



عرضه خدمات صابر در افغانستان

سروی تعلیمی

۲۰۱۷

مادیول ۴- مشاهده صنف درسی



مادیول ۴: مشاہدہ صنف درسی

معلومات صنف درسی و معلم

سوالات ۱-۴ را قبل از مصاحبہ تکمیل کنید.

نکتہ برای ارزیابی کنندہ: لطفا پاسخ تمام سوالات را واضح و خوانا بنویسید!

اسم(ها)	کد
۱. ارزیابی کنندہ	_____
2. نام مکتب و کد سروی	_____
3. کد EMIS مکتب/ شماره ثبت نام	Official code used by MoEVT _____
۴. مضمون درسی	۱ = حساب/ ریاضی ۲ = دری ۳ = پشتو _____
۵. زمان بندی صنف (کلاس)	ساعت را بہ شکل ۲۴ ساعہ بنویسید (مثال: ۱۳:۳۰ تا ۱۵:۱۴) شروع _____ ختم _____
۶. تاریخ	(روز/ ماہ/ سال) مثال: (۱۶/۱۰/۱۵) _____
۷. اسم معلم	_____
۸. شناسہ (شمارہ مسلسل) معلم	(شمارہ ردیف از مادیول ۲ - الف) _____
۹. آیا ایشان معلم اصلی است و یا معلم جایگزین؟	۱ = اصلی ۲ = جایگزین _____
۱۰. اگر معلم برای حاضر شدن در سر صنف ناوقت کردہ است، تعداد دقیقہ هایی کہ ناوقت کردہ است را ثبت نمایند ^۱	دقیقہ _____

نظارت	کد	پاسخ	امضاء	تاریخ مثال: (۱۶/۱۰/۱۵)
۱۱. تصدیق پرسشنامہ	a. ارزیابی کنندہ	_____	_____	2.
	b. سوپروایزر	_____		
	c. وارد کنندہ	_____		
	معلومات	_____		

^۱ اگر معلم ناوقت کردہ است و یا غایب می باشد، از مدیر یا سر معلم بخواہید کہ صنف درسی را با معلم جایگزین آغاز کند. در پایان سروی ما باید ۲۰۰ صنف درسی را مشاہدہ و تکمیل کردہ باشیم.

نکته برای ارزیابی کننده: انتخاب صحیح صنف ۴ درسی به منظور مشاهده:

قدم ۱: قبل از مراجعه به مکتب، از ستون مشاهده صنف درسی در سمپل مشخص کنید چه صنفی را باید مشاهده نمایید (برای مثال اگر در سمپل گفته شده است که صنف پسران را مشاهده نمایید، فقط تعداد صنف ۴ پسرانه را پرسش نمایید).

قدم ۲: پس از مرحله اول مشخص کنید که از این سه مضمون (دری، پشتو، ریاضی) کدام یک در ابتدای شیفی که شما آن را مشاهده می کنید درس داده میشود (**بر مبنای زبان تدریس مکتب**)

قدم ۳: اگر تعداد صنف ۴ همچنان بیش از ۱ > می باشد (یعنی بیش از یک صنف ۴ مضمون دری، پشتو و یا ریاضی دارد) سپس با کمک گرفتن از جدول انتخاب چانسی صنف درسی را به طور چانسی انتخاب نمایید.

مادیول ۴ الف: مشاهده صنف درسی با میتود استالینگ

برای پاسخ دهنده بخوانید: صبح/ بعداز ظهر شما به خیر، من یک سروی کننده هستم و ما سروئی را در مورد وضعیت معارف در افغانستان انجام می دهیم. ما میخواهیم فعالیت های صنف درسی شما را از نزدیک مشاهده کنیم. مدیر مکتب به ما اجازه این مشاهده را داده است. من در آخر صنف می نشینم. لطفا درس را به روال معمول و عادی انجام بدهید و حضور من را نادیده بگیرید. من از شما درخواست دارم که وقتی درس را تمام کردید، از شاگردان بخواهید در سر جای خود بنشینند تا من چند سوال مختصر از آنها بپرسم.

نکته برای ارزیابی کننده: اگر پس از زمان شروع صنف رسیدید، چند دقیقه ناوقت کردید (تاخیر داشتید) [اگر تاخیر نداشتید ۰ (صفر) یادداشت کنید] اگر ناوقت رسیدید، زمان ضبط مشاهده اول (first snapshot) را ۳ دقیقه بعد از رسیدن به صنف آغاز کنید. (مگر اینکه مدت زمان صنف فقط ۳۰ دقیقه باشد که در آن صورت اولین مشاهده خود را ۱ دقیقه پس از رسیدن به صنف آغاز کنید)

|||

نکته برای ارزیابی کننده: لطفا در زیر زمانی که وارد صنف درس شدید را یادداشت کنید.

|||:||| (زمان را به شکل ۲۴ ساعته بنویسید)

نکته برای ارزیابی کننده: اگر معلم در صنف است اما درس نمیدهد، آن را در مادیول ۴-الف مشخص نمایید و تمام سوالات مادیول ۴-ج را سفید بگذارید (چون کاربرد ندارد).

ثبت/مشاهده لحظه ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	<input type="checkbox"/> اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE اداره صنف درسی به تنهایی					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ه (همه)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاہدہ لحظہ ای صنف درسی

ثبّت/مشاهده لحظه ای صنف درسی								
ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	❑ اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن /درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. اداره صنف درسی به تنهایی CLASSROOM MANAGEMENT ALONE					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/ دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ہ (ہمہ)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاهده لحظه ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	□ اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن /درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE اداره صنف درسی به تنهایی					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/ دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E = (همه)

L = (بزرگ)

S = (کوچک)

۱ = 1

I = ش (شاگرد)

T = م (معلم)

ثبت/مشاہدہ لحظہ ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیج ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچہ NOTEBOOK	تختہ سیاہ BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	□ اگر خواندن دستہ جمعہ است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
3. مباحثہ / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ہ ب ک ۱	14. What subject is being taught? چہ مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ہ ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ہ ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ہ ب ک ۱						
10. ادارہ صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ہ ب ک ۱						
	ش	ہ ب ک ۱						
11. ادارہ صنف درسی بہ تنہایی CLASSROOM MANAGEMENT ALONE					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ہ (ہمہ)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاہدہ لحظہ ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچہ NOTEBOOK	تختہ سیاہ BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	□ اگر خواندن دستہ جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
3. مباحثہ / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ہ ب ک ۱	14. What subject is being taught? چہ مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ہ ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ہ ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ہ ب ک ۱						
10. ادارہ صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ہ ب ک ۱						
	ش	ہ ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE ادارہ صنف درسی بہ تنہایی					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ہ (ہمہ)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاهده لحظه ای صنف درسی

ثبّت/مشاهده لحظه ای صنف درسی								
ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIPULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	❑ اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن /درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. اداره صنف درسی به تنهایی CLASSROOM MANAGEMENT ALONE					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/ دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ه (همه)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

۱=1

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاهده لحظه ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	<input type="checkbox"/> اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE اداره صنف درسی به تنهایی					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ه (همه)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

۱=1

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاهده لحظه ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچه NOTEBOOK	تخته سیاه BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	<input type="checkbox"/> اگر خواندن دسته جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن /درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? چه مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. اداره صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE اداره صنف درسی به تنهایی					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ه (همه)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

۱=1

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاہدہ لحظہ ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچہ NOTEBOOK	تختہ سیاہ BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	□ اگر خواندن دستہ جمعی است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
3. مباحثہ / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ہ ب ک ۱	14. What subject is being taught? چہ مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ہ ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ہ ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ہ ب ک ۱						
10. ادارہ صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ہ ب ک ۱						
	ش	ہ ب ک ۱						
11. ادارہ صنف درسی بہ تنہایی CLASSROOM MANAGEMENT ALONE					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ہ (ہمہ)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

ثبت/مشاہدہ لحظہ ای صنف درسی

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیچ ماتریال NO MATERIAL	کتاب درسی TEXTBOOK	کتاب تمرین/کتابچہ NOTEBOOK	تختہ سیاہ BLACKBOARD	وسایل کمک آموزشی/ وسایل کار دستی/عملی EARNING AIDES/MANIP ULATIVES	فناوری اطلاعات و ارتباطات ICT	شراکت/گروپی COOPERATIVE
1. READING ALOUD با صدای بلند خواندن	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	□ اگر خواندن دستہ جمعہ است علامت بزنید							
2. درس دادن/درس عملی DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
3. مباحثہ / گفتگو/ سوال و جواب DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
4. تمرین و تکرار PRACTICE & DRILL	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
5. کار صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
6. کاپی کردن COPYING	م	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
	ش	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک ۱	ہ ب ک
7. روابط/معاشرت اجتماعی SOCIAL INTERACTION	م	ہ ب ک ۱	14. What subject is being taught? چہ مضمونی تدریس میشود؟ ○ دری ○ پشتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ہ ب ک ۱						
8. شاگردان فعال (دخیل) نیستند STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ہ ب ک ۱						
9. نظم و دیسپلین DISCIPLINE	م	ہ ب ک ۱						
10. ادارہ صنف درسی CLASSROOM MANAGEMENT	م	ہ ب ک ۱						
	ش	ہ ب ک ۱						
11. ادارہ صنف درسی بہ تنہایی CLASSROOM MANAGEMENT ALONE					م			
12. معلم معاشرت اجتماعی میکند یا معلم فعال/دخیل نیست TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. معلم خارج از صنف درسی است TEACHER OUT OF THE ROOM					م			

E=ہ (ہمہ)

L=ب (بزرگ)

S=ک (کوچک)

1=۱

I=ش (شاگرد)

T=م (معلم)

مادیول ۴-ب: محیط صنف درسی

۱.	شروع صنف درسی :	۱ = زودتر ۲ = سر وقت ۳ = دیر	
1a.	ختم صنف درسی :	۱ = زودتر ۲ = سر وقت ۳ = دیر	
۲.	تعداد شاگردان ذکور در صنف چند نفر است؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد اگر صنف اناثیه است، شماره ۹۷ (کاربرد ندارد) را داخل کنید	
2a.	تعداد شاگردان اناث در صنف چند نفر است ؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد اگر صنف ذکور است، شماره ۹۷ (کاربرد ندارد) را داخل کنید	
3.	به چی تعداد شاگرد ذکور در صنف کتاب درسی (دری، پشتو، ریاضی) دارند؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده ۱: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید) ☞ (یادداشت برای ارزیابی کننده ۲: مشاهده کنید آیا شاگردان کتاب درسی این مضمون را دارند)	تعداد (از شاگردان ذکور درخواست کنید کتابهای شان را بالا نگه دارند)	
3a.	به چی تعداد شاگرد اناث در صنف کتاب درسی (دری، پشتو، ریاضی) دارند؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده ۱: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید) ☞ (یادداشت برای ارزیابی کننده ۲: مشاهده کنید آیا شاگردان کتاب درسی این مضمون را دارند)	تعداد (از شاگردان اناث درخواست کنید کتابهای شان را بالا نگه دارند)	
4.	به چی تعداد شاگرد ذکور در صنف پنسل یا قلم دارد؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد (از شاگردان ذکور درخواست کنید پنسل و قلم شان را بالا نگه دارند)	
4a.	به چی تعداد شاگرد اناث در صنف پنسل یا قلم دارد؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد (از شاگردان اناث درخواست کنید پنسل و قلم شان را بالا نگه دارند)	
5.	به چی تعداد شاگرد ذکور در صنف کتاب مشق و تمرین دارد؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد (از شاگردان ذکور درخواست کنید کتابهای مشق و تمرین شان را بالا نگه دارند)	
5a.	به چی تعداد شاگرد اناث در صنف کتاب مشق و تمرین دارد؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس این سوال را بپرسید)	تعداد (از شاگردان اناث درخواست کنید کتابهای مشق و تمرین شان را بالا نگه دارند)	
6.	آیا "کتابخانه داخل صنفی" یا کتاب های اضافی دیگر برای شاگردان در صنف موجود است ؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	
۷.	آیا صنف تخته درسی (تخته سیاه یا وایت برد) دارد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	
۸.	آیا در جریان (طی مدت) درس تباشیر (گچ) یا مارکر در صنف موجود است؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	

۹.	آیا صنف درسی اتصال برق قابل استفاده دارد؟ (به عنوان مثال گروپ برق)	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۰.	آیا کار صنفی شاگردان در صنف روی دیوار نصب و قابل دید است؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۱.	بغیر از کار صنفی شاگردان ، آیا چیزهای دیگر مثل چارت های درسی روی دیوار نصب و قابل دید است؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۲.	حفظ الصحه (پاکیزگی) صنف درسی را چطور ارزیابی میکنید؟	۱ = بسیار پاکیزه و بسیار مراقبت شده ۲ = نسبتاً پاکیزه و مراقبت شده ۳ = نا پاک (کثیف) و غیر مراقبت شده	_____
۱۳.	به چی تعداد شاگرد اناث یونیفورم مکتب پوشیده اند؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید)	تعداد	_____
13a.	به چی تعداد شاگرد ذکور یونیفورم مکتب پوشیده اند؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: مشاهده کنید سپس یادداشت نمایید)	تعداد	_____
۱۴.	به چی تعداد شاگرد میز و چوکی (هر دو) مناسب ندارند؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: شاگردانی که روی فرش، زمین، خاک، سنگ و غیره نشسته اند را حساب کنید)	تعداد	_____
۱۵.	آیا تخته درسی به حد کافی برای شاگردان قابل دید و رویت است؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس، نوشته تباشیری روی تخته را از آخر صنف دیده و بخوانید که قابل دید و خواندن است یا نه)	۱ = بلی ۲ = نخیر	_____
۱۶.	آیا صنف به قدر ضرورت (کافی) روشن است که نوشته های روی تخته از جلوی صنف (ردیف های جلو) به سادگی خوانده شود؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس متنی را روی تخته بگذارید و قابل دید بودن آن را ارزیابی کنید)	۱ = قابلیت دیدن بالا ۲ = قابلیت دیدن پایین	_____
۱۷.	آیا صنف به قدر ضرورت (کافی) روشن است که نوشته های روی تخته از آخر صنف به سادگی خوانده شود؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: بعد از ختم درس متنی را روی تخته بگذارید و قابل دید بودن آن را ارزیابی کنید)	۱ = قابلیت دیدن بالا ۲ = قابلیت دیدن پایین	_____

مادیول ۴-ج: تدریس

یادداشت برای ارزیابی کننده: *از صفحه کمی استفاده کنید: در وقت ارزیابی صنف سوالات را بشمارید تا به جواب دادن به این سوالات کمک کند.

استفاده معلم از وسایل کمک آموزشی در هنگام درس:		
۱.	آیا کتاب درسی توسط معلم استفاده شد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر
۲.	چند شاگرد از کتاب درسی استفاده کردند؟	تعداد
۳.	آیا معلم روی تخته نوشت؟	۱ = بلی ۲ = نخیر
۴.	آیا شاگرد روی تخته نوشت؟	۱ = بلی ۲ = نخیر ← Q5
4a.	چند شاگرد ذکور روی تخته نوشتند؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: اگر صنف درسی مختلط نیست و فقط دختر در صنف هستند، جنسیت ذکور را با ۰۰ و با خودکار سرخ بنویسید.)	تعداد
4b.	چند شاگرد اناث روی تخته نوشتند؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: اگر صنف درسی مختلط نیست و فقط بیسر در صنف هستند، جنسیت اناث را با ۰۰ و با خودکار سرخ بنویسید.)	تعداد
۵.	چند شاگرد از کاغذ (یا کتاب مشق و تمرین) و پنسل استفاده کردند؟	تعداد
۶.	آیا معلم در جریان درس از اطلاعات روز جامعه و مثال محلی برای کمک به یادگیری بهتر شاگردان استفاده کرد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر
رفتار و سلوک معلم: آیا معلم یکی از رفتارهای ذیل را اجرا کرد؟		
۷.	در طی زمان درس، آیا معلم در صنف نشسته بود و یا به پا ایستاده می بود؟	۱ = بیشتر نشسته ۲ = بیشتر ایستاده
۸.	آیا معلم بطور انفرادی شاگردان را از نزدیک در کارهای صنفی شان کمک نمود؟	۱ = بلی ۲ = نخیر ← برو به Q9
8a.	از چند شاگرد ذکور معلم بطور انفرادی دیدن نمود؟	تعداد
8b.	از چند شاگرد اناث معلم بطور انفرادی دیدن نمود؟	تعداد
۹.	آیا معلم در هنگام درس دادن شاگردان را به نام صدا میزد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر ← برو به Q10

9a.	چند شاگرد ذکور را معلم به نام صدا نمود؟	تعداد	
9b.	چند شاگرد اناث را معلم به نام صدا نمود؟	تعداد	
۱۰.	آیا معلم با شاگران تبسم و خنده و شوخی میکرد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	/
۱۱.	آیا معلم سر شاگردان چینگ زد، قهر شد یا کسی را قفاق کاری و یا گوشتابی داد؟	۱ = بلی ۲ = نخیر ← برو به Q12	/
11a.	معلم بر سر چند شاگرد ذکور چینگ زد، قهر شد یا کسی را قفاق کاری و یا گوشتابی داد؟	تعداد	
11b.	معلم بر سر چند شاگرد اناث چینگ زد، قهر شد یا کسی را قفاق کاری و یا گوشتابی داد؟	تعداد	
طرح سوالات (پرسش سوال) توسط معلم			
۱۲.	آیا معلم سوالاتی پرسید که لازم داشت شاگردان در حین یادگیری اطلاعاتی (از درس های گذشته) را به یاد بیاورند؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	/
۱۳.	آیا معلم در حین درس دادن کار صنفی ای را به شاگردان ارایه نمود تا آنها میزان درک و فهم خود را از درس داده شده نشان دهند؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	/
۱۴.	آیا معلم در حین درس سوالاتی پرسید تا شاگردان بتوانند معلوماتی قبلی خود را به درس جدید ربط دهند؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	/
۱۵.	آیا معلم در حین درس سوالاتی پرسید تا شاگردان از قوه خلاقیت، تصور و اندیشه ذهنی خود استفاده کنند؟	۱ = بلی ۲ = نخیر	/
فید بک (بازخورد/feedback)			
۱۶.	آیا معلم به شاگردان فیدبک میداد و یا آنها را تشویق و ترغیب و تمجید نمود؟	۱ = هیچگاه ۲ = یکبار ۳ = بیشتر از یکبار	/
۱۷.	آیا معلم اشتباه شاگردان را اصلاح یا به آنها نظر میداد تا اشتباه خود را تصحیح نمایند؟	۱ = هیچگاه ۲ = یکبار ۳ = بیشتر از یکبار	/
۱۸.	آیا معلم شاگردان را بخاطر اشتباه درسی شان سرزنش و تنبیه نمود؟	۱ = هیچگاه ۲ = یکبار ۳ = بیشتر از یکبار	/

معرفی و خلاصه سازی درس		
۱۹.	آیا معلم درس را در آغاز صنف، به معرفی گرفت؟	۱=بلی ۲=نخیر ۹۸ = نمیدانم
۲۰.	آیا معلم در ختم صنف، درس را خلاصه نمود؟	۱=بلی ۲=نخیر ۹۸ = نمیدانم
20a.	در صنف چه تدریس شد (به طور مثال تقسیم اعداد تک رقمی، املا، گرامر یا چیز دیگر)؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: کتاب درسی شان را مشاهده کنید)	سوال با جواب باز
کارخانگی (مشق شب)		
۲۱.	آیا معلم کار خانگی به شاگردان داد؟	۱=بلی ۲=نخیر ۹۸ = نمیدانم
۲۲.	آیا معلم کار خانگی قبلی را مشاهده، دوره یا جمع آوری نمود؟	۱=بلی ۲=نخیر ۹۸ = نمیدانم
تست (امتحان)		
۲۳.	آیا شاگردان در طی (هنگام) مشاهده صنف درسی ارزیابی شدند (یعنی کوییز، تست، امتحان کتبی، و یا امتحان شفاهی از آنها گرفته شد)؟	۱=بلی ۲=نخیر
زبان		
۲۴.	آیا معلم به غیر از زبان دری یا پشتو، از زبان محلی دیگر در درس دادن استفاده نمود؟	۱=بلی ۲=نخیر
پلان درسی		
۲۵.	آیا درسی که مشاهده نمودید پلان شده به نظر میرسید؟ (درس دارای نظم و ساختاریافته بود؟ آیا فعالیت های صنف هماهنگ و روان بود؟) 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: مشاهده کنید، سپس یادداشت نمایید)	۱=بلی ۲=نخیر


مادیول ۴-د: سولاتی برای معلم

ارزیابی کننده (برای معلم بخواند): ممنون از اینکه برایم اجازه دادید که صنف تان را ارزیابی نمایم. فقط چند سوالی مختصری دارم اگر اجازه تان باشد از شما میپرسم. صرف چند دقیقه وقت تان را خواهد گرفت.

Question		
۱.	آیا در صنف درسی، کتاب حاضری (حضور و غیاب) رسمی شاگردان موجود است؟	۱= بلی (مشاهده شد) ۲= بلی (مشاهده نشد) ۳= نخیر
۲.	به چی تعداد شاگرد نزد تان فعلاً (در حال حاضر) ثبت است؟ (در صورت موجودیت کتاب ثبت شاگردان، به آن مراجعه کنید) (یادداشت برای ارزیابی کننده: شاگردانی که از این مکتب به مکتب دیگر، شهر یا ولایت دیگر رفته اند را شمارید)	تعداد
۳.	به چی تعداد شاگرد از این صنف غیر حاضر اند؟ (در صورت موجودیت کتاب حاضری، به آن مراجعه کنید)	تعداد
3a.	به چی تعداد شاگردانتان از سال قبلی به امسال ارتقا نکرده است؟ (در صورت موجودیت کتاب ثبت شاگردان سال قبل، به آن مراجعه کنید)	تعداد
۴.	آیا کریکولم درسی (مواد درسی) سالانه یا سمستر را دارید؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: کریکولم عبارت از مجموعه ای از مواد درسی برنامه ریزی شده می باشد که در جریان سال تدریسی در صنف تدریس میگردد)	۱= بلی (مشاهده شد) ۲= بلی (مشاهده نشد) ۳= نخیر
۵.	آیا برای درس فعلی تان پلان درسی دارید؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: پلان درسی به یک قسمت تشریحی با جزئیات از تدریس روزانه گفته میشود که برای درس آن روز طرحریزی میشود. از معلم خواش کنید که پلان درسی اش را به شما نشان دهد)	۱= بلی (مشاهده شد) ۲= بلی (مشاهده نشد) ۳= نخیر ← برو به Q6
5a.	آیا شما خودتان مسئول طرح و ایجاد پلان درسی تان هستید؟	۱= بلی ۲= نخیر ← برو به Q6
5b.	آیا مکتب، شما را در طرح و ایجاد پلان درسی تان کمک میکند؟	۱= بلی ۲= نخیر ← برو به Q6
5c.	مکتب چگونه شما را در طرح و ایجاد پلان درسی تان کمک میکند؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بلند خوانید (پرسش-تحقیق کنید))	۱= کارکردن با معاون مدیر ۲= کار کردن با آمرین دیپارتمنت ۳= تشویق همکاری و هم بین همکاران ۴= سازماندهی مجالس معلمین عین رتبه (هم رتبه) ۵= ارایه کاپی هایی از پلان های درسی نمونه (عالی) ۶= ارایه طرح پلان درسی ۹۹= دیگر (مشخص سازید)

۶.	نقش (رول) شما در تصمیم گیری های ذیل چقدر اهمیت دارد؟	A1. در کریکولم درسی A2. در روش (میتود) تدریس تان A3. استفاده از کتاب (ها) در صنف A4. در اینکه چه صنفی را تدریس کنید؟	۱ = بسیار مهم ۲ = مهم ۳ = غیر مهم	A1. <input type="text"/> A2. <input type="text"/> A3. <input type="text"/> A4. <input type="text"/>
۷.	آیا شما رکورد و یا کپی از ارزیابی شاگردان را برای یک مدت زمانی نگه میدارید؟ به عنوان مثال کارهای صنفی روزانه، کار خانگی، کارهای عملی یا پروژه های صنفی؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: اگر بلی ← از معلم بخواهید کاپی ها را نشان دهد)	۱ = بلی (مشاهده شد) ۲ = بلی (مشاهده نشد) ۳ = نخیر		<input type="text"/>
7a	در صنف درسی تان چند بار از شیوه های (میتود های) ذیل برای ارزیابی صنف تان استفاده میکنید؟ ❗ (یادداشت برای ارزیابی کننده: همه گزینه ها را بخوانید- تحقیق کنید)	۱ = روزانه (هر روز) ۲ = هفته ای یک بار (هر هفته) ۳ = هر دو هفته یکبار ۴ = هر ماه یکبار ۹۹ = هرگز (هیچگاه)	a. کار خانگی (تکلیف خانگی) b. آزمون غیر رسمی c. تست (آزمون کتبی) d. ارایه شفاهی در صنف (کلاس) e. پروژه گروهی f. دیگر (مشخص نمایید)	a. <input type="text"/> b. <input type="text"/> c. <input type="text"/> d. <input type="text"/> e. <input type="text"/> f. <input type="text"/>
7b.	چه کسی سوالات امتحانات رسمی آخر سال که به شاگردان داده میشود را طراحی و ترتیب میکند؟ ❗ (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بلند نخوانید، گزینه های متعدد قابل قبول است- تحقیق کنید)	۱ = خودتان ۲ = معلم دیگر ۳ = سر معلم / معاون سر معلم ۴ = آمرین دبیر تمنت ۵ = استفاده از سوالات امتحانات قبلی / گذشته ۶ = حوزه / منطقه مربوطه معارف ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7c.	بر اساس کدام موارد ذیل محتوای سوالات امتحان ترتیب میشود؟ ❗ (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بلند نخوانید، گزینه های متعدد قابل قبول است)	۱ = کتاب (های) درسی موجود ۲ = کریکولم مکتب ۳ = کریکولم ملی (کشوری) ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
۸.	آیا سند، منبع، مرجع و یا کتاب راهنمای خاص وجود دارد که شما بتوانید از آن برای چگونه ارزیابی کردن شاگردان استفاده کنید؟ 👁 (یادداشت برای ارزیابی کننده: اگر بلی ← از معلم بخواهید آن را نشان دهد)	۱ = بلی (مشاهده شد) ۲ = بلی (مشاهده نشد) ۳ = نخیر		<input type="text"/>

8a.	<p>آیا به یکی از منابع ذیل برای فعالیت های ارزیابی صنفی تان قابلیت دسترسی دارید؟  (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بخوانید و هر کدام را که معلم بلی میگوید علامت بزنید.)</p>	<p>۱ = اسنادی که مشخص کند شاگردان چه موضوعاتی را در کدام صنف و در کدام سن باید آموزش ببینند ۲ = کتاب درسی یا کتاب تمرینی که ارزیابی فعالیت های صنفی را کمک و تقویت نماید ۳ = تعیین معیار برای امتیازدهی یا نمره بندی که بتواند برای ارزیابی کار شاگردان استفاده شود ۴ = بانک سوالات از نمونه مثال ها که بتوان از آن برای ایجاد و طرح آزمون ها و سوالات امتحانی استفاده نمود ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)</p>	
۹.	<p>آیا شاگردی دارید که بطور مداوم در این سال تعلیمی عملکرد ضعیفی داشته باشد؟</p>	<p>۱ = بلی ۲ = نخیر اگر نخیر ← برو به Q10</p>	
9a.	<p>چند شاگرد دارید که بطور مداوم در این سال یا سال گذشته تعلیمی عملکرد ضعیفی داشته اند؟</p>	<p>تعداد</p>	
9b.	<p>در تازه ترین مورد موجود، به عملکرد ضعیف شاگرد تان چگونه رسیدگی کردید؟  (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بلند نخوانید. گزینه های متعدد قابل قبول است)</p>	<p>۱ = با خود شاگرد در مورد عملکرد درسی وی صحبت شده ۲ = با والدین یا ولی شاگرد صحبت شده ۳ = با معلمین یا همکاران دیگر برای مشورت و کمک صحبت شده ۴ = با مدیر / معاون مدیر صحبت شده ۵ = تنبیه بدنی ۶ = شاگرد به صنف های جبرانی اصلاحی معرفی شده ۷ = هیچ کاری انجام نشده ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)</p>	
۱۰.	<p>بطور تقریبی چند درصد از شاگردان صنف تان فعالیت های ذیل را اجرا کرده میتوانند؟ (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه A1 تا A3 اگر معلم لسان تدریس مینماید و گزینه A4 تا A6 در صورتیکه معلم ریاضی تدریس مینماید. اگر معلم هر دو مضمون را تدریس میکند، در مورد مضمونی که اخیرا تدریس کرده است، سوال پرسید.)</p>	<p>برای معلم لسان A1 = حروف را شناسایی میتواند A2 = کلمات را خوانده میتواند A3 = یک پاراگراف را خوانده می تواند و به سوالات آن جواب ارایه کرده میتواند برای معلم ریاضی A4 = اعداد تک رقمی را جمع کرده میتواند A5 = اعداد واحد (تک رقمی) را ضرب کرده میتواند A6 = اعداد دو رقمی را ضرب کرده میتواند</p>	<p>۱ = کمتر از ۲۵٪ ۲ = بین ۲۶-۵۰٪ ۳ = بین ۵۱-۷۵٪ ۴ = بین ۷۶-۹۹٪ ۵ = ۱۰۰٪ اگر تمام پاسخ ها ۵ = ۱۰۰٪ ← Q12</p> <p>A1 / A4 /  A2 / A5 /  A3 / A6 / </p>

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<p>۱ = عوامل معلم محور ۲ = عوامل شاگرد محور ۳ = عوامل مکتب محور ۴ = عوامل فامیل/خانواده /اجتماع محور ۹۹ = دیگر (مشخص نمایید)</p>	<p>دلیل اصلی که بعضی شاگردان این کار (Q10) را کرده نمیتوانند چیست؟  (یادداشت برای ارزیابی کننده: گزینه ها را بلند نخوانید، اما براساس جواب های معلم، مناسبترین کد /کدها را انتخاب کنید، گزینه های متعدد قابل قبول است).</p>	<p>۱۱.</p>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>	<p>۱ = بلی ۲ = نخیر اگر ۲ = نخیر، لطفا این معلم را به مادیول ۲-ج اضافه کنید و مادیول ۲-ج را با ایشان تکمیل نمایند</p>	<p>(یادداشت برای ارزیابی کننده: بلند نخوانید) آیا این معلم مادیول ۲-ج را تکمیل نموده است؟</p>	<p>۱۲.</p>

نکات مادیول ۴:

صفحه کمکی مادیول ۴-ج: سوالات شمارشی در جریان مشاهده صنف درسی																						
b. دختران											a. پسران											
Q4. چند شاگرد روی تخته سیاه نوشتند																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q8. چند شاگرد را معلم بطور انفرادی به کار شان نظارت نمود و آنها را در کار های صنفی شان کمک نمود؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q9. معلم چند شاگرد را به نام صدا زد؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q11. معلم بر سر چند شاگرد چیغ زد، قهر شد یا ففاق کاری و یا گشتابی داد؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۲۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۲۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴