

Identifiant école.....



ROYAUME DU MAROC

CHEF DU GOUVERNEMENT



INDICATEURS DE PRESTATION DE SERVICES RENDUS EN ÉDUCATION AU MAROC EN 2016

Module 4 – Observation d'une salle de classe

Identifiant école.....

Module 4 : Observation d'une salle de classe

Informations sur la classe et l'enseignant

QUESTIONS 1 – 9 À COMPLÉTER AVANT L'ÉVALUATION

Note: Écrire toutes les réponses lisiblement et en utilisant UNIQUEMENT DES MAJUSCULES.

		Nom(s) et prénom (s)		Code	
1.	Enquêteur			_ _ _ _	
2.	Nom de l'école				
3.	Identifiant de l'école			_ _ _ _ _ _ _ _ _	
4.	Niveau	4 ^{ème} primaire=1 ; 3 ^{ème} et 4 ^{ème} primaire = 2 ; 4 ^{ème} et 5 ^{ème} primaire = 3 ; Autre =4		_	
5.	Matière	1 = Mathématiques 2 = Français 3=Arabe		_	
6.	Horaire de classe	Temps en format 24h (ex. de 13:30 à 14:15)		_ _ _ _ : _ _ _ _ à _ _ _ _ : _ _ _ _	
7.	Date	Jour/Mois/Année (ex. 15/04/12)		_ _ _ _ / _ _ _ _ / _ _ _ _	
8.	Nom de l'enseignant			
9.	Identifiant de l'enseignant	(Numéro de ligne dans le Module 2A) à remplir ultérieurement		_ _ _ _	
10.	Supervision		Résultat 1.	Signature	Date Jour/Mois/Année (ex. 15/04/12) 2.
	Révision du questionnaire	a. Chef d'équipe	_ _ _ _		_ _ _ _ / _ _ _ _ / _ _ _ _
		b. Superviseur	_ _ _ _		_ _ _ _ / _ _ _ _ / _ _ _ _
Codes des résultats <u>Codes</u> 1= Questionnaire complété 2 = Questionnaire non complété 3 = École fermée 4 = Refusé 5- Autre à préciser					

Module 4A : Temps par tâche

LIRE à l'enseignant : Bonjour, je suis chercheur. Mes collègues et moi menons une enquête pour en apprendre davantage sur l'éducation au Maroc. Le directeur de l'école nous a donné la permission de faire des observations en classe. Durant l'heure qui suit, j'observerai les activités de la classe. Je serai au fond de la classe. Je vous demanderais d'enseigner comme vous le faites d'habitude et si possible de ne pas prêter attention à ma présence dans votre salle de classe. Toutefois, lorsque vous aurez terminé votre leçon, pourriez-vous demander aux élèves de rester à leur place pour que je puisse leur poser quelques petites questions.

1= Note: Si vous êtes arrivé après le début du cours, de combien de minutes étiez-vous en retard ? (Si pas de retard, écrivez "0")
Si vous arrivez en retard; commencez à enregistrer le même nombre de minutes après votre arrivée.

|_|_|

2= Note: Écrivez ci-dessous l'heure à laquelle vous êtes entré dans la salle de classe.

|_|_| |_|_|

3= Demandez à l'enseignant à quelle heure a commencé la leçon.

|_|_| |_|_|

(UTILISER LE FORMAT 24 HEURES)

Note: Si l'enseignant est en classe et n'enseigne pas, veuillez l'indiquer dans ce module (Module 4A) et sauter toutes les questions du module 4B car elles ne sont pas applicables.

4. Est-ce que la classe observée est une classe multiniveaux ? oui =1 non =2 |_|

5. Si oui, quels niveaux sont regroupés? |_| |_| |_|

1 = 1^{ère} année primaire

2= 2^{ème} année primaire

3= 3^{ème} année primaire

4= 4^{ème} année primaire

5= 5^{ème} année primaire

6= 6^{ème} année primaire

7= préscolaire 1

8= préscolaire 2

9= Besoins spéciaux (CLIS)

10=Préscolaire 3

Identifiant école.....

Instructions: Pour chaque minute, enregistrez ce qui se produit à cet instant précis. Cela est censé être un aperçu de ce qui se passe et non de ce qui s'est passé pendant un intervalle d'une minute. Les options 1), 2), 3), 4), 5) et 6) s'excluent mutuellement à une minute donnée: une seule doit être choisie. Si l'option 1) est choisie, au moins une option entre a et l doit être indiquée.

Activité de l'enseignant (minutes)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	décompte
1) L'enseignant est dans la salle – il donne cours																															
a. L'enseignant interagit avec tous les enfants en tant que groupe																															
b. L'enseignant interagit avec un petit groupe d'enfants																															
c. L'enseignant interagit avec les enfants un à un																															
d. L'enseignant lit ou enseigne aux élèves (les élèves écoutent uniquement)																															
e. L'enseignant supervise les élèves qui écrivent au tableau																															
f. L'enseignant conduit une activité d'apprentissage par groupe																															
g. L'enseignant écrit au tableau																															
h. L'enseignant écoute les élèves lire ou réciter																															
i. L'enseignant attend que les élèves finissent une tâche																															
j. L'enseignant teste les élèves en classe																															
k. L'enseignant maintient la discipline en classe																															
l. L'enseignant remplit des formalités																															
2) L'enseignant est dans la classe – ne donne pas cours																															
2a) Prépare le tableau																															
2b) Corrige des copies																															
3) L'enseignant n'est pas dans la classe – une activité d'apprentissage est en cours																															
4) L'enseignant n'est pas dans la classe – aucune activité d'apprentissage n'est en cours																															
5) Pause ou interruption de la leçon																															
6) Nombre d'élèves hors tâche (toutes les 5 minutes)																															
7) Fin du cours																															
Observations (préciser motif de l'interruption le cas échéant):																															

Identifiant école.....

Module 4A : Temps par tâche (suite)

NOTE: Si l'enseignant est en classe et n'enseigne pas, veuillez l'indiquer dans ce module (Module 4A) et sauter toutes les questions du module 4B car elles ne sont pas applicables.

Instructions: Pour chaque minute, enregistrez ce qui se produit à cet instant précis. Cela est censé être un aperçu de ce qui se passe et non de ce qui s'est passé pendant un intervalle d'une minute. Les options 1), 2), 3), 4), 5) et 6) s'excluent mutuellement à une minute donnée: une seule doit être choisie. Si l'option 1) est choisie, au moins une option entre a et l doit être indiquée.	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	décompte
1) L'enseignant est dans la salle – il donne cours																															
a. L'enseignant interagit avec tous les enfants en tant que groupe																															
b. L'enseignant interagit avec un petit groupe d'enfants																															
c. L'enseignant interagit avec les enfants un à un																															
d. L'enseignant lit ou enseigne aux élèves (les élèves écoutent uniquement)																															
e. L'enseignant supervise les élèves qui écrivent au tableau																															
f. L'enseignant conduit une activité d'apprentissage par groupe																															
g. L'enseignant écrit au tableau																															
h. L'enseignant écoute les élèves lire ou réciter																															
i. L'enseignant attend que les élèves finissent une tâche																															
j. L'enseignant teste les élèves en classe																															
k. L'enseignant maintient la discipline en classe																															
l. L'enseignant remplit des formalités																															
2) L'enseignant est dans la classe – ne donne pas cours																															
2a) Prépare le tableau																															
2b) Corrige des copies																															
3) L'enseignant n'est pas dans la classe – une activité d'apprentissage est en cours																															
4) L'enseignant n'est pas dans la classe – aucune activité d'apprentissage n'est en cours																															
5) Pause ou interruption de la leçon																															
6) Nombre d'élèves hors tâche (toutes les 5 minutes)																															
7) Fin du cours																															
Observations (préciser motif de l'interruption le cas échéant):																															

Module 4B : Enseignement

Utilisation de matériel pédagogique durant le cours			
1.	L'enseignant a-t-il utilisé un manuel ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
2.	L'enseignant a-t-il écrit au tableau ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
3.	Les enfants ont-ils écrit au tableau ?	1 = Oui 2 = Non → Q5	<u> </u> / <u> </u> /
4.	Combien d'élèves ont écrit au tableau ?	Nombre (Somme des Q4a & Q4b)	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
4a.	Combien de garçons ont écrit au tableau ?	Nombre	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
4b.	Combien de filles ont écrit au tableau ?	Nombre	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
5.	Combien d'enfants ont utilisé du papier (ou un cahier d'exercices) et un stylo?	Nombre (Somme de Q5a et Q5b)	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
5a.	Combien de garçons ont utilisé du papier (ou un cahier d'exercices) et un stylo?	Nombre	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
5b.	Combien de filles ont utilisé du papier (ou un cahier d'exercices) et un stylo?	Nombre	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
6.	L'enseignant a-t-il employé des informations du vécu ou des réalités du milieu pour rendre le contenu pédagogique plus pertinent ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
Utilisation des nouvelles technologies durant le cours			
7.	L'enseignant a-t-il utilisé un vidéoprojecteur/data show ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
8.	L'enseignant a-t-il utilisé un écran de projection ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
9.	L'enseignant a-t-il utilisé un logiciel ou un CD éducatif ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
10.	L'enseignant a-t-il utilisé un site web éducatif ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /
11.	L'enseignant a-t-il utilisé un jeu vidéo ?	1 = Oui 2 = Non	<u> </u> / <u> </u> /

Identifiant école.....

12	L'enseignant a-t-il utilisé une vidéo ?	1 = Oui 2 = Non	___/
13	Est-ce que l'enseignant a demandé aux élèves de réaliser une recherche par internet ?	1 = Oui 2 = Non	___/
Comportement de l'enseignant : Est-ce que l'enseignant a adopté les comportements suivants?			
14	L'enseignant était-t-il assis ou debout durant le cours ?	1 = Beaucoup plus assis 2 = Beaucoup plus debout 3 = Tout le temps assis 4 = Tout le temps debout	___/
15	L'enseignant circule-t-il en classe pendant le cours ?	Beaucoup = 1 ; Un peu = 2 ; Pas du tout = 3	___/
16	L'enseignant a-t-il abordé des élèves individuellement ?	1 = Oui 2 = Non → Q18	___/
17	Combien d'enfants l'enseignant a-t-il abordé individuellement ?	Nombre (Total de Q17a & Q17b)	___ ___
17a.	Combien de garçons l'enseignant a-t-il abordé individuellement ?	Nombre	___ ___
17b.	Combien de filles l'enseignant a-t-il abordé individuellement ?	Nombre	___ ___
18	L'enseignant a-t-il appelé les enfants par leur nom durant le cours ?	1 = Oui 2 = Non → Q20	___/
19	Combien d'enfants l'enseignant a-t-il appelé par leur nom ?	Nombre	___ ___
20	L'enseignant a-t-il souri, ri ou plaisanté avec les enfants ?	1 = Oui 2 = Non	___/
21	L'enseignant a-t-il tapé, pincé ou giflé un ou plusieurs enfants ?	1 = Oui 2 = Non	___/
L'enseignant pose des questions			
22	L'enseignant a-t-il posé des questions de révision ?	1 = Oui 2 = Non	___/
23	L'enseignant a-t-il demandé aux élèves d'exécuter une tâche qui leur permet de montrer qu'ils ont compris ce qu'ils ont appris durant le cours ?	1 = Oui 2 = Non	___/
24	L'enseignant a-t-il posé des questions qui demandent aux élèves d'appliquer les informations apprises sur de nouveaux sujets ?	1 = Oui 2 = Non	___/
25	L'enseignant a-t-il posé des questions qui demandent aux élèves d'utiliser leur créativité et leur imagination ?	1 = Oui 2 = Non	___/

Identifiant école.....

Feedback		
26	L'enseignant a-t-il fait des commentaires positifs, des éloges, donner un réconfort moral et/ou des encouragements aux élèves?	<div>1 = Jamais</div> <div>2 = Une fois</div> <div>3 = Plus d'une fois</div> <div>___/</div>
27	L'enseignant a-t-il fait un commentaire en corrigeant une erreur ?	<div>1 = Jamais</div> <div>2 = Une fois</div> <div>3 = Plus d'une fois</div> <div>___/</div>
28	L'enseignant a-t-il fait un commentaire en réprimandant l'élève pour l'erreur ?	<div>1 = Jamais</div> <div>2 = Une fois</div> <div>3 = Plus d'une fois</div> <div>___/</div>
29	L'enseignant a-t-il insulté, dénigré, ou s'est-il moqué d'un ou plusieurs enfants ?	<div>1=Jamais</div> <div>2= Une fois</div> <div>3= Plus d'une fois</div> <div>___/</div>
Introduction et résumé du cours		
30	L'enseignant a-t-il introduit le cours au début du cours ?	<div>1 = Oui</div> <div>2 = Non</div> <div>-8 = Je ne sais pas</div> <div>___/</div>
31	L'enseignant a-t-il résumé la leçon à la fin du cours ?	<div>1 = Oui</div> <div>2 = Non</div> <div>-8 = Je ne sais pas</div> <div>___/</div>
Devoirs		
32	L'enseignant a-t-il donné aux élèves des exercices à faire à la maison ?	<div>1 = Oui</div> <div>2 = Non</div> <div>___/</div>
33	L'enseignant a-t-il corrigé ou ramassé des exercices faits à la maison ?	<div>1 = Oui</div> <div>2 = Non</div> <div>-8 = Je ne sais pas</div> <div>___/</div>
Langue		
34	L'enseignant a-t-il utilisé la langue locale ? (langue autre que le français ou l'arabe)	<div>1 = Oui</div> <div>2 = Non</div> <div>___/</div>

Module 4C: Environnement de la salle de classe

1.	Combien d'élèves y-a-t-il dans la salle?	Nombre	_ _ _
2.	Combien de garçons?	Nombre	_ _
3.	Combien de filles ?	Nombre _	_ _
4.	Combien d'élèves dans la classe n'ont pas apporté le manuel pour le cours que vous observez (français, arabe ou maths) ? (Note : 1 manuel par élève)	Nombre (somme de 4A et 4B)	_ _ _
4A.	Dont garçons	Nombre (demandez aux garçons qui n'ont pas apporté le manuel de lever la main)	
4B.	Dont filles	Nombre (demandez aux filles qui n'ont pas apporté le manuel de lever la main)	
5.	Combien d'élèves dans la classe n'ont pas apporté le crayon ou stylo?	Nombre (somme de 5A et 5B)	
5A.	Dont garçons	Nombre (demandez aux garçons qui n'ont pas apporté les crayons ou les stylos de lever la main)	_ _ _
5B.	Dont filles	Nombre (demandez aux filles qui n'ont pas apporté les crayons ou les stylos de lever la main)	
6.	Combien d'élèves dans la classe n'ont pas apporté le cahier d'exercices de maison ?	Nombre (somme de 6A et 6B)	_ _ _
6A.	Dont garçons	Nombre (demandez aux garçons qui n'ont pas apporté le cahier de lever la main)	
6B.	Dont filles	Nombre (demandez aux filles qui n'ont pas apporté le cahier de lever la main)	
7a	Combien d'élèves dépassent la capacité prévue des tables (surcharge) ?		
7.	Y-a-t-il un « coin de lecture » dans la salle	Oui = 1; Non = 2	_
8.	Y-a-t-il dans la salle des manuels supplémentaires à la disposition des élèves ?	Oui = 1; Non = 2	_
9.	Combien y-a-t-il de tableaux noirs (et/ou blancs) dans la salle de classe ?	S'il n'y en a pas, mettez 0.	_
10.	Quelle est la longueur du tableau principalement utilisé pour le cours ?	Inscrivez en centimètres	_ _ _
11.	Y-a-t-il une craie (marqueur) pour écrire au tableau pendant le cours ?	Oui = 1; Non = 2	_
12.	Est-ce que la salle est électrifiée ?	Oui = 1; Non = 2	_
13.	Les travaux effectués par les enfants (projets, dessins...) sont-ils affichés sur les murs?	Oui = 1; Non = 2	_

Identifiant école.....

14.	A part les travaux des enfants, y a-t-il d'autres matériels scolaires comme des graphiques affichés sur les murs?	Oui = 1; Non = 2	__
15.	Comment qualifiez-vous l'hygiène dans la classe?	1= Extrêmement propre et bien entretenue 2= Raisonnablement propre et entretenue 3= Pas très propre ni bien entretenue 4= Pas du tout propre	__
16.	Est-ce que le tableau est facilement utilisable pour l'écriture (absence de surface lisse et de trous empêchant l'écriture sur le tableau)	Oui = 1; Non = 2	__
17.	Y-a-t-il suffisamment de contraste pour lire ce qui est écrit au tableau? <i>(lisez ce qui est écrit à la craie au tableau en vous tenant au fond de la classe)</i>	Oui = 1; Non = 2	__
18.	Y-a-t-il suffisamment de lumière pour pouvoir lire un texte au tableau depuis l'arrière de la classe? <i>(placez le texte imprimé à l'Annexe G sur le tableau pour évaluer la visibilité)</i>	1= Elevée 2= moyenne 3= Faible 4- Pas du tout visible	__
19.	Mesurez en lux la luminance du tableau.	Nombre <i>(unité de mesure = 1)</i>	_ _ _
20.	Unité de mesure du luxmètre	2.000=1 ; 20.000=2 ; 100.000=3	__

Identifiant école.....

Identifiant école.....

Module 4D : Questions pour l'enseignant

ENQUÊTEUR (LIRE À L'ENSEIGNANT): *Merci de m'avoir permis d'observer votre classe. J'ai seulement quelques questions rapides à vous poser. Cela ne prendra que quelques minutes.*

Question			
1.	Tenez-vous un registre d'appel ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
2.	Combien d'élèves sont inscrits actuellement dans cette classe? (Consultez le registre s'il existe)	Nombre	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
3.	Combien d'élèves sont absents de cette classe? (consultez le registre s'il existe)	Nombre	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
4.	Avez-vous une planification _____ pour ce cours?		
4a	Hebdomadaire ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
4b	Mensuelle ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
4c	Semestrielle ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
4d	Annuelle ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
5.	Avez-vous un cahier de préparation journalière pour cette leçon ? (Inscrivez oui seulement si observé)	1 = Oui 2 = Non → Q7	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
6.	NOTE : Est-ce que je pourrais voir le plan de la leçon du jour SVP ? .	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
7.	Avez-vous un cahier de note ?	1 = Oui (observé) 2 = Oui (non observé) 3 = Non	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

Identifiant école.....

Caractéristiques de l'enseignant			
8.	Âge	En nombre d'années révolues	_ / _ /
9.	Sexe	1 = Homme 2 = Femme	_ /
10.	Statut dans l'école	1 = Directeur 2 = Adjoint au directeur d'école 3 = Enseignant 4 : Enseignant vacataire 4 : Autre (précisez) :	_ / _ /
11.	Depuis quelle année enseignez-vous ?	Année (ex. 1990)	_ _ _ _ / _ _ _ _ /
12.	Depuis quelle année enseignez-vous dans cette école ?	Année (ex. 1990)	_ _ _ _ / _ _ _ _ /
13.	Parlez-vous la langue locale ?	Oui=1 ; Non=2	_ /
14.	Quel est le diplôme le plus élevé que vous avez obtenu ?	1 = Bac 2 = Licence 3 = DEA 4 = DESS 5 = Master 6 = Doctorat 7 = Autre (précisez) _____	_ / _ /
15.	Quel est le niveau de formation d'enseignement le plus élevé que vous avez obtenu ?	1 = Centre de formation des instituteurs 2 = Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation. 3 = Autres 4 = Aucun	_ / _ /

Module 4 Commentaires :

Feuille de travail pour la sélection aléatoire

Ligne : |_|_| Colonne : |_|_|

Sélection de |_|_| sur |_|_|. Remarque: Sélectionnez 13 ou tous les élèves si moins que 13 sont présents.

Séquence : |_|_| |_|_| |_|_| |_|_| |_|_|_|_|

|_|_| |_|_| |_|_| |_|_| *|_|_|*|_|_| *|_|_|

Lignes	Colonnes									
	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
1	39634	62349	74088	65564	16379	19713	39153	69459	17986	24537
2	14595	35050	40469	27478	44526	67331	93365	54526	22356	93208
3	30734	71571	83722	79712	25775	65178	07763	82928	31131	30196
4	64628	89126	91254	24090	25752	03091	39411	73146	06089	15630
5	42831	95113	43511	42082	15140	34733	68076	18292	69486	80468
6	80583	70361	41047	26792	78466	03395	17635	09697	82447	31405
7	20900	90404	99457	72570	42194	49043	24330	14939	09865	45906
8	05409	20830	01911	60767	55248	79253	12317	84120	77772	50103
9	95836	22530	91785	80210	34361	52228	33869	94332	83868	61672
10	65358	70469	87149	89509	72176	18103	55169	79954	72002	20582
11	72249	04037	36192	40221	14918	53437	60571	40995	55006	10694
12	41692	40581	93050	48734	34652	41577	04631	49184	39295	81776
13	61885	50796	96822	82002	07973	52925	75467	86013	98072	91942
14	48917	48129	48624	48248	91465	54898	61220	18721	67387	66575
15	88378	84299	12193	03785	49314	39761	99132	28775	45276	91816
16	77800	25734	09801	92087	02955	12872	89848	48579	06028	13827
17	24028	03405	01178	06316	81916	40170	53665	87202	88638	47121
18	86558	84750	43994	01760	96205	27937	45416	71964	52261	30781
19	78545	49201	05329	14182	10971	90472	44682	39304	19819	55799
20	14969	64623	82780	35686	30941	14622	04126	25498	95452	63937
21	58697	31973	06303	94202	62287	56164	79157	98375	24558	99241

Procédure: Inscrire la ligne/colonne initiale. Prenez le chiffre de départ et son voisin de droite. Si un élève sélectionnable est identifié, écrire le nombre sous « Séquence ». Continuer par paire en suivant à droite et continuer jusqu'à obtenir les 13 sélectionnés. (10 élèves et 3 supplémentaires, comme remplaçants éventuels). Tracer un rectangle depuis le point de départ, une ligne à travers les nombres non-pertinents, une croix sur les nombres correspondants aux élèves absents et entourer les nombres sélectionnés. Utiliser les résultats pour compléter le **Module 4E : Liste des élèves de 4^{ème} sélectionnés de manière aléatoire** à la page suivante.

Identifiant école.....

Module 4E : Liste des élèves de 4^{ème} sélectionnés au hasard

(Note: Tirez 10+3 élèves suivant la méthode des nombres aléatoires du manuel en utilisant la feuille de sélection. Inscrivez ci-dessous les noms et numéros de ligne des élèves tirés pour le Module 5.).

	1.	2.	3.	3a
Identifiant de l'élève	Nom(s) et prénom(s)	Numéro de l'élève sur la feuille des présences quotidienne	Sexe	L'élève sélectionné a-t-il été évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Note: Écrire les noms des élèves dans l'ordre dans lequel ils apparaissent sur la feuille des présences quotidiennes 		1 = Masculin 2 = Féminin	1 = Oui 2 = Non
1		_ _ _ _	_	_
2		_ _ _ _	_	_
3		_ _ _ _	_	_
4		_ _ _ _	_	_
5		_ _ _ _	_	_
6		_ _ _ _	_	_
7		_ _ _ _	_	_
8		_ _ _ _	_	_
9		_ _ _ _	_	_
10		_ _ _ _	_	_
*11		_ _ _ _	_	_
*12		_ _ _ _	_	_
*13		_ _ _ _	_	_

Commentaires :

- 1- Classe.....
- 2- Elèves
- 3- Coopération enseignant.....
- 4- Autres.....

Identifiant école.....

Module 4B page auxiliaire : Compte des questions durant l'observation en classe																						
a. GARÇONS												B. FILLES										
Q4. Combien de garçons/filles ont écrit au tableau ?																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+
Q5. Combien de garçons/filles ont utilisé du papier (ou un cahier d'exercices) et un crayon ?																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+
Q17. Combien de garçons/filles l'enseignant a-t-il abordé individuellement ?																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+
Q19. Combien d'enfants l'enseignant a-t-il appelé par leurs noms ?																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44+