SEREC

Tél. (00212) 22 20 33 05

ETUDE MONDIALE DES VALEURS -08/2001

METHODOLOGIE

I - OBJET DE L'ETUDE :

La société Analisis Sociologicos Economicos Y Politicos « ASEP » Tél (0034) 9157 05 107 d'Espagne est le maître d'œuvre pour la réalisation au Maroc de l'Etude Mondiale des Valeurs.

ASEP a ainsi demandé à la Société d'Etudes de Réalisations de Consultants « SEREC » Tél (00212 22 20 33 05) du Maroc de réaliser pour son compte une étude par sondage auprès de la population marocaine, qui consiste à administrer un questionnaire en face-à-face auprès d'un échantillon représentatif de cette population .

II - METHODOLOGIE:

L'étude mondiale des valeurs/ Maroc a été réalisée du 02 au 28 Août 2001 sous la forme d'un sondage par interviews en face-à-face, à domicile, auprès de 1200 personnes agréés de 18 ans et plus dans les zones géographiques suivantes :

- Régions sélectionnées :
 - Grand Casablanca,
 - Rabat-Salé-Zemmour-Zaer
 - · Gharb-Chrarda-Béni Hssen
 - Tanger-Tétouan
 - Meknès-Tafilalet
 - Fès-Boulemane

- Tadla-Azilal
- Marrakech-Tensift- Al Haouz
- Chaouia-Ouardigha
- Milieu urbain où s'est déroulé le sondage :
 - Casablanca Rabat Salé Kénitra Fès Meknès Marrakech Settat Tanger.

- Milieu rural:

• Douar, petits villages et bidonvilles des régions objet de l'échantillonnage.

L'échantillon des individus de 18 ans et plus, des deux sexes a été sélectionné sur la base des quotas sexe, âge, niveau scolaire, catégorie socio-professionnelle et milieu de résidence.

Pour la réalisation de l'échantillon, Serec s'est fondée sur les résultats du recensement général de la population réalisé par le Ministère du Plan en 1994 et selon les projections de ce même Ministère en l'an 2000.

Vingt cinq candidats enquêteurs des deux sexes et de niveau Bac +4 ont subi une formation préalable de 3 jours (du 2 au 4 Août) à la technique des enquêtes et des interviews. Au cours et après cette formation, les meilleurs candidats ont été retenus.

Les interviews ont été réalisées du 07 au 28 Août 2001par 12 enquêteurs des deux sexes, tous parfaitement bilingues, français et arabe. Ces enquêteurs étaient encadrés en permanence sur le terrain par les cadres de Serec et par 3 contrôleurs.

La même équipe formée et sélectionnée, a réalisé l'enquête sur l'ensemble du terrain. Transportée par autocar spécial pendant toute la durée du terrain hors de Casablanca, elle a été logée dans le même hôtel et tous ont pris en commun les repas du dîner dans le même restaurant. Tout a donc été fait pour constituer une équipe dynamique, soudée et motivée.

Le questionnaire établi initialement en français, a été traduit dans un arabe simple et quelques fois en berbère. Un guide d'entretien a été également remis aux enquêteurs.

III – STRUCTURE DE L'ECHANTILLON

REPARTITION DE L'ECHANTILLON ENTRE LES REGIONS.

REGION	URBAIN	RURAL	TOTAL	%
CASA	348	12	360	30
RABAT	108	0	108	9
SALE	72	0	72	6
KENITRA	36	72	108	9
TANGER	24	12	36	3
FES	72	36	108	9
MEKNES	72	36	108	9
B.MELLAL		36	36	3
MARRAKECH	108	108	216	18
SETTAT	12	36	48	4
TOTAL	852	348	1200	100
%	71	29	100	

Echantillon urbain

Sexe	Femmes	454	53%
	Hommes	398	47 %
	(
Age	18 - 29 ans	408	48 %
	30 -39 ans	222	26 %
	40-49 ans	120	14 %
	50- 59 ans	83	10 %
	60ans et +	19	2 %

Niveau scolaire:

Néant:	405	48 %
Primaire et secondaire :	368	43 %
Supérieur :	79	9 %

Type d'habitat :

$^{\prime}$			
	Villa:	49	6 %
	Appartement:	145	17 %
	Maison marocaine et traditionnelle	:570	67 %
	Bidonville :	88	10 %

Catégorie Socioprofessionnelle

1	Cadres supérieurs :	40	4 %
	Cadres moyens et employés :	180	21 %
	Commerçant et vendeurs :	102	12 %
	Artisans:	260	30 %
J	Ouvriers:	167	20 %
ĺ	Agriculteurs, éleveurs et pêcheurs	: 4	1 %
	Femmes au foyer:	30	4 %
	Elève, étudiant :	42	5 %
	Chômeurs:	17	2 %
l	Retraité, invalide, rentier :	10	1 %

Echantillon rural:

Sexe	Femmes Hommes	134 214		39% 61 %
Age	$\begin{cases} 18 - 29 \text{ ans :} \\ 30-39 \text{ ans :} \\ 40-49 \text{ ans :} \\ 50-59 \text{ ans :} \\ 60 \text{ ans et + :} \end{cases}$		184 98 48 18	53 % 28 % 14 % 5 %

Niveau scolaire:

	Néant:	268	77 %
₹	Primaire et secondaire :	68	20 %
	Supérieur :	12	3 %

Type d'habitat :

Maison marocaine et traditionnelle :	57	16 %
Maison type rural:	260	75 %
Bidonville :	31	9 %
	Maison type rural:	* *

Catégorie Socioprofessionnelle (*)

1	(0.0/
1	Cadres supérieurs :	I	0%
l	Cadres moyens et employés :	10	3 %
l	Commerçants et vendeurs :	12	3 %
l	Artisans :	32	9 %
J	Ouvriers:	159	46 %
١	Agriculteurs, éleveurs et pêcheurs	90	26 %
l	Femmes au foyer:	15	4 %
l	Elève, étudiant :	13	3 %
l	Chômeurs:	11	3 %
$\left(\right)$	Retraité, invalide, rentier :	12	3 %

(*) Remarque:

Ce critère n'a pas été étudié par le recensement de 1994. Serec a donc procéder à des adaptations en fonction des régions et des types d'habitat.

STRUCTURE DES PROFESSIONS AU NIVEAU NATIONAL (1994)

GROUPES DE PROFESSIONS	Urbain	Rural
Cadres supérieurs :	6,9	0,5
- Elus législatifs, responsables hiérarchiques de la fonction publique		
- Directeurs et cadres de directions d'entreprises	2,4	0,2
- Cadres supérieurs et membres des professions libérales	4,5	0,3
Cadres moyens et employés :	23,6	3,1
- Cadres moyens	7,8	0,9
- Employés	15,8	2,2
Commerçants et vendeurs :		3,4
- Commerçants et intermédiaires financiers	12,4	3,4
Artisans:	32,4	9,2
- Artisans et ouvriers qualifiés (non compris ceux de l'agriculture)	32,4	9,2
Ouvriers:	22,5	54,4
- Ouvriers et manœuvres agricoles et de pêche	3,5	47,1
- Conducteurs de machines, ouvriers de l'assemblage	4,4	1,9
- Manœuvres non agricoles manutentionnaires et travailleurs de petits métiers	14,6	5,4
Agriculteurs, éleveurs et pêcheurs :		29,4
- Exploitants agricoles, pêcheurs, forestiers etc	2,2	29,4
Total	100	100

GUIDE POUR LE NIVEAU D'INSTRUCTION ET L'OCCUPATION DE LA PERSONNE INTERROGEE

♦ NIVEAU D'INSTRUCTION :

- Non scolarisé :
 - Pas d'étude du tout
 - Etude coranique
- Primaire :
 - Education primaire non complétée
 - Education primaire complétée
- Secondaire :
 - Education secondaire ou technique/ professionnel non complétée
 - Education secondaire ou technique/ professionnel complétée
 - Education secondaire ou préparatoire pour l'université non complétée
 - Education secondaire ou préparatoire pour l'université complétée
- Supérieur :
 - Education universitaire non complétée
 - Education universitaire complétée et Ecoles Supérieures
 - Troisième cycle (DEES, DEA, MBA, Doctorat...)

♦ OCCUPATION DE LA PERSONNE INTERROGEE :

- Cadre supérieur :
 - Entrepreneur/ Directeur d'établissement...
 - Profession libérale : Avocat, Comptable, Professeur, etc...
- Cadre moyen et employé :
 - Employé non manuel qui supervise les autres
 - Contre-maître superviseur, technicien...
- Ouvrier et main-œuvre :
 - Travailleur manuel spécialisé/ industrie et services
 - Travailleur manuel non spécialisé/ industrie et services
 - Travailleur agricole
- Agriculteur :
 - Agriculteur autonome
 - Eleveur autonome