

SURVEI ENDLINE PROGRAM PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI

RAHASIA

KUISIONER PENILAIAN GURU

SEKSI : COV, LK, IG, IO, IA, KF, BHS, SE

ID RESPONDEN

TIPE BUKU

I

Responden adalah : 1) guru kelas 1 dan/atau kelas 2 untuk Sekolah Dasar; 2) guru TK/KB/TPA/TPQ atau Pendidikan Anak Usia Dini lainnya

COVa Nama Sekolah	_____			_____
COVb Tipe Sekolah	1. SD 5. KB (TPK)	2. TK 6. TPA	3. RA 7. TPQ	4. KB (Non TPK) 8. Lainnya _____
COVc Tipe Kelas	1. SD Kelas 3 2. SD Kelas 2	2. SD Kelas 1 3. TK B	4. TK A 5. Kelompok Bermain/PAUD	
COVc Nama Responden	_____			_____
COVd Nama Anak	_____			_____
COVe Domisili Anak	1. Desa yang sama dengan alamat sekolah		3. Dari luar desa	
COV2 Tanggal Penilaian	____/____/2013			

HASIL PENILAIAN

COV4a Hasil Penilaian	1. Selesai ➔ SEKSI LK			3. Selesai sebagian/penilaian tidak komplit
COV4b Alasan tidak selesai/selesai sebagian	1. Anak pindah ke kelas lain 3. Anak pindah ke sekolah lain		5. Lainnya, _____	

HASIL PEMERIKSAAN (HANYA DIISI OLEH TIM PEWAWANCARA, BUKAN OLEH GURU)

COV5 Pengawasan oleh Supervisor	COV6 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV7 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa, _____	1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data dientri, tanpa koreksi, _____ 4. Data tidak dientri dan edit manual, _____ 5. Data tidak dientri dan tidak diedit, _____

LK1	Provinsi			Kode: <input type="text"/>
LK2	Kabupaten/Kota			Kode: <input type="text"/>
LK3	Kecamatan			Kode: <input type="text"/>
LK4	Desa/Kelurahan			Kode: <input type="text"/>
LK5	Dusun/Lingkungan/RW/RT	a. Dusun/Lingkungan/RW : <input type="text"/> b. RT : <input type="text"/>		
LK6	Alamat Lengkap sekolah	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
LK7	Keterangan Lokasi (identifikasi tanda/bangunan yang berdekatan dengan sekolah/yang berada pada jalan yang sama seperti sekolah, mesjid, gereja, atau bangunan penting lain)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
LK8a	Telepon	1. Telepon <input type="text"/> - <input type="text"/> 6. TIDAK ADA		
LK8b	HP	1. HP <input type="text"/> - <input type="text"/> 6. TIDAK ADA		
LK9	Koordinat Lokasi	a. Lintang : <input type="text"/> ° <input type="text"/> ', b. Bujur : <input type="text"/> ° <input type="text"/> ',	c. Elevasi: <input type="text"/> meter dpl d.. Akurasi: <input type="text"/> meter	

IG. INFORMASI MENGENAI GURU

IG1	Tanggal lahir	_ _ _ / _ _ _ / _ _ _ _ _	
IG2	JENIS KELAMIN	1. LAKI-LAKI	3. PEREMPUAN
IG3	Pendidikan terakhir yang ditamatkan	1. Tidak / belum pernah sekolah 2. Belum lulus SD 3. SD / MI 4. SMP / MTs / sederajat	5. SMA / MA / sederajat 6. D1 / D2 / D3 7. D4 / S1 8. S2 / S3
IG4	Sejak kapan menjadi guru?	_ _ _ / _ _ _ / _ _ _ _ _	
IG5	Sejak kapan menjadi guru disekolah ini?	_ _ _ / _ _ _ / _ _ _ _ _	
IG6	Mengajar dikelas berapa?	_ _	
IG7	Umumnya bahasa apa yang digunakan guru untuk mengajar di dalam kelas?	01. Jawa 02. Sunda 03. Bugis 04. Sasak 05. Melayu	06. Dayak 07. Makasar 08. Bahasa Indonesia 09. Campuran Bhs Indonesia dan lokal, sebutkan _____ 95. Bahasa lokal lainnya, sebutkan _____

IO. INFORMASI MENGENAI ORANGTUA ANAK

IO1	Nama ayah ?	_____	
IO2	Nama ibu ?	_____	
IO3	Pendidikan terakhir yang ditamatkan ayah?	1. Tidak / belum pernah sekolah 2. Belum lulus SD 3. SD / MI 4. SMP / MTs / sederajat	5. SMA / MA / sederajat 6. D1 / D2 / D3 7. D4 / S1 8. S2 / S3
IO4	Pendidikan terakhir yang ditamatkan ibu?	1. Tidak / belum pernah sekolah 2. Belum lulus SD 3. SD / MI 4. SMP / MTs / sederajat	5. SMA / MA / sederajat 6. D1 / D2 / D3 7. D4 / S1 8. S2 / S3

IA. INFORMASI MENGENAI ANAK

IA1	Tanggal lahir [NAMA ANAK] ?	____/____/____	
IA2	Jenis kelamin [NAMA ANAK] ?	1. LAKI-LAKI	3. PEREMPUAN
IA3	Apakah [NAMA ANAK] termasuk anak berkebutuhan khusus?	1. Ya	3. Tidak
IA4	Bahasa yang umum digunakan oleh mayoritas siswa di dalam kelas?	01. Jawa 06. Dayak 02. Sunda 07. Makasar 03. Bugis 08. Bahasa Indonesia 04. Sasak 09. Campuran Bhs Indonesia dan lokal, sebutkan _____ 05. Melayu 95. Bahasa lokal lainnya, sebutkan _____	
IA5	Apakah anak mampu berkomunikasi dengan bahasa yang dapat dipahami?	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
IA6	Status siswa	1. Di kelas lebih dari satu bulan	3. Di kelas kurang dari satu bulan
IA7	Apakah anak mengulang kelas di tahun ajaran 2012/2013?	1. Ya	3. Tidak → SEKSI KF
IA8	Apa alasan anak mengulang kelas?	1. Karena nilainya tidak mencukupi 2. Alasan lain, sebutkan _____	

KF. KESEHATAN FISIK ANAK

KF1	Berapa hari anak tidak masuk sekolah sejak tahun ajaran 2012/2013?	____	
KF2	Sejak tahun ajaran 2012/2013, apakah anak terlihat datang ke sekolah dalam keadaan (kejadian lebih dari satu kali) [...]?		
	b. Mengenakan pakaian yang membuatnya tidak nyaman bergerak/beraktivitas misalnya, terlalu sempit atau terlalu longgar sesuai ukuran badannya	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
KF3	Sejak tahun ajaran 2012/2013, apakah anak terlihat datang ke sekolah dalam keadaan terlalu lemah/sakit untuk mengikuti kegiatan sekolah (kejadian lebih dari satu kali)?	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
KF4.	Sejak tahun ajaran 2012/2013, apakah anak terlihat datang ke sekolah dalam keadaan terlambat masuk sekolah (kejadian lebih dari satu kali)?	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
KF5	Sejak tahun ajaran 2012/2013, apakah anak terlihat datang ke sekolah dalam keadaan mengeluh lapar/tidak sarapan (kejadian lebih dari satu kali)?	1. Ya	3. Tidak 8. TIDAK TAHU
KF6	Apakah anak mampu menggunakan toilet/WC secara mandiri (termasuk membuka celana/rok, menggunakan kembali, buang air besar/kecil sendiri, membersihkan diri/cebok dan cuci tangan)?	1. Ya	3. Belum 8. TIDAK TAHU

KF7	Apakah anak telah menunjukkan kebiasaan menggunakan salah satu tangan tertentu?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
KF8	Apakah anak memiliki koordinasi tubuh dengan baik (misalnya berjalan/berlari tanpa menabrak atau tersandung sesuatu)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
KF9	Apakah anak mampu memegang pensil, krayon, atau kuas dengan benar?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU	
KF10	Apakah anak mampu menggerakkan, memindahkan, memegang, menggunakan benda-benda kecil (seperti manik-manik/mote/tasbih)?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU	
KF12	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan kelas tanpa rasa lelah?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU	

BHS. KEMAMPUAN DI BIDANG BAHASA DAN KOGNISI

CATATAN PENTING:

BAGIAN INI MENGUMPULKAN INFORMASI MENGENAI KEMAMPUAN BAHASA DAN KOGNISI SISWA DALAM KONTEKS MENGGUNAKAN BAHASA PENGANTAR DI SEKOLAH, NAMUN TIDAK DITUJUKAN UNTUK MENILAI KEMAMPUAN BAHASA DAN KOGNISI SECARA FORMAL.

LEBIH PERHATIKAN PENGUASAAN AWAL DAN PENGGUNAAN BAHASA, BUKAN PADA PENGGUNAAN TATA BAHASA YANG BENAR. PENILAIAN BERDASARKAN KEMAMPUAN SISWA SAAT INI ATAU SELAMA SEBULAN TERAKHIR.

BHS1	Apakah anak mampu menggunakan kata-kata yang tepat dalam percakapan (dalam menggunakan bahasa pengantar di sekolah)?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS2	Apakah anak mampu mendengar/menangkap kata-kata dalam bahasa pengantar di sekolah?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS3	Apakah anak mampu bercerita?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS4	Apakah anak mampu terlibat dalam permainan yang membutuhkan imajinasi?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS5	Apakah anak mampu menyampaikan keinginannya dengan cara yang dapat dipahami oleh orang dewasa atau teman sebaya.?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS6	Apakah anak mampu langsung mengerti apa yang dikatakan padanya?	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU
BHS7	Apakah anak mampu mengucapkan kata-kata dengan jelas tanpa mengubah ucapan kata tersebut, misalnya kata "dinosaur" diucapkan menjadi "dinous", pesawat menjadi "wat atau pecawat".	1. Sangat mampu/mampu 2. Cukup mampu	3. Tidak mampu 8. TIDAK TAHU

BHS8	Apakah anak tahu cara membuka buku (misalnya membalik halaman buku)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS9	Apakah anak tertarik pada buku (gambar atau tulisan)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS10	Apakah anak tertarik pada bacaan (ingin tahu tentang arti dari kata yang tertulis/tercetak pada buku)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS11	Apakah anak mengetahui setidaknya 10 huruf/alphabet?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS12	Apakah anak mampu menghubungkan/mengaitkan lafal dengan huruf?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS13	Apakah anak mengetahui kata-kata yang berirama sama, misalnya buku-paku?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS14	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan membaca bersama?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS15	Apakah anak mampu membaca kata-kata sederhana?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS16	Apakah anak mampu membaca kata-kata yang lebih kompleks?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS17	Apakah anak mampu membaca kalimat sederhana?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS18	Apakah anak tertarik bermain-main dengan alat tulis?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS19	Apakah anak tahu tentang arah menulis tulisan dalam bahasa Indonesia (dari kiri ke kanan, dari atas ke bawah)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS20	Apakah anak tertarik untuk menulis secara mandiri (dan tidak hanya karena perintah/tugas guru)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS21	Apakah anak mampu menulis namanya sendiri?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS22	Apakah anak mampu menulis kata-kata sederhana?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS23	Apakah anak mampu menulis kalimat sederhana?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS24	Apakah anak memiliki ingatan yang baik?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS25	Apakah anak tertarik pada matematika?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS26	Apakah anak tertarik pada permainan yang menggunakan angka?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS27	Apakah anak mampu membedakan dan mengklasifikasikan benda menurut karakter tertentu (misalnya sesuai bentuk, warna, ukuran)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU

BHS28	Apakah anak mampu melakukan asosiasi, misalnya mencocokkan angka dengan gambar yang berjumlah sama?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS29	Apakah anak mampu berhitung hingga 20?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS30	Apakah anak mampu mengenali angka 1-10?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS31	Apakah anak mampu membedakan angka yang lebih besar dibandingkan angka lainnya (misalnya 3 lebih besar daripada 2)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS32	Apakah anak mengenali bentuk geometri (misalnya segitiga, lingkaran, bujur sangkar)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS33	Apakah anak memahami konsep waktu sederhana (misalnya hari ini, kemarin, waktunya tidur)?	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU
BHS34a	Apakah anak menunjukkan kemampuan/bakat khusus di bidang tertentu? CATATAN PENTING: KETRAMPILAN ATAU BAKAT TERSEBUT HARUS MELEBIHI KEMAMPUAN ANAK SEUSIANYA ATAU KEMAMPUAN ANAK-ANAK PADA UMUMNYA	1. Ya	3. Belum	8. TIDAK TAHU

SE. PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSI

SE1	Bagaimana perkembangan sosial/emosional anak secara umum?	1. Sangat baik 2. Cukup baik	3. Kurang baik 8. TIDAK TAHU
SE2	Bagaimana kemampuan anak dalam bergaul dengan teman sebayanya?	1. Sangat baik 2. Cukup baik	3. Kurang baik 8. TIDAK TAHU

Di bawah ini adalah sejumlah pernyataan yang menggambarkan perasaan dan perilaku anak. Dalam setiap pernyataan pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anak saat ini atau dalam 6 bulan terakhir.

SE3	Apakah anak bermain dan bekerja sama dengan anak lain yang seusianya?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE4	Apakah anak bermain dengan anak-anak lain dari beragam usia?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE5	Apakah anak mematuhi peraturan dan perintah?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU

SE6	Apakah anak menghargai barang-barang milik orang lain?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE7	Apakah anak menunjukkan pengendalian diri?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE8	Apakah anak memiliki rasa percaya diri?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE9	Apakah anak menunjukkan rasa hormat terhadap orang dewasa?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE10	Apakah anak menghargai anak lain?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE11	Apakah anak bertanggung jawab atas tindakan?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE12	Apakah anak mendengarkan dengan seksama?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE13	Apakah anak mengikuti perintah?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE14	Apakah anak menyelesaikan tugas tepat waktu?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE15	Apakah anak bekerja secara mandiri?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE16	Apakah anak menjaga barang-barang/alat tulis sekolah?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE17	Apakah anak bekerja secara rapi dan teliti?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE18	Apakah anak tertarik pada alam sekitar/lingkungannya?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE19	Apakah anak tertarik bermain dengan mainan baru?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU

SE20	Apakah anak tertarik untuk memainkan permainan baru?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE21	Apakah anak tertarik dengan buku baru atau untuk membaca buku baru?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE22	Apakah anak mampu memecahkan masalah sehari-hari secara mandiri?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE23	Apakah anak mampu mengikuti satu jenis perintah?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE24	Apakah anak mampu mengikuti kegiatan rutin kelas tanpa perlu diingatkan?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE25	Apakah anak mampu beradaptasi dengan perubahan rutinitas/kebiasaan sehari-hari?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE26	Apakah anak menjawab pertanyaan tentang kehidupan di alam (misalnya anjing menggonggong, apel adalah sejenis buah dan sebagainya)?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE27	Apakah anak menunjukkan sikap toleran terhadap teman yang membuat kesalahan (misalnya ketika salah dalam menjawab pertanyaan guru)?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE28	Apakah anak menawarkan pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE29	Apakah anak menolong merapikan barang-barang yang berserakan oleh orang lain?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE30	Apakah anak mencoba menengahi/melerai ketika terjadi pertengkaran?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE31	Apakah anak menawarkan diri untuk menolong anak lain yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE32	Apakah anak mampu menenangkan/menghibur anak lain yang sedang menangis atau bersedih?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE33	Apakah anak secara spontan mengambilkan barang yang dijatuhkan anak lain (misalnya pensil, buku)?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU

SE34	Apakah anak mengajak anak lain yang sedang menonton permainan untuk ikut bermain bersama?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE35	Apakah anak membantu anak lain yang sedang sakit?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE36	Apakah anak merasa sedih/tidak nyaman/tidak suka ketika ditinggalkan orangtua atau pengasuh?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE37	Apakah anak terlibat dalam perkelahian fisik?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE38	Apakah anak menyakiti anak lain misalnya mendorong, merebut mainan anak lain (bullying)?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE39	Apakah anak menendang, menggigit, memukul anak lain atau orang dewasa?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE40	Apakah anak mengambil barang milik orang lain?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE41	Apakah anak menertawakan orang lain yang sedang mengalami kesulitan?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE42	Apakah anak tidak dapat duduk tenang?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE43	Apakah anak mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi pada satu aktivitas?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE44	Apakah anak selalu bergerak?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE45	Apakah anak tidak patuh?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE46	Apakah anak mudah marah atau kesal?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE47	Apakah anak suka bertindak terburu-buru, bertindak tanpa berpikir panjang?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU

SE48	Apakah anak tidak sabar dalam menunggu giliran bermain?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE49	Apakah anak tidak dapat bertahan dalam suatu aktivitas dalam waktu yang singkat?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE50	Apakah anak tidak dapat berkonsentrasi, suka melamun?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE51	Apakah anak kelihatan tidak bahagia, sedih atau murung?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE52	Apakah anak tampak ketakutan atau gugup?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE53	Apakah anak terlihat khawatir?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE54	Apakah anak sering menangis?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE55	Apakah anak gugup, mudah kesal, atau tegang?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE56	Apakah anak tidak dapat mengambil keputusan?.	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE57	Apakah anak pemalu?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
SE58a	Apakah anak sehari-harinya sudah bisa menjaga kebersihan dirinya sendiri, seperti datang ke sekolah dengan memakai baju yang bersih dan sudah mandi ?	1. Sering 2. Kadang-kadang	3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.