افغانستان صابر خدمات وړاندې کوونکی

د پوهنی سروی

۱۳۹۶ـ ۲۰۱۷

ماډیول ۲ـ د ښوونځي د معلمینو حاضری لیست

RSI CONSULTING

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

د ښوونکو د لیست پوښتنلیک
پیژند پاڼه

مرکه کوونکی ته نوټ: لطفا ټول ځوابونه په روښانه او روان ډول ولیکئ!

<table dir="rtl">
<tr><th colspan="2"></th><th>نوم/نومونه</th><th>کوډ</th></tr>
<tr><td>.۱</td><td>مرکه کوونکی نوم/نومونه (لومړي لیدنه)</td><td></td><td>|____||____||____||____|</td></tr>
<tr><td>.۲</td><td>مرکه کوونکی نوم/نومونه (دوهمه لیدنه)</td><td></td><td>|____||____||____||____|</td></tr>
<tr><td>.۳</td><td>د ښوونځي نوم او د سروې کوډ</td><td>|______________________|</td><td>|____||____||____||____||____||____||____|</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>د ښوونځي EMIS کوډ/د ثبت شمیره</td><td></td><td>|____||____||____||____||____||____||____||____||____
|_</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>د لومړئ لیدني نیټه</td><td>ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦)</td><td>|___||___|/|___||___|/|___||___|</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>د دوهمی لیدني نیټه</td><td>ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦)</td><td>|___||___|/|___||___|/|___||___|</td></tr>
</table>

<table dir="rtl">
<tr><th colspan="3" rowspan="2">نظارت</th><th rowspan="2">کوډ</th><th>ځواب</th><th rowspan="2">لاسلیک</th><th>تاریخ
ورځ/میاشت/کال (۱۵:مثال/۱۰/۱٦)</th></tr>
<tr><th>1.</th><th>2.</th></tr>
<tr><td rowspan="3">7.</td><td rowspan="3">د پوښتنلیک تصدیق</td><td>a. مرکه کوونکي</td><td rowspan="3"><u>کوډونه :</u>
۱ = بشپړ شوي پوښتنلیک
۲ = نا بشپړ شوي پوښتنلیک
۳ = تړل شوي ښوونځي
٤ = رد شوي</td><td>|____|</td><td></td><td>|____||____||____|/|____||____|/|____||____|</td></tr>
<tr><td>b. سوپروایزر</td><td>|____|</td><td></td><td>|____||____||____|/|____||____|/|____||____|</td></tr>
<tr><td>c. کمپیوټرکار</td><td>|____|</td><td></td><td>|____||____||____|/|____||____|/|____||____|</td></tr>
</table>

ماډیول ۲-الف:د ښوونکو لست په روان تعلیمی کال کې (۲۰۱۷- ۱۳۹۶)

مرکه کوونکی ته نوټ: د ماډیول **6** لپاره باید ټول هغه ښوونکي چې د ژبې مضامین (پښتو او دري) یا ریاضیات په تیرو ۱۲ میاشتو یا په روان تعلیمی کال کې تدریس کړي وي(٦-۳ ټولګي) د نمونی لپاره وټاکل شی.

مرکه کوونکی دی ولولی: لطفا اجازه راکړئ چې د هغه ښوونکو په هکله یو څو پوښتنې وکړم چې پدې ښوونځي کی تدریس کوی (په شمول دی د ځانګړو اړتیاوې او مخکې د ښوونځي څخه)، همدارنګه تاسې او ستاسې مرستیال. آیا کولای شی د ټولو رسمي ښوونکو، قراردادی ښوونکو (اجیر بالمقطع) او افتخاری ښوونکو نوموونه را په ګوته کړئ چې اوسمهال تدریس کوی. **[یواځې د ښوونکو نوموونه پکې ولیکئ** د نورو کارکوونکو نوموونه پکې مه لیکئ)
لیست ننویسید]

مرکه کوونکی ته نوټ ۲: ښوونځي چې په لست کی د 50 نه ډیر رسمی ښوونکي لری، **۱قدم.** د ټولو ښوونک لیست چې **د لومړئ دوری(٦-۱ ټولګی)** تدریس کوی، په لیست کی ولیکئ. **2 قدم.** که اوس هم د ښوونکو تعداد د ۵۰ حؤ. یواځې د هغه ښوونکو نوم او تخلص ولیکئ چې په ٥-۳ ټولګیو کې د ژبې مضمون (پښتو او دري) او ریاضی تدریس کوی. وروسته په همدې ترتیب 6 ټولګی (همدا 3 مضامین) او 2 او 1 ټولګي په لیست کې ور اضافه کړئ ترڅو لیست 50 ته ورسیږي. **3 قدم.** که د لومړئ دورې ښوونکو لیست چی 3 مضامین، دری، پښتو او ریاضی تدریسوی تر ۵۰ نه کم وی هغه ښوونکي چې په ٦-٤ ټولګیو کې نور مضامین تدریسوی هم ور اضافه کړئ ترڅو چې لیست 50 ته ورسیږي.

.1چند عدد (تعداد کل) معلم در این مکتب کار میکنند؟ (*به شمول مدیر و معاونش هم میشود چنانچه ایشان هم درس بدهند*) **(نکته:** تمام معلمین با حقوق و بدون حقوق را لحاظ کنید) ۱. **پدې ښووځې کې څومره ښوونکي په دنده بوخت دی؟** (*په شمول د مدیر او مرستیال مدیر که چیری هغوی هم تدریس کوی*) (یاداشت: مزد لرونکی او نه لرونکي دواړه پکې شامل کړئ)	|___|___|___|

د ښوونکی ID	**2. نوم او تخلص**	**3. جنسیت**	**4. په ښوونځي کی پوست**	**5. د استخدام ډول**	**5a. آیا تاسو پدې ښوونځي کې تدریس کوئ؟ [یواځې مدیر او مرستیال مدیر لپاره]**	**6.** ټوله ورځ/نیمه ورځ	**7.** په کوم شفټ کې کار کوئ ؟	**8.** ژبې مضمون (پښتو او دري) مو تدریس کړی یا ریاضی (٦-۳ ټولګي) **a.** تیر کال؟	**b.** سږ کال؟	**9. آیا معلم د ماډیول ۲- ب لپاره انتخاب (سمپل) شوی دی؟**
		۱= نر ۲= ښځه	۱= مدیر ۲= مرستیال مدیر ۳= سرښوونکی ۴=د دیپارتمنت امرین ۵= ښوونکی ۶= لابراتوار مسؤل ۷= کتابتونمسؤل ۸=اداری چارو امر ۹۹= نور (لطفا مشخص کړئ)	۱= دولتی (دائمی) ۲= قراردادی معلم ۳= نیمه وقت (*Part-time*)معلم ٤= شورا ٥= افتخاری	۱= بلی ۲= خیر	۱=ټوله ورځ ۲= نیمه ورځ	۱= شیفت ۱ ۲= شیفت ۲ ۳= شیفت ۳ ٤= شیفت ٤	۱= هو ۲= نه	۱= هو ۲= نه	۱=هو ۲= نه
01	**مدیر:**	|___|	|___| __________	|___|	|___|	|___|	|___||___|	|___|	|___|	|_۱_|
02	**مرستیال مدیر:**	|___|	|___| __________	|___|	|___|	|___|	|___||___|	|___|	|___|	|_۱_|
03		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
04		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
05		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
06		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
07		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
08		|___|	|___| __________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|

د ښوونځی ID	2. نوم او تخلص	3. جنسیت	4. په ښوونځي کی پوست	5. د استخدام ډول		6. ټوله ورځ/نیمه ورځ	7. په کوم شفټ کې کار کوئ ؟	8. ژبې مضمون (پښتو او دري) مو تدریس کړی یا ریاضی (٦-٣ ټولګي) a. تیر کال؟	8. b. سږ کال؟	9. آیا معلم د ماډیول ۲- ب لپاره انتخاب (سمپل) شوی دی؟
		۱ = نر ۲ = ښځه	۱ = مدیر ۲ = مرستیال مدیر ۳ = سرښوونکی ۴ =د دیپارتمنت امرین ۵ = ښوونکی ۶ = لابراتوار مسؤل ۷ = کتابتون مسؤل ۸ =اداری چارو امر ۹۹ = نور (لطفا مشخص کړئ)	۱ = دولتی (دائمی) ۲ = قراردادی معلم ۳ = نیمه وقت (*Part-time*)معلم ٤ = شورا ٥ = افتخاری		۱ =ټوله ورځ ۲ = نیمه ورځ	۱ = شیفت ۱ ۲ = شیفت ۲ ۳ = شیفت ۳ ٤ = شیفت ٤	۱ = هو ۲ = نه	۱ = هو ۲ = نه	۱ =هو ۲ = نه
09										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

د ښوونکی ID	2. نوم او تخلص	3. جنسیت	4. په ښوونځي کی پوست	5. د استخدام ډول		6.توله ورځ/نیمه ورځ	7.په کوم شفټ کې کار کوئ ؟	8.ژبې مضمون (پښتو او دري) مو تدریس کړی یا ریاضی (۳-٦ ټولګي) a.تیر کال؟	b.سږ کال؟	9. آیا معلم د ماډیول ۲- ب لپاره انتخاب (سمپل) شوی دی؟
		۱= نر ۲= ښځه	۱= مدیر ۲= مرستیال مدیر ۳= سرښوونکی ۴=د دیپارتمنت امرین ۵= ښوونکی ۶= لابراتوار مسؤل ۷= کتابتون مسؤل ۸=اداری چارو امر ۹۹= نور (لطفا مشخص کړئ)	۱= دولتی (دائمی) ۲= قراردادی معلم ۳= نیمه وقت (*Part-time*)معلم ٤= شورا ٥= افتخاری		۱=توله ورځ ۲= نیمه ورځ	۱= شیفت ۱ ۲= شیفت ۲ ۳= شیفت ۳ ٤= شیفت ٤	۱= هو ۲= نه	۱= هو ۲= نه	۱=هو ۲= نه
25		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
26		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
27		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
28		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
29		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
30		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
31		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
32		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
33		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
34		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
35		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
36		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
37		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
38		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
39		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|
40		|___|	|___| ________	|___|		|___|	|___||___|	|___|	|___|	|___|

د ښوونځی ID	2. نوم او تخلص	3. جنسیت	4. په ښوونځي کی پوست	5. د استخدام ډول		6. تمام وقت/ پاره وقت	7. در کدام شیفت کار میکنید ؟	8.مضمون لسان (دری- پشتو) یا ریاضی درس داده (صنوف ٦-۳) a.سال گذشته؟	a.سال گذشته؟	9. آیا معلم برای مادیول ۲- ب انتخاب (سمپل) شده است؟
		۱= نر ۲= ښځه	۱= مدیر ۲= مرستیال مدیر ۳= سرښوونکی ۴=د دیپارتمنت امرین ۵= ښوونکی ۶= لابراتوار مسؤل ۷= کتابتون مسؤل ۸=اداری چارو امر ۹۹= نور (لطفا مشخص کړئ)	۱= دولتی (دائمی) ۲= قراردادی معلم ۳= نیمه وقت (**Part-time**)معلم ٤= شورا ٥= افتخاری		۱=توله ورځ ۲= نیمه ورځ	۱= شیفت ۱ ۲= شیفت ۲ ۳= شیفت ۳ ٤= شیفت ٤	۱= هو ۲= نه	۱= هو ۲= نه	۱=هو ۲= نه
41		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
42		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
43		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
44		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
45		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
46		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
47		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
48		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
49		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___
50		___	___ ____________	___		___	___ ___	___	___	___

ماډیول۲- ب: د ښوونکو لیست (حاضری)

<u>مرکه کوونکی ته نوټ:</u> [دا برخه یواځې د انتخاب شوو ښوونکو، مدیر او مرستیال لپاره ده].لطفا پام وکړئ چې دغه ماډیول د تفریح یا د غرمنۍ ډوډۍ په وخت کې ډکه نشی. ۱۰ ښوونکی په تصادفی ډول د ښوونکو فهرست له پورته جدول څخه انتخاب کړئ (نمونه یی واخلئ) (پرته د افتخاري، نیمه وقت (Part-time)ښوونکي، مدیر او مرستیال مدیر څخه). <u>د چانسي جدول څخه کټه واخلئ.</u> که چیرې د ښوونکوفهرست په ماډیول ۲-الف، ۱۰ عدده یا کم وی ټول په نمونه ګیری کې درسره راولئ. (پرته له نیمه وقت (Part-time)ښوونکو، افتخاری، مدیر او مرستیال مدیر څخه)

	1	2	3	4.a	4.b	4.c	5.a	5.b
	نوم او تخلص	د ردیف شمیره د ماډیول ۲- الف څخه (د ښوونکی ID)	جنس (پرته له پوښتلو څخه یی ډک کړئ)	<u>په لومړئ لیدنه</u> کې مو ښوونکی په کوم حال ولید؟ مستقیما مشاهده	<u>په لومړئ لیدنه کې</u>، ښوونکی د ټولګی نه بیرون په کوم کار بوخت ؤ؟ مستقیما مشاهده	درسی صنف په څه باندې مصروف ؤ کله چی تاسو ښوونکی د ټولګی نه د باندې ولید؟ مستقیما مشاهده	په لومړئ لیدنه کې د ښوونځي څخه د ناسوبتیا علت د مدیر څخه وپوښتئ	د ناسوب ښوونکی د ټولګی سره څه کیږی؟ د مدیرڅخه وپوښتئ او د امکان په صورت کی د مستقیمی مشاهدې سره یی تایید کړئ
	(د ماډل ۲-الف څخه انتخاب شوی ښوونکی) د ښوونکو نوم او تخلص په همغه ترتیب سره ولیکئ کوم چه به نمونه ګیری کې په نښه شوی ؤ، ولیکئ	شمیره	۱= نر ۲= ښځه	۱= په ټولګی کی ـ تدریس کول ۲= په ټولګی کی ـ تدریس نه کول ۳= په ښوونځي کی ـ د باندې تدریس کول ٤= په ښوونځي کی–کاری شفت یی نه ؤ ٥= په ښوونځي کی ـ په ټولګی کی شتون نه درلودل ٦= په ښوونځي کی نه ؤ–غیر حاضر ؤ که چیری ٤-۱ ← بعدی معلم که چیری ٥← اول Q4b او;Q4c وروسته بعدی معلم که چیری٦ ← اول Q5a او ;Q5b وروسته بعدی معلم	۱= د کورنۍ وظیفې تصحیح یی کوله ۲= د خپل تلفون څخه یی کار اخیسته 3= د سرښوونکی یا نورو ښوونکو سره غیر رسمی خبری کول ٤= د والدینو سره مجلس لره ٥= د سر ښوونکی یا نورو ښوونکو سره مجلس لره ٦= په تشناب/د مکتب کانتین کی ؤ ۷= درسی موادو یی راوړل (مثلا تباشیر، کاغذ) ۹۹= نور (مشخص یی کړئ)	1= یو نفر د ټولګی مسؤل دی – ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی شتون لری او کار کوی. 2= یو نفر د ټولګی مسؤل دی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی شتون لری اما کار نه کوی 3=هیڅوک د ټولګی مسؤل ندی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی دی او په کار بوخت دی 4=کوچنیان یواځې دی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی دی او کار نکوی 5= یو نفر د ټولګی مسؤل دی او ډیرئ زده کوونکی د ټولګی څخه د باندی دی. 6= هیڅوک د ټولګی مسؤل ندی او ډیرئ زده کوونکی د ټولګی څخه د باندی دی. ۹۹= نور (مشخص کړئ)	1= د هغې دوره نده پیل 2= ناروغهدی 3=د لنګون (ماشوم زیږدنې) رخصتی باندی تللی 4=په ترینګ کې دی 5= علمی سفر لری 6=جنازه 7= بله منظور شوی رخصتی (مشخص یی کړئ) 8=تللی معاش راوباسی 9= په اعتصاب/لاریون باندی دی 99= نور (مشخص کړئ) 98= نه پوهیږم	1=یو بل ټاکل شوی ښوونکی تدریس کوی 2= ټولګی د بل متفاوت در جی ټولګی سره یو ځآی شوی 3=ټولګی د بل صنف هم درجه صنف سره یو ځآی کړل شوی 4=زده کوونکی په ښوونځی کی شتون لری خو هیڅ صنف ته تدریس نه کیږی. 5=ټولګی اخراج شو 99= نور (مشخص یی کړئ)
a		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
b		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
c		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
d		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
e		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
f		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
g		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
h		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
i		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
j		__ __	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
k	مدیر:	۰۱	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______
l	مرستیال مدیر:	۰۲	__	__	__ ______	__ ______	__ __ ______	__ ______

ماډیول ۲- ب: د ښوونکو لیست (حاضری) –دوهمه لیدنه

	1	2	6.a. (یواځې دوهمه لیدنه)	6.b.(یواځې دوهمه لیدنه)	6.c.(یواځې دوهمه لیدنه)	7.a.(یواځې دوهمه لیدنه)	7b.(یواځې دوهمه لیدنه)
	نوم او تخلص	د ردیف شمیره د ماډیول ۲- الف څخه (د ښوونکی ID)	په دوهمه لیدنه کې، ښوونکی په کوم کار بانديِ بوخت ؤ کله چی تاسو تری لیدنه وکړه؟ مستقیما مشاهده	په دوهمه لیدنه کې، ښوونکی د ټولګی نه بیرون په کوم کار بوخت ؤ؟ مستقیما مشاهده	درسی صنف په څه بانديِ مصروف ؤ کله چی تاسو ښوونکی د ټولګی نه د بانديِ ولید؟ مستقیما مشاهده	په دوهمه لیدنه کې د ښوونځي څخه د ناسوبتیا علت د مدیر څخه وپوښتئ	د ناسوب ښوونکی د ټولګی سره څه کیږی؟ د مدیر څخه وپوښتئ او د امکان په صورت کی د مستقیمی مشاهدې سره یی تایید کړئ
	(د ماډل ۲-الف څخه انتخاب شوی ښوونکی) د ښوونکو نوم او تخلص په همغه ترتیب سره ولیکئ کوم چه به نمونه ګیری کې په نښه شوی ؤ، ولیکئ	شمیره	۱= په ټولګی کی ـ تدریس کول ۲= په ټولګی کی ـ تدریس نه کول ۳= په ښوونځي کی ـ د بانديِ تدریس کول ٤= په ښوونځي کی–کاری شفت یی نه ؤ ٥= په ښوونځی کی ـ په ټولګی کی شتون نه درلودل ٦= په ښوونځي کی نه ؤ–غیر حاضر ؤ که چیری ٤-۱ ← بعدی معلم که چیری ٥ ← اول Q4b او Q4c; وروسته بعدی معلم که چیری ٦ ← اول Q5a او Q5b; وروسته بعدی معلم	۱= د کورنۍ وظیفې تصحیح یی کوله ۲= د خپل تلفون څخه یی کار اخیسته 3= د سرښوونکی یا نورو ښوونکو سره غیر رسمی خبری کول ٤= د والدینو سره مجلس لره ٥= د سر ښوونکی یا نورو ښوونکو سره مجلس لره ٦= په تشناب/د مکتب کانتین کی ؤ ۷= درسی موادو یی راوړل (مثلا تباشیر، کاغذ) ۹۹= نور (مشخص یی کړئ)	1= یو نفر د ټولګی مسؤل دی – ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی شتون لری او کار کوی. 2= یو نفر د ټولګی مسؤل دی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی شتون لری اما کار نه کوی 3=هیڅوک د ټولګی مسؤل ندی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی دی او په کار بوخت دی 4=کوچنیان یواځې دی ـ ډیرئ زده کوونکی په ټولګی کی دی او کار نکوی 5= یو نفر د ټولګی مسؤل دی او ډیرئ زده کوونکی د ټولګی څخه د باندی دی. 6= هیڅوک د ټولګی مسؤل ندی او ډیرئ زده کوونکی د ټولګی څخه د باندی دی. ۹۹= نور (مشخص کړئ)	1= د هغې دوره نده پیل 2= ناروغهدی 3=د لنګون (ماشوم زیږدنې) رخصتی باندی تللی 4=په تریننګ کې دی 5= علمی سفر لری 6=جنازه 7= بله منظور شوی رخصتی (مشخص یی کړئ) 8=تللی معاش راوباسی 9= په اعتصاب/لاریون باندی دی 99= نور (مشخص کړئ) 98= نه پوهیږم	1=یو بل ټاکل شوی ښوونکی تدریس کوی 2= ټولګی د بل متفاوت در جی ټولګی سره یو ځآی شوی 3=ټولګی د بل صنف هم درجه صنف سره یو ځآی کړل شوی 4=زده کوونکی په ښوونځی کی شتون لری خو هیڅ صنف ته تدریس نه کیږی. 5=ټولګی اخراج شو 99= نور (مشخص یی کړئ)
a		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
b		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
c		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
d		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
e		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
f		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
g		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
h		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
i		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
j		|___||___|	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
k	مدیر:	۰۱	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______
l	مرستیال مدیر:	۰۲	|___|	|___| ______	|___| ______	|___||___| ______	|___| ______

د درسی ټولګیو شمیرنه (دوهمه لیدنه)

مرکه کوونکی ته نوټ: *دغه برخه په دوهمه لیدنه کی، د ٦ او ٧ پوښتنو سره د ښوونکو په لیست کی بشپړ کړئ. واقعی مشاهده (د نږدې نه) او شمیرنه ضروری ده.*

دغه ماډیول **په هیڅ علت** باید د تفریح، غرمې ډوډۍ او یا هم بل غیر رسمی وخت کی بشپړ نشی.

8.	دغه ښوونځی څو درسی ټولګی لری؟	تعداد	|_____|
9.	څومره ټولګیو کی زده کوونکی ول؟	تعداد	|_____|
10.	هغه ټولګیو چی زده کوونکی لرل، څو درسی ټولګیو زده کوونکی لرل خو ښوونکی یی نه وُ؟	تعداد	|_____|
11.	څومره تعداد درسی ټولګی .... شته دی؟ [تعداد] **[مرکه کوونکی ته نوټ:** هر جز لپاره a-c پوری ځواب ولیکئ]	(a) **په دایمی توګه دایر دی**	|_____|
		(b) **په نیمه دایمی توګه دایر دی (نیمه بشپړ شوی، ګچی دیوال د پنجرې پرته ، د دروازی شاته یا په ځمکه،نور)**	|_____|
		(c) **موقت (خښته، لرګي او پانې، د ونو لاندې، خیمه، نور)**	|_____|

<u>په ماډیول ۲ کی نظرونه او نقطی:</u>

ماډیول ۲-الف:

ماډیول ۲-ب:

افغانستان صابر خدمات وړاندی کوونکی

د پوهنی سروې

٢٠١٧

ماډیول ٢ج- د ښوونکو پوښتنلیک

RSI CONSULTING

THE WORLD BANK
IBRD • IDA

تعداد ________ از ۱۲

ماډیول ۲-ج. د ښوونکو پوښتنلیک

دغه پوښتنلیک په چانسی ډول انتخاب شویو ۱۰ ښوونکو (د مدیر مرستیال او ښوونکی چی په ماډیول ٤ کی مو د درسی ټولګی مشاهده ترې کړی) لپاره دی.

لارښوونه: دغه پوښتنلیک باید همغه ۱۰ ښونکو ته ورکړل شی چی د ماډیول ۲-ب لپاره انتخاب شویدی. دغه مالومات یواځي د همغه انتخاب شوو ښوونکو څخه په لاس راتلای شی.

معرفت پاڼه

مرکه کوونکی ته نقطه: لطفا ټول ځوابونه په روښانه او لوستونکی بڼه ولیکئ!

		Name(s)	Code
1.	مرکه کوونکی		I____II____II____I
2.	د ښوونځي نوم او د سروې کوډ		I____II____II____II____II____II____II____I
3.	د ښوونځي EMIS کوډ او د ثبت شمیره		I____II____II____II____II____II____II____II____II____I
4.	د ښوونکی نوم او تخلص		
5.	د ښوونکی ID	*(د ردیف شمره د ماډیول ۲- الف څخه)*	I____II____I

	څارنه/نظارت		کوډ	ځواب 1.	لاسلیک	نیټه ورځ/میاشت/کال (۱٥:مثال/۱۰/۱٦) 2.
6.	د پوښتنلیک تصدیق	الف. مرکه کوونکي	**د سروې د پایلو کوډونه:** 1= بشپړ شوي پوښتنلیک 2= نا بشپړ شوې پوشتنلیک 3= تړل شوي ښوونځي 4= رد شوي	I____I		I___I___I/I___I___I/I___I___I
		ب. سوپروایزر		I____I		I___I___I/I___I___I/I___I___I
		ج. کمپیوترکار		I____I		I___I___I/I___I___I/I___I___I

ماډیول 2C (۲-ج): د ښوونکی پوښتنلیک

مرکه کوونکی ته نوټ: دغه پوښتنلیک د هغو ښوونکو لپاره دی چی د **ماډیول ۲- ب** لپاره ټاکل شوی وی او هغه ښوونکی چی **ماډیول 4** سرته رسوی (پرته له مدیر څخه)

لطفا مرکه کوونکی په لوړ غږ سره ولولئ: په سلام سره. موږ په افغانستان کې په ټاکل شویو ټولنو کې د حکومت په مرسته د لومړنیو زده کړو د خدمتونو وړاندې کولو په موضوع د پوهنې د ښه والي لپاره یوه سروې ترسره کوؤ. که اجازه مو وی موږ غواړو له تاسو څخه د ښوونځي سیستم سره ستاسو د تجربو او سابقی په اړه یو څو پوښتنې وکړو. ستاسو ټول ځوابونه پدې او نورو برخو کی به خوندی/پټ ساتل کیږی. ستاسو سر ښوونکی، همکاران او نور ښوونکي به ستاسو ځوابونه نشی لیدلای. په حقیقت کې هغه کسان چې ستاسو ځوابونه کتلای شی تاسو نه پیژني او ستاسو نوم او هویت ته هیڅ لاسرسی نلري.

۱ برخه: د ښوونکي د سابقې په اړه مالومات				
پوښتنه		**ځوابونه**	**کوډونه**	**تش پریښودل**
۱.	ستاسو موقف پدې ښوونځی کی څه دی؟	*۱= مدیر ۲= مرستیال مدیر ۳= سرښوونکی ۴= د دیپارتمنت امر ۵= ښوونکی ۶= لابراتوار مسؤل ۷= کتابتون مسؤل ۸= د اداری چارو امر ۹۹= نور (لطفا مشخص کړئ)*	__________|____|	
۲.	تاسو کوم ټولګی ته تدریس کوئ؟ **مرکه کوونکی ته نوټ:** هرټولګی لپاره چی ښوونکی یی تدریس کوی، تر 4 ټولګیو پوری، یوه شمیره ورکړئ	*۱ تر 12 ټولګی ۹۸ =مخکی له ښوونځي ۹۹ = ځانګړي ارتیاوی لرونکی ۰= هیڅ یو*	**ټولګی**|____| **ټولګی**|____| **ټولګی**|____| **ټولګی**|____|	
۳.	ستاسو د بشپړ شویو زده کړو لوړه کچه څه ده؟	*۱=لومړنی زده کړی ۲= متوسطه ۳= ۱۲ پاس ٤= ۱٤ پاس ٥= لیسانس ٦= فوق لیسانس – ماستری ۷= دوکتورا ۹۹= نور (مشخص کړئ)*	|____|	
٤.	آیا د معلم تربیه (*دارلمعلمین*) دوره مو سرته رسولای ده؟	۱= هو ۲= نه	|____|	که 2= نه ← **Q6** ته ورشئ

۵.	په کوم مضمون کی مو د معلم تربیه دوره سرته رسولای ده؟	۱= ژبه – دری ۲= ژبه – پښتو ۳= ژبه – ازبک ٤= ریاضی ٥= علوم ٦= ټولنیز علوم ۷= تعلیمات اسلامی ۸= علوم طبیعی ۹= تاریخ ۱۰= جغرافیا ۱۱= بهرنی ژبه – انگلیسی ۹۹= نور (مشخص کړئ)	|___||___|_________	
٦.	له کوم کال څخه مو تدریس پیل کړیدی؟	کال (مثال: ۱۳۸۵)	|___||___||___||___|	
۷.	د څو کالو راهیسی پدی ښوونځی کی د ښوونکی په صفت تدریس کوئ؟	تعداد	کال|___||___| میاشت|___||___|	
۸.	په کوم کال کی زیږیدلی یاست؟	کال (مثال: ۱۳٦۰)	|___||___||___||___|	
۹.	آیا تاسو په همدې سیمه کی زیږیدلی یاست؟	۱= هو ۲= نه	|____|	
۱۰.	تاسو کوم ملیت پورې تړاؤ لرې؟	۱= پښتون ۲= تاجک ۳= هزاره ۴= ازبک ۵= ایماقی ۶= ترکمن ۷=بلوچ ۸= نورستانی ۹= پشه یی 10= گجراتی 11= پامیری 12= قرقیزی ۹۹= نور (مشخص کړئ)	|___|__________	

۲ برخه: معاشونه

پوښتنه		خوابونه	کودونه	تش پریښودل
۱.	د ښوونځي د ښوونکي په صفت ستاسو معاش څومره دی (په شمول د حق الزحمه- ماکول وغیره)؟	*په افغانی*	___ ___ ___ ___ ___	
۲.	په حقیقت سره مو تیره میاشت څومره معاش لاسته راوړی ؤ؟ (د مالیاتو ګرزیدو څخه وروسته، وغیره)	*په افغانی*	___ ___ ___ ___ ___	
۳.	په تیر تعلیمی کال کی، څو ځلي مو معاش ځنډیدلی دی؟	*تعداد په عدد سره ولیکئ (۰-۱۲)*	___ ___	
4a.	← ***د ګرمسیر ښوونځیو لپاره:*** په روان تعلیمی کال کی، څو ځلی مو معاش ځنډول شویدی؟	*تعداد په عدد سره ولیکئ (۰-۱۲)*	___ ___	
٤.	آیا تاسو د نورو پیسو هم ادعا لرئ چی ندی درکړل شوی؟ (د بیلګې په ډول رخصت، حق الزحمه، کډه کولو امتیاز، وغیره) (تر څلورو پورې بیلا بیل ځوابونه د منلو وړ دی) ***مرکه کوونکی ته نوټ:*** *که ضرورت وی ځوابونه ورته په لوړ غږ ولولئ (تحقیق وکړئ)*	۱= هیڅ ۲=رخصت *۳= حقه الزحمه* *٤= د کډه کولو امتیاز* *٥= د معاش ځنډیدو حقوق* *٦= د لومړنی دندې امتیاز* *۹۹= نور (مشخص کړئ)*	___ ___ ___ ___ ____________	
٥.	آیا د معاش پرته مو نورې پیسې هم لاسته راوړې دی؟ د بیلګې په ډول بونس ؟	۱= هو ۲= نه	___	*که ۲= نه ← **Q7** ته ورشئ*
٦.	د څه لپاره بونس درکړل شوی ؤ؟ (ډیر ځوابونه د منلو وړ دی) ***مرکه کوونکی ته نوټ:*** *که ضرورت وی ځوابونه ورته په لوړ غږ ولولئ (تحقیق وکړئ)*	*۱= منظمه حاضر ورکول* ۲= په امتحاناتو کې د زده کوونکو ښې پایلې *۳= د زده کوونکو د اولیاء لخوا ستاینه او تمجید* *٤= په ښوونځي کی اضافی مسؤلیت په غاړه اخیستل (مشخص کړئ)* ٥= په لرېو پرتو/محروموسیمو کې تدریس کول *٦= د مضامینو کمښت* *۷= تدریس/په سختو شرایطو کی (په ناخوندی سیمو کی)* *۹۹= نور(مشخص کړئ)*	___ ____________	*که ٤ ← مشخص کړئ*
۷.	ستاسو د میاشتنی عاید څخه، د دی ښوونځي د ښوونکی په صفت، څو فیصده ستاسو معاش ددې ښوونځي څخه راځي؟ ا***مرکه کوونکی ته نوټ:*** *ځوابونه په لوړ غږ مه لولئ ددې موخه داده چی آیا ښوونکی تجارت/یا بل کوم مصروفیت هم ددی دندی ترڅنګ لری او که نه*	*۱= ۱۰% څخه کم* *۲= ۱۰% تر ۲۵%* *۳= ۲٦ % تر ٥۰ %* *٤= ٥۱ % تر ۷٥ %* *٥= ۷٦ % تر ۹۹ %* *٦= ۱۰۰ %*	___	
۸.	آیا تاسو رسمی (لیکل شوی) قرارداد لرئ ؟	۱= هو ۲= نه	___	

۹.	د قرارداد نوعیت مو څه دی؟ (آیا دایمی دی یا نه؟)	۱ = دایمی ۲ = د یوې تعین شوی مودې لپاره قرارداد ۳ = مؤقتی (که د قرارداد موده نه وی تعین شوی یا قرارداد نه وی لیکل شوی)	|____|	که ۱ یا ۳ ← **۳ برخی** ته ورشئ
۱۰.	د قرارداد موده څومره ده؟	تعداد	کال|____||____| میاشت|____||____|	

۳ برخه: مسلکی پراختیا او د وخت نه ګټه اخیستل				
پوښتنه		**خوابونه**	**کوډونه**	**تش پریښودل**
۱.	ستاسو په روزنه کې چې تر څو ښوونکي شئ، آیا کله مو د تدریس کولو عملی دوره درلوده؟ (یو ټولګی ته تدریس کول کوم چې د یو با تجربه ښوونکی لخوا څارل کیده) ***مرکه کوونکی ته نوټ:*** *که چیرې ښوونکي د یو څخه ډیرې عملی دورې په ګوته کوی، لطفا ترې غوښتنه وکړئ چې تر ټولو وروستي ته مراجعه وکړي.*	۱ = هو ۲ = نه	|____|	که ۲ = نه ← **Q4** ته ورشئ
۲.	د څومره میاشتو/ورځو لپاره مو دغه عملی دوره درلوده؟	د میاشتو تعداد د ورځو تعداد	|____||____| |____||____|	
۳.	پدې دوره کې، په هفته کې مو نږدې څو ساعته مو تدریس کاوه؟	په هفته کی ساعتونه	|____||____|	
٤.	په تیرتعلیمی کال کې، آیا د تربیی معلم اړوند کوم ټریننګ کی مو برخه اخیستی؟	۱ = هو ۲ = نه	|____|	اګر ۲ = نه ← **Q9** ته ورشئ
۵.	په نږدې ډول، دغی ټریننګ څو ورځې ونیولې؟	د ورځو تعداد	|____||____|	
٦.	د ټریننګ **اصلی** موضوع څه وه؟ **مرکه کوونکي** ***مرکه کوونکی ته نوټ:*** *په لوړ غږ سره جزونه ولولئ*	۱ = د درسی محتوا په اړه زده کړی او مالومات لاسته راوړل: د مثال په توګه، د ریاضی ښه مهارتونو زده کول یا د ژبې ښه مهارتونه زده کول (پښتو یا دري) ۲ = د پیداګوژئ عمومي مهارتونه: د مثال په توګه، څنګه کیدای شي چې زده کوونکی د درسی محتوا سره مصروف کړو، څنګه کولای شو زده کوونکی په ګروپی ډول کار وکړي، څنګه کولای شو د یو اغیزمن ټولګی بحث مخ ته بوځو ۳ = د پیداګوژی مهارتونه د یوې ځانګړئ محتوا برخي لپاره: د مثال په ډول، څنګه تقسیم تدریس کړو یا څنګه د ژبې ګرامر (پښتو/دري) تدریس کړو ٤ = د درسی ټولګي مدیریت: څنګه کولای شو د وخت د ضایع مخنیوی وکړو، څنګه کولای شو زده کوونکی یا ډیسپلین وساتو	|____|____________	

		۹۹= نور (مشخص کړئ)		
.۷	په څومره اندازه ټرینینګ یا د ټرینینګ د تعقیبولو ملاتړ ستاسو په ټولګی کې واقع شوی دی؟	۱= هیڅ ۲= ۲٤% څخه کم ۳= ۲۵% تر ۵۰ % منځ کی ٤= ۵۱ % تر ۷۵ % منځ کی ۵= ۷٦ % تر ۱۰۰ % منځ کی	|___|	
.۸	آیا تاسو د ټرینینګ په اخر کې ارزیابی شوئ؟ که هو، نو څه ډول؟	۱= نه ۲= هو، د تحریری ازموینې سره ۳= هو، په ټرینینګ کې ځلیدنه ٤= هو، په مکتب کې ځلیدنه ۹۹= نور (مشخص کړئ)	|___||__________	
.۹	په یو عادي هفته کې، ددې ښوونځي لپاره د ښوونځي اروند فعالیتونو کی (د تدریس په ګډون) په یوه ورځ کی څو ساعته کار کوئ؟	په ورځ کی د ساعتونو تعداد	|___||___|	
.۱۰	ددې ساعتونو څخه، په ورځ کی څو ساعته په تدریس تیروئ؟	په ورځ کی د ساعتونو تعداد	|___||___|	

٤ برخه: د بشري منابعو مدیریت				
پوښتنه		**ځوابونه**	**کوډونه**	**تش پریښودل**
1	په تیر تعلیمی کال کې (د ګرمسیر ښوونکو ته ووایی چې په روان تعلیمی کال کی)، آیا سر ښوونکی یا د دیپارټمنت امر دښوونکي په صفت ستاسو کار په رسمي ډول ارزولې دی؟	۱= هو ۲= نه	|___|	*که ۲= نه ← **Q3** ته ورشئ*
2	په ځانګړي ډول ستاسو د کار کوم اړخونه سرښوونکی یا د دیپارټمنت امر وارزول؟ ☠◀ ***مرکه کوونکي ته نوټ:*** *ځوابونه په لوړ غږ مه لولئ. ډیر ځوابونه د منلو وړ دی.*	۱= د اړیکو بررسی د زده کوونکو اولیا سره ۲= د زده کوونکو انضباط او د ټولګی اداره ۳= د درسی پلان بررسی ۴= د یو ځانګړي درسی مضمون محتوا څیړل وروسته د ټولګی کتنې څخه ۵= د تدریسي میتودونو څیړل (ګروپی کار، مشارکتی میتود، وغیره) وروسته دټولګی کتنې څخه ۶= زده کوونکو سره د اړیکو بررسی ۷= د نورو ښوونکو او کارکوونکو سره د اړیکو بررسی ۸= د زده کوونکو د ارزیابی (ازموینو) پایله ۹= انفرادی جلسه لرل ترڅو ستاسو په تدریس بحث وشی ۱۰= د ښوونکي د حاضری حساب څیړل ۹۹= نور (مشخص کړئ)	|___| |___| |___| |___| |___| __________	
3	په تیرتعلیمی کال کې، آیا کوم سیمه ایز مفتش ستاسو کار د ښوونکی په صفت په رسمي ډول ارزولې دی؟	۱= هو ۲= نه	|___|	***که ۲= نه ← ٥ برخی ته ورشئ***

4	په ځانګړي ډول ستاسو د کار کوم اړخونه سیمه ایز مفتش وارزول؟ *مرکه کوونکي ته نوټ: ځوابونه په لوړ غږ مه لولئ. ډیر ځوابونه د منلو وړ دی.*	*۱= د اړیکو بررسی د زده کوونکو اولیا سره* *۲= د زده کوونکو انضباط او د ټولګی اداره* *۳= د درسی پلان بررسی* *۴= د یو ځانګړي درسی مضمون محتوا څیړل وروسته د ټولګی کتنې څخه* *۵= د تدریسي میتودونو څیړل (ګروپی کار، مشارکتی میتود، وغیره) وروسته دټولګی کتنې څخه* *۶= زده کوونکو سره د اړیکو بررسی* *۷= د نورو ښوونکو او کارکوونکو سره د اړیکو بررسی* *۸= د زده کوونکو د ارزیابی (ازموینو) پایله* *۹= انفرادی جلسه لرل ترڅو ستاسو په تدریس بحث وشی* *۱۰= د ښوونکي د حاضری حساب څیړل* *۹۹= نور (مشخص کړئ)*	|____| |____| |____| |____| |____| ____________________	

۵ برخه: د ښوونکو څخه توقعات او طرزالعملونه				
پوښتنه		**ځوابونه**	**کوډونه**	**تش پریښودل**
1	که چیرې زه د مدیر څخه وغواړم چی ستاسې مسؤلیتونه د ډیر مهم څخه د تر کم پورې درجه بندی کړي، فکر کولای شی چی هغه به څه راته ووایی؟ ***(مرکه کوونکی ته نوټ:** جزونه په لوړ غږ ولولئ)*	a. *ښوونځی کی په وخت حاضریدل* b. *صنف د ټولګی سم نظم او انضباط ساتل* c. *د زده کوونکو نمرو کی ښه والی راتلل* d. *د ښوونځي اضافه علمی فعالیتونو کی مرسته کول* e. ذده کوونکو ته د یو ښه اوسیدونکي زده کړه ورکول f. نورو ښوونکو سره ښې اړیکی لرل	1.|___| 2.|___| 3.|___| 4.|___| 5.|___| 6.|___|	