# Indicador № 1 PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE SABE LEER Y ESCRIBIR

Nombre del Indicador (MEF)	PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE SABE LEER Y ESCRIBIR	
Objetivo	Determinar el porcentaje de la población de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir.	
Definición conceptual	Porcentaje de la población de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir.	
Población objetivo	Residentes habituales del hogar de 15 y más años de edad, del área urbana y rural.	
Descripción operativa	Cociente del total de población de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir y el total de población de 15 y más años de edad, por cien.	
Unidad de medida	Porcentaje (%).	
Fórmula	$PPSLE = \frac{TPSLE}{TP} * 100$	
Variables	TPSLE = Total de la población de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir.	
	TP = Total de la población de 15 y más años de edad.	
Construcción del indicador	Numerador: Total de la población (residentes habituales) de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir. Es decir, que en el Capítulo 300: Servicios Educativos Básicos, debe cumplir las condiciones siguientes:  En la pregunta 301: ¿Cuál fue el último nivel de estudios que alcanzó? tiene circulado el código 1 (Sin nivel), 2 (Inicial) ó 3 (Primaria incompleta) y en la pregunta 302: ¿Sabe leer y escribir? columna "Respuesta espontánea" tiene circulado el código 1 (Sí) y en el Recuadro: "Para 15 y más años de edad que circuló 1 en respuesta espontánea", tiene circulado el código 1 (Si) ó 3 "No se aplicó la cartilla".  En la pregunta 301: ¿Cuál fue el último nivel de estudios que alcanzó? tiene circulado alguno de los códigos 4 (Primaria completa), 5 (Secundaria Incompleta), 6 (Secundaria completa), 7 (Superior no universitaria incompleta), 8 (Superior no universitaria completa), 9 (Superior universitaria incompleta) ó 10 (Superior universitaria completa).  Denominador: Total de la población (residentes habituales) de 15 y más años de edad.	
Fuente de los datos	TPSLE: INEI - ENAPRES TP: INEI - ENAPRES	
Periodicidad de los datos	Anual	
Nivel de inferencia	NACIONAL: NACIONAL - RURAL, NACIONAL - URBANO DEPARTAMENTAL: DEPARTAMENTAL - URBANO, DEPARTAMENTAL - RURAL	
Precisiones técnicas	Se considera que la persona sabe leer y escribir, si además de hacerlo en castellano lo hace en un idioma diferente, o en el sistema Brayle, a ellos no se le aplica la cartilla de lectura.  También se considera que la persona sabe leer y escribir si alguna vez supo hacerlo, pero al día de la entrevista ya no lo hace porque perdió esa habilidad por motivos de su avanzada edad o por problemas de salud.  La calificación para determinar que una persona sabe leer y escribir es una cartilla simple de lectura donde solamente se solicita que la persona lea una oración completa, no se mide la	
Limitaciones	entonación, el respeto de los signos de puntuación o comprensión de lectura.  El indicador fue incorporado el año 2011 y es comparable con el año 2012.  Si por algún motivo el informante responde espontáneamente que si sabe leer y escribir, y al momento de solicitarle que lea la cartilla de lectura, por algún motivo no lee la cartilla, entonces se acepta la respuesta espontánea que proporcionó, en este caso el código 1 (Sí).	
Entidad responsable	Ministerio de Educación - Programa Nacional de Movilización para la Alfabetización (PRONAMA).	
Funcionarios responsables	Nombre: Teléfono: E-mail:	

### Indicador Nº 2

### PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD BENEFICIARIA DEL PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN QUE SABE LEER Y ESCRIBIR

Nombre del Indicador (MEF)	PORCENTAJE DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN QUE SABEN LEER Y ESCRIBIR	
Objetivo	Determinar el porcentaje de la población de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años (2007 a 2011) ha sido beneficiaria del PRONAMA y sabe leer y escribir.	
Definición conceptual	Porcentaje de la población de 15 y más años de edad beneficiaria del PRONAMA y sabe leer y escribir.	
Población objetivo	Residentes habituales del hogar de 15 y más años de edad beneficiaria del PRONAMA en los últimos cinco años (2007 a 2011), del área urbana y rural.	
Descripción operativa	Cociente del total de población de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años (2007 a 2011) ha sido beneficiaria del PRONAMA que sabe leer y escribir y el total de población de 15 y más años de edad beneficiaria del PRONAMA en los últimos cinco años, por cien.	
Unidad de medida	Porcentaje (%).	
Fórmula	$PPBPSLE = \frac{TPBPSLE}{TPBP} * 100$	
Variables	<b>TPBPSLE</b> = Total de la población de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años (2007 a 2011) ha sido beneficiaria del PRONAMA que sabe leer y escribir.	
	<b>TPBP</b> = Total de la población de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años (2007 a 2011) ha sido beneficiaria del PRONAMA.	
Construcción del indicador	Numerador: Total de la población (residentes habituales) de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años ha sido beneficiaria del PRONAMA que sabe leer y escribir, y manifiesta que terminó el curso de Alfabetización, es decir, en el Capítulo 300: Servicios Educativos Básicos, debe cumplir las condiciones siguientes:  En la Pregunta 301: ¿Cuál fue el último nivel de estudios que alcanzó? tiene circulado el código 1 (Sin nivel), 2 (Inicial) ó 3 (Primaria incompleta) y en la Pregunta 302: ¿Sabe leer y escribir? "Respuesta espontánea" tiene circulado: el código 1 (Sí) y en el Recuadro: "Para 15 y más años de edad que circuló 1 en respuesta espontánea", tiene circulado el código 1 (Si) ó 3 "No se aplicó la cartilla" y en las Preguntas 303: ¿Ha sido beneficiario del Programa Nacional de Movilización para la Alfabetización (PRONAMA)? y 304 ¿Terminó el curso de Alfabetización? tiene circulado el código 1 (Sí) en cada una de ellas.	
	<b>Denominador:</b> Total de la población (residentes habituales) de 15 y más años de edad que en los últimos cinco años ha sido beneficiaria del PRONAMA. Es decir, en el Capítulo 300: Servicios Educativos Básicos, debe cumplir las condiciones siguientes: En la Pregunta 301: ¿Cuál fue el último nivel de estudios que alcanzó? tiene registrado el código 1 (Sin nivel), 2 (Inicial) ó 3 (Primaria incompleta) y en la Pregunta 303 tiene circulado el código 1 (Sí) y en la Pregunta 304 tiene circulado el código 1 (Sí).	
Fuente de los datos	TPBPSLE INEI - ENAPRES	
	TPBP: INEI - ENAPRES	
Periodicidad de los datos	Anual	
Nivel de inferencia	NACIONAL: NACIONAL - RURAL, NACIONAL - URBANO DEPARTAMENTAL: DEPARTAMENTAL - URBANO, DEPARTAMENTAL - RURAL	

### Indicador Nº 2

## PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD BENEFICIARIA DEL PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN QUE SABE LEER Y ESCRIBIR

Nombre del Indicador (MEF)	PORCENTAJE DE POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN QUE SABEN LEER Y ESCRIBIR		
Precisiones técnicas	Se considera que la persona sabe leer y escribir, si alguna vez supo hacerlo, pero al día de la entrevista ya no lo hace porque perdió esa habilidad por motivos de su avanzada edad o por problemas de salud, además si ha sido beneficiario del Programa Nacional de Movilización para la Alfabetización y terminó el curso de Alfabetización.		
	La calificación para determinar que una person lectura donde solamente se solicita que la persentonación, el respeto de los signos de puntuaci El indicador fue incorporado el año 2011 y es co	sona lea una oración completa, no se mide la ón o comprensión de lectura.	
Limitaciones	El indicador se basa en la declaración del informante, no se solicita ningún medio para constatar que la persona ha sido beneficiaria del PRONAMA, en los últimos 5 años, ni tampoco para corroborar que terminó el curso de Alfabetización.		
Entidad responsable	Ministerio de Educación - Programa Nacion (PRONAMA).	nal de Movilización para la Alfabetización	
Funcionarios responsables	Nombre: Teléfono:	E-mail:	