



افغانستان صابر خدمات وړاندې کونکې

پوهنې سروې

۲۰۱۷

مادپول 4- د ټولګی څخه کتنه



## مادیول ۴: د درسی صنف مشاھده

د درسي ټولگي او ښوونکي مالومات  
د ۱-۴ پوري پوښتنې بايد د مرکي څخه مخکې بشپړ شي  
مرکه کوونکي ته نوټ: لطفا ټول ځوابونه په روښانه توګه وليکئ

نوم (نومونه)		کوډ
۱.	مرکه کوونکي	_____
2.	د ښوونځي نوم او د سروې کوډ	_____
3.	د ښوونځي EMIS کوډ/ د ثبت شمېره	_____
۴.	درسي مضمون	_____
۵.	د ټولګي تعین شوی وخت	_____
۶.	نېټه	_____
۷.	د ښوونکي نوم	_____
۸.	د ښوونکي ID	_____
۹.	آیا نوموړې اصلي ښوونکي دی یا عوض شوی ښوونکي؟	_____
۱۰.	که چیرې ښوونکي ټولګي ته ناوخته راشي، لطفا ټولی هغه دقیقې چې خنډیدلی وی ولیکئ <sup>۱</sup>	_____

نظارت		کوډ	ځواب	لاسلېک	نېټه ورځ/میاشت/کال (مثال: ۱۶۰۱/۱۰)
			1.		2.
۱۱.	a. مرکه کوونکي	<u>کوډونه:</u> ۱ = بشپړ شوي پوښتنليک ۲ = نا بشپړ شوي پوښتنليک ۳ = تړل شوي ښوونځي ۴ = رد شوي	_____	_____	_____
	b. سوپروایزر		_____	_____	_____
	c. کمپیوټر کار		_____	_____	_____

<sup>۱</sup> که چیرې ښوونکي ناوخته کړی وی او یا غیر حاضر وی، د مدیر یا سر ښوونکي څخه وغواړئ چې درسي ټولګي دی له عوض شوي ښوونکي لخوا پیل کړي. د سروې په پای کې مونږ باید 200 ټولګي مشاھده او بشپړ کړی وی.

د مرکه کوونکي لپاره نوب: د ۴ درسي صنف د مشاهدې لپاره سم انتخاب وکړئ:

۱ قدم: مخکې د ښوونځي لیدلو څخه، د ستون څخه د درسي ټولگې مشاهده په سمپل کې مشخص کړئ چې کوم ټولگې باید مشاهده شي (د مثال په ډول که چیرې په سمپل کې ویل شوی وی چې د هلکانو ټولگې څخه کتنه وشي، یواځې د هلکانو د 4 ټولگيو څخه پوښتنې وشي)

۲ قدم: د اولي مرحلې څخه معلومه کړې چې له دې درې مضامينو (درې، پښتو، ریاضی) څخه د شفت په شروع کې چې تاسو یې مشاهده کوئ کوم یو تدریس کړی. (د ښوونځي د تدریسي ژبې په اساس)

۳ قدم: که چیرې د 4 ټولگيو تعداد د 1 > څخه ډیر وی (یانی د یو څخه ډیرو 4 ټولگيو کې د درې، پښتو او ریاضی مضامین تدریس کړی) بیا د چانس انتخابی جدول څخه درسي ټولگې د چانس په ډول انتخاب کړئ.

## مادیول ۴ الف: د استالینګ میتود له مخې د درسي ټولگې مشاهده

خواب ورکوونکي ته ولولئ: سهار/غرمه پخیر، زه یو سروی کوونکي یم او مونږ په افغانستان کې د پوهنې په اړه یوه سروی ترسره کوو. مونږ غواړو د درسي ټولگې په جریان کې فعالیتونه ته کتنه وکړو. د ښوونځي مدیر مونږ ته اجازه راکړې ترڅو د ټولگې څخه کتنه وکړو. زه بهد ټولگې په اخر کتار کې کښنم. لطفا خپل تدریس په عادی ډول ترسره کړئ او زما شتونوالی نظر کې مه نیسئ. خو زه یو عرض لرم چې کله مو درس پای ته ورسید. خپل زده کوونکو ته ووايست چې په ټولگې کې پاتې شې ترڅو زه ترې یو څو چټکي پوښتنې وکړم.

<p>مرکه کوونکي ته نوب: لاندې ټولگې ته د ننوتو خپل وخت ولیکئ. (24 ساعته وخت ولیکئ)  _____ : _____ </p>	<p> _____ </p>	<p>مرکه کوونکي ته نوب: که تاڅو د صنف پیل څخه وروسته رسیدلای یاست، څومره دقیقې ناوخته ورسیدای؟ (که ناوخته نه نه یاست نو صفر ولیکئ) که چیرې څنډ مو کړي وی، خپله لومړنۍ (first snapshot) کتنه ۳ دقیقې وروسته د رسیدو پیل کړئ (په هغه وخت کې که صنف ۳۰ دقیقې وی نو لطفا خپله لومړنۍ کتنه مو یوه دقیقه وروسته پیل کړئ).</p>
---	----------------	--

مرکه کوونکي ته نوب: که چیرې ښوونکي په ټولگې کې وی او تدریس نه کوی، پدې مادیول ۴ الف کې یې ذکر کړئ او په مادیول 4 ج کې تر ټولو پوښتنو تیر شې ځکه چې صدق نه کوي

د درسی ټولګې څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ گروهی COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	☐ که چیرې گروهی لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
3. مباحثه/خبري اتري/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
6. کاپی کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
7. ټولنیزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? کوم مضمون تدریس کیږي؟  ○ دري ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ه ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ه ب ک ۱						
9. نظامو دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګې مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ه ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګې اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنیزې اړیکې یا ښوونکي کوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګې څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

1 = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)

د درسی ټولګی څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIP ULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ ګروپي COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	که چیرې ګروپي لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبري اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? کوم مضمون تدریس کیږي؟  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکی فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظامو ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګی اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي ګوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)

د درسی ټولګی څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/د لاسي کار وسایل/عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/گروپي COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې گروپي لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? کوم مضمون تدریس کیږي؟  ○ دري ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او دیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګي اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي گوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)

د درسي ټولگي څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتريال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسي کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ گروهی COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې گروهی لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپی کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنیزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولگي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسي ټولگي اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنیزې اړیکې یا ښوونکي گوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولگي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرگ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاگرد)

د درسی ټولګی څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ ګروپي COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې ګروپي لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught? کوم مضمون تدریس کیږي؟  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکی فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګی اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي ګوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)



د درسی ټولګۍ څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ ګروپي COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې ګروپي لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنیزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګۍ مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګۍ اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنیزې اړیکې یا ښوونکي ګوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګۍ څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)

د درسی ټولګی څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتریال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسی کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ ګروپي COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې ګروپي لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولګي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسی ټولګی اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي ګوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولګي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرګ)

S = ک (کوچک)

1 = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاګرد)

د درسي ټولگي څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتريال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسي کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ گروهی COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	که چیرې گروهی لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبري اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپی کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  دری ○      پښتو ○      ریاضی/حساب ○					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکی فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظامو ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولگي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسي ټولگي اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي گوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولگي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرگ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاگرد)

د درسي ټولگي څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتريال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسي کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ گروهی COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	☐ که چیرې گروهی لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبرې اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  ○ درې ○ پښتو ○ ریاضی/حساب					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکي فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولگي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسي ټولگي اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي گوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولگي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرگ)

S = ک (کوچک)

۱ = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاگرد)

د درسي ټولگي څخه د مشاهدې لحظه ای ثبت

ماتريال (وسایل)								
فعالیت		هیڅ وسایل NO MATERIAL	درسي کتاب TEXTBOOK	د تمرین کتاب/کتابچه NOTEBOOK	توره تخته BLACKBOARD	د زده کړې کمکي وسایل/ د لاسي کار وسایل/ عملي وسایل LEARNING AIDES/MANIPULATIVES	د مخابراتو او معلوماتي ټکنالوژي ICT	شراکت/ گروهی COOPERATIVE
1. READING ALOUD په لور غږ لوستل	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
	که چیرې گروهی لوستنه وی په نښه یی کړئ							
2. عملی درس/لیکچر ورکول DEMONSTRATION/ LECTURE	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
3. مباحثه/خبري اترې/سوال او DISCUSSION/ DEBATE/QUESTION& ANSWERS	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
4. تمرین او تکرار ونه PRACTICE & DRILL	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
5. کار دندې/ صنفی ASSIGNMENT/ CLASS WORK	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
6. کاپي کول COPYING	م	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک ۱	ه ب ک
	ش	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک ۱	ب ک
7. ټولنيزې اړیکې SOCIAL INTERACTION	م	ه ب ک ۱	14. What subject is being taught?  دری ○      ښتو ○      ریاضی/حساب ○					
	ش	ب ک ۱						
8. زده کوونکی فعال (دخیل) ندي STUDENT(S) UNINVOLVED	ش	ب ک ۱						
9. نظام او ډیسپلین DISCIPLINE	م	ه ب ک ۱						
10. د ټولگي مدیریت CLASSROOM MANAGEMENT	م	ه ب ک ۱						
	ش	ب ک ۱						
11. CLASSROOM MANAGEMENT ALONE په یواځې د درسي ټولگي اداره					م			
12. د ښوونکو ټولنيزې اړیکې یا ښوونکي گوښه پاتې کېدل TEACHER SOCIAL INTERACTION OR TEACHER UNINVOLVED					م			
13. TEACHER OUT OF THE ROOM ښوونکي د ټولگي څخه د باندې					م			

E = ه (همه)

L = ب (بزرگ)

S = ک (کوچک)

1 = ۱

T = م (معلم) I = ش (شاگرد)

## مادیول ۴-ب: د درسی تولگی چاپیریال

۱.	د تولگی پیل (درسی صنف) :	۱ = له وخت مخکې ۲ = په وخت ۳ = ناوخت	_____
1a.	د تولگی پای (درسی صنف) :	۱ = له وخت مخکې ۲ = په وخت ۳ = ناوخت	_____
۲.	په تولگی کې څو هلکان زده کوونکي دي؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	تعداد که د انجونو ښوونځي وی نو ۹۷ (صدق نه کوي) شمیره داخله کړئ	_____
2a.	په تولگی کې څو انجونې زده کوونکي دي؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	شمیره که د هلکانو ښوونځي وی نو ۹۷ (صدق نه کوي) شمیره داخله کړئ	_____
3.	څو نارینه زده کوونکي د درس لپاره درسی کتاب ( ادري، پښتو، ریاضی) لری ؟ (مرکه کوونکي ته نوبت 1: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ) ☞ (مرکه کوونکي ته نوبت 2: وگورئ چه زده کوونکي ددغه مضمون درسی کتابونه لری)	تعداد (د نارینه زده کوونکو څخه وغورئ چې کتابونه پورته کړي)	_____
3a.	څو ښځینه زده کوونکي د درس لپاره درسی کتاب ( ادري، پښتو، ریاضی) لری ؟ (مرکه کوونکي ته نوبت 1: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ) ☞ (مرکه کوونکي ته نوبت 2: وگورئ چه زده کوونکي ددغه مضمون درسی کتابونه لری)	تعداد (د ښځینه زده کوونکو څخه وغورئ چې کتابونه پورته کړي)	_____
4.	څو نارینه زده کوونکي په تولگی کې پنسل یا قلم لری؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	تعداد (د نارینه زده کوونکو څخه وغورئ چې پنسل او قلم پورته کړي)	_____
4a.	څو ښځینه زده کوونکي په تولگی کې پنسل یا قلم لری؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	تعداد (د ښځینه زده کوونکو څخه وغورئ چېپنسل او قلم پورته کړي)	_____
5.	څو نارینه زده کوونکي په تولگی کې د تمرین کتاب لري؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	تعداد (د نارینه زده کوونکو څخه وغورئ چې تمرین کتابونه پورته کړي)	_____
5a.	څو ښځینه زده کوونکي په تولگی کې د تمرین کتاب لري؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: د تدریس د پای رسیدو وروسته پوښتنه وکړئ)	شمیره (د ښځینه زده کوونکو څخه وغورئ چې تمرین کتابونه پورته کړي)	_____
6.	آیا " په تولگی کې دننه کتابتون" یا نور اضافہ کتابونه د زده کوونکو لپاره په تولگی کې شتون لری؟	۱= هو ۲= نه	_____
۷.	آیا په تولگی کې درسی تخته(توره/سپینه تخته) شتون لری؟	۱= هو ۲= نه	_____
۸.	آیا د درس په جریان کې په تخته لیکلو لپاره تباشیر یا مارکر شتون لری؟	۱= هو ۲= نه	_____

۹.	آیا په ټولګي کې فعاله بریښنا شتون لری (د مثال په ډول ګروپ یا بلب)؟	۱=هو ۲=نه	_____
۱۰.	آیا د زده کوونکو صنفی کار په دیوال نصب او لیدل کیږی؟	۱=هو ۲=نه	_____
۱۱.	د زده کوونکو صنفی کار برسيره، آیا هلته په دیوال نور مواد لکه چارټونه په دیوال لیدل کیدل؟	۱=هو ۲=نه	_____
۱۲.	د ټولګي حفظ الصحه (پاکوالی) څنګه ارزوی؟	۱= ډیر پاک او ښه ساتل شوی ۲= مناسب پاک او ساتل شوی ۳= ناپاک او ساتل شوی ندی	_____
۱۳.	څو ښځینه زده کوونکو د ښوونځي یونیفورم اغوستي دي؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: مشاهده کړی او وروسته یی نوټ کړئ)	تعداد	_____
13a.	څو نارینه زده کوونکو د ښوونځي یونیفورم اغوستی دي؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: مشاهده کړی او وروسته یی نوټ کړئ)	تعداد.	_____
۱۴.	څو زده کوونکي مناسب چوکی او میز (دواړه) نه لری؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: هغه زده کوونکی چې په فرش، ځمکه، خاک، تیږو، وغیره ناست دی مشاهده یی کړئ)	تعداد	_____
۱۵.	آیا درسی تخته د زده کوونکو لپاره د لیدلو وړ ده؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: درس په پای کې، دټولګي آخري برخي څخه په تخته د تباشیر لیکل شوی لیک وګوری او ولولئ چی د لیدلو او لوستلو وړ ده او کنه )	۱=هو ۲=نه	_____
۱۶.	آیا ټولګي په کافي اندازه رڼا لری ترڅو په تخته لیکل شوی لیک د ټولګي د مخکیني برخي نه ولوستل شی؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: درس په اخر کې، د تختي په مخ چاپ شوی لیک نصب کړئ ترڅو دید ساحه وارزول شی.)	۱= د لیدلو لوړه وړتیا ۲= د لیدلو ټیټه وړتیا	_____
۱۷.	ایا ټولګي په کافي اندازه رڼا لری ترڅو په تخته لیکل شوی لیک د ټولګي اخري برخي نه وکتل شی؟ (مرکه کوونکي ته نوټ: د درس په پای کې، د تختي په مخ چاپ شوی لیک نصب کړئ ترڅو دید ساحه وارزول شی.)	۱= د لیدلو لوړه وړتیا ۲= د لیدلو ټیټه وړتیا	_____

## مادیول ۴-ج: تدریس

مرکه کوونکی ته نوب: \* د مرسته کوونکي پاتې څخه گټه واخلي: د ټولگي د ارزونې په وخت کې پوښتنې وشمارئ ترڅو ددې سوالونو په ځواب ورکولو کې د سره مرسته وکړي

د ښوونکي لخوا د زده کړې کمکي موادو څخه د درس په جريان کې گټه اخيستل:		
۱.	آيا د ښوونکي لخوا د درسي کتاب گټه اخيستل کيده؟	۱ = هو ۲ = نه
۲.	څو زده کوونکو درسي کتاب څخه گټه اخيستله؟	تعداد
۳.	آيا ښوونکي په تخته ليکل وکړل؟	۱ = هو ۲ = نه
۴.	آيا کوم زده کوونکي په تخته ليکل وکړل؟	۱ = هو ۲ = نه Q5←
4a.	څو نارينه زده کوونکو په تخته ليکل وکړل؟ (مرکه کوونکي ته نوب: که چيرې درسي ټولگي مختلط (گډ) نه وي او يواځې انجونې په صنف کې وي د هلکانو جنسيت په ۰۰ يا په سور قلم وليکئ.)	تعداد
4b.	څو ښځينه زده کوونکو په تخته ليکل وکړل؟ (مرکه کوونکي ته نوب: که چيرې درسي ټولگي مختلط (گډ) نه وي او يواځې هلکان په صنف کې وي د انجونو جنسيت په ۰۰ يا په سور قلم وليکئ.)	تعداد
۵.	څو زده کوونکو د کاغذ (يا تمرين کتاب) او پنسل څخه گټه اخيستله؟	تعداد
۶.	ايا ښوونکيد درس په جريان کې د ټولنېسيمهيزو معلوماتو څخه ډار وند زده کړې لپاره گټه اخيستله؟	۱ = هو ۲ = نه
د ښوونکي پرځورد: آيا ښوونکي د لاندې شيانو څخه کوم يو وکړ؟		
۷.	آيا ښوونکي د درس په جريان کې په ټولگي کې ناست يا ولاړ و؟	۱ = زياتره ناست ۲ = زياتره ولاړ
۸.	آيا ښوونکي له نږدې د ټولگي کار لپاره کوم کوچني سره په انفرادي ډول مرسته وکړه؟	۱ = هو ۲ = نه Q9← ته ورشي
8a.	ښوونکي څو نارينه زده کوونکو سره په انفرادي ډول وليدل؟	تعداد
8b.	ښوونکي څو ښځينه زده کوونکو سره په انفرادي ډول وليدل؟	تعداد
۹.	آيا د درس په جريان کې ښوونکي زده کوونکو ته نوم اخيستله؟	۱ = هو ۲ = نه Q10← ته ورشي.



9a.	بنوونکي څو نارینه زده کوونکو ته نوم واخیسته؟	تعداد	
9b.	بنوونکي څو پښینه زده کوونکو ته نوم واخیسته؟	تعداد	
۱۰.	آیا بنوونکي د زده کوونکو سره مسکا، خندا یا توکي کولي؟	۱ = هو ۲ = نه	/
۱۱.	آیا بنوونکي په زده کوونکو چغه، گذار یا څپیره وار کړه؟	۱ = هو ۲ = نه Q12 ته ورشي	/
11a.	په څو نارینه زده کوونکو بنوونکي چغه، گذار یا څپیره وار کړه؟	تعداد	
11b.	په څو پښینه زده کوونکو بنوونکي چغه، گذار یا څپیره وار کړه؟	تعداد	
<b>د بنوونکي لخوا پوښتنی کول</b>			
۱۲.	آیا بنوونکي زده کوونکو نه داسي پوښتنی وکړی چې باعث شي ددې شي ترڅو زده کوونکي تیرمالومات را په یاد کړي؟	۱ = هو ۲ = نه	/
۱۳.	آیا بنوونکي زده کوونکو څخه وغوښتل چې یو مشق ترسره کړي کوم چې دوي سره مرسته کولای شي ترڅو د خپل فهم اندازه د هغه څه په اړه چې د درس په جریان کې یی څه زده کړی وی وښایی؟	۱ = هو ۲ = نه	/
۱۴.	آیا بنوونکي د درس په جریان کې د زده کوونکو څخه هغه پوښتنی وکړي ترڅو پخوانی مالوماتو ته د نوی درس سره ربط ورکړي؟	۱ = هو ۲ = نه	/
۱۵.	آیا بنوونکي زده کوونکو څخه هغه پوښتنی وکړی ترڅو زده کوونکي د فکر کولو او خلاقییت قوي څخه کار واخلي؟	۱ = هو ۲ = نه	/
<b>فید بک (Feedback)</b>			
۱۶.	آیا بنوونکي زده کوونکو ته هڅونه، مرال ورکونه او ستاینه وکړه؟	۱ = هیڅکله ۲ = یوځلي ۳ = یو ځل څخه زیات	/
۱۷.	آیا بنوونکي د زده کوونکو ته نظر ورکولو ترڅو خپله اشتباه اصلاح کړي؟	۱ = هیڅکله ۲ = یوځلي ۳ = یو ځل څخه زیات	/
۱۸.	آیا بنوونکي زده کوونکو ته د هغوي درسی اشتباه لپاره رڼل او وهل ورکول؟	۱ = هیڅکله ۲ = یوځلي ۳ = یو ځل څخه زیات	/

د درس معرفي او خلاصه		
۱۹.	آيا ښوونکي د صنف په پيل کې درس معرفي کړ؟	۱=هو ۲=نه ۹۸ = نه پوهيږم
۲۰.	آيا ښوونکي د ساعت/صنف په آخر کې درس خلاصه کړ؟	۱=هو ۲=نه ۹۸ = نه پوهيږم
20a.	په درس کې کومه موضوع تدریس شوه؟ (د بېلگې په ډول د یو رقمي اعدادو تقسیم، املا، گرامر یا نور څه)؟ ☞ (مرکه کوونکی ته نوبت: (درسی کتاب یی وگورئ)	په خلاص ځواب سره پوښتنه
کورنۍ دنده		
۲۱.	آيا ښوونکي ټولگيوالو ته کورنۍ دنده وسپارله؟	۱=هو ۲=نه ۹۸ = نه پوهيږم
۲۲.	آيا ښوونکي د زده کوونکو مخکينۍ کورنۍ دنده راټوله يا وکتله؟	۱=هو ۲=نه ۹۸ = نه پوهيږم
تست (امتحان)		
۲۳.	آيا زده کوونکي د درسي صنف د مشاهدې په جريان کې ارزيايي شول (يعنې تست، تحريري امتحان، او يا شفاهي امتحان ترې واخيستل شو)	۱=هو ۲=نه
ژبه		
۲۴.	آيا ښوونکي د پښتو او دری ژبو پرته له کومې بلې محلي ژبې څخه په تدریس کې استفاده وکړه؟	۱=هو ۲=نه
درسي پلان		
۲۵.	ايا کوم درس مو چي مشاهده کړو ستاسو په نظر پلان شوي درس و؟ (درس منظم و؟ ايا د صنف فعاليتونه همغږي او روان و؟) ☞ (مرکه کوونکی ته نوبت: مشاهده یی کړئ او وروسته یی نوبت کړئ)	۱=هو ۲=نه


### ماپيول ۴-د: د ښوونکي لپاره پوښتنې

مرکه کوونکي دی (ښوونکي ته ولولئ): مننه چې ستاسو د ټولګې څخه د لېدنې اجازه مو راکړه. زه غواړم له تاسو څخه یو څو لنډې پوښتنې وکړم. دغه پوښتنې به یواځې یو څو دقیقې وخت ونیسي.

پوښتنه		
۱.	آیا تاسو د حاضرۍ اخیستلو رسمی کتاب لرئ؟؟	۱=هو(مشاهده شو) ۲=هو (مشاهده نشو) ۳=نه
۲.	په نوموړي ټولګې کې څومره زده کوونکي اوسمهال ثبت دي؟ (د ثبت کتاب که وی وګورئ) (مرکه کوونکي ته نوبت: زده کوونکي چې ددې ښوونځي څخه بل ښوونځي، ښار یا ولایت ته تللي وی، مه شمارئ)	تعداد
۳.	څومره زده کوونکي غیر حاضر دي؟ (د حاضرئ کتاب که وی وګورئ)	تعداد
3a.	تیر کال ستاسو په ټولګې کې، څومره زده کوونکي پدې ونه توانيدل چې مخکې صنف ته ولاړشي؟ (د حاضرئ کتاب که وی وګورئ)	تعداد
۴.	آیا کلنۍ درسی نصاب (درسی مواد) درسره شته؟ ☞(مرکه کوونکي ته نوبت: درسی نصاب د پلان شویو درسی موادو مجموعې څخه عبارت دی چې د تدریسي کال په جریان کې په ټولګې کې تدریس کیږي. )	۱=هو(مشاهده شو) ۲=هو (مشاهده نشو) ۳=نه
۵.	ایا ددې درس لپاره درسی پلان لرئ؟ ☞(مرکه کوونکي ته نوبت: درسی پلان د ورځنۍ درس یوه برخه وی چې د هرې ورځې لپاره جوړیږي. د ښوونکي څخه هیله وکړئ ترڅو درسی پلان درته وښايي)	۱=هو(مشاهده شو) ۲=هو (مشاهده نشو) ۳=نه ← Q6 ته ورشي
5a.	آیا تاسو خپل درسی پلان لپاره خپله مسؤلیت لرئ؟	۱= هو ۲=نه ← Q6 ته ورشي
5b.	آیا د ښوونځي اداره تاسو سره په درسی پلان جوړونې کې مرسته کوي؟	۱= هو ۲=نه ← Q6 ته ورشي
5c.	په څه ډول سره د ښوونځي اداره تاسو سره په درسي پلان جوړونې کې مرسته کوي؟ ☞(مرکه کوونکي ته نوبت: انتخابونه په لور غږ مه لولئ (پوښتنه وکړئ))	۱= د مرستیال مدیر سره پرې کار کول ۲= د پپارتمنت امرینو سره پرې کار کول ۳= د همکارانو سره پرې په ګډه کار کول ۴= د هم رتبه ښوونکو سره مجلسونه کول ۵= د نمونه درسي پلانونو کاپي وړاندې کول ۶= د درسي پلان طرحه وړاندې کول ۹= نور (مشخص کړئ)

۶.	په ورکړل شوو برخو کې ستاسو تصمیم نیونی رول څومره اهممیت لری؟	A1. په درسي کریکولم ( په درسی نصاب کي) A2. ستاسو په تدریسي میتودونو کی A3. کتاب چي په ټولگي کی ترې گټه اخیستل کیږی؟ A4. چی کوم صنف تدریس کړي؟	۱= ډیر مهم ۲= مهم ۳= لږ مهم	A1. /____/ A2. /____/ A3. /____/ A4. /____/
۷.	آیا تاسو د زده کوونکو د ارزونې ریکارډ د یو څه مودې لپاره د ځانه سره ساتئ؟ مثلاً ورځنۍ صنفی دندې، کورنۍ دندې، عملي کارونه یا صنفی پروژې؟ (مرکه کوونکی ته نوبت: که هو، د ښوونکي څخه وغواړئ چی کاپی درته وښایی)	۱=هو(مشاهده شو) ۲= هو (مشاهده نشو) ۳= نه		/____/
7a	تاسو په درسی ټولگی کی د ورکړل شویو میتودونو څخه د صنف د ارزیابی لپاره څو ځلي گټه اخلئ ؟ (مرکه کوونکی ته نوبت: ټول انتخابونه په لور غږ ولولئ- پوښتنه وکړئ)	۱= روزانه (هره ورځ) ۲= هفته کي یو ځل (هره هفته) ۳= دوه هفتي پس ۴= هره میاشت یو ځلي ۹۹= هیڅکله	a. کورنۍ دنده (کار خانگی) b. غیر رسمی ازمویني c. تست (تحریری ازموینه) d. په ټولگی کي په شفاهي ډول پریزنتیشن وړاندې e. گروپیکار f. نور (مشخص کړئ)	a. /____/ b. /____/ c. /____/ d. /____/ e. /____/ f. /____/
7b.	کوم کسان د کلنۍ یا دوراني رسمي ازموینو پوښتنې چي زده کوونکو ته ورکول کیږی جوړوي؟ (مرکه کوونکی ته نوبت:خوابونه په لور غږ مه لولئ، ډیر خوابونه د منلو وړ دی)	۱= په خپله ۲= بل ښوونکی ۳= سر ښوونکی/ مرستیال سرښوونکی ۴= د دبپارتمنت امرین ۵= د تیرو ازموینو پوښتنو څخه گټه اخیستل ۶= حوزه / د معارف مربوطه منطقه ۹۹= نور مشخص کړئ		/____/
7c.	د کومو ورکړل شوو محتوا په اساس رسمي پوښتنې ترتیب او جوړیږی ؟ (مرکه کوونکي ته نوبت: جزونه په لور غږ مه لولئ. ډیر خوابونه د منلو وړ دی.)	۱= موجود درسی کتاب (کتابونه) ۲= د ښوونځي نصاب (کریکولم) ۳= ملی نصاب (کریکولم) ۹۹= نور مشخص کړئ		/____/
۸.	آیا کوم سند، سرچینه، مرجع یا د لار ښوونې ځانگړې کتاب شتون لری چي د هغې څخه د زده کوونکو د ارزیابی د څرنگوالي لپاره گټه واخلئ؟ (مرکه کوونکی ته نوبت:که هو د ښوونکي څخه واغواړئ چي درته په نښه پی کړی)	۱= هو (مشاهده شو) ۲= بلی (مشاهده نشو) ۳= نه		/____/

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>۱= داسې اسناد چې مشخص کړي چې زده کوونکي کوم موضوعات په کوم ټولګي او کوم سن کې یاد کړي</p> <p>۲= درسي کتاب/تمریني کتاب چې د ټولګي فعالیتونو ارزونه کې کمک کوي</p> <p>۳= د نمرې ورکونې معیار ټاکل ترڅو وکولای شي د زده کوونکو په ارزونه کې ترې ګټه واخیستل شي.</p> <p>۴= پوښتنو بانک د نمونه مثالونه څخه چې وکولای شي د ازموینو او ازموینو پوښتنو طرحه او ایجاد لپاره ترې ګټه واخیستل شي.</p> <p>۹= نور (مشخص کړئ)</p>	<p>آیا د ورکړل شویو سرچینو څخه کومه په لاس رسي لرئ ترڅو د خپل ټولګي د فعالیتونو ارزونه پرې ترسره کړئ؟</p> <p>❗ (مرکه کوونکي ته نوبت: جزونه ولولئ او هر یو ته چې ښوونکي هو وایی په ښه کړئ.)</p>	<p>8a.</p>
<p>_____</p>	<p>۱= هو</p> <p>۲= نه</p> <p>که چیرینه <b>Q10</b> ته ورشئ</p>	<p>آیا پدې تعلیمي کال کې مو داسې زده کوونکي لرل چې په دوامداره توګه یې ضعیف صنفی فعالیت درلود؟</p>	<p>۹.</p>
<p>_____  _____</p>	<p>تعداد</p>	<p>څو زده کوونکي لرئ چې پدې تعلیمي کال یا تیر کال کې یې ضعیف صنفی فعالیت درلود ؟</p>	<p>9a.</p>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____  _____</p>	<p>۱= د زده کوونکي سره د هغې د صنفی فعالیت په اړه خبرې وکړئ</p> <p>۲= د والدینو سره خبرې کول</p> <p>۳= نورو ښوونکو/هسکارانو سره خبر کول</p> <p>۴= د سرښوونکي/مرستیال ښوونکي سره خبرې کول</p> <p>۵= بدنې تنبیه (رتل)</p> <p>۶= زده کوونکي اصلاحي ټولګیو ته وروپېژندل شو</p> <p>۷= هیڅ څه یې ونکړل</p> <p>۹= نور (مشخص کړئ)</p>	<p>تر ټولو نږدې وخت کې، تاسو د زده کوونکو ضعیف صنفی فعالیت ته څه ډول رسېدګي وکړه؟</p> <p>❗ (مرکه کوونکي ته نوبت: جزونه په لور غږ مه لولئ. ډیر ځوابونه په ښه کیدو وړ دي)</p>	<p>9b.</p>
<p>A1 / A4 _____/</p> <p>A2 / A5 _____/</p> <p>A3 / A6 _____/</p>	<p>۱= د ۲۵٪ څخه لږ</p> <p>۲= د ۲۵-۵۰٪ ترمنځ</p> <p>۳= د ۵۰-۷۵٪ ترمنځ</p> <p>۴= ۷۵-۹۹٪</p> <p>۵= ۱۰۰٪</p> <p>که چیرې ټول ځوابونه ۵۰٪= ۱۰۰٪</p> <p>Q12 ته ورشئ</p>	<p>د ژبې تدریسي ښوونکي لپاره</p> <p>A1= کولای شي حروف وپېژني</p> <p>A2= کولای شي لغات ولولي</p> <p>A3= کولای شي په روانه توګه پراګراف ولولي او د محتوا اړوند پوښتنو ته ځواب ویلای شي.</p> <p>د ریاضی ښوونکي لپاره</p> <p>A4= یو رقمي اعداد جمع کولای شي</p> <p>A5= یو رقمي اعداد ضرب کولای شي</p> <p>A6= دوه رقمي اعداد ضرب کولای شي</p> <p>په تقریبی ډول، څو فیصده زده کوونکي د ورکړل شویو فعالیتونو څخه په ټولګي کې ترسره کولای شي؟</p> <p>(مرکه کوونکي ته نوبت: A1-A3 جزونه که چیرې ښوونکي ژبه تدریسوي او A4-A6 که چیرې ښوونکي ریاضی/حساب تدریسوي.</p> <p>که چیرې ښوونکي دواړه مضامین تدریسوي، د وروستي تدریس شوی کلاس/ساعت په اړه پوښتنه وکړئ.)</p>	<p>۱۰.</p>

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>۱ = په ښوونکو متمرکز شوی عوامل (د ښوونکو اړوند عوامل)</p> <p>۲ = په زده کوونکو متمرکز شوی عوامل (د زده کوونکو اړوند عوامل)</p> <p>۳ = په ښوونځي متمرکز شوی عوامل (د ښوونځي اړوند عوامل)</p> <p>۴ = په کورنۍ/ټولنه متمرکز شوی عوامل (د کورنۍ/ټولنې اړوند عوامل)</p> <p>۹۹ = نور (مشخص کړئ)</p>	<p>عمده علت یې څه دي چې ځینې زده کوونکي دا کار (Q10) نشي کولای؟</p> <p> (مرکه کوونکي ته نوبت: جزونه په لور غږ مه لولئ) اما د ښوونکي د ځوابونو په اساس تر ټولو مناسب کوډ (کوډونه) انتخاب کړئ او د یو نه ډیر ځوابونه دمنلو وړ دي).</p>	<p>۱۱.</p>
<p>_____</p>	<p>۱ = هو</p> <p>۲ = نه</p> <p>که ۲ = نه، لطفا دغه ښوونکیمادبول ۲- ج نه اضافه کړئ او مادبول ۲- ج ورسره بشپړ کړئ</p>	<p>(مرکه کوونکي ته نوبت: په لور غږ مه لولئ)</p> <p>آیا دی ښوونکی مادبول ۲- ج بشپړ کړیدی؟</p>	<p>۱۲.</p>

مادبول ۴ نقطې او تبصرې:

کمی صفحه مادیول ۴-ج: د درسی ټولگی د مشاهدې په جریان کی حسابوونکی پوښتنې																						
b. انجونې											a. هلکان											
Q4. څو زده کوونکو په توره تخته لیکل وکړل؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q8. څو زده کوونکو سره ښوونکی په انفرادي ډول د هغوي د کارونو ته څارنه وکړه او هغوي سره یی د ټولگی په کار کی مرسته وکړه؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q9. ښوونکی څو زده کوونکو ته د هغوي نوم په اخیستلو سره غږ وکړ؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۳۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴
Q11. ښوونکي څو زده کوونکو ته هڅونه، قهرکول ، څپیره او یا غوږ تاوونه وکړه؟																						
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲		۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۲۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳		۲۳	۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳
۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴		۴۴+	۴۳	۴۲	۴۱	۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴