

Study Description: [SPAIN]

Study title: World values survey 2005-2007 wave

Fieldwork dates: July 10 – 24, 2007

Principal investigators: Juan Díez-Nicolas

Sample type: National, multi-stage stratified

Fieldwork Institute: Intercampo and asepe

Fieldwork methods: Face to face

Sample size: 1,213

Response rates:	1,300	A - Total issued
	-	B – Not eligible (ill, dead, non-English speaking, not at this address)
	1,300	C - Total eligible
	1,213	D - Total questionnaires received
	190	E - non-responses (including non-contact; see note above under “sample type”)
	81	F - Refusals (including questionnaires less than half filled in)
	139	G - Non-contact (included in “E”)
	-	H – Other non-response (included in “E”)

Language: Spanish

Weighted: Yes

Weighting Procedure: Sex and age

Known Systematic Properties: None

Deviations from WVS-questionnaire: 2 questions omitted and one answer category omitted

Publications: Several

Characteristics of National Population:
(Here, population figures by SEX, AGE and EDUCATION are welcome)

THEY HAVE ALREADY BEEN INCLUDED ON THE METHODOLOGICAL QUESTIONNAIRE.



ANÁLISIS SOCIOLOGICOS, ECONOMICOS Y POLITICOS, S.A.

Pso. de la Castellana, 173 5º Izda
28046 MADRID.

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA A)

V1. Dígame, por favor, qué grado de importancia tiene en su vida cada uno de los siguientes aspectos:

	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
La Familia	1	2	3	4	9	8	(V04)
Los/as amigos/as, conocidos/as	1	2	3	4	9	8	(V05)
El tiempo libre o de ocio	1	2	3	4	9	8	(V06)
La Política	1	2	3	4	9	8	(V07)
El Trabajo	1	2	3	4	9	8	(V08)
La Religión	1	2	3	4	9	8	(V09)

V2. En líneas generales, ¿diría Vd. que es... **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA):**

(V10)

Muy feliz	1
Bastante feliz	2
No muy feliz	3
Nada feliz	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V3. En general, ¿cómo describiría su estado de salud en la actualidad? ¿Diría Vd. que es... **(LEER EN VOZ ALTA)**

(V11)

Muy Bueno	1
Bueno	2
Regular	3
Malo	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA B)

V4. Aquí tiene una lista de cualidades que se pueden inculcar a los niños en el hogar. ¿Cuál considera Vd. especialmente importante, si es que considera alguna? ¡Por favor seleccione hasta cinco! **(MARCAR CINCO COMO MÁXIMO)**

	Menciona	
Independencia	1	(V12)
Esfuerzo en el trabajo	3	(V13)
Sentido de la responsabilidad	1	(V14)
Imaginación	3	(V15)
Tolerancia y respeto hacia los demás	1	(V16)
Sobriedad y espíritu de ahorro	3	(V17)
Determinación, perseverancia	1	(V18)
Fe religiosa	3	(V19)
Generosidad, altruismo	1	(V20)
Obediencia	3	(V21)
No sabe (NO SUGERIR)	1	V(21a)
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	3	C(21b)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA C)

V5. En general, ¿hasta qué punto está Vd. satisfecho o insatisfecho con su vida actualmente? Utilizando esta tarjeta en la que el 1 significa que Vd. está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que Vd. está “totalmente satisfecho”, cómo calificaría Vd. su satisfacción con su vida en general? **(CODIFICAR UN NUMERO)**

Completamente Insatisfecho									Completamente Satisfecho	NS/NC (NO SUGERIR)	Sin respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V22-22a)

V6. Hablando en términos generales, ¿diría Vd. que se puede confiar en la mayoría de la gente o que hay que ser muy prudente al tratar con los demás?

(V23)

Se puede confiar en la mayoría de la gente	1
Hay que ser muy prudente	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V7.Ahora voy a leerle una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme, para cada una de ellas, si es Vd. un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA ORGANIZACIÓN.)**

	Miembro activo	Miembro no-activo	No miembro	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Iglesia u organizaciones religiosas	2	1	0	9	8	(V24)
Organizaciones deportivas o de ocio	2	1	0	9	8	(V25)
Organizaciones artísticas, musicales o educativas	2	1	0	9	8	(V26)
Sindicatos	2	1	0	9	8	(V27)
Partidos políticos	2	1	0	9	8	(V28)
Organizaciones medio-ambientales	2	1	0	9	8	(V29)
Asociaciones profesionales	2	1	0	9	8	(V30)
Organizaciones humanitarias o de caridad	2	1	0	9	8	(V31)
Organizaciones de consumidores	2	1	0	9	8	(V32)
Otras organizaciones (escribala):	2	1	0	9	8	(V33)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA D)

V8.En la siguiente lista hay varios grupos de gente. ¿Podría Vd. indicarme todos aquellos que no le gustaría tener de vecinos?

	Mencionado	
Drogadictos	1	(V34)
Gente de otra raza	3	(V35)
Personas afectadas por el SIDA	1	(V36)
Trabajadores inmigrantes/extranjeros	3	(V37)
Homosexuales	1	(V38)
Personas de otra religión	3	(V39)
Personas que beben mucho / dados a la bebida	1	(V40)
Parejas no casadas que viven juntos	3	(V41)
Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	1	(V42)
Gitanos	3	(V43)
NS (NO SUGERIR)	1	(V43a)
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	3	(V43b)

V9.¿Está Vd. de acuerdo, en desacuerdo, o no tiene opinión sobre las siguientes afirmaciones?

	De acuerdo	No tiene opinión	En desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	3	9	8	(V44)
Cuando los puestos de trabajo escasean, los empresarios deberían dar prioridad a los españoles sobre los inmigrantes	1	2	3	9	8	(V45)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA E)

V10.Algunas personas piensan que tienen completa libertad de elección y control sobre sus vidas, mientras que otras piensan que lo que hacen no tiene ningún efecto real sobre lo que les sucede. Utilice, por favor, esta escala, en la que el 1 significa "ninguna elección en absoluto" y 10 significa "muchísima elección", para indicar cuánta libertad de elección y control piensa Vd. que tiene sobre la manera en que se desarrolla su vida. **(CODIFICAR UN NUMERO)**

Ninguna elección									Muchísima elección	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V46-46a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA F)

V11.¿Cree Vd. que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de Vd. si tuviera la oportunidad, o que intentaría ser justa? Por favor, señale su respuesta en esta tarjeta, en la que el 1 significa que "la gente intentaría aprovecharse de Vd.", y el 10 significa que "la gente trataría de ser justa" **(CODIFICAR UN NUMERO)**

La gente trataría de aprovecharse									La gente trataría de ser justa	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V47-47a)

V12.Ahora me gustaría preguntarle acerca de aquellas cosas que a Vd. le parezcan más importantes personalmente en el caso de que estuviera buscando trabajo. Le voy a mencionar algunas de las cosas que la gente tiene normalmente en cuenta en relación con su trabajo. Independientemente de si está Vd. de hecho buscando trabajo ahora, ¿cuál de ellas pondría Vd. personalmente en primer lugar si estuviera buscando trabajo? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA).**

(V48)

Un buen sueldo, de manera que no tuviese preocupaciones respecto al dinero	1
Un trabajo seguro que no comporte riesgos de cierre o de desempleo	2
Trabajar con gente que sea de su gusto	3
Hacer un trabajo importante que le haga sentirse realizado	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V13. ¿Y cuál sería su segunda preferencia?

(V49)

Un buen sueldo, de manera que no tuviese preocupaciones respecto al dinero	1
Un trabajo seguro que no comporte riesgos de cierre o de desempleo	2
Trabajar con gente que sea de su gusto	3
Hacer un trabajo importante que le haga sentirse realizado	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V14. Por favor, especifique para cada una de las afirmaciones siguientes en qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con ella. ¿Está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, no tiene opinión, está en desacuerdo o muy en desacuerdo? (**LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACIÓN**)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	No tiene opinión	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Para poder desarrollar completamente el talento, es necesario tener un trabajo	1	2	3	4	5	9	8	(V50)
Es humillante recibir dinero sin tener que trabajar para conseguirlo	1	2	3	4	5	9	8	(V51)
La gente que no trabaja se vuelve perezosa	1	2	3	4	5	9	8	(V52)
El trabajo es un deber hacia la sociedad	1	2	3	4	5	9	8	(V53)
El trabajo debería ser siempre lo primero, incluso si ello implica menos tiempo libre	1	2	3	4	5	9	8	(V54)

V15. ¿Ha tenido Vd. algún hijo/a? (**CODIFICAR 0 SI NO HA TENIDO NINGUN HIJO, Y EL NUMERO RESPECTIVO SI HA TENIDO ALGUNO**)

(V56-v56a)

Ningún hijo/a	00
1 hijo/a	01
2 hijos/as	02
3 hijos/as	03
4 hijos/as	04
5 hijos/as	05
6 hijos/as	06
7 hijos/as	07
8 o más hijos/as	08
NS (NO SUGERIR)	09
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	10

Aprobaría	1
Desaprobaría	2
Depende	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V16. Si alguien dijera que un niño necesita un hogar donde haya un padre y una madre para poder crecer feliz, ¿tendería Vd. a estar de acuerdo o en desacuerdo? (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA**)

(V57)

Tendería a estar de acuerdo	1
Tendería a estar en desacuerdo	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V17. ¿Está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase? (**LEER EN VOZ ALTA**): "El matrimonio es una institución pasada de moda" (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA**)

(V58)

Sí, de acuerdo	1
No, en desacuerdo	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V18. Si una mujer quisiera tener un hijo como madre soltera, sin querer al mismo tiempo mantener una relación estable con un hombre, ¿lo aprobaría o lo desaprobaría? (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA**)

(V59)

V19. ¿Podría Vd. decirme en qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? ¿Está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con...**(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACION)**

	Muy de acuerdo	Acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Ser ama de casa es tan satisfactorio como trabajar por un sueldo/salario	1	2	3	4	9	8	(V60)
En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4	9	8	(V61)
Obtener una educación universitaria es más importante para un hombre que para una mujer	1	2	3	4	9	8	(V62)
En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresa que las mujeres	1	2	3	4	9	8	(V63)

V20.La gente persigue diferentes objetivos en la vida. Para cada uno de los siguientes objetivos, ¿puede decirme si Vd. está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACION)**

	Muy de acuerdo	Acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Uno de mi principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	1	2	3	4	9	8	(V64)
Procuró ser yo mismo más que seguir a los demás	1	2	3	4	9	8	(V65)
Hago muchos esfuerzos por estar a la altura de lo que mis amigos esperan de mí	1	2	3	4	9	8	(V66)
Decido por mí mismo mis objetivos vitales	1	2	3	4	9	8	(V67)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA H)

V21.¿En qué medida está Vd. satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice esta tarjeta otra vez para ayudarlo a responder. **(CODIFICAR UNA RESPUESTA)**

Completamente insatisfecho									Completamente satisfecho	NS(NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V68-68a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA I)

V22. Se habla mucho hoy en día sobre cuáles deberían ser los objetivos de este país para los próximos diez años. En esta tarjeta hay varios objetivos a los que diversas personas darían prioridad. ¿Podría decirme cuál, de entre estos, considera Vd. personalmente el más importante? **CODIFICAR UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Primer objetivo")**.

V23. ¿Y cuál sería para Vd. el segundo objetivo más importante? **CODIFICAR SOLO UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Segundo objetivo")**.

	V69 Primer objetivo	V70 Segundo objetivo
Mantener un alto nivel de crecimiento económico	1	1
Asegurar que este país tenga unas Fuerzas Armadas importantes	2	2
Lograr que la gente pueda participar más en cómo se hacen las cosas en su lugar de trabajo y en su comunidad	3	3
Intentar que nuestras ciudades y nuestro campo sean más bonitos	4	4
NS (NO SUGERIR)	9	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA J)

V24. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según Vd.? **(CODIFICAR UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Primer objetivo")**

V25. ¿Y cuál sería la segunda más importante? **(CODIFICAR UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Segundo objetivo")**.

	V71 Primer objetivo	V72 Segundo objetivo
Mantener el orden en el país	1	1
Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	2	2
Luchar contra la subida de precios	3	3
Proteger la libertad de expresión	4	4
NS (NO SUGERIR)	9	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA K)

V26. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según Vd.? **(CODIFICAR UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Primer objetivo")**

V27. ¿Y qué sería lo segundo más importante? **(CODIFICAR UNA RESPUESTA SOLAMENTE BAJO "Segundo objetivo")**.

	V73 Primer objetivo	V74 Segundo objetivo
Una economía estable	1	1
Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
La lucha contra la delincuencia	4	4
NS (NO SUGERIR)	9	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8	8

V.28 Ni qué decir tiene que todos esperamos que no haya otra guerra, pero si la hubiera, ¿estaría Vd. dispuesto a luchar por su país? **(CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)**

V (75)

Sí	1
No	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V29. He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Vd. piensa que sería algo bueno, algo malo, o le da igual.

	Bueno	Me da igual	Malo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1	2	3	9	8	(V76)
Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	1	2	3	9	8	(V77)
Que haya un mayor respeto a la autoridad	1	2	3	9	8	(V78)
Que se dé más importancia a la vida familiar	1	2	3	9	8	(V79)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA L)

V30. Ahora voy a describirle brevemente diversos tipos de personas. Utilizando esta tarjeta, podría indicarnos para cada descripción si esa persona se le parece mucho, es como Vd., se le parece algo, se le parece un poco, no se le parece, o no se le parece a Vd. en absoluto. **(CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA DESCRIPCION)**

	Se parece mucho	Es como yo	Se parece algo	Se parece poco	No se parece	No se parece en absoluto	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Para esta persona es importante:									
Pensar en nuevas ideas y ser creativo, hacer cosas a su manera	1	2	3	4	5	6	9	8	(V80)
Ser rico, tener mucho dinero y cosas caras	1	2	3	4	5	6	9	8	(V81)
Vivir en barrios seguros, para evitar cualquier peligro	1	2	3	4	5	6	9	8	(V82)
Pasarlo bien, divertirse, darse caprichos	1	2	3	4	5	6	9	8	(V83)
Cuidar de las personas próximas, ocuparse de su bienestar	1	2	3	4	5	6	9	8	(V84)
Tener éxito, conseguir que los demás reconozcan sus logros	1	2	3	4	5	6	9	8	(V85)
La aventura y los riesgos, tener una vida emocionante	1	2	3	4	5	6	9	8	(V86)
Comportarse siempre adecuadamente, evitar hacer nada que los demás consideren malo	1	2	3	4	5	6	9	8	(V87)
Cuidar del medio ambiente, cuidar de la naturaleza	1	2	3	4	5	6	9	8	(V88)
La tradición, seguir las costumbres que le vienen de su religión o familia	1	2	3	4	5	6	9	8	(V89)

V31. A largo plazo, cree Vd. que los avances científicos que se están logrando ayudarán a la humanidad o la perjudicarán?
(CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)

(V90)

La ayudarán	1
La perjudicarán	2
Un poco de cada (NO LEER, CODIFICAR SÓLO SI LO MENCIONA EL ENTREVISTADO)	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA O)

V32. Ahora, me gustaría leerle algunas afirmaciones y preguntarle en qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. Para cada una de estas frases, el 1 significa que Vd. está “completamente en desacuerdo”, y el 10 significa que Vd. está “completamente de acuerdo”. **(CODIFICAR UN NUMERO PARA CADA FRASE).**

	Completamente en desacuerdo									Completamente de acuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
La ciencia y la tecnología hacen que nuestras vidas sean más saludables, fáciles y confortables	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V91-91a)
Debido a la ciencia y a la tecnología, habrá más oportunidades para las próximas generaciones	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V92-92a)
La ciencia y la tecnología hacen que nuestro estilo de vida cambie demasiado rápidamente	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V93-93a)
Dependemos demasiado de la ciencia y no demasiado de la fe	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V94-94a)

V33.¿En qué medida está Vd. interesado/a en la política? ¿Está Vd. **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)**

(V95)

Muy interesado	1
Algo interesado	2
No muy interesado	3
Nada interesado	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA M)

V34.Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Vd. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA ACCION)**

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Firmar una petición	1	2	3	9	8	(V96)
Secundar boicots	1	2	3	9	8	(V97)
Participar en manifestaciones pacíficas	1	2	3	9	8	(V98)
Otra (escribirla):	1	2	3	9	8	(V99)

V35.He aquí dos afirmaciones que la gente suele hacer cuando se habla del medio ambiente y del crecimiento económico. ¿Cuál de ellas se aproxima más a su propio punto de vista? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)**

(V104)

Se debería dar prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si ello provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo.	1
Se debería dar prioridad al crecimiento económico y a la creación de puestos de trabajo, aun cuando ello pudiera perjudicar en cierta medida al medio ambiente.	2
Otra respuesta (SÓLO SI EL ENTREVISTADO LO MENCIONA)	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA N)

V36.Ahora voy a leerle algunas afirmaciones referidas al medio ambiente. Para cada una de ellas, dígame por favor, si está Vd. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo. **(LEER CADA UNA DE LAS AFIRMACIONES Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNA)**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Daría parte de mis ingresos si estuviera seguro de que el dinero se utilizaría para prevenir la contaminación del medio ambiente	1	2	3	4	9	8	(V105)
Estaría de acuerdo con una subida de los impuestos si el dinero extra se utilizara para prevenir la contaminación del medio ambiente	1	2	3	4	9	8	(V106)
El Gobierno debería reducir la contaminación del medio ambiente, pero no debería costarme nada de dinero	1	2	3	4	9	8	(V107)

V37.Ahora pensemos en los problemas medioambientales del mundo en general. Por favor, dígame qué importancia cree Vd. que tiene cada uno de ellos para el mundo en su conjunto. ¿Es un problema muy importante, algo importante, poco importante o nada importante? **(LEER CADA UNA DE LAS AFIRMACIONES Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNA)**

	Muy importante	Algo importante	Poco importante	Nada importante	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
El calentamiento de la tierra y el efecto invernadero	1	2	3	4	9	8	(V111)
La pérdida de especies vegetales o animales o de la biodiversidad	1	2	3	4	9	8	(V112)
La contaminación de los ríos, los lagos y los océanos	1	2	3	4	9	8	(V113)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA P)

V38.En política, la gente habla de "la izquierda" y de "la derecha". En la siguiente escala, ¿dónde se colocaría Vd. en términos generales? **(CODIFICAR UN NUMERO)**

Izquierda									Derecha	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V114-114a)

V39.Imagine dos secretarias, de la misma edad y haciendo prácticamente el mismo trabajo. Una de ellas descubre que la otra gana bastante más que ella. Sin embargo, la secretaria mejor pagada es más rápida, más eficiente y se puede confiar más en su trabajo. En su opinión, ¿es justo o no es justo que a una secretaria se le pague mejor que a la otra?

(V115)

Es justo	1
No es justo	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V40.Ahora me gustaría que me dijera Vd. qué opina sobre diversas cuestiones. ¿Dónde colocaría Vd. su opinión en esta escala? 1 significa que Vd. está totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la izquierda, 10 significa que Vd. está totalmente de acuerdo con la afirmación que aparece a la derecha; y si su opinión se encuentra en algún otro lugar intermedio de la escala, puede elegir el número que corresponda. **(CODIFICAR UN NUMERO PARA CADA FRASE).**

Los ingresos deberían ser más iguales									Debe haber mayores incentivos para el esfuerzo individual	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V116-116a)

Debería incrementarse la propiedad privada de las empresas									Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V117-117a)

El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar un medio de vida a todo el mundo									Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad para lograr su propio medio de vida	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V118-118a)

La competencia es buena. Estimula a la gente a esforzarse en el trabajo y a desarrollar nuevas ideas									La competencia es perjudicial. Saca a flote lo peor de las personas	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V119-119a)

A la larga esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor									Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito—eso depende más de la suerte y los enchufes	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V120-120a)

La gente solo puede enriquecerse a costa de otros									La riqueza puede crecer de manera que haya bastante para todos	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V121-121a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA R)

V41.Algunas personas creen que los individuos pueden decidir su propio destino, mientras que otras creen que es imposible escapar a un destino predeterminado. Por favor, dígame qué número está más próximo a su opinión, utilizando esta escala en la que el 1 significa que “todo en la vida está predeterminado por el destino”, y el 10 significa que “las personas se hacen su propio destino”. **(CODIFICAR UN NUMERO).**

Todo en la vida está determinado por el destino									Las personas se hacen su propio destino	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V122-122a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA S)

V42.En general, ¿diría Vd. que el mundo es ahora mejor o peor a causa de la ciencia y la tecnología? Por favor dígame qué número está más próximo a su opinión, utilizando esta escala en la que el 1 significa que “el mundo es ahora mucho peor”, y el 10 significa que “el mundo es ahora mucho mejor”. **(CODIFICAR UN NUMERO).**

El mundo es ahora mucho peor									El mundo es ahora mucho mejor	NS(NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V123-123a)

V43.Respecto a la gente que viene de otros países a trabajar aquí, ¿qué es, de lo que le menciono a continuación, lo que debería hacer el Gobierno?

(V124)

Permitir que venga quien quiera	1.
Permitir que venga la gente mientras haya trabajos disponibles	2.
Establecer límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir	3
Prohibir que vengan personas de otros países	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8.

V44.Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si Vd. confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA GRUPO)**

	Confía Mucho	Confía Algo	No confía Mucho	No confía nada	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Su familia	1	2	3	4	9	8	(V125)
Su vecindario	1	2	3	4	9	8	(V126)
Gente que Vd. conoce personalmente	1	2	3	4	9	8	(V127)
Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4	9	8	(V128)
Gente de otra religión	1	2	3	4	9	8	(V129)
Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4	9	8	(V130)

V45.Voy a enumerar una serie de instituciones y organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ella: ¿mucha confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto?

	Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna en absoluto	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
La Iglesia	1	2	3	4	9	8	(V131)
Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4	9	8	(V132)
La Prensa	1	2	3	4	9	8	(V133)
La Televisión	1	2	3	4	9	8	(V134)
Los Sindicatos	1	2	3	4	9	8	(V135)
La Policía	1	2	3	4	9	8	(V136)
Los Tribunales de justicia	1	2	3	4	9	8	(V137)
El Gobierno Español	1	2	3	4	9	8	(V138)
Los Partidos Políticos	1	2	3	4	9	8	(V139)
El Parlamento Español	1	2	3	4	9	8	(V140)
Los Funcionarios	1	2	3	4	9	8	(V141)
Las Grandes Empresas	1	2	3	4	9	8	(V142)
Las organizaciones para el medio ambiente	1	2	3	4	9	8	(V143)
Las organizaciones feministas, para la mujer	1	2	3	4	9	8	(V144)
Las organizaciones de caridad o humanitarias	1	2	3	4	9	8	(V145)
La Unión Europea	1	2	3	4	9	8	(V146)
Las Naciones Unidas	1	2	3	4	9	8	(V147)

V46.Ahora voy a describirle diversos tipos de sistemas políticos y a preguntarle qué piensa Vd. de cada uno de ellos como forma de gobernar este país. Para cada uno de ellos, ¿diría Vd. que es un modo muy bueno, bastante bueno, bastante malo o muy malo de gobernar este país?

	Muy bueno	Bastante bueno	Bastante Malo	Muy malo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Tener un líder fuerte que no tuviera que preocuparse por el parlamento ni por las elecciones	1	2	3	4	9	8	(V148)
Tener expertos, no un Gobierno, que tome las decisiones de acuerdo con lo que ellos piensan que es lo mejor para este país	1	2	3	4	9	8	(V149)
Tener un gobierno militar	1	2	3	4	9	8	(V150)
Tener un sistema político democrático	1	2	3	4	9	8	(V151)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA T)

V47. Hay muchas cosas que son deseables en una democracia, pero no todas ellas son características esenciales de ella. Por favor, dígame para cada una de las cosas que le menciono a continuación cómo son de esenciales en una democracia. Utilice esta escala en la que el 1 significa que “no es una característica esencial de una democracia” y el 10 significa que sin duda “es una característica esencial de la democracia”. **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA PARA CADA CARACTERÍSTICA)**

	No es esencial en una democracia									Es esencial en una democracia	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
El Gobierno cobra impuestos a los ricos y subsidia a los pobres	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V152-V152a)
Las autoridades religiosas interpretan las leyes	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V153-V153a)
La gente elige a sus líderes en elecciones libres	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V154-V154a)
La gente recibe ayuda estatal cuando está en paro	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V155-V155a)
El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V156-V156a)
Los derechos civiles protegen la libertad de la gente contra la opresión	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V157-157a)
La economía está prosperando	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V158-158a)
Los criminales son castigados severamente	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V159-159a)
El pueblo puede cambiar las leyes mediante referéndum	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V160-160a)
Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V161-161a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA U)

V48. ¿Qué importancia tiene para Vd. vivir en un país que esté gobernado democráticamente? En esta escala en la que el 1 significa que “no es en absoluto importante” y el 10 significa que es “absolutamente importante”, ¿en qué posición se colocaría Vd.?

(CODIFICAR UN NUMERO).

No es importante en absoluto									Es absolutamente importante	NS(NO SUGERIR	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V162-162a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA V)

V49. ¿Y en qué medida está este país gobernado democráticamente en la actualidad? Una vez más, utilizando esta escala de 1 a 10 en la que el 1 significa que “no es en absoluto democrático” y el 10 significa que “es completamente democrático”, qué número elegiría Vd.?

No es democrático en absoluto									Es completamente democrático	NS(NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V163-163a)

V50. ¿Cuánto respeto hay en este país hacia los derechos humanos individuales actualmente? ¿Diría Vd. que hay.... **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)**

(V164)

Un gran respeto por los derechos humanos individuales	1
Bastante respeto	2
No mucho respeto	3
Ningún respeto en absoluto	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V52. ¿Ha oído Vd. hablar de los Objetivos del Milenio para el Desarrollo?

(V165)

Sí	1
No	2
No sabe (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V53. En el año 2000 los líderes mundiales se pusieron de acuerdo sobre un cierto número de programas para resolver los problemas mundiales más importantes. Voy a leerle algunos de esos problemas. Me gustaría que Vd. me indicara ¿cuál de esos problemas es en su opinión el más importante **para el mundo en su conjunto?** (**LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA** bajo “más importante para el mundo”).

V54. ¿Y cuál es el segundo problema más importante para el mundo en su conjunto? (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA** bajo “segundo más importante para el mundo”).

	V166 Más importante para el mundo	V167 Segundo más importante para el mundo
La gente que vive en la pobreza y la necesidad	1	1
Discriminación contra niñas y mujeres	2	2
Mala sanidad y enfermedades infecciosas	3	3
Contaminación del medio ambiente	4	4
NS (NO SUGERIR)	9	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8	8

V55. ¿Cuál de estos problemas considera Vd. que es más importante en España? (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA** bajo “más importante para España”).

V56. ¿Y cuál es el segundo más importante en España? (**CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA** bajo “segundo más importante para España”).

	V168 Más importante para España	V169 Segundo más importante España
La gente que vive en la pobreza y la necesidad	1	1
Discriminación contra niñas y mujeres	2	2
Mala sanidad y enfermedades infecciosas	3	3
Contaminación del medio ambiente	4	4
NS (NO SUGERIR)	9	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8	8

V60. Pensando en los problemas de España, ¿deberían sus gobernantes dar máxima prioridad a ayudar a reducir la pobreza en el mundo o deberían dar máxima prioridad a resolver los problemas de España? Utilice esta escala en la que el 1 significa “máxima prioridad a ayudar a resolver la pobreza en el mundo” y el 10 significa “máxima prioridad a resolver los problemas de España” (**CODIFICAR UNA RESPUESTA**)

Máxima prioridad a ayudar a reducir la pobreza en el mundo									Máxima prioridad a resolver los problemas de España	NS(NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V178-178a)

V61. Hay gente que cree que algunos problemas se tratarían mejor por las Naciones Unidas o por algunas organizaciones internacionales regionales mejor que por cada gobierno nacional por separado. Otros creen que habría que dejar estos problemas totalmente a los gobiernos nacionales correspondientes. A continuación le menciono algunos problemas. Para cada uno, ¿podría decirme Vd. si piensa que las políticas en esa área las debería decidir las el Gobierno Español, alguna organización internacional regional, o las Naciones Unidas?

	Gobierno Español	Organizaciones internacionales regionales	Naciones Unidas	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Mantenimiento internacional de la paz	1	2	3	9	8	(V179)
Protección del medio ambiente	1	2	3	9	8	(V180)
Ayuda a países en desarrollo	1	2	3	9	8	(V181)
Refugiados	1	2	3	9	8	(V182)
Derechos Humanos	1	2	3	9	8	(V183)

V57. En el año 2003, el Gobierno Español dedicó menos de una décima de un 1% de la renta nacional a la ayuda a otros países, es decir, (8,67 dólares) unos 10 euros por persona. ¿Cree Vd. que esa cantidad es muy baja, muy alta, o más o menos adecuada? (**CODIFICAR UNA RESPUESTA**)

(V175)

Muy baja (PASAR A V. 58)	1
Más o menos adecuada (PASAR A V. 59)	2
Muy alta (PASAR A V. 59)	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(SI EL ENTREVISTADO CONTESTÓ “MUY BAJA”, PASE A LA SIGUIENTE PREGUNTA. DE OTRO MODO SÁLTESELA.)

V58. ¿Cuánto cree Vd. que debería dedicar España? (**LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA**)

(V176)

Alrededor de una vez y media más	1
Alrededor de dos veces más	2
Alrededor de tres veces más	3
Alrededor de cuatro veces más	4
Más de cuatro veces más	5
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V59. ¿Estaría Vd. dispuesto a pagar más impuestos para aumentar la ayuda exterior de España a los países pobres? (**CODIFICAR UNA RESPUESTA**)

(V177)

Sí	1
No	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V62. Cambiemos ahora de tema ¿Con qué frecuencia piensa Vd. sobre el significado y el objeto de la vida, si es que piensa alguna vez en ello? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA SOLA RESPUESTA)**

(V184)	
Con frecuencia	1
Algunas veces	2
Raramente	3
Nunca	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V63. ¿Pertenece Vd. a alguna religión?

SI LA RESPUESTA ES SÍ: ¿A CUÁL? (CODIFICAR LA RESPUESTA EN LA LISTA SIGUIENTE) SI LA RESPUESTA ES NO: CODIFICAR 0

	(V185-185a) Religión
No, no pertenezco a ninguna	00
Católica Romana	01
Protestante	02
Ortodoxa (Rusa/Griega/etc.)	03
Judía	04
Musulmana	05
Hindú	06
Budista	07
Otra (ESPECIFIQUE)	08
NS (NO SUGERIR)	09
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	10

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA X)

V64. Aparte de bodas, funerales y bautizos, ¿con qué frecuencia va Vd. a la iglesia últimamente?

(V186)	
Más de una vez a la semana	1
Una vez a la semana	2
Una vez al mes	3
Sólo en festividades religiosas concretas	4
Una vez al año	5
Con menos frecuencia	6
Nunca, prácticamente nunca	7
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

V65. Tanto si va Vd. a la Iglesia como si no, ¿diría Vd. que es... **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA)**

(V187)	
Una persona religiosa	1
Una persona no religiosa	2
Un ateo	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin respuesta (NO SUGERIR)	8

V66. En general, ¿piensa Vd. que la Iglesia española está dando respuestas adecuadas a... **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNA)**

	Sí	No	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Los problemas morales y las necesidades del individuo	1	2	9	8	(V188)
Los problemas de la vida familiar	1	2	9	8	(V189)
Las necesidades espirituales de la gente	1	2	9	8	(V190)
Los problemas sociales con los que se enfrenta nuestra sociedad	1	2	9	8	(V191)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA Y)

V67. ¿En qué medida es importante Dios en su vida? Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo: 10 significa muy importante, y 1 nada importante. **(CODIFICAR UN NUMERO)**

Nada importante									Muy importante	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V192-192a)

V68. ¿Dedica Vd. parte de su tiempo al rezo, la meditación, la contemplación, o algo similar?

(V193)	
Sí	1
No	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA Z)

V.69. ¿En qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNA)**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	No tengo opinión	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Los políticos que no creen en Dios no son adecuados para ocupar puestos públicos	1	2	3	4	5	8	9	(V194-194a)
Los líderes religiosos no deberían influir en el voto de la gente en elecciones	1	2	3	4	5	8	9	(V195-195a)
Sería mejor para España que gente con fuertes creencias religiosas ocupase cargos públicos	1	2	3	4	5	8	9	(V196-196a)
Los líderes religiosos no deberían tener influencia en las decisiones del gobierno	1	2	3	4	5	8	9	(V197-197a)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA AA)

V70. Para cada una de las siguientes afirmaciones, dígame, por favor, si piensa Vd. que siempre puede estar justificado, que nunca puede estar justificado, o si cree que su grado de justificación se encuentra en algún otro punto intermedio de la escala que aquí le presento. **(LEER EN VOZ ALTA LAS AFIRMACIONES Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACIÓN)**

	Nunca justificado									Siempre justificado	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Reclamar beneficios del Estado a los que no se tiene derecho	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V198-V198A)
Evitar pagar el billete en algún transporte público	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V199-V199A)
Engañar en el pago de impuestos, si se puede	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V200-V200A)
Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus funciones	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V201-V201A)
La homosexualidad	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V202-V202A)
La prostitución	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V203-V203A)
El aborto	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V204-V204A)
El divorcio	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V205-V205A)
La eutanasia (poner fin a la vida de un enfermo incurable)	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V206-V206A)
El suicidio	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V207-V207A)
Que un hombre maltrate a su esposa	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	(V208-V208A)

V71. ¿En qué medida está Vd. orgulloso/a de ser español/a?

(V209)

Muy orgulloso/a	1
Algo orgulloso/a	2
No muy orgulloso/a	3
Nada orgulloso/a	4
No soy español/a (NO LEER EN VOZ ALTA. CODIFICAR SÓLO SI LO MENCIONA EL ENTREVISTADO)	5
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA AB)

V.72. La gente tiene diferentes puntos de vista sobre sí misma y como se relaciona con el mundo. Utilizando esta tarjeta, ¿podría decirme en qué medida está Vd. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones respecto a cómo se ve Vd. a sí mismo? **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACIÓN)**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	No tengo opinión	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Me veo como ciudadano del mundo	1	2	3	4	5	9	8	(V210)
Me veo como parte de mi comunidad local	1	2	3	4	5	9	8	(V211)
Me veo como parte de la nación española	1	2	3	4	5	9	8	(V212)
Me veo como parte de la Unión Europea	1	2	3	4	5	9	8	(V213)
Me veo como un individuo autónomo	1	2	3	4	5	9	8	(V214)

V73. ¿Son su madre o su padre inmigrantes en España o no? Por favor, conteste por separado para cada uno de ellos. **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA AFIRMACIÓN)**

	Inmigrante	No inmigrante	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Madre	1	2	9	8	(V215)
Padre	1	2	9	8	(V216)

V74. En su opinión, ¿qué importancia debería tener cada una de los siguientes requisitos para alguien que esté intentando lograr la ciudadanía española? Especifique, para cada requisito, si lo considera Vd. muy importante, bastante importante o no importante. **(LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA REQUISITO)**

	Muy importante	Bastante importante	No importante	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)	
Tener antepasados españoles	1	2	3	9	8	(V217)
Haber nacido en España	1	2	3	9	8	(V218)
Adoptar las costumbres españolas	1	2	3	9	8	(V219)
Respetar las leyes españolas	1	2	3	9	8	(V220)

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA AC)

V75. Volviendo a la cuestión de la diversidad étnica, ¿con cuál de las siguientes opiniones está Vd. de acuerdo? Por favor utilice esta escala para indicar su opinión **(CODIFICAR UN NUMERO)**

La diversidad étnica erosiona la unidad de España									La diversidad étnica enriquece la vida	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V221-221a)

V78. ¿Qué lengua habla Vd. normalmente en casa? (CODIFICAR UNA RESPUESTA)

(V222-222a)

Español	01
Catalán	02
Vasco	03
Gallego	04
Valenciano	05
Inglés	06
Francés	07
Árabe	08
Otra: ¿cuál?	09
NS (NO SUGERIR)	10
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	11

V79. La gente utiliza diferentes medios para saber qué es lo que pasa en su país y en el mundo. Para cada uno de los siguientes medios indique, por favor, si lo utilizó Vd. la semana pasada o no lo utilizó la semana pasada para obtener información. (LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA PARA CADA MEDIO)

	Utilizó la semana pasada	No utilizó la semana pasada	NS	Sin Respuesta	
Periódico	1	2	9	8	(V223)
Programas informativos de radio o TV	1	2	9	8	(V224)
Revistas	1	2	9	8	(V225)
Informes en profundidad en radio o TV	1	2	9	8	(V226)
Libros	1	2	9	8	(V227)
Internet, e-mail	1	2	9	8	(V228)
Conversaciones con amigos o colegas	1	2	9	8	(V229)

V80. ¿Con qué frecuencia utiliza Vd. un ordenador personal? (LEER EN VOZ ALTA Y CODIFICAR UNA RESPUESTA)

(V230)

Nunca	1
Ocasionalmente	2
Frecuentemente	3
No se lo que es un ordenador personal (NO LEER EN VOZ ALTA, CODIFICAR SOLO SI EL ENTREVISTADO LO MENCIONA)	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**D1A. ¿Puede decirme el año en que nació, por favor?**

19____ (ESCRIBIR LOS ÚLTIMOS DOS DÍGITOS) (V236-236C)

9999 NS

9998 Sin Respuesta

D4c. Las tareas que Vd. realiza en su trabajo ¿son principalmente manuales o principalmente mentales? Si no está Vd. trabajando en la actualidad refiérase a su trabajo principal en el pasado. Utilice esta escala en la que el 1 significa que las tareas son “principalmente manuales” y el 10 significa que las tareas son “principalmente mentales”. (CODIFICAR UNA RESPUESTA)

Principalmente manuales									Principalmente mentales	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V244-244a)

D4d. Las tareas que Vd. realiza en su trabajo ¿son principalmente rutinarias o principalmente creativas? Si no está Vd. trabajando en la actualidad refiérase a su trabajo principal en el pasado. Utilice esta escala en la que el 1 significa que las tareas son “principalmente rutinarias” y el 10 significa que las tareas son “principalmente creativas”. (CODIFICAR UNA RESPUESTA)

Principalmente rutinarias									Principalmente creativas	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V245-245a)

D4e. ¿Cuánta independencia tiene Vd. para realizar las tareas en su trabajo? Si no está Vd. trabajando en la actualidad refiérase a su trabajo principal en el pasado. Utilice esta escala para indicar su nivel de independencia en la que el 1 significa que no tiene “ninguna independencia” y el 10 significa que tiene “total independencia”. (CODIFICAR UNA RESPUESTA)

Ninguna independencia									Total independencia	NS (NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (v246-246a)

D4f. ¿Supervisa o supervisaba Vd. el trabajo de otras personas? (CODIFICAR UNA RESPUESTA)

V(247)

Sí	1
No	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

D5a. ¿A qué edad completó o completará Vd. sus estudios, bien sea en el colegio (escuela), en el instituto o en la Universidad? Por favor, excluya aprendizajes en puestos de trabajo: **(SI ES UN/A ESTUDIANTE, CODIFICAR EDAD A LA QUE ESPERA FINALIZAR SUS ESTUDIOS)**

_____ AÑOS (ESCRIBIR LA EDAD EN DOS DÍGITOS) (V239-239a)

99-NS (NO SUGERIR)

98- Sin Respuesta (NO SUGERIR)

D5b. ¿Vive Vd. con sus padres?

V (240)

Sí	1
No	2
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

D5c. A lo largo del año pasado, su familia:

V(251)

Ahorró dinero	1
Gastó lo que ganó	2
Gastó algunos ahorros	3
Gastó los ahorros y pidió dinero prestado	4
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

D10. Puede que le resulte más fácil colocarse en una escala para compararse con otros hogares españoles. He aquí una escala de ingresos en la que el 1 indica “los ingresos más bajos” y el 10 “los ingresos más altos” en España. Desearíamos saber en qué grupo se encuentra su hogar. Por favor especifique el número adecuado, incluyendo todos los sueldos, salarios, pensiones, y otros ingresos. **(CODIFICAR UNA RESPUESTA)**

Los ingresos más bajos									Los ingresos más altos	NS(NO SUGERIR)	Sin Respuesta (NO SUGERIR)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12 (V253-253a)

D11.(CODIFICAR EL GRADO DE INTERES MOSTRADO POR EL ENTREVISTADO DURANTE LA ENTREVISTA)

(V254)

Muy interesado	1
Bastante interesado	2
No muy interesado	3
NS (NO SUGERIR)	9
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	8

D12. (CODIFICAR LENGUA EN LA QUE SE REALIZÓ LA ENTREVISTA)

(V258-258A)

Español	01
Catalán	02
Vasco	03
Gallego	04
Valenciano	05
Inglés	06
Francés	07
Árabe	08
Otra: ¿cuál?	09
NS (NO SUGERIR)	10
Sin Respuesta (NO SUGERIR)	11

***WORLD
VALUES
SURVEY
2005***

Methodological questionnaire

PLEASE WRITE IN THE NAME OF YOUR COUNTRY: SPAIN

Section 1: the questionnaire

1. Was the WVS questionnaire translated or adapted in any way from the English master questionnaire?

Yes ☒ → **ANSWER Q2**
No ☐ → **GO TO Q3**

IF QUESTIONNAIRE TRANSLATED/ADAPTED

2a. Who carried out the translation of the questionnaire?

A specialist translator ☐

A member of the research team ☒

Other (PLEASE WRITE DETAILS BELOW) ☐

b. Was the translated questionnaire then back-translated into English?

Yes ☐

No ☒

c. Was the translated questionnaire pre-tested?

Yes ☐

No ☒

→ **ANSWER d**

→ **GO TO e**

d. **IF 'YES'**

How was the questionnaire pre-tested? How many pre-tests were carried out?

PLEASE WRITE IN:

e. Were there any questions or concepts that caused particular problems when being translated into your language?

Yes ☐

No ☒

→ **ANSWER f**

→ **GO TO Q3**

IF 'YES'

f. Which questions or concepts caused particular problems?

PLEASE WRITE IN:

- g. How were these problems solved?
PLEASE WRITE IN:

EVERYONE PLEASE ANSWER

3. Did you use other questionnaires to make the WVS questionnaire

the German questionnaire ☐

the French questionnaire ☐

Other (PLEASE WRITE IN BELOW) ☐

NO

4. Have any optional WVS questions and/or items been included?

No ☒

Yes (PLEASE WRITE IN QUESTION AND/OR ITEMNUMBERS BELOW) ☐

5. Were country-specific questions, and/or items i. e. neither compulsory nor optional WVS questions, or questions included in the survey?

No country-specific questions included ☒ → **GO TO Q7**

Country-specific questions were included ☐ → **ANSWER Q6**

IF THERE WERE COUNTRY-SPECIFIC QUESTIONS

6. Were country specific questions included at the end of the questionnaire, just before the demographics?

Yes ☐ → **GO TO Q7**

No ☐ → **GO TO Q6a**

6a Please indicate the location of the country-specific questions which were not at the end of the questionnaire
WRITE IN BELOW

EVERYONE PLEASE ANSWER

7. Were all questions asked in the prescribed order?

Yes ☒

No ☐

8. Were all core WVS questions included in your questionnaire (by core we mean all items except those that were optional)?

No - some question(s) from WVS questionnaire not included ☒ → **ANSWER Q9**

No - some demographic question(s) not included ☐ → **ANSWER Q9**

Yes - all questions included ☐ → **SECTION 2**

IF ANY CORE WVS QUESTIONS WERE NOT INCLUDED

9. Please write in details of the items and the reasons why they were not included.

WVS question number or description of question:

V100 TO V103 WERE EXCLUDED

V108 TO V110 WERE EXCLUDED

V166 TO V169 ONE OF THE ANSWER CATEGORIES WAS OMITTED: INADEQUATE EDUCATION

Reason(s) not included:

TO REDUCE LENGTH OF QUESTIONNAIRE

IT WAS AN UNFORTUNATE ERROR IN EDITING THE QUESTIONNAIRE

Section 2: Sampling

10. Was your sample designed to be representative of the entire adult population, i. e. 18 years and older, of your country?

Yes ☒ → **GO TO Q12**

No ☐ → **ANSWER Q11**

IF NOT DESIGNED TO BE REPRESENTATIVE

11. Which groups were excluded from, under-represented or over-represented in your sample design?

Excluded (PLEASE SPECIFY):

Over-represented: (PLEASE SPECIFY):

Under-represented (PLEASE SPECIFY):

EVERYONE PLEASE ANSWER

12. What was the lower age cut-off for your sample?

Yes - please write in cut-off

No cut-off

13. Was there any upper age cut-off for your sample?

Yes - please write in cut-off

No cut-off ☒

14. What were the different stages in your sampling procedure?

PLEASE WRITE IN:

- Sample stratification: The selection criteria was that of proportional distribution of interviews among the 17 Autonomous Regions according to their population and to community size within each region.

Those municipalities with more than 500,000 inhabitants are of compulsory selection; the rest come out from a random draw.

The same number of interviews per Autonomous Region is kept in each study. The only Autonomous Regions that always have interviews at all levels of community size are: Andalucía, Cataluña and País Valenciano. The strata of the other regions are drawn each month.

The number of interviews that proportionally corresponds to each province and type of community is also taken into consideration within each Autonomous Region. Moreover, we keep track of the population settlements that are selected so that they are not repeated, and in large cities we distribute the interviews among the districts.

- Household selection: once the number of interviews to be done has been established (by size of community and Autonomous Region), we use a computerised system to randomly extract municipalities and electoral sections within

them. The number of electoral sections randomly selected is related to the total number of interviews to carry out in the municipality.

A random route system is applied for household selection; in all the buildings that the interviewer passes by (on either side of the street, depending on the side where the starting point is), one every three housings is selected; in case of refusal or non-contact, the interviewer goes to the next household.

- Respondents' selection: age and sex quotas are used for the respondent's selection. These quotas are established in each sampling point according to the cross between size of community and age and sex at national level and also at regional level in the three regions above mentioned (Cataluña, Andalucía, País Valenciano). In the other regions the distribution is proportional.

15. What was the final number of clusters or sampling points?

No clusters

WRITE IN:

16. What was the sampled unit you got from office sampling?

Address → **ANSWER Q17**

Household ☒ → **ANSWER Q17**

Named individual → **GO TO Q18**

Other (PLEASE WRITE IN DETAILS BELOW) → **ANSWER Q17**

IF NAMED INDIVIDUAL WAS NOT THE SAMPLED UNIT

17. What selection method was used to identify a respondent?
PLEASE SPECIFY:

ALREADY SPECIFIED ABOVE

18. Were there any quota-controls on the type of individual selected to take part in the survey (for example, age or sex controls)?

Yes ☒ → **ANSWER Q19**
No ☐ → **GO TO Q20**

IF QUOTA CONTROLS

19. In what way were quota controls used?
PLEASE WRITE IN:

AT THE VERY END OF THE SELECTION PROCESS, WHEN INTERVIEWER IS ACCEPTED INTO A HOUSEHOLD. SOME SAMPLING EXPERTS WOULD NOT CONSIDERED THIS AS QUOTA, BUT AS ANOTHER PROCESS OF STRATIFICATION OF THE SAMPLE.

EVERYONE PLEASE ANSWER

20. Was substitution permitted at any stage of your selection process or during fieldwork?

Yes ☒ → **ANSWER Q21**
No ☐ → **GO TO Q22**

IF 'YES'

21. In what way was substitution permitted?
PLEASE WRITE IN:

AFTER THREE ATTEMPTS TO GET THE INTERVIEW IN A HOUSEHOLD, AND SUBSTITUTION IS ALWAYS MADE WITHIN THE SAME BUILDING. (MOST HOUSING IS IN APARTMENTS BUILDINGS)

EVERYONE PLEASE ANSWER

22. Did you use any stratification factors when drawing your sample?

Yes ☒ → **ANSWER Q23**
No ☐ → **GO TO Q24**

IF STRATIFICATION FACTORS USED

23. What stratification factors were used, and at what stage(s) of selection?

PLEASE WRITE IN: DISTRIBUTION ACCORDING TO POPULATION IN EACH REGION, AND WITHIN THE REGION, ACCORDING TO SIZE OF PLACE, AND AT THE HOUSEHOLD LEVEL, ACCORDING TO SEX/AGE DISTRIBUTION OF POPULATION IN EACH REGION.

EVERYONE PLEASE ANSWER

24. All in all, what are the known limitations of your realized sample?

For example: non-response rate; is there differential coverage of particular groups, either because of sample design or response differences?

% response or % non-response: PLEASE WRITE IN:

25. Please fill in the following details about your sample. If some categories do not apply, please complete to the highest level of detail possible and use the 'other' box to give more information.

Total number of <u>starting</u> names/addresses	1	3	0	0
- addresses which could not be traced at all	0	0	0	0
- addresses established as empty, demolished or containing no private dwellings	0	0	0	0
- selected respondent too sick/incapacitated to participate	0	0	2	7
- selected respondent away during survey period	0	0	1	1
- selected respondent had inadequate understanding of language of survey	0	0	1	3
- no contact at selected address	0	1	3	9
- no contact with selected person	0	0	0	0
- refusal at selected address	0	0	2	4
- proxy refusal (on behalf of selected respondent)	0	0	0	0
- personal refusal by selected respondent	0	0	5	7
- other type of unproductive (please write in full details in the box below)	0	0	0	0
- full productive interview	1	2	1	3
- partial productive interview	0	0	0	0

IF 'OTHER' CATEGORY USED

26. Please specify

Given the the sampling design that was used, multiple-stage stratified sampling, with random routes, the aim was to obtain 1,200 interviews, but interviewers were given a number of interviews higher, 1,300, counting on refusals and non productive contacts and counting also on substitution after three attempts. That is why the sum of non-completed interviews and completed interviews do no add up to the starting size of 1,300.

--

Section 3: Fieldwork

27.If interviews were not face-to-face, please specify the way of interviewing:

28. The next group of questions are about interviewers.

If no interviewers were used at any point in the WVS survey, please go to Q32.

IF INTERVIEWERS USED

- a. Were interviewers paid according to performance (for example, according to the number of interviews they obtained)?

Yes ☒

No ☐

- b. Which, if any, of these rules governed how an interviewer approached an address/household?

PLEASE TICK THOSE THAT APPLY

Calls must be made at different times of day ☒

Calls must be made on different days of week ☒

Neither of the above ☐

- c. Were interviewers required to make a certain number of re-calls before they stopped approaching an address or household?

Minimum number of re-calls required - please write in number

No minimum re-call requirement ☐

- d. Were any interviews supervised?

Yes - please write in approximate proportion %

No ☐

- e. Were any interviews back-checked?

Yes - please write in approximate proportion %

No ☐

EVERYONE PLEASE ANSWER

29. Please write in the approximate start and end dates of fieldwork.

D D M M Y Y

Start date

1	0	0	7	0	7
---	---	---	---	---	---

End date

2	4	0	7	0	7
---	---	---	---	---	---

30. Please write in the name of the institute which has done the fieldwork.

_____INTERCAMPO_____

Section 4: Data

31. Were any measures of coding reliability employed?

Yes ☒ → **ANSWER Q31a**
No ☐

31a. Which one? Please specify

AUTOMATIC THROUGH SPECIAL PROGRAMS

32. Were the data from the questionnaire keyed subsequent to the interview (that is, non-CAPI surveys)?

Yes ☒ → **ANSWER Q33**
No ☐ → **GO TO Q34**

IF DATA KEYED

33. Was keying verified?

Yes - please write in approximate level of verification %
No ☐

EVERYONE PLEASE ANSWER

34. Were any reliability checks made on derived variables?

Yes ☒
No ☐

35. Were data checked/edited to ensure that filter instructions were followed correctly?

Yes ☒
No ☐

36. Were data checked/edited for logic or consistency?

Yes ☒
No ☐

37. Were data checked/edited to ensure they fell within permitted coding ranges?

Yes ☒
No ☐

38. Have you answered 'yes' on any or all of questions 32 to 34 above?

Yes ☒ → **ANSWER Q39**
No ☐ → **GO TO Q40**

IF DATA CHECKED/EDITED

39. Were errors corrected individually or automatically (through, for example, a 'forced' edit)?

Yes - individual correction ☒

Yes - automatic correction ☒

No - not corrected ☐

EVERYONE PLEASE ANSWER

40. Did you add a weight variable?

Yes ☒ → **ANSWER Q.41**

No ☐ → **SECTION 5**

IF WEIGHT VARIABLE ADDED

41. Please describe the weighting or post-stratification strategy used.

BY SEX AND AGE (4 CATEGORIES),
WEIGHT INCLUDED AS VARIABLE IN DATA FILE

Section 5: Characteristics of National Population

45. Each WVS member is asked to provide information on known characteristics of its national population, from census or the best available estimates from government surveys or other high-quality data-sources:

- sex distribution of the population
- age distribution of the population
- education (years of schooling) of the population
- other characteristics (PLEASE SPECIFY)

Please specify also the sources which have been used. Please note that the number of characteristics is what is minimal required. You can add as many characteristics as you like, but do not forget to specify them.

In the table below please present the information from census or from other government surveys or other high-quality data (column SOURCE 1) and the proportions obtained in your data, before and after weighting

	Source: Population Census 2001	Unweighted data	Weighted data
Gender (18 years +)			
Female	51.5%	50.0%	51.5%
Male	48.5%	50.0%	48.5%
Age Groups	Population Census 2001		
18-29	23.2 %	23.1%	23.1%
30-39	19.9%	19.9%	20.0%
40-49	16.8%	16.8%	16.7%
50-59	13.9%	13.1%	12.6%
60-69	11.8%	14.5%	14.4%
70-79	9.8%	9.9%	9.7%
80 +	4.7%	3.7%	3.5%
Total 18 +	100.0%	100.0%	100.0%
Years/Schooling Groups	Population Census 2001		
No school	15.3%	9.5%	9.5%
Primary school	23.1%	13.8%	13.7%
Secondary school	38.7%	48.9%	42.0%
Vocational school	9.4%	11.3%	18.3%
University	13.5%	14.8%	14.9%
No answer	-	1.7%	1.6%
Total	100.0%	100.0%	100.0%
Other characteristics			
Please specify			
	%	%	
	%	%	
	%	%	
	%	%	

THANK YOU VERY MUCH !

PLEASE RETURN THE QUESTIONNAIRE TO JAIME DIEZ MEDRANO jdiezmed@terra.es