



ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА

Я – из МИНИСТЕРСТВА СТАТИСТИКИ И АНАЛИЗА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУШЬ и в настоящее время РАБОТАЮ ПО ПРОЕКТУ, КОТОРЫЙ ПОСВЯЩЕН ЗДОРОВЬЮ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАНИЮ. В ЭТОЙ СВЯЗИ Я ХОЧУ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ. НАШ ОПРОС ЗАЙМЕТ ОКОЛО 40 МИНУТ. ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ МЫ ПОЛУЧИМ, ОСТАНЕТСЯ СТРОГО КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ, и НИКТО НЕ УЗНАЕТ ВАШИХ ОТВЕТОВ. Я ХОЧУ ПОГОВОРИТЬ С ГЛАВОЙ ДОМОХОЗЯЙСТВА И ВСЕМИ МАТЕРЯМИ ИЛИ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ ВОСПИТЫВАЮТ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.

МОГУ ЛИ Я НАЧАТЬ? Если дается согласие, начинайте опрос.

МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		НН
НН1. Номер кластера: _____	НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Номер интервьюера: _____	НН4. Номер контролера (работника отдела): _____	
НН5. День/месяц /год интервью: _____ / _____ / _____		
НН6. Место проживания: Города и поселки городского типа 1 Сельские населенные пункты..... 2	НН7. Регион (область): Брестская область1 Витебская область2 Гомельская область.....3 Гродненская область4 г.Минск5 Минская область6 Могилевская область.....7	
НН8. Имя главы домохозяйства: _____		
<i>После заполнения всех вопросников в домохозяйстве введите следующую информацию:</i>		
НН9. Результат опроса домашнего хозяйства: Проведен 1 Нет дома 2 Отказ 3 Квартира используется не по назначению..... 4 Другое (уточните) _____ 6	НН10. Имя и номер строки респондента: Имя: _____ Номер строки: _____	
		НН11. Число членов домохозяйства: _____
НН12. Число женщин в возрасте 15-49 лет: _____	НН13. Число заполненных вопросников для женщин: _____	
НН14. Число детей до 5 лет: _____	НН15. Число заполненных вопросников о детях до 5 лет: _____	
Замечания проводящего опрос/руководителя:		
НН 16. Номер оператора, вводящего данные: _____		

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА											HL
<p>ВНАЧАЛЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ОБЫЧНО ЖИВУТ ЗДЕСЬ, НАЧИНАЯ С ГЛАВЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА.</p> <p>Запишите имя главы домохозяйства на строке 01. Перечислите всех членов домохозяйства (HL2), их родство по отношению к главе домохозяйства (HL3) и их пол (HL4).</p> <p>После этого спросите: ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ ЗДЕСЬ, ДАЖЕ ЕСЛИ ИХ СЕЙЧАС НЕТ ДОМА? (Это могут быть дети, находящиеся в школе или на работе). Если таковые окажутся, занесите их в анкету. Затем задайте вопросы, начиная с HL5, каждому человеку по очереди.</p>											
					Подходит для			Для членов домохозяйства в возрасте 0-17 лет			
HL1. № п/п	HL2. Имя	HL3. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ (имя) К ГЛАВЕ ДОМОХОЗЯЙСТВА? Смотрите коды ниже	HL4. Пол? 1 МУЖ 2 ЖЕН	HL5. Сколько полных лет (имя)? Лет: <input type="text"/> <input type="text"/> Если 97 лет и более, запишите '97' 98 = НЗ*	HL6. Обведите порядковый №, если женщина 15-49 лет	HL7. Для каждого ребенка 5-14 лет: КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА? Запишите № строки матери/воспитателя	HL8. Для каждого ребенка до 5 лет: КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА? Запишите № строки матери/воспитателя	HL9. ЖИВА ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (имя)? 1 ДА 2 НЕТ <input type="checkbox"/> 8 НЗ <input type="checkbox"/> HL11	HL10. ЖИВЕТ ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (имя) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? Запишите № строки матери или 00 для ответа 'Нет'	HL11. ЖИВ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (имя)? 1 ДА 2 НЕТ <input type="checkbox"/> 8 НЗ <input type="checkbox"/> HL11	HL12. ЖИВЕТ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (имя) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? Запишите № строки отца или 00 для ответа 'Нет'
СТРОКА	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
01		0 1	1 2	___	01	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
02		___	1 2	___	02	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
03		___	1 2	___	03	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
04		___	1 2	___	04	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
05		___	1 2	___	05	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
06		___	1 2	___	06	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
07		___	1 2	___	07	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
08		___	1 2	___	08	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
09		___	1 2	___	09	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
10		___	1 2	___	10	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
Всего:					Женщины 15-49 лет	Дети 5-14 лет	Дети до 5 лет				
					___	___	___				

К вопросу HL3		
01 = ГЛАВА 02 = ЖЕНА/МУЖ 03 = СЫН/ДОЧЬ 04 = ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА 05 = ВНУК/ВНУЧКА 06 = МАТЬ/ОТЕЦ 07 = ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ	08 = БРАТ/СЕСТРА 09 = ШУРИН/НЕВЕСТКА 10 = ДЯДЯ/ТЕТЯ 11 = КРОВНЫЙ(АЯ) ПЛЕМЯННИК/ПЛЕМЯННИЦА 12 = ПЛЕМЯННИК/ПЛЕМЯННИЦА ПО БРАКУ	13 = ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК/РОДСТВЕННИЦА 14 = ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК/ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА 15 = НЕ РОДСТВЕННИК(ЦА) 98 = НЕ ЗНАЮ

* Только для членов домохозяйства в возрасте старше 50 лет.

СЕЙЧАС ПОЗВОЛЬТЕ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА

МОДУЛЬ ПО ОБРАЗОВАНИЮ											ED				
Для членов домохозяйства в возрасте 5 лет или старше					Для членов домохозяйства в возрасте 5-24 лет										
ED1. № n/n	ED1A. Имя	ED2. ПОСЕЩАЛ(А) ЛИ (имя) ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ШКОЛУ ИЛИ ДРУГОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?	ED3. КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПОСЕЩАЛ(А) (имя)? КАКОЙ КЛАСС ЗАКОНЧИЛ(А) (имя) НА ЭТОМ УРОВНЕ? УРОВЕНЬ: ☹ СМОТРИТЕ КОДЫ НИЖЕ КЛАСС: <input type="text"/> <input type="text"/> 98 = НЗ	ED4. В ТЕЧЕНИЕ 2005/2006 УЧЕБНОГО ГОДА ПОСЕЩАЛ(А) ЛИ (имя) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ?	ED5. С ПРОШЛОГО(ОЙ) (день недели) СКОЛЬКО РАЗ (имя) ПОСЕЩАЛ(А) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? <input type="text"/> <input type="text"/> ДНЕЙ	ED6. В ТЕЧЕНИЕ ДАННОГО УЧЕБНОГО ГОДА, КАКОЙ УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЕТ/ ПОСЕЩАЛ(А) (имя)? УРОВЕНЬ: ☹ СМОТРИТЕ КОДЫ НИЖЕ КЛАСС: <input type="text"/> <input type="text"/> 98 = НЗ	ED7. ПОСЕЩАЛ(А) ЛИ (имя) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРОШЛОМ ГОДУ, Т.Е. 2004/2005? 1 ДА 2 НЕТ ☹ СЛЕД. СТРОКА 8 НЗ ☹ СЛЕД. СТРОКА	ED8. НА КАКОМ УРОВНЕ И В КАКОМ КЛАССЕ УЧИЛСЯ(ЛАСЬ) (имя) В ПРОШЛОМ ГОДУ? УРОВЕНЬ: ☹ СМОТРИТЕ КОДЫ НИЖЕ КЛАСС: <input type="text"/> <input type="text"/> 98 = НЗ							
СТРОКА	ИМЯ	Д	Н	УРОВЕНЬ	КЛАСС	Д	Н	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС	Д	Н	НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС
01		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
02		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
03		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
04		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
05		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
06		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
07		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
08		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
09		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___
10		1	2	0 1 2 3 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 6 8	___

К вопросам ED3, ED6, ED8
0 = ДОШКОЛЬНЫЙ 1 = НАЧАЛЬНЫЙ 2 = СРЕДНИЙ 3 = ВЫСШИЙ 6 = НЕСТАНДАРТНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ 8 = НЗ Если ниже 1 уровня, запишите 00 классов

МОДУЛЬ ПО ВОДОСНАБЖЕНИЮ И САНИТАРИИ		WS
WS1. КАКИМ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПОЛЬЗУЕТСЯ ВАША СЕМЬЯ?	Водопроводная вода Водопроводный кран в доме 11 Водопровод во дворе/на участке 12 Общественная колонка на улице 13 Вырытый колодец Защищенный колодец 31 Незащищенный колодец 32 Бутелированная вода 91 Другое (уточните) 96	11⇒WS5 12⇒WS5 13⇒WS3 31⇒WS3 32⇒WS3 96⇒WS3
WS2. КАКИМ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВОДЫ ПОЛЬЗУЕТСЯ ВАША СЕМЬЯ ДЛЯ ТАКИХ ЦЕЛЕЙ КАК ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ И МЫТЬЕ РУК?	Водопроводная вода Водопроводный кран в доме 11 Водопровод во дворе/на участке 12 Общественная колонка на улице 13 Вырытый колодец Защищенный колодец 31 Незащищенный колодец 32 Другое (уточните) 96	11⇒WS5 12⇒WS5
WS3. СКОЛЬКО ВАМ НЕОБХОДИМО ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ИСТОЧНИКА ВОДЫ, НАБРАТЬ ВОДУ И ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ?	Время в минутах — — — Вода в доме 995 НЗ 998	995⇒WS5
WS4. КТО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА ОБЫЧНО ХОДИТ К ЭТОМУ ИСТОЧНИКУ ЗА ВОДОЙ?	Взрослая женщина 1 Взрослый мужчина 2 Девочка (до 15 лет) 3 Мальчик (до 15 лет) 4 НЗ 8	
<i>Спросите: КАКОЙ ПОЛ И ВОЗРАСТ ЭТОГО ЛИЦА?</i>		
WS5. ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО МЕРЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВОДУ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ?	Да 1 Нет 2 НЗ 8	2⇒WS7 8⇒WS7
WS6. КАКИЕ МЕРЫ ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ?	Кипячение A Добавление отбел./хлорки B Процеживание через ткань C Использование фильтра (керамического, песочного, композитного и т.д.) D Дать воде отстояться F Другое (уточните) X НЗ Z	
<i>Запишите все упомянутые.</i>		
WS7. КАКОЙ ТИП ТУАЛЕТА ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?	Туалет со сливом Унитаз с бачком/канализация 11 Соединен с отстойником 12 Соединен с выгребной ямой 13 Соединен с чем-либо другим 14 Соединен неизвестно с чем/не уверен(а)/НЗ 15 Выгребная яма С вентиляцией 21 С настилом для сиденья 22 Без настила/открытая 23 Туалет с компостом 31 Ведро 41 Нет туалета, кусты или поле 95 Другое (уточните) 96	95 ↓ HC2A
<i>Если 'туалет со сливом', спросите: Куда ПРОИСХОДИТ СЛИВ?</i>		

WS8. Пользуетесь ли Вы этим туалетом совместно с другими домохозяйствами?	Да..... 1 Нет..... 2	2 ↓ HC2A
WS9. Сколько домохозяйств пользуются туалетом совместно с ВАШИМ домохозяйством?	Число домохозяйств (если менее 10)..... 0 __ Десять или более домохозяйств 10 НЗ 98	

МОДУЛЬ ХАРАКТЕРИСТИК ДОМОХОЗЯЙСТВА		НС
HC2A. Какой тип ВАШЕГО жилья?	Квартира1 Частный жилой дом2 Общая квартира3 Часть частного жилого дома4 Общеджитие5	
HC2. Сколько комнат в ВАШЕМ домохозяйстве используются в качестве спальни?	Число комнат __ __	
HC3. Основной материал пола жилья домохозяйства. <i>Запишите результаты наблюдений.</i>	Простой пол Доски 21 Отделанный пол Паркет или полированное дерево..... 31 Винил или полосы асфальта 32 Керамическая плитка..... 33 Цемент 34 Ковровое покрытие 35 Линолеум 36 Пол ламинированный 37 Другое (уточните) 96	
HC4. Основной материал крыши жилья домохозяйства. <i>Запишите результаты наблюдений.</i>	Простая крыша Доски 23 Отделанная крыша Металл 31 Дерево 32 Каламин/волокно цемента 33 Керамическая плитка..... 34 Цемент 35 Шифер..... 37 Черепица 38 Рубероид 39 Другое (уточните) 96	
HC5. Основной материал стен жилья домохозяйства. <i>Запишите результаты наблюдений.</i>	Отделанные стены Кирпич 33 Строительные блоки 34 Дерево 36 Панели 37 Бетон (железобетон) 38 Другое (уточните) 96	

НС6. КАКОЙ ВИД ТОПЛИВА ВЫ ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЕТЕ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ?	Электричество 01 Сжиженный природный газ (в баллонах) 02 Природный газ 03 Керосин, солярка 05 Уголь 06 Дрова 08 Другое (<i>уточните</i>) 96	01⇒НС8 02⇒НС8 03⇒НС8																																				
НС7. В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ЕДА ГОТОВИТСЯ НА ОТКРЫТОМ ОГНЕ, В ОТКРЫТОЙ ИЛИ ЗАКРЫТОЙ ПЕЧИ?	Открытый огонь 1 Открытая печь 2 Закрытая печь 3 Другое (<i>уточните</i>) 6	3⇒НС8 6⇒НС8																																				
НС7А. ЕСТЬ ЛИ У ОГНЯ/ПЕЧИ ДЫМОХОД ИЛИ ВЫТЯЖКА?	Да 1 Нет 2																																					
НС8. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ ОБЫЧНО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОМЕ, ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ ИЛИ НА УЛИЦЕ?	В доме 1 В отдельном помещении 2 На улице 3 Другое (<i>уточните</i>) 6																																					
НС9. ИМЕЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ:	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Электричество 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Радио 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Телевизор 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Мобильный телефон 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Стационарный телефон 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Холодильник 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Пылесос 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Швейная машина 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Печь СВЧ 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Персональный компьютер 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Стиральная машина 1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Да	Нет	Электричество 1	2		Радио 1	2		Телевизор 1	2		Мобильный телефон 1	2		Стационарный телефон 1	2		Холодильник 1	2		Пылесос 1	2		Швейная машина 1	2		Печь СВЧ 1	2		Персональный компьютер 1	2		Стиральная машина 1	2		
	Да	Нет																																				
Электричество 1	2																																					
Радио 1	2																																					
Телевизор 1	2																																					
Мобильный телефон 1	2																																					
Стационарный телефон 1	2																																					
Холодильник 1	2																																					
Пылесос 1	2																																					
Швейная машина 1	2																																					
Печь СВЧ 1	2																																					
Персональный компьютер 1	2																																					
Стиральная машина 1	2																																					
НС10. ИМЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА:	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Часы 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Велосипед 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Мотоцикл/мотороллер 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Гужевую повозку 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Автомобиль 1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Моторную лодку 1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Да	Нет	Часы 1	2		Велосипед 1	2		Мотоцикл/мотороллер 1	2		Гужевую повозку 1	2		Автомобиль 1	2		Моторную лодку 1	2																	
	Да	Нет																																				
Часы 1	2																																					
Велосипед 1	2																																					
Мотоцикл/мотороллер 1	2																																					
Гужевую повозку 1	2																																					
Автомобиль 1	2																																					
Моторную лодку 1	2																																					

ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ О ДЕТЯХ, КОТОРЫЕ ПРОЖИВАЮТ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ. ВНАЧАЛЕ Я ХОЧУ ЗАДАТЬ ВОПРОС О РАБОТЕ, КОТОРУЮ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТИ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ									CL
Вопросы следует задавать лицам, воспитывающим детей в возрасте 5-14 лет, проживающих в домохозяйстве. Выпишите № строки каждого подходящего для обследования ребенка из ОПИСИ ДОМОХОЗЯЙСТВА.									
CL1. № n/n	CL2. Имя	CL3. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ ВЫПОЛНЯЛ(А) ЛИ (имя) КАКУЮ-ЛИБО РАБОТУ ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? Если 'Да': ЗА ОПЛАТУ? 1 ДА, ЗА ОПЛАТУ (ДЕНЬГАМИ ИЛИ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ) 2 ДА, БЕСПЛАТНО 3 НЕТ ⇒ CL5	CL4. С ПРОШЛОГО(ОЙ) (день недели) ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/ОНА ВЫПОЛНЯЛ(А) ЭТУ РАБОТУ ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? Если более одной работы, укажите все часы на всех работах. ⇒ CL6	CL5. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЕДШЕГО ГОДА ВЫПОЛНЯЛ(А) ЛИ (имя) КАКУЮ-ЛИБО РАБОТУ ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? Если 'Да': ЗА ОПЛАТУ? 1 ДА, ЗА ОПЛАТУ (ДЕНЬГАМИ ИЛИ В НАТУРАЛЬНОЙ ФОРМЕ) 2 ДА, БЕСПЛАТНО 3 НЕТ	CL6. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ ПОМОГАЛ(А) (имя) ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ, ТАКУЮ КАК ПОКУПКИ, СБОР ДРОВ, УБОРКА, ПОДНОСКА ВОДЫ ИЛИ ПРИСМОТР ЗА ДЕТЬМИ? 1 ДА 2 НЕТ ⇒ CL8	CL7. С ПРОШЛОГО(ОЙ) (день недели) ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/ОНА ВЫПОЛНЯЛ(А) ЭТУ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ?	CL8. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ ВЫПОЛНЯЛ(А) ЛИ (имя) КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ В СЕМЬЕ (НА ФЕРМЕ, В СЕМЕЙНОМ БИЗНЕСЕ И Т.Д.)? 1 ДА 2 НЕТ ⇒ СЛЕД. СТРОКА	CL9. С ПРОШЛОГО(ОЙ) (день недели) ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/ОНА ВЫПОЛНЯЛ(А) ЭТУ РАБОТУ?	
СТРОКА	ИМЯ	ДА ПЛАТН. НЕТ БЕСПЛ.	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА ПЛАТН. НЕТ БЕСПЛ.	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
01		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
02		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
03		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
04		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
05		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
06		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
07		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
08		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
09		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
10		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	CD
------------------------------	----

ТАБЛИЦА 1: ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 2-14 ЛЕТ, ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Просмотрите ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА и внизу перечислите всех детей в возрасте 2-14 лет в соответствии с номером строки (HL1). Не включайте других членов домохозяйства вне возрастных рамок 2-14 лет. Запишите номер строки, имя, пол, возраст и номер строки матери или лица, ухаживающего за каждым ребенком. Затем запишите общее количество детей в возрасте 2-14 лет в прилагаемой таблице (CD7).

CD1. № n/n	CD2. Номер строки (из HL1).	CD3. Имя (из HL2).	CD4. Пол (из HL4).		CD5. Возраст (из HL5).	CD6. Номер строки матери/воспитателя ребенка (из HL7 или HL8).
СТРОКА	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ	МАТЬ/ВОСПИТАТЕЛЬ
01	___		1	2	___	___
02	___		1	2	___	___
03	___		1	2	___	___
04	___		1	2	___	___
05	___		1	2	___	___
06	___		1	2	___	___
07	___		1	2	___	___
08	___		1	2	___	___
CD7.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 2-14 ЛЕТ					___

Если в домохозяйстве только один ребенок 2-14 лет, тогда перейдите к CD11, в противном случае продолжите с CD8.

ТАБЛИЦА 2: СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР РЕБЕНКА ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Данную таблицу следует использовать для выбора одного ребенка в возрасте 2-14 лет, если в домохозяйстве более одного ребенка данной возрастной группы. Посмотрите последнюю цифру номера домохозяйства на обложке. Это номер строки, к которой следует идти в нижерасположенной таблице. Проверьте общее количество подходящих детей в CD7. Это номер колонки из таблицы, к которой следует идти. Найдите клетку, в которой пересекаются строка и колонка и обведите найденную там цифру. Это порядковый номер ребенка, о котором Вы будете задавать вопросы. Запишите порядковый номер в CD9. Наконец, запишите номер строки и имя выбранного ребенка в CD11. Затем найдите мать или основного воспитателя ребенка и задавайте ей/ему вопросы, начиная с CD12.

CD8.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОДХОДЯЩИХ ДЕТЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ							
Последняя цифра номера домохозяйства	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5
CD9. Запишите порядковый номер выбранного ребенка из Таблицы 2	Порядковый номер ребенка __							

CD11. Запишите имя (из CD3) и номер строки ребенка (из CD2), основываясь на порядковом номере ребенка в CD9.	Имя _____																																				
	Номер строки _____																																				
<p>CD12. Взрослые используют различные методы, чтобы научить детей правильному поведению или справиться с плохим поведением.</p> <p>Я перечислю Вам эти различные методы, после чего прошу Вас сказать мне, были ли в течение последнего месяца случаи, когда Вы или кто-либо из членов Вашего домохозяйства использовали их по отношению к (имя)?</p>																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CD12A. Лишали ли удовольствий, запрещали (имя) что-либо или не разрешали ему/ей покидать дом?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12B. Объясняли ли, почему это действие (поведение) неправильно?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12C. Трясли ли его/ее?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12D. Кричали ли на него/нее?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12E. Отвлекали ли (имя), чтобы он/она делал(а) что-либо другое?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12F. Шлепали, били или хлопали его/ее по попе ладонью?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12G. Били ли его/ее по попе или иным частям тела какими-либо жесткими предметами, типа ремня?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12H. Обзывали ли его/ее глупым, ленивым или иными подобными словами?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12I. Били или шлепали по лицу, голове или ушам?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12J. Били ли его/ее по рукам, плечам, ногам?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CD12K. Били ли его/ее каким-либо предметом снова и снова и как можно сильнее?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Да	Нет	CD12A. Лишали ли удовольствий, запрещали (имя) что-либо или не разрешали ему/ей покидать дом?	1	2	CD12B. Объясняли ли, почему это действие (поведение) неправильно?	1	2	CD12C. Трясли ли его/ее?	1	2	CD12D. Кричали ли на него/нее?	1	2	CD12E. Отвлекали ли (имя), чтобы он/она делал(а) что-либо другое?	1	2	CD12F. Шлепали, били или хлопали его/ее по попе ладонью?	1	2	CD12G. Били ли его/ее по попе или иным частям тела какими-либо жесткими предметами, типа ремня?	1	2	CD12H. Обзывали ли его/ее глупым, ленивым или иными подобными словами?	1	2	CD12I. Били или шлепали по лицу, голове или ушам?	1	2	CD12J. Били ли его/ее по рукам, плечам, ногам?	1	2	CD12K. Били ли его/ее каким-либо предметом снова и снова и как можно сильнее?	1	2
	Да	Нет																																			
CD12A. Лишали ли удовольствий, запрещали (имя) что-либо или не разрешали ему/ей покидать дом?	1	2																																			
CD12B. Объясняли ли, почему это действие (поведение) неправильно?	1	2																																			
CD12C. Трясли ли его/ее?	1	2																																			
CD12D. Кричали ли на него/нее?	1	2																																			
CD12E. Отвлекали ли (имя), чтобы он/она делал(а) что-либо другое?	1	2																																			
CD12F. Шлепали, били или хлопали его/ее по попе ладонью?	1	2																																			
CD12G. Били ли его/ее по попе или иным частям тела какими-либо жесткими предметами, типа ремня?	1	2																																			
CD12H. Обзывали ли его/ее глупым, ленивым или иными подобными словами?	1	2																																			
CD12I. Били или шлепали по лицу, голове или ушам?	1	2																																			
CD12J. Били ли его/ее по рукам, плечам, ногам?	1	2																																			
CD12K. Били ли его/ее каким-либо предметом снова и снова и как можно сильнее?	1	2																																			
CD13. Считаете ли Вы, что для того, чтобы правильно воспитать ребенка, необходимо его/ее физически наказывать?	<p>Да..... 1</p> <p>Нет..... 2</p> <p>НЗ/нет мнения 8</p>																																				