# افغانستان صابر خدمات وړاندې کوونکی

## تعلیمی سروی

## ۲۰۱۷-۱۳۹۶

## ماډیول ٦الف– د ښوونکی پوښتنلیک

## ***د ښوونکی سابقې په اړه معلومات***

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

RSI CONSULTING

# د پس منظر په اړه معلومات

## ۱-٤ پوښتنې باید له مرکي مخکې بشپړې شي

**د مرکه کونکي له پاره یادونه:** په ماډل ۲-الف لست کې دغه ارزونه د ټولو ښوونکو لپاره اړینه ده

<table>
<tr><th></th><th></th><th>نوم/نوم‌ونه</th><th>کوډ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>مرکه کوونکی نوم او کوډ</td><td></td><td>|___||___|___|</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>د ښوونځي نوم او د سروی کوډ</td><td></td><td>|___||___||___|___||___||___|___|</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره</td><td></td><td>|____|____|____||____|____|____||____|____|____|</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>نیټه</td><td>ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦)</td><td>|___|___|/|___|___|/|___||___|</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">نظارت</th><th>کوډ</th><th>ځواب<br>1.</th><th>لاسلیک</th><th>نیټه<br>ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦)<br>2.</th></tr>
<tr><td rowspan="3">5.</td><td rowspan="3">د پوښتنلیک تصدیق</td><td>a. مرکه کوونکي</td><td rowspan="3"><u>کوډونه:</u><br>۱ = بشپړ شوې پوښتنلیک<br>۲ = نا بشپړ شوې پوشتنلیک<br>۳= تړل شوي ښوونځي<br>٤ = رد شوي</td><td>|____|</td><td></td><td>|___|___|/|___|___|/|___||___|</td></tr>
<tr><td>b. سوپروایزر</td><td>|____|</td><td></td><td>|___|___|/|___|___|/|___||___|</td></tr>
<tr><td>c. کمپیوټر کار</td><td>|____|</td><td></td><td>|___|___|/|___|___|/|___||___|</td></tr>
</table>

<u>د توجه وړ نقطې او نظرونه:</u>

محترمو ښوونکو: لطفا د خپل ځان په اړه لاندې معلومات بشپړ کړئ(د ۷ پوښتنې څخه یی پیل کړئ):

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | **د معلم کوډ** | **د ماډیول ۲-الف څخه** | ____ ____ ____ ____ |
| 7. | **د معلم نوم** | | |
| 8. | **عمر** | **په عدد** | ____ ____ |
| 9. | **جنس** | ☐ ۱=نارینه<br>☐ ۲=ښځینه | ____ |
| 10. | **عموما پدې تعلیمی کال کی کومو ټولګیو ته تدریس کوئ؟** | **صنف (۹-۱)**<br>**۸= مخکی د ښوونځي**<br>**۹= خانګړی ارتیاوی لرونکی (معلولیت)** | **تر ۳ ټولګیو پورې ولیکئ**<br>**صنف**____<br>**صنف**____<br>**صنف**____ |
| 11. | **عموما په تیر تعلیمی کال کی کومو ټولګیو ته تدریس کوه؟** | **صنف (۹-۱)**<br>**۸= مخکی د ښوونځي**<br>**۹= خانګړی ارتیاوی لرونکی (معلولیت)** | **تر ۳ ټولګیو پورې ولیکئ**<br>**صنف**____<br>**صنف**____<br>**صنف**____ |
| 12. | **معمولا کوم مضمون (مضامین) تدریس کوی؟** | ☐ *۱= دری*<br>☐ *۲= پښتو*<br>☐ *۳= ریاضی*<br>☐ *۹۹=نور (مشخص کړی)* | ____ ____ ____ ____<br>____________ |
| 13. | **تدریس مو په کوم کال کې پیل کړ؟** | **کال(مثال: ۱۳۸۵)** | ____ ____ ____ ____ ____ |
| 14. | **لوړه تحصیلی سطحه چی مو تکمیله کړیده څه ده؟** | ☐ **۱ =٦ پاس**<br>☐ **۲ =۹ پاس**<br>☐ **۳ =۱۲ پاس**<br>☐ **٤ = ١٤پاس (دارلمعلمین)**<br>☐ **٥=لیسانس**<br>☐ **٦= ماستری**<br>☐ **۷= دوکتورا**<br>☐ **۹۹= نور (مشخص کړی)** | ____<br>____________ |
| 15. | **آیا د معلم تربیه (دارلمعلمین) دوره مو تیره کړیده؟** | ☐ **۱ =هو**<br>☐ **۲=نه** | ____ |
| 16. | **په کوم مضمون کې مو د معلم تربیه (دارلمعلمین) دوره تکمیله کړیده؟** | ☐ **۱= ژبه – دری**<br>☐ **۲=ژبه – پښتو**<br>☐ **۳ = ریاضی**<br>☐ **٤ = ساینس**<br>☐ **٥=علوم اجتماعی**<br>☐ **٦=تهذیب**<br>☐ **۷=فیزیک**<br>☐ **۸= کیمیا**<br>☐ **۹= بیولوژی**<br>☐ **۱۰= تاریخ**<br>☐ **۱۱= جغرافی**<br>☐ **۱۲= بهرنی ژبه (انګلیسی)**<br>☐ **۹۹= نور (مشخص کړی)** | ____<br>____________ |
| 17. | **په کوم کال کې د معلم تربیه (دارلمعلمین) څخه فارغ شوی یاست؟** | **کال(مثال: ۱۳۸۵)** | ____ ____ ____ ____ ____ |
| 18. | **آیا په تېر کال کې مو په دغه ښونځی کې تدریس کړئ؟** | ☐ **۱ =هو**<br>☐ **۲=نه** | ____ |

# افغانستان صابر خدمات وړاندې کوونکی

## پوهنې سروی

## ۲۰۱۷-۱۳۹۶

## ماډیول ٦ب – د ښوونکی پوښتنلیک

***ژبه (دری/پښتو)***

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

RSI CONSULTING

## د سابقی معلومات

### ۱-٤ پوښتنې د مرکه څخه مخکې بشپړ کړئ

**مرکه کوونکی ته نوټ:** په ماډیول ۲-الف کې موجوده ټولو ښوونکو ته باید دغه ارزیابی ورکړل شي

| | | نوم (نومونه) | کوډ |
|---|---|---|---|
| 1. | د مرکه کوونکی نوم او کوډ | | \|___\|\|___\|___\| |
| 2. | د ښوونځي نوم او د سروې کوډ | | \|___\|\|___\|\|___\|\|___\|___\|\|___\| |
| 3. | د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره | | \|____\|____\|____\|\|____\|____\|____\|\|____\|____\|____\|____\| |
| 4. | نیټه | ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦) | \|___\|\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |

| | نظارت | | کوډ | ځواب 1. | لاسلیک | نیټه ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦) 2. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | د پوښتنلیک تصدیق | a. مرکه کوونکي | ***کوډونه:***<br>*۱ = بشپړ شوې پوښتنلیک*<br>*۲ = نا بشپړ شوې پوشتنلیک*<br>*۳= تړل شوي ښوونځي*<br>*٤ = رد شوي* | \|____\| | | \|___\|\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |
| | | b. سوپروایزر | | \|____\| | | \|___\|\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |
| | | c. کمپیوټر کار | | \|____\| | | \|___\|\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |

<u>د توجه وړ نقطې او نظرونه:</u>

# ب برخه: (۲۰ دقیقې)

| | |
|---|---|
| د ښوونځي نوم | |
| د ښوونځی د سروې کوډ | |___||___||___||___||___||___||___| |
| د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره | |___|___|___|___||___|___|___||___|___|___| |
| د معلم ID له (ماډیول ۲-الف څخه) | |___||___| |
| د ښوونکی نوم | |

## له تاسو څخه ډېره زیاته مننه کوو چې له مونږ سره مو پدې تمرین کې برخه اخلئ!

## مهرباني وکړئ، لاندې لارښووونې ولولئ او په دقت سره یې تعقیب کړئ:

- لطفا تر هغه چې تاسو ته ویل شوي نه وي، دا پاڼه مه اړوئ. مرکه کونکي به تاسو ته وواییې چې کله تاسو دغه پاڼه واړوړي او سوالونه ته ځوابونه پیل کړي.
- لمړي، به مرکه کونکی 5 دقیقي وخت ولګوي ترڅو له تاسو سره د بېلګي د سوالونو کار وکړي ترڅو تاسو سره یو څه تمرین وکړی. ترڅو تاسو ددی تمرین په ترسره کولو سره مخکي له دې چې اصلي ارزونه پیل شي، د ارزونی نحوه سره اشنا شئ. کله چې د نموني په سوالونو باندې کار کوي، لطفا اصلی سوالونو ته لاړ نشئ ترڅو چې مرکه کونکی تاسو ته نه وي ویلي.

<u>- تاسو 30 دقیقی وخت لرئ چې ټولو پوښتنو ته ځوابونه ورکړئ</u>

- - ټولو پوښتنو ته ځواب ووایئ. د هرې پوښتني له پاره، په خپل درکړل شوي خالي ځاي کي ځواب ورکړئ.
- د ارزوني پر مهال له حساب ماشین یا بل هر ډول برېښنایي آلي څخه کار مه اخلئ.
- مهرباني وکړئ مونږ نه پوښتنه وکړی که هر ډول پوښتنه او سوال در ته پیدا کېږي.

## **نمونه پوښتني**

لومړۍ تمرين - د زده کوونکو د سواد سطحه معلومول (سنجش)

۱ برخه- لاندې د ابتدائيه دوري د زده کونکو د امتحان پاڼه ده. د سمو سوالونو له پاره د ✓ علامه و کاروئ او د غلط له پاره د چليپا(×) علامه وکاروئ. هغه پوښتني چي تاسو يې غلط × نښاني کوي نو تاسو اړ ياست چي سم ځواب په هغه درکړل شوي خالي ځاي کې ورته وليکئ. **د مثال په توګه:**

*مثالونه: لاندې جملې د قوسونو له کلمو څخه په سمو کلمو باندې تصحيح کړئ.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| **(a)**څومره وخت | **(a)** × | ***(a)***چرته آيا ,چرته ,څومره وخت (وخت نيسی چي پياده دغې ښونځی ته راشئ)؟ | |
| **(b)** څه شی | **(b)** × | خور دی ***(b)*** کله (چيرته ,کله ,څه) کار ترسره کوی؟ | |
| **(c)** | **(c)** ✓ | مخکی د باران وريدو نه ، احمد د تندر غږ ليرې نه ***(c)***واوريد (اوري، اوريدلو، واوريد) | |

۲ برخه- لاندې د څلورم ټولګي د زده کونکی ( لوست) دی. ليک د ګرامر، تنقيط (نقطه ګذاری) (د جملو تر منځ او د جملو د ننه) د املاء غلطي، صرف اونحوه او د ليک ليکني قواعدو له پلوه تصحيح کړئ. **د مثال په توګه:**

*مثالونه:* لاندې ليک تصحيح کړئ او په هره کرښه کې غلطی په نښه کړئ (مشخص کړئ).

| | |
|---|---|
| **A** | خپلې ملګرې ته ستاسو د کورنی په اړه ليک وليکئ. |
| | **ګراني نيما (نيما جان)،**<br>**څرنګه يې؟ زه ښه يم. زه غواړم د کورنی په اړه تاته ووايم زما د کورنی غړي شپږ کسن ده.**<br>**زما د کورنی ووايم کسان دی**<br><br>**زه غواړم تا ته پلار په اړه وليکم.. هغه له مونږ سره ډېره ليوالتيا لري او هره ورز مينه لرم چې مونږ خوښ وساتي.**<br>**مي د پلار ورځ لری**<br><br>**ليدو په هيله،**<br>د ليدو په هيله<br>له ملګرې حامد<br>ستا ملګرې حامد |

لطفا صفحه مه اړوئ

لطفا د مرکه کوونکي اعلان ته منتظر شی.

## ۱ تمرین - د زده کوونکو د سواد مالومول (سنجش)

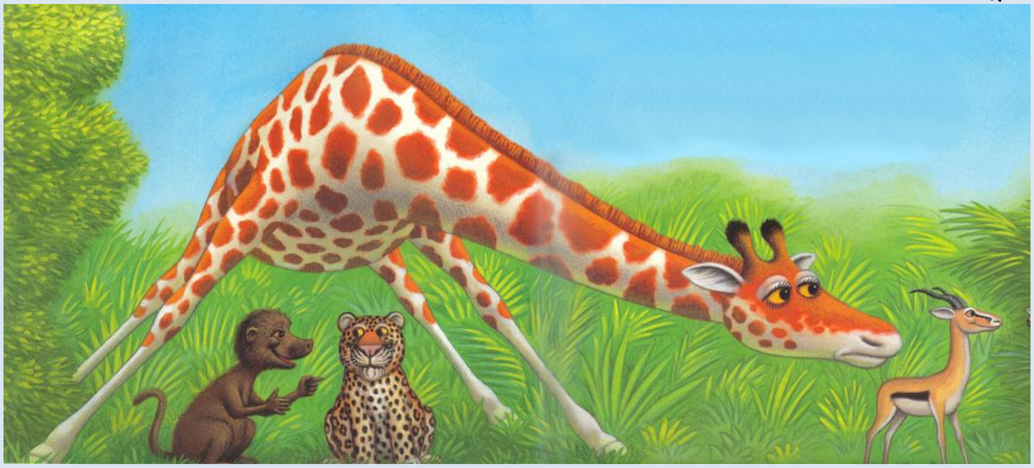
۱ برخه- لاندې د ابتدائیه دورې د زده کونکو د امتحان پاڼه ده. د سمو سوالونو له پاره د ✓ علامه و کاروئ او د غلط له پاره د چلیپا × علامه وکاروئ. هغه پوښتنې چې تاسو يې غلط × نښاني کوي نو تاسو اړ یاست چې سم ځواب په هغه درکړل شوي خالي ځای کې ولیکئ.

| | | (A)د شاګرد ځواب سم یا نا سم دلته مشخص کړئ | (B)سم ځواب دلته ولیکئ |
|---|---|---|---|
| 1 | لاندې جملې په سمو کلمو چې په قوسونو کې دي، تکمیل کړئ | | |
| | (a)روغتون آیا (ځو دانې، چرته، آیا) دی؟ | (a) | (a) |
| | (b).( ځکه، کله چې، تر هغه ) کله چې له خوب را پاڅیږم غاښونه مې بورس کوم. | (b) | (b) |
| | (c) زه بوره خوښووم څه (څه، ځکه چی، آیا) خوږه ده | (c) | (c) |
| | (d)څو دانې (څو دانې، څومره، څوک) پیسې لرئ؟ | (d) | (d) |
| 2 | لاندې جملې په سمو کلمو چې په قوسونو کې دي، تکمیل کړئ | | |
| | (a). که چاکلېټ درته نه درکوم (ترڅو، که ،شاید، سره لدې) دې چې خپل اتاق نه وي مرتب کړي ؟ | (a) | (a) |
| | (b) ځکه(څه وخت، که، ځکه، سره له دې) چی ما خپل مور ته ریښتیا وویل خو باور یی ونکړ. | (b) | (b) |
| | ()څوک چی(کوم یو، څوک چې ، څه وخت، آیا) الوتکه الوزوي پیلوټ ورته وایی. | (c) | (c) |
| | (d)زما خور مطالعه خوښوي , بناء(بناء، سره له دې، شاید، کله چی) ما ورته کتاب واخیست. | (d) | (d) |
| | (e) که زه ډاکتر وی، نو په روغتون کې کار باید وکړم (وبه کړم، به می کولو، باید وکړم، کولای شم) | (e) | (e) |
| | (f) وروستئ پیښه د ۳ شاهدانو لخوا لیدلی وه. (ګوری، ویی لیده، لیدلی وه، لیدل شوی ده ) | (f) | (f) |
| 3 | لاندې متن ولولئ او خالي ځایونه تر ټولو په مناسبو کلمو ډک کړئ ترڅو کیسه تکمیل شي. | | |
| | (a) پلار: جاوید، ساعت اووه نیمي بجې دی. | (a) | (a) |
| | (b) تیار ( ) | (b) | (b) |
| | (c) نن په ښوونځي کې د فوتبال لویی مسابقه ده. | (c) | (c) |
| | (d)جاوید: پلاره، زه نه غواړم ښوونځي ته تلل | (d) | (d) |
| | (e) زه ډارېږم چې ولاړ شم | (e) | (e) |
| | (f) ټولو هلکان له ما څخه بد وړي. | (f) | (f) |
| | (g) لوبغاړي غواړي چی شکست راکړي. | (g) | (g) |
| | (h)چرته زه باید ښونځي ته لاړ شم؟ | (h) | (h) |
| | (i)پلار: ته به ښوونځي ته ځې او دا خبره نهایي ده. زه به تاته دوه وو وایم چی ته ولی | (i) | (i) |
| | (j) نن باید ښوونځی ته ولاړ شی. اول داچه، ته ۴۰ کالونه یی | (j) | (j) |
| | دوهم دا چه ، چون ته د فوتبال روزنکی یی | (k) | (k) |

**۲ برخه-** لاندې د څلورم ټولګي د زده کونکي لیک دی. لیک د ګرامر، تنقیط (نقطه ګذاری) (د جملو تر منځ او د جملو د ننه) املاء، نحو او د لیکلو قواعدو له پلوه د غلطیو په دایره کولو او د سم ځواب په درکړل شوي کرښه کې په لیکلو سره تصحیح کړئ..

| | | |
|---|---|---|
| 4. | خپلې خور ته ستاسو د نوې ښونځی په اړه لیک ولیکئ.<br><br>ګراني فرشته<br>____________________<br>مور او پلار په کور کې څنګ ده ټوله هلته څنګه یاس هله لرم چی د اختر<br>____________________<br>ښې ورځې ولری زه غوړم دا درته ووایم چې زما نوې ښونځی له پخوانیښوونځي ښه زه ډېری<br>____________________<br>خبرونه لرم چې په کابل کی د خپل نوې ښونځي په اړه یې تاته ووایم. زه غواړم تاته دا ووایم<br>____________________<br>چې زه خپل نوی ښوونځی سره ډېره مینه لرم دلل یې دا دی چې زمونږ په کلي کې د محلی ژبی<br>____________________<br>څخه په تدریس کی ګټه اخیستل نو پدی خاطر زه په دری او پښتو ژبو سم نه پوهیده.<br>____________________<br>ما مخکه په ماته ګټه پښتو او دری خبری کولې.<br>____________________<br>د الله په امن<br>____________________<br>ست ا ملګری لیدا<br>____________________<br>— | |

دریمه برخه: لاندی مقاله دی د ځلورم ټولګی زده کوونکی ته ورکړل شی. د سمو سوالونو له پاره د ✓ علامه و کاروئ او د غلط له پاره د چلیپا × علامه وکاروئ. هغه پوښتني چي تاسو یې غلط × نښاني کوي نو تاسو ✓ اړ یاست چې سم ځواب په هغه درکړل شوي خالي ځای کي ولیکئ.

<table>
<tr><td></td><td>لطفا لاندی مقاله درسره ولولئ او لاندې ورکړل شوو پوښتنو ته ځواب ورکړئ:</td><td>(A)د شاګرد ځواب سم یا نا سم دلته مشخص کړئ</td><td>(B)سم ځواب دلته ولیکئ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>تنها زرافه<br><br>د ځنګل ژاروی سره یوه خوشاله ډله وه. هر یو په خپل وار سره خبری وکړې خو هیچا زرافه ته غوږ ونه نیوه. څه موده وروسته، تنها زرافه هیڅ کوم چا سره د خبرو کولو هڅه پرینبوده. دغې هڅې د وچ اوړي تر پایله پوری دوام وموند.<br><br>بیا د وربښت موسم راغې. وربښت څو ورځو پورې وورید. ژاروی د بوټو لاندې سره یو ځای ناست ول. نو پړانګ د لړی نه یو<br><br>د غوراری غږ واورید خو هیڅوک پری پوهـ نشو چی دا څه ؤ.<br><br>زرافې د نورو ژارویو خپل سر تیر او ویی کتل. د هغې غټې سترګې داسی وغوړیدې لکه بشقاب او بیا یی ورو ورو ځان ښکته کړ ترڅو یی نور ژاروی غږ واوري. ”په سیند کې سیلاب راغلې“ زرافې وویل ”یو لوی سیلاب په خوړ کی راروان دی او ډیر ژر به دلته راورسیږي.“<br>” اوس به مونږ څه کوو؟“ هوسۍ پوښتنه وکړه. ” اوس خو ډیر ناوخته دی چی وتښتو“.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>18. ولې سره ژاروي د بوټو لاندې یوځای را ټول شوو ؤ؟<br><br>☒ B. هغوی د زرافې نه ویریدلي ؤ    ☐ A. باران وریده<br>☐ D. هغوي ته سخته وه چی په ونو وخیژي    ☐ C. هغوي یو غورار واورید</td><td>(a)</td><td>(a)</td></tr>
<tr><td></td><td>19. .” د هغې سترګې لکه د بشقاب غوړیدلی وی.” د کیسی دغه کلمات تاسو ته د زرافې په اړه څه وایی؟<br><br>☒ B. هغه ټکان خوړلي ؤ    ☐ A. هغه خوشاله ؤ<br>☐ D. هغه هیجانی ؤ    ☐ C. هغه په قهر ؤ</td><td>(b)</td><td>(b)</td></tr>
<tr><td></td><td>20. د څه له وجې د غوراری اواز د لړی نه اوریدل کیده؟<br><br>☐ D. د ونې غورځیدو نه    ☐ C. د شادی (بیزو)    ☐ B. سیلاب    ☒ A. پړانګ</td><td>(c)</td><td>(c)</td></tr>
</table>

# افغانستان صابر خدمات وړاندی کوونکی

## د پوهنې سروې

## ۱۳۹۶-۲۰۱۷

## ماډیول ٦ ج – د ښوونکی پوښتنلیک

## ***ریاضیات***

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

RSI CONSULTING

# د پس منظر مالومات

## ۱-٤ پوښتنې د مرکي څخه مخکې بشپړ کړئ

**مرکه کوونکی ته نوټ:** په ماډیول ۲-الف کې ټولو ښوونکو ته باید دغه ارزیابی ورکړل شي.

| | | نوم (نومونه) | کوډ |
|---|---|---|---|
| 1. | **د مرکه کوونکی نوم او کوډ** | | \|___\|\|___\|___\| |
| 2. | **د ښوونځي نوم او د سروې کوډ** | | \|___\|\|___\|\|___\|___\|\|___\|\|___\|___\| |
| 3. | **د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره** | | \|____\|____\|____\|\|____\|____\|____\|\|____\|____\|____\| |
| 4. | **نیټه** | (۱۵/۱۰/۱٦:مثال) کال/میاشت/ورځ | \|___\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |

| نظارت | | | کوډ | خواب 1. | لاسلیک | تاریخ (۱۵/۱۰/۱٦:مثال) کال/میاشت/ورځ 2. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | **د پوښتنلیک تصدیق** | **a. مرکه کوونکي** | ***کوډونه:*** *۱ = بشپړ شوی پوښتنلیک* *۲ = نا بشپړ شوی پوښتنلیک* *۳ = ترړل شوي ښوونځي* *٤ = رد شوي* | \|____\| | | \|___\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |
| | | **b. سوپروایزر** | | \|____\| | | \|___\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |
| | | **c. کمپیوټر کار** | | \|____\| | | \|___\|___\|/\|___\|___\|/\|___\|___\| |

<u>د توجه وړ نقطې او نظرونه:</u>

# قسمت ج: (۳۰ دقیقه)

| | |
|---|---|
| **د ښوونځي نوم** | |
| **د ښونځی د سروې کوډ** | \|___\|\|___\|\|___\|\|___\|\|___\|\|___\|\|___\| |
| **د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره** | \|___\|___\|___\|\|___\|___\|___\|\|___\|___\|___\|___\| |
| **د معلم ID له (ماډیول ۲-الف څخه)** | \|___\|\|___\| |
| **د ښوونکی نوم** | |

## له تاسو څخه ډېره زیاته مننه کوو چې له مونږ سره مو پدې تمرین کې برخه اخلئ!

## مهرباني وکړئ، لاندې لارښووني ولولئ او په دقت سره یی تعقیب کړئ:

- **تر هغه چې تاسو ته ویل شوي نه وي، دا پاڼه مه اړوئ. مرکه کونکي به تاسو ته ووایې چې کله تاسو دغه پاڼه واړوړي او سوالونه ته ځوابونه پیل کړي.**
- **لمړي، به مرکه کونکی 5 دقیقي وخت ولګوي ترڅو له تاسو سره د بېلګې د سوالونو کار وکړي ترڅو تاسو ته یو څه تمرین درکړي مخکې له دې چې اصلي ارزونه پیل شي. کله چې د نمونې په سوالونو باندې کار کوي، اصلی سوالونو ته لاړ نشئ ترڅو چې مرکه کونکی تاسو ته نه وي ویلي.**

**- <u>تاسو ۳۰ دقیقی وخت لرئ چې ټولو پوښتنو ته ځوابونه ورکړئ.</u>**

- **ټولو پوښتنو ته ځواب ووایئ. د هرې پوښتنې له پاره، په خپل درکړل شوي خالي ځاي کی ځواب ورکړئ.**
- **د ارزونې پر مهال له ماشین حساب یا بل هر ډول برښنايي آلې څخه کار مه اخلئ.**
- **مهرباني وکړئ پوښتنه وکړي که هر ډول پوښتنه او سوال در پیدا کیږي.**

## سوالات نمونه

**تمرین۱-(مثال)**- د زده کوونکو د ریاضی ارزونه

لاندې د ابتدائیه دورې د زده کونکو د امتحان پانه ده. د سمو سوالونو له پاره د ✓ علامه و کاروئ او د غلط له پاره د چلپا × علامه وکاروئ. هغه پوښتني چې تاسو يې غلط نښاني کوي نو تاسو اړ یاست چې سم ځواب په هغه درکړل شوي خالي ځای کې ولیکئ.

**د بیلګي په ډول:**

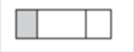
| | | | |
|---|---|---|---|
| **(a)** b. ۳٦۰ | **(a)** × | (*a*) یوه دایره -------- **90 a.** درجي ده.<br><br>**a.** ۹۰<br>**b.** ۳٦۰<br>**c.** ۱۸۰<br>**d.** ٤٥۰ | |
| **(b)** | **(b)** ✓ | **(*b*) که 5 ډوډئ په 3000 افغانی وي نو یوه ډوډئ به په څو وي؟**<br><br>**ځواب : d. ٦۰۰ افغانی**<br><br>**a.** ۱۰۰۰ افغانی<br>**b.** ۵۰۰ افغانی<br>**c.** ٤۰۰ افغانی<br>**d.** ٦۰۰ افغانی | |
| **(c)** c. ۱۸/۲٤ | **(c)** × | **(c) هغه کسر چی ¾ سره برابر وی څه دی؟** ***d.*** ٦ / ۱۲<br><br>**a.** ۳/۲<br>**b.** ۹/۱٦<br>**c.** ۱۸/۲٤<br>**d.** ٦/۱۲ | |

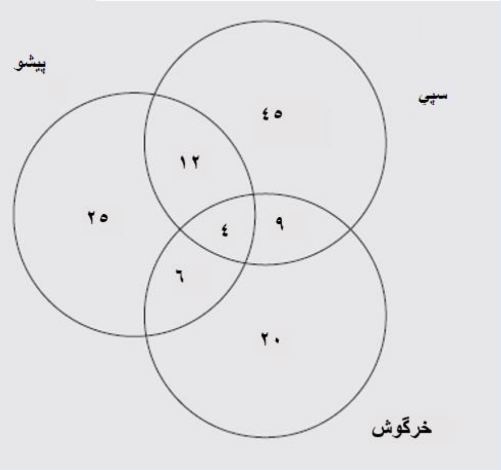
**پانه مه اړوئ!**

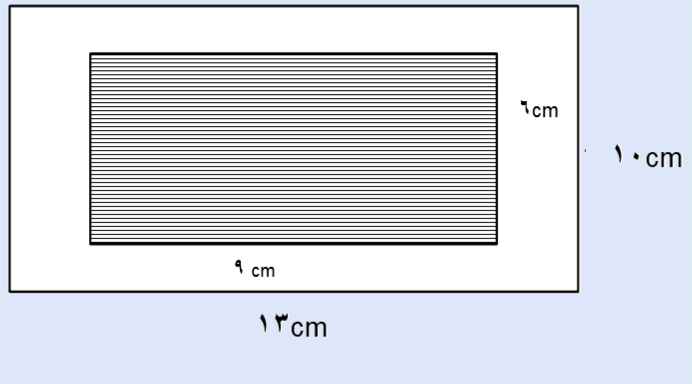
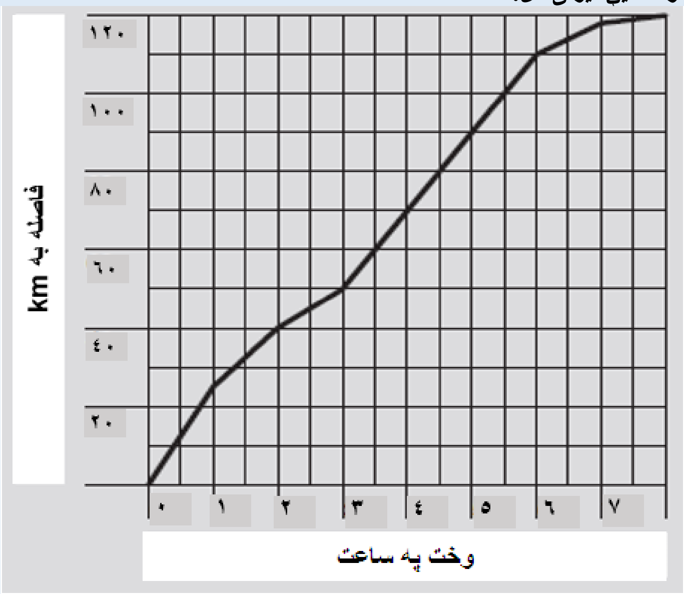
**مهرباني وکړئ د لارښودونکي لارښونو ته انتظار وباسئ.**

**تمرین ۲- د زده کوونکو ریاضی ارزونه**

لاندې د ابتدائیه دورې د زده کونکو د امتحان پاڼه ده. د سمو سوالونو له پاره د ✓ علامه و کاروئ او د غلط له پاره د چلیپا × علامه وکاروئ. هغه پوښتنې چې تاسو یې غلط نښاني کوې نو تاسو اړ یاست چې سم ځواب په هغه درکړل شوي خالي ځاي کې ورته ولیکئ.

| | | د شاګرد ځواب(A) سم یا نا سم دلته مشخص کړئ | سم ځواب دلته(B) ولیکئ |
|---|---|---|---|
| 1 | **در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.** | | |
| | (a) ۸ + ۷ = ۱۵ | (a) | (a) |
| | (b) ۲۷+۲۸ = ۴۵ | (b) | (b) |
| | (c) ۱۴۵+۳۴۵ = ۶۸۵ | (c) | (c) |
| | (d) ۸-۵ = ۳ | (d) | (d) |
| | (e) ۵۷-۴۹ = ۸ | (e) | (e) |
| | (f) ۱۲۲-۴۴۳ = ۳۳۱ | (f) | (f) |
| | (g) ۴۰×۳۷ = ۹۷۱۰ | (g) | (g) |
| | (h) ۱۰۴×۲۱۴ = ۳۳۰۱۱ | (h) | (h) |
| | (i) ۷۵÷ ۵ = ۱۵ | (i) | (i) |
| | (j) ۳۶۹÷۳ = ۱۱۰ | (j) | (j) |
| 2 | **کوم مستطیل ۱/۳ برخه خړه شویده؟**<br>(a) <br>(b) <br>(c) <br>(d) | | |
| 3 | علی ۱۶ مڼې (سیب) لرلې. هغه ۴ مڼې جاته ورکړې. بیا علی پاتې ټولې مڼې په دوه ټوکریو کې په مساوی برخو وویشلې؟<br>(a) ۶<br>(b) ۸<br>(c) ۱۰<br>(d) ۱۲ | | |

| | | (A)د شاګرد ځواب سم یا نا سم دلته مشخص کړئ | (B)سم ځواب دلته ولیکئ |
|---|---|---|---|
| 4 | حنیف د یو بیلګې عدد په لیکلو پیل وکړ<br><br>٦،١٣،٢٠،٢٧.....<br>هغې هر ځل همغه عدد سره جمع کړ ترڅو بل عدد لاس ته راوړي . کوم عدد به ددې بیلګې په هغه ولیکی؟<br><br>ځواب: ۳۴ | | |
| 5 | د ابتدائیه ښونځی د ۵ ټولګی زده کوونکو یوه سروې سره کړې چې معلوم کړې چې څومره خلک کوم ډول اهلی حیوانات په کور کې ساتي. دوې دغه ډایګرام رسم کړي دی.<br><br><br>a) څومره خلکو پیشو لرلای؟؟<br>٤١<br>b) کوم حیوان په ماشومانو کی تر ټولو لږ طرفدار لره ؟<br>سپی | (a)<br>(b) | (a)<br>(b) |
| 6 | $n$کوم یو دی؟<br>$13n - 20 - 5n = 12$<br>$n = 2$ | | |

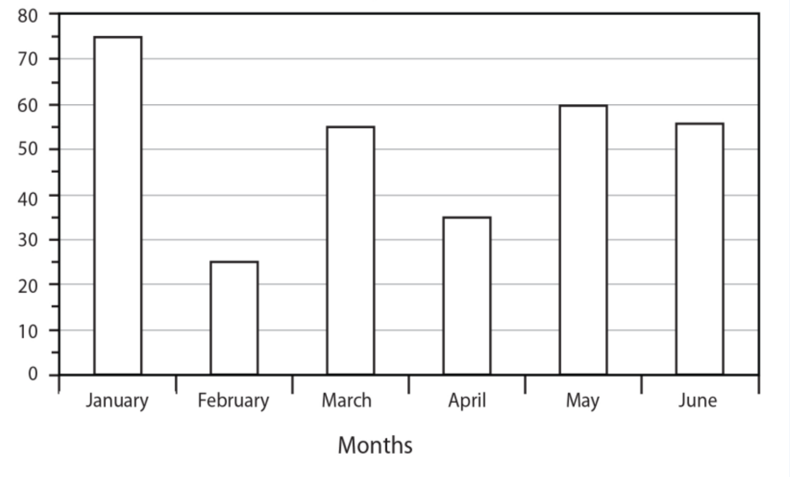
| | | (A)د شاګرد ځواب سم یا نا سم دلته مشخص کړئ | (B)سم ځواب دلته ولیکئ |
|---|---|---|---|
| 7 | په منځ کې د خړ شوی مستطیل محیط او مساحت څومره دی؟<br><br><br>(a) محیط : ۳٦ cm<br>(b) مساحت : ۹۰ $cm^2$ | (a)<br>(b) | (a)<br>(b) |
| ۸ | نسیم په یوه دوه ټایره بایسکل ژغاسته کې برخه واخیسته. دغه ګراف دا ښایي چې نوموړي څومره فاصله وهلی ده او څومره وخت یې نیولی دی.<br><br><br>a) ګراف ته وګورئ. څومر لیرې نسیم له ۶ ساعتونو څخه وروسته بایسکل ژغاسته کړي ده؟<br>۸۰km<br>b) نسیم په ۸:۳۰ دقیقو باندې بایسکل ژغاسته پیل کړه. په ۱۲بجو به هغه څومره مزل وهلی وي؟<br>۷۰km | (a)<br>(b) | (a)<br>(b) |

<table>
<tr><th></th><th></th><th>(A)د شاګرد ځواب سم یا نا سم دلته مشخص کړئ</th><th>(B)سم ځواب دلته ولیکئ</th></tr>
<tr><td>۹</td><td>

په ۲۰۰۸ کې، پرویز لاندې ورکړل شوی مقدار د ګاز بل پیسی د اولو شپږو میاشتو لپاره تحویل کړیدی.

| ماه | January | February | March | April | May | June |
|---|---|---|---|---|---|---|
| قیمت به (افغانی) | 65 | 20 | 60 | 40 | 60 | 45 |

در په ۲۰۰۹ کې، پرویز لاندې ورکړل شوی مقدار د ګاز بل پیسی د اولو شپږو میاشتو لپاره تحویل کړیدی.




په څینو میاشتو کی ، پرویز د ګاز پیسی په ۲۰۰۹ کی د ۲۰۰۸ په نسبت لږی مصرف کړی دی.

ځواب: مارچ، جون

</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>

بکاری ۵ کتابچې واخسیتلی چی هره کتابچه ۲۵۰ افغانی قیمت لري، په مجموع کې څومره پیسی یی ورکړې ؟

a) ۱۰۵۰ افغانی
b) ۲۹۰۰ افغانی
c) ۱۲۵۰ افغانی
d) ۲۱۰۰ افغانی

</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>

دغه وخت کی بکتاش د خور کور ته په قدم وهلو پیل وکړ.
دی قدم وهلو 45 دقیقی وخت ونیوه.

په کوم ساعت کی بکتاش د خور کور ته ورسید؟
۷:۲۰

</td><td></td><td></td></tr>
</table>

# افغانستان صابر خدمات وړاندی کوونکی

## د پوهنې سروې

## ۱۳۹۶-۲۰۱۷

## ماډیول ٦د – د ښوونکی لاسلیک

## ***پیداگوژی***

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

RSI CONSULTING

# د برخه: (۳۵ دقیقه)

| | |
|---|---|
| د ښوونځی نوم | |
| د ښوونځي سروې کوډ | \|____\|\|____\|\|____\|\|____\|\|____\|\|____\|\|____\| |
| د ښونځی EMISکوډ او د ثبت شمېره | \|____\|____\|____\|\|____\|____\|\|____\|____\|____\|____\| |
| د معلم ID له (ماډیول ۲-الف څخه) | \|____\|\|____\| |
| د ښوونکی نوم | |

## لطفا لاندې دستورالعمل ولولئ او په دقت سره د هغه تعقیب کړئ:

- دغه پاڼه مه اړوئ ترڅو چې تاسو ته ویل شوي نه وي. مرکه کونکی به تاسو ته ووایي چې کله دغه پاڼه واړوي او پوښتني پیل کړي.
- <u>تاسو 35 دقیقې وخت لرئ چې دغه پوښتنې بشپړی کړئ:</u>
- ټولو پوښتنو ته ځواب ووایئ. د هرې پوښتني له پاره، په خپل درکړل شوي خالي ځاي کې ځواب ورکړئ.
- د ارزونې پر مهال له ماشین حساب یا بل هر ډول برېښنايي آلې څخه کار مه اخلئ.
- مهرباني وکړئ پوښتنه وکړي کله هر ډول پوښتنه او سوال در پیدا کیږي.

# د برخه: (۳۵ دقیقه)

## تمرین ۳: د تدریس لپاره تیاری

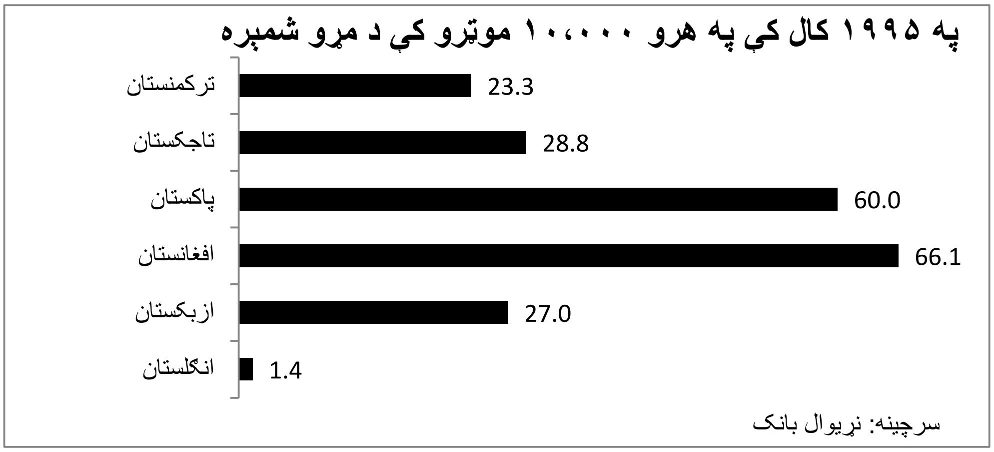
داسې فرض کړئ چې یوه ورځ سهار ښونځی ته راځي او د سرښونکي دفتر ته وغوښتل شئ.

د سرښوونکي په دفتر کې تاسو او نور معلمینو ته دا وویل شو چې ښونځی ته څېرمه د سړک په ترافیکي پېښو کې ډېروالی راغلی دی. سرښوونکی تاسو ته تازه د ورځپاڼې راپور درکوي او نوموړي راپور ټولو استادانو (ښوونکو) ته دا وایي چې ټول ښوونکي اړ دي چې یو درس تیار کړي چې شاګردان د سړک د ترافیکي پېښو د لاملونو او د هغو د پایلو څخه خبر کړي. تاسو ته داسې وویل شول چې سمدستي دا درس تیار کړي او د ورځپاڼې راپور د خپل دغه درس له پاره د یوې اصلي سرچینې په توګه وکاروئ.

لاندې راپور درسره ولولئ:

**ولې د سړک ترافيکي پېښې را منځ ته کيږي**

بله اونۍ، بله ډارونکي د سړک ترافيکي پيښه، دا ځل په افغانستان کې.




د افغانستان هره ورځپانه چې وګورې دا څرګندوي چې دغه حادثې په باور نه کيدونکې توګه رامنځته کيږی. د عامه غوسې او قهر سره سره لږ داسې برېښي چې د سړکونو د ترافيکي پيښو امنيت خوندي شوی. دولت ډېری وخت سياسي اراده نلري او يا هم کافي بوديجه چې په دغه حالت کې بنه والی راولي.

په ۱۹۹۵ زيږديز کال کې په پاکستان کې په هرو ۱۰،۰۰۰ موټرو کې تر ۶۰ زياتې مړينې د سړک د ترافيکي پيښو له امله را منځه ته شوې. دغه شميره په برتانيه کې په همدغې کال باندې ۴,۱ وه. د قربانيانو زياته برخه پلي او بايسکل چلونکي تشکيلوي چې ورپسې بيا د عامه خدمتونو وړاندې کونکو بسونو سپرلی دي.

**ځوک ملامت دی؟**

دا آسانه ده چې د دې ډول پیښو پړه په بې احتیاطه موټر چلونکو (درېورانو) باندې واچوو. دتیر کال په قوس میاشت کې، د افغانستان ټایمز په ورځپاڼې کې د یوې مني بس ډوله ټکسي د ډرېور په اړه راپور راغلی و چې نوموړي له دې امله د هغه سهار ترافیکي پیښې له امله په داسې حال کې په چپه لاس روان و چې له بلې خوا موټر را روان و. د نوموړي مني بس ډوله ټکسي په بې احتیاطۍ سره له هغې خوا لارۍ سره و جنګیده چې په پایله کې دواړه موټر د سرک غاړې ډنډ (جهیل) ته ورغوځیدل اود بس سورلي ټوله په جهیل کې غرق شوله.

د افغانستان هغه ورځې ترافیکي پیښې عیني شاهدان وایي چې دواړو درېورانو له یو بل سره سرعت اخیستلو پر مهال ؤ

چې پیښه را منځ ته شوه.

د ویرونکو ترافیکي پیښو کیسې دا په ګوته کوي چې یا یې درېور نیشه او یا هم معتاد وي. د دې له پاره، د عامه خدمتونو وړاندې کونکو موټرونوچلونکي بیا بې صبره سورلۍ پړه بولي او همدا رنګه د فشار یادونه کوي چې دوي باید پیسې جوړې کړي.

**د دولت رول (دنده)**

له اورپایي تجربو څخه په ګټې اخیستنې، د سړک د مصونیت کارپوهان وایي ملی او محلي چارواکي اړ دي چې د سړک ترافیکي پیښې راکمې او کنټرول کړي. دوي دا چاره نه یوازې په دې چې په سړکونو باندې د منظمو علامو د شبکې څخه نظارت وکړي، بلکې دا هم یقیني کړي چې چلونکي او موټرونه هم په سمه توګه لیسنس شوي دي.

شخصي لنډ ثبوتونه دا وړاندیز کوي چې د رشوت او جعل په مټ ځومره لیسنسونه اخیستل کیږی. د بي بي سي یو خبریال له کابل څخه د هغه موټر چلولو ښوونځۍ چې نومړی ورغلی و،او آزموینې اخیستونکو ته د پیسو په بدل کې له آزموینې نه د کامیابیدو چاره یې ۱۰۰٪ سلنه یقیني کړې وه. د نامناسبو موټرونو د مخنیوي په موخه د حکومت هڅې یا لنډ مهالې دي یا هم ستونزمنه ده چې څارنه او نظارت یې وشي.

که څه هم په هیواد کې ترافیکي قوانین شتون لري خو پولیس د موټرونو او وسایلو د نه شتون او کمښت له امله دا قوانین نشي عملي کولی.

بودجه او مالي ملاتړ، البته چې یو تر ټولو غټه ستونزه ده. ډېری حکومتونه به هڅه وکړي چې ښکلي سړکونه جوړ کړي، خو د سړکونو د بیا ترمیم او مصونیت له پاره کافي بودجه نه لري.

**مخالفت**

سربیره پر دې، که حکومت وغواړي چې د سړکونو د حالت ښه والي په موخه بودجه پیدا کړي، نو د موټرونو خاوندان یا عامه مسافرین باید دا پیسې ورکړي. نو په دغه صورت کې د سیاسي مخالفت احتمال شتون لري. سیاستوال به په دې اړه فکر او خپل نظر سنجوی که له دغې مخالفت سره مخ شي. د سړکونو د مصونیت په موخه له یو څرګند کمپاین پرته، دا چاره ناشونې برېښي.

ډېری آسیایی هیوادونه بودجه نلري او د سړکونو مصونیت ورته اولویت او لمړیتوب ندي او دغه حالت په لنډ مهاله کې د تغیر وړ نه برېښي.

**د پورته مقالې په لوستلو سره لاندې پوښتنو ته ځواب ووایئ:**

| |
|---|
| (3a) شاګردانو ته ووياست چې د درس موخې څه دي؟ (۲ موخې وليکئ)<br><br>i.<br><br>ii. |

| |
|---|
| (3b) د زده کړې کومې مشخصې پايلې او محصول چې تاسو يې له شاګردانو څخه د تر لاسه کولو تمه لرې؟ (د زده کړې ۲ مشخصې پايلې وليکئ)<br><br>i.<br><br>ii. |

| |
|---|
| (3c) i. يوه پوښتنه وليکئ چې تاسو يې د زده کوونکو څخه کوئ ترڅو پوه شئ او ځان ته معلومه کړئ چې شاګردان د درس په بنسټيز مفهوم باندې پوهه شوي دي |

| |
|---|
| (3c) ii. يوه پوښتنه پدې اړه وليکئ چې تاسو يې له شاګردانو څخه کوئ چې شاګردان د هغو معلوماتو په اړه چې په درس کې وړاندې شوي خپل درک په کار واچوي او خپلې اخيستنې او قضاوت وکړي. |

| |
|---|
| (3d) يوه پوښتنه وليکئ چې تاسو به يې له شاګردانو څخه کوي چې دوی دا خبره تصديق کړي چې دوی کوم درس زده کړي دي په بله موقع باندې پلی او عملي کړي. |

**ګروپي فعالیتونه:** تاسو به شاګردانو څخه پوښتنه وکړئ چې حکومت د سړکونو د ترافیکي پېښو په اړه څه باید وکړي (یو ګروپ) او دا چاره څنګه ستونزمنه ده (بل ګروپ). مقالې ته په کتو سره د دواړو ګروپونو له پاره د نقطو لست جوړ کړئ:

| |
|---|
| (3e) د سړکونو د ترافیکي پېښو په اړوند حکومت څه کولی شي یا څه باید وکړي؟ ( ۳ ټکي/پاینټونه لست کړي) |
| (i)<br><br>(ii)<br><br>(iii) |
| (3f) ولې د سړک د ترافیکي پېښو ستونزه حل کول دولت ته ستونزمن دي؟ (۳ نکتې ) لست کړئ. |
| (i)<br><br>(ii)<br><br>(iii) |

**تمرین ۴- د زده کړې پر مهال د ماشومانو (زده کونکو) د ورتیاوو د توپیر ارزونه**

په دغه فعالیت کې، له تاسو څخه دا غوښتنه ده چې د زده کونکو د لیکلو د کیفیت قضاوت وکړئ. د ابتدائیه (لمړۍ) دورې د دوه شاګردانو لیکنې د بېلګې په توګه لاندې وړاندې شوې دي. د شاګردانو څخه دا غوښتنه شوې وه چې خپل ملګري ته د خپلې ښونځي په اړه یو لیک ولیکي. مهرباني وکړئ هرې لیکنې ته نظر وکړئ ترڅو د زده کونکو د ساده لیکنې کیفیت وارزوي، د جملو جوړښت، د زمانو کارونه ساده او تېره او د جملې د پای او منځ علامه اېښودنه. له دې وروسته ورپسې پوښتنو ته ځواب ووایاست:

<u>د سوسن لیک:</u>

ګرانې صدف،

زه هیله منه یم چې ته جوړه او روغه یې همدا اوس هرچیرته چې وی زه غواړم د خپل لمړني ښونځي په اړه درته ووایم زمونږ ښونځې ډېره پاکه ده هغه څلور دفترونه لري. زه غواړم چې پوهه شي چې زمونږ سرښوونکی وپیژنئ ټولو لوی دفتر د سرښوونکی اغلې افسانه سره دی هغه ډېره ښه ښځه ده او ډیرې پاکې او مرتبه جامې اغوندي دویم دفتر د آغلې سحردی هغه د سرښوونکی مرستیاله ده نومړې کله ناکله د ښونځۍ ماموریت هم ترسره کوي کله چې اړتیا وي.

دریم دفتر د مشر ښوونکي دی زمونږ مشر ښوونکی اغلې منیژه ده.آغلې منیژه ډېره ښه او مهربانه ده او مونږ ته په زړه پورې کیسې کوي مونږ په خپل ښونځۍ کې له زده کړې خوند اخلو زمونږ ښونځۍ یو سکرتره د اغلې نکیسا په نوم لري هغه مکتوبونه لیکي همدارنګه نومړې اسناد هم حفظ او ساتي زه فکر کوم چې زمونږ د مکتب د پوهیدو په اړه به ډېره خوشاله شې

په درنښت

ستا ګرانې ملګرې لخوا سوسن

<u>د محمد لیک:</u>

ګرانیزهره،

زما نوم محمد رحیم دی. زه غواړم چې د خپل ښوونځۍ په اړه درته و لکم. زمونږ ښوونزی د ده کده ابطداییه په نوم دی. زما ښوونزی ډېر زده کوونکي لري. زما ښوونزی ډېر ښوونکی لري ،خو شاګردان له ښوونکو ډېر دي. زما ښوونزی اوه ټولګي لري او زه په څلورم ټولږی کی یم. زما ښوونځي د افقانستان بیرغ لري. هغه څلور رنکونه لري. زما ښوونزی ګلان ونې او شین چمن لري. زما ښوونځي لویه دروازه او پنجره لري. زما ښوونزی ډېر پاک دی. زما ښوونزی یو باغ لری. زما ښوونزی ډېر لویه ساحه لري. زما ښوونزی ډېر پاک استادان او شاګردان لري.

د الله په امان ملګریه د بیا لیدو په هیله

**[یادونه: په مهربانی سره د زده کونکو په لیکنه باندې تبصره مه کوئ، ځکه دا لیکونه د کمپیوټر په مټ پنزول شوي دي.]**

(4a د سوسن د لیک یوه لنډه ارزونه وکړئ (3 د قوت ټکي او 3 د ضعف ټکي په ګوته کړئ)

**د قوت نقطی:**

(i)

(ii)

(iii)

**د ضعف نقطی:**

(i)

(ii)

(iii)

(4b د محمد د لیک یوه لنډه ارزونه وکړئ (3 د قوت ټکي او 3 د ضعف ټکي په ګوته کړئ)د)

**د قوت نقطی:**

(i)

(ii)

(iii)

**د ضعف نقطی:**

(i)

(ii)

(iii)

**5 تمرین - د زده کونکو د زده کړې د لاسته راوړنو او ودې ارزونه**

لاندې جدول د څلورم ټولګي د زده کونکو د انګلسي ژبې، ریاضي او ټولنیزو علومو د آزمویني پایلې او نمرې ښيي. د هر مضمون امتحان ۲۰ نمرې لري.

| | نوم | جنس | ازمویني | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ژبه | ریاضی | ټولنیز علوم |
| ۱ | نوید | ذکور | ۱۵ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۲ | یوسف | ذکور | ۸ | ۱۸ | ۱۹ |
| ۳ | مهران | ذکور | ۱۲ | ۱۲ | ۱۴ |
| ۴ | احمد | ذکور | ۱۱ | ۱۴ | ۱۰ |
| ۵ | فرید | ذکور | ۱۷ | ۶ | ۱۷ |
| ۶ | لیدا | اناث | ۸ | ۱۳ | ۱۹ |
| ۷ | یاسمین | اناث | ۱۲ | ۱۱ | ۱۴ |
| ۸ | سمیرا | اناث | ۱۱ | ۱۲ | ۱۸ |
| ۹ | مریم | اناث | ۱۹ | ۵ | ۲۰ |
| ۱۰ | دنیا | اناث | ۷ | ۴ | ۱۸ |

(5a د پښتو او دري ژبې ټولګي اوسط څو دي؟

(5b یو ګراف و کاږئ چې د نجونو د ریاضي پایلې او هلکانو د ریاضي د ازمویني پایلې مونږ ته څرګندې کړي. تاسو خط کش یا بل څه ته اړتیا نلري. یو ساده د لاس ګراف بسنه کوي

.

(5c د فرید او مریم د یادولو تشریح مشابه ده. دنیا د یادولو مشخصات بیخی متفاوته دی ولی دا 3 واړه زده کوونکی د ازموینو پایلو او زدکړه کی، مشترک اړخونه لری. لږ تر لږه 3 نقطی د دې زده کوونکو په اړه ولیکئ.

(i)

(ii)

(iii)

# افغانستان صابر خدمات وړاندې کوونکی
# د پوهنی سروی
# ۲۰۱۷-۱۳۹۶

## ماډیول ۶-ه د ښوونکی پوښتنلیک

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

RSI CONSULTING

# ه برخه: (۲۰ دقیقه)

| | |
|---|---|
| د ښوونځي نوم | |
| د ښوونځی د سروی کوډ | ا____اا____اا____اا____اا____اا____اا____ا |
| د ښونځی EMIS کوډ او د ثبت شمېره | ا____ا____ا____ا____اا____ا____ا____اا____ا____ا____ا |
| د معلم ID له (ماډیول ۲-الف څخه) | ا____اا____ا |
| د ښوونکی نوم | |

**له تاسو څخه ډېره زیاته مننه کوو چې له مونږ سره مو پدې تمرین کې برخه اخلئ!**

**مهرباني وکړئ، لاندې لارښووني ولولئ او په دقت سره یی تعقیب کړئ:**

**مرکه کوونکی ته نوټ:** د دی برخې په اخر کې لږ تر لږه پنځه برخی د پوښتنلیک باید بشپړی شوی باید ولرئ.. (دغه پوښتنلیک د 5 څخه تر7 ښوونکو پورې په چانسی ډول ورکړئ)

## جنوری ۲۰۱۷اشد محرم

**<u>ګرانو ښوونکو:</u>** لطفا په 20 دقیقو کی لاندی جملی ولولئ او مشخص کړئ چې تر کومه پورې هر جملی سره موافق، مخالف یا بی نظره یی. ( هرې جملې لپاره په ورکړل شوو ستونو کی علامه کیږدئ)

| | | موافق | بی نظر | مخالف |
|---|---|---|---|---|
| 1. | په لوی ټولګی کی ټولو زده کوونکو ته یو شان توجه کول سخته ده | | | |
| 2a. | زده کوونکی زما د ډیرې توجه وړ دی چی د زده کړی ډیره لیوالتیا ولری | | | |
| 2b. | زده کوونکی زما ده دیری توجه وړ دی چی په دوامداره توګه ښوونځي ته راشی/ ټولګی کی حاضر وی | | | |
| 2c. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که ښوونځي ته راشی او له ځانه سره د تعلیم ضروری وسایل ولری ( لکه: درسی کتاب، ورقی، کتابچه، پنسل او...) | | | |
| 2d. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که هغوي د تیرو ټولګیو اړینه مفکوره او بنسټیزې زده کړې لري | | | |
| 2e. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که د ماشومانو مور او پلار د خپل ماشوم د ښوونې او روزنې په بهیر کې دخیل وی | | | |
| 2f. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که د ماشومانو مور او پلار لیواله وي چې د خپل ماشوم د ښوونې او روزنې په موخه د اړینو مالي سرچینو پانګونه وکړي | | | |
| 2g. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که د ټولګي/ کورنیو دندو کې وروسته پاتې وي | | | |
| 2h. | زده کوونکی زما د ډیری توجه وړ دی که زما په ټولګي کې تکړه وي (ښه فعالیت تر سره کړی) | | | |
| 3. | د یوه استاد په توګه زما د فعالیتونو د ارزونې اصلی لامل زما د زده کونکو د امتحان نمرې دي | | | |
| 4. | ښوونکی د زده کوونکو د زده کړې مسؤل بلل کیږی، سره له دې چې په زده کړه کی داسی لاملونه هم وی چې د استاد له کنټرول څخه وتلي وي | | | |
| 5a. | زه له زده کوونکو سره د هغوی په زده کړه کی مرسته نشم کولای که چیری زده کوونکی له تیرو ټولګیو څخه له تیاری پرته راځي | | | |
| 5b. | زه له زده کوونکو سره د هغوی په زده کړه کی مرسته نشم کولای که چیری زده کوونکی ښونځی ته له تیاری پرته راځي چې د ټولګي کار وکړي ( د مثال په توګه درسي کتاب نلري، کتابچې نلريیا یې کورنۍ دنده نده تر سره کړې) | | | |
| 5c. | زه له زده کوونکو سره د هغوی په زده کړه کی مرسته نشم کولای که چیری د زده کوونکو مور او پلار د خپلو ماشومانو د فعالیت په اړه له ښوونکو څخه مشوره (فیډ بیک) نه غواړي | | | |
| 5d. | زه له زده کوونکو سره د هغوی په زده کړه کی مرسته نشم کولای که چیری د ماشامانو مور او پلار دومره اړین تحصیل ونلري چې له خپلو ماشومانو سره مرسته وکړي ترڅو په ښونځی کې ډېر بریالي وي | | | |
| 5e. | زه له زده کوونکو سره د هغوی په زده کړه کی مرسته نشم کولای که چیری مور او پلار خپله خورا زیاتې شخصي/مالي ستونزې لری پر ځاي د دې چې په ښونځی کې د خپلو ماشومانو د فعالیت په اړه فکر وکړي | | | |
| 6. | هغو ښوونکو ته چې زده کوونکی یې په رسمي امتحان کې له نورو زیاتې نمرې ترلاسه کوي، باید دزده کوونکو سره د خپل زحمت او ډېرې هڅې په بدل کې بخشش وکړل شي | | | |
| 7. | ښه او وړ معلمین د دې وړتیا لري چې تر ټولو کمزوري او ضعیف زده کونکو سره مرسته وکړي ترڅو یو څه زده کړي | | | |
| 8a. | زه پدې باوري یم چې زه کولای شم چې شاګردان و هڅوم چې زده کړه وکړي پرته له دې چې د دوي مالي حالت په نظر کی ونیول شی | | | |
| 8b. | زه پدې باوري یم چې زه کولای شم د هغو کمزورې تیاری له پاره بدیل پیدا کړم چې زما شاګردان په نورو صنفونو کې ورسره مخ شوي وو.(په سمه توګه تدریس نه وو شوی) | | | |
| 8c. | زه پدې باوري یم چې زه کولای شم د زده کوونکو فعالیتونه د دوي د کورنۍ په اغیز شیندونکی چاپریال باندې برلاسی کړم | | | |
| 9. | زما ترفیع او یا تبدیلي باید تر یوه بریده په آزموینه کې زما د شاګردانو په ښه فعالیت پورې تړلې وي. | | | |
| | **په ډېری مواردو کې ښوونکی اړ کیږي چې له ښونځی څخه غیر حاضر شي (ټولګی ته حاضر نشی)** | | | |
| 10a. | فکر کوم چی ماته د منلو وړ ده چی غیر حاضر وسم ترڅو زه خپل راکړل شوی درسی نصاب بشپړ کړم | | | |
| 10b. | فکر کوم چی ماته د منلو وړ ده چی غیر حاضر وسم ترڅو زه خپل شاګردان په داسې کار بوخت پرېږدم چې زما په نه شتون کې یې ترسره کړي | | | |
| 10c. | فکر کوم چی ماته د منلو وړ ده چی غیر حاضر وسم ترڅو زه د خپلې ټولنې له پاره یو ګټور کار ترسره کړم | | | |