



ຕົວຊີ້ວັດດ້ານການສະໜອງການບໍລິການໃນ ສປປ ລາວ
ການສໍາຫຼວດດ້ານການສຶກສາ
2016

ບົດທີ 1- ຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນ(ມາດຕະຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ/ມາດຕະຖານຄຸນນະພາບຂັ້ນຕໍ່າ)



MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS
Lao PDR



THE WORLD BANK
IBRD • IDA

ການແນະນຳຕົວເອງ

ສະບາຍດີ, ຊື່ຂອງຂ້ອຍແມ່ນ ____ ຂ້ອຍເຮັດວຽກໃຫ້ກັບບໍລິສັດ ອິນໂດຊາຍນາ ຣີເຊີດ (ລາວ) ໂດຍໄດ້ຮັບການອະນຸຍາດຢ່າງເປັນທາງການຈາກກະຊວງສຶກສາທິການແລະກິລາ ພວກເຮົາກຳລັງດຳເນີນການສຳຫຼວດກ່ຽວກັບການສຶກສາ ຢູ່ສປປລາວ ຂໍ້ມູນທີ່ພວກເຮົາເກັບນີ້ແມ່ນຈະຊ່ວຍລັດຖະບານເພື່ອໃຊ້ວາງແຜນການບໍລິການດ້ານການສຶກສາໃຫ້ດີຂຶ້ນ ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ໄດ້ຖືກຄັດເລືອກ ຈາກການຊຸມເລືອກເພື່ອເປັນຕົວແທນໃນການສຳຫຼວດ ຂ້ອຍຢາກເກັບບາງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນ ຄູສອນແລະນັກຮຽນ ພວກເຮົາຈະເກັບຂໍ້ມູນເຫຼົ່ານີ້ ໂດຍຈະພະຍາຍາມລົບກວນໂຮງຮຽນໃຫ້ໜ້ອຍທີ່ສຸດ ໂດຍປົກກະຕິການສຳຫຼວດຈະໃຊ້ເວລາປະມານ 6-8 ຊົ່ວໂມງ ຄຳຕອບຂອງທ່ານທັງໝົດຈະຖືກຮັກສາເປັນຄວາມລັບແລະຈະມີພຽງແຕ່ທີມງານສຳຫຼວດເທົ່ານັ້ນທີ່ຮູ້ ຊື່ຂອງທຸກທ່ານຈະບໍ່ຖືກລວມເຂົ້າໄປໃນລາຍງານແຕ່ພວກເຮົາຈະຂໍ້ບັນທຶກຊື່ເພື່ອໃຊ້ໃນການສື່ນທະນາກັນ ແລະ ສອບຖາມຂໍ້ມູນຄືນເທົ່ານັ້ນ.

ທ່ານມີຄຳຖາມບໍ່?

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ກະລຸນາຟັງຄຳຖາມແລະຕອບຄຳຖາມຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນໃຫ້ຈະແຈ້ງ.
ກະລຸນາຕອບຄຳຖາມດ້ວຍຄວາມສຸພາບທີ່ສຸດ

ຂ້ອຍຂໍເລີ່ມການສຳພາດເລີຍໄດ້ບໍ່?

1. ຜູ້ທີ່ໃຫ້ຂໍ້ມູນຍິນຍອມໃຫ້ສຳພາດບໍ່?	ຍິນຍອມ = 1 → ໃຫ້ເລີ່ມສຳພາດ ບໍ່ຍິນຍອມ = 2	□
2. ຖ້າປະຕິເສດການໃຫ້ສຳພາດ, ໃຫ້ບອກເຫດຜົນ		

ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນໂຮງຮຽນ
ໜ້າປົກ

ຄໍາຖາມ 1 - 10 ຕ້ອງຕື່ມໃສ່ໃຫ້ຄົບ ກ່ອນການສໍາພາດ

ສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ກະລຸນາຂຽນຄໍາຕອບທັງໝົດໃຫ້ຈະແຈ້ງ

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນແລະຂໍ້ມູນຂອງໂຮງຮຽນ		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ	
1.	ຊື່ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ (ລົງຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທຳອິດ)	ຂຽນຊື່		ລະຫັດ
		ຂຽນນາມສະກຸນ		
2.	ຊື່ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ (ລົງຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີສອງ)	ຂຽນຊື່		ລະຫັດ
		ຂຽນນາມສະກຸນ		
3.	ແຂວງ	ປັບລະຫັດໃຫ້ເໝາະສົມກັບ ສປປລາວ	_ _ _ _	
4.	ເມືອງ	ປັບລະຫັດໃຫ້ເໝາະສົມກັບ ສປປລາວ	_ _ _	
5.	ບ້ານ			
6.	ທີ່ຕັ້ງຂອງໂຮງຮຽນ ຊົນລະບົດ/ຕົວເມືອງ	ຕົວເມືອງ= 1; ຊົນລະບົດ= 2	_	
7.	ຊື່ໂຮງຮຽນ		_ _ _ _	
8.	ລະຫັດຂອງໂຮງຮຽນ			
9.	ຕໍາແໜ່ງທີ່ຕັ້ງຂອງສະຖານທີ່	S _ _ _ ° _ _ . _ _ _	E _ _ _ ° _ _ . _ _ _	
10.	ວັນທີຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທຳອິດ (ບັນທຶກອັດຕະໂນມັດ)	ວັນ/ເດືອນ/ປີ (ຕຖ 15/04/16)	_ _ / _ _ / _ _	
11.	ວັນທີຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີສອງ (ບັນທຶກອັດຕະໂນມັດ)	ວັນ/ເດືອນ/ປີ (ຕຖ 15/04/16)	_ _ / _ _ / _ _	

ການຊີ້ນຳ-ຊ່ວຍເຫຼືອ			ລະຫັດ	ຄຳຕອບ	ລາຍເຊັນ	ວັນທີ
				1.		2.
12.	ການກວດສອບ ແບບສອບຖາມ	a. ຫົວໜ້າທີມ	<i>ລະຫັດຜົນການສຳຫຼວດ:</i> <i>ຕອບແບບສອບຖາມສຳເລັດ = 1</i> <i>ຕອບແບບສອບຖາມບໍ່ສຳເລັດ = 2</i> <i>ໂຮງຮຽນບົດ = 3</i> <i>ໂຮງຮຽນປະຕິເສດ = 4</i>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
		b. ຜູ້ຊີ້ນຳ		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		c. ຜູ້ປ່ອນຂໍ້ມູນ		<input type="text"/>		<input type="text"/>
ການຢ້ຽມຢາມ				ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ		ຄຳຕອບ
ການຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 1	13. ທ່ານເລີ່ມການສຳຫຼວດເວລາໃດ?		ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ (ຕຳ 08:30)		<input type="text"/>	
	14. ທ່ານສິ້ນສຸດການສຳຫຼວດເວລາໃດ?		ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ(ຕຳ 14:30)		<input type="text"/>	
ການຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 2	15. ທ່ານເລີ່ມການສຳຫຼວດເວລາໃດ?		ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ (ຕຳ 08:30)		<input type="text"/>	
	16. ທ່ານສິ້ນສຸດການສຳຫຼວດເວລາໃດ?		ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ(ຕຳ 14:30)		<input type="text"/>	

ຫົວຂໍ້ທີ 1. ຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນ

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ກະຊວງອະນຸຍາດໃຫ້ຂ້ອຍສອບຖາມບາງຢ່າງກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນນີ້

ພາກ A: ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຕິດຕໍ່ພົວພັນແລະປະເພດໂຮງຮຽນ

	ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
0.	ທ່ານຊື່ຫຍັງ? ນາມສະກຸນຂອງທ່ານເດ?	ຂຽນຊື່ ນາມສະກຸນ	
1.	ຕຳແໜ່ງຂອງທ່ານໃນໂຮງຮຽນແມ່ນຫຍັງ?	ເຈົ້າຂອງ/ ຜູ້ອຳນວຍການ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ = 2 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ = 3 ຄູອາຈານ = 4 ຄູ (ລັດຖະບານ) = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	<input type="text"/>
2.	ທ່ານຈະຊ່ວຍບອກເບີໂທລະສັບມືຖືຂອງທ່ານໄດ້ບໍ່?	ເບີໂທ	<input type="text"/>
3.	ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ແມ່ນໃຜເປັນເຈົ້າຂອງ? ມັນເປັນຂອງ...? ສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ອ່ານຕົວເລືອກຄຳຕອບ	ລັດ (ລັດຖະບານ) = 1 ເອກະຊົນທີ່ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ (ອົງກອນເອກະຊົນ/ອົງຕາມລັດທາ) = 2 ເອກະຊົນເພື່ອຫວັງຜົນກຳໄລ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	<input type="text"/>
4.	ປະເພດຂອງໂຮງຮຽນແມ່ນແນວໃດ? ແມ່ນປະເພດ...? ສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ອ່ານຕົວເລືອກຄຳຕອບ	ໂຮງຮຽນທີ່ຮຽນສະເພາະກາງເວັນ = 1 ໂຮງຮຽນກິນ-ນອນ = 2 ທັງສອງຢ່າງ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	<input type="text"/>
5.	ຊົນເຜົ່າສ່ວນໃຫຍ່ຂອງນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນນີ້ແມ່ນຊົນເຜົ່າໃດ?	ກຸ່ມລາວ - ໄຕ = 1 ກຸ່ມ ມອນ - ຂະແມ = 2 ກຸ່ມ ຈີນຫີເບດ = 3 ມົ້ງອິວມ້ຽນ = 4 ອື່ນໆ, ລະບຸ: = 9	<input type="text"/>
6.	ຫ້ອງຮຽນແມ່ນຈັດການສອນແບບໃດ?	ຫ້ອງດ່ຽວ = 1 ຫ້ອງຄວບ = 2	<input type="text"/>

7.	ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເລີ່ມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຮຽນ-ການສອນເມື່ອໃດ?	ບີ ບໍ່ຮູ້ = -8	_____
----	---	-------------------	-------

ພາກ B: ສະພາບແວດລ້ອມໂຮງຮຽນ, ການສຶກສາ ແລະ ສີ່ອຸປະກອນການຮຽນ

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນໃນພາກນີ້ແມ່ນການສັງເກດເບິ່ງຕົວຈິງຂອງແຕ່ລະລາຍການທີ່ກ່າວຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ວ່າມີຢູ່ຈິງ ແລະ ຍັງໄຊ້ການໄດ້ຫຼືບໍ່. ບາງຄໍາຖາມອາດຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຖາມຄູ ຫຼື ອໍານວຍການໂຮງຮຽນເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຂໍ້ມູນຄົບຖ້ວນ.

		ຄໍາຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
1.		ການສົ່ງເສີມການອ່ານ:		
	1a.	ໂຮງຮຽນມີສະຖານທີ່ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນນັ່ງເພື່ອອ່ານໜັງສືຢູ່ໃສ? [ເລືອກເອົາທັງໝົດທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້]	ສະຖານທີ່ສໍາລັບອ່ານໜັງສືໃນຊຸມຊົນ ເຊັ່ນ ຫ້ອງສະມຸດຊຸມຊົນ = 1 ຫ້ອງສະໝຸດໂຮງຮຽນ = 2 ມຸມອ່ານໜັງສືໃນຫ້ອງຮຽນ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 4 ບໍ່ມີ = 5	____ ____ ____ ____ _____
	1b.	ໂຮງຮຽນໄດ້ສະໜອງປຶ້ມນິທານ ວາລະສານ/ໜັງສືພິມແລະສີ່ອຸປະກອນການອ່ານອື່ນໆທີ່ເໝາະສົມກັບຂັ້ນຮຽນບໍ່ (ຕໍ່າສຸດ 2 ຢ່າງຕໍ່ນັກຮຽນໜຶ່ງຄົນ)?	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3	____
	1c.	ໂຮງຮຽນໄດ້ມີການແນະນຳການອ່ານຢູ່ຫ້ອງສະໝຸດເຊິ່ງເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງຂອງຫຼັກສູດພາສາລາວບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ = 2 → ໄປຄໍາຖາມ 2	____
	1d.	ຄູໄດ້ມີການຈົດບັນທຶກ ກ່ຽວກັບການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນຫ້ອງສະມຸດບໍ່?	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3	____

2.		ການມາສອນຂອງຄູ		
	2a.	ມີການບັນທຶກ(ລົງທະບຽນ) ການມາສອນຂອງຄູບໍ່?	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3 → ໄປຄໍາຖາມ 3	____

	2b.	ການບັນທຶກການມາສອນປະກອບມີໃບສະເໜີເພື່ອຂໍລາຟັກຂອງຄູ ທີ່ເຊັນອະນຸຍາດໂດຍຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນບໍ່?	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3	__
3.		ໂຮງຮຽນມີສໍາເນົາຂໍ້ມູນສະຖິຕິ ຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼ້າສຸດບໍ່ (ການສໍາຫຼວດດ້ານສະ ຖິຕິປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ)?	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3 → ໄປພາກ C	__
4.		ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ບັນທຶກວັນເວລາສໍາຫຼວດສະຖິຕິປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ (ວັນ/ເດືອນ/ປີ)	ວັນ/ເດືອນ/ປີ	__ __ / __ __ / __ __

ພາກ C: ການລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນແລະການປ່ຽນຜຽນ

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ທ່ານສາມາດບອກພວກເຮົາກ່ຽວກັບຈຳນວນນັກຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ຕື່ມໄດ້ບໍ່?

(ຈຳນວນລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນຕ້ອງອີງໃສ່ການລົງທະບຽນເຂົ້າໂຮງຮຽນໃນປະຈຸບັນ)

ຫ້ອງ	1. ໃນແຕ່ລະຊັ້ນຮຽນມີຈັກຫ້ອງ	2. ຈຳນວນນັກຮຽນທັງໝົດທີ່ລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນໃນແຕ່ລະຊັ້ນຮຽນປະຈຸບັນມີເທົ່າໃດ?
------	----------------------------	--

		(ຕ ຢ ມີ ຫ້ອງປ 4ກ ແລະ ປ 4ຂ)? ຖ້າ 0 → ໄປຕໍ່	ຊາຍ	ຍິງ	ລວມທັງໝົດ (ຊາຍ + ຍິງ = ລວມ)	ໃນຈຳນວນນັກຮຽນທັງໝົດ, ມີຈັກຄົນທີ່ເປັນນັກຮຽນພິເສດ/ເດັກພິການ (ລວມທັງເພດຊາຍ ແລະ ຍິງ)
			1)	2)	3)	4)
a.	ຊັ້ນ ປ1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	ຊັ້ນ ປ2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	ຊັ້ນ ປ3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d.	ຊັ້ນ ປ4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e.	ຊັ້ນ ປ5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f.	ປະຖົມທັງໝົດ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g.	ຫ້ອງກຽມປະຖົມ 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h.	ຫ້ອງກຽມປະຖົມ 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i.	ອະນຸບານ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j.	ເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ/ພິການ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	ມີຫ້ອງ ຄວບໃນໂຮງຮຽນນີ້ບໍ່? (ເຊັ່ນ: ໃນໜຶ່ງຫ້ອງຮຽນແມ່ນມີຫຼາຍຊັ້ນຮຽນຮ່ວມກັນ) ? (ຕ ຢ ອະນຸບານ ຫ້ອງກຽມປະຖົມ 1, ຫ້ອງກຽມປະຖົມ 2, ຂັ້ນປ 1, ຂັ້ນປ 2 ແລະອື່ນໆ)		ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 → ໄປຄຳຖາມ 5		<input type="text"/>	

4.	ມີຊັ້ນຮຽນໃດແດ່ທີ່ຮວມເຂົ້າກັນ?	ຫ້ອງປ 1 = 1	a. ຫ້ອງຄອບກຸ່ມທີ 1: <input type="text"/>
		ຫ້ອງປ 2 = 2	b. ຫ້ອງຄອບກຸ່ມທີ 2: <input type="text"/>

		ຫ້ອງປໍ 3 = 3 ຫ້ອງປໍ 4 = 4 ຫ້ອງປໍ 5 = 5 ຫ້ອງປໍກຽມ = 6 ຫ້ອງອະນຸບານ = 7 ຫ້ອງຮຽນສໍາລັບເດັກພິເສດ = 8	c. ຫ້ອງຄອບກຸ່ມທີ 3: <input type="text"/>
5.	ຜົນການສອບເສັງຈົບຊັ້ນໃນສົກຮຽນ 2015–2016, ມີນັກຮຽນຊັ້ນ ປ 5 ຈັກຄົນທີ່ເສັງຈົບໄດ້?	[ຈຳນວນນັກຮຽນ] ບໍ່ຮູ້ = 8	<input type="text"/>
6.	ທ່ານມີປຶ້ມບັນທຶກນັກຮຽນທັງໝົດ ທີ່ລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນບໍ່? ສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າມີ ຂ້ອຍຂໍເບິ່ງປຶ້ມບັນທຶກແດ່ໄດ້ບໍ່	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3 → ໄປຫາຄໍາຖາມ 7	<input type="text"/>
6a.	ປຶ້ມບັນທຶກໄດ້ລວມເອົາເດັກທັງໝົດທີ່ຢູ່ໃນເຂດຮັບຜິດຊອບຂອງໂຮງຮຽນບໍ່ເຖິງວ່າພວກເຂົາຈະບໍ່ໄດ້ລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນກໍຕາມ?	ລວມ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ລວມ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ລວມ = 3	<input type="text"/>
6b.	ປຶ້ມບັນທຶກໄດ້ແຍກເພດຂອງເດັກບໍ່?	ແຍກ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ແຍກ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ແຍກ = 3	<input type="text"/>
6c.	ປຶ້ມບັນທຶກໄດ້ແຍກເຜົ່າຂອງເດັກບໍ່?	ແຍກ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ແຍກ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ແຍກ = 3	<input type="text"/>
6d.	ການບັນທຶກຂໍ້ມູນຄັ້ງລ່າສຸດໃສ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກແມ່ນເມື່ອໃດ? ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຈົດວັນທີທີ່ໄດ້ມີການບັນທຶກຄັ້ງລ່າສຸດ. ວັນ/ເດືອນ/ປີ	ສົກຮຽນທີ່ຜ່ານມາ = 1 ສົກຮຽນນີ້ = 2 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	<input type="text"/>
7.	ໂຮງຮຽນມີແຜນທີ່ເພື່ອໃຊ້ບອກຄົວເຮືອນທີ່ມີເດັກໃນເກນອາຍຸເຂົ້າຮຽນທີ່ຢູ່ໃນເຂດຮັບຜິດຊອບຂອງໂຮງຮຽນບໍ່? ສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າມີ ກະລຸນາຂໍເບິ່ງແຜນທີ່	ມີ ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດເບິ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3	<input type="text"/>

8.	ເວລາທີ່ລາຍງານຢ່າງເປັນທາງການ (ເວລາເລີ່ມຕົ້ນແລະສິ້ນສຸດ) ແລະ ຈຳນວນນາທີ ທີ່ໃຊ້ໜ່ວຍໃນມື້ເຂົ້າຮຽນປົກກະຕິສໍາລັບລະດັບການສຶກສາຂັ້ນປະຖົມ ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?
----	---

	ສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ຖ້າເວລາຮຽນໃນມື້ທີ່ລົງຢ້ຽມຢາມບໍ່ແມ່ນເວລາທີ່ໃຊ້ຮຽນຕາມປົກກະຕິ, ໃຫ້ຂຽນຄໍາຄິດເຫັນແບບຫຍໍ້ໆໃສ່ບ່ອນທີ່ກຳນົດໃຫ້.				
	ເວລາລາຍງານຢ່າງເປັນທາງການ[ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ]				
	ເວລາເລີ່ມຕົ້ນ (ຕ.ຢ 08: 00)	ເວລາສິ້ນສຸດ (ຕ.ຢ 16: 00)	ຈຳນວນນາທີທັງໝົດ ສໍາລັບພັກຜ່ອນ ແລະ ພັກກິນອາຫານ ທ່ຽງ		
	a	b	c		
	____:____	____:____	____		
9.	ຈຳນວນມື້ຕົວຈິງທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ສິດສອນໃນສິກຮຽນທີ່ຜ່ານມາ(2015–2016)?		____		
10.	ສໍາລັບແຕ່ລະພາກຮຽນໃນສິກ2015–2016ເມື່ອໃດ ໂຮງຮຽນເປີດແລະປິດ?ໃນສິກຮຽນ 2015 - 2016, ໂຮງຮຽນໄດ້ເປີດ ແລະ ຢຸດ ການຮຽນການສອນຂອງແຕ່ລະພາກຮຽນເມື່ອໃດ? ວັນ/ເດືອນ/ປີ (ຕ.ຢ 15/04/15)		ເລີ່ມຕົ້ນພາກຮຽນ		ສິ້ນສຸດພາກຮຽນ
			1.		2.
		a.	ພາກຮຽນ 1 ____/____/____	a.	ພາກຮຽນ1____/____/____
		b.	ພາກຮຽນ 2 ____/____/____	b.	ພາກຮຽນ 2____/____/____

ຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ພາກC, ຄໍາຖາມທີ8 ໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບຕາຕະລາງສອນປົກກະຕິ ຖ້າຕາຕະລາງສອນຢູ່ໃນມື້ທີ່ທ່ານລົງຢ້ຽມຢາມສໍາພາດແຕກຕ່າງໄປຈາກຕາຕະລາງສອນປົກກະຕິ . ໃຫ້ຂຽນສະຫຼຸບຫຍໍ້ເວລາເລີ່ມຕົ້ນແລະສິ້ນສຸດໃສ່ໃນຊ່ອງໃຫ້ຄໍາເຫັນທີ່ເປັນກ່ອງສີຂຽວຂ້າງລຸ່ມ

ພາກD: ສຸຂະອະນາໄມແລະການເຂົ້າເຖິງ

[ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ສໍາລັບຄໍາຖາມກ່ຽວກັບສຸຂະອະນາໄມທັງໝົດແມ່ນຕ້ອງການໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງຕົວຈິງແລະ/ຫຼື ຕ້ອງນັບເບິ່ງຈຳນວນ]

1.	ໂຮງຮຽນມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍສໍາລັບນັກຮຽນບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ2→ໄປຄໍາຖາມ 14	____
2.	ມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	____

3.	ມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍທີ່ແຍກສໍາລັບຍິງ-ຊາຍບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ2→ໄປຄໍາຖາມ 7	____
----	--	--	------

4.	ໂຮງຮຽນມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍສຳລັບເດັກຊາຍຈຳນວນຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
5.	ໂຮງຮຽນມີໂຖຢ່ຽວສຳລັບເດັກຊາຍຈຳນວນເທົ່າໃດ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
6.	ໂຮງຮຽນມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍສຳລັບເດັກຍິງຈຳນວນຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
7.	ມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍ ສຳລັບເດັກພິເສດ/ພິການຈຳນວນຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
8.	ມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍທີ່ແຍກສຳລັບຄູ/ພະນັກງານຈຳນວນຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
9.	ຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍສະອາດບໍ່?	ສະອາດທີ່ສຸດ = 1 ສະອາດພໍໃຊ້ = 2 ບໍ່ສະອາດ = 3	<input type="text"/>
10.	ຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍມີຄວາມເປັນສ່ວນຕົວບໍ່ (ໝາຍຄວາມວ່າມີປະຕູຫຼືແຍກທາງເຂົ້າ)?	ມີຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ = 1 ບໍ່ມີຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ = 2	<input type="text"/>
11.	ຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍສາມາດເຂົ້າເຖິງບໍ່ (ບໍ່ລ້ອກປະຕູໄວ້, ວິດຖ່າຍບໍ່ເຕັມ ແລະອື່ນໆ)?	ເຂົ້າເຖິງ = 1 ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງ = 2	<input type="text"/>
12.	ມີບ່ອນລ້າງມືທີ່ໃຊ້ການໄດ້ຢູ່ໃກ້ຫຼືຢູ່ໃນຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍບໍ່(ມີສະບູແລະນ້ຳ)?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="text"/>
13.	ໂຮງຮຽນມີຫ້ອງນ້ຳ/ວິດຖ່າຍທີ່ນ້ຳໃຊ້ຊະນິດໃດ? ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ເລືອກເອົາຄຳຕອບທີ່ເປັນຕົວເລືອກອັນດຽວເທົ່ານັ້ນ ຖ້າ ມີຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຊະນິດກໍໃຫ້ເລືອກເອົາຊະນິດທີ່ໃຊ້ຫຼາຍກວ່າ	ວິດຊີມ (ຊັກໂຄກ ຫຼື ວິດທຳມະດາ) = 1 ວິດແຫ້ງ = 2 ຖ່າຍໃສ່ໂຖ/ຖັງ = 3 ບໍ່ມີວິດຖ່າຍ: ຖ່າຍໃສ່ປ່າຫຼືທົ່ງ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	<input type="text"/>

14.	ແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມທີ່ໂຮງຮຽນໃຊ້ມາຈາກໃສແດ່? ນັກສຳພາດ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄຳຕອບ	ນ້ຳປະປາ = 1 ນ້ຳບາດານ = 2 ນ້ຳສ້າງ = 3 ນ້ຳຝົນ = 4	<input type="text"/>
-----	---	--	----------------------

		ແຫຼ່ງນ້ຳທຳມະຊາດ ເຊັ່ນ: ແມ່ນ້ຳ, ຫ້ວຍໜອງ, ຄອງ, ບຶງ = 5 ລະບົບນ້ຳລືນ = 6 ນ້ຳຂອດ/ນ້ຳບໍລິສຸດ = 7 ຖັງເກັບນ້ຳ = 8 ບໍ່ມີແຫຼ່ງນ້ຳ = 9	
15.	ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ສາມາດໄປເຖິງດ້ວຍຖະໜົນປະເພດໃດ?	ທາງປູຢາງ = 1 ທາງປູຫີນແຫ່ = 2 ທາງດິນແດງ = 3 ມີພຽງທາງຍ່າງ = 4 ອື່ນໆ, ລະບຸ = 9	<input type="text"/>
16.	ໂດຍປົກກະຕິທ່ານໃຊ້ພາຫະນະປະເພດໃດເພື່ອໄປເຖິງຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ?	ລົດໂດຍສານປະຈຳທາງ/ລົດເມ = 1 ລົດໃຫຍ່ = 2 ລົດຈັກ = 3 ລົດຖີບ = 4 ເຮືອ = 5 ລົດໄຖ = 6 ສັດລ້ຽງ = 7 ຍ່າງ = 8 ອື່ນໆ, ລະບຸ = 9	<input type="text"/> <input type="text"/>
17.	ວິທີການເດີນທາງທີ່ທ່ານໃຊ້ເພື່ອເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນນີ້ໄປຫ້ອງການສຶກສາເມືອງໃຊ້ເວລາປະມານເທົ່າໃດ? (ຂໍຄວາມລຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຄຳຕອບເປັນຈຳນວນນາທີທີ່ໃຊ້ທັງໝົດ)	ນາທີທີ່ໃຊ້ທັງໝົດ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

ຄຳເຫັນ



ຕົວຊີ້ວັດດ້ານການສະໜອງການບໍລິການໃນສປປລາວ

ການສໍາຫຼວດດ້ານການສຶກສາ

2016

ບົດທີ2 - ການເຄື່ອນໄຫວຂອງພະນັກງານ



MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS
Lao PDR



THE WORLD BANK
IBRD • IDA

ແບບສອບຖາມການເຄື່ອນໄຫວຂອງພະນັກງານ
ໜ້າປົກ

ຂໍຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບຂໍ້ມູນ: ກະລຸນາຂຽນທຸກໆຄຳຕອບໃຫ້ຈະແຈ້ງ!

[illegible]

ການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ			ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ	ລາຍເຊັນ	ວັນທີ
				1.		2.
7.	ການຍິ່ງຍືນແບບສອບຖາມ	a. ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ	ລະຫັດຜົນການສຳຫຼວດ :	<input type="text"/>		<input type="text"/>
		b. ຫົວໜ້າທີມ	ຕອບແບບສອບຖາມສຳເລັດ = 1 ຕອບແບບສອບຖາມບໍ່ສຳເລັດ = 2	<input type="text"/>		<input type="text"/>
		c. ຜູ້ປ້ອນຂໍ້ມູນ	ໂຮງຮຽນປົດ = 3 ໂຮງຮຽນປະຕິເສດ = 4	<input type="text"/>		<input type="text"/>

ບົດທີ 2A: ການເຄື່ອນໄຫວຂອງພະນັກງານຄຸສາລັບສຶກສາປະຈຸບັນ (2016–2017)

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂໍອະນຸຍາດໃຫ້ຂ້ອຍຖາມປະມານ 2–3 ຄຳຖາມກ່ຽວກັບຄູທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ (ລວມທັງຄູທີ່ສອນຊັ້ນອະນຸບານແລະຄູສອນເດັກທີ່ມີຄວາມພິເສດ) ໂດຍເລີ່ມຈາກຕົວທ່ານເລີຍ. ທ່ານຊ່ວຍບອກຂ້ອຍໄດ້ບໍ່ລາຍຊື່ຂອງຄູທັງໝົດທີ່ກຳລັງສອນຢູ່ໃນປະຈຸບັນລວມທັງຄູທີ່ສັງກັດລັດແລ້ວ, ຄູສັນຍາຈ້າງແລະຄູອາສາສະໝັກ?

1. ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ມີຄູຈັກຄົນ (ລວມທັງຜູ້ອຳນວຍການຖ້າລາວໄດ້ສອນ)? (ໝາຍເຫດ: ລວມທັງຄູທີ່ໄດ້ຮັບເງິນເດືອນແລະບໍ່ໄດ້ຮັບເງິນເດືອນ)										
ບົດປະຈຳຕົວຄູ	2. ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	3. ເພດ	4. ຕຳແໜ່ງໃນໂຮງຮຽນ	5. ສະຖານະພາບດ້ານການສັນຍາ	6. ເຮັດວຽກເຕັມເວລາ/ບໍ່ເຕັມເວລາ	7. ສອນ ບໍ່1 ແລະ/ຫຼື ບໍ່2 ?	8. ສອນຄະນິດສາດຫຼືພາສາລາວຢູ່ຫ້ອງ .			9. ຄູທີ່ຖືກສຸ່ມເອົາສຳລັບບົດທີ2C?
							a ປ3 ປີ ກາຍ?	b. ປ4 ປີນີ້?	c. ປ5 ປີນີ້?	
		ຊາຍ= 1 ຍິງ = 2	ເຈົ້າຂອງ/ ຜູ້ບໍລິຫານ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ = 2 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ = 3 ຄູອາຈານໂສ = 4 ຄູ = 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ຄູລັດຖະກອນສົມບູນ= 1 ຄູເອກະຊົນ = 2 ຄູອາສາສະໝັກ = 3 ຄູສັນຍາຈ້າງ = 4 ຄູເຝິກງານ = 5	ເຕັມເວລາ = 1 ບໍ່ເຕັມເວລາ = 2	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2
01	ຜູ້ອຳນວຍການ									
02	ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ									
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										
13										
14										

15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ບັດປະຈຳຕົວຄູ	2. ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	3. ເພດ	4. ຕຳແໜ່ງໃນໂຮງຮຽນ	5. ສະຖານະພາບ ດ້ານການສັນຍາ	6. ເຮັດວຽກ ເຕັມເວລາ/ ບໍ່ເຕັມເວລາ	7. ສອນ ປ1 ແລະ/ຫຼື ປ2 ?	8. ສອນຄະນິດສາດຫຼືພາສາລາວຢູ່ຫ້ອງ...			9. ຄູ່ທີ່ຖືກສຸ່ມ ເອົາສຳລັບບົດ ທີ2C?
							a. ປ3 ບີກາຍ?	b. ປ4 ວີນີ?	c. ປ5 ວີນີ?	
		ຊາຍ= 1 ຍິງ= 2	ເຈົ້າຂອງ/ ຜູ້ບໍລິຫານ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ= 2 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ= 3 ຄູອາຈານໂສ= 4 ຄູ= 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ຄູລັດຖະກອນສົມບູ ນ= 1 ຄູເອກະຊົນ = 2 ຄູອາສາສະໝັກ = 3 ຄູສັນຍາຈ້າງ= 4 ຄູເຝິກງານ = 5	ເຕັມເວລາ= 1 ບໍ່ເຕັມເວ ລາ=2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ບັດປະຈຳຕົວ	2. ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	3. ເພດ	4. ຕຳແໜ່ງໃນໂຮງຮຽນ	5. ສະຖານະພາບ ດ້ານການສັນຍາ	6. ເຮັດວຽກ ເຕັມເວລາ/ ບໍ່ເຕັມເວລາ	7. ສອນ ປ1 ແລະ/ຫຼື ປ2 ?	8. ສອນຄະນິດສາດຫຼືພາສາລາວຢູ່ຫ້ອງ...			9. ຄູ່ທີ່ຖືກສຸ່ມ ເອົາສຳລັບບົດ ທີ2C?
							a. ປ3 ບີກາຍ?	b. ປ4 ວີນີ?	c. ປ5 ວີນີ?	
		ຊາຍ= 1 ຍິງ= 2	ເຈົ້າຂອງ/ ຜູ້ບໍລິຫານ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ= 2 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ= 3 ຄູອາຈານໂສ = 4 ຄູ= 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ຄູລັດຖະກອນສົມບູ ນ= 1 ຄູເອກະຊົນ = 2 ຄູອາສາສະໝັກ = 3 ຄູສັນຍາຈ້າງ= 4 ຄູເຝິກງານ = 5	ເຕັມເວລາ = 1 ບໍ່ເຕັມເວ ລາ=2	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2	ແມ່ນ= 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2
34		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ບົດທີ2B: ແບບສອບຖາມສໍາລັບຜູ້ອໍານວຍການ

ພາກທີ 1: ຜູ້ອໍານວຍການ

ສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຄໍາຖາມເລົ່ານີ້ຕ້ອງໄດ້ຖາມຜູ້ອໍານວຍການແລະຮອງຜູ້ອໍານວຍການ ຄໍາຖາມ 1-6 ຕ້ອງໄດ້ຖາມໃນເວລາຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 1 ຄໍາຖາມ 7-9 ໃຫ້ສໍາເລັດໃນເວລາຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 2

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຄໍາຕອບຂອງທ່ານຕໍ່ກັບຄໍາຖາມເຫຼົ່ານີ້ຈະຖືກເກັບເປັນຄວາມລັບ ແລະ ຜູ້ອື່ນໆຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຈະບໍ່ເຫັນຄໍາຕອບຂອງທ່ານ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
						(ສໍາລັບການຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 2 ເທົ່ານັ້ນ)		
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ		ເພດ (ໃຫ້ຕື່ມຂໍ້ ຄວາມ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງ ຖາມຄໍາ ຖາມ)	ຜູ້ອໍານວຍການກໍາລັງເຮັດ ຫຍັງເວລາເຈົ້າເຫັນລາວຕອນ ລົງຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 1? ສັງເກດໂດຍກົງ	ເຫດຜົນທີ່ຂາດໂຮງຮຽນ ຕອນ ມາຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ 1?	ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງຮັບຜິດ ຊອບແທນບໍ່?	ຜູ້ອໍານວຍການກໍາລັງເຮັດ ຫຍັງເມື່ອເຈົ້າເຫັນ ລາວຕອນຢ້ຽມຢາມຄັ້ງ ທີ2? ສັງເກດໂດຍກົງ	ເຫດຜົນທີ່ຂາດໂຮງ ຮຽນ ຕອນມາຢ້ຽມ ຢາມຄັ້ງທີ2?	ມີໃຜຜູ້ໜຶ່ງຮັບ ຜິດຊອບ ແທນບໍ່?
	ເລກລຳ ດັບ ຈາກບົດ ທີ 2A (ບັດປະ ຈຳຕົວຄູ)	ຊາຍ = 1 ຍິງ = 2	ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ຢູ່ຫ້ອງການ = 1 ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ສັງເກດຫ້ອງຮຽນ = 2 ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ແຕ່ບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນຫ້ອງ ການແລະບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ=3 ຫ້ອງຮຽນ- ກໍາລັງສອນ = 4 ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ສອນ = 5 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ = 6 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ສອນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ = 7 ຂາດໂຮງຮຽນ = 8 ຖ້າ1-7 → ໄປພາກທີ 2 ຖ້າ8 → ໄປຄໍາຖາມ 5	ບໍ່ແມ່ນຜຽນຂອງລາວ = 01 ບໍ່ສະບາຍ = 02 ພັກເກີດລູກ = 03 ໄປເຝິກອົບຮົມ = 04 ລົງເຮັດວຽກ = 05 ໄປງານສົ່ງສະການ = 06 ຂາດໂດຍມີການອະນຸຍາດອື່ນໆ(ໃຫ້ລະ ບຸ) = 07 ໄປຮັບເອົາເງິນເດືອນ = 08 ປະທ້ວງຢູ່ດາງານ = 09 ຂາດໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ = 10 ງານບຸນປະເພນີຫ້ອງຖິ່ນ = 11 ອາກາດບໍ່ອໍານວຍ = 12 ກໍາລັງເດີນທາງໄປ/ກັບຈາກບ້ານ = 13 ບໍ່ຮູ້ = -8 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 99	ມີ ແມ່ນຮອງຜູ້ອໍານວຍ ການ = 1 ມີ ແມ່ນຄູອີກຜູ້ໜຶ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ຢູ່ຫ້ອງການ = 1 ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ສັງເກດຫ້ອງຮຽນ = 2 ຢູ່ໂຮງຮຽນ-ແຕ່ບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນຫ້ອງ ການແລະບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ=3 ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ກໍາລັງສອນ = 4 ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ສອນ = 5 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ = 6 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ສອນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ = 7 ຂາດໂຮງຮຽນ = 8 ຖ້າ 1-7 → ໄປພາກທີ 2C ຖ້າ8 → ໄປຄໍາຖາມ 8	ບໍ່ແມ່ນຜຽນຂອງລາວ = 01 ບໍ່ສະບາຍ = 02 ພັກເກີດລູກ = 03 ໄປເຝິກອົບຮົມ = 04 ລົງເຮັດວຽກ = 05 ໄປງານສົ່ງສະການ = 06 ຂາດໂດຍມີການອະນຸຍາດ ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 07 ໄປຮັບເອົາເງິນເດືອນ = 08 ປະທ້ວງຢູ່ດາງານ = 09 ຂາດໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸ ຍາດ = 10 ງານບຸນປະເພນີຫ້ອງຖິ່ນ = 11 ອາກາດບໍ່ອໍານວຍ = 12 ກໍາລັງເດີນທາງໄປ/ກັບ ຈາກບ້ານ = 13 ບໍ່ຮູ້ = -8 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 99	ມີ ແມ່ນຮອງຜູ້ອໍານວຍ ການ = 1 ມີ ແມ່ນຄູອີກຜູ້ໜຶ່ງ = 2 ບໍ່ມີ = 3 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9

	ເລກລຳດັບ							
a	ຜູ້ອຳນວຍການ	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b	ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ພາກທີ 2 : ການເບີກຈ່າຍຄ່າຕອບແທນ

		1.	2.	3.	4.	5.	6.
	ບັດປະຈຳຕົວ (ລຳດັບ # ຈາກ ບົດທີ 2A)	ຕຳແໜ່ງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ	ທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບເງິນເດືອນ ຊຳຈັກ ເທື່ອໃນຊ່ວງ 12 ເດືອນທີ່ຜ່ານ ມາ?	ທ່ານຍັງມີເງິນເບີກຈ່າຍອື່ນໆ ທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ ຮັບບໍ (ເຊັ່ນ: ເງິນລາພັກ ເງິນຊ່ວຍເຫຼືອ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ເງິນອຸດໜູນການຍົກ ຍ້າຍບ່ອນເຮັດວຽກແລະອື່ນໆ) (ສາມາດຕອບໄດ້ເຖິງ 4 ຄຳຕອບ)	ທ່ານໄດ້ຮັບເງິນ ເພີ່ມອື່ນໆບໍ່ນອກຈາກ ເງິນເດືອນເຊັ່ນເງິນໂບ ນັດ?	ຈຸດປະສົງຂອງເງິນໂບນັດແມ່ນ ຫຍ ງ?	ໂດຍປະມານ ເງິນຄ່າຕອບ ແທນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກການ ເປັນຄູໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເທົ່າ ກັບຈັກເບີເຊັ່ນ ຂອງລາຍໄດ້ທັງ ໝົດຂອງທ່ານ?
			ຂຽນຈຳນວນ (0 - 12)	ບໍ່ມີ = 1 ເງິນລາພັກ = 2 ເງິນຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ = 3 ເງິນຈູງໃຈ = 4 ເງິນອຸດໜູນຄອບຄົວ = 5 ເງິນຄ່ານໍ້າມັນ = 6 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ໄດ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ = 2 ຖ້າ2→ໄປຄຳຖາມ 6	ຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ = 1 ຮັບຜິດຊອບສອນເພີ່ມ = 2 ເຮັດວຽກດີເດັ່ນ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	0 ເຖິງ 25% = 1 26 ເຖິງ 50% = 2 51 ເຖິງ 75% = 3 76 ເຖິງ 100% = 4
a	01	ຜູ້ອຳນວຍການ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	02	ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ບົດທີ2C: ແບບສອບຖາມຄູ

ສໍາລັບນັກສໍາພາດ: ພາກນີ້ແມ່ນຈະເລືອກເອົາຄູ 10 ຄົນ ຈາກຈະນວນຄູທັງໝົດທີ່ມີລາຍຊື່ໃນບົດ 2A ຂ້າງເທິງນັ້ນ ໂດຍການຊຸມເຊິ່ງລະບົບຈາກຖານຂໍ້ມູນ ຫຼື ລະບົບທີ່ເທັບເລັດສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ (ຍົກເວັ້ນຄູສອນບໍ່ເຕັມເວລາ (part-time)) . ຄູທຸກຄົນຈະຖືກສໍາພາດຖ້າໂຮງຮຽນມີຄູໜ້ອຍກວ່າ 10 ຄົນ ບໍ່ນັບ ຄູສອນບໍ່ເຕັມເວລາ (part-time))

- ແບບສອບຖາມນີ້ແມ່ນສໍາລັບຄູ 10 ຄົນທີ່ຖືກຄັດເລືອກໂດຍການສຸ່ມຈາກບົດທີ2Aແລະສໍາລັບຄູທີ່ຖືກຄັດເລືອກໃນບົດທີ 4 - ການສັງເກດຫ້ອງຮຽນ (ຖ້າຄູຜູ້ນີ້ບໍ່ທັນຖືກເລືອກໄວ້ໃນບົດທີ 2B).

ຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນອ່ານ: ພວກເຮົາກໍາລັງດໍາເນີນການສໍາຫຼວດກ່ຽວກັບການສະໜອງການບໍລິການຢູ່ໃນການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມໃນບ້ານທີ່ຖືກຄັດເລືອກມາຢູ່ພາຍໃນປະເທດດ້ວຍການສະໜັບສະໜູນຂອງລັດຖະບານເພື່ອປັບປຸງການສຶກສາໃນສປປລາວ. ພວກເຮົາຢາກຂໍຖາມທ່ານປະມານ 2-3 ຄໍາຖາມກ່ຽວກັບພື້ນຖານແລະປະສົບການຂອງທ່ານກ່ຽວກັບລະບົບການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນ ຄໍາຕອບຂອງທ່ານຈະເກັບໄວ້ເປັນຄວາມລັບ. ຜູ້ອໍານວຍການແລະຄູຜູ້ອື່ນໆຈະບໍ່ເຫັນຄໍາຕອບຂອງທ່ານ

ພາກທີ 1: ຄູໃນກຸ່ມຕົວຢ່າງ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
						(ສໍາລັບການຢັ້ງຢືນຢາມຄັ້ງທີ 2 ເທົ່ານັ້ນ)		
ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	ເລກລຳດັບຈາກບົດທີ 2A (ບັດປະຈຳຕົວຄູ)	ເພດ (ໃຫ້ເຕັມຂໍ້ຄວາມໂດຍບໍ່ຕ້ອງຖາມ)	ຄູກໍາລັງເຮັດຫຍັງເວລາເຈົ້າເຫັນລາວຕອນຢັ້ງຢືນຢາມຄັ້ງທີ 1? ສັງເກດໂດຍກົງ	ເຫດຜົນທີ່ຂາດໂຮງຮຽນ ຕອນມາຢັ້ງຢືນຢາມຄັ້ງທີ 1? ຖາມຜູ້ອໍານວຍການ	ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບຫ້ອງຮຽນທີ່ຄູຂາດສອນ? (ຖາມຜູ້ອໍານວຍການແລະສັງເກດໂດຍກົງຖ້າເປັນໄປໄດ້)	ຄູກໍາລັງເຮັດຫຍັງເມື່ອເຈົ້າເຫັນລາວຕອນຢັ້ງຢືນຢາມຄັ້ງທີ2? ສັງເກດໂດຍກົງ	ເຫດຜົນທີ່ຂາດໂຮງຮຽນ ຕອນມາຢັ້ງຢືນຢາມຄັ້ງທີ2? ຖາມຜູ້ອໍານວຍການ	ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນກັບຫ້ອງຮຽນທີ່ຄູຂາດສອນ? (ຖາມຜູ້ອໍານວຍການແລະສັງເກດໂດຍກົງຖ້າເປັນໄປໄດ້)
(ຄູທີ່ຖືກສຸ່ມມາເປັນຕົວຢ່າງ ຈາກບົດທີ2A) ຂຽນຊື່ຄູຕາມລຳດັບເໝືອນກັບທີ່ພວກເຂົາຖືກເລືອກສຸ່ມເປັນຕົວຢ່າງມາ			ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ກໍາລັງສອນ = 1 ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ສອນ = 2 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ = 3 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ສອນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ = 4 ຊາຍ = 1 ຍິງ = 2	ບໍ່ແມ່ນຜຽນຂອງລາວ= 01 ບໍ່ສະບາຍ= 02 ພັກເກີດລູກ= 03 ໄປເຝິກອົບຮົມ= 04 ລົງເຮັດວຽກ = 05 ໄປງານສົ່ງສະການ= 06 ຂາດໂດຍມີການອະນຸຍາດອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 07 ໄປຮັບເອົາເງິນເດືອນ= 08 ປະທ້ວງຢຸດງານ= 09 ຂາດໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ= 10 ງານບຸນປະເພນີທ້ອງຖິ່ນ= 11 ອາກາດບໍ່ອໍານວຍ= 12 ກໍາລັງເດີນທາງໄປ/ກັບຈາກບ້ານ= 13 ບໍ່ຮູ້= -8 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 99	ຄູປ່ຽນແທນກໍາລັງສອນ = 1 ຫ້ອງຮຽນໄດ້ຖືກຈັດຮວມເຂົ້າກັບຫ້ອງອື່ນທີ່ເປັນຂັ້ນຮຽນຕ່າງກັນ = 2 ຫ້ອງຮຽນໄດ້ຖືກຈັດຮວມເຂົ້າກັບຫ້ອງອື່ນທີ່ເປັນຂັ້ນຮຽນດຽວກັນ = 3 ນັກຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນແຕ່ບໍ່ເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ = 4 ຊົ່ວໂມງຮຽນຖືກຍົກເລີກບໍ່ໄດ້ຮຽນ= 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ກໍາລັງສອນ= 1 ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ສອນ= 2 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ບໍ່ໄດ້ຢູ່ຫ້ອງຮຽນ= 3 ຢູ່ໂຮງຮຽນ- ສອນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນ= 4 ຂາດໂຮງຮຽນ= 5 ຖ້າ 1-4→ ໄປພາກທີ 2 ຖ້າ 5→ ໄປຄໍາຖາມ 8	ບໍ່ແມ່ນຜຽນຂອງລາວ = 01 ບໍ່ສະບາຍ = 02 ພັກເກີດລູກ = 03 ໄປເຝິກອົບຮົມ = 04 ລົງເຮັດວຽກ = 05 ໄປງານສົ່ງສະການ = 06 ຂາດໂດຍມີການອະນຸຍາດອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 07 ໄປຮັບເອົາເງິນເດືອນ = 08 ປະທ້ວງຢຸດງານ = 09 ຂາດໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ = 10 ງານບຸນປະເພນີທ້ອງຖິ່ນ = 11 ອາກາດບໍ່ອໍານວຍ = 12 ກໍາລັງເດີນທາງໄປ/ກັບຈາກບ້ານ= 13 ບໍ່ຮູ້= -8	ຄູປ່ຽນແທນກໍາລັງສອນ = 1 ຫ້ອງຮຽນໄດ້ຖືກຈັດຮວມເຂົ້າກັບຫ້ອງອື່ນທີ່ເປັນຂັ້ນຮຽນຕ່າງກັນ = 2 ຫ້ອງຮຽນໄດ້ຖືກຈັດຮວມເຂົ້າກັບຫ້ອງອື່ນທີ່ເປັນຂັ້ນຮຽນດຽວກັນ = 3 ນັກຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນແຕ່ບໍ່ເຂົ້າຫ້ອງຮຽນ = 4 ຊົ່ວໂມງຮຽນຖືກຍົກເລີກບໍ່ໄດ້ຮຽນ= 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9

								ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 99	
a					_____	_____		_____	
b					_____	_____		_____	
c					_____	_____		_____	
d					_____	_____		_____	
e					_____	_____		_____	
f					_____	_____		_____	
g					_____	_____		_____	
h					_____	_____		_____	
i					_____	_____		_____	
j					_____	_____		_____	
k					_____	_____		_____	

ພາກທີ 2: ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງຄູ

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		ຕຳແໜ່ງໃນໂຮງຮຽນ	ທ່ານສອນຫ້ອງໃດແນ່? ຫຼາຍຄຳຕອບ ແລະ ຮັບໄດ້ສູງສຸດ 4 ຄຳຕອບ	ທ່ານຮຽນຈົບການສຶກສາລະດັບສູງສຸດແມ່ນລະດັບໃດ?	ທ່ານຈົບການສຶກສາສາຍສ້າງຄູລະດັບໃດ?	ທ່ານໄດ້ເລີ້ມຕົ້ນສອນປີໃດ?	ທ່ານສອນຢູ່ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ໄດ້ຈັກປີແລ້ວ?	ທ່ານເກີດຢູ່ເມືອງນີ້ບໍ່?	ອາຍຸ
<p>ບັດປະຈຳຕົວຄູ (ລຳດັບ # ຈາກບົດທີ 2A)</p>		<p>ຄູອາວຸໂສ = 4 ຄູ = 5 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9</p>	<p>ປ1 = 1 ປ2 = 2 ປ3 = 3 ປ4 = 4 ປ5 = 5 ຫ້ອງກຽມ = 6 ອະນຸບານ = 7 ເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ = 8 ໃຫ້ຂຽນ1 ຕົວເລກສຳລັບແຕ່ລະຫ້ອງຮຽນທີ່ສອນ, ສູງສຸດ 4 ຫ້ອງຮຽນ</p>	<p>ປະຖົມ = 1 ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ = 2 ມັດທະຍົມຕອນປາຍ = 3 ໂຮງຮຽນວິຊາຊີບ = 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາຕີ) = 5 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາໂທ) = 6 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາເອກ) = 7 ບໍ່ມີ = 8 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9</p>	<p>ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນຕົ້ນລະບົບ [5+3 ຫຼື 5+4] = 1 ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນກາງລະບົບ[8+3ຫຼື 11 +1] = 2 ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນສູງລະບົບ[11+3ຫຼື 12 + 2] = 3 ມະຫາວິທະຍາໄລ = 4 ປະລິນຍາດ້ານການສຶກສາ= 5 ການສຶກສາສຳລັບຜູ້ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ = 6 ບໍ່ມີ = 7 ອື່ນໆ(ໃຫ້ລະບຸ) = 9</p>	<p>ປີ (ຕຸລ 1998)</p>	<p>ຕົວເລກ</p>	<p>ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ= 2</p>	<p>ຕົວເລກ</p>
a	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
b	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
c	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
d	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
e	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
f	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
g	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
h	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
i	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
j	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___
k	___	_____	_____	___	_____	_____	___	___	___

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ພາກທີ 3: ການເບິກຈ່າຍຄ່າຕອບແທນ

		1.	2.	3.	4.	5.
	ບັດປະຈຳຕົວຄູ (ລຳດັບ # ຈາກ ບົດທີ 2A)	ທ່ານເຄີຍໄດ້ຮັບເງິນ ເດືອນຊ້າຈັກເທື່ອໃນ ຊ່ວງ 12 ເດືອນທີ່ ຜ່ານມາ?	ທ່ານຍັງມີເງິນເບິກຈ່າຍອື່ນໆທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບບໍ່ (ເຊັ່ນ: ເງິນລາພັກ, ເງິນຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຫຍຸ້ງ ຍາກ, ເງິນອຸດໜູນການຍົກຍ້າຍບ່ອນເຮັດ ວຽກແລະອື່ນໆ) (ສາມາດຕອບໄດ້ເຖິງ 4 ຄໍາຕອບ)	ໃນຊ່ວງ 12 ເດືອນຜ່ານມາ, ທ່ານໄດ້ ຮັບເງິນເພີ່ມອື່ນໆບໍ່ນອກ ຈາກເງິນເດືອນເຊັ່ນເງິນ ໂບນັດ?	ຈຸດປະສົງຂອງເງິນໂບນັດແມ່ນຫຍັງ?	ໂດຍປະມານ ເງິນຄ່າຕອບແທນທີ່ ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກການເປັນຄູໃນ ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເທົ່າກັບຈັກເປີ ເຊັນຂອງລາຍໄດ້ທັງໝົດຂອງ ທ່ານ?
		ຂຽນຈຳນວນ (0 - 12)	ບໍ່ມີ = 1 ເງິນລາພັກ = 2 ເງິນຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ = 3 ເງິນຈູງໃຈ = 4 ເງິນອຸດໜູນຄອບຄົວ = 5 ເງິນຄ່ານໍ້າມັນ = 6 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ໄດ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄໍາຖາມ 5	ຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ = 1 ຮັບຜິດຊອບສອນເພີ່ມ = 2 ເຮັດວຽກດີເດັ່ນ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	0 ເຖິງ 25% = 1 26 ເຖິງ 50% = 2 51 ເຖິງ 75% = 3 76 ເຖິງ 100% = 4
a.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
b.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
c.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
d.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
e.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
f.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
g.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
h.	_____	_____	_____	_____	_____	_____
i.	_____	_____	_____	_____	_____	_____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

j.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ພາກທີ 4: ການພັດທະນາທາງດ້ານວິຊາຊີບແລະການໃຊ້ເວລາ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ບັດປະຈຳຕົວຄູ (ລຳດັບເລກທີ ຈາກ ບົດທີ 2A)	ຕອນທີ່ຮຽນຢູ່ວິ ທະຍາໄລສ້າງຄູນັ້ນ, ຫຼັກສູດໄດ້ລວມເອົາຫຼັກສູດການຝຶ ກງານບໍ່?	ການຝຶກງານນັ້ນ ໃຊ້ເວລາຈັກເດືອນ?	ໂດຍສະ ເຫຼ່ຍແລ້ວໃນຊ່ວງຂອງກ ານຝຶກງານ ທ່ານໃຊ້ເວ ລາຈັກຊົ່ວໂມງໃນຫ້ອງ ຮຽນຕໍ່ອາທິດ?	ໃນຊ່ວງ 12 ເດືອນທີ່ຜ່ານ ມາ ທ່ານໄດ້ຮັບ ຄຳຕຳນິຕິຊົມແບບທາງ ການຫຼືແບບບໍ່ທາງການ ແນວໃດແນ່ນອນກັບການປະ ຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງທ່ານ?	ແມ່ນໃຜທີ່ເປັນຜູ້ໃຫ້ ຄຳຕຳນິຕິຊົມກ່ຽວ ກັບການປະຕິບັດໜ້າ ທີ່ຂອງທ່ານ? (ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄາຕອ ບ)	ຄຳຕຳນິຕິຊົມທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກຄູສຶກສາມີເຫດຫຼືຜູ້ອຳ ນວຍການ ຫຼັງຈາກສົ່ງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ຂອງທ່ານ ແມ່ນດ້ານໃດ ຫຼື ກ່ຽວກັບໜ້າວຽກອັນໃດ? (ສາມາດຕອບໄດ້ເຖິງ 4 ຄຳ ຕອບ) ຫ້າມອ່ານອອກສຽງ	ຜູ້ສອບຖາມ: ຂໍ້ມູນຈາກບົດທີ 2C ໄດ້ເກັບກຳໂດຍກົງ ຈາກຄູບໍ່?
	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄຳ ຖາມ 4	ເດືອນ	ຊົ່ວໂມງ 0-5 = 1 6-10 = 2 11-15 = 3 16-20 = 4 21-25 = 5 26-30 = 6 31 + = 7	ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄຳຖາມ 7	ຄູສຶກສາມີເຫດ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ = 2 ຄູຜູ້ອື່ນ = 3 ຄພສປ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9	ເນື້ອໃນບົດຮຽນ = 1 ວິທີການສອນ (ເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ, ວິທີການແບບມີສ່ວນ ຮ່ວມ ອື່ນໆ) = 2 ການນຳໃຊ້ອຸປະກອນເຂົ້າໃນການຮຽນ-ການສອນ = 3 ລະບຽບວິໄນຂອງນັກຮຽນ = 4 ການປະເມີນນັກຮຽນ = 5 ການບັນທຶກການມາໂຮງຮຽນ = 6 ການແຕ່ງບົດສອນ = 7 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9 ບໍ່ຮູ້ = -8	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ = 2
a.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

f		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ການນັບຈຳນວນຂອງຫ້ອງຮຽນ (ການຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີ2)

ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເຕີມຂໍ້ມູນໃສ່ທີ່ນີ້ໃນການຢ້ຽມຢາມຄັ້ງທີສອງໃນເວລາດຽວກັນກັບຄຳຖາມ 7-9 ຂອງບົດທີ 2B ແລະ ຂໍ້ 1, 2C.

ໃນບົດນີ້ ບໍ່ໃຫ້ເຕີມຂໍ້ມູນ ໃສ່ໃນຊ່ວງເວລາເລິກຫຼິ້ນ ຫຼື ເວລາພັກກິນເຂົ້າທ່ຽງ

1.	ໂຮງຮຽນມີຫ້ອງຮຽນຈັກຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="checkbox"/>
2.	ມີຈັກຫ້ອງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນຢູ່?	ຈຳນວນ	<input type="checkbox"/>
3.	ຫ້ອງຮຽນເຫຼົ່ານີ້ ມີຈັກຫ້ອງຮຽນທີ່ມີນັກຮຽນແຕ່ບໍ່ມີຄູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງ?	ຈຳນວນ	<input type="checkbox"/>
4.	ມີຈັກຫ້ອງຮຽນທີ່... [ຈຳນວນ]	(a) ຖາວອນ	<input type="checkbox"/>
		(b) ເຄິ່ງຖາວອນ (ບໍ່ສົມບູນ ຜາຊີມັງແຕ່ບໍ່ມີປ່ອງຢ້ຽມ ຫຼື ບໍ່ມີພື້ນ ແລະ ອື່ນໆ.)	<input type="checkbox"/>
		(c) ຊົ່ວຄາວ (ຂີ້ຕົມ, ໄມ້ ຢູ່ກ້ອງຕົ້ນໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ.)	<input type="checkbox"/>

ຄຳເຫັນສຳລັບບົດທີ 2:	
ບົດທີ 2A	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ບົດທີ 2B	
ບົດທີ 2C	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ



ຕົວຊີ້ວັດດ້ານການສະໜອງການບໍລິການ ຂອງ ສປປ ລາວ

ການສໍາຫຼວດດ້ານການສຶກສາ

2017

ບົດທີ 3 - ການຄຸ້ມຄອງ ການບໍລິຫານ ແລະ ການເງິນ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ



MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS
Lao PDR



THE WORLD BANK
IBRD • IDA

	ພາກທີ I: ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບ ການນຳພາຂອງໂຮງຮຽນ
	ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມບາງຄຳຖາມກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງທ່ານ
	A. ປະສົບການຂອງຜູ້ອຳນວຍການ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ແຜນທີ່		ຄໍາຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
	1.	ຕໍາແໜ່ງຂອງທ່ານໃນໂຮງຮຽນນີ້ແມ່ນຫຍັງ?	ຜູ້ອຳນວຍການ = 1 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ = 2 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__ _____
	2.	(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ຕື່ມຂໍ້ມູນໂດຍບໍ່ຕ້ອງຖາມ) ເພດຂອງຜູ້ທີ່ຖືກສໍາພາດ	ຊາຍ = 1 ຍິງ = 2	__
	3.	ອາຍຸຂອງທ່ານເທົ່າໃດ?	ຈໍານວນປີ	__ __
	4.	ໃບປະກາດສະນິຍະບັດສູງສຸດຂອງທ່ານທີ່ໄດ້ຮັບ ແມ່ນລະດັບໃດ?	ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນກາງລະບົບ (8+3 ຫຼື 11+1) = 1 ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນສູງ (11+3 ຫຼື 12+2) = 2 ປະລິນຍາຕີ = 3 ປະລິນຍາໂທ = 4 ປະລິນຍາເອກ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__ _____
	5.	ທ່ານເລີ້ມຕົ້ນເຮັດວຽກໃນຂົງເຂດການສຶກສາປີໃດ?	ປີ	__ __ __ __
	6.	ທ່ານເຄີຍເປັນຄູມາກ່ອນບໍ່?	ເຄີຍ = 1 ບໍ່ເຄີຍ = 2	__
	7.	ທ່ານເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ປີໃດ?	ປີ	__ __ __ __
2CQ1	8.	ຂັ້ນໃດເປັນຜູ້ ຮັບຜິດຊອບໃນການແຕ່ງຕັ້ງທ່ານມາຢູ່ໂຮງຮຽນນີ້?	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__ _____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	9.	ນີ້ແມ່ນຄັ້ງທຳອິດທີ່ທ່ານໄດ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ (ເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ) ແມ່ນບໍ່?	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ = 2 ຖ້າ 1 → ໄປຄຳຖາມ 11	_ _
	10.	ທ່ານໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງຜູ້ອຳນວຍການຄັ້ງທຳອິດ ປີໃດ?	ປີ	_ _ _ _
	11.	ທ່ານໄດ້ຮັບການເຝິກອົບຮົມແບບທາງການ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມ ຄອງໂຮງຮຽນບໍ່?	ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2 ຖ້າ ບໍ່ → ໄປຄຳຖາມ 13	_ _
	12.	ໄລຍະເວລາຂອງການເຝິກອົບຮົມດົນປານໃດ?	1 -3 ອາທິດ = 1 1 -3 ເດືອນ = 2 >3 ເດືອນ = 3	_ _
	13.	ມີລະບົບປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກຂອງທ່ານແບບທາງການ ໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	_ _
2C Q2	14.	ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບປະເມີນຜົນການເຮັດວຽກຂອງທ່ານ ໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້? (ເລືອກໄດ້ທຸກຄຳຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 4 ຄູສຶກສານິເທດ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _____

	ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂ້ອຍຂໍຖາມທ່ານບາງຄຳຖາມ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ເວລາຂອງທ່ານ			
	B ການນຳໃຊ້ເວລາຂອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ			
		ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	15.	ນອກຈາກມີໜ້າທີ່ເປັນຜູ້ອຳນວຍການແລ້ວ ທ່ານຍັງຕ້ອງໄດ້ສອນອີກບໍ່?	ໄດ້ສອນ = 1 ບໍ່ໄດ້ສອນ = 2	____
U	16.	<p>ໃນອາທິດໜຶ່ງ ຕາມປົກກະຕິ ຈຳນວນເປີເຊັນຂອງເວລາ ທີ່ທ່ານໃຊ້ເພື່ອເຮັດໃນແຕ່ລະໜ້າວຽກ ມີຄືແນວໃດ?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ຜົນບວກແຕ່ລະກິດຈະກຳລວມກັນ ແລ້ວເທົ່າກັບ 100 %). ສະແດງບັດຕົວເລືອກ- ບົດທີ 3, ພາກ 1B, ຂໍ້ 16.</p>		
		a ການຄຸ້ມຄອງຄູ ແລະ ພະນັກງານ/ການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ	ຈຳນວນເປີເຊັນຂອງ ເວລາທີ່ໃຊ້	____ ____ ____ %
		b ການບໍລິຫານວຽກຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ (ຕົວຢ່າງ: ງົບປະມານ, ການວາງແຜນ)		____ ____ ____ %
		c ການສອນ		____ ____ ____ %
		d ໜ້າວຽກກ່ຽວກັບນັກຮຽນ		____ ____ ____ %
		e ການເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ (ປະຊຸມກັບຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ, ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ແລະ ອື່ນໆ)		____ ____ ____ %
		f ການຮ່ວມມືກັບຊຸມຊົນ		____ ____ ____ %
		g ການຄຸ້ມຄອງຊັບສິນ (ອາຄານສະຖານທີ່, ພາຫະນະ-ເຄື່ອງມືຕ່າງໆ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນການສອນ)		____ ____ ____ %
		h ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) _____		____ ____ ____ %

	ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
--	-------	----------------	-------

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	17	<p>ຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານ ແມ່ນຫຍັງຄືຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກທີ່ສຳຄັນ 3 ຢ່າງ ໃນການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງໂຮງຮຽນ?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຫ້າມອ່ານຕົວເລືອກອອກສຽງ)</p>	<p>ການມີສື່-ອຸປະກອນການສອນ = 1</p> <p>ການມີພະນັກງານບໍລິຫານ = 2</p> <p>ຈຳນວນຄູ = 3</p> <p>ການຂາດສອນຂອງຄູ = 4</p> <p>ອາຄານສະຖານທີ່ບໍ່ເໝາະສົມ = 5</p> <p>ຂາດເຄື່ອງມືຕ່າງໆ = 6</p> <p>ງົບປະມານບໍ່ພຽງພໍ = 8</p> <p>ຄູໄດ້ຮັບເງິນເດືອນຊ້າ = 9</p> <p>ບໍ່ມີຄວາມເປັນເອກະລາດໃນການຕັດສິນໃຈ = 10</p> <p>ນັກຮຽນຂາດຮຽນ = 11</p> <p>ຂາດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ = 12</p> <p>ການເຂົ້າເຖິງໂຮງຮຽນ = 13</p> <p>ບໍ່ມີຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກ = 14</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 15</p>	<p> _ _ _ _ _ _ </p> <hr/> <p>—</p>
--	----	---	---	---

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ພາກທີ II: ການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ				
ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂ້ອຍຂໍຖາມທ່ານບາງຄຳຖາມກ່ຽວກັບການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ				
A. ການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ				
		ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
2A Q1	1.	ໃຜເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງຄູ່ຢ່າງເປັນທາງການ ໃຫ້ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__
2A Q7i	2.	ໃຜເປັນຜູ້ຍົກຍ້າຍຄູເຂົ້າມາ ຫຼື ຍົກຍ້າຍຄູອອກຈາກໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__
	3.	ທ່ານມີລະບົບການບັນທຶກການຂາດສອນຂອງຄູບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າ “ມີ”, ໃຫ້ຂໍເບິ່ງເອກະສານ ແລ້ວບັນທຶກຄຳຕອບ)	ມີ ໄດ້ເຫັນ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ເຫັນ = 2 ບໍ່ມີ = 3	__
	4.	ມື້ວານນີ້ ມີຄູຂາດສອນຈັກຄົນ (ມື້ເຂົ້າໂຮງຮຽນທີ່ຜ່ານມາ)?	ຈຳນວນ ຖ້າບໍ່ມີ ຂຽນ “00”	__ __
	5.	ຄຳຕອບຂ້າງເທິງນີ້ ແມ່ນການຕອບທີ່ອີງໃສ່ການຈິດບັນທຶກ ການມາສອນຂອງຄູ ຫຼື ອີງຕາມຄວາມຈິຈຳ?	ອີງຕາມການຈິດບັນທຶກການມາສອນ = 1 ອີງຕາມຄວາມຈິຈຳ = 2	__

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	6.	ເມື່ອຄູຂາດສອນ, ໂຮງຮຽນແກ້ໄຂບັນຫາຫ້ອງຮຽນທີ່ຄູຂາດແນວໃດ?	ຍົກເລີກການຮຽນຂອງຫ້ອງນັ້ນ = 1 ປ່ອຍໃຫ້ນັກຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງ = 2 ຄູຄົນອື່ນສອນ ແທນ = 3 ໂຮມນັກຮຽນເຂົ້າກັບຫ້ອງອື່ນທີ່ມີຄູສອນ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	____
	7.	ໃນສົກຮຽນ2015-2016, ຄິດເປັນເປີເຊັນຂອງຈຳນວນຄູທີ່ທ່ານໄດ້ພົບປະ ເພື່ອເຮັດການປະເມີນເປັນລາຍບຸກຄົນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?	ເປີເຊັນ	____ ____ ____ %
		ປັດໄຈໃດແດ່ ທີ່ມີຜົນຕໍ່ການປະເມີນ ການເຮັດວຽກຂອງຄູ ຂອງທ່ານ? (ຂໍຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຫ້າມອ່ານຕົວເລືອກອອກສຽງ)		ຜູ້ອຳນວຍການລະບຸ = 1 ບໍ່ໄດ້ລະບຸ = 2
		a ອັດຕາການມາສອນຂອງຄູ		____
		b ການກະກຽມຂອງຄູ - ການແຕ່ງບົດສອນ ການວາງແຜນ		____
		c ລະດັບຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ		____
		d ການນຳໃຊ້ສື່ອຸປະກອນ ແລະ ວິທີການສຶດສອນທີ່ມີປະສິດທິຜົນ		____
		e ການປັບໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ		____
		f ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ (ການສອບເສັງ)		____
		g ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ (ລະບຽບວິໄນ)		____
		h ການຈັດການກັບສະພາບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ		____
		i ແຕ້ໄຂການປະເມີນຄວາມຮູ້ຂອງນັກຮຽນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ		____
		j ພຶດຕິກຳຂອງຄູ (ຄວາມປາດຖະໜາຢາກໃຫ້ມີການປັບປຸງ ຄວາມພະຍາຍາມ ແລະ ອື່ນໆ)		____
		k ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) _____		____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

B. ບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຕັດສິນໃຈ					
ຄໍາຖາມ			ຄໍາຕອບ		
	8.	<p>ໂດຍສ່ວນໃຫຍ່ ຂັ້ນລະດັບໃດເປັນຜູ້ ຕັດສິນໃຈ/ດໍາເນີນການ ຕໍ່ກັບ ກິດຈະກຳຕ່າງໆ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:</p> <p>[<u>ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ</u>: ຈຸດປະສົງບໍ່ແມ່ນເພື່ອທົດສອບວ່າ ຜູ້ຕອບຮູ້ຂໍ້ກຳນົດກົດລະບຽບຫຼືບໍ່; ແຕ່ ຈຸດປະສົງແມ່ນເພື່ອຊອກເບິ່ງສິ່ງຕ່າງໆ “ທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມຕົວຈິງ”]</p> <p><u>ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ</u>: ກະລຸນາສະແດງບັດຄໍາຕອບໃຫ້ກັບຜູ້ຕອບ</p>	A.	<p>ສະແດງບັດຕົວເລືອກລະຫັດຄໍາຕອບໃຫ້ຜູ້ຕອບ - ບົດທີ 3 ພາກທີ 2B, ຂໍ້9</p>	B.
			<p>ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ</p> <p>ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1</p> <p>ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2</p> <p>ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3</p> <p>ເຈົ້າຂອງ/ປະທານ ໂຮງຮຽນ=4</p> <p>ຄະນະຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນເອກກະຊົນ=5</p> <p>ຜູ້ອຳນວຍການ = 6</p> <p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 7</p> <p>ສະມາຄົມພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ = 8</p> <p>ຄູ = 9</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ = 10</p> <p>ພາກສ່ວນເອກະຊົນ = 11</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 99</p>		<p>ໃນຖານະທີ່ທ່ານເປັນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ສຽງຂອງທ່ານມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ກັບແຕ່ລະການຕັດສິນໃຈ ຄືແນວໃດ?</p> <p>ບໍ່ມີ = 1</p> <p>ມີໜ້ອຍໜຶ່ງ = 2</p> <p>ມີຫຼາຍ = 3</p>
ອຸປະກອນ ແລະ ອາຄານຂອງໂຮງຮຽນ					
		9a ຊື່ປຶ້ມຕ່າງໆສໍາລັບໂຮງຮຽນ	__ __ _____		__
		9b ປຽນແທນອຸປະກອນການຮຽນ	__ __ _____		__
		9c ສ້ອມແປງໂຮງຮຽນ (ຫຼັກຄາ ຝາ ໂຕະຕັ້ງ...)	__ __ _____		__
		9d ປະເມີນຄວາມຕ້ອງການອຸປະກອນຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ	__ __ _____		__
		9e ຊື່ເຄື່ອງໃຊ້ຫ້ອງການ ແລະ ສະໜອງສິ່ງຕ່າງໆໃຫ້ໂຮງຮຽນ	__ __ _____		__

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ຄູ ແລະ ບຸກຄະລາກອນອື່ນໆ			
2A Q4		9f. ການສັບຊ້ອນຄູ	__ __ _____
		9g. ການເລື່ອນຕຳແໜ່ງຄູ	__ __ _____
2A Q7i		9h. ການຍົກຍ້າຍຄູ	__ __ _____
1C Q2		9i. ການກຳນົດເງິນເດືອນຄູ	__ __ _____
		9j. ການແຕ່ງຕັ້ງຄູເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມການເຝິກອົບຮົມ	__ __ _____
		9k. ການໃສ່ລະບຽບວິໄນຄູ	__ __ _____
		9l. ການຈ້າງຄູສັນຍາຈ້າງ	__ __ _____
2B Q1		9 m. ການຈ້າງພະນັກງານ ທີ່ບໍ່ເປັນຄູ <i>ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ:</i> ຖ້າໂຮງຮຽນບໍ່ມີພະນັກງານທີ່ບໍ່ແມ່ນຄູສອນ ໃຫ້ຖາມເປັນເຫດການສົມມຸດວ່າ: ຖ້າທ່ານມີພະນັກງານທີ່ບໍ່ແມ່ນຄູສອນຢູ່ໂຮງຮຽນນີ້ ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ຕັດສິນໃຈຫຼັກກ່ຽວກັບເລື່ອງນີ້?	__ __ _____
1B Q1		9n. ການຈ່າຍເງິນໃຫ້ພະນັກງານ ທີ່ບໍ່ເປັນຄູ	__ __ _____
1B Q2		9o. ການກຳນົດ ລະດັບເງິນເດືອນ ສຳລັບພະນັກງານ ທີ່ບໍ່ເປັນຄູ	__ __ _____
ງົບປະມານ			
1A Q1		9p. ຂຶ້ນແຜນງົບປະມານການປະຕິບັດວຽກ/ກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ	__ __ _____
1A Q4		9q. ອະນຸມັດງົບປະມານການປະຕິບັດວຽກ/ກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ	__ __ _____
1A Q6		9r. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ/ການບໍລິຫານ ງົບປະມານປະຕິບັດວຽກ/ກິດຈະກຳຂອງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ	__ __ _____
ຫຼັກສູດທີ່ບໍ່ແມ່ນຫຼັກສູດຕົ້ນຕໍ			
5F Q3i		9s. ພັດທະນາເນື້ອໃນ ການສອນຫຼັກສູດ ທີ່ບໍ່ແມ່ນຫຼັກສູດຕົ້ນຕໍ (ສະເພາະ ທ້ອງຖິ່ນ) ສຳລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ	__ __ _____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

5FQ4i		9t. ກຳນົດຫຼັກສູດ ທີ່ບໍ່ແມ່ນຫຼັກສູດຕົ້ນຕໍ ທີ່ຈະສອນໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ	__ __ _____		__
ການດຳເນີນງານຂອງໂຮງຮຽນ					
5FQ5i		9u. ກຳນົດຕາຕະລາງຮຽນຂອງໂຮງຮຽນ	__ __ _____		__

ພາກທີ III: ການຄຸ້ມຄອງຈາກພາຍນອກ				
A. ການປະເມີນຜົນ/ການກວດກາ ແລະ ການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ໂຮງຮຽນ				
		ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
4A Q1	1.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານຈາກຂັ້ນເມືອງ (ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ) ປົກກະຕິ ເລື້ອຍປານໃດ?	ບໍ່ຄ່ອຍປົກກະຕິ = 1 2-3 ປີ ຕໍ່ຄັ້ງ = 2 ທຸກໆປີ = 3 ທຸກໆປີໂດຍມີຫົວຂໍ້ສະເພາະ = 4	__
4A Q2		ໃນ ສົກຮຽນ 2015 - 16, ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ກ່ຽວກັບການບໍລິຫານຈັກຄັ້ງ?	ຈຳນວນຄັ້ງລົງຕິດຕາມ ຖ້າບໍ່ມີ ຂຽນ "0".	__
		ຄັ້ງສຸດທ້າຍທີ່ໄດ້ຮັບການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ກ່ຽວກັບ ການບໍລິຫານ ແມ່ນມີໃດ?	ເດືອນ / ປີ ບໍ່ຮູ້ວ່າມີໃດ ແຕ່ໄດ້ມາຕິດຕາມ = 97 ບໍ່ໄດ້ມາຕິດຕາມ = 98	__ __ / __ __
ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂ້ອຍຂໍອະນຸຍາດຖາມທ່ານ ກ່ຽວກັບ ການລົງຕິດຕາມການບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ ຄັ້ງຫຼ້າສຸດ ຈາກ ຫ້ອງການ ສຶກສາເມືອງ				
		ໄລຍະເວລາຂອງການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ແມ່ນດົນປານໃດ?	ຈຳນວນຊົ່ວໂມງ (1-24) ບໍ່ຮູ້ = -8	__ __

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	2.	ໃນເວລາທີ່ມາຕິດຕາມຊຸກຍູ້ນັ້ນ ຜູ້ປະເມີນໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່: (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ອ່ານແຕ່ລະລາຍການອອກສຽງໃຫ້ຜູ້ຕອບເລືອກ)		
		a. ພົບຜູ້ອ່ານວຍການ		__
		b. ພົບຄູ		__
		c. ພົບ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ		__
		d. ພົບສະມາຄົມພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ		__
		e. ພົບຜູ້ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ)	ໄດ້ເຮັດ = 1	__
		f. ສັງເກດການສອນໃນຫ້ອງຮຽນ	ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2	__
		g. ກວດເບິ່ງບັນທຶກຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ	ບໍ່ຮູ້ = -8	__
		h. ກວດເບິ່ງການບັນທຶກການເງິນຂອງໂຮງຮຽນ		__
		i. ກວດເບິ່ງແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ		__
		j. ກວດເບິ່ງອາຄານສະຖານທີ່		__
		k. ກວດເບິ່ງເຄື່ອງໃຊ້/ອຸປະກອນການຮຽນຂອງໂຮງຮຽນ		__
		ການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ການບໍລິຫານ ໄດ້ມີຂໍ້ແນະນຳ/ສະເໜີແນະຫຍັງ ໃຫ້ ບໍ່(ເຖິງວ່າ ຄໍາແນະນຳບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນຮູບແບບບົດລາຍງານກໍຕາມ)?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄໍາຖາມ 8	__
	3.	ຂໍ້ແນະນຳຕ່າງໆໄດ້ມີການແລກປ່ຽນ ແລະ ສົນທະນາກັບພະນັກງານໃນໂຮງ ຮຽນບໍ່?	ໄດ້ສົນທະນາ = 1 ບໍ່ໄດ້ສົນທະນາ = 2	__
		ຜູ້ປະເມີນໄດ້ຂຽນຜົນຂອງການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ເປັນບົດລາຍງານໄວ້ຄັກ ແນ່ນອນບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ຖາມເບິ່ງເອກະສານ ແລ້ວບັນທຶກຄໍາ ຕອບ)	ໄດ້ຂຽນ ໄດ້ເຫັນ = 1 ໄດ້ຂຽນ ບໍ່ໄດ້ເຫັນ = 2 ບໍ່ໄດ້ຂຽນ = 3 ຖ້າລະຫັດ 3 >> ຂ້າມໄປພາກ B	__

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

4B Q4	4.	<p>ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານ ຈາກການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກ່າຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)</p>	<p>ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1</p> <p>ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2</p> <p>ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3</p> <p>ໂຮງຮຽນ/ຜູ້ອໍານວຍການ = 4</p> <p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 5</p> <p>ຄູ = 6</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99</p>	<div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> </div>
-------	----	--	---	--

B. ການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ກ່ຽວກັບການນິເທດ				
		ຄໍາຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
		ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ຈາກຄູສຶກສານິເທດຂັ້ນເມືອງປົກກະຕິ ເລື້ອຍປານໃດ?	<p>ບໍ່ຄ່ອຍປົກກະຕິ = 1</p> <p>2-3 ປີ ຕໍ່ຄັ້ງ = 2</p> <p>ທຸກໆປີ = 3</p> <p>ທຸກໆປີໂດຍມີຫົວຂໍ້ສະເພາະ = 4</p> <p>ທຸກໆພາກຮຽນ = 5</p> <p>ບໍ່ເຄີຍມີການລົງຕິດຕາມ = 6</p> <p>ຖ້າລະຫັດ 6 >> ຂ້າມໄປພາກ C</p>	__
	5.	<u>ໃນສົກຮຽນ 2015 - 16</u> , ຄູສຶກສານິເທດ ລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຈັກຄັ້ງ?	<p>ຈຳນວນຄັ້ງ</p> <p>ຖ້າບໍ່ໄດ້ຕິດຕາມ ຂຽນ "0".</p>	__
		ຄັ້ງສຸດທ້າຍທີ່ໄດ້ຮັບການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ວຽກງານນິເທດນ ແມ່ນມື້ໃດ?	<p>ເດືອນ / ປີ</p> <p>ບໍ່ຮູ້ວ່າເມື່ອໃດ ແຕ່ໄດ້ມາຕິດຕາມ = 97</p>	__ __ / __ __
		<u>ໃນຊ່ວງການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ຈາກຄູສຶກສານິເທດຄັ້ງຫຼ້າສຸດ</u> , ຄູທີ່ໄດ້ຮັບການທົບທວນ/ສັງເກດ ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ມີຈັກເປີເຊັນ?	ເປີເຊັນ	__

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

6.	ເປັນການແນະນຳແບບປາກເປົ່າ ຫຼື ຂຽນເປັນບົດລາຍງານ ຈາກການຕິດຕາມ ຊຸກຍູ້ ທີ່ໄດ້ແລກປ່ຽນກັບຄູ?	ສະເໜີແນະແບບປາກເປົ່າ = 1 ຂຽນເປັນບົດລາຍງານ = 2 ທັງສອງຢ່າງ-ແບບປາກເປົ່າ & ບົດລາຍງານ = 3 ບໍ່ໄດ້ແນະນຳຫຍັງ = 4	____
	ແມ່ນໃຜແດ່ທີ່ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານ ການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ກ່ຽວກັບການນິເທດ? (ເລືອກໄດ້ທຸກຂໍ້ຕາມຄວາມເປັນຈິງ)	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ໂຮງຮຽນ/ຜູ້ອຳນວຍການ = 4 ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 5 ຄູ = 6 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	____ ____ _____
	ມີເກນມາດຖານອັນໃດແດ່ ທີ່ຖືກນຳໃຊ້ໂດຍຄູສຶກສານິເທດ ເພື່ອປະເມີນການເຮັດວຽກ/ການສອນຂອງຄູ? (ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ອ່ານຄຳຕອບອອກສຽງ) ອາດຈະຕ້ອງກະຕຸ້ນ ຖ້າກະຕຸ້ນ ໃຫ້ບັນທຶກດັ່ງນີ້:		ມີເກນມາດຖານ = 1 ບໍ່ມີເກນມາດຖານ = 2
	a ວິທີສຶດສອນທີ່ຄູໃຊ້		____
	b ການມາສອນຂອງຄູ		____
	c ການຄຸ້ມຄອງຫ້ອງຮຽນ		____
	d ຄວາມເພິ່ງພໍໃຈຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ		____
	e ຄຸນນະພາບຂອງຜົນສຳເລັດຂອງນັກຮຽນ		____
	f ການປະເມີນຜົນດ້ານຄວາມຮູ້ (ສອບເສັງ)		____
	g ພຶດຕິກຳຂອງຄູ (ປາດຖະໜາຢາກປັບປຸງ ມີຄວາມພະຍາຍາມ ແລະ ອື່ນໆ)		____
	h ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) _____		____
	ບົດລາຍງານຂອງຄູສຶກສານິເທດ ໄດ້ຍົກບັນຫາກ່ຽວກັບເລື່ອງຕ່າງໆດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່:	ໄດ້ຍົກມາ = 1 ບໍ່ໄດ້ຍົກມາ = 2	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

		a ແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ		__
		b ຄຸນນະພາບຂອງການສຶກສາ ທີ່ສະໜອງໃນໂຮງຮຽນ		__
		c ການປະຕິບັດວຽກງານຂອງຜູ້ອຳນວຍການ		__
		d ການເຮັດວຽກ/ການສອນຂອງຄູ		__
		e ການມາສອນຂອງຄູ		__
		f ຄວາມຮູ້ຂອງຄູ (ວິຊາຕ່າງໆທີ່ສອນ)		__
		g ການເຝິກອົບຮົມຄູ		__
		h ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ)		_____
4BQ 1	7.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ນຳໃຊ້ຄຳແນະນຳ ຈາກຜົນຂອງການລົງຕິດຕາມຊຸກຍູ້ຄັ້ງຫຼ້າສຸດ ເພື່ອປັບປຸງໃຫ້ສອດຄ່ອງບໍ່?	ໄດ້ນຳໃຊ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ = 2	__
	8.	ການປັບປຸງປະເພດໃດແດ່ ທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ປະຕິບັດຕາມຜົນຂອງການແນະນຳ/ການລາຍງານ?	ໄດ້ປັບປຸງ = 1 ບໍ່ໄດ້ປັບປຸງ = 2	
		a ການປັບປຸງດ້ານການສອນ (ຕຢ ຫຼັກສູດ ວິທີການສອນ)		__
		b ການປັບປຸງດ້ານບຸກຄະລາກອນ (ຕຢ ການເຝິກອົບຮົມ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄູທີ່ມີທັກສະສະເພາະ)		__
		c ການປັບປຸງດ້ານການດຳເນີນງານ (ຕຢ ການປ່ຽນແປງການດຳເນີນວຽກງານໃນແຕ່ລະວັນຂອງໂຮງຮຽນ ເຊັ່ນ ການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່ຂອງໂຮງຮຽນ ອາຄານສະຖານທີ່ ການຈັດສັນຕາຕະລາງເວລາ ແລະ ອື່ນໆ)		__

C. ການປະເມີນຕົນເອງຂອງໂຮງຮຽນ				
		ຄຳຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

4BQ1	9.	<p>ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານເຮັດການປະເມີນຕົນເອງເລື້ອຍພຽງໃດ?</p> <p>ສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ:</p> <p>ການປະເມີນຕົນເອງຂອງໂຮງຮຽນແມ່ນເປັນສິ່ງຈຳເປັນສໍາລັບການພັດທະນາແຜນພັດທະນາ າ ແລະ ການຂຶ້ນງົບປະມານປະຈຳປີ ຂອງໂຮງຮຽນ</p>	<p>ບໍ່ເຄີຍເຮັດ = 1</p> <p>ເຮັດທຸກໆ 2-3 ປີ = 2</p> <p>ເຮັດທຸກໆປີ = 3</p> <p>ຖ້າ 1 → ໄປພາກ D</p>	_ _
	10.	<p>ການປະເມີນຕົນເອງຄັ້ງສຸດທ້າຍໄດ້ເຮັດເມື່ອໃດ?</p> <p><i>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍ້ເບິ່ງບົດລາຍງານການປະເມີນຕົນເອງ)</i></p>	<p>ບໍ່ຮູ້ = 1</p> <p>ວັນທີ່ເຮັດ ໄດ້ເຫັນ = 2</p> <p>ວັນທີ່ເຮັດ ບໍ່ໄດ້ເຫັນ = 3</p> <p>ວັນທີ=ວັນ/ເດືອນ/ປີ</p>	<p> _ _ </p> <p>ວັນທີ: _/_/_</p>
4BQ2	11.	<p>ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ນຳໃຊ້ຜົນຂອງການປະເມີນຕົນເອງ ເພື່ອປັບປຸງດ້ານຕ່າງໆດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່?</p>	<p>ໄດ້ປັບປຸງ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ປັບປຸງ = 2</p>	_ _
		a. ການປັບປຸງດ້ານການນິເທດ (ການສອນ ແລະ ການຮຽນ)		_ _
		b. ການປັບປຸງດ້ານບຸກຄະລາກອນ (ການມອບວຽກໃຫ້ຄູໄປສອນຫ້ອງອື່ນ, ຮຽກຮ້ອງຄູຜູ້ອື່ນ ແລະ ອື່ນໆ)		_ _
		c. ການປັບປຸງການດຳເນີນງານ (ປ່ຽນແປງການດຳເນີນງານໃນແຕ່ລະວັນ ຕຢ. ການນຳໃຊ້ພື້ນທີ່ ຂອງໂຮງຮຽນ, ອາຄານສະຖານທີ່ ຕາຕະລາງຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ)		_ _
	12.	<p>ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນຂອງການປະເມີນຕົນເອງ ຂອງໂຮງຮຽນ?</p> <p><i>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄຳຕອບທີ່ເປັນຈິງ)</i></p>	<p>ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1</p> <p>ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2</p> <p>ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3</p> <p>ໂຮງຮຽນ/ຜູ້ອຳນວຍການ = 4</p> <p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 5</p> <p>ຄູ = 6</p> <p>ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ/ ຊຸມຊົນ = 7</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99</p>	<p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p>_____</p>
D. ການປະເມີນນັກຮຽນ				

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ຄໍາຖາມ			ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
4CQ1	13.	ການທົດສອບມາດຕະຖານຂອງນັກຮຽນຊະນິດໃດ ທີ່ໂຮງຮຽນທ່ານໃຊ້ປະເມີນ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ບົດສອບເສັງລະດັບຊາດ = 1 ບົດສອບເສັງລະດັບແຂວງ = 2 ບົດສອບເສັງລະດັບເມືອງ = 3 ບົດສອບເສັງລະດັບໂຮງຮຽນ/ຫ້ອງຮຽນ = 4 ບໍ່ມີ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 99 ຖ້າ 4 ເທົ່ານັ້ນ 5 ຫຼື 99 → ໄປພາກທີ IV	<div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div>
4CQ2	14.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານປະເມີນຜົນນັກຮຽນ ໂດຍໃຊ້ຂໍ້ສອບມາດຕະຖານເລື້ອຍພຽງໃດ?	ທຸກໆ 2-3 ປີ = 1 ທຸກໆປີ = 2	<div> <div></div> <div></div> </div>
4CQ3	15. a	ນັກຮຽນຄົນໃດໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມການປະເມີນຜົນນັກຮຽນ ໂດຍ ໃຊ້ຂໍ້ສອບມາດຕະຖານ?	ເລືອກເອົາບາງຂັ້ນຮຽນໃນໂຮງຮຽນ = 1 ນັກຮຽນທຸກຄົນໃນໂຮງຮຽນ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປພາກຂໍ້ 27	<div> <div></div> <div></div> </div>
	26. b	ກະຈຸນາລະບຸຫ້ອງທີ່ເລືອກ	ຫ້ອງປີ 1 = 1 ຫ້ອງປີ 2 = 2 ຫ້ອງປີ 3 = 3 ຫ້ອງປີ 4 = 4 ຫ້ອງປີ 5 = 5	<div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div>
	16.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນຈາກການສອບເສັງນັກຮຽນ ທີ່ໃຊ້ຂໍ້ສອບແບບມາດຕະ ຖານ ບໍ່?	ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2	<div> <div></div> <div></div> </div>
4DQ1	17.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ນໍາໃຊ້ຜົນຂອງການປະເມີນນັກຮຽນ ທີ່ໃຊ້ຂໍ້ສອບແບບມາດຕະ ຖານ ເພື່ອການປັບປຸງບໍ່?	ໄດ້ນໍາໃຊ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ = 2 ຖ້າ 2 → ຂໍ້ 30	<div> <div></div> <div></div> </div>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

4D Q2		ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ນຳໃຊ້ຜົນຂອງການປະເມີນນັກຮຽນ ແບບມາດຕະຖານ ເພື່ອປັບປຸງດ້ານຕ່າງໆດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ບໍ່?		ໄດ້ນຳໃຊ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ = 2	A. ___ B. ___ C. ___
		A. ປັບປຸງດ້ານການນິເທດ (ຕຢ ຫຼັກສູດ ວິທີການສິດສອນ),			
		B. ປັບປຸງດ້ານບຸກຄະລາກອນ (ຕຢ ການເຝິກອົບຮົມ ການຮຽກຮ້ອງຄູທີ່ມີທັກສະສະເພາະ)			
		C. ປັບປຸງການດຳເນີນງານ (ຕຢ ການຈັດຕາຕະລາງເວລາ ແລະ ອື່ນໆ)			
4D Q3	18.	ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ວິເຄາະຜົນການປະເມີນນັກຮຽນ ແບບມາດຕະຖານ ສຳລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?	ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ໂຮງຮຽນ = 4 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	___ 	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

4EQ1	20.	ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນສັງລວມຂອງການປະເມີນນັກຮຽນ ແບບມາດຕະຖານ ສໍາລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເຮັດກຳຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ບໍ່ໄດ້ລາຍງານຜົນ = 1 ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ = 2 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 3 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 4 ຜູ້ບໍລິຫານໂຮງຮຽນ = 5 ຄູ = 6 ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ = 7 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	____ ____ _____
5BQ1 5BQ2	21.	ທ່ານໄດ້ສົມທຽບຜົນການປະເມີນນັກຮຽນຂອງທ່ານ ກັບໂຮງຮຽນແຫ່ງອື່ນໆໃນເມືອງຂອງທ່ານ ໃນສົກຮຽນ 2015-16 ບໍ່?	ໄດ້ສົມທຽບ = 1 ບໍ່ໄດ້ສົມທຽບ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປພາກທີ IV	____
5BQ1 & 5BQ2	22.	ຖ້າໄດ້ສົມທຽບ ຜົນຂອງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານເປັນແນວໃດ ເມື່ອສົມທຽບກັບໂຮງຮຽນແຫ່ງອື່ນ?	ບໍ່ຮູ້ = 1 ປານກາງ = 2 ລະດັບພໍໃຈ = 3 ລະດັບບໍ່ພໍໃຈ = 4	____

ພາກທີ IV: ການຄຸ້ມຄອງດ້ານສັງຄົມ				
ຜູ້ເຮັດກຳຂໍ້ມູນອ່ານ: ຂ້ອຍຢາກຂໍຖາມທ່ານກ່ຽວກັບ ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ (ຄພສບ).				
A. ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ				
		ຄໍາຖາມ	ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
3Q1i	1. a	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີສະມາຄົມພໍ່ແມ່ນັກຮຽນບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	b	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ທີ່ຍັງເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດໜ້າທີ່ຢູ່ບໍ່? ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າເປັນໂຮງຮຽນເອກກະຊົນ ພວກເຂົາອາດມີຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຫຼື ທຽບເທົ່າ.	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 1 → ໄປຄຳຖາມ 3 ຖ້າ 2 → ໄປຄຳຖາມ 2	____
	2.	ຖ້າບໍ່ມີ ຍ້ອນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ມີ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ເຄື່ອນໄຫວປະຕິບັດໜ້າທີ່ ຢູ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?	ບໍ່ມີຄວາມສົນໃຈ = 1 ບໍ່ມີງົບປະມານ = 2 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 99	____ ໄປຄຳຖາມ 24
3 Q2i	3.	ພາລະບົດບາດດັ່ງນີ້ຂອງ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ແມ່ນຫຍັງ? (ຂໍຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ອ່ານຕົວເລືອກອອກສຽງ)	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ = 2	
		A ປະກອບສ່ວນແຮງງານ ແລະ ອຸປະກອນຕ່າງໆ ເພື່ອປັບປຸງອາຄານສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		A. ____
		B. ສະໜອງການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການເງິນ ເພື່ອປັບປຸງອາຄານສະຖານທີ່ໂຮງຮຽນ		B. ____
		C. ເປັນອາສາສະໝັກຊ່ວຍໃນຫ້ອງຮຽນ		C. ____
		D. ເປັນອາສາສະໝັກຊ່ວຍກິດຈະກຳນອກຫຼັກສູດ (ຕຢ ກິລາ ແລະ ກິດຈະກຳທາງສັງຄົມ)		D. ____
		E. ຕິດຕາມການມາໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນ		E. ____
		F. ຕິດຕາມການມາສອນຂອງຄູ		F. ____
		G. ເຂົ້າຮ່ວມການສ້າງແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ (ວາງແຜນກິດຈະກຳ/ໂຄງການໂຮງຮຽນ)		G. ____
		H. ເຂົ້າຮ່ວມການປະຕິບັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ຕາມແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ (ການວາງແຜນໂຄງການຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ)		H. ____
		I ເຂົ້າຮ່ວມໃນການຕິດຕາມແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ;		I. ____
		J ຂຽນບົດລາຍງານສຳລັບກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ໄດ້ປະຕິບັດ		J. ____
		K. ກວດສອບບົດລາຍງານປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ		K. ____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

		L ອື່ນໆ ກະລຸນາລະບຸ_____		L __
3Q3i	4.	ທ່ານ (ຫຼື ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ) ມີພາລະບົດບາດຫຍັງຢູ່ໃນ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ?	ປະທານ = 1 ຮອງປະທານ = 2 ເລຂາ = 3 ສະມາຊິກ = 4 ບໍ່ມີບົດບາດຫຍັງ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	__
		ໃນລະຫວ່າງສົກຮຽນ 2015/2016, ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໄດ້ປະຊຸມກັນເລື້ອຍປານໃດ?	ຈຳນວນຄັ້ງ	__ __
		ທ່ານມີບົດບັນທຶກກອງປະຊຸມບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ຖ້າມີ, ໃຫ້ຂໍເບິ່ງເອກະສານ)	ມີ ໄດ້ເຫັນ = 1 ມີ ບໍ່ໄດ້ເຫັນ = 2 ບໍ່ມີ = 3	__
	5.	ບົດບັນທຶກກອງປະຊຸມຂອງ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໄດ້ຕິດປະກາດ ໃນໂຮງຮຽນໃຫ້ສາທາລະ ນະຊົນຮັບຮູ້ ຫຼື ເຜີຍແຜ່ດ້ວຍວິທີໃດໜຶ່ງບໍ່?	ໄດ້ແຈ້ງ = 1 ບໍ່ໄດ້ແຈ້ງ = 2	__
3FQ1	6.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ໄດ້ມີການຈັດກອງປະຊຸມເລືອກຕັ້ງສະມາຊິກ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ແບບ ເປີດເຜີຍບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄຳຖາມ 10	__
3FQ4	7.	ຖ້າມີ ຈະຈັດການເລືອກຕັ້ງເລື້ອຍພຽງໃດ?	ປີລະຄັ້ງ = 1 2 ປີຕໍ່ຄັ້ງ = 2 ສາມປີຕໍ່ຄັ້ງ = 3 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): ____ = 9	__ _____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	8.	ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ປະກອບດ້ວຍສະມາຊິກຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	_ _
3FQ3	9.	ມີສະມາຊິກ ທີ່ຖືກເລືອກຕັ້ງຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	_ _
		ມີສະມາຊິກ ທີ່ທ່ານ (ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ) ເປັນຜູ້ແຕ່ງຕັ້ງຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	_ _
		ມີສະມາຊິກ ທີ່ອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນແຕ່ງຕັ້ງຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	_ _
		ມີສະມາຊິກທີ່ເປັນເພດຍິງຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	_ _
		ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີການກຳນົດໄລຍະເວລາ ການເຮັດໜ້າທີ່ເປັນສະມາຊິກ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	_
		ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໄດ້ໃຫ້ຄຳແນະນຳຕ່າງໆແກ່ໂຮງຮຽນ ກ່ຽວກັບ ຄວາມຕ້ອງການຂອງໂຮງຮຽນ/ການສະໜັບສະໜູນໂຮງຮຽນ/ໂຄງການ ຫຼື ກິດຈະກຳຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ ໃນຊ່ວງສົກຮຽນ 2015-2016 ບໍ່?	ໄດ້ສະເໜີແນະ = 1 ບໍ່ໄດ້ສະເໜີແນະ = 2	_
3AQ1, 3EQ1		ຄຳແນະນຳປະເພດໃດທີ່ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ໄດ້ໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ອ່ານອອກສຽງ ແລະ ສາມາດເລືອກໄດ້ທຸກຄຳຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ການວາງແຜນງົບປະມານ = 1 ຂໍ້ມູນດ້ານການນິເທດ = 2 ການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ = 3 ການບຳລຸງຮັກສາໂຄງລ່າງ = 4 ການເສີມຂະຫຍາຍການພົວພັນກັບຊຸມຊົນ = 5 ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການລະດົມທຶນ = 6 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອຸປະກອນການສອນ /ເນື້ອໃນຫຼັກສູດທ້ອງຖິ່ນ = 7 ການພັດທະນາການຮ່ວມມື = 8 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

		ຖ້າຄໍາແນະນໍາທີ່ກ່າວຂ້າງເທິງ ແມ່ນຄໍາແນະນໍາອັນໃດ ແນ່ນອນທີ່ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ການວາງແຜນງົບປະມານ = 1 ຂໍ້ມູນດ້ານການນິເທດ = 2 ການຄຸ້ມຄອງບຸກຄະລາກອນ = 3 ການບໍາລຸງຮັກສາໂຄງລ່າງ = 4 ເສີມຂະຫຍາຍການພົວພັນກັບຊຸມຊົນ = 5 ແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການລະດົມທຶນ = 6 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອຸປະກອນການສອນ / ຜົນໃນຫຼັກສູດ ທ້ອງຖິ່ນ = 7 ການພັດທະນາການຮ່ວມມື = 8 ບໍ່ມີ = 9 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 99	__ __ __ __ __ __ __ __ _____
3EQ2	10.	ຄະນະພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ/ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮ່າງບົດສອນຢູ່ ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານບໍ່?	ມີ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສອນທຸກຢ່າງ = 1 ມີ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສອນບາງຢ່າງ = 2 ບໍ່ມີ = 3	__
3EQ3i	11.	ກຸ່ມພັດທະນາການສຶກສາຂັ້ນບ້ານ/ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນໄດ້ ຮັບການຝຶກອົບຮົມໃນຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ຫຼືບໍ່? (ນັກສໍາພາດ: ອ່ານຄໍາຕອບ. ໝາຍເອົາໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ)	ການວາງແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ = 1 ຂຶ້ນຮ່າງງົບປະມານຂອງໂຮງຮຽນ/ສູດຄິດໄລ່ງົບປະມານ = 2 ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈດ້ານການກວດສອບການເງິນ = 3 ການຈົດບັນທຶກການເງິນ = 4 ການສົນທະນາກັບພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ຫຼື ຄົນໃນຊຸມຊົນ = 5 ການຈັດການປະຊຸມ = 6	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

			<p>ການຈັດການເລືອກຕັ້ງ = 7</p> <p>ການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການເຮັດການປະເມີນໂຮງຮຽນ/ນັກຮຽນ = 8</p> <p>ການຕິດຕາມການມາໂຮງຮຽນຂອງຄູ/ນັກຮຽນ = 9</p>	
3BQ2	12.	<p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຂອງໂຮງຮຽນທ່ານມີໜ້າທີ່ໃນສິ່ງເຫຼົ່ານີ້:</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ອ່ານຕົວເລືອກອອກສຽງ ແລະ ເລືອກໄດ້ທຸກຄຳຕອບທີ່ເປັນຈິງ)</p>	<p>ບໍ່ມີສຽງ ຫຼື ກວດສອບບັນຫາກ່ຽວກັບງົບປະມານ = 1</p> <p>ມີສຽງກ່ຽວກັບເລື່ອງງົບປະມານ = 2</p> <p>ມີການກວດສອບເລື່ອງງົບປະມານ = 3</p>	_
3BQ3	13.	<p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຂອງໂຮງຮຽນທ່ານ ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານການກວດສອບທາງດ້ານການເງິນປະຈຳປີ ເປັນປົກກະຕິບໍ່ ກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ການນຳໃຊ້ເງິນບໍລິຫານຂອງໂຮງຮຽນ?</p>	<p>ໄດ້ຮັບປົກກະຕິ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຮັບປົກກະຕິ = 2</p> <p>ຖ້າ 1 >> ຂ້າມໄປຂໍ້ 25</p>	_
3BQ4	14.	<p>ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ສາມາດຂໍ ກວດສອບດ້ານການເງິນ ກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ການນຳໃຊ້ເງິນບໍລິຫານຂອງໂຮງຮຽນ? ໄດ້ບໍ່?</p>	<p>ສາມາດ = 1</p> <p>ບໍ່ສາມາດ = 2</p> <p>ຖ້າ 1 ຫຼື 2 >> ຂ້າມໄປຂໍ້ 25</p>	_
	15.	<p>ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານການກວດສອບທາງດ້ານການເງິນປະຈຳປີ ເປັນປົກກະຕິບໍ່ ກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ງົບປະມານຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ການນຳໃຊ້ເງິນບໍລິຫານຂອງໂຮງຮຽນ?</p>	<p>ໄດ້ຮັບປົກກະຕິ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຮັບປົກກະຕິ = 2</p>	_
3BQ5	16.	<p>ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີບົດລາຍງານການກວດສອບດ້ານການເງິນ ໃຫ້ກັບສາທາລະນະຊົນ ສາມາດຮັບຮູ້ບໍ່ ຕົວຢ່າງ: ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ?</p>	<p>ມີ = 1</p> <p>ບໍ່ມີ = 2</p> <p>ຖ້າ 2 → ຂ້າມໄປພາກ B</p>	_
	17.	<p>ຖ້າມີ ມີວິທີເຮັດໃຫ້ສາທາລະນະຊົນ ຮັບຮູ້ບົດລາຍງານການກວດສອບ ໄດ້ແນວໃດ?</p> <p>ສຳລັບນັກສຳພາດ: ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ</p>	<p>ດ້ວຍການຮ້ອງຂໍ = 1</p> <p>ໃນກອງປະຊຸມ = 2</p> <p>ຕິດປະກາດໃນໂຮງຮຽນ = 3</p>	_

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

			ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	
--	--	--	-----------------------------	--

	B. ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ			
3F Q2	18.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີຄູ່ມືແນະນຳໃນການຮຽກເອີ້ນການປະຊຸມກັບພໍ່ແມ່/ສາທາລະນະຊົນບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	__
	19.	ໃນຊ່ວງສິກຮຽນ 2015/16, ໂຮງຮຽນໄດ້ຮຽກປະຊຸມກັບຊຸມຊົນດັ່ງກ່າວຂ້າງເທິງຈັກເທື່ອ?	ຈຳນວນຄັ້ງ	__
	20.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມກັບຊຸມຊົນ ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງຕໍ່ປີ ເພື່ອສືບທອດກ່ຽວກັບແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ ແລະ ໄດ້ລາຍງານຜົນຂອງກອງປະຊຸມ ຫຼືບໍ່?	ໄດ້ເຮັດ = 1 ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2	__
	21.	ທ່ານໄດ້ເກັບຮັກສາບົດບັນທຶກກອງປະຊຸມຮ່ວມກັບຊຸມຊົນບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າໄດ້ຮັກສາໄວ້ ກະລຸນາຂໍເບິ່ງບົດບັນທຶກດັ່ງກ່າວ)	ມີບົດບັນທຶກ ໄດ້ສັງເກດ = 1 ມີບົດບັນທຶກ ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ = 2 ບໍ່ມີ = 3	__
	22.	ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງທີ່ມາເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຊຸມຊົນນັ້ນ ມີຈັກເບີເຊັນ? ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ບັນທຶກການປະມານເບີເຊັນທີ່ເຫັນວ່າເໝາະສົມທີ່ສຸດ	ເບີເຊັນ	__ __ __

	C. ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນ ແລະ ການນຳໃຊ້		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
	23.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີຄອມພິວເຕີ ເພື່ອບັນທຶກຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໂຮງຮຽນບໍ່? (ຕຢ ການມາ ໂຮງຮຽນ ຈຳນວນນັກຮຽນໃນແຕ່ລະຂັ້ນຮຽນ ຕາຕະລາງສອນແຕ່ລະຫ້ອງຮຽນ ແລະ ອື່ນໆ.)	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປພາກ D	__

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	24.	ຂໍ້ມູນໃນຄອມພິວເຕີຖືກປັບປ່ຽນ (ອັບເດດ) ເລື້ອຍປານໃດ?	ທຸກໆວັນ = 1 ທຸກໆອາທິດ = 2 ທຸກໆເດືອນ = 3 ທຸກໆສາມເດືອນ = 4 ທຸກໆປີ = 5 ບໍ່ເຄີຍເຮັດ = 6 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	_ _
	25.	ໃຜເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບບ້ອນຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນຖານຂໍ້ມູນ ສໍາລັບໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ?	ຄູ 1 ຄົນ = 1 ພະນັກງານຈໍານວນໜຶ່ງ = 2 ຄູທຸກຄົນ = 3 ພະນັກງານບໍ່ວິຫານທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງ = 4 ຜູ້ອໍານວຍການ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____ = 99	_ _ _____ _
	26.	ທ່ານໄດ້ນໍາໃຊ້ຖານຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນ ເພື່ອຕິດຕາມການມາສອນຂອງຄູໃນສົກຮຽນ 2016-17 ບໍ່?	ໄດ້ນໍາໃຊ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ = 2	_
	27.	ຖານຂໍ້ມູນໂຮງຮຽນ ຖືກນໍາໃຊ້ເພື່ອປະຕິບັດການ ສິ່ງໃດແດ່ຕໍ່ໄປນີ້?	ນໍາໃຊ້ = 1 ບໍ່ນໍາໃຊ້ = 2	
		a. ການຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ		_
		b. ການຕັດສິນໃຈ		_
		c. ການສອນ ແລະ ການຮຽນ		_
		d. ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການລາຍງານຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ		_

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ພາກ “D” (ຂ້າງລຸ່ມ) ໄດ້ມີການປັບໃຫ້ເໝາະສົມກັບ ສປປ ລາວ ຍ້ອນວ່າ ລາວ ບໍ່ມີການປະເມີນນັກຮຽນແບບມາດຕະຖານລະດັບຊາດ ບັນດາຄໍາຕອບ ຄວນຈະອີງໃສ່ການປະເມີນນັກຮຽນໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

D. ຄໍາແນະນຳຄວາມຮັບຜິດຊອບ ສໍາລັບ ການປະເມີນນັກຮຽນ				
5A Q1	28.	ໂຮງຮຽນມີຄູ່ມືກ່ຽວກັບການຂຽນຜົນການປະເມີນນັກຮຽນ ແລະ ວິທີການແຈ້ງຜົນດັ່ງກ່າວໃຫ້ກັບພໍ່ແມ່ນັກຮຽນໃນຮູບແບບທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ ຫຼື ບໍ່? ໄດ້ບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປຄໍາຖາມ 40	____

5A Q2	29.	ຖ້າມີ ແມ່ນການຈັດຕັ້ງລະດັບໃດ ທີ່ສະໜອງຄູ່ມືໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເຮັດກຳລັງ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ກະຊວງ ທິການ ແລະ ກິລາ = 1 ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ = 2 ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 3 ໂຮງຮຽນ (ພວກເຮົາສ້າງເອົາເອງ) = 4 ຖ້າ 4 → ໄປຄໍາຖາມ 40	____
5A Q3	30.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຄູ່ມືສໍາລັບໃຊ້ໃນການປະເມີນຜົນຂອງນັກຮຽນໄດ້ແນວໃດ? (ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)	ດ້ວຍການຮ້ອງຂໍ = 1 ມີເຜີຍແຜ່ທົ່ວໄປ = 2 ຈາກ ອ່ອນລາຍ = 3	____ ____ ____
5A Q4	31.	ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ສາມາດນຳໃຊ້ຜົນປະເມີນ ເພື່ອຮຽກຮ້ອງຄວາມຮັບຜິດຊອບຈາກໂຮງຮຽນໄດ້ບໍ່?	ໄດ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປພາກທີ V	____
5A Q5	32.	ຖ້າໄດ້ ມີຜົນສະທ້ອນຕໍ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານບໍ່? (ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຕ້ອງໄດ້ດໍາເນີນການບໍ່?)	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	____

ພາກທີ V: ຊັບພະຍາກອນທີ່ໄດ້ຮັບ

ຜູ້ເຮັດກຳລັງຂໍ້ມູນອ່ານ: ກະລຸນາໃຫ້ຂ້ອຍຖາມບາງຢ່າງ ກ່ຽວກັບຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆ ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຈາກລັດຖະບານ
(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເຮັດກຳລັງຂໍ້ມູນ: ຢູ່ ສປປ ລາວ ເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ມີຄວາມໝາຍເທົ່າກັບ ງົບປະມານເພື່ອດໍາເນີນງານໃນໂຮງຮຽນ)

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	A. ງົບປະມານໂຮງຮຽນ / ການສ້າງຄວາມສາມາດ / ຄວາມຮັບຜິດຊອບ		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
	1.	ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານມີບັນຊີເງິນຝາກທະນະຄານບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	__
	2.	ໃນສົກຮຽນ 2015-2016, ໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ໄດ້ຮັບເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ (ເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ) ຈາກກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ບໍ່?	ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2	__
		2a. ງົບປະມານປະເພດໃດທີ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບ? ນັກສໍາພາດ: ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ	ເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ = 1 ງົບປະມານສໍາລັບໃຊ້ຈ່າຍທົ່ວໄປ = 2 ບໍ່ຮູ້ = -8 ອື່ນໆ ລະບຸ = 9 ຖ້າ 2, -8 ຫຼື 99 → ຂ້າມໄປຂໍ້ 3	__ __ __
		2b. ຈຳນວນເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ຕໍ່ນັກຮຽນ 1 ຄົນ/ຕໍ່ປີ ທີ່ໂຮງຮຽນນີ້ມີສິດໄດ້ຮັບ ແມ່ນເທົ່າໃດ?	[ຂຽນເປັນຈຳນວນເງິນກີບ] ບໍ່ຮູ້ = 9	_____
		2c. ຈຸດປະສົງໂດຍລວມຂອງເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ ທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບຈາກກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເພື່ອຈຸດປະສົງສະເພາະບໍ່?	ແມ່ນ = 1 ບໍ່ແມ່ນ = 2 ບໍ່ຮູ້ = 9	__
1A Q2 & Q7	3.	ຖ້າໂຮງຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຂຶ້ນແຜນງົບປະມານ ສໍາລັບເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາ, ການຂໍອະນຸມັດ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃນສົກຮຽນ 2015-16, ທ່ານໄດ້ຮັບຄູ່ມືເພື່ອຊ່ວຍໃນການດໍາເນີນວຽກນີ້ບໍ່?	ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2 ບໍ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນງົບປະມານ = 3	__
	4.	ໃນສົກຮຽນ 2015-2016, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເງິນບໍລິຫານສະຖານການສຶກສາຂອງທ່ານ:		
		a. ໄດ້ໃຫ້ ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ ຫຼື ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ຮັບຮູ້ນໍາບໍ່?	ໄດ້ຮັບຮູ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບຮູ້ = 2 ບໍ່ໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງ = 98 ບໍ່ຮູ້ = -8	__ __
		b. ໄດ້ໃຫ້ສະມາຄົມພໍ່ແມ່ນັກຮຽນຮັບຮູ້ນໍາບໍ່?		__ __
		c. ໄດ້ໃຫ້ສະມາຊິກຊຸມຊົນຮັບຮູ້ນໍາບໍ່ ຖ້າພວກເຂົາຮ້ອງຂໍ?		__ __
		d. ໄດ້ຕິດປະກາດໃນສະຖານທີ່ສາທາລະນະບໍ່?		__ __

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	e.	ໄດ້ນຳສະເໜີຢູ່ໃນຮູບແບບ ທີ່ຄົນໃນຊຸມຊົນສາມາດເຂົ້າໃຈບໍ່?	____ ____
--	----	--	--------------

	5.	<p>ສຳລັບສົກຮຽນ 2015-2016, ທ່ານຊ່ວຍຂຽນເປັນລາຍການຂອງການໂອນເງິນບໍລິຫານໂຮງຮຽນ ທີ່ໄດ້ຮັບການກະຊວງ ສຶກສາ ໄດ້ບໍ່?</p> <p>ລວມເອົາທຸກການໂອນເງິນທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບ (ເຊັ່ນ: ເປັນເຊັກ, ໂອນເຂົ້າບັນຊີທະນາຄານ ແລະ ຊ່ອງທາງອື່ນໆ).</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບການໂອນຫຼາຍກວ່າ 6 ຄັ້ງ ໃຫ້ຂຽນລາຍການໂອນທີ່ເຫຼືອໃສ່ໜ້າເຈ້ຍຕ່າງຫາກ)</p>				
			<p>ເດືອນ ແລະ ປີ</p> <p>M M / YYYY</p>	<p>a. ຈຳນວນເງິນທີ່ໄດ້ຮັບເປັນເງິນກີບ</p> <p>(ຂຽນ “- 99” ຖ້າບໍ່ຮູ້ຈຳນວນ)</p>	<p>b. ຈຸດປະສົງຂອງການນຳໃຊ້ເງິນ</p> <p>ຕາມຈຸດປະສົງຂອງເງິນ = 1</p> <p>ສີ່-ອຸປະກອນການສອນ = 2</p> <p>ບໍ່ໄດ້ລະບຸ = 3</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 9</p>	<p>c. ການໂອນເງິນໃຫ້ ຖືກຕາມ ເວລາລາຍ?</p> <p>ຖືກຕາມເວລາ = 1</p> <p>ບໍ່ຖືກຕາມເວລາ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = -8</p>
		1.			____ ____	____
		2.			____ ____	____
		3.			____ ____	____
		4.			____ ____	____
		5.			____ ____	____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

		6.			____ ____	____
--	--	----	--	--	-------------	------

B. ງົບປະມານຂອງລັດ				
ຊັບພະຍາກອນການເງິນ (ນອກເໜືອຈາກເງິນເດືອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສູນກາງ ຫຼື ທ້ອງຖິ່ນ				
	1.	ສໍາລັບສົກຮຽນ 2015/2016, ນອກຈາກເງິນເດືອນແລ້ວ, ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບເງິນອັນໃດອີກບໍ່ ຈາກ:	a	b
			ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2 ຖ້າ 2, → ໄປແຖວຕໍ່ໄປ	ມູນຄ່າຊັບພະຍາກອນການເງິນທີ່ສະໜອງໂດຍປະມານ: (ຈໍານວນເງິນກີບ)
		a ກະຊວງ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ	____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
		b ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ	____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
		c ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ	____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
		d ພາກລັດອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) _____ ຕົວຢ່າງ: ກະຊວງ ໂຍທາທິການ, ຫ້ອງການລັດທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ອື່ນໆ	____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____
	2.	ສໍາລັບສົກຮຽນ 2015/2016, ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບອຸປະກອນ (ເປັນວັດຖຸສິ່ງຂອງ) ຈາກລັດບໍ່?	ໄດ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ = 2 ບໍ່ຮູ້ = 9	____

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

			ຖ້າ 2 ຫຼື 9 → ໄປພາກ C	
--	--	--	-----------------------	--

	3.	ອຸປະກອນປະເພດໃດ ທີ່ໄດ້ຮັບຈາກລັດ ໃນ ສົກຮຽນ 2015/2016 ?	a	b. ປະລິມານ	c. ມູນຄ່າ	
			ໄດ້ຮັບ = 1 ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2 ຖ້າ 2 → ໄປ ລາຍການຕໍ່ໄປ	ຈຳນວນ	ຈຳນວນເງິນ (ກີບ)	
		a. ປຶ້ມແບບຮຽນ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		b. ຄອມພິວເຕີ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		c. ໂຕະ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		d. ຕັ້ງ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		e. ອຸປະກອນໃນໂຮງຮຽນ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		f. ເຄື່ອງພິມເອກກະສານ	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	
		g ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) _____	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	C. ງົບປະມານເພີ່ມເຕີມ		ຫົວໜ່ວຍ/ ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
1DQ1	1.	<p>ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານສາມາດຂໍງົບປະມານເພີ່ມເຕີມຈາກແຫຼ່ງໃດ?</p> <p>ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ</p>	<p>ບໍ່ມີ = 1</p> <p>ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ, ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ = 2</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງທ້ອງຖິ່ນທີ່ບໍ່ແມ່ນລັດຖະບານ (NGO) = 3</p> <p>ພາກສ່ວນທຸລະກິດເອກະຊົນ = 4</p> <p>ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ/ ຊຸມຊົນ = 5</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ = 6</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9</p>	<p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ </p> <p>_____</p>
1DQ2	2.	<p>ໃນສົກຮຽນ 2015-2016 ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຂໍງົບປະມານເພີ່ມເຕີມ ຈາກແຫຼ່ງໃດໜຶ່ງເຫຼົ່ານີ້?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ເລືອກໄດ້ທຸກຄໍາຕອບທີ່ເປັນຈິງ)</p>	<p>ບໍ່ມີ = 1</p> <p>ພະແນກ ສຶກສາ ແຂວງ, ຫ້ອງການ ສຶກສາ ເມືອງ</p> <p>ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ = 2</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ແມ່ນລັດຖະບານ (NGO) = 3</p> <p>ພາກສ່ວນທຸລະກິດເອກະຊົນ = 4</p> <p>ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ/ ຊຸມຊົນ = 5</p> <p>ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ = 6</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9</p>	<p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ _ </p> <p> _ </p> <p>_____</p>
	3.	<p>ສໍາລັບສົກຮຽນ 2015/2016, ໂຮງຮຽນໄດ້ຮັບການໂອນ (ເປັນເງິນ ຫຼື ສິ່ງຂອງ) ຈາກອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ ທີ່ນອກເໜືອຈາກພາກລັດບໍ່?</p>	<p>ໄດ້ຮັບ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຮັບ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = 9</p> <p>ຖ້າ 2 ຫຼື 9 → ໄປພາກ D</p>	<p> _ </p>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

		a.	b.	c.	d.	e.
	4.	ກະລຸນາຂຽນຊື່ຂອງບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ສະໜັບສະໜູນໂຮງຮຽນທ່ານ	ເປັນອົງການຈັດຕັ້ງປະເພດໃດ? (ເບິ່ງລະຫັດ)	ທ່ານສາມາດບອກຈຳນວນເງິນ ທີ່ໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກອົງການນີ້ໃນປີ 2015/2016 ໄດ້ບໍ່ (ເງິນກີບ)?	ທ່ານສາມາດບອກພວກເຮົາໄດ້ບໍ່ວ່າ ສິ່ງຂອງທີ່ອົງການນີ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນສົກ 2015/2016 ມີມູນຄ່າປະມານເທົ່າໃດ (ເປັນເງິນກີບ)?	ການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງອົງການເວົ້ານີ້ແມ່ນໃຊ້ສໍາລັບອັນໃດເປັນຕົ້ນຕໍສໍາຄັນ? (ເບິ່ງລະຫັດສິ່ງຂອງ)
		(i)	__	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
		(ii)	__	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
		(iii)	__	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
		(iv)	__	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
		(v)	__	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _
b. ລະຫັດອົງການຈັດຕັ້ງ: ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ = 1			e. ລະຫັດສໍາລັບຊັບພະຍາກອນທີ່ເປັນສິ່ງຂອງ: ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມືຕ່າງໆ = 1			

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

<p>ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ (NGO) = 2</p> <p>ບໍລິສັດເອກະຊົນ = 3</p> <p>ບຸກຄົນ = 4</p> <p>ການລະດົມທຶນຂອງໂຮງຮຽນ/ຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານ = 5</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 6</p>	<p>ການສ້ອມແປງ = 2</p> <p>ການຊ່ວຍດ້ານການເຝິກອົບຮົມ/ວິຊາການ = 3</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) = 4</p>
---	--

D. ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ (ການປະກອບສ່ວນ) ຂອງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ ໃນສົກປີ (2015/2016)			
		ທ່ານຊ່ວຍຄາດຄະເນລາຍຈ່າຍຂອງຕໍ່ປີ ຈາກພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ (ຕໍ່ໜຶ່ງຄົນໜຶ່ງຄົນ) ໃນໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ ກັບສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ເປັນເງິນເທົ່າໃດ?	ຈຳນວນສະເຫຼ່ຍຕໍ່ນັກຮຽນໜຶ່ງຄົນຕໍ່ປີ (ເປັນເງິນກີບ)
	a	ຊຸດນັກຮຽນ	_ _ _ _ _
	b	ຄ່າເດີນທາງມາໂຮງຮຽນ	_ _ _ _ _
	c	ການບໍາລຸງຮັກສາໂຮງຮຽນ	_ _ _ _ _
	d	ຈ່າຍຄ່າຮຽນເພີ່ມ(ຮຽນເພີ່ມ ຫຼັງເລີກໂຮງຮຽນ)	_ _ _ _ _
	e	ປະກອບສ່ວນງານຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ (ຕຢ ງານແຂ່ງຂັນກິລາ)	_ _ _ _ _
	f	ອາຫານ	_ _ _ _ _
	g	ຄ່າປະກັນໄພ	_ _ _ _ _
	h	ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): _____	_ _ _ _ _

ເກັບຮັກສາໃຫ້ເປັນຄວາມລັບຢ່າງຄັງຄັດ

22 ມັງກອນ 2017

ມາດຕາ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ຂໍຂອບໃຈທີ່ທ່ານໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ



ຕົວຊີ້ວັດດ້ານການສະໜອງການບໍລິການໃນສປປລາວ

ການສຳຫຼວດດ້ານການສຶກສາ

2017

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ບົດທີ 4 - ການສັງເກດຫ້ອງຮຽນ



MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS
Lao PDR



ບົດທີ 4 - ການສັງເກດຫ້ອງຮຽນ

ຂໍ້ມູນຫ້ອງຮຽນແລະຄູ

ຄໍາຖາມ 1 - 4 ຕ້ອງເຮັດໃຫ້ສໍາເລັດກ່ອນສໍາພາດ

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ: ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ສົນທິສົມບັດ

		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
1.	ຊື່ຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ	ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	
2.	ຊື່ໂຮງຮຽນແລະລະຫັດການສໍາຫຼວດ		_____
3.	ລະຫັດE MIS/ເລກລົງທະບຽນຂອງໂຮງຮຽນ	ລະຫັດທາງການທີ່ໃຊ້ໂດຍກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ສົນທິສົມບັດ	_____
4.	ວິຊາ	ຄະນິດສາດ = 1 ພາສາລາວ = 2	_____
5.	ຕາຕະລາງສອນຂອງຫ້ອງຮຽນ	ຮູບແບບເວລາທີ່ໃຊ້ 24 ຊົ່ວໂມງ (ຕາມ 13:30 ເຖິງ 14:15)	_____:____ ເຖິງ ____:____
6.	ວັນທີ	ວັນ/ເດືອນ/ປີ (ຕາມ 15/04/16)	____/____/____
7.	ຊື່ຄູສອນ	ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

8.	ລະຫັດຂອງຄູ	(ເລກລຳດັບຈາກບົດທີ 2A)	___
9.	ເປັນຄູສອນປົກກະຕິຫຼືຄູສອນປ່ຽນແທນ?	ຄູສອນປົກກະຕິ = 1 ຄູສອນປ່ຽນແທນ = 2	___
10.	ຖ້າຄູມາຊ້ຳ, ລາວມາຊ້ຳຈັກນາທີ ໝາຍເຫດ: ຖ້າຄູບໍ່ໄດ້ມາຊ້ຳ, ໃຫ້ໝາຍ “00”	ນາທີ	___

ການຊີ້ນຳ-ຊ່ວຍເຫຼືອ			ລະຫັດຜົນໄດ້ຮັບ	ຜົນໄດ້ຮັບ	ລາຍເຊັນ	ວັນທີ ວັນ/ເດືອນ/ປີ (ເປ 15/04/12)
11.	ການທົບທວນແບບ ສອບຖາມ	a. ຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ	1 = ຕອບແບບສອບຖາມສຳເລັດ	___		___/___/___
		b. ຫົວໜ້າທີມ	2 = ຕອບແບບສອບຖາມບໍ່ສຳເລັດ	___		___/___/___
		c. ຜູ້ຊີ້ນຳ	3 = ໂຮງຮຽນປິດ 4 = ໂຮງຮຽນປະຕິເສດ	___		___/___/___

ຄຳແນະນຳ: ນຳໃຊ້ຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້ເພື່ອບັນທຶກກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນລະຫວ່າງການສັງເກດຫ້ອງຮຽນ (ຄະນິດສາດຫຼືພາສາລາວຂັ້ນປ4). ຄວາມຕັ້ງໃຈແມ່ນຢາກໃຫ້ເປັນຮູບພາບທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊ່ວງເວລາ ສະເພາະສິ້ນງວຍໃນ 1 ນາທີບໍ່ແມ່ນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊ່ວງເວລາທັງໝົດ 1 ນາທີ.

ມີ 6 ກິດຈະກຳຂອງຄູທີ່ຂຽນເປັນລາຍການໃຫ້ເປັນຕົວເລືອກ(1), (2), (3), (4), (5), ແລະ(6). ທ່ານຄວນເລືອກພຽງ 1 ໃນ 6 ຕົວເລືອກສຳລັບທຸກໆນາທີທີ່ທ່ານກຳລັງສັງເກດ. ຖ້າທາງເລືອກທີ(1)ຖືກເລືອກ, ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງໃນຈຳນວນຕົວຊີ້ວັດຍ່ອຍຈາກ(1a)ເຖິງ(1l)ຄວນຈະຖືກໝາຍໄປພ້ອມ.

ບົດທີ 4A: ຕະຕາລາງບັນທຶກກິດຈະກຳ

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

<p>ອ່ານໃຫ້ຜູ້ຕອບຄໍາຖາມຟັງ: ສະບາຍດີ ຕອນເຊົ້າ/ຕອນບ່າຍ ຂ້ອຍເປັນຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນແລະພວກເຮົາກຳລັງດຳເນີນການສຳຫຼວດເພື່ອຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບການສຶກສາໃນສປປລາວ ຂ້ອຍຢາກສັງເກດເບິ່ງກິດຈະກຳຕ່າງໆໃນຫ້ອງຮຽນ ຂອງຊົ່ວໂມງຕໍ່ໄປ ຜູ້ອຳນວຍການແລະກະຊວງສຶກສາທິການແລະກິລາໄດ້ອະນຸຍາດໃຫ້ພວກເຮົາເຂົ້າຮ່ວມສັງເກດຫ້ອງຮຽນໄດ້ ຂ້ອຍຈະນັ່ງຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງຫ້ອງຮຽນ ຂໍໃຫ້ທ່ານດຳເນີນການສອນຕາມປົກກະຕິແລະບໍ່ໃຫ້ຄິດວ່າມີຂ້ອຍຢູ່ໃນຫ້ອງ ແຕ່ຂ້ອຍຢາກຂໍຮ້ອງວ່າເມື່ອທ່ານສອນບົດຮຽນຈົບແລ້ວ ໃຫ້ທ່ານບອກນັກຮຽນນັ່ງຢູ່ບ່ອນເກົ່າກ່ອນເພື່ອຂ້ອຍຈະໄດ້ຖາມພວກເຂົາປະມານ 2-3ຄໍາຖາມສັ້ນໆ</p>		
<p>ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າທ່ານມາຮອດຫຼັງຈາກຊົ່ວໂມງຮຽນເລີ້ມຕົ້ນແລ້ວ ທ່ານມາຊ້າຈັກນາທີ? (ຖ້າບໍ່ໄດ້ມາຊ້າ ຂຽນ “0”)</p> <p><u>ຖ້າທ່ານມາຊ້າ: ໃຫ້ເລີ່ມບັນທຶກຈຳນວນເວລາແບບດຽວກັນແລ້ວເພີ່ມເຕີມ 1 ນາທີ</u></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<p>ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຢູ່ດ້ານລຸ່ມໃຫ້ຂຽນເວລາທີ່ທ່ານເຂົ້າຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຖາມຄູ່ວ່າບົດຮຽນໄດ້ເລີ້ມເວລາໃດ?</p> <p>____:____ (ໃຊ້ຮູບແບບເວລາ 24 ຊົ່ວໂມງ)</p>

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າຄູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນແລະບໍ່ໄດ້ສອນ ໃຫ້ລະບຸລົງໃນບົດນີ້ (ບົດທີ 4A) ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມຄໍາຖາມທັງໝົດໃນບົດທີ 4C ເພາະ ຄໍາຕອບຈະໃຊ້ບໍ່ໄດ້

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ຄຳແນະນຳ: ສຳລັບທຸກໆນາທີ ໃຫ້ບັນທຶກສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂະນະນັ້ນ ຄວາມຕັ້ງໃຈແມ່ນຢາກໄດ້ພາບຂອງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະບໍ່ແມ່ນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊ່ວງຈຳນວນເວລາທັງໝົດໃນ1ນາທີ ມີ 6ຕົວເລືອກ (1), (2), (3), (4), (5), ແລະ (6) ແລະມີພຽງ 1 ໃນ 6 ເທົ່ານັ້ນທີ່ຄວນເລືອກ ຖ້າຕົວເລືອກທີ (1) ຖືກເລືອກ, ຢ່າງໜ້ອຍຄຳຕອບຍ່ອຍ 1 ຄຳຕອບຈາກ (1a) ຈົນເຖິງ (1l) ກໍຄວນຖືກໝາຍເອົາ																																
ກິດຈະກຳຂອງຄູ (ນາທີ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ລວມ	
(1) ຄູຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກຳລັງສອນ																																
(1a) ຄູໄດ້ສົນທະນາກັບນັກຮຽນທຸກຄົນໃນຫ້ອງ																																
(1b) ຄູໄດ້ສົນທະນາກັບນັກຮຽນບາງກຸ່ມໃນຫ້ອງ																																
(1c) ຄູໄດ້ສົນທະນາກັບນັກຮຽນໄປເທື່ອລະຄົນ																																
(1d) ຄູອ່ານຫຼືບັນລະຍາຍໃຫ້ນັກຮຽນຟັງ(ນັກຮຽນຟັງຢ່າງດຽວ)																																
(1e) ຄູຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ກຳລັງຂຽນຢູ່ກະດານ																																
(1f) ຄູນຳພາກິດຈະກຳຮຽນຮູ້ເປັນກຸ່ມເຄື່ອນໄຫວກ່ຽວກັບບົດຮຽນ																																
(1g) ຄູຂຽນໃສ່ກະດານ																																
(1h) ຄູຟັງນັກຮຽນເລົ່າ/ອ່ານ																																
(1i) ຄູລໍ່ຖ້ານັກຮຽນເພື່ອໃຫ້ເຮັດສຳເລັດກິດຈະກຳທີ່ຖືກມອບໝາຍ																																
(1j) ຄູກຳລັງເສັງນັກຮຽນໃນຫ້ອງ																																
(1k) ຄູກຳລັງຮັກສາຄວາມເປັນລະບຽບໃນຫ້ອງ																																
(1l) ຄູກຳລັງຂີດ-ຂຽນໃສ່ປຶ້ມ																																
(2) ຄູຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ບໍ່ໄດ້ສອນ																																
(3) ຄູບໍ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ກຳລັງເກີດຂຶ້ນຢູ່																																
(4) ຄູບໍ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ບໍ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ																																
(5) ພັກຜ່ອນ																																
ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຫຍັງ (ທຸກໆ 5 ນາທີ)																																
(6) ສິ້ນສຸດການສອນ																																
ຄຳເຫັນ																																

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ບົດທີ 4A: ຕະຕາລາງບັນທຶກກິດຈະກຳ (ຕໍ່)

ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຖ້າຄູ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນແລະບໍ່ໄດ້ສອນດັ່ງທີ່ຊື່ບອກໃນບົດນີ້(ບົດທີ 4A) ແລ້ວໃຫ້ຂ້າມໄປຫົວຂໍ້ 4C ເພາະຈະບໍ່ມີຄຳຕອບ

ຄຳແນະນຳ: ສຳລັບທຸກໆ 2 ນາທີ ໃຫ້ບັນທຶກສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນຢ່າງຮີບດ່ວນ ຄວາມຕັ້ງໃຈແມ່ນຢາກໄດ້ຂໍ້ຄວາມຫຍໍ້ໆຂອງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະບໍ່ແມ່ນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊ່ວງຈຳນວນເວລາທັງໝົດ ມີ 6 ຕົວເລືອກ (1), (2), (3), (4), (5), ແລະ (6) ແລະມີພຽງ 1 ໃນ 6 ເທົ່ານັ້ນທີ່ຄວນເລືອກ ຖ້າຕົວເລືອກທີ (1) ຖືກເລືອກ ຢ່າງໜ້ອຍຄຳຕອບຍ່ອຍ 1 ຄຳຕອບຈາກ (1a) ຈົນເຖິງ (1l) ກໍຄວນຖືກໝາຍເອົາ																															
ກິດຈະກຳຂອງຄູ (ນາທີ)	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	ລວມ
(1) ຄູຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກຳລັງສອນ																															
(1a) ຄູສົນທະນາກັບນັກຮຽນທຸກຄົນໃນຫ້ອງ																															
(1b) ຄູສົນທະນາກັບນັກຮຽນບາງກຸ່ມໃນຫ້ອງ																															
(1c) ຄູສົນທະນາກັບນັກຮຽນໄປເທື່ອລະຄົນ																															
(1d) ຄູອ່ານຫຼືບັນຍາຍໃຫ້ນັກຮຽນຟັງ (ນັກຮຽນຟັງຢ່າງດຽວ)																															
(1e) ຄູຊ່ວຍນັກຮຽນທີ່ກຳລັງຂຽນຢູ່ກະດານ																															
(1f) ຄູນຳພາກິດຈະກຳຮຽນຮູ້ເປັນກຸ່ມເຄື່ອນໄຫວ																															
(1g) ຄູກຳລັງຂຽນໃສ່ກະດານ																															
(1h) ຄູຟັງນັກຮຽນເລົ່າ/ອ່ານ																															
(1i) ຄູລໍຖ້ານັກຮຽນເພື່ອໃຫ້ເຮັດສຳເລັດກິດຈະກຳທີ່ຖືກມອບໝາຍ																															
(1j) ຄູກຳລັງເສັງນັກຮຽນໃນຫ້ອງ																															
(1k) ຄູກຳລັງຮັກສາຄວາມເປັນລະບຽບໃນຫ້ອງ																															
(1l) ຄູກຳລັງຂີດ-ຂຽນໃສ່ປຶ້ມ																															
(2) ຄູຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ບໍ່ໄດ້ສອນ																															
(3) ຄູບໍ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ກຳລັງເກີດຂຶ້ນຢູ່																															
(4) ຄູບໍ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ - ກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ບໍ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ																															
(5) ພັກຜ່ອນ																															
ນັກຮຽນບໍ່ໄດ້ເຮັດກິດຈະກຳຫຍັງ (ໃນທຸກໆ 5 ນາທີ)																															
(6) ສິ້ນສຸດການສອນ																															
ຄຳເຫັນ:																															

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ບົດທີ 4B: ສະພາບແວດລ້ອມໃນຫ້ອງຮຽນ			
		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
	ໃນຫ້ອງຮຽນມີນັກຮຽນຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
	ນັກຮຽນຊາຍຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
	ນັກຮຽນຍິງຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
4.	4a. ນັກຮຽນຊາຍທີ່ມີປຶ້ມແບບຮຽນທັງໝົດມີຈັກຄົນ (ພາສາລາວຫຼືຄະນິດສາດ)?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຊາຍຍົກປຶ້ມຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
	4b. ນັກຮຽນຍິງທີ່ມີປຶ້ມແບບຮຽນທັງໝົດມີຈັກຄົນ (ພາສາລາວຫຼືຄະນິດສາດ)?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຍິງຍົກປຶ້ມຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
5.	5a. ນັກຮຽນຊາຍທີ່ມີບິກ ຫຼືສໍດໍາທັງໝົດມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຊາຍຍົກສໍດໍາບິກຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
	5b. ນັກຮຽນຍິງທີ່ມີບິກ ຫຼືສໍດໍາທັງໝົດມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຍິງຍົກສໍດໍາບິກຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
6.	6a. ນັກຮຽນຊາຍທີ່ມີປຶ້ມບົດເຝິກຫັດທັງໝົດມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຊາຍຍົກປຶ້ມເຝິກຫັດຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
	6b. ນັກຮຽນຍິງທີ່ມີປຶ້ມບົດເຝິກຫັດທັງໝົດມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນ (ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນຍິງຍົກປຶ້ມເຝິກຫັດຂຶ້ນ)	<input type="text"/>
	ໃນຫ້ອງຮຽນ ມີ “ມຸມອ່ານ” ຫຼື ມີປຶ້ມອ່ານເສີມສໍາລັບນັກຮຽນບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="text"/>
	ໃນຫ້ອງຮຽນມີກະດານດໍາຫຼືກະດານຂາວບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="text"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	ມີສໍາຮຽນກະດານຫຼືບິກເຟີດຂຽນກະດານຂາວບໍ່ໃນເວລາສອນບົດຮຽນ?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>
	ຫ້ອງຮຽນມີໄຟຟ້າທີ່ຍັງໃຊ້ໄດ້ບໍ່ (ຕຢ. ຫຼອດໄຟ)?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>
	ຜົນງານນັກຮຽນໄດ້ຕິດໃສ່ຝາເພື່ອສະແດງບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>
	ນອກຈາກຜົນງານນັກຮຽນແລ້ວ, ຍັງມີສື່ການຮຽນອື່ນໆບໍ່ ທີ່ຕິດໃສ່ຝາເຊັ່ນ: ຮູບພາບຕ່າງໆ?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>
	ທ່ານຈັດປະເພດດ້ານການອະນາໄມຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນແນວໃດ?	ສະອາດທີ່ສຸດແລະຮັກສາໄດ້ດີ = 1 ຄວາມສະອາດພໍໃຊ້ແລະ ຮັກສາໄດ້ດີ = 2 ບໍ່ສະອາດ ຫຼືຮັກສາບໍ່ໄດ້ດີ = 3	<input type="checkbox"/>
	ມີນັກຮຽນຈັກຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ນັ່ງຢູ່ໂຕະ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງຜູ້ທີ່ນັ່ງຢູ່ພື້ນຫ້ອງ ກ້ອນດິນຈີ່ ກ້ອນຫີນ ສາດແລະອື່ນໆ ແຕ່ບໍ່ແມ່ນຜູ້ທີ່ຖືກໃຫ້ ຍືນຍ້ອນຖືກໃສ່ໂທດ)	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
	ກະດານດຳໃສແຈ້ງພຽງພໍບໍ່ເພື່ອອ່ານສິ່ງທີ່ຂຽນຢູ່ກະດານ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ໃຫ້ອ່ານສິ່ງທີ່ຂຽນໃສ່ກະດານຈາກດ້ານຫຼັງຂອງຫ້ອງຮຽນ)	ແຈ້ງ = 1 ບໍ່ແຈ້ງ = 2	<input type="checkbox"/>
	ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍບໍ່ເພື່ອອ່ານຂໍ້ຄວາມຈາກດ້ານໜ້າຂອງຫ້ອງຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ວາງຂໍ້ຄວາມທີ່ພົມໃສ່ກະດານດຳເພື່ອປະເມີນການເບິ່ງເຫັນ)	ພຽງພໍ = 1 ບໍ່ພຽງພໍ = 2	<input type="checkbox"/>
	ມີແສງສະຫວ່າງພຽງພໍບໍ່ເພື່ອອ່ານຂໍ້ຄວາມຈາກດ້ານຫຼັງຂອງຫ້ອງຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ວາງຂໍ້ຄວາມທີ່ພົມໃສ່ກະດານດຳເພື່ອປະເມີນການເບິ່ງເຫັນ)	ພຽງພໍ = 1 ບໍ່ພຽງພໍ = 2	<input type="checkbox"/>
7.	ມີໂຕະແລະຕັ້ງສໍາລັບຄູໃນຫ້ອງຮຽນບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

8.	ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ ມີຜູ້ເອກະສານບໍ່ຢ່າງໜ້ອຍ 1 ອັນ?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="text"/>
----	---	---------------------	----------------------

ບົດທີ 4C: ການສອນ

ການນຳໃຊ້ສື່ການສອນໃນເວລາສອນ			
		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄຳຕອບ
1.	ຄູນຳໄດ້ໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນບໍ່?	ນຳໃຊ້ = 1 ບໍ່ນຳໃຊ້ = 2	<input type="text"/>
2a.	ມີນັກຮຽນຊາຍຈັກຄົນທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ລວມທັງຜູ້ທີ່ໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນຮ່ວມກັນ)	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
2b.	ມີນັກຮຽນຍິງຈັກຄົນທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ? (ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ລວມທັງຜູ້ທີ່ໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນຮ່ວມກັນ)	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
3.	ຄູໄດ້ຂຽນໃສ່ກະດານບໍ່?	ຂຽນ = 1 ບໍ່ຂຽນ = 2	<input type="text"/>
4.	ມີນັກຮຽນຜູ້ໃດໜຶ່ງໄດ້ອອກໄປຂຽນໃສ່ກະດານບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 → ໄປຄຳຖາມ 6	<input type="text"/>
5a.	ມີນັກຮຽນຊາຍຈັກຄົນທີ່ອອກໄປຂຽນໃສ່ກະດານ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
5b.	ມີນັກຮຽນຍິງຈັກຄົນທີ່ອອກໄປຂຽນໃສ່ກະດານ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>
6a.	ມີນັກຮຽນຊາຍຈັກຄົນທີ່ໃຊ້ເຈ້ຍ (ຫຼືປຶ້ມບົດເຝິກຫັດ) ແລະສໍດຳ?	ຈຳນວນ	<input type="text"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

6b.	ມີນັກຮຽນຢັງຈັກຄົນທີ່ໃຊ້ເຈ້ຍ (ຫຼືປຶ້ມເຝິກບົດຫັດ) ແລະສໍາຄໍາ?	ຈຳນວນ	
7.	ຄູໄດ້ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ທ້ອງຖິ່ນຈາກຊຸມຊົນບໍ່ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຮຽນຮູ້ແທດໝາະບໍ່?	ນຳໃຊ້ = 1 ບໍ່ນຳໃຊ້ = 2	/

ການກະທຳຂອງຄູ: ຄູໄດ້ເຮັດສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ບໍ່?			
8.	ຄູມັກນັ່ງຫຼືຢືນຢູ່ຕໍ່ໜ້າຫ້ອງຮຽນຕະຫຼອດບໍ່?	ສ່ວນຫຼາຍນັ່ງ = 1 ສ່ວນຫຼາຍຢືນ = 2	/
9.	ຄູໄດ້ໄປຊ່ວຍນັກຮຽນເປັນລາຍບຸກຄົນບໍ່ເພື່ອຊ່ວຍອະທິບາຍບົດຝຶກຫັດ?	ໄດ້ໄປ = 1 ບໍ່ໄດ້ໄປ = 2 → ໄປຄຳຖາມ 11	/
10a.	ມີນັກຮຽນຊາຍຈັກຄົນທີ່ຄູໄດ້ໄປຊ່ວຍເປັນລາຍບຸກຄົນ?	ຈຳນວນ	
10b.	ມີນັກຮຽນຍິງຈັກຄົນທີ່ຄູໄດ້ໄປຊ່ວຍເປັນລາຍບຸກຄົນ?	ຈຳນວນ	
11.	ຄູໄດ້ເອີ້ນນັກຮຽນຕາມຊື່ຂອງເຂົາບໍ່ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງສອນ?	ໄດ້ເອີ້ນ = 1 ບໍ່ໄດ້ເອີ້ນ = 2 → ໄປຄຳຖາມ 13	/
12.	ມີນັກຮຽນຈັກຄົນທີ່ຄູໄດ້ຮ້ອງຕາມຊື່? ສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ມີຕາຕະລາງເພີ່ມເພື່ອຊ່ວຍໃນການບັນທຶກຂໍ້ມູນຂອງຄຳຖາມນີ້. ນັກເກັບກຳຂໍ້ມູນພຽງແຕ່ນັບນັກຮຽນທີ່ຖືກເອີ້ນຊື່ ບໍ່ແມ່ນນັບຈຳນວນຄັ້ງທີ່ຖືກເອີ້ນ.	ຈຳນວນ	
13.	ຄູໄດ້ຍື່ມ ໄດ້ຫົວຫຼືເວົ້າຕະຫຼົກກັບນັກຮຽນບໍ່?	ໄດ້ເຮັດ = 1 ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2	/

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

14.	ຄູໄດ້ດີ ໄດ້ຢຶກຫຼືຕົບນັກຮຽນບໍ່?	<p>ໄດ້ເຮັດ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2</p>	<p>___/</p>
ຄູຕັ້ງຄໍາຖາມ			
15.	ຄູໄດ້ຕັ້ງຄໍາຖາມ ເພື່ອທົບທວນຄວາມຮັບຮູ້ຂອງນັກຮຽນບໍ່??	<p>ໄດ້ຖາມ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຖາມ = 2</p>	<p>___/</p>
16.	ຄູໄດ້ບອກນັກຮຽນເຮັດກິດຈະກຳທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມາ?	<p>ໄດ້ບອກ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ບອກ = 2</p>	<p>___/</p>
17.	ຄູໄດ້ຕັ້ງຖາມຄໍາຖາມທີ່ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ກັບຫົວຂໍ້ເລື່ອງໃໝ່?	<p>ໄດ້ຖາມ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຖາມ = 2</p>	<p>___/</p>
18.	ຄູໄດ້ຕັ້ງຄໍາຖາມທີ່ເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນນຳໃຊ້ຫົວຄິດປະດິດສ້າງແລະຈົນຕະນາການ?	<p>ໄດ້ຖາມ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ຖາມ = 2</p>	<p>___/</p>
ການໃຫ້ຄໍາເຫັນ			
19.	ຄູໄດ້ໃຫ້ຄໍາເຫັນຫຼື ຍ້ອງຍໍ ບອກສອນໃນສິ່ງທີ່ດີແລະຊຸກຍູ້ສິ່ງເສີມບໍ່?	<p>ບໍ່ເຄີຍມີ = 1</p> <p>ໜຶ່ງຄັ້ງ = 2</p> <p>ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ = 3</p>	<p>___/</p>
20.	ຄູໄດ້ໃຫ້ຄໍາສ້ອງແສງທີ່ເປັນການແກ້ໄຂສິ່ງທີ່ເຮັດຜິດບໍ່?	<p>ບໍ່ເຄີຍມີ = 1</p> <p>ໜຶ່ງຄັ້ງ = 2</p> <p>ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ = 3</p>	<p>___/</p>
21.	ຄູໄດ້ໃຫ້ຄໍາສ້ອງແສງແບບຢາກຮ້າຍເມື່ອມີຄໍາຜິດບໍ່?	<p>ບໍ່ເຄີຍມີ = 1</p> <p>ໜຶ່ງຄັ້ງ = 2</p> <p>ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ = 3</p>	<p>___/</p>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ການນຳສະເໜີບົດຮຽນແລະການສະຫຼຸບບົດຮຽນ			
22.	ຄູໄດ້ນຳສະເໜີບົດຮຽນບໍ່ໃນເວລາເລີ່ມຕົ້ນການສອນ?	<p>ໄດ້ເຮັດ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = -8</p>	<input type="text"/>
23.	ຄູໄດ້ສະຫຼຸບບົດຮຽນບໍ່ໃນຕອນທ້າຍຂອງການສອນ?	<p>ໄດ້ເຮັດ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = -8</p>	<input type="text"/>
24.	ໃນບົດຮຽນ ຄູໄດ້ສອນຫຍັງແດ່ (ຕຢ. ການຫານເລກຕົວດຽວ, ການສະກົດຄຳ, ການອ່ານແລະອື່ນໆ)?	ຄຳຕອບເປີດກວ້າງ (ໃຫ້ລະບຸ)	<input type="text"/>
ວຽກບ້ານ			
25.	ຄູໄດ້ມອບວຽກບ້ານໃຫ້ນັກຮຽນບໍ່?	<p>ໄດ້ເຮັດ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = -8</p>	<input type="text"/>
26.	ຄູໄດ້ກວດຄືນຫຼືເກັບວຽກບ້ານຈາກນັກຮຽນບໍ່?	<p>ໄດ້ເຮັດ = 1</p> <p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 2</p> <p>ບໍ່ຮູ້ = -8</p>	<input type="text"/>
27.	ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍຖາມເບິ່ງການບັນທຶກຂອງຄູກ່ຽວກັບ ວຽກບ້ານທີ່ຄູໄດ້ກວດ	<p>ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1</p> <p>ມີ(ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2</p> <p>ບໍ່ມີບັນທຶກ = 3</p>	<input type="text"/>
ພາສາ			
28.	ຄູໄດ້ນຳໃຊ້ພາສາທ້ອງຖິ່ນສອນບໍ່ທີ່ເປັນພາສາໃຊ້ໃນການສອນບໍ່? (ພາສາທີ່ບໍ່ແມ່ນພາສາລາວ)	<p>ນຳໃຊ້ = 1</p> <p>ບໍ່ນຳໃຊ້ = 2</p>	<input type="text"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ບົດທີ 4D: ຄໍາຖາມສໍາລັບຄູ

ຜູ້ເກັບຂໍ້ມູນ(ອ່ານໃຫ້ຄູຟັງ): ຂອບໃຈທີ່ທ່ານອະນຸຍາດໃຫ້ຂ້ອຍສັງເກດຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ ຂ້ອຍມີຄໍາຖາມສັ້ນໆໜ້ອຍໜຶ່ງທີ່ຢາກຂໍອະນຸຍາດຖາມ ຈະໃຊ້ເວລາບໍ່ດົນ

ຄໍາຖາມ		ຫົວໜ່ວຍ/ລະຫັດ	ຄໍາຕອບ
	ທ່ານມີປຶ້ມບັນທຶກການມາໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນບໍ່?	ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ມີ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ມີ = 3	___/
	ປັດຈຸບັນມີນັກຮຽນລົງທະບຽນເຂົ້າຮຽນໃນຫ້ອງນີ້ຈັກຄົນ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຖາມຫາປຶ້ມບັນທຶກການມາໂຮງຮຽນຖ້າມີ)	ຈຳນວນ	___/___/
	ມີນັກຮຽນຂາດຈັກຄົນໃນຫ້ອງນີ້? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຖາມຫາປຶ້ມບັນທຶກການມາໂຮງຮຽນຖ້າມີ)	ຈຳນວນ	___/___/
1.	ທ່ານມີຫຼັກສູດການຮຽນສໍາລັບພາກຮຽນຫຼືໝົດປີບໍ່?	ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ມີ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ມີ = 3	___/
	ທ່ານມີແຜນການສອນ (ປຶ້ມວາງແຜນ) ສໍາລັບພາກຮຽນຫຼືໝົດປີບໍ່ທີ່ກວມເອົາຫຼັກສູດພາກບັງຄັບໃຊ້?	ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ມີ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ມີ = 3 → ໄປຄໍາຖາມ 7	___/
2.	ແຜນການສອນຂອງທ່ານໄດ້ເຊັນຮັບຮອງໂດຍຜູ້ອຳນວຍການແລະປະທານຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍເບິ່ງລາຍເຊັນ)	ໄດ້ເຊັນ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ໄດ້ເຊັນ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ໄດ້ເຊັນ = 3	___/

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	ທ່ານມີແຜນບົດສອນສໍາລັບບົດຮຽນນີ້ບໍ່?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2 → ໄປຄໍາຖາມ 9	<input type="checkbox"/>
	ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຖາມເບິ່ງແຜນບົດສອນສໍາລັບບົດທີ່ສອນມື້ນີ້	ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ມີ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ມີ = 3	<input type="checkbox"/>
3.	ທ່ານເກັບຮັກສາແຟ້ມເອກະສານສໍາລັບສື່-ອຸປະກອນການຮຽນແລະການເຝິກຫັດຂອງນັກຮຽນບໍ່? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍຖາມເບິ່ງແຟ້ມເອກະສານສໍາລັບສື່-ອຸປະກອນການຮຽນແລະການເຝິກຫັດຂອງນັກຮຽນ)	ຮັກສາ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ຮັກສາ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ໄດ້ຮັກສາ = 3	<input type="checkbox"/>
4.	ທ່ານມີປຶ້ມບັນທຶກການປະເມີນຜົນແບບຕໍ່ເນື່ອງຂອງນັກຮຽນບໍ່ (ຕຢ ປຶ້ມບັນທຶກການສອບເສັງນັກຮຽນ)? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍຖາມເບິ່ງປຶ້ມບັນທຶກການສອບເສັງຂອງນັກຮຽນ)	ມີ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ມີ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 → ໄປຄໍາຖາມ 12 ບໍ່ມີ = 3 → ໄປຄໍາຖາມ 12	<input type="checkbox"/>
5.	ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃນປຶ້ມບັນທຶກມີຄະແນນສອບເສັງຢ່າງໜ້ອຍ 2 ວິຊາທີ່ໝາຍຄະແນນບໍ່ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ພາສາລາວ, ຄະນິດສາດແລະໂລກອ້ອມຕົວ?	ມີ = 1 ບໍ່ມີ = 2	<input type="checkbox"/>
6.	ມີປະເພດຂອງການປະເມີນຜົນຫ້ອງຮຽນແບບໃດແນ່ທີ່ທ່ານໃຊ້ພາຍໃນເດືອນໜຶ່ງ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ອ່ານຕົວເລືອກທັງໝົດ)	ໄດ້ໃຊ້ = 1 ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ = 2	a. ວຽກບ້ານ a. <input type="checkbox"/>
			b. ການທົດສອບແບບ ບໍ່ເປັນທາງການ b. <input type="checkbox"/>
			c. ສອບເສັງ c. <input type="checkbox"/>
			d. ນໍາສະເໜີແບບປາກເປົ່າ d. <input type="checkbox"/>
			e. ເຮັດໂຄງການເປັນກຸ່ມ e. <input type="checkbox"/>
			f. ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ) f. <input type="text"/>
7.	ທ່ານເຮັດບົດລາຍງານທ້າຍພາກຮຽນບໍ່ສໍາລັບນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນທີ່ປະກອບດ້ວຍຄະແນນຂອງການປະເມີນຜົນແລະໃຫ້ຄໍາເຫັນແບບງ່າຍດ້ວຍພໍ້ແມ່-ຜູ້ປົກຄອງຂອງນັກຮຽນ?	ເຮັດ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ເຮັດ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2	<input type="checkbox"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

	(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍ້ເບິ່ງບົດລາຍງານທ້າຍພາກຮຽນສໍາລັບນັກຮຽນສະບັບຫຼ້າສຸດ)	ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 3	
8.	ທ່ານເຮັດບົດລາຍງານສັງລວມທ້າຍພາກຮຽນບໍ່ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍ ການແລະຄະນະພັດທະນາສຶກສາຂັ້ນບ້ານເພື່ອສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມຄືບໜ້າຂອງຫ້ອງຮຽນແລະຂອງ ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນເມື່ອປຽບທຽບໃສ່ກັບຫຼັກສູດ? (ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ຂໍ້ເບິ່ງບົດລາຍງານທ້າຍພາກຮຽນສໍາລັບຫ້ອງຮຽນສະບັບຫຼ້າສຸດ)	ເຮັດ (ໄດ້ສັງເກດ) = 1 ເຮັດ (ບໍ່ໄດ້ສັງເກດ) = 2 ບໍ່ໄດ້ເຮັດ = 3	<u> </u>
9.	ໃນຫ້ອງນີ້ມີນັກຮຽນຈັກຄົນທີ່ຮຽນອ່ອນໄຫວໂດຍຕະຫຼອດໃນສຶກສາຮຽນນີ້?	ຈຳນວນ	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

<p>10.</p>	<p>ທ່ານໄດ້ມີວິທີແກ້ໄຂແນວໃດຕໍ່ກັບນັກຮຽນທີ່ຮຽນອ່ອນ?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ສາມາດບັນທຶກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ, ບໍ່ເກີນ 4)</p>	<p>ບໍ່ໄດ້ເຮັດຫຍັງເລີຍ = 1</p> <p>ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມແກ່ນັກຮຽນໃນເວລາສອນ = 2</p> <p>ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມແກ່ນັກຮຽນທັງການສອນ = 3</p> <p>ຊອກຫາຄໍາແນະນຳຈາກຄູອື່ນຫຼືຜູ້ອຳນວຍການ = 4</p> <p>ໂລມກັບພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ = 5</p> <p>ໃຊ້ການລົງໂທດທາງຮ່າງກາຍ = 6</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
------------	--	---	---------------------------

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

11.	<p>ໂດຍປະມານເປີເຊັນຂອງນັກຮຽນທີ່ສາມາດເຮັດກິດຈະກຳດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໄດ້ມີເທົ່າໃດ?</p> <p>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ໃຫ້ອ່ານຕົວເລືອກ 17a - 17c ຖ້າທ່ານໄດ້ສັງເກດເຫັນທ່ານສອນພາສາລາວ ໃຫ້ອ່ານຕົວເລືອກ 17d - 17f ຖ້າທ່ານໄດ້ສັງເກດເຫັນທ່ານສອນຄະນິດສາດ)</p>	<p>ສໍາລັບພາສາລາວ:</p> <p>17 a. ສາມາດບອກຕົວໜັງສື</p> <p>17 b. ສາມາດອ່ານເປັນຄໍາ</p> <p>17 c. ສາມາດອ່ານບົດຄວາມວັກສັ້ນໆແລະຕອບຄໍາຖາມຕາມເນື້ອໃນຂອງບົດ</p> <p>ສໍາລັບຄະນິດສາດ:</p> <p>17d. ສາມາດບວກເລກຫລັກດຽວ</p> <p>17e. ສາມາດຄູນເລກຫລັກດຽວ</p> <p>17f. ສາມາດຫານເລກຫລັກດຽວ</p>	<p>ໜ້ອຍກວ່າໜຶ່ງເທົ່າກັບ 25% = 1</p> <p>ລະຫວ່າງ 26-50% = 2</p> <p>ລະຫວ່າງ 51-75% = 3</p> <p>ລະຫວ່າງ 76-95% = 4</p> <p>ຫຼາຍກວ່າ 95% = 5</p>	<p>___/___/___</p> <p>___/___/___</p> <p>___/___/___</p> <p>___/___/___</p> <p>___/___/___</p> <p>___/___/___</p>
12.	ຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານ ສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ເຮັດໄດ້ໜ້ອຍກວ່າ 50% ບໍ່ວ່າຈະເປັນກິດຈະກຳໃດກໍຕາມ ເຫດຜົນຕົ້ນຕໍແມ່ນຫຍັງ?		<p>ຍ້ອນນັກຮຽນເປັນໃຈກາງ = 1</p> <p>ຍ້ອນຄູເປັນໃຈກາງ = 2</p> <p>ຍ້ອນໂຮງຮຽນເປັນໃຈກາງ = 3</p> <p>ຍ້ອນຄອບຄົວ/ຊຸມຊົນເປັນໃຈກາງ = 4</p> <p>ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9</p>	<p>___/___/___</p>
13.	<p>(ຂໍ້ຄວາມສໍາລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຄູ່ທ່ານນີ້ໄດ້ເຮັດສໍາເລັດບົດທີ 2Cແລ້ວບໍ່?)</p>	<p>ຖ້າ 2 → ກະລຸນາໃຫ້ຄູ່ທ່ານນີ້ ໄປບົດທີ 2C ແລະເຮັດໃຫ້ສໍາເລັດຄໍາຖາມບົດທີ 2C ກັບລາວ</p>	<p>ເຮັດແລ້ວ = 1</p> <p>ບໍ່ທັນໄດ້ເຮັດ = 2</p>	<p>___/___/___</p>
ຄຸນລັກສະນະຂອງຄູ				
14.	ອາຍຸ		ຕົວເລກ	___/___/___
15.	ເພດ		<p>ຊາຍ = 1</p> <p>ຍິງ = 2</p>	___/___/___

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

16.	ຕຳແໜ່ງໃນໂຮງຮຽນ	ເປັນເຈົ້າຂອງ = 1 ຜູ້ອຳນວຍການ = 2 ຮອງຜູ້ອຳນວຍການ = 3 ຄູອາຈານໂສ = 4 ຄູ = 5 ອື່ນໆ (ໃຫ້ລະບຸ): = 9	<input type="text"/> / <input type="text"/>
17.	ທ່ານເລີ້ມສອນປີໃດ?	ປີ(ຕ.ປ. 1999)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
18.	ທ່ານເລີ້ມສອນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນນີ້ປີໃດ?	ປີ(ຕ.ປ. 1999)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
19.	ຈົບການສຶກສາລະດັບສູງສຸດລະດັບໃດ?	ຊັ້ນປະຖົມ = 1 ມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ = 2 ມັດທະຍົມຕອນປາຍ = 3 ເຕັກນິກ/ ວິຊາຊີບ = 4 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາຕີ) = 5 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາໂທ) = 6 ມະຫາວິທະຍາໄລ (ປະລິນຍາເອກ) = 7 ບໍ່ຈົບຫຍັງເລີຍ = 8 ອື່ນ(ລະບຸ) = 99	<input type="text"/>

ຖານຄຸນນະພາບການສຶກສາ

20.	ຈົບການສຶກສາສ້າງຄຸນລະດັບສູງສຸດລະດັບໃດ?	<p>ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນຕົ້ນ $[5 + 3 \text{ or } 5 + 4] = 1$</p> <p>ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນກາງ $[8 + 3 \text{ or } 11 + 1] = 2$</p> <p>ປະກາດສະນິຍະບັດຊັ້ນສູງ $[11+3 \text{ or } 12+2] = 3$</p> <p>ມະຫາວິທະຍາໄລ = 4</p> <p>ສູງກວ່າ ປະລິນຍາຕີ = 5</p> <p>ບໍ່ມີ = 6</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div>
-----	---------------------------------------	---	---

ຄໍາເຫັນສໍາລັບບົດທີ 4:

ເຈ້ຍຄັດເລືອກແບບສຸ່ມຕົວຢ່າງ

ເຈ້ຍຄັດເລືອກນີ້ລົບລ້າງແລ້ວ ໄປແກມເອເລັກໂຕຣນິກສາມາດຊ່ວຍການຄັດເລືອກແບບສຸ່ມຕົວຢ່າງໄດ້

ບົດທີ 4E: ບັນຊີລາຍຊື່ຂອງນັກຮຽນປ4 ທີ່ຖືກສຸ່ມເປັນຕົວຢ່າງ

	1.	2.	3.
ລະຫັດນັກຮຽນ	ຊື່ແລະນາມສະກຸນ	ເລກລຳດັບຕາມເຈ້ຍບັນທຶກການມາໂຮງຮຽນປະຈຳວັນຂອງຫ້ອງປ4	ເພດ
	ຂໍ້ຄວາມສຳລັບຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ: ຂຽນຊື່ນັກຮຽນຕາມລຳດັບເດີມເໝືອນກັບທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຖືກສຸ່ມຄັດເລືອກມາ	ຕົວເລກ	ຊາຍ= 1 ຍິງ = 2
1		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="text"/>
7		<input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>
*11		<input type="text"/>	<input type="text"/>
*12		<input type="text"/>	<input type="text"/>
*13		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	ແມ່ນນັກຮຽນທີ່ຄັດເລືອກດ້ວຍການສຸ່ມຈາກຫ້ອງຮຽນທີ່ໄດ້ສັງເກດຢູ່ໃນບົດທີ 4ບໍ່?	ແມ່ນ=1 ບໍ່ແມ່ນ=2	<input type="text"/>

ບົດທີ 4C ໜ້າເຈ້ຍເສີມ: ຄຳຖາມທີ່ຕ້ອງໄດ້ນັບໃນລະຫວ່າງສັງເກດຫ້ອງຮຽນ																							
a. ຊາຍ												b. ຍິງ											
Q2. ມີເດັກຊາຍ/ຍິງຈັກຄົນທີ່ໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນ? (ລວມທັງເດັກທີ່ໃຊ້ປຶ້ມຮ່ວມກັນ)																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+	
Q5. ມີເດັກຊາຍ/ຍິງຈັກຄົນທີ່ໄດ້ອອກໄປຂຽນໃສ່ກະດານ?																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+	
Q6. ມີເດັກຊາຍ/ຍິງຈັກຄົນທີ່ໃຊ້ເຈ້ຍ (ຫຼື ປຶ້ມເຝິກຫັດ) ແລະສໍາຄໍາ?																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+	
Q10. ມີເດັກຊາຍ/ຍິງຈັກຄົນທີ່ທົດໄປເລາະເບິ່ງເປັນລາຍບຸກຄົນ?																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+	
Q12. ມີເດັກຈັກຄົນທີ່ຄູເອີ້ນຕາມຊື່?																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+	