

QUESTIONNAIRE ÉLÈVE PISA 2015

VERSION PAPIER

VERSION SOURCE POUR LA
CAMPAGNE DÉFINITIVE

CY6_QST_MS_STQ_PBA_FRA_Final

Core 6

Novembre 2014

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Ce que vous pensez de votre vie et de votre santé
- Votre apprentissage des sciences
- Votre avis sur les sciences

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n’y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas

Vous pouvez d’ailleurs demander de l’aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n’êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les <cours de sciences>. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux <sciences>. Dans votre école, les <cours de sciences> peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les <sciences de la Terre et de l’Univers>, les sciences appliquées et la technologie (par ex. <exemple propre au pays>) ou consister en un cours <de sciences générales ou intégrées> (par ex. <exemple propre au pays>).

Vos réponses seront combinées à celles d’autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

1. VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

ST001 Quel <grade> fréquentez-vous ?

ST001Q01TA

<grade>

ST002 Lequel de ces <programmes> suivez-vous ?

ST002Q01TA

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

- | | |
|---------------|----------------------------|
| <Programme 1> | <input type="checkbox"/> 1 |
| <Programme 2> | <input type="checkbox"/> 2 |
| <Programme 3> | <input type="checkbox"/> 3 |
| <Programme 4> | <input type="checkbox"/> 4 |
| <Programme 5> | <input type="checkbox"/> 5 |
| <Programme 6> | <input type="checkbox"/> 6 |

ST003 Quelle est votre date de naissance ?

(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)

ST003Q01TA

Jour

ST003Q02TA

Mois

ST003Q03TA

Année

ST004 Êtes-vous une fille ou un garçon ?

ST004Q01TA

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

Garçon



1



2

ST005 Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que
ST005Q01TA votre mère a terminé ?

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de
l'aide à la <personne qui fait passer le test>.
(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

<Niveau CITE 3A>> ☐ 1

<Niveau CITE 3B, 3C> ☐ 2

<Niveau CITE 2> ☐ 3

<Niveau CITE 1> ☐ 4

Elle n'a pas terminé le <niveau CITE 1> ☐ 5

ST006 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
ST006Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST014 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST014Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?

(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Écrivez le nom de son

travail : _____

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?

ST014Q02TA

(Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST007 Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que
ST007Q01TA votre père a terminé ?

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de
l'aide à <la personne qui fait passer le test>.
(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

<Niveau CITE 3A> ☐ 1

<Niveau CITE 3B, 3C> ☐ 2

<Niveau CITE 2> ☐ 3

<Niveau CITE 1> ☐ 4

Il n'a pas terminé le <niveau CITE 1>. ☐ 5

ST008 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à <la personne qui fait passer les tests>. (Sélectionnez une réponse par ligne.)

		Oui	Non
ST008Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST015 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST015Q01TA

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?

(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Écrivez le nom de son

travail : _____

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?

ST015Q02TA

(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST011 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

		Oui	Non
ST011Q01TA	Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q02TA	Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q03TA	Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q04TA	Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q05TA	Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q06TA	Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q07TA	De la littérature classique (par exemple <Victor Hugo>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q08TA	Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q09TA	Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q10TA	Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q11TA	Des <ouvrages techniques de référence>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q12TA	Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q16NA	Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q17TA	<Item national d'aisance économique 1>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q18TA	<Item national d'aisance économique 2>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q19TA	<Item national d'aisance économique 3>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST012 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui,
combien ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne)

		<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
ST012Q01TA	Un poste de télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q02TA	Une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q03TA	Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q05NA	Un <téléphone portable> avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q06NA	Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q07NA	Une <tablette tactile> (par ex. un <iPad©> ou un <BlackBerry© PlayBook™ >)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q08NA	Un <lecteur électronique> (par ex. <Kindle™>, <Kobo>, <Bookeen>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q09NA	Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST013 Combien de livres y a-t-il chez vous ?

ST013Q01TA

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

0-10 livres	<input type="checkbox"/> 1
11-25 livres	<input type="checkbox"/> 2
26-100 livres	<input type="checkbox"/> 3
101-200 livres	<input type="checkbox"/> 4
201-500 livres	<input type="checkbox"/> 5
Plus de 500 livres	<input type="checkbox"/> 6

ST019 Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par colonne.)

	<i>Vous</i> ST019Q01TA	<i>Votre mère</i> ST019Q01TB	<i>Votre père</i> ST019Q01TC
<Pays A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
<Pays B>	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
<Pays C>	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
<Pays D>	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
<...etc.>	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Autre pays	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

ST022 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?*(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

ST022Q01TA	<Langue 1>	<input type="checkbox"/> 1
ST022Q02TA	<Langue 2>	<input type="checkbox"/> 2
ST022Q03TA	<Langue 3>	<input type="checkbox"/> 3
ST022Q04TA	< ...etc. >	<input type="checkbox"/> 4
ST022Q05TA	Autre langue	<input type="checkbox"/> 5

ST124 Avez-vous fréquenté le <niveau CITE 0> ?

ST124Q01TA *(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

Non ☐ ₁

Oui, pendant une année scolaire, ou moins ☐ ₂

Oui, pendant plus d'une année scolaire ☐ ₃

ST126 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré au
<niveau CITE 1> ?

ST126Q01TA (*Écrivez le nombre approprié.*)

_____ *ans*

ST127 Vous est-il arrivé de redoubler un <grade> ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		Non, jamais	Oui, une fois	Oui, deux fois ou plus
ST127Q01TA	Au <niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST127Q02TA	Au <niveau CITE 2>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST127Q03TA	Au <niveau CITE 3>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE

ST114 Quel type de métier espérez-vous exercer quand
ST114Q01T
A vous aurez environ 30 ans ?

Écrivez le nom de ce métier : _____

ST034 Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
ST034Q01TA	Je me sens comme un étranger (ou hors du coup) à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q02TA	Je me fais facilement des amis à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q03TA	Je me sens chez moi à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q04TA	Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q05TA	Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q06TA	Je me sens seul à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

3. VOS COURS DE SCIENCES

ST059 Dans une semaine de cours ordinaire, combien de
<périodes de cours> devez-vous suivre dans les
matières suivantes ?

*(Écrivez le nombre de <périodes de cours> par semaine qui
convient pour chaque matière. Indiquez « 0 » (zéro) si vous n'en
avez pas.)*

ST058Q01NA

Nombre de <périodes de cours> de <langue de
l'évaluation> par semaine :

ST058Q02NA

Nombre de <périodes de cours> de mathématiques par
semaine : _____

ST058Q03NA

Nombre de <périodes de cours> de <sciences> par
semaine :

ST063 Quels <cours de sciences> avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière ?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

		<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
ST063Q01N	Physique	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
ST063Q02N	Chimie	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
ST063Q03N	Biologie	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
ST063Q04N	<Sciences de la Terre et de l'Univers>	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
ST063Q05N	Sciences appliquées et technologie (par ex. <exemple propre au pays>)	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1
ST063Q06N	<Sciences générales ou intégrées> (par ex. <exemple propre au pays>)	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _1

ST097 À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos <cours de sciences> ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		À tous les cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
ST097Q01TA	Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q02TA	Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q03TA	Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q04TA	Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST097Q05TA	Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST098 Lors de vos <cours de sciences>, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		À chaque cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
ST098Q01TA	Les élèves ont l'occasion d'exprimer leurs idées	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q02TA	Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q03NA	Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q05TA	On demande aux élèves de tirer les conclusions à partir des expériences qu'ils ont menées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q06TA	Le professeur explique comment un principe du <cours de sciences> peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex. le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q07TA	On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q08NA	Avant de mener une recherche, on en débat en classe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q09TA	Le professeur explique clairement en quoi les concepts de <scientifiques> sont importants dans notre vie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q10NA	On demande aux élèves de mener une étude scientifique pour tester leurs propres idées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST065 *En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul*
ST065Q01NA *de vos <cours de sciences> actuels.*
Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.

Quel est le nom de ce <cours de sciences> ?

(Écrivez le nom du cours.)

ST100 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos <cours de sciences> ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		À chaque cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
ST100Q01TA	Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q02TA	Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q03TA	Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q04TA	Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST100Q05TA	Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST103 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce <cours de sciences> ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au <cours de sciences> que vous avez indiqué plus tôt.)

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST103Q01NA	Le professeur explique des concepts scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q03NA	Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et le professeur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q08NA	Le professeur discute de nos questions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q11NA	Le professeur démontre un concept.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST104 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce <cours de sciences> ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au <cours de sciences> que vous avez indiqué plus tôt.)

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST104Q01NA	Le professeur me dit quels sont mes résultats à ce cours.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST104Q02NA	Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière de <cours de sciences>.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST104Q03NA	Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST104Q04NA	Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST104Q05NA	Le professeur me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs scolaires.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

4. VOTRE AVIS SUR LES SCIENCES

ST092 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		Je n'en ai jamais entendu parler	J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement	Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes	Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit
ST092Q01TA	L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q02TA	L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (<OGM>)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q04TA	Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q05TA	Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q06NA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q08NA	L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST092Q09NA	Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST094 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout-à- fait d'accord
ST094Q01NA	Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q02NA	J'aime lire des textes qui traitent de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q03NA	Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q04NA	Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q05NA	Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST113 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations ci-dessous ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
ST113Q01TA	Cela vaut la peine de faire des efforts dans le(s) <cours de sciences>, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q02TA	Ce que j'apprends dans le(s) <cours de sciences> est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q03TA	Cela vaut la peine d'étudier pour le(s) <cours de sciences>, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST113Q04TA	Beaucoup de ce que j'apprends dans le(s) <cours de sciences> m'aidera à trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST129 Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		J'y arriverais facilement	J'y arriverais avec un peu d'effort	Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)	Je n'y arriverais pas
ST129Q01TA	Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q02TA	Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q03TA	Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q04TA	Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q05TA	Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q06TA	Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q07TA	Discuter de la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
ST129Q08TA	Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

ST131 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST131Q01NA	Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q03NA	Il arrive que les concepts en <sciences> changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q04NA	Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q06NA	Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q08NA	Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q11NA	Il arrive que des concepts de <sciences> figurant dans des livres de sciences changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

***Nous vous remercions pour votre collaboration à
cette enquête.***