

# QUESTIONNAIRE PARENTS PISA 2015

(OPTION INTERNATIONALE)

VERSION SOURCE POUR LA  
CAMPAGNE DÉFINITIVE

*CY6\_QST\_MS\_PAQ\_FRA\_Final*

## **Quel est l'objet de ce questionnaire ?**

<L'élève qui vous a remis ce questionnaire> a été sélectionné(e) pour participer au Programme international de suivi des acquis des élèves (PISA), une étude qui a pour but principal d'évaluer les compétences en sciences chez les élèves âgés de 15 ans, mais qui inclut aussi une évaluation de leur niveau en mathématiques et en lecture. Cette recherche est conduite par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et elle concerne des élèves d'environ 70 pays différents.

Dans le cadre de l'étude PISA, on demande aux élèves de répondre à des questions de sciences, mathématiques, lecture et résolution de problèmes, ainsi que de fournir des renseignements sur leur environnement éducatif et de donner leur opinion sur divers sujets en rapport avec les sciences, leurs études et leur futur métier. L'étude PISA s'intéresse également aux parents des élèves et recueille auprès d'eux des renseignements sur des sujets proches, à savoir :

- L'enfant et sa famille ;
- L'école de votre enfant ;
- Le parcours éducatif de votre enfant ;
- Votre point de vue sur les sciences et l'environnement ;
- Votre situation.

Les renseignements que vous fournirez seront extrêmement précieux pour nous aider à mieux comprendre de quelle manière les compétences en sciences se développent chez les élèves et ce qui influence ce développement.

## **À quoi fait référence le terme <sciences> ?**

Dans ce questionnaire, les sciences font référence aux compétences et connaissances acquises dans des matières telles que <la physique, la chimie et la biologie>.

## **Qui doit remplir ce questionnaire ?**

Ce questionnaire doit être rempli par un des parents de l'élève (ou par les deux ensemble) ou par toute autre personne <qui a la garde principale> de l'élève. Pour simplifier la formulation des questions, <l'élève qui vous a remis ce questionnaire> est souvent désigné(e) par l'expression « votre enfant ».

Nous vous demandons de répondre à toutes les questions, mais si certaines vous embarrassent, vous n'êtes pas tenu(e) d'y répondre. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses aux questions posées, et nous vous garantissons que vos réponses à ce questionnaire resteront strictement confidentielles.

Vous trouverez de plus amples informations concernant l'étude PISA sur le site Internet : <http://www.pisa.oecd.org/>

## **SECTION A : VOTRE FAMILLE**

## PA001 Qui remplira ce questionnaire ?

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA001Q01TA

La mère (ou une autre femme tenant lieu de mère)

☐ 1

PA001Q02TA

Le père (ou un autre homme tenant lieu de père)

☐ 1

PA001Q03TA

Une autre personne

☐ 1

*Veuillez répondre à cette question en faisant référence à <l'élève qui vous a remis ce questionnaire>.*

**PA002 Quand votre enfant avait environ 10 ans, se livrait-il(-elle) aux activités suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>Très souvent</i>	<i>Régulière- ment</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais</i>
PA002Q01TA	Regarder des programmes télévisés sur des thèmes scientifiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q02TA	Lire des livres sur les découvertes scientifiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q03TA	Regarder, lire ou écouter de la science-fiction	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q04TA	Surfer sur des sites Web à caractère scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q05TA	Fréquenter un club de sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q06NA	Jouer à des jeux de construction (par. ex Lego®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q07NA	Démonter des appareils	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q08NA	Réparer des objets cassés, par ex. des jouets électroniques cassés	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q09NA	Faire des expériences avec un coffret-jeu de science, d'électronique ou de chimie, utiliser un microscope ou un télescope	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA002Q10NA	Jouer à des jeux de science sur ordinateur	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**PA003 À quelle fréquence faites-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les choses suivantes avec votre enfant ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou deux fois par an</i>	<i>Une ou deux fois par mois</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Chaque jour ou presque chaque jour</i>
PA003Q01TA Discuter avec mon enfant de la qualité de son travail scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q02TA Prendre le <repas principal> à table avec mon enfant	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q03TA Passer du temps simplement à parler avec mon enfant	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q04NA Aider mon enfant à faire ses devoirs de sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q05NA Discuter avec mon enfant de ses résultats en sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q06NA Trouver du matériel de sciences (par ex. des programmes, des logiciels, des guides d'études, etc.) pour mon enfant	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q07NA Discuter avec mon enfant de l'utilisation des sciences dans la vie de tous les jours	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
PA003Q08NA Discuter avec mon enfant des possibilités de <professions à caractère scientifique>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**PA004**      **En repensant à <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
PA004Q01NA	Je me suis intéressé(e) aux activités scolaires de mon enfant.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA004Q02NA	J'ai encouragé mon enfant dans ses efforts et sa réussite scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA004Q03NA	J'ai soutenu mon enfant quand il a rencontré des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA004Q04NA	J'ai encouragé mon enfant à avoir confiance en lui.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**SECTION B : L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT**



*Nous souhaiterions connaître les possibilités de choix que vous aviez, en tant que parents, au moment où vous avez choisi l'établissement que fréquente actuellement votre enfant.*

**PA005**

PA005Q01TA

**Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les choix d'établissement qui sont offerts aux élèves là où vous vivez ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Il y a dans cette zone deux autres établissements, ou davantage, qui sont en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐ <sub>1</sub>

Il y a dans cette zone un autre établissement qui est en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐ <sub>2</sub>

Il n'y a dans cette zone aucun autre établissement en concurrence avec l'établissement fréquenté actuellement par mon enfant.

☐ <sub>3</sub>

**PA006 Dans quelle mesure les critères suivants sont-ils importants pour choisir un établissement pour votre enfant ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>Pas important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Important</i>	<i>Très important</i>
PA006Q01TA	L'établissement est proche de notre domicile.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q02TA	L'établissement a bonne réputation.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q03TA	L'établissement propose des cours ou des matières spécifiques.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q04TA	L'établissement adhère à une <« philosophie » religieuse> particulière.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q05TA	L'établissement a une approche <pédagogique ou didactique> particulière, par ex. <exemple>.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q06TA	D'autres membres de la famille fréquentent cet établissement, ou l'ont fréquenté.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q07TA	Les <frais sont peu élevés> (par ex. droits de scolarité, coût des manuels, frais de logement et de nourriture).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q08TA	L'établissement propose une <aide financière> (par ex. prêt scolaire, bourse ou subvention).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q09TA	Il règne dans l'établissement une ambiance dynamique et agréable.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q10TA	Les résultats scolaires des élèves de l'établissement sont bons.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA006Q11TA	La sécurité y est bonne.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

*Nous souhaiterions connaître votre opinion sur l'établissement fréquenté par votre enfant.*

**PA007 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
PA007Q01TA La plupart des enseignants de l'établissement fréquenté par mon enfant paraissent compétents et motivés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q02TA Le niveau d'exigence est élevé dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q03TA Je suis satisfait(e) du contenu des cours et des méthodes d'enseignement utilisées dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q04TA Je suis satisfait(e) du climat de discipline de cet établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q05TA Les progrès de mon enfant sont suivis de près par l'établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q06TA Je reçois de l'établissement des informations régulières et utiles sur les progrès scolaires de mon enfant.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q07TA Cet établissement donne une bonne formation aux élèves.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q09NA Cet établissement m'invite régulièrement à participer aux activités qu'il organise.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q11NA L'établissement a mis en place des moyens de communication efficaces entre l'école et les familles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q12NA Cet établissement implique les parents dans ses prises de décision.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA007Q13NA Cet établissement propose des cours pour les parents (par ex. des <cours d'alphabétisation>) ou des programmes d'aide aux familles (par ex. <aide en matière de santé, de nutrition>).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

PA007Q14NA

Cet établissement fournit aux familles des informations leur permettant d'aider les élèves dans leurs devoirs et dans d'autres activités liées à l'école.

☐\_1☐\_2☐\_3☐\_4

PA007Q15NA

Cet établissement collabore avec des <services à la collectivité> destinés à renforcer les programmes scolaires et le développement des élèves.

☐\_1☐\_2☐\_3☐\_4

**PA008      Au cours de <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, avez-vous pris part aux activités suivantes en rapport avec l'établissement de votre enfant ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	<i>Non prévu par l'établissement</i>
PA008Q01TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q02TA Discuter du comportement de mon enfant avec un professeur, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q03TA Discuter des progrès de mon enfant avec un professeur, à ma demande.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q04TA Discuter des progrès de mon enfant avec l'un de ses professeurs, à la demande de ce dernier.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q05TA Participer à des activités liées à la gestion de l'école, par ex. faire partie d'un comité consultatif de parents d'élèves ou du comité de direction de l'école.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q06NA Me porter volontaire pour des tâches manuelles ou des activités parascolaires (par ex. travaux de menuiserie, de jardinage ou d'entretien des bâtiments ou de la cour ; pièce de théâtre, sports, excursion).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q07NA Me porter volontaire pour participer à des activités scolaires (travailler à la bibliothèque, à la médiathèque ou à la cantine, aider un professeur, donner une conférence).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q08NA Assister à une réunion programmée ou à des conférences dans l'établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q09NA Échanger des idées avec les professeurs sur les stratégies pouvant aider mon enfant dans ses apprentissages et ses devoirs à la maison.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA008Q10NA Échanger des idées avec les professeurs de mon enfant sur le rôle des parents, le soutien familial et développement de l'enfant.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**PA009      Au cours de <l'année scolaire en cours / l'année scolaire écoulée>, vous a-t-il été difficile de participer à des activités de l'établissement de votre enfant pour l'une des raisons suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
PA009Q01NA	Les heures des réunions ne me convenaient pas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q02NA	Je ne pouvais pas quitter mon travail.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q03NA	Je n'avais personne pour garder mon ou mes enfants.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q04NA	Le trajet jusqu'à l'école est dangereux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q05NA	J'avais des problèmes de transport.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q06NA	Je me sentais mal accueilli(e) dans cet établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q08NA	Je ne savais pas suffisamment la <langue d'évaluation>.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q09NA	Je pensais que cela n'avait rien à voir avec le développement de mon enfant.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q10NA	J'ignorais que je pouvais participer à des activités de l'établissement.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA009Q11NA	Mon enfant ne voulait pas que j'y participe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**PA011 Nous souhaitons en savoir plus sur l'interaction des parents avec les camarades d'école de leur enfant et avec le personnel de l'établissement.**

*(Cochez une case par ligne.)*

		0	1 à 2	3 à 5	6 ou plus
PA011Q01NA	Combien de parents de camarades d'école de votre enfant connaissez-vous ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA011Q02NA	Combien de camarades d'école de votre enfant connaissez-vous par leur prénom ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA011Q03NA	Combien de membres du personnel de l'établissement vous sentiriez-vous à l'aise de contacter si vous aviez une question à propos de votre enfant ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**SECTION C : PARCOURS ÉDUCATIF DANS LA PETITE  
ENFANCE**



**PA014** À quel âge votre enfant est-t-il entré au <niveau  
CITE 1> ?

PA014Q01NA

Âge en années :

\_\_\_\_\_

**PA018** Avant d'entrer en <grade 1 du niveau CITE 1>, votre enfant a-t-il fréquenté de façon régulière une structure ayant l'un des objectifs suivants ?

*(Cochez une case par ligne.)*

		Oui	Non	
PA018Q01NA	Accueil et garde (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	Si « Oui », veuillez répondre aux questions 19 à 22
PA018Q02NA	Développement éducatif de la petite enfance (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	Si « Oui », veuillez répondre aux questions 23 à 26
PA018Q03NA	Enseignement pré-primaire (par ex. <exemples nationaux>)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	Si « Oui », veuillez répondre aux questions 27 à 30

*Si votre enfant n'a pas fréquenté de <structure d'éducation et d'accueil de la petite enfance> avant le <grade 1 du niveau CITE 1>, veuillez passer à la question 32*

**PA019 À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une  
<structure d'accueil et de garde> avant d'entrer en  
<grade 1 du niveau CITE 1> ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA019Q01NA	À moins d'un an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q02NA	À 1 an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q03NA	À 2 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q04NA	À 3 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q05NA	À 4 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q06NA	À 5 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q07NA	À 6 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA019Q08NA	À 7 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**PA020**      **Qui s'est occupé de votre enfant et s'est chargé de son éducation dans la <structure d'accueil et de garde> ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA020Q01NA	Un frère ou une sœur mineurs de l'enfant (y compris les demi-frères et demi-sœurs)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA020Q02NA	Un adulte membre de la famille de l'enfant (par ex. un des grands-parents)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA020Q03NA	Un adulte sans formation sur la petite enfance et sans lien de parenté, par ex. baby-sitter, ami(e), voisin(e)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA020Q04NA	Un adulte formé sur la petite enfance (par ex. <professeur des écoles>, nourrice)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**PA021**      **Où était située la <structure d'accueil et de garde> qui s'est occupée de votre enfant ou s'est chargée de son éducation ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA021Q01NA	Au domicile de l'enfant	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA021Q02NA	Au domicile d'une autre personne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA021Q03NA	Dans une institution de la petite enfance (par ex. <exemple national>)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA021Q04NA	À un autre endroit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**PA022**

PA022Q01NA

**Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une <structure d'accueil et de garde> ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

La fréquentation était obligatoire.

☐ <sub>1</sub>

Nous ne pouvions pas nous occuper de l'enfant / je ne pouvais m'en occuper (par ex. travail, maladie).

☐ <sub>2</sub>

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

☐ <sub>3</sub>

La plupart des autres enfants fréquentaient une <structure d'accueil et de garde>.

☐ <sub>4</sub>

**PA023** À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une  
<structure de développement éducatif de la petite  
enfance> avant d'entrer en <grade 1 du niveau  
CITE 1> ?

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA023Q01NA	À moins d'un an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q02NA	À 1 an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q03NA	À 2 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q04NA	À 3 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q05NA	À 4 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q06NA	À 5 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q07NA	À 6 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA023Q08NA	À 7 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**PA026**

PA026Q01NA

**Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une <structure de développement éducatif de la petite enfance> ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

La fréquentation était obligatoire.

☐ <sub>1</sub>

Nous ne pouvions pas nous occuper de l'enfant / je ne pouvais m'en occuper (par ex. travail, maladie).

☐ <sub>2</sub>

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

☐ <sub>3</sub>

La plupart des autres enfants fréquentaient une <structure de développement éducatif de la petite enfance>.

☐ <sub>4</sub>



**PA027** À quel(s) âge(s) votre enfant a-t-il fréquenté une  
<structure d'enseignement pré-primaire> avant d'entrer  
en <grade 1 du niveau CITE1> ?

*(Cochez toutes les cases qui conviennent.)*

PA027Q01NA	À moins d'un an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q02NA	À 1 an	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q03NA	À 2 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q04NA	À 3 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q05NA	À 4 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q06NA	À 5 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q07NA	À 6 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
PA027Q08NA	À 7 ans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

*Pour cette question, veuillez prendre en considération la dernière <structure d'enseignement pré-primaire> que votre enfant a fréquentée avant d'entrer en <grade 1 du niveau CITE 1>.*

**PA028**

PA028Q01NA

**Quel type d'organisme proposait cette <structure d'enseignement pré-primaire> ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Organisme public avec un financement essentiellement public (par ex. <exemple national>)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Organisme privé avec un financement essentiellement public (par ex. <exemple national>)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Organisme privé avec un financement essentiellement privé (par ex. <exemple national>)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**PA029**

PA029Q01NA

**Combien d'heures par semaine votre enfant fréquentait-il une <structure d'enseignement pré-primaire> à l'âge de trois ans ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

0 heure par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Jusqu'à 10 heures par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
11 à 20 heures par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
21 à 30 heures par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
31 à 40 heures par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
41 à 50 heures par semaine	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
51 heures par semaine ou plus	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

**PA030**

PA030Q01NA

**Quelle est la principale raison pour laquelle votre enfant a fréquenté une <structure d'enseignement pré-primaire> ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

La fréquentation était obligatoire.

☐ <sub>1</sub>

Nous ne pouvions pas nous occuper de l'enfant / je ne pouvais m'en occuper (par ex. travail, maladie).

☐ <sub>2</sub>

Nous voulions / je voulais davantage de stimulation des apprentissages pour notre enfant / mon enfant (par ex. au niveau social, scolaire).

☐ <sub>3</sub>

La plupart des autres enfants fréquentaient une <structure d'enseignement pré-primaire>.

☐ <sub>4</sub>

**SECTION D : VOTRE POINT DE VUE SUR LES SCIENCES ET  
L'ENVIRONNEMENT**

*Les questions qui suivent portent sur les <professions à caractère scientifique>. Nous entendons par <profession à caractère scientifique> une profession pour laquelle il faut suivre des études supérieures dans un domaine scientifique, à l'Université par exemple. Comme exemples de <professions à caractère scientifique>, citons le métier d'ingénieur (qui fait appel à la physique), de météorologue (qui fait appel aux sciences de la Terre), d'opticien (qui fait appel à la biologie et à la physique) et de médecin (qui fait appel aux sciences médicales).*

**PA032 Veuillez répondre aux questions ci-dessous.**

*(Cochez une case par ligne.)*

		Oui	Non
PA032Q01TA	Y a-t-il un membre de votre famille (y compris vous) qui exerce une <profession à caractère scientifique> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA032Q02TA	Votre enfant manifeste-t-il de l'intérêt pour une <profession à caractère scientifique> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA032Q03TA	Vous attendez-vous à ce que votre enfant s'oriente vers une <profession à caractère scientifique> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA032Q04TA	Votre enfant a-t-il manifesté de l'intérêt à l'idée de poursuivre des études scientifiques quand il aura terminé <l'enseignement secondaire> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
PA032Q05TA	Vous attendez-vous à ce que votre enfant poursuive des études scientifiques après sa sortie de <l'enseignement secondaire> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

*Les sciences occupent une place importante dans l'étude PISA.  
Nous souhaiterions connaître l'avis des parents d'élèves sur les  
sciences et les problèmes environnementaux.*

*Les questions suivantes portent sur vos opinions à propos des  
sciences.*

**PA033 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec  
les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
PA033Q02TA	La <science au sens large> est importante pour nous aider à comprendre le monde naturel.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA033Q06TA	La <science au sens large> est utile à la société.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA033Q07TA	La <science au sens large> a beaucoup d'importance à mes yeux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA033Q08TA	Je trouve que la <science au sens large> m'aide à comprendre les choses qui m'entourent.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA033Q09TA	En général, les avancées de la <science au sens large> sont porteuses de progrès sociaux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**PA035**      **Considérez-vous que les problèmes environnementaux suivants constituent un grave sujet d'inquiétude pour vous-même et/ou pour d'autres ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour moi-même ainsi que pour d'autres</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour d'autres gens de mon pays, mais pas pour moi</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude, mais seulement dans d'autres pays</i>	<i>Ce n'est un grave sujet d'inquiétude pour personne</i>
PA035Q01TA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q03TA	L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q04TA	L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q05TA	Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q06TA	Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q07NA	Les conditions météorologiques extrêmes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
PA035Q08NA	La transmission à l'homme de maladies d'origine animale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**PA036 Pensez-vous que les risques liés à ces problèmes environnementaux s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

		<i> Ils vont s'atténuer</i>	<i> Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i> Ils vont s'aggraver</i>
PA036Q01TA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q03TA	L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q04TA	L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q05TA	Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q06TA	Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q07NA	Les conditions météorologiques extrêmes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
PA036Q08NA	La transmission à l'homme de maladies d'origine animale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## **SECTION E : VOTRE SITUATION**

# PA039 Dans quel pays chacun des membres suivants de la famille de l'enfant est-il né ?

(Cochez une case par colonne.)

	<i>Mère de l'enfant</i>	<i>Père de l'enfant</i>	<i>Grand- mère maternelle de l'enfant</i>	<i>Grand- père maternel de l'enfant</i>	<i>Grand-mère paternelle de l'enfant</i>	<i>Grand- père paternel de l'enfant</i>
	PA039Q01TA	PA039Q02TA	PA039Q03TA	PA039Q04TA	PA039Q05TA	PA039Q06TA
< Pays évalué>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
<Pays A>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
<Pays B>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
<Pays C>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<Pays D>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
<Pays E>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
<Pays F>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

*Veillez répondre à la question suivante en tenant compte uniquement des dépenses relatives à <l'élève qui vous a remis ce questionnaire>.*

**PA041**

PA041Q01TA

**Au cours des douze mois écoulés, à peu près combien d'argent avez-vous dépensé pour des services liés à la scolarité de votre enfant ?**

*Pour déterminer ce montant, veuillez tenir compte de tous les frais de scolarité que vous avez réglés à l'établissement de votre enfant, en y ajoutant les honoraires payés pour des cours particuliers éventuellement donnés à votre enfant par des professeurs de l'établissement ou par tout autre professeur, ainsi que les montants versés pour tout cours éventuel de bachotage.*

***Ne tenez pas compte** des dépenses engagées pour l'achat de matériel (par ex., équipements de sport, uniforme de l'école, ordinateur ou manuels scolaires) si vous avez effectué ces achats séparément et que leur prix n'est pas inclus dans le montant global payé à l'établissement.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Rien	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
<Plus de 0 euro, mais moins de W euros>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
<W euros ou plus, mais moins de X euros>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
<X euros ou plus, mais moins de Y euros>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<Y euros ou plus, mais moins de Z euros>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
<Z euros> ou plus	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**PA042****Quel est le revenu annuel de votre ménage ?**

PA042Q01TA

*Additionnez le revenu global avant impôts de tous les membres de votre ménage.*

*Souvenez-vous que nous vous demandons de répondre à ces questions seulement si cela ne vous embarrasse pas de le faire et que toutes vos réponses seront gardées **strictement confidentielles**.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Moins de &lt;A euros&gt;

☐ 1

&lt;A euros&gt; ou plus, mais moins de &lt;B euros&gt;

☐ 2

&lt;B euros&gt; ou plus, mais moins de &lt;C euros&gt;

☐ 3

&lt;C euros&gt; ou plus, mais moins de &lt;D euros&gt;

☐ 4

&lt;D euros&gt; ou plus, mais moins de &lt;E euros&gt;

☐ 5

&lt;E euros&gt; ou plus

☐ 6

***Nous vous remercions vivement d'avoir rempli  
ce questionnaire.***