

QUESTIONNAIRE ÉLÈVE PISA 2015

CARNET « UNE HEURE » (UH)

VERSION PAPIER

**VERSION SOURCE POUR LA
CAMPAGNE DÉFINITIVE**

CY6_QST_FT_StQ_UH_PBA_FRA_Final

Core 6

Novembre 2014

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Vos cours de science

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n’y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas

Vous pouvez d’ailleurs demander de l’aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n’êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les <cours de sciences>. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux <sciences>. Dans votre école, les <cours de sciences> peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les <sciences de la Terre et de l’Univers>, les sciences appliquées et la technologie (par ex. <exemple propre au pays>) ou consister en un cours <de sciences générales ou intégrées> (par ex. <exemple propre au pays>).

Vos réponses seront combinées à celles d’autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

1. VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON

ST001 Quel **<grade>** fréquentez-vous ?

ST001Q01TA

<grade>

ST002 Lequel de ces <programmes> suivez-vous ?

ST002Q01TA *(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

<Programme 1> ☐ ₁

<Programme 2> ☐ ₂

<Programme 3> ☐ ₃

<Programme 4> ☐ ₄

<Programme 5> ☐ ₅

<Programme 6> ☐ ₆

ST003 Quelle est votre date de naissance ?

(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)

ST003Q01TA

Jour

ST003Q02TA

Mois

ST003Q03TA

Année

ST004 Êtes-vous une fille ou un garçon ?

ST004Q01TA *(Sélectionnez une réponse.)*

Fille

Garçon

☐_1☐_2

ST005 **Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que
ST005Q01TA votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de
l'aide à la <personne qui fait passer le test>.*

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

<Niveau CITE 3A>>	<input type="checkbox"/> ₁
<Niveau CITE 3B, 3C>	<input type="checkbox"/> ₂
<Niveau CITE 2>	<input type="checkbox"/> ₃
<Niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/> ₄
Elle n'a pas terminé le <niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/> ₅

ST006 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST006Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q01TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST014 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST014Q01TA Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?

ST014Q02TA (Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST007 **Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que
votre père a terminé ?**

ST007Q01TA

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de
l'aide à <la personne qui fait passer le test>.*

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

<Niveau CITE 3A>	<input type="checkbox"/>	1
<Niveau CITE 3B, 3C>	<input type="checkbox"/>	2
<Niveau CITE 2>	<input type="checkbox"/>	3
<Niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/>	4
Il n'a pas terminé le <niveau CITE 1>.	<input type="checkbox"/>	5

ST008 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à <la personne qui fait passer les tests>.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST008Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST015 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST015Q01TA Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Écrivez le nom de son travail : _____

ST015Q02TA Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST011 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

		Oui	Non
ST011Q01TA	Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q02TA	Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q03TA	Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q04TA	Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q05TA	Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q06TA	Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q07TA	De la littérature classique (par exemple <Victor Hugo>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q08TA	Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q09TA	Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q10TA	Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q11TA	Des <ouvrages techniques de référence>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q12TA	Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q16NA	Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q17TA	<Item national d'aisance économique 1>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q18TA	<Item national d'aisance économique 2>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q19TA	<Item national d'aisance économique 3>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST012 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne)

		<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
ST012Q01TA	Un poste de télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q02TA	Une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q03TA	Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q05NA	Un <téléphone portable> avec connexion à Internet (par ex. un smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q06NA	Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q07NA	Une <tablette tactile> (par ex. un <iPad®> ou un <BlackBerry® PlayBook™>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q08NA	Un <lecteur électronique> (par ex. <Kindle™>, <Kobo>, <Bookeen>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q09NA	Un instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST013 **Combien de livres y a-t-il chez vous ?**

ST013Q01TA

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)

0-10 livres	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 livres	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 livres	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 livres	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 livres	<input type="checkbox"/> ₅
Plus de 500 livres	<input type="checkbox"/> ₆

ST019 Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par colonne.)

	<i>Vous</i> ST019Q01TA	<i>Votre mère</i> ST019Q01TB	<i>Votre père</i> ST019Q01TC
<Pays A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
<Pays B>	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
<Pays C>	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
<Pays D>	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
<...etc.>	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Autre pays	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

ST022 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?***(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

ST022Q01TA	<Langue 1>	<input type="checkbox"/> ₁
ST022Q02TA	<Langue 2>	<input type="checkbox"/> ₂
ST022Q03TA	<Langue 3>	<input type="checkbox"/> ₃
ST022Q04TA	< ...etc. >	<input type="checkbox"/> ₄
ST022Q05TA	Autre langue	<input type="checkbox"/> ₅

ST124 **Avez-vous fréquenté le <niveau CITE 0> ?**

ST124Q01TA *(Ne sélectionnez qu'une seule réponse.)*

Non ☐ ₁

Oui, pendant une année scolaire, ou moins ☐ ₂

Oui, pendant plus d'une année scolaire ☐ ₃

ST126 **Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré au
<niveau CITE 1> ?**

ST126Q01TA

(Écrivez le nombre approprié.)

_____ *ans*

2. VOS COURS DE SCIENCES

ST094 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout-à- fait d'accord</i>
ST094Q01NA	Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q02NA	J'aime lire des textes qui traitent de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q03NA	Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q04NA	Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q05NA	Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST097 À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos <cours de sciences> ?

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		À tous les cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
ST097Q01TA	Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q02TA	Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q03TA	Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q04TA	Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q05TA	Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST100 **À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos <cours de sciences> ?**

(Ne sélectionnez qu'une seule réponse par ligne.)

		<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST100Q01TA	Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q02TA	Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q03TA	Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q04TA	Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q05TA	Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

***Nous vous remercions pour votre collaboration à
cette enquête.***