPLEAÑOS INMEDIATO POSTERIOR A LA FECHA DE LA ENTREVISTA, Y "2" PARA EL RESTO DE LAS PERSONAS DE ESE RANGO DE EDAD</p> <p style="text-align: center;">→</p> <p style="text-align: center;">Día Mes Código</p>	
1		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
2		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
3		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
4		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
5		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
6		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _
7		_ _	_ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _

SECCIÓN III. INTEGRANTES DEL HOGAR Y CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

PARA PERSONAS DE 3 O MÁS AÑOS		PARA PERSONAS DE 18 O MÁS AÑOS																								
ESCOLARIDAD		CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	VERIFICACIÓN DE ACTIVIDAD	POSICIÓN EN LA OCUPACIÓN																						
3.7 ¿Hasta qué año o grado aprobó (NOMBRE) en la escuela? REGISTRE NIVEL Y GRADO <table border="0"> <tr> <td align="right" colspan="2">Nivel</td> </tr> <tr> <td>Ninguno</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Preescolar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Carrera técnica con secundaria terminada</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Normal básica (con antecedente en secundaria)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Preparatoria o bachillerato</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Carrera técnica con preparatoria terminada</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura o profesional</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Maestría o doctorado</td> <td>9</td> </tr> </table>		Nivel		Ninguno	0	Preescolar	1	Primaria	2	Secundaria	3	Carrera técnica con secundaria terminada	4	Normal básica (con antecedente en secundaria)	5	Preparatoria o bachillerato	6	Carrera técnica con preparatoria terminada	7	Licenciatura o profesional	8	Maestría o doctorado	9	3.8 ¿La semana pasada (NOMBRE) ... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE trabajó? 1 tenía trabajo, pero no trabajó? 2 buscó trabajo? 3 ¿Es estudiante? 4 ¿Se dedica a los quehaceres del hogar? 5 ¿Es jubilado(a) o pensionado(a)? 6 ¿Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar? 7 ¿No trabajó? 8	3.9 Además de (CONDICIÓN DE 3.8), ¿la semana pasada (NOMBRE) ... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE vendió o hizo algún producto para su venta? 1 prestó algún servicio a cambio de un pago (cortar el cabello, dar clases, lavar o planchar ropa ajena)? 2 ayudó trabajando en las tierras o en el negocio de un familiar u otra persona? 3 Entonces, ¿no trabajó? 4	3.10 ¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (NOMBRE) fue ... REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE jornalero(a) o peón? 1 empleado(a) u obrero(a)? 2 trabajador(a) por su cuenta?(no contrata trabajadores) 3 patrón(a) o empleador(a)? (contrata trabajadores) 4 trabajador(a) sin pago? 5
Nivel																										
Ninguno	0																									
Preescolar	1																									
Primaria	2																									
Secundaria	3																									
Carrera técnica con secundaria terminada	4																									
Normal básica (con antecedente en secundaria)	5																									
Preparatoria o bachillerato	6																									
Carrera técnica con preparatoria terminada	7																									
Licenciatura o profesional	8																									
Maestría o doctorado	9																									
Número de renglón	→		→		→																					
	Nivel	Grado																								
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			

SECCIÓN IV. PERCEPCIÓN SOBRE SEGURIDAD PÚBLICA

Nombre y número de renglón de la persona seleccionada _____

CC1: Le voy a hacer preguntas sobre la percepción que tiene usted de su seguridad personal y la de su entorno.

4.1 ¿Aproximadamente cuánto tiempo tiene habitando en esta vivienda?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Menos de seis meses.....1
 Entre seis meses y un año2
 Más de un año.....3
 No sabe / no responde.....9

4.2 De los temas que le voy a mostrar, ¿cuáles son los tres que le preocupan más?

MUESTRE LA TARJETA "1" Y CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- Pobreza 01 Desastres naturales 06 Falta de castigo a delinquentes 11
 Desempleo 02 Escasez de agua 07
 Narcotráfico 03 Corrupción 08 Otro _____ 12
 Aumento de precios 04 Educación 09 No sabe / no responde 99
 Inseguridad 05 Salud 10

4.3 ¿En términos de delincuencia, considera que vivir en (ÁMBITO GEOGRÁFICO) es...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

- seguro? 1
 inseguro? 2
 No sabe / no responde 9

(COLONIA, LOCALIDAD) _____

(MUNICIPIO, DELEGACIÓN) _____

(ESTADO) _____

4.4 En términos de delincuencia, dígame si se siente seguro o inseguro en...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

- Seguro 1
 Inseguro 2
 No aplica.....3
 No sabe / no responde 9
- 01 su casa
 02 su trabajo
 03 la calle.....
 04 la escuela
 05 el mercado.....
 06 el centro comercial.....
 07 el banco
 08 el cajero automático localizado en la vía pública.....
 09 el transporte público.....
 10 el automóvil.....
 11 la carretera
 12 el parque o centro recreativo.....

4.5 ¿Sabe usted o ha escuchado si en los alrededores de su vivienda suceden o se dan las siguientes situaciones?

MUESTRE LA TARJETA "2" Y CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- Se consume alcohol en la calle..... 01 Hay invasión de predios 07 Ha habido homicidios 14
 Existe pandillerismo o bandas violentas 02 Se consume droga 08 Ha habido extorsiones (o cobro de piso)..... 15
 Hay riñas entre vecinos 03 Existen robos o asaltos frecuentes..... 09 Ninguna 16
 Existe venta ilegal de alcohol 04 Se vende droga 10 No sabe / no responde 99
 Se venden productos pirata..... 05 Ha habido disparos frecuentes..... 11
 Ha habido violencia policiaca contra ciudadanos 06 Hay prostitución..... 12
 Ha habido secuestros..... 13

4.6 En lo que resta de 2016, por los lugares donde transita o por el tipo de actividades que realiza, ¿cree que a usted le pueda ocurrir...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No aplica 3
 No sabe / no responde 9

- 1 un robo o asalto en la calle o en el transporte público?
- 2 lesiones por una agresión física?
- 3 una extorsión o secuestro para exigirle dinero o bienes?

4.7 De acuerdo con su experiencia, ¿considera que en lo que resta de 2016 la seguridad pública en (ÁMBITO GEOGRÁFICO)...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

mejorará? 1
 seguirá igual de bien? 2
 seguirá igual de mal? 3
 empeorará? 4
 No sabe / no responde 9

(COLONIA, LOCALIDAD)

(ESTADO)

(PAÍS)

4.8 ¿En su (COLONIA/LOCALIDAD) han tenido problemas de...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No aplica 3
 No sabe / no responde 9

} PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN

→

- 1 falta de alumbrado?
- 2 falta de agua?
- 3 baches o fugas de agua?
- 4 pandillerismo violento?
- 5 robos?
- 6 delincuencia en los alrededores de las escuelas?

4.9 ¿Se han organizado la mayoría de los vecinos para resolverlos?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No sabe / no responde 9

-
-
-
-
-
-

CC2: A continuación le preguntaré sobre la percepción de su seguridad personal y la de su entorno en el año 2015, es muy importante que usted recuerde lo que sucedió a lo largo de ese año.

4.10 Durante 2015, por temor a ser víctima de algún delito (robo, asalto, secuestro, etc.), ¿dejó de...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No aplica 3
 No sabe / no responde 9

- 01 salir de noche?
- 02 permitir que los menores de edad que viven en el hogar salgan solos?
- 03 visitar parientes o amigos?
- 04 tomar taxi?
- 05 usar transporte público?
- 06 llevar dinero en efectivo?
- 07 ir a la escuela?
- 08 ir al cine o al teatro?
- 09 salir a caminar?
- 10 usar joyas?
- 11 salir a comer o cenar?
- 12 llevar tarjeta de crédito o débito?
- 13 ir al estadio?
- 14 frecuentar centros comerciales?
- 15 viajar por carretera a otro estado o municipio?

4.11 Durante 2015, para protegerse de la delincuencia, ¿en este hogar se realizó algún tipo de medida como...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

Sí 1
 No 2
 No sabe / no responde 9

- 01 cambiar o reforzar puertas o ventanas?
- 02 cambiar, colocar o reforzar cerraduras y/o candados?
- 03 colocar o reforzar rejas o bardas?
- 04 instalar alarmas y/o videocámaras de vigilancia?
- 05 contratar vigilancia privada en la calle o colonia?
- 06 realizar acciones conjuntas con sus vecinos?
- 07 contratar seguros?
- 08 comprar un perro guardián?
- 09 adquirir armas de fuego?
- 10 cambiarse de vivienda o lugar de residencia?
- 11 Otra medida

ESPECIFIQUE

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGOS 2 o 9, PASE A SECCIÓN V

<p>5.3 De las autoridades que le mencionará, dígame a cuáles identifica:</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>Sí.....1 No2 No aplica3 No sabe / no responde9</p> <p style="text-align: right;">} PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN</p> <p>EL CÓDIGO 3 "NO APLICA" SÓLO SE UTILIZA PARA LA POLICÍA DE TRÁNSITO Y LA POLICÍA PREVENTIVA MUNICIPAL</p>	<p>5.4 ¿Cuánta confianza le inspira la (el) (AUTORIDAD)?</p> <p>LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA Y REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>Mucha confianza.....1 Algo de confianza.....2 Algo de desconfianza...3 Mucha desconfianza...4 No sabe / no responde...9</p>	<p>5.5 A su juicio, ¿la (el) (AUTORIDAD) puede calificarse como corrupta(o)?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>Sí.....1 No.....2 No sabe / no responde9</p>	<p>5.6 ¿Qué tan efectivo considera el desempeño de la (del) (AUTORIDAD)?</p> <p>LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA Y REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>Muy efectivo 1 Algo efectivo 2 Poco efectivo 3 Nada efectivo 4 No sabe / no responde..... 9</p>	<p>5.7 ¿Considera que la (AUTORIDAD) tiene disposición para ayudarle en una situación de inseguridad o delincuencia?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>Sí.....1 No2 No sabe / no responde9</p>	
<p>Policía de Tránsito de su Municipio [Tlaxcala (3)]</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Policía Preventiva Municipal [DF (3)]</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Policía Estatal</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Policía Federal</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Policía Ministerial o Judicial</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Ministerio Público (MP) y Procuradurías Estatales</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Procuraduría General de la República (PGR)</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Ejército</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Marina</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Jueces</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.8 Dígame el grado de confianza que tiene en cárceles y reclusorios.

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Mucha1
 Alguna2
 Poca3
 Nada4
 No aplica.....5
 No sabe / no responde9

SECCIÓN VI. VICTIMIZACIÓN EN EL HOGAR

6.1 Durante 2015, es decir, el año pasado, ¿alguna persona de este hogar fue dueña de un automóvil, camioneta o camión?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO Y EN SU CASO REGISTRE

Sí 1 **→** ¿De cuántos?

No 2

No sabe / no responde 9

CC4: A continuación y con base en esta tarjeta, le voy a preguntar si usted o algún integrante de este hogar ha sufrido alguna de estas situaciones, sea en este Estado o en otro.

6.2 Antes de 2015, ¿algún integrante de este hogar incluido usted, sufrieron alguna de las situaciones de la tarjeta?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

No sabe / no responde 9

6.3 En lo que va de 2016, ¿algún integrante de este hogar incluido usted, han sufrido alguna de las situaciones de la tarjeta?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

No sabe / no responde 9

CC5: Ahora por favor sólo observe las situaciones del grupo A.

6.4 Durante 2015, ¿algún integrante de este hogar incluido usted, sufrieron la situación (CÓDIGO DE LA INCIDENCIA) del grupo A?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y REGISTRE EL CÓDIGO DE RESPUESTA CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN

PARA CADA SITUACIÓN CON CÓDIGO DE RESPUESTA 1, PREGUNTE 6.5 Y/O 6.6

Sí 1

No 2

No sabe / no responde.. 9

} *PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN*

6.5 ¿El o los vehículos pertenecían a algún integrante de este hogar?

REGISTRE EL CÓDIGO DE RESPUESTA CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN

Sí 1

No 2

No sabe / no responde... 9

} **↓**
PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN

6.6 ¿Cuántas veces sufrió usted o algún integrante del hogar (CÓDIGO DE LA INCIDENCIA) durante 2015?

REGISTRE LA CANTIDAD

<p>01 Robo total de vehículo (automóvil, camioneta o camión)..... <input type="text"/></p> <p>02 Robo de accesorios, refacciones o herramientas de vehículos (automóvil, camioneta, camión)..... <input type="text"/></p> <p>03 Pinta de barda o grafiti en su casa, rayones o daños intencionales en su vehículo u otro tipo de vandalismo..... <input type="text"/></p> <p>04 Alguien entró a su casa o departamento sin permiso mediante el uso de la fuerza o por engaños y robó o intentó robar algo..... <input type="text"/></p>	<p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
---	---	---

CC6: Ahora por favor sólo observe las situaciones del grupo B.

6.7 Durante 2015, ¿algún integrante de este hogar incluido usted, sufrieron alguna de las situaciones del grupo B?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí 1

No 2

No sabe / no responde 9

SI IDENTIFICÓ QUE EL HOGAR SUFRIÓ ALGÚN DELITO EN LAS PREGUNTAS 6.6 Y/O 6.7, SIGA CON LA PREGUNTA 6.8. EN CASO CONTRARIO, PASE A 6.9.

6.8 ¿La(s) persona(s) que sufrió(eron) la situación en 2015, era(n) menor(es) de 18 años?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- Sí 1
 No 2
 No había menores de 18 años 3
 No sabe / no responde 9

CC7: Ahora le voy a preguntar sobre situaciones más delicadas que pudieron haber ocurrido en su hogar.

<p>6.9 Antes de 2015 en este país (México), ¿algún integrante de este hogar incluido usted, sufrió un secuestro o secuestro exprés, para exigir dinero o bienes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p>	<p>6.10 Durante el 2015 en este país (México), ¿algún integrante de este hogar incluido usted, sufrió un secuestro o secuestro exprés, para exigir dinero o bienes?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 6.14</p>	<p>6.11 De los integrantes que me acaba de mencionar, incluido usted, ¿cuáles vivían y compartían los alimentos en este hogar?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE AL SIGUIENTE REGLÓN O A 6.14</p>	<p>6.12 ¿Cuántas veces sufrió el secuestro la (NÚMERO ORDINAL) víctima del hogar?</p> <p>REGISTRE LA CANTIDAD</p>	<p>6.13 ¿Cuánto tiempo tuvieron secuestrada a la (NÚMERO ORDINAL) víctima en el (NÚMERO DE EVENTO) secuestro que sufrió?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Menos de 24 horas 1 De 1 a 3 días 2 De 4 a 10 días 3 De 11 a 29 días 4 De 1 a 3 meses 5 Más de 3 meses 6 No sabe / no responde 9</p> <p>NÚMERO DE SECUESTRO 1 2 3 4</p>
		→	→	
		→	→	
		→	→	
		→	→	
		→	→	
		→	→	
		→	→	

<p>6.14 Antes de 2015 en este país (México), ¿algún integrante de este hogar desapareció de manera forzada o en contra de su voluntad, por la acción de una autoridad o un grupo delictivo?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p>	<p>6.15 Durante el 2015 en este país (México), ¿algún integrante de este hogar desapareció de manera forzada o en contra de su voluntad, por la acción de una autoridad o un grupo delictivo?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A 6.19</p>	<p>6.16 De los integrantes que me acaba de mencionar, ¿cuáles vivían y compartían los alimentos en este hogar?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE AL SIGUIENTE REGLÓN O A 6.19</p>	<p>6.17 ¿Esta (NÚMERO ORDINAL) víctima del hogar regresó o apareció viva?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 Continúa desaparecida... 2 Apareció muerta 3 No sabe / no responde ... 9</p>	<p>APLICAR SI 6.12 Y 6.17 TIENEN VALOR EN ALGUNA CASILLA, EN CASO CONTRARIO PASE A 6.19</p> <p>6.18 ¿Esta (NÚMERO ORDINAL) víctima de desaparición es la misma del delito de secuestro?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p>
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→
		→	→	→

<p>6.19 Antes de 2015 en este país (México), ¿a algún integrante de este hogar, le quitaron la vida intencionalmente, es decir, lo mataron a propósito?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>6.20 Durante el 2015 en este país (México), ¿a algún integrante de este hogar le quitaron la vida intencionalmente, es decir, lo mataron a propósito?</p> <p>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9 } <i>PASE A LA SECCIÓN VII</i></p> <p>6.20a ¿Cuántos integrantes del hogar sufrieron homicidio?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO</p> <p style="text-align: center;"> _ _ </p>	<p>6.21 De los integrantes que me acaba de mencionar, ¿cuáles vivían y compartían los alimentos en este hogar?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9 } <i>PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN O A LA SECCIÓN VII</i></p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p><i>APLICAR SI 6.12 o 6.17 TIENE VALOR EN ALGUNA CASILLA, EN CASO CONTRARIO PASE A SECCIÓN VII.</i></p> <p>6.22 ¿Esta (NÚMERO ORDINAL) víctima de homicidio es la misma del delito de secuestro o desaparición forzada?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>Sí 1 No 2 No sabe / no responde 9</p> <p style="text-align: center;">→</p>																					
		<table border="1"> <tr><td>Fallecido 1</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 2</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 3</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 4</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 5</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 6</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> <tr><td>Fallecido 7</td><td> _ </td><td> _ </td></tr> </table>	Fallecido 1	_	_	Fallecido 2	_	_	Fallecido 3	_	_	Fallecido 4	_	_	Fallecido 5	_	_	Fallecido 6	_	_	Fallecido 7	_	_	
Fallecido 1	_	_																						
Fallecido 2	_	_																						
Fallecido 3	_	_																						
Fallecido 4	_	_																						
Fallecido 5	_	_																						
Fallecido 6	_	_																						
Fallecido 7	_	_																						

SECCIÓN VII. VICTIMIZACIÓN PERSONAL

CC8: Ahora, sólo con base en el grupo B de la tarjeta, identificaremos si Usted ha sufrido en su persona alguna de esas situaciones, sea en este Estado o en otro.

7.1 Antes de 2015, ¿usted sufrió directamente alguna de las situaciones del grupo B?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**
 No **2**
 No sabe / no responde **9**

7.2 En lo que va del 2016, ¿usted ha sufrido directamente alguna de las situaciones del grupo B?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

Sí **1**
 No **2**
 No sabe / no responde **9**

7.3 Durante 2015, ¿usted sufrió directamente la situación (CÓDIGO DE LA INCIDENCIA) del grupo B?

MUESTRE LA TARJETA "3" Y REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE PARA CADA OPCIÓN

Sí **1**
 No **2**
 No sabe / no responde.. **9**

AL TERMINAR DE LEER LAS 11 OPCIONES, PARA LOS CASOS CON RESPUESTA 1, PREGUNTE 7.4 Y REGISTRE

7.4 ¿Me podría decir cuántas veces sufrió (CÓDIGO DE LA INCIDENCIA)?

REGISTRE LA CANTIDAD

↓

05 Robo o asalto en la calle o en el transporte público (incluye robo en banco o cajero automático).....	_	_ _
06 Robo en forma distinta a la anterior _____	_	_ _
<i>ESPECIFIQUE</i>		
07 Alguien usó su chequera, número de tarjeta o cuenta bancaria sin su permiso para realizar cargos o para extraer dinero de sus cuentas (fraude bancario) o le dio dinero falso.....	_	_ _
08 Entregó dinero por un producto o un servicio que no recibió conforme a lo acordado (fraude al consumidor).....	_	_ _
09 Amenazas, presiones o engaños para exigirle dinero o bienes; o para que hiciera algo o dejara de hacerlo (extorsión)..	_	_ _
10 Amenazas verbales de alguien plenamente identificado o por escrito hacia su persona diciendo que le va a causar un daño a usted, a su familia, a sus bienes o su trabajo.....	_	_ _
11 Alguien sólo por actitud abusiva o por una discusión lo(a) golpeó, empujó o atacó generándole una lesión física (moretones, fracturas, cortadas, etc.).....	_	_ _
12 Lo secuestraron para exigir dinero o bienes	_	_ _
13 Alguien en contra de su voluntad lo(a) agredió mediante hostigamiento sexual, manoseo, exhibicionismo o intento de violación	_	_ _
14 Fue obligado(a) mediante violencia física o amenaza por alguien conocido o desconocido a tener una actividad sexual no deseada (violación sexual).....	_	_ _
15 Otros delitos distintos a los anteriores _____	_	_ _
<i>ESPECIFIQUE</i>		

SI HAY REGISTRO DE ALGÚN DELITO EN LAS PREGUNTAS 6.6 o 7.4, APLIQUE EL MÓDULO SOBRE VICTIMIZACIÓN.

