

Модуль 1: Характеристика домохозяйства

Адрес домохозяйства _____

Код территории

(код по СОАТО)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PSU #.....

Код местности

(город-1, село-2)

--

Код домохозяйства

--	--	--	--	--	--	--

Код интервьюера

--	--	--	--

ФАМИЛИЯ ГЛАВЫ Д\Х

АДРЕС:

КОНТ ТЕЛЕФОН:

Код результата

--	--

10-интервью закончено

20-жилище пустует

30-отказ от интервью

(укажите) _____

40-смена местожительства

41- другое (укажите)

Фактическая дата
проведения интервью

число |_|_| месяц |_|_| 2014 г

Время начала: |_|_| часов |_|_| минут

№ п/п	Имя, отчество <i>Интервьюер, глава домохозяйства записывается первым в списке. Следующие члены домохозяйства записываются следующими номерами строк после основного списка.</i>	Пол муж - 1 жен. - 2	Отношение к главе домохозяйства Глава1 Муж/жена.....2 Сын/дочь.....3 Зять/невестка4 Отец/мать5 Родители мужа/жены6 Брат/сестра.....7 Внук/внучка.....8 Бабушка/дедушка.....9 Племянник (ца).....10 Брат/сестра мужа/жены11 Другие родственники.....12 Прислуга.....13 Квартирант.....14 Не родственники.....15 Глава выбыл, умер.....98	Семейное положение Состоит в зарег-ном браке.....1 Состоит в незарег-ном браке.....2 Разведен(а).....3 Живет отдельно, но не разведен (а).....4 Вдовец/вдова.....5 Никогда не состоял(а) в браке..6 До 14 лет.....98	Дата рождения/ Например, 01.05.2003			Число полных лет на момент опроса	Национальность (только для главы домохозяйства) Кыргыз.....1 Русский.....2 Узбек.....3 Дунган.....4 Уйгур.....5 Татар.....6 Турк.....7 Кореец.....8 Другое (вписать).....9	Образование Высшее профессиональное.....1 Незаконченное высшее2 Среднее профессиональное Начальное профессионально-техническое): с получением среднего общего образования41 без получения среднего общего образования.....42 Среднее (полное) общее.....5 Основное общее (неполное среднее).....6 Начальное общее (1-4 класс).....7 Нет начального общего образования.....8 Неграмотный.....9 В возрасте от 0 до 5 лет включительно.....98 Учащийся (для детей до 14 лет).....10	Является ли (ИМЯ): Проживающим в домохозяйстве....1 Временно отсутствующим...3 Выбывшим насовсем из домохозяйства....4	По какой причине (ИМЯ) отсутствует? Переезд.....1 Учеба.....2 Работа в стране.....3 Работа за рубежом.....13 Брак.....4 Развод.....5 В армии.....6 В тюрьме.....7 В больнице.....8 У родственников, друзей.....9 Умер (ла).....10 Другое11	SOC_ST Для лиц старше 15 лет. Уточните, пожалуйста, какое из определений, которые я сейчас назову, в большей мере соответствует положению? (ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ, УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН КОД) Занятый (включая военнослужащих срочной службы)..... 1 Безработный.....2 Студент/учащийся дневной формы обучения3 Пенсионер по возрасту, выслуге лет, на льготных условиях4 Пенсионер по инвалидности I или II группы.....5 Пенсионер по инвалидности III группы6 Получатель дохода от собственности или капитала.....7 Лицо, ведущие домашнее хозяйство и ухаживающее за домом и детьми8 Другое9
					число	месяц	год						
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

3. Были ли у Вас какие-либо расходы по уходу за детьми и их содержанию в детских дошкольных учреждениях за последние три месяца (Плата за дошкольное учреждение, Услуги няни, Другие выплаты)?

Да.....1⇒Q4
 Нет.....2⇒Q5

4. На что Вы израсходовали деньги? (сомов)

98. ЗО/Не помню

код	Наименование услуг	В прошлом месяце	Два месяца назад	Три месяца назад
1	A	2	3	4
1	Плата за дошкольное учреждение			
2	Покупка принадлежностей для дошкольного учреждения			
3	Услуги няни			
4	Неофициальные расходы (подарки)			
5	Ремонт дошкольных учреждений			
6	Другие выплаты (указать подробнее)			

5. В течение последних трех месяцев были ли у Вашего домашнего хозяйства расходы на образование (школа, колледж, ВУЗ и т.д.)?

Да.....1⇒Q6
 Нет.....2⇒Q7

6. Сколько Вы потратили на учебу в школе, в среднем специальном (профессиональном) и начальном профессиональном учебных заведениях, в высшем учебном заведении, на курсах, детских кружках? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 1.6

№/п		Плата за обучение	Аренда учебников	Пользование библиотекой	Репетиторы и дополнительные занятия	Транспортные расходы	Ремонт школы	Расходы на подарки и другие выплаты	Прочие расходы	Общая сумма расходов
	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	В текущем месяце									
2	В прошлом месяце									
3	Два месяца назад									
4	Три месяца назад									

7. Были ли у членов Вашей семьи расходы на питание вне дома (В ресторане, В кафе, В столовой, буфете на работе...) за последние 14 дней?

Да.....1 ⇒Q 8
 Нет.....2 ⇒Q 9

8. Сколько всего денег было потрачено на питание вне дома, у Вашего домашнего хозяйства за последние 14 дней?

.....

9. Каков тип Вашего жилья?

Отдельная квартира в многоэтажном доме.....	1
Квартира или комната гостиничного типа.....	2
Отдельный дом.....	3
Часть дома.....	4
Общежитие.....	5
Временное помещение.....	6
Другое нежилое помещение, используемое для проживания.....	7
Другое жилое помещение.....	8
Бараки.....	9

10. Из какого основного материала построены стены Вашего жилья?

Кирпич.....	1
Бетонная плита.....	2
Сырой кирпич, саман.....	3
Дерево, бревно.....	4
Брезент, войлок.....	5
Земля, глина.....	6
Шлакоблок.....	7
Другое (указать).....	8

11. Скажите, пожалуйста, сколько предметов длительного пользования имеется в Вашем домашнем хозяйстве из ниже перечисленного списка? (в рабочем состоянии)

№ п/п	Наименование предметов	Количество
1	Телевизор с цветным изображением	
2	Утюг	
3	Видеокамера	
4	Электрический нагреватель воды	
5	Персональный компьютер	
6	Стиральная машина обычная	
7	Стиральная машина автомат	
8	Электропылесос	
9	Кондиционер воздуха	
10	Легковой автомобиль	
11	Грузовой автомобиль	
12	Холодильник 2-3 камерный	
13	Микроволновая печь	
14	Электрический обогреватель	
15	Диван	
16	Кухонный гарнитур	
17	Мебель для зала	
18	Ковер, палас, шердак	
19	Сотовый телефон	
20	Стационарный телефон	
21	Спутниковая антенна	

12. Какой скот, птица или другие животные есть у Вас в наличии?

№		Наличие голов (на конец квартала)
1	Коровы	
2	Нетели и телки старше года	
3	Быки и волы старше года	
4	Телята до года	
5	Свиньи старше 9 месяцев	
6	Поросята до 9 месяцев	
7	Овцы старше года	
8	Ягнята до года	
9	Козы старше года	
10	Козлята до года	
11	Лошади	
12	Молодняк лошадей	
13	Ослы	
14	Птица взрослая	
15	Молодняк птицы	
16	Другие виды скота	

Трудовой статус главы домохозяйства

ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ!

Все поставленные в Анкете вопросы будут относиться к обследуемой неделе, предшествующей дню опроса, с понедельника по воскресенье включительно, если не оговорено иное
С _____ по _____ 201__г.

Наличие оплачиваемой работы или доходного занятия			
13	<p>РАВОТА</p> <p>Имели ли Вы на обследуемой неделе оплачиваемую работу или доходное занятие, включая любую подработку? (хотя бы один час в течение недели)</p> <p style="text-align: right;">Да..... 1 →16 Нет..... 2 → 14</p>		
14	<p>РАВ_ROD</p> <p>Возможно, на обследуемой недели Вы выполняли какую-нибудь работу в фермерском хозяйстве или на предприятии, принадлежащем кому-либо из Ваших родственников?</p> <p style="text-align: right;">Да..... 1 → 16 Нет..... 2 → 15</p>		
15	<p>РАВ_OTC</p> <p>Возможно, на обследуемой неделе Вы временно отсутствовали на работе или в собственном деле по различным причинам, если в период Вашего отсутствия предприятие (дело) продолжало функционировать?</p> <p style="text-align: right;">Да..... 1 → 16 Нет..... 2 →IV.01</p>		

16	TIP_PRD Скажите, пожалуйста, на обследуемой неделе, в течение 7 дней, заканчивая последним воскресеньем, Ваша основная работа была: (ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ, УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН КОД) на предприятии, в организации, ОКХ, ККХ, сельхозкооперативе, учреждении со статусом юридического лица в фермерском (крестьянском) хозяйстве в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица на индивидуальной основе по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей или отдельных граждан военнослужащим срочной службы? Другое (Укажите: _____)	1	→ 17
		2	→ 17
		3	→ 17
		4	→ 17
		5	→ 17
		6	IV.01
		7	→ 17

17.	TIP_NED На обследуемой неделе Вы имели работу: (ПРОЧИТАЙТЕ ВСЛУХ, УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН КОД) с полной рабочей неделей с неполной рабочей неделей	1	
		2	

18.	RAB_TER Скажите, пожалуйста, Ваша основная работа на обследуемой неделе была: на территории данного региона (области) на территории другого региона (области) на территории другого государства?	1	
		2	
		3	

Конец первого модуля

МОДУЛЬ 4: КОРРУПЦИЯ

Интервьюер: Теперь речь пойдет о государственных услугах и коррупции. Мы заинтересованы в получении вашего мнения и опыта работы с различными государственными органами предоставляющими государственные услуги, а также насколько эти органы функционируют честно. Нам также интересно, в какой степени Вы проинформированы о системе обратной связи с целью сообщения о фактах коррупции в стране.

Примечание для интервьюера: Только в случае, если респондент спросит "что вы имеете в виду под словом коррупция", пожалуйста, сообщите следующее: "Для данного исследования мы определяем коррупцию как, злоупотребление государственной властью в целях личной выгоды- через нечестное или противоправное поведение со стороны государственных должностных лиц или поставщиков услуг."

Интервьюер: В следующем разделе поговорим о государственных органах и честности/добросовестности государственных организаций:

IV.1. Как часто такие домохозяйства, как Ваше, чувствуют необходимость в даче взятки официальному лицу / государственному служащему ...?

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ IV.1

	1. Никогда 2. Редко 3. В большинстве случаев 4. Всегда 5. Незнаю / Не уверен
1. Для получения основных государственных услуг	
2. Для получения лицензий или разрешений	
3. Для обновления / пересмотра налогового статуса	
4. Чтобы ускорить судебные разбирательства в судебной системе	

IV.2. Теперь я бы хотел(а) задать Вам вопрос касательно частоты обращений к различным государственным организациям и их честности/добросовестности. Я зачитаю Вам список государственных учреждений.

(Примечание для интервьюера: Пожалуйста задайте все вопросы для каждой государственной организации. Другими словами задавайте вопросы по горизонтали, а не по вертикали)

	(a)	(b)	(c)
	В течение последнего года, пытался ли кто-либо из Вашего домохозяйства получить следующую услугу? Да = 1 Нет= 2 НЗ/НО=9	[Если Да] Просили ли этого человека (члена Вашего домохозяйства) отблагодарить или дать взятку за услугу? Да = 1; Нет= 2; НЗ/НО = 9	В среднем, сколько Вам пришлось заплатить в сомах в качестве благодарности или взятки? В эквивалентной цене, если это было сделано в форме подарка или другой форме. НЗ/НО/Отказ=9
1. Здравоохранение			
2. Образовательные учреждения			
3. Служба национальной регистрации/Паспортный стол			
4. Дорожная милиция/ГАИ			
5. Милиция, кроме дорожной милиции (ГАИ)			
6. Регистрация компании			
7. Таможня			
8. Налоговая служба			
9. Судьи / Судебные чиновники			
10. ЖКХ			
11. Электросеть			
12. Служба трудоустройства и выплата пособий по безработице			
13. Почтовые услуги			
14. Пенсионные услуги			
15. Социальная помощь			
16. Местные советы / муниципалитеты			
17. Агентство по предоставлению земельных участков			
18. Пограничный контроль			

IV.3. Что из следующего происходит в большинстве случаев, когда кто-либо «благодарит» (дает взятку) госслужащего?

1. Госслужащий указывает на оплату или просит оплату
2. Домохозяйство предлагает плату по собственной инициативе
3. Заранее известно, как и сколько платить, поэтому это не обсуждается
4. Другое (указать) _____

IV.4. Предлагая вознаграждение за выполнение определенных услуг или решение проблем, какова была бы вероятность выполнения услуг или решения проблем после вознаграждения? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ IV.4

1. Полностью сомнительна
2. В некоторой степени сомнительна
3. Довольна высока
4. 100-процентная вероятность
5. Не знаю/Не уверен

Интервьюер: Следующие 5 вопросов мы зададим Вам с целью оценить следующие утверждения о коррупции в Кыргызской Республике.

IV.5. Коррупция в Кыргызской Республике сегодня: ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ IV.5

1. Это очень серьезная проблема
2. Это отчасти серьезная проблема
3. Это несерьезная проблема
4. Это не проблема вообще
5. НЗ /НО

IV.6. Коррупция это обычное явление и часть нашей повседневной жизни, поэтому нет необходимости в ее разоблачении ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.6

Пожалуйста, ответьте по шкале от 1 до 5, где 1 «полностью несогласен», а 5 «полностью согласен» с данным заявлением

(1) (2) (3) (4) (5)

IV.7. В Правительстве Кыргызской Республики нет искреннего желания и воли бороться с коррупцией ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.7

Пожалуйста, ответьте по шкале от 1 до 5, где 1 «полностью несогласен», а 5 «полностью согласен» с данным заявлением

(1) (2) (3) (4) (5)

IV.8. Текущие государственные антикоррупционные стратегии по борьбе с коррупцией являются эффективными ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.8

Пожалуйста, ответьте по шкале от 1 до 5, где 1 «полностью несогласен», а 5 «полностью согласен» с данным заявлением

(1) (2) (3) (4) (5)

IV.9. Коррупция сохраняется и продолжает существовать в основном благодаря:

1. Гражданам
2. Предприятиям
3. Политикам
4. Чиновникам

Интервьюер: В этом разделе будут заданы вопросы о системе обратной связи с целью сообщения о фактах коррупции.

IV.10. Знаете ли Вы какие процедуры необходимо выполнить для оформления заявки о факте коррупции со стороны чиновника/официального лица?

1. Да
2. Нет

IV.11. В последние два года наблюдали ли Вы акт коррупции со стороны чиновников?

1. Да
2. Нет

IV.12. В последние два года Вы или кто-либо из Вашего домохозяйства сообщал ли соответствующим органам об акте коррупции чиновником?

1. Да
2. Нет (⇒ Переход к вопросу1

IV.13. Как бы Вы оценили процесс заявления/сообщения о фактах коррупции?

ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.13

Пожалуйста, ответьте по шкале от 1 до 5, где 1 «полностью несогласен», а 5 «полностью согласен» с данным заявлением

	полностью несогласен				полностью согласен
1. Процесс был эффективен	1	2	3	4	5
2. Процесс был прост	1	2	3	4	5
3. Заявитель был защищен от потенциального домогательства/ преследования	1	2	3	4	5
4. Другое (Уточнить: _____)	1	2	3	4	5

⇒ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ IV.15

IV.14. Я прочитаю список причин, которые, возможно, влияют на решение не заявлять о случае коррупции ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.14

Пожалуйста, ответьте по шкале от 1 до 5, где 1 «вообще не влияет», а 5 «сильно влияет»

	вообще не влияет				сильно влияет
1. Я не знал куда обращаться	1	2	3	4	5
2. Коррупционное действие не могло быть доказано	1	2	3	4	5
3. Слишком долгий и сложный процесс	1	2	3	4	5
4. Коррупция – это традиция	1	2	3	4	5
5. Взятки оправданы в нынешней экономической ситуации	1	2	3	4	5
6. За заявлением не последует расследования	1	2	3	4	5
7. Даже если будет решение, оно не будет выполняться	1	2	3	4	5
8. Я был обеспокоен возможными домогательствами и расправой	1	2	3	4	5
9. Другое (Уточнить: _____)	1	2	3	4	5

Интервьюер: Мы хотим спросить о «неофициальных выплатах» чиновникам в нашей стране.

Я хочу вас заверить, что:

- Мы интересуется Вашим личным мнением
- Мы, ни в коем случае, не подразумеваем, что Вы совершаете неофициальные выплаты
- Мы понимаем, что ни Вы, ни компания, приводящая опрос, ни приветствуют и не осуждают использование неофициальных выплат
- Ваши ответы будут скомпонованы и представлены в виде чисто статистических данных; Ваши комментарии не будут присвоены Вам или Вашей компании.

IV.15. Имея ввиду госслужащих, сказали бы Вы, что следующие заявления соответствуют действительности: Всегда, В большинстве случаев, Редко или Никогда?

«Это обычное дело для граждан быть вынужденными «дополнительно» заплатить, чтобы решить вопросы»

Всегда	1
В большинстве случаев	2
Редко	3
Никогда	4
НО/ЗО	5

IV.16. Как часто следующее утверждение соответствует действительности? «Если госслужащий действует против правил, я обычно могу обратиться к другому или вышестоящему лицу и получить надлежащее решение вопроса без необходимости неофициальных выплат»

Всегда	1
В большинстве случаев	2
Редко	3
Никогда	4
НО/ЗО	5

IV.17. В какой степени следующие формы коррупции повлияли на благополучие Вашего хозяйства? Я зачитаю Вам список видов коррупции и прошу Вас оценить их влияние по шкале от 1 до 5, где 1 означает «нет влияния» и 5 означает «очень сильное влияние». ПОКАЖИТЕ ШКАЛУ IV.17

	Нет влияния				Очень сильное влияние	НЗ/НО
1. Продажа голосов в Парламенте по рассмотрению законов в пользу частных интересов	1	2	3	4	5	9
2. Продажа президентских указов в пользу частных интересов	1	2	3	4	5	9
3. Продажа решения в судах по криминальным вопросам	1	2	3	4	5	9
4. Взятки госслужащим для ухода от налогов и регулирования	1	2	3	4	5	9
5. Патронаж (Госслужащий нанимает своих родственников и друзей на официальные позиции)	1	2	3	4	5	9
6. Взносы частных лиц/интересов в политические партии и в выборочные	1	2	3	4	5	9

IV.18. Платили ли Вы (или глава семьи) налоги государству в течение последних 12 месяцев:

- 1) Да
- 2) Нет >>переход к вопросу Q 20

IV.19. Какой вид налога Вы оплатили (может быть больше, чем один вид налога):

1. Подоходный налог или патент
2. Земельный налог
3. Налог на имущество (движимое и недвижимое)
4. Другое (Уточнить: _____)

IV.20. Готовы ли Вы платить больше налогов, для того чтобы коррупция была ликвидирована?

1. Да
2. Нет >>переход к Q 22

IV.21. Какую часть Вашего дохода, в добавок к налогам Вы готовы заплатить, для того чтобы коррупция была ликвидирована? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ IV.21

1. 1-5%
2. 5-10%
3. 10-15%
4. 15-20%
5. 20% и более
6. НО/ЗО

IV.22. Были ли Вы или кто-либо из Ваших членов семьи жертвами криминала (не имеет значение, заявляли ли Вы об этом в милицию или нет)?

1. Да
2. Нет >> ПЕРЕХОД К П.01

IV.23. Если да, то какой вид криминала (можете выбрать несколько вариантов):

1. Нападение
2. Нападение с оружием
3. Похищение
4. Ограбление с отягчающими обстоятельствами
5. Кража с взломом(жилые)
6. Угон автомобиля
7. Воровство
8. Мошенничество
9. Поджог
10. Ущерб собственности
11. Покушение на убийство
12. Убийство
13. Другое (Уточнить: _____)

МОДУЛЬ 2: ДОСТУП К ОТОПЛЕНИЮ

Интервьюер: Я собираюсь задать вам несколько вопросов об отоплении в зимний сезон, который охватывает месяцы с ноября по март. Вопросы включают в себя виды отопления, сколько вы тратите, является ли отопление достаточным для удовлетворения ваших потребностей и довольны ли вы им.

II.01	Какой основной источник отопления Вы используете для обогрева вашего дома или квартиры в зимний период? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ II.01	1 Центральное или муниципальное (котельная) отопление 2 Электрический масляной радиатор 3. Другие электро-приборы для отопления 4 Газовый котел или другие газовые приборы для отопления 5 Угольные печи 6 Дровяные печи 7 Не имею отопление 8 Другое (указать) _____
II.02	Во время отопительного сезона, сколько вы тратите в среднем каждый месяц для вашего основного источника отопления?	_____ сом в месяц
II.03	Используете ли вы вторичный источник отопления в зимний период?	1. Да 2. Нет >> Переход к вопросу II.09
II.04	Какой тип отопления вы используете в качестве вторичного источника? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ II.04	1 Центральное или муниципальное (котельная) отопление 2 Электрический масляной радиатор 3. Другие электро - приборы для отопления 4 Газовый котел или другие газовые приборы для отопления 5 Угольные печи 6 Дровяные печи 7 Другое(указать) _____
II.05	Во время отопительного сезона, сколько вы тратите в среднем каждый месяц для вашего вторичного источника отопления?	_____ сом в месяц
II.06	Используете ли вы в третий источник отопления в зимний период?	1. Да 2. Нет>>Переход к вопросу II.09
II.07	Какой тип отопления вы используете в качестве третьего источника? ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ II.07	1 Центральное или муниципальное (котельная)отопление 2 Электрический масляной радиатор 3. Другие электро – приборы для отопления 4 Газовый котел или другие газовые приборы для отопления 5 Угольные печи 6 Дровяные печи 7 . Другое (указать) _____
II.08	Во время отопительного сезона, сколько вы тратите в среднем каждый месяц для вашего третьего источника отопления?	_____ сом в месяц
II.09	Сколько всего жилых комнат у вас в квартире / доме?	_____ комнат (число)
II.10	Сколько комнат вы топите в течение отопительного сезона?	_____ комнат (число)
II.11	Не могли бы Вы рассказать об отапливаемых комнатах Вашей квартиры или дома. На ваш взгляд, насколько тепло в Вашем доме или квартире в период отопительного сезона?	1. Холодно 2. Едва/еле – еле тепло 3. Довольно/ комфортно тепло 4. Слишком тепло
II.12	Есть ли у Вас центральное или районное/ муниципальное (котельная) теплоснабжение?	1. Да 2. Нет>>Переход к вопросуII.14
II.13	Не могли бы Вы рассказать о проблемах с которыми Вы сталкивались, с центральным отоплением во время последнего отопительного сезона. Пожалуйста, ответьте "да", если вы испытали любую из следующих проблем. Вы можете дать ответ «да» более чем на одну проблему. ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ II.13	1 Моя квартира или дом подключена к центральному отоплению, но оно не работает. 2 Мое центральное отопление начинает работать слишком поздно в зимний сезон. 3 В большей части времени, в моей квартире/доме слишком тепло. 4 В большей части времени, в моей квартире/доме слишком холодно. 5 Я не имею возможности контролировать уровень тепла в моей квартире / доме. 6 Я не в состоянии понять мой счет за отопление. 7 Отопительная организация относится к своим клиентам плохо. 8 Центральная теплосеть в моем доме поддерживается не надлежащим образом. 9. Другое (указать) _____
II.14	Устанавливали ли Вы какую-либо теплоизоляцию в вашей квартире или доме?	1. Да 2. Нет>>Переход к Модулю 3.
II.15	Какой тип изоляции имеется в Вашем доме или квартире? Пожалуйста, ответьте «да» на все те пункты, которые к Вам относятся.	1. Замена окон 2 Изоляционные окна (лентами, закрывающий трещины) 3. Изоляционные крыши 4. Изоляционные двери 5. Утепления стен 6.Другое (указать) _____

Конец второго модуля.

Интервьюер: Это новый раздел анкеты. Эти вопросы предназначены для того, чтобы узнать Ваше мнение о помощи бедным в нашей стране. Некоторые вопросы касаются правительственной программы социальной помощи бедным слоям населения. Данные программы предусматривают предоставление денежной или иной материальной помощи бедным слоям населения.

III.1. Какая из следующих групп-лиц, по-вашему, должна быть ответственной за оказание помощи бедным в нашей стране, если таковые группы имеются? (Читать 1-7) (один ответ)

1. Правительство
2. Семья и друзья
3. Благотворительные организации
4. Религиозные организации
5. Сами (бедные группы)
6. Ни одна группа не должна нести ответственность
7. Другое (указать)_____

III.2. Насколько успешно правительство в достижении адресности социальной помощи или пособий для бедных в нашей стране? (Прочитать 1-5)

1. Очень успешно
2. Успешно в целом
3. Не особо успешно
4. Вообще не успешно
5. Другое (указать)_____

III.3. Какую ответственность должно брать на себя Правительство в деле предоставления помощи бедным слоям населения в нашей стране?(Прочитать 1-5)

1. Большую
2. Некоторую
3. Не очень большую
4. Никакую
5. Другое (указать)_____

III.4. Как вы думаете, должно ли правительство обеспечивать социальной помощью и предоставлять пособия бедным людям в нашей стране?

1. Да
2. Нет
3. Другое (указать)_____

III.5. В идеале, как вы думаете, государственные программы социальной помощи и пособий должны помогать бедным ИЛИ, в основном, поддерживать определенные группы людей, такие, как вдовы, сироты, больные и престарелые, независимо от того являются ли они бедными или нет?

(Если респондент говорит "обеим группам" прочтите):

Скажите, пожалуйста, на какой группе, по Вашему мнению, программа соц. помощи должна быть сконцентрирована прежде всего?

1. На бедных
2. На определенных группах лиц, независимо от того бедные они или нет
3. Другое (указать)_____

III.6. В некоторых странах, получатели государственной социальной помощи / пособий обязаны делать, что либо в обмен на ежемесячную помощь. Например, они могут быть обязаны обеспечить своим детям регулярное посещение учебных заведений. Если их дети перестают ходить в школу, то помощь больше не предоставляется. Как Вы думаете, получатели социальной помощи должны быть обязаны сделать что-то в обмен на помощь, или перед ними не должны ставиться никакие требования?

1. Да, должны быть некоторые требования (Продолжить)
2. Нет, никаких требований и условий не должно быть (Перейти к вопросу III.8 / Текст)
3. Другое (указать)_____ (Продолжить)

III.7. Пожалуйста, укажите, следует ли требовать что-либо из нижеперечисленного для получения государственной социальной помощи / пособий на постоянной основе. Вы можете ответить «да» более чем на один вариант. (Прочтите А-Е)

		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>(Отказался)</i>
A	Получатели должны обеспечить регулярное посещение школ их детьми	1	2	3
B	Получатели должны пройти медицинские осмотры для детей и будущих мам	1	2	3
C	Получатели должны пройти учебные курсы для обретения работы	1	2	3
D	Получатели должны активно искать работу	1	2	3
E	Получатели должны принять работу, предложенную программой соц. помощи	1	2	3

III.8. Назовите, пожалуйста, о каких программах государственной социальной помощи/пособий в нашей стране Вы знаете? (НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ!) (Закодируйте)

		<i>Упомянутые</i>	<i>Не упомянутые</i>
A	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям с детьми	1	2
B	Ежемесячное социальное пособие	1	2
C	Компенсации вместо льгот	1	2
D	Компенсации пенсионерам на электроэнергию	1	2
E	Жилищные субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг	1	2
F	Пособие на погребение	1	2
G	Пособия по беременности и родам	1	2

III.9. Пожалуйста, скажите, слышали ли Вы о следующих государственных программах социальной помощи/ предоставления пособий (Зачитайте список А–G)

		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>(Отказался)</i>
A	Ежемесячное пособие малообеспеченным семьям с детьми	1	2	3
B	Ежемесячное социальное пособие	1	2	3
C	Компенсации вместо льгот	1	2	3
D	Компенсации пенсионерам на электроэнергию	1	2	3
E	Жилищные субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг	1	2	3
F	Пособие на погребение	1	2	3
G	Пособия по беременности и родам	1	2	3

III.10. На ваш взгляд, какие из следующих факторов являются сейчас наиболее важными для достижения успеха в жизни в нашей стране? (Только один ответ)

1. Усилие и трудолюбие
2. Интеллект, ум и навыки
3. Политические связи
4. Нарушение/обход закона
5. Другое (укажите): _____

III.11. На ваш взгляд, какова главная причина того, что на сегодняшний день в нашей стране имеются нуждающиеся люди? (только один ответ)

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ III.11

1. Потому что они потерпели неудачу
2. Из-за лени и отсутствия силы воли
3. Из-за несправедливости в нашем обществе
4. Это неизбежная часть современной жизни
5. Из-за отсутствия должного образования и навыков
6. Из-за отсутствия работы и возможности трудоустройства
7. Другое (указать): _____

Время окончания: |__|__|часов |__|__|минут

Длительность: |__|__|минут