

**ENQUETE DE SUIVI DES DEPENSES PUBLIQUES JUSQU'A LEUR DESTINATION (ESDD)**  
**« Volet EDUCATION »**

**Questionnaire au niveau central**

## Section 0 : Identification

### Section 0 : Identification

Q#	QUESTION	CATEGORIE	RENVOIS	VALEUR
1.	RÉGION	9 : District de Bamako 4 : Région de Ségou 5 : Région de Mopti		<input type="checkbox"/>
2.	CERCLE	A cocher		<input type="checkbox"/>
3.	COMMUNE	1-37		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	VILLAGE/VILLE	A cocher (à partir de la liste)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	MILIEU	1= Commune urbaine 2= Commune Rural		<input type="checkbox"/>
6.	Directions centrales	1. DAF 2. DNEB 3. CNE 4. DCF/MEN 5. DNB 6. TRESOR 7. DNPD 8. DGMP		<input type="checkbox"/>
7.	Date Interview 1 <sup>ère</sup> visite	Jour/Mois/Année		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Heure au début de L'interview de 1 à 24 heures	Heure : Minutes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2 <sup>ème</sup> visite	Jour/Mois/Année		

	Heure au début de L'interview de 1 à 24 heures	Heure : Minutes		
9.	Enquêteur	A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	Opérateur de saisie	A codifier		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13.	Code Résultat	1= OUI 2 = NON		<input type="checkbox"/>
		1=Absence temporaire 2=Absence prolongée 3=Indisponibilité 4=Refus de répondre 5= Autres à spécifier		<input type="checkbox"/>

**Remarques introductives à l'attention de l'enquêteur:** Ce questionnaire doit être rempli par l'enquêteur avec l'aide du responsable du CAP. Le responsable du CAP est le répondant principal pour toutes les sections. L'assistance du trésorier du CAP, s'il y en a un, ou d'une personne familière avec les questions budgétaires est recommandée pour la section 3. Afin de remplir ce questionnaire, une autre visite pourrait s'avérer nécessaire au cas où le responsable du CAP serait absent lors de la première visite. Veuillez s'il vous plaît marquer les dates de vos visites.

**Introduction pour les répondants:** Permettez-moi tout d'abord de vous remercier d'accepter de participer à cette enquête. Cette enquête fait partie d'un effort plus global du gouvernement pour tenter de comprendre les difficultés auxquelles les écoles du cycle fondamental, et plus généralement les secteurs sociaux, sont confrontés, afin d'apporter les réponses adéquates à ces problèmes. Je suis un agent du Centre d'Étude de Documentation de Recherche et de formation (CEDREF) recruté par la Banque Mondiale et le Ministère de l'Éducation Nationale pour mener cette étude. Les informations que vous me fournirez dans cette enquête resteront strictement confidentielles. Aucun des rapports qui seront issus de cette enquête ne permettra d'identifier cette école, vous, ou un membre de votre institution. Les rapports vous seront communiqués sur votre demande ou spontanément. Je vous serais reconnaissant de répondre aux questions posées de votre mieux.

**A. Au niveau central :**

**QUESTIONNAIRE TYPE : DAF/MEN, DCF/MEN, DNB, DNPD ET TRESOR**

**Section 1 A : Ressources financières et sources de financement du MEN au niveau central (voir questionnaires ci-dessus)**

**Nom de l'Enquêteur : Abdoulaye DIAWARA, Inspecteur du Trésor- Expert Finances Publiques**

**Date :**

Q#	Question	Catégorie	Renvois	Valeur
	<b>1 Questionnaire DAF/MEN (Ordonnateur secondaire délégué du Budget MEN)</b>			
	▪ <b>Financement (source) et Gestion budgétaire et financière</b>			
<b>1</b>	Quelles sont les origines du financement du Budget du Ministère de l'Education Nationale (principales sources) ?	1a Etat (Budget de l'Etat) 1b Partenaires au développement		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Quelles sont les deux principales difficultés de mobilisation des ressources d'origine intérieures ?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2a</b>	Complexité des procédures	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>2b</b>	Faible maîtrise des procédures	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>2c</b>	Lourdeurs administratives	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>2d</b>	Faible capacité des ressources humaines	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>2e</b>	Autres	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	Quelle est la nature des difficultés de mobilisation des ressources	1 Complexité des		<input type="checkbox"/>

	d'origine externe ?	procédures 2 Faible maîtrise des procédures 3 Lourdeurs administratives 4 Faible capacité des ressources humaines 5 Autres		<input type="checkbox"/>	
<b>4</b>	Existe-t-il une programmation dans l'exécution du Budget ?	1 oui 2 non		<input type="checkbox"/>	
<b>5</b>	A quel niveau les structures centrales et déconcentrées du MEN sont-elles impliquées dans l'élaboration et l'exécution du Budget ?				
<b>5a</b>	Identification des besoins	1 oui 2 non		<input type="checkbox"/>	
<b>5b</b>	Engagements des crédits	1 oui 2 non		<input type="checkbox"/>	
<b>5c</b>	Choix des matériels et équipements	1 oui 2 non		<input type="checkbox"/>	
<b>5d</b>	Autres	1 oui 2 non		<input type="checkbox"/>	
<b>6</b>	Le Budget programme 2004, élaboré en collaboration avec la DNB, est-il disponible ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
<b>7</b>	Existe- t-il les rejets des bordereaux de mandats?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
<b>7a</b>	Quel est le pourcentage de rejets ?	Pourcentage %		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7b</b>	Quelles sont les causes de rejets ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
	- Insuffisance de crédits	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
	- Imputation budgétaire erronée	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
	- Mauvaise qualité des pièces justificatives	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
	- Non respect date limite de dépôt des dossiers	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
	- Autres à spécifier	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>	
<b>8</b>	Quels sont les instruments de Gestion des dépenses ?			<input type="checkbox"/>	

<b>8a</b>	Programme annuel opérationnel (PAO)	1oui 2 non		
<b>8b</b>	Manuel de Procédures PISE	1oui 2 non		
<b>8c</b>	Plan de passation de marchés	1oui 2 non		<input type="checkbox"/>
<b>8d</b>	Lettre circulaire de répartition des crédits déconcentrés du MEN	1oui 2 non		<input type="checkbox"/>
<b>8e</b>	Autres à spécifier	1oui 2 non		<input type="checkbox"/>
<b>9</b>	Quelle est la part du budget de l'enseignement fondamental dans le budget de l'Education, par rapport aux dépenses récurrentes ?	Pourcentage %		<input type="checkbox"/>
<b>10</b>	Quelle est la part du budget de l'enseignement fondamental dans le budget de l'Education, par rapport aux dépenses d'investissement ?	Pourcentage%		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>11</b>	Quelles sont les subventions versées en 2004 à :			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>11a</b>	L'enseignement catholique ?	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>11b</b>	Aux écoles privées laïques ?	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>12</b>	Quels sont les frais de participation au fonctionnement de l'enseignement fondamental en 2004 ?			
<b>12a</b>	Fonctionnement	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>12b</b>	Investissement	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>13</b>	Quel est le montant total des délégations de crédits effectuées en 2004 ? (valeur globale)			
<b>13a</b>	Par nature de crédits :			
	• Fonctionnement (non compris PPTE)	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	• Investissement	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	• Salaires (PPTE)	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>13b</b>	Par Académie d'Enseignement :			
	• Bamako Rive Gauche	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	• Bamako Rive Droite	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	• Ségou	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San</li> <li>• Mopti</li> <li>• Douentza</li> </ul>	Montant Montant Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13c	Par type d'enseignement et autres : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cycle fondamental</li> <li>▪ Autres niveaux</li> </ul>	Montant Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	Quand est-ce ces notifications ont-elles été envoyées dans les DRB ? 1 <sup>er</sup> Trimestre 2 <sup>ème</sup> Trimestre 3 <sup>ème</sup> Trimestre 4 <sup>ème</sup> Trimestre	Mois Mois Mois Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Gestion du patrimoine</b>				
15	Comment les matériels et les équipements sont-ils acheminés aux écoles par votre structure? - directement - à travers la DAE - à travers la DNEB	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	Quelle est la qualité du matériel acquis et livré par rapport aux besoins réels et exprimés ?	1 Excellent 2 Bon 3 Mauvais		<input type="checkbox"/>
<b>Aspects administratifs</b>				

<b>17</b>	Les textes législatifs et réglementaires actuels sont- ils adaptés ? (et cadre organique)	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>18</b>	Quel est le montant des dépenses de personnel des écoles (contractuel et vacataire)?	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>19</b>	Quels sont les frais de formation des écoles privées laïques (chapitre 23)?	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>20</b>	Quel est le délai de traitement au niveau de la DAF :	Nombre de jours		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>20a</b>	Des Indemnités de double vacation (chapitre 11 90 01)?	Nombre de jours		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>20b</b>	Des Heures supplémentaires (chapitre 11 40 00)?			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>20c</b>	Quelle est l'incidence de la lenteur du traitement des dossiers au niveau de la DAF?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- Retard dans le paiement des salaires	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- Mécontentement des agents	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- Autre à spécifier			
<b>21</b>	La gestion de ces deux chapitres (11 90 01 et 11 40 00) a t-elle été déconcentrée ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>21a</b>	Si oui jusqu'à quel niveau?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- DAE	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- DCAP	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	- Ecole			
<b>22</b>	A quelle date l'arrêté ministériel du MEN autorisant d'effectuer des Heures supplémentaires est-il pris?	Mois, jour		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	- 2004	Mois, jour		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	- 2005			



23	Quel rôle joue la DAF dans la gestion et le paiement des Indemnités de double vacation et des Heures supplémentaires ?	1 Direct 2 Délégué 3 Autre spécifier		<input type="checkbox"/>
24	Les crédits des chapitres consacrés à l'Appui à l'enseignement fondamental pour le paiement des salaires et des formations financés sur Ressources PPTE, sont-ils déconcentrés ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
25	Comment ces derniers crédits sont-ils gérés manuellement ou informatique par le Bureau central de la Solde (BCS) ?	1 Manuel 2 Informatisé		<input type="checkbox"/>
	<b>Paiement</b>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26	A quelle période les états de salaires du personnel contractuel et vacataire sont-ils préparés?	Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26a	Quel est le délai de paiement des salaires des contractuels et vacataires (sur ressources PPTE) ?	Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26b	Quel est le délai d'engagement de ces dépenses sur le Budget de l'Etat ?	Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26c	Quel est le délai d'engagement de ces dépenses sur financement extérieur ?	Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27	Quelles sont les causes des difficultés de paiement des salaires des contractuels et vacataires (PPTE et autres) ?			<input type="checkbox"/>
	- Retard délai de traitement au niveau DAF	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	- Retard délai traitement au niveau DCF	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	- Retard délai traitement au niveau Trésor	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	- Difficultés de trésorerie	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	- Autre à spécifier	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	<b>Délais d'exécution du budget</b>			
	<b>Passation des marchés (en rapport avec la DGMP)</b>			

28	Quel est le délai moyen de montage et de traitement d'un DAO au niveau des services de la DAF ?	Jours Mois		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29	Les bénéficiaires finaux (responsables des écoles) participent-t-ils au montage et à l'exécution des marchés ? 1 Montage 2 Exécution	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30	Quelles sont selon vous les contraintes auxquelles sont confrontés les agents à chaque étape du processus budgétaire ? - Complexité des procédures - Faible maîtrise des procédures - Lourdeurs administratives - Faible capacité des ressources humaines - Autre à spécifier	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31	Quel peut- être le délai de traitement des DAO qui sont soumis aux Partenaires ? ▪ Jours ▪ Mois	Nombre Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
32	Quel peut- être le délai de traitement des DAO qui sont soumis à la DGMP ? ▪ Jours ▪ Mois	Nombre Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
33	Quel est le délai de traitement et de paiement des marchés au niveau du Trésor ? ▪ Jours ▪ Mois <b>Mécanismes de contrôles :</b>	Nombre Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34	La commission de passation de marchés publics de votre service fonctionne- t-elle ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>

	<b>Contrôle et délais :</b>			
<b>35</b>	Rédiger-vous des rapports périodiques d'activités ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>36</b>	Si oui avec quelle périodicité ?			<input type="checkbox"/>
	Mensuel	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	Trimestriel	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	Semestriel	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
<b>37</b>	Annuel/4	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	De quels documents comptables disposez-vous pour la comptabilité des engagements ?			
	1 Fiche d'engagement	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	2 Compte administratif	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	3 Autre à spécifier			<input type="checkbox"/>
<b>38</b>	Ces documents comptables sont-ils tenus selon la réglementation en vigueur ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>

<p><b>1</b></p>	<p><b>Section 1 B : Questionnaire DNEB/MEN</b></p> <p>Quel est le niveau d'implication de la DNEB dans l'élaboration et l'exécution du budget ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression des besoins</li> <li>- Commande</li> <li>- Réception</li> <li>- Paiement</li> </ul>	<p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p>		<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>2</b></p>	<p>Comment l'expression des besoins est-elle effectuée ?</p>	<p>1 Carnet de commande</p> <p>2 Lettre</p> <p>3 Autre à spécifier</p>		<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>3</b></p>	<p>Quand est-ce les premières notifications de crédits de l'exercice 2004 ont été reçues au niveau de la DNEB ?</p>	<p>Date exacte</p>		<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>4</b></p>	<p>Comment cette information a-t-elle été communiquée à la DNEB ?</p>	<p>1 Lettre DAF</p> <p>2 Lettre Cabinet</p> <p>3 Autre à spécifier</p>		<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>5</b></p>	<p>Quand vous a été transmis pour la première fois au cours de l'exercice 2004 un Bon de commande engagé par la DAF ?</p>	<p>Date exacte</p>		<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
		<p>1 Personnel</p>		

<b>6</b>	Quelle était la nature du premier engagement de l'exercice 2004 au profit de la DNEB ?	2 Fonctionnement 3 Matériel 4 Autre spécifier		<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	Quelle appréciation la DNEB porte-elle sur la gestion budgétaire et financière du MEN ?	1 Excellent 2 Bon 3 Mauvais		<input type="checkbox"/>
<b>7a</b>	Quels sont les facteurs de blocage ? - Manque d'information -Déconcentration de la gestion des crédits partielle - Autre à spécifier	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7b</b>	Comment lever ces blocages ? (proposition de solutions) - Gestion directe des crédits en tant administrateurs de crédits - Déconcentration des crédits plus poussée - Autres à spécifier	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Section 1 C : Questionnaire CNE/MEN				
1	<p>Quels sont les niveaux d'implication du CNE dans l'achat des manuels scolaires ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression des besoins</li> <li>- Commande</li> <li>- Réception</li> <li>- Paiement</li> </ul>	<p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p> <p>1 oui 2 non</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Comment l'expression des besoins est-elle effectuée ?	<p>1 Carnet de commande</p> <p>2 Lettre</p> <p>3 Autre à spécifier</p>		<input type="checkbox"/>
3	Quand est-ce les premières notifications de crédits de l'exercice 2004 ont été reçues au niveau de la DNEB ?	Date exacte		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Comment cette information a-t-elle été communiquée à la DNEB ?	<p>1 Lettre DAF</p> <p>2 Lettre Cabinet</p> <p>3 Autre à spécifier</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	Quand vous a été transmis pour la première fois au cours de l'exercice 2004 un Bon de commande engagé par la DAF ?	Date exacte		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	Quelle était la nature du premier engagement de l'exercice 2004 au profit de la DNEB ?	<p>1 Personnel</p> <p>2 Fonctionnement</p> <p>3 Matériel</p> <p>4 Autre spécifier</p>		<input type="checkbox"/>
7	Quelle appréciation la DNEB porte-elle sur la gestion budgétaire et financière du MEN ?	<p>1 Excellente</p> <p>2 Bonne</p> <p>3 Mauvaise</p>		<input type="checkbox"/>

<b>7a</b>	Quels sont les facteurs de blocage ? - Manque d'information -Déconcentration de la gestion des crédits partielle - Autre à spécifier	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7b</b>	Comment lever ces blocages ? (proposition de solutions) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestion directe des crédits en tant administrateurs de crédits</li> <li>▪ Déconcentration des crédits plus poussée</li> <li>▪ Autres à préciser</li> </ul>	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>8</b>	Quels sont les différents types de manuels acquis ? - Maths - Sciences - Grammaire - Autre à spécifier	Nombre Nombre Nombre Nombre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Section 1 D : Questionnaire DCF/MEN</b>			
<b>1</b>	Quel est le délai de traitement d'un bordereau de mandat de paiement au niveau du Contrôle Financier ?	Mois Jour	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Existe-t-il des rejets de mandats ?	1 Oui 2 Non	<input type="checkbox"/>
<b>2a</b>	Quel est le nombre moyen de rejets par trimestre ?	Nombre	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2b</b>	Quelles étaient les principales causes de ces rejets ? - Insuffisance de crédits - Imputation budgétaire erronée - Mauvaise qualité des pièces justificatives - Non respect de date limite de dépôt des dossiers - Autre à spécifier	1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<b>Section 1 E : Questionnaire DNB/MEF</b>			
1	Quelle est la part du budget de l'Education dans le budget de l'Etat, par rapport aux dépenses récurrentes ?	Pourcentage %		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	Quelle est la part du budget de l'enseignement fondamental dans le budget de l'Education, par rapport aux dépenses d'investissement ?	Pourcentage %		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3	Les notifications des crédits des chapitres 23 pour la prise en charge des salaires des enseignants contractuels recrutés par les collectivités territoriales et des formations financées sur les ressources PPTE, sont-elles effectuées à temps en direction des DRB ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
4	Les notifications des crédits des chapitres 23 pour la prise en charge des salaires des enseignants contractuels recrutés par les collectivités territoriales au titre d'autres dépenses de fonctionnement, sont-elles effectuées à temps en direction des DRB ?	1 Oui 2 Non		<input type="checkbox"/>
	<b>Section 1 F : Questionnaire DNPDP/MPAT (Budget spécial d'investissement/ BSI)</b>			
1	Quel est le délai de transmission des demandes d'ouverture des crédits inscrits au BSI (financement intérieur) de la DAF/MEN au Plan par rapport à l'arrêté d'ouverture du Ministre des finances?	Nombre jour		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2	Quel est le délai de traitement des demandes d'ouverture des crédits inscrits au BSI (financement intérieur) au profit de la DAF par le Plan?			<input type="text"/> <input type="text"/>
\$	- Jour - Mois	Nombre nombre		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



<p><b>3</b></p>	<p>Quelles difficultés rencontre le Plan dans le traitement des dossiers du MEN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problème des pièces justificatives, notamment des marchés publics</li> <li>- Faiblesses dans l'exécution et le suivi du BSI</li> <li>- Difficultés dans la circulation de l'information</li> <li>- Autre à spécifier</li> </ul>	<p>1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>4</b></p>	<p>Dans le cadre du financement extérieur, existent- t-ils des plans d'utilisation élaborés par les gestionnaires de projets ?</p>	<p>1 Oui 2 Non</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
	<p><b>Section 1 G : Questionnaire PGT (ou ACCT)/MEF : Comptable du budget de l'Etat</b></p>			
<p><b>1</b></p>	<p>Quand est-ce vous avez reçu les premiers mandats engagés par la DAF au titre de l'exercice 2004?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> quinzaine janvier</li> <li>- 2<sup>ème</sup> quinzaine janvier</li> <li>- Autre à spécifier</li> </ul>	<p>1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>2</b></p>	<p>Quel est le délai de traitement et de paiement de ces mandats à votre niveau?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mois</li> <li>- jour</li> </ul>	<p>Nombre Nombre</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>3</b></p>	<p>Quelles sont les principales causes de retard de paiement des mandats ou de rejets?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualité des pièces justificatives</li> <li>▪ Imputation budgétaire erronée</li> <li>▪ Insuffisance de crédits</li> <li>▪ Méconnaissance des textes réglementaires</li> <li>▪ Autre à spécifier</li> </ul>	<p>1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non 1 Oui 2 Non</p>		<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

**Section 2 : QUESTIONNAIRE TYPE : DIRECTION GENERALE DES MARCHES PUBLICS (DGMP) : Procédures de passation des marchés publics**

<b>1</b>	Procédures de passation des marchés publics de l'Education : Quel est, en 2004, le			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>1a</b>	Nombre de marchés du MEN traités par la DGMP?	Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>1b</b>	Montant cumulé ?	Montant		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>1c</b>	Nombre de rejets ?	Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>2</b>	Quels sont les principaux motifs de rejets ?			
	1 Fractionnement des dépenses	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	2 Appréciation du niveau des crédits	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	3 Problème de délai de traitement des dossiers	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	4 Problème de délai d'exécution des marchés	1oui 2non		<input type="checkbox"/>
	5 Autre à spécifier			
<b>3</b>	Quel est le délai de traitement d'un dossier de passation de marchés du MEN à votre niveau ?			
	Mois	Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Jours	Nombre		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>4</b>	Les délais sont –ils toujours respectés ?			
	1 Délai préparation et transmission dossiers/DAF	1 oui2non		<input type="checkbox"/>
	2 Délai examen et approbation/DGMP	1oui2non		<input type="checkbox"/>
	3 Enregistrement	1oui2non		<input type="checkbox"/>
	4 Notification au titulaire marché	1oui2non		<input type="checkbox"/>
	5 Autre à spécifier	1oui2non		<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>

