



Évaluation d'Impact du « Projet de mise en place d'un Système de Récépissé d'Entrepôt de marchandises au Sénégal »

MANUEL DE L'AGENT DE TERRAIN

Janvier 2019

ENQUETE FINALE

PARTIE 2 : INSTRUCTION POUR LE REMPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE

CRDES

I. Instructions pour le remplissage du questionnaire

But de l'enquête :

L'enquête finale portant sur le Système de Récépissé d'Entrepôt, vient compléter un cycle d'enquêtes ayant eu 3 phases principales : l'enregistrement, les enquêtes à haute fréquence et l'enquête finale. Cette dernière a pour objectif de recueillir des informations relatives aux caractéristiques principales du noyau du répondant, aux activités agricoles qu'il mène et a des éléments relatifs à ses préférences et à la manière dont il effectue ses décisions économiques. Considérant le nombre élevé d'interactions qui ont eu lieu, il est essentiel d'expliquer précisément l'objectif de cette enquête, d'élucider son caractère distinct par rapport aux phases précédentes et d'éclairer l'étape du processus dans laquelle on se trouve.

Enfin, compte tenu du caractère strictement confidentiel et sensible de certaines questions, assurez-vous de dérouler le questionnaire dans un endroit isolé, sans d'autres interlocuteurs à côté de l'enquêté.

Consentement et statut de l'interview :

Au début de l'entretien, l'enquêteur doit lire mot pour mot le formulaire de consentement pour l'enquête finale portant sur le Système de Récépissé d'Entrepôt. Le formulaire de consentement a pour but d'expliquer l'objectif de l'enquête. L'enquêteur doit répondre à toutes les questions de manière précise et, s'il ne peut pas répondre, il doit contacter son superviseur ou le coordinateur de terrain afin d'obtenir une réponse appropriée.

L'enquêteur doit s'assurer qu'il répond à toutes les préoccupations de manière adéquate, afin que le producteur comprenne bien ce que sa participation implique et ce qu'elle n'implique pas. Le producteur est libre de refuser de participer, mais l'enquêteur doit s'assurer de répondre aux préoccupations/idées fausses qui pourraient empêcher les répondants de donner leur accord.

Si le consentement n'est pas obtenu, l'enquêteur doit contacter son superviseur immédiatement et passer au producteur suivant, pendant que le superviseur travaille avec le GIE afin de rechercher les raisons pour lesquelles le producteur refuse et s'il accepterait de changer d'avis et de participer.

- ✓ S'il accepte, vous devez continuer l'entretien et lui certifier qu'il avait bien compris et a donné son accord pour participer à cette étude.

- ✓ Mais s'il refuse ou n'est pas consentant, il est de votre rôle d'essayer de le convaincre en lui donnant de plus amples informations telle qu'on vous a fourni dans la première partie de ce document. Malgré toutes vos stratégies, si le producteur n'est pas consentant pour l'interview, vous devez le remercier, mettre un terme à l'enquête et préciser les motifs. Il faut toujours faire un commentaire pour expliquer la situation ayant conduit à ce résultat. Quel que soit le résultat, tous les producteurs échantillonnés doivent être synchronisés sur le serveur.

WRS QUESTIONNAIRE ENDLINE

Dans cette première section on sélectionne d'abord les informations relatives aux membres de terrain (Superviseur, agent enquêteur) concernés puis on saisit d'abord le **numéro d'identification unique du producteur**. Ensuite on vérifie les données relatives à l'identification du producteur.

Nom du superviseur : La liste des superviseurs va s'afficher et vous choisissez le nom de votre superviseur.

Nom de l'enquêteur : La liste des enquêteurs va s'afficher et vous choisissez votre nom

Entrez l'identifiant unique du producteur : Chaque producteur a un code d'identifiant unique. Votre superviseur va vous donner le code de 5 chiffres correspondant à chaque producteur à enquêter. Il convient ainsi de saisir le chiffre et de confirmer à la question suivante

Confirmer l'identifiant unique du producteur : Pour s'assurer que vous avez saisi le bon code d'identifiant unique, nous vous demandons de le confirmer ici.

Attention les enquêtes précédentes ont montré que certains enquêteurs ont commis des erreurs en saisissant **l'identifiant unique du producteur et ont créé ainsi des problèmes dans le suivi des données !**

MODULE A : INTRODUCTION

A.1. Date et Heure de début de l'enquête :

Vérifier la date et l'heure de début de l'enquête préremplie. Si ces informations affichées par votre tablette sont correctes, continuez sinon aller dans les Paramètres de la tablette, puis dans date et heure pour régler définitivement ces informations.

Est-ce que le répondant est l'agriculteur \$A2\$?

En principe c'est l'agriculteur qui avait répondu aux phases précédentes de la collecte de données qui doit répondre à l'entretien. Il s'agit ici de vérifier que la personne qu'on est en train d'interroger est la

bonne personne. Il est fondamental d'assurer que toujours la même personne soit en train de nous fournir des renseignements, d'autant plus que c'est elle qui avait fourni les données précédentes. A ce fin on demandera des confirmations aussi sur l'année de naissance, le numéro de téléphone et le village de résidence du répondant. Si tel est le cas on met 'Oui' et on peut procéder l'enquête avec lui. S'il n'est pas l'agriculteur, l'enquêteur doit l'identifier avant de pouvoir mener l'enquête. Dans ce dernier cas, il pourra **repasser quand l'agriculteur sera présent par exemple.**

Consentement et résultat de l'interview :

Bonjour \${A2}, Nous vous remercions de votre disponibilité. Comme d'habitude, nous revenons vers vous pour avoir des renseignements finaux par rapport à l'utilisation de votre paddy. Cette fois-ci, nous allons également vous poser des questions plus générales concernant les caractéristiques de votre ménage et votre système de production. Est-ce que vous avez des questions ?

Nous vous demandons de confirmer votre engagement. «J'ai compris les informations de ce formulaire qui m'ont été lues et expliquées. J'ai pu poser des questions au sujet de ces informations et des réponses satisfaisantes ont été apportées à mes questions. Ma participation à cette étude est volontaire. Je donne mon accord pour participer à cette étude.»

Notez bien : Avant de commencer l'entretien, vous devez obtenir du répondant un consentement éclairé, pour participer à l'étude. Pour ce faire, une déclaration spéciale est incluse au début du questionnaire. Cette déclaration explique le but de l'étude et rassure les répondants que la participation à l'étude est complètement volontaire et que c'est leur droit de refuser de répondre à toute question ou d'arrêter l'entretien à tout point. Comme dans toute collecte de données, le répondant peut refuser ou accepter de participer à la collecte. Il s'agit du résultat initial de l'enquête ainsi que les motifs.

- ✓ S'il accepte, vous devez continuer l'entretien avec lui.
- ✓ Mais s'il refuse ou n'est pas consentant, il est de votre rôle d'essayer de le convaincre en lui donnant de plus amples informations telle qu'on vous a fourni dans la première partie de ce document. Malgré toutes vos stratégies, si le producteur n'est pas consentant pour l'interview, vous devez préciser le **résultat de la collecte.**

Dans tous les cas, quand un producteur échantillonné n'a pas fait l'objet d'entretien il faut toujours préciser le résultat. Les raisons de l'entretien peuvent être :

- ✓ Producteur est absent pendant la durée totale prévue pour l'enquête,
- ✓ Producteur a refusé ou est introuvable sur place.
- ✓ Producteur indisponible pendant toute la période de l'enquête pour cause de maladie, décès, etc.

Quelque soit le cas, il faut toujours faire un commentaire pour expliquer la situation ayant conduit à ce résultat. **Quel que soit le statut, tous les producteurs échantillonnés doivent être synchronisés sur le server.**

MODULE B : INFORMATION SUR LE NOYAU

Cette section sur la composition du noyau est d'une très grande importance. Elle permet:

- ✓ d'identifier tous les membres et de déterminer la composition du noyau ;
- ✓ d'obtenir les renseignements démographiques de base et économiques (emploi, revenu, transferts, etc.) indispensables à l'analyse des données;
- ✓ de classer les noyaux selon certains critères (taille du noyau, âges, etc.).

La principale personne qui devra fournir les renseignements est l'agriculteur.

En abordant la manière de remplir les questions, nous allons préciser la définition de quelques concepts utiles pour une bonne compréhension du module.

Un ménage peut comprendre plusieurs groupes de personnes ou noyaux. La définition de noyau renvoie à la famille "biologique". Il est composé des parents (ou de l'un d'entre eux) et de leurs descendants directs (enfants) non accompagnés. A la tête de chaque noyau familial, il y a un chef de noyau. Un ménage peut être composé d'un ou de plusieurs noyaux familiaux. Par extension, les membres d'un ménage polygame et les enfants non accompagnés qui y vivent forment un seul noyau familial dès l'instant qu'ils habitent dans la même concession. Le même noyau peut comprendre les ascendants directs (père ou mère du chef de noyau), des frères et sœurs, neveux, nièces, oncles, ... et des enfants non accompagnés à la charge du chef de noyau (à condition que ces derniers ne constituent pas eux-mêmes un noyau).

Attention : dans cette section et celles qui suivent il faudra s'assurer que le répondant se réfère uniquement au noyau, à l'exception de quand le terme ménage est spécifié.

B.1 Êtes-vous le chef de votre noyau ?

Après avoir présenté les objectifs de l'étude et reçu l'autorisation du répondant pour commencer l'interview, vous devez, en tenant compte des concepts et définitions ci-dessus, comprendre le noyau du producteur, également savoir s'il est chef de noyau ou bien le lien de parenté avec le chef de noyau.

B.2 Nom du chef de noyau

Comme indiqué plus haut, si l'agriculteur n'est pas le chef de noyau, vous devez demander et enregistrer le nom du chef de noyau et les informations suivantes par rapport au chef de noyau.

B.3 Quel est votre lien de parenté avec le chef de noyau ?

Au cas où l'agriculteur n'est pas le chef de noyau, vous devrez demander à l'agriculteur quel est son lien de parenté (consanguin ou par alliance) par rapport au chef de noyau.

B.4 Quelle est la situation matrimoniale (état civil) du chef de noyau ?

Cette question se réfère au chef de noyau (qui pourrait être ou ne pas être le producteur), vous devrez obtenir sa situation conjugale : célibataire, marié(e), veuve, divorcé(e), Concubinage/union libre, Séparé(e), etc. Poser la question au producteur directement et pas nécessairement au chef de noyau.

B.5.1 Combien d'Homme (0-5ans) y a-t-il dans le noyau ?

Dans cette enquête on ne va pas remplir tous les membres du noyau dans la tablette, mais on va procéder à la composition du noyau selon les catégories d'âges. Cette question permet ainsi d'appréhender le nombre d'**Hommes âgés de 0 à 5 ans** dans le noyau.

Vous devez procéder de la même manière pour attribuer le nombre à chaque catégorie suivante :

B.5.2 Combien de Femme (0-5ans) y a-t-il dans le noyau ?

On veut à travers cette question le nombre de **Filles âgées de 0 à 5 ans** dans le noyau

B.5.3 Combien d'Homme (6-15ans) y a-t-il dans le noyau ?

On veut à travers cette question le nombre d'**Hommes âgés de 6 à 15 ans** dans le noyau

B.5.4 Combien de Femme (6-15ans) y a-t-il dans le noyau ?

On veut à travers cette question le nombre de **Femmes âgées de 6 à 15 ans** dans le noyau

B.5.5 Combien d'Homme (plus de 16 ans) y a-t-il dans le noyau ?

On veut à travers cette question le nombre d'**Hommes âgés de plus de 16 ans** dans le noyau. Si le répondant est un homme, veuillez préciser qu'il devra aussi être considéré dans le décompte. Si c'est une femme mariée, veuillez préciser qu'elle devra compter son conjoint également à ce niveau.

B.5.6 Combien de Femme (plus de 16 ans) y a-t-il dans le noyau ?

On veut à travers cette question le nombre de **Femmes âgées de plus de 16 ans** dans le noyau. Si le répondant est une femme, veuillez préciser qu'elle devra aussi être considérée dans le décompte. Si c'est un homme marié, veuillez préciser qu'elle devra compter son/ses épouse(s) également à ce niveau.

B.5.7 Confirmez-vous qu'il y a au total $\{some_membre\}$ personnes dans le noyau ?

Vérifier toutes les valeurs de B.5 et corriger

Un message apparaîtra pour vous demander de vérifier puis confirmer si le nombre total des personnes déclarées par le producteur dans son noyau est correct. Vérifier toutes les catégories des questions B.5.1 à B.5.6 et corriger l'information si une erreur se présente.

B.6 Est-ce que dans le noyau il y a plusieurs coépouses ?

Après avoir présenté les catégories d'âges qui composent le noyau, cette question tente de voir s'il y'a une coépouse dans le noyau. Une coépouse est une seconde, troisième, etc., épouse d'un homme par rapport à la première. Il s'agit donc d'une épouse d'un mari polygame.

B.7 Combien de coépouse y a-t-il ?

Si la réponse à **B.6** est oui, on cherche à déterminer le nombre de **de coépouse dans le noyau**.

B.8 Combien de membres du noyau ont un revenu indépendant ?

Cette question permet d'appréhender le nombre de personnes dans le noyau qui ont un revenu indépendant. Par exemple des revenus qui résultent d'une activité principale, qui proviennent soit d'une activité salariée, soit d'une activité indépendante.

Attention : Dans cette catégorie il faudra considérer également les membres du noyau ayant une activité rémunératrice mais qui dépendent toujours financièrement du chef du noyau.

B.9 Combien de membres du noyau dépendent financièrement de l'agriculteur ?

Cette question permet d'appréhender le nombre de personnes dans le noyau qui sont sous la dépendance financière de l'agriculteur. NB : Ici, on ne doit pas comptabiliser l'agriculteur.

Attention : Dans cette catégorie il faudra considérer à nouveau les membres du noyau ayant une activité rémunératrice mais qui dépendent toujours financièrement du chef du noyau, comme ci-haut.

B.10 Combien de membres hors du noyau dépendent financièrement de l'agriculteur ?

Hormis les membres du noyau de l'agriculteur, cette question tente de cerner d'autres personnes hors du noyau qui dépendent également financièrement de l'agriculteur.

B.11 L'agriculteur sait-il lire ou écrire en français?

Cette question sert à savoir si l'agriculteur est capable de lire ou d'écrire en français. Par exemple, si l'agriculteur peut lire ou écrire en français, une lettre, un article dans les journaux, une page d'un livre.

B.12 L'agriculteur sait il lire ou écrire dans une autre langue que le français ?

Cette question sert à savoir si l'agriculteur est capable de lire ou d'écrire dans n'importe quelle langue autre langue que le français (une ou plusieurs langues). En d'autres termes, l'agriculteur ne doit pas être forcément capable de lire en français, il peut s'agir d'une autre langue quelconque.

B.13 Dans quelle autre langue l'agriculteur sait-il lire ou écrire ?

Il s'agit de préciser ici, la ou les autres langues hormis le français que l'agriculteur peut lire ou écrire.

B.14 L'agriculteur a-t-il fréquenté une école coranique ? (Daahara, Ecole arabe, etc.)

Il s'agit de voir si l'agriculteur a fréquenté une école coranique communément appelée « Daara » ou bien une école arabe qui peut être aussi arabo-française.

B.15 L'agriculteur a-t-il fréquenté une école française (enseignement formel) ?

Il ne s'agit ici que de l'école formelle (école française), non de l'école coranique. Vous devriez sélectionner "oui" même si l'école n'a été que très peu fréquentée.

B.16 Quel est le degré d'enseignement formel le plus élevé que l'agriculteur a suivi ?

Il s'agit ici du niveau le plus élevé atteint par l'agriculteur.

B.17 Quelle est la nationalité de l'agriculteur ?

La zone d'étude favorise l'installation de plusieurs nationalités en dehors des sénégalais notamment les mauritaniennes. D'où l'intérêt d'avoir des informations sur la nationalité des personnes enquêtées. Ne pas oublier de vérifier la nationalité des producteurs. Les wolof, pular, etc., ne sont pas nécessairement sénégalais. Dans la région de Saint Louis on peut rencontrer des "wolof" et des "pular" de nationalité mauritanienne par exemple.

B.18 Quel est le groupe ethnique d'appartenance de l'agriculteur ?

Demandez à l'agriculteur son groupe ethnique. Si l'ethnie n'est pas citée parmi les modalités proposées, enregistrez le code 10 qui correspond à «Autre ethnie à préciser» et préciser l'ethnie.

B.19 Quelle est la religion de l'agriculteur ?

Nous voudrions connaître la religion se trouve l'agriculteur. Demandez à l'agriculteur et enregistrer la religion déclarée. Pour les personnes qui ne croient en aucune divinité, enregistrez la modalité :7= Athée ou (Sans religion).

B.20 Quelle était l'occupation principale de l'agriculteur au cours des 12 derniers mois ?

Cette question vise à saisir l'occupation principale de l'agriculteur au cours des 12 derniers mois. Il ne s'agit pas de donner toutes les activités exercées mais la principale (plus importante) activité seulement.

B.21 Où cette occupation a-t-elle eu lieu ?

Il s'agit d'indiquer le lieu de la principale occupation de l'agriculteur au cours des 12 derniers mois.

B.22 Cette occupation a-t-elle été rémunérée ?

On veut savoir si la principale occupation a été rémunérée (payée) ou non rémunérée.

B.23 L'agriculteur a-t-il effectué d'autres activités qui ont généré des revenus parallèlement ?

Sans compter la principale occupation, on veut savoir si l'agriculteur a exercé en même temps d'autres activités génératrices de revenus. En d'autres termes, si l'agriculteur a eu une autre activité économique, a occupé un autre emploi ou a travaillé de façon formelle ou informelle mais moyennant une rémunération.

B.24 Quelles autres activités a-t-il effectué ?

Si la réponse à B.23 est "oui", on reporte ici la réponse.

B.25 Y a-t-il d'autres membres de votre ménage qui font partie de notre échantillon ?

On veut à travers cette question, savoir s'il existe d'autres membres dans le ménage de l'agriculteur qui font parties de notre échantillon d'étude. Ceci est très important pour permettre de faire des liens lors de l'analyse des données entre des répondants qui pourraient indiquer des informations semblables dans certaines sections.

Attention : ne pas poser cette question pendant le pilote du 21 janvier et reporter directement la réponse NON

B.26 Quel est le nom du membre \${B26_A} qui fait partie de l'échantillon ?

Si la réponse à B.25 est "oui", on mentionne ici le ou les nom(s) concernés par notre échantillon.

B.27 Quel est le numéro de téléphone de ce membre \${B26_A} ?

Demandez à l'agriculteur s'il connaît le ou les numéros de téléphone de la ou des personne(s) qui font parties de notre échantillon d'étude.

MODULE C : LOGEMENT ET BIENS DU MENAGE

Ce Module C permet d'obtenir des informations sur les caractéristiques physiques du logement occupé par le noyau (temps d'occupation, matériaux de construction, sanitaire, mode d'alimentation en eau, promiscuité, type d'aisance, aux énergies, etc.).

PARTIE 1: CONTEXTE ET TITRE D'OCCUPATION DU LOGEMENT

C.1.1 Depuis combien de temps le noyau habite dans ce logement?

Cette question permet de mesurer la durée, le temps de présence (le nombre de mois ou d'années) que le noyau de l'agriculteur habite dans son logement actuel.

C.1.2 Type de logement

Enregistrer le type de logement occupé par le noyau. Si le noyau habite dans un ménage de plusieurs compartiments, c'est le bâtiment principal qui est considéré, le bâtiment qui abrite plus de membres du noyau.

NB : Dans le cas où le noyau est logé dans plusieurs types de bâtiments différents : une case, une baraque et une maison basse, il faudra enregistrer le bâtiment qui compte le plus grand nombre de pièces occupées par le noyau et qui abrite plus de personnes du noyau.

C.1.3 A quel titre le noyau occupe-t-il ce logement?

Cette question doit renseigner sur le statut légal ou officieux de l'habitat occupé actuellement par le noyau. Si l'enquêteur ne saisit pas la réponse exacte, vous pouvez lire les différentes modalités à l'enquête pour éviter certaines confusions.

PARTIE 2: CARACTERISTIQUES PHYSIQUES DU LOGEMENT (PAR OBSERVATION DE L'ENQUÊTEUR)

C.2.1 Matériel de construction principal des murs de la maison :

Pour cette question et les deux qui suivent, si l'enquête est effectuée dans la maison de l'enquêté, l'enquêteur peut se contenter d'apprécier le type et de le reporter. Autrement dit, il ne faudrait pas poser cette question à l'enquêté et constater directement les matériaux des murs de la maison et en demander confirmation à l'enquêté. Cependant, si l'enquête est effectuée dans un endroit autre que sa maison, la question devra être posée.

On entend par nature du mur ou revêtement, la façade qui assure la fermeture de l'enveloppe du bâtiment. Elle peut être constituée de différentes façons. Pour chaque type de façade rencontrée par l'enquêteur, il lui est demandé de sélectionner le code correspondant à la modalité appropriée.

NB : Si le mur du bâtiment principal est fait à base «Planches de bois» ou de « bois », l'enquêteur sélectionnera la modalité « Planches de bois/ Bois». Pour les murs qui sont en paille, feuille, chaume ou en tige, l'enquêteur mettra la modalité «Chaume/feuilles/paille/Clisse ». Si le mur est fait à de ciment uniquement, l'enquêteur choisira la modalité « Ciment » ou « béton » si en plus de ciment, le mur a des revêtements avec du béton. L'enquêteur inscrira la modalité « Pierre/roche », à base de pierre, caillou provenant de la surface terrestre. Il s'agit pierre la plus dure employée dans les constructions.

L'enquêteur choisira la modalité « Plastique » s'il s'agit d'un mur à base de matière plastique ou en langage courant en plastique ou mettra la modalité « Carton » si le carton est la base du mur. L'enquêteur sélectionnera la modalité «Ardoise/Tuiles» pour les murs en ardoise ou tuiles ; la modalité « Tôle/Zinc» pour les murs constitués en tôle ou zinc ou la modalité « Argile/banco» pour les murs faits à base d'argile ou de banco. Le banco est de l'argile, ou 'bane' en wolof. Il peut être mélangé avec du sable et un peu de ciment pour les briques destinées à la construction.

Si les murs sont de composition mixte, l'enquêteur enregistrera le matériau dominant, si cela est impossible, il saisira la modalité dans « autre à préciser». Il en est de même s'il existe des cas différents des modalités proposées.

C.2.2 Matériel principal utilisé pour la construction du toit de la maison :

Pour cette question, l'enquêteur doit se contenter d'apprécier le matériel principal utilisé pour la construction du toit de la maison et de le reporter. Autrement dit, il ne faudrait pas poser cette question à l'enquêté. S'il n'est pas en mesure de déterminer le matériau du toit de la maison (bâtiment principal), il pourra demander de l'observer.

L'enquêteur a le choix entre neuve modalités : « Chaume/feuilles/paille », 1 ; « Ardoise/Tuile », 2 ; « Ciment », 3 ; « béton », 4 ; « Plastique/contre-plaqué », 5; «Bois », 6; », «Tôle/Zinc »,7; « Pas de toit (bâtiment ouvert)», 8; « Pas de toit (bâtiment ouvert) », 9;.

Si le toit est de composition mixte, l'enquêteur enregistrera le matériau dominant utilisé, si cela est impossible, il entrera l'item « autre ».

C.2.3 Matériel principal utilisé pour le sol de la maison :

Pour cette question, l'enquêteur doit se contenter d'apprécier le matériel principal utilisé pour le sol de la maison et de le reporter. Autrement dit, il ne faudrait pas poser cette question à l'enquêté. S'il n'est pas en mesure de déterminer le sol de la maison (bâtiment principal), il pourra demander de l'observer.

L'enquêteur a le choix entre huit modalités : "Boue/terre battue/sable " ; "Bouse avec argile" ; "Bois/planches" ; "Ciment" ; "béton" ; "Briques", ; "Pierres" ; "Carreaux", ; "autre à spécifier",. Si le sol de la maison est composé de plusieurs matériaux, l'enquêteur enregistrera le matériau dominant, si cela est impossible, il entrera la modalité « autre à spécifier ».

PARTIE 3: EAU ET INSTALLATIONS SANITAIRES

C.3.1 Quelle est la source d'eau de boisson principale pour le noyau ?

Le but visé à travers cette question est d'évaluer la qualité de l'eau à travers les sources d'approvisionnement utilisée pour boire. Les sources possibles sont clairement spécifiées et l'enquêteur devra simplement enregistrer la source déclarée par l'enquêté(e). Si le noyau utilise plus d'une source d'approvisionnement en eau, enregistrer, la source principale, c'est à- dire celle qui est la plus couramment utilisée. Si la source varie selon la saison, enregistrer la source utilisée au moment de l'interview.

NB : Posez la question le plus simplement possible et précise que pour cette question on s'intéresse à l'eau destinée à la boisson. Même si vous êtes devant le robinet intérieur de la maison, posez la question surtout en milieu rural, car certains ménages préfèrent l'eau de pluie pour boire et l'eau du robinet pour les autres besoins.

C.3.2 Combien de minutes cela prend pour marcher jusqu'à là ?

Il s'agira de demander à l'agriculteur, le nombre de minutes qu'il mettra pour marcher jusqu'au lieu d'approvisionnement en eau potable (si cet approvisionnement intervient à l'extérieur de la maison). On ne demande pas le temps mis en aller et retour mais simplement en aller pour avoir l'eau potable.

C.3.3 Quelle quantité d'eau pour boire utilisez-vous par jour en moyenne dans votre noyau ?

Ici la question permet de savoir en moyenne la quantité d'eau pour boire que le noyau consomme par jour. Il est demandé aux enquêteurs d'être très attentifs pour l'enregistrement de ces quantités et d'assurer que seules les quantités pour boire soient reportées. Si l'enquêté a des difficultés à distinguer les quantités pour boire des autres utilisations, essayez de l'aider à les estimer.

Exemple : Si le producteur indique que le noyau utilise 3 bidons d'eau de 20 litres par jour pour toute utilisation, demandez quelle proportion, selon la meilleure estimation de l'enquêté, est utilisée pour boire (environ $\frac{1}{4}$? la moitié ? $\frac{2}{3}$? etc)

C.3.3.A Unité de la quantité d'eau pour boire

L'enquêteur doit entrer l'unité de mesure déclarée par le répondant pour la quantité d'eau pour boire que le noyau consomme en moyenne par jour. L'enquêteur doit être également très attentif

pour l'enregistrement et bien indiquer l'unité correspondant à la quantité donnée par le répondant.

C.3.3.C Capacité en litre du/de la \${recipiant}

Il s'agit ici d'indiquer en litres, la quantité d'eau pour boire, si l'unité déclarée est un récipient.

C.3.4 Généralement, qu'est-ce que fait le noyau pour rendre l'eau plus sûre à boire ?

Demandez au répondant si son noyau prend des dispositions pour traiter son eau à boire afin de la rendre plus potable, c'est-à-dire, faire en sorte que l'eau à boire ne provoque pas de maladies.

C.3.5 Quel type de toilettes est utilisé par le noyau ?

Le type de toilettes utilisés est un indicateur important des conditions d'hygiène dans lesquelles vit le noyau. Enregistrez la réponse de l'agriculteur pour le type de toilette utilisé par son noyau.

On désigne par chasse d'eau (WC) (code 1) ou chasse d'eau avec fosse septique, le genre de toilettes pour lesquelles les déchets vont directement dans une fosse qui sera vidée quand elle est pleinement remplie.

Pour les latrines, on cherche ici s'il s'agit de latrine non améliorée ou bien ils construisent une fosse ouverte sans murs (code 2) ou de latrine améliorée (code 3). Une latrine est dite améliorée quand elle permet une séparation suffisante des excréta humains et empêche le contact avec les usagers. Cette infrastructure doit comporter une plateforme (dalle) nettoyable et lavable. Elle assure une bonne hygiène et permet d'éviter la propagation des maladies. Les latrines sont considérées comme non améliorées lorsqu'elles ne permettent pas de garantir une hygiène suffisante et de contenir la propagation des maladies et lorsque la plateforme (dalle) n'est pas lavable. Les pratiques de défécation en plein air, sans aucune infrastructure d'assainissement, est considérée comme une pratique non améliorée. Il existe aussi des latrines ventilées et améliorées qui sont des toilettes qui, en plus de la fosse, sont équipées d'installations supplémentaires (construction de tuyaux par exemple) qui permettent l'évacuation des gaz. Elles sont ventilées (aérées) et améliorées à l'image des latrines modernes. Certains aussi enfouissement (code 4) leurs déchets, autrement dit, trouvent un lieu pour y déverser des excréments, ou bien utilisent des édicules publiques (code 5). Par ailleurs, d'autres qui n'ont pas de toilettes utilisent le buisson ou champ ou dans la nature (code 6). Enfin, certains peuvent utiliser des toilettes des voisins (code 7). Si c'est un endroit autre que les modalités énumérées, inscrivez le code « 8 Autre, à spécifier ».

Au cas où le noyau utilise une latrine collective, enfouissement, fosse ouverte, ou buisson ou champ ou dans la nature, passez directement à la question C.4.1.

C.3.6 Est-ce que les toilettes sont situées à l'intérieur de l'enceinte où vit le noyau?

Cette question tente de capter la proximité des toilettes par rapport à l'enceinte où vit le noyau.

NB : Dans le cas où l'enquêteur parvient à déterminer la situation des toilettes par rapport à l'enceinte où vit le noyau, il pourra donner la bonne réponse. Dans le cas contraire, il pourra se fier aux déclarations de l'agriculteur.

PARTIE 4: SOURCES D'ENERGIE

C.4.1 Quelle est la source principale de lumière ?

Certains maisons sont alimentées par le réseau de la SENELEC. D'autres s'alimentent au moyen d'un groupe électrogène ou à l'énergie solaire. Il existe aussi en milieu rural, les ménages qui utilisent généralement la lampe à gaz, la lampe tempête, la lampe à pétrole artisanale ou la bougie, etc.

Si le noyau utilise principalement l'énergie de la SENELEC, l'enquêteur devra demander à l'agriculteur de quel type de compteur dispose-t-il avant de pouvoir reporter la bonne réponse, car les réponses sont éclatées en 3 catégories : 01 = *Électricité (compteur individuel)*; 02 = *Électricité (compteur collectif)*; 03 = *Électricité (prise sans compteur)*.

S'il s'agit également d'une autre source d'énergie que la SENELEC, veuillez reporter la modalité de réponse qui convient.

C.4.2 Quelle est la source principale d'énergie pour la cuisine?

Cette question sert à savoir la source principale que le noyau utilise pour faire la cuisine.

NB : *Si plusieurs combustibles sont déclarés, considérez le plus couramment utilisé.* En effet, pour des raisons de conjoncture, certains ménages utilisent le charbon de bois pour la cuisson des principaux repas et accessoirement le gaz pour réchauffer un repas, préparer le petit déjeuner ou faire du thé. D'autres ménages utilisent principalement le gaz et accessoirement le charbon de bois pour faire du thé et préparer certains plats spécifiques. Inscrivez la réponse correspondant à la principale source.

PARTIE 5: BIENS DU NOYAU

Les parties 5 et 6 traitent d'un certain nombre d'équipements du noyau. Assurez-vous que l'équipement est **fonctionnel**, c'est-à-dire en état de marche. Si vous tombez sur un équipement en panne, renseignez-vous sur la nature de la panne. Si la panne est réparable, considérez l'équipement en état de marche et enregistrez la réponse 'OUI'. Par contre, si la panne est irréversible, considérez l'équipement comme non fonctionnel et enregistrez la réponse 'NON'.

C.5.1 Possédez-vous un/ une \${bien} ?

Pour chacun des biens de la liste proposée, posez la question élément après élément. Enregistrez la réponse 'OUI' que si l'équipement en question est en état de marche, la réponse 'NON' si non.

PARTIE 6: BIENS DU NOYAU POUR L'ACTIVITÉ AGRICOLE

C.6.1 Possédez-vous un/ une \${bien} ?

La réponse aux questions C.6.1 obéit au même principe de renseignement utilisé avec la réponse aux questions de C.5.1. Pour chacun des de la liste proposée pour l'activité agricole, posez la question élément après élément. Enregistrez la réponse 'OUI' que si l'équipement en question est en état de marche, la réponse 'NON' si non.

Les photos de ces différents équipements disponibles vous seront présentées lors de la formation et vous seront remises pour que vous les montriez aux enquêtés en cas de difficultés.

Nous allons maintenant vous poser des questions par rapport à votre production de riz et d'autres spéculations durant la Saison Sèche Chaude (SSC) 2018 (janvier à juillet 2018). Les questions posées ici concernent la part des productions agricoles provenant de l'exploitation de l'agriculteur.

PARTIE 1: UTILISATION D'INTRANTS POUR LA PRODUCTION DE RIZ

Il est d'abord répertorié et listé un certain nombre (13) d'intrants. Pour chacun des intrants de la liste proposée, l'enquêteur posera les questions élément après élément et enregistrera les réponses adéquates.

Attention : Pour certains producteurs, cette partie risque d'être un peu répétitive car ces questions leur avaient déjà été posées. Veuillez leur indiquer qu'on a besoin des informations les plus à jour possible et à cet effet on repose ces questions-là. Si des réticences importantes se manifestent, exceptionnellement, veuillez reporter la réponse « refuse de répondre » à tous les intrants de cette section et passez à la section suivante.

D.1.1 Est-ce que le producteur a appliqué \${intranant} sur les parcelles de riz sur lesquelles vous avez un pouvoir de décision direct au cours de la campagne agricole ?

Pour chacun des intrants de la liste proposée, l'enquêteur demande au producteur s'il a appliqué cet intrant sur les parcelles de riz sur lesquelles il a un pouvoir de décision direct au cours de la campagne agricole.

Pour les intrants « Proponil+Weendon », on s'intéresse au format de l'achat, si la personne avait acheté le mélange directement, on mettra oui ici et non aux deux options précédentes mais si elle avait acheté les produits séparément et les avait mélangé ensuite, on mettra oui en haut et non ici.

Après avoir posé les questions sur les 13 intrants de la liste proposée, l'enquêteur demandera au producteur s'il n'a appliqué un autre intrant non cité. Si la réponse est oui, il mentionnera cet intrant et posera les questions y relatives. Cependant il faut bien s'assurer qu'il s'agit d'un intrant non cité.

D.1.2 Qui était le fournisseur principal de \${intranant2} utilisé sur vos parcelles de riz ?

Cette question permet d'identifier le fournisseur principal de chaque intrant utilisé par le producteur sur ses parcelles de riz. S'il a plusieurs fournisseurs, on demandera le principal !

D.1.3 Quelle était la source principale de financement de ces \${intranant2} ?

Cette question permet de déterminer la principale source de financement de chaque intrant utilisé par le producteur sur ses parcelles de riz. On veut s'assurer qu'ici soit reportée la source principale de provenance de l'argent avec lequel la producteur a acheté chaque intrant utilisé. Cette question tire son sens du fait qu'on voudrait voir, à travers elle, la capacité financière de du producteur, en l'occurrence s'il a bénéficié d'une aide ou d'un prêt quelconque ou s'il a puisé les ressources dans son propre compte. A la question, l'enquêteur est tenu de sélectionner la source principale correspondante parmi la liste des modalités proposées.

D.1.4 Comment obtenez-vous vos \${intranant2} ?

Cette question permet de savoir comment le producteur a acquis chaque intrant utilisé.

D.1.5 En général, quel a été le prix unitaire pour l'achat de \${intranant2} ?

Après avoir demandé quelle est la source principale de financement à la question précédente, vous demandez ici le prix unitaire pour l'achat de cet intrant.

D.1.5.A Unité de mesure de \${intran2} ?

Cette question renseigne sur l'**unité de mesure à préciser concernant l'achat de chaque intrant**. Certaines personnes peuvent utiliser des sacs/sachets/bouteilles de poids différents pour différents intrants et dans ce cas, l'enquêteur demandera au producteur de préciser la capacité de chaque autre unité indiquée en dehors des kilogrammes et litres. Cette réponse sera reportée à la question suivante.

D.1.5.B Capacité de la / du \${conteneur} de \${intran2} ?

Si la réponse à la question précédente correspond aux modalités 3. sacs/sachets ou 4. bouteille, c'est-à-dire un conteneur, dans ce cas, l'enquêteur doit demander au producteur l'équivalence de cet objet en kilogrammes ou en litres. En d'autres termes, combien de kilogrammes ou de litres, cet objet peut contenir. L'enquêteur mettra ici le nombre et enregistrera l'unité (Kg ou Litre) à la question suivante.

D.1.5.C Unité de la capacité de la / du \${conteneur} de \${intran2} ?

Enregistrez ici l'unité de mesure correspondant à la capacité du conteneur indiqué ci-dessus.

D.1.6 Quelle a été la quantité totale de \${intran2} que vous avez acheté pour la production de riz pendant la CSC 2018 ?

Ici, on demande la quantité totale de chaque intrant acheté par le producteur pour la production de riz pendant la Contre Saison Chaude 2018.

D.1.6.A Unité de mesure de \${intran2} ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité totale de chaque intrant, déclarée à la question précédente.

D.1.6.B Capacité de la / du \${conteneure} de \${intran2} ?

Avec cette question, on cherche à déterminer la capacité (en kilogramme ou litres) du Conteneur déclaré à la question précédente (**D.1.6.A**).

D.1.6.C Unité de la capacité de la / du \${conteneure} de \${intran2} ?

Enregistrez ici l'unité de mesure (Kg ou Litre) correspondant à la capacité du conteneur indiqué ci-dessus (**D.1.6.A**).

PARTIE 2 : COMMERCIALISATION DU RIZ PRODUIT PENDANT LA SSC 2018 (JANVIER-JUILLET 2018)

Cette partie du questionnaire est cruciale car elle reprend certaines questions qui étaient posées aux producteurs durant les enquêtes de suivi. L'enquêteur doit expliquer aux producteurs que l'objectif visé ici est d'adapter une approche globale, pour la totalité des opérations, pour assurer d'avoir la meilleure qualité des données.

D.2.1.A Quelle superficie de terre avez-vous cultivée avec le riz au cours de la SSC 2018

Cette question permet de capter la superficie totale cultivée pour le riz par le producteur pendant la période de janvier à juillet 2018. Si le producteur a cultivé plusieurs parcelles en riz durant cette période et est en mesure de donner les superficies, énumérez l'ensemble des parcelles, sans omission ni double compte, dans votre brouillon, estimez le nombre d'hectares pour chaque parcelle énumérée, puis faites le cumul des superficies et enregistrez le total en hectare en tenant compte de la virgule s'il y en a.

Si le répondant n'est pas en mesure de donner la superficie en hectares, l'enquêteur pourrait aider le répondant à faire des estimations avec ce qui vous entoure. Par exemple, les paysans savent avec précision combien de quantité de semi nécessaire pour emblaver toute la parcelle. Avec cette quantité précise de semis, il faut donc se référer à la norme à l'hectare au Sénégal pour faire la conversion.

Rappel : 1 hectare = 10 000 m² soit un carré de 100 mètres sur 100 mètres.

¼ d'hectare = 2 500 m² soit un carré de 50 mètres sur 50 mètres

D.2.1.B Unité de mesure de la superficie de terre que vous avez cultivée avec le riz au cours de la SSC 2018

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité déclarée.

D.2.2 Quelle quantité de riz avez-vous récolté au total ?

Ici, on demande la quantité de riz récoltée au total (toute variété confondue) sur toutes les parcelles du producteur au cours de la période de janvier à juillet 2018.

D.2.2.A Unité de mesure de la quantité de riz avez-vous récolté au total ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité déclarée concernant la quantité totale de riz récoltée.

D.2.3 Avez-vous vendu tout ou une partie de votre production de riz de SSC 2018 ?

Cette question permet de savoir si le producteur a effectué des ventes ou non pour sa récolte de la période de janvier à juillet 2018. Il faut bien poser la question pour s'assurer que le producteur a vendu ou non une partie de sa production. En principe la réponse devrait être oui.

D.2.4 Approximativement, quelle quantité de votre production de riz de la SSC 2018 avez-vous vendu au total ?

Cette question essaie de cerner la quantité totale de riz que l'enquêté a produite pendant la saison sèche chaude 2018.

D.2.4.A Unité de mesure de la quantité de votre production de riz de la SSC 2018 avez-vous vendu au total ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité totale vendue déclarée concernant la production de riz de la SSC 2018 du producteur.

NB : Un message apparaîtra pour vous demander de vérifier les valeurs saisies au cas où la quantité récoltée au totale est inférieure à la quantité vendue. Il faudra donc vérifier les

quantité récoltées (D.2.2) celles vendues (D.2.4) puis corriger l'information si une erreur se présente.

D.2.5 Combien avez-vous reçu comme revenu brut de la vente de riz paddy ?

Il s'agit de déterminer le revenu brut tiré de la vente de riz paddy. Le revenu brut correspond au montant total de la vente que le producteur a perçu avant paiement d'éventuels charges.

D.2.6 Quel était le lieu principal de vente pour le riz paddy?

Il s'agit d'indiquer le lieu principal où le producteur a vendu son riz. S'il a vendu son riz dans différents lieux, demandez-lui le lieu où il a vendu le plus.

NB : « Le marché du village », est un marché se trouvant dans le village du producteur. En général il est créé dans les gros villages ruraux et peut avoir lieu tous les jours. Par contre le « Louma » a eu lieu de façon hebdomadaire, c'est un lieu de rencontre privilégié entre les populations des villages voisins et les vendeurs venus de tout bord. La modalité "village d'habitation" renvoie simplement au village du producteur et pas forcément au marché du village.

D.2.7 A qui avez-vous vendu principalement votre riz ?

Cette question essaie de capter l'acheteur principal du riz du producteur. S'il y a plusieurs acheteurs aussi, on cherche uniquement le principal acheteur.

D.2.8 Avec combien de personnes avez-vous discuté à propos de la vente de votre riz ? eg combien de personnes vous ont proposé de l'acheter ou combien de gens avez-vous approché pour leur vendre votre paddy ?

Durant la commercialisation de sa production de riz, le producteur pourrait négocier la vente avec plusieurs acheteurs. Ainsi, à travers cette question, on veut savoir le nombre total de personnes qui ont proposé d'acheter le paddy du producteur ou les personnes à qui le producteur a démarché pour leur vendre son paddy.

D.2.9 Avez-vous vendu au premier offrant ?

Si le producteur a reçu plusieurs offres de prix, on cherche ici s'il a vendu à son premier offrant, c'est-à-dire, la première personne qui lui a proposé un prix. Notez-bien que le producteur aussi vendre par la suite à d'autres acheteurs !

D.2.10 Pourquoi avez-vous vendu à cette personne-ci ?

Si le producteur a vendu au premier offrant, le but de cette question est de déterminer pourquoi il a vendu directement à cette première personne. Les raisons peuvent être nombreuses et diverses. L'enquêteur pourra sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent. Si une réponse donnée ne figure pas parmi les modalités proposées, l'enquêteur devra la saisir dans autre à préciser

D.2.11 Avez-vous vendu à la personne vous offrant le meilleur prix ?

On veut savoir à travers cette question si le producteur a vendu au plus offrant, c'est-à-dire à l'acheteur qui a proposé le prix le plus élevé.

D.2.12 Comment avez-vous effectué votre décision de à qui vendre votre paddy ?

En principe le producteur est sensé vendre son riz au meilleur offrant, si tel n'est pas le cas, à travers cette question, on veut savoir comment le producteur a pris sa décision de vendre son paddy.

D.2.13 Avez-vous rencontré des difficultés dans la vente de votre riz paddy produit pendant cette saison ?

D'une manière générale, on s'intéresse ici aux problèmes que le producteur peut rencontrer durant la vente de son riz paddy produit pendant cette saison passée. Pour les personnes qui n'ont aucun problème durant la vente de leur riz, on considère qu'elles sont satisfaites de leurs conditions générales de vente; dans ce cas inscrire «NON». Dans le cas où la réponse est positive il faudra mettre «OUI» et passer à la question suivante.

D.2.14 Quels sont les deux principales difficultés rencontrées dans la commercialisation de votre paddy pendant cette saison ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu Oui à la question **D.2.13**. Un certain nombre de problèmes ont été identifiés et pré-codés. Notez que, pour ce genre de questions le producteur peut être concerné par plus d'une des modalités proposées. Dans ce cas vous devez enregistrer uniquement les deux principales difficultés.

D.2.15 Généralement, Est-ce que vous avez vérifié les caractéristiques de qualité du paddy avant de le vendre ?

En général, la vente rapide peut dépendre en grande partie de la qualité du paddy. Ainsi on cherche si le producteur a vérifié les caractéristiques de qualité du paddy avant de le vendre.

D.2.16 Comment mesurez-vous la qualité du paddy ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu Oui à la question **D.2.15**. Si le producteur a vérifié les caractéristiques de qualité du paddy avant de le vendre, on souhaiterait savoir comment il a mesuré la qualité du paddy.

D.2.17 Quels sont les trois principaux paramètres que vous mesurez ?

Plusieurs paramètres permettent d'apprécier la qualité du riz. Il appartient au répondant de dire les caractéristiques qu'il a prises en compte en mesurant la qualité de son paddy. Parmi ces caractéristiques on peut avoir par exemple les taux d'humidité, d'impureté et de remplissage, la maturité, la couleur, l'odeur, etc. L'enquêteur enregistrera toutes les modalités déclarées par le producteur.

D.2.18 Quel est le facteur de qualité le plus important pour le prix de vente du paddy ?

Parmi les caractéristiques permettant au producteur de déterminer la qualité de son paddy, on veut capter ici le facteur de qualité le plus important selon lui pour le prix de vente du paddy.

D.2.19 Généralement, Quel moyen de transport avez-vous utilisé pour transporter le riz vers le lieu de vente ?

Il s'agit ici de savoir le principal moyen de locomotion (transport) utilisé généralement par le producteur pour transporter son riz vers le lieu de vente.

D.2.20 En général, qui a pris en charge les frais de transport ?

Cette question tente de renseigner sur la personne qui a pris la charge des frais de transport du riz destiné à la vente.

D.2.21 Avez-vous ressenti une forme de besoin de vite vendre votre paddy aussitôt après la récolte ?

Cette question permet d'avoir l'opinion du producteur pour savoir s'il avait ou non ressenti un besoin de vendre rapidement son paddy aussitôt après sa récolte.

D.2.22 Quel type de pression aviez-vous après la récolte ?

Cette question est adressée aux producteurs qui ont répondu « OUI » à la question précédente. Le but de cette question est de déterminer les raisons qui les ont amenés à vouloir vendre immédiatement après la récolte.

D.2.23 Avez-vous stocké du riz de la CSC 2018 après la récolte chez vous **a la maison ?**

Il s'agit de voir si le producteur a stocké chez lui (à la maison) du riz de la Contre Saison Chaude 2018 après la récolte. En effet, dans la Vallée du Fleuve Sénégal, il existe de nombreuses difficultés auxquelles les producteurs de riz sont confrontés, notamment en matière de stockage de leur production de riz.

D.2.24 Combien de sacs de 80 kg de paddy êtes-vous en mesure de stocker au maximum chez vous, dans les endroits que vous utilisez généralement pour le stockage ?

Cette question tente de cerner la capacité de stockage en paddy que producteur est en mesure de stocker dans sa maison ou dans les endroits qu'il utilise généralement pour le stockage de son paddy. Ceci est valable même dans les cas où le producteur n'avait pas stocké de riz chez lui pendant la CSC mais avait eu occasion dans le passé de le stocker dans un endroit quelconque de la maison. Dans le cas où le répondant vous indique qu'il n'a jamais stocké à la maison et qui ne serait en mesure de rien y stocker, veuillez reporter 0.

D.2.25 Quel a été le prix moyen de vente du riz paddy juste après la récolte de la CSC 2018 ? (vers aout/septembre)

Il s'agit de demander au producteur le prix moyen unitaire de vente du riz paddy juste **après la récolte de la Contre Saison Chaude 2018 (ce qui correspond à peu près à la période de aout/septembre.)**. Dans les questions qui suivent assurez-vous de demander toujours la période de référence et ensuite préciser les mois dont on parle.

D.2.26 Unité de mesure

Enregistrez l'unité de mesure correspondant au prix moyen unitaire de vente déclaré. Attention, à partir de ce moment ci, l'unité de mesure sélectionnée sera automatiquement affichée dans les questions qui suivent.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

D.2.27 Quel a été le prix moyen de vente du riz paddy juste avant la récolte de l'hivernage 2018/2019 ? (vers octobre/novembre).

Il s'agit de demander au producteur le prix moyen unitaire de vente du riz paddy juste **avant la récolte de l'hivernage 2018/2019 (ce qui correspond aux mois de octobre/novembre).**

D.2.28 Unité de mesure

Confirmez l'unité de mesure sélectionnée en D.2.26.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

D.2.29 Quel a été le prix moyen de vente du riz paddy juste après la récolte de l'hivernage 2018/2019 ? (vers janvier/février)

Il s'agit de demander au producteur le prix moyen unitaire de vente du riz paddy juste **après la récolte de l'hivernage 2018 (vers janvier/février).**

D.2.30 Unité de mesure

Confirmez l'unité de mesure sélectionnée en D.2.26.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

D.2.31 Quel est le prix actuel du riz paddy ?

Il s'agit de demander au producteur le **prix actuel de vente du riz paddy, au jour même de l'enquête**, dans sa localité.

D.2.32 Unité de mesure

Confirmez l'unité de mesure sélectionnée en D.2.26.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

D.2.33 Que pensez-vous que le prix du paddy sera peu avant le début de la récolte de la CSC 2019 ? (vers mai/juin)

Cette question permet d'avoir l'opinion du producteur pour savoir ce qu'il pense que **le prix du paddy sera peu avant le début de la récolte de la CSC 2019 (vers mai/juin).**

D.2.34 Unité de mesure

Confirmez l'unité de mesure sélectionnée en D.2.26.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

PARTIE 3 : PRODUCTION AGRICOLE ET VENTE

Cette section porte sur les autres spéculations que le riz.

D.3.0 Avez-vous cultivé et récolté autre chose que le riz pendant la période de la SSC 2018 (donc entre les mois de janvier 2018 à juillet 2018) ?

Cette question permet de mesurer la diversité des cultures. Demandez au producteur s'il a cultivé et récolté autre chose que le riz pendant la période de la SSC 2018 (donc entre les mois de janvier 2018 à juillet 2018). Si le producteur n'a pas cultivé aucun autre produit, vous passez au Module F.

PRODUCTION AGRICOLE ET VENTE

Maintenant veuillez répondre aux questions suivantes pour chaque produit que vous avez cultivé et récolté pendant la période de la SSC 2018 (entre les mois de janvier 2018 à juillet 2018) s'il vous plait.

D.3.01 Avez-vous produit du \${nomprod}

En utilisant la liste de produits, énumérez produit par produit et demandez si le produit est cultivé par le producteur **pendant la période de la SSC 2018** (entre les mois de janvier 2018 à juillet 2018). Si la réponse est « Oui » enregistrez et continuez, sinon allez au produit suivant.

Si le produit est cultivé par le producteur, enregistrez : la superficie totale cultivée, la quantité totale récoltée, le montant total de la vente et le lieu principal de la vente ainsi que l'acheteur.

D.3.1.1 Quelle superficie de terre avez-vous cultivé avec \${PRODUIT} au cours de la SSC 2018

Enregistrez la superficie totale pour chaque produit cultivé en hectare en procédant de la même manière que **D.2.1.A**.

D.3.1.2 Unité de la superficie de terre cultivée le \${PRODUIT} au cours de la SSC 2018

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la superficie de terre cultivée pour chaque autre produit.

D.3.2.1 Quelle quantité de \${PRODUIT} avez-vous récolté au total ?

Il s'agit de la quantité récoltée par le producteur pour chaque autre produit cultivé.

D.3.2.2 Unité de la quantité de \${PRODUIT} récolté au total ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité de chaque autre produit récolté.

D.3.2.3 Capacité du \${contenu} de \${PRODUIT} récolté au total ?

Si l'unité de mesure déclarée à **D.3.2.2** correspond à un conteneur, on cherche à déterminer la capacité de ce conteneur en kilogrammes.

D.3.2.4 Unité de la capacité du \${contenu} de \${PRODUIT} récolté au total ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la capacité déclarée à **D.3.2.3**.

D.3.3 Avez-vous vendu tout ou une partie de votre production de \${PRODUIT} ?

Demandez au producteur s'il a vendu toute production ou bien une partie seulement de la production.

D.3.4.1 Approximativement, quelle quantité de votre production de \${PRODUIT} avez-vous déjà vendue ?

Cette question permet de capter la quantité totale des ventes déjà effectuées par le producteur depuis le démarrage de sa récolte jusqu'à la date de l'entretien.

D.3.4.2 Unité de la quantité de votre production de \${PRODUIT} déjà vendue ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité déclarée à D.3.4.1.

D.3.4.3 Capacité du \${contenus} de \${PRODUIT} déjà vendue ?

Si l'unité de mesure déclarée à D.3.4.2 correspond à un conteneur, on cherche à déterminer la capacité de ce conteneur en kilogrammes ou autres.

D.3.5 Quelle proportion de votre \${PRODUIT} avez-vous déjà vendue ?

Il s'agit de la proportion que la personne a déjà vendu par rapport à la production totale du produit. Le mieux est de proposer au répondant une échelle visuelle: vous pouvez noter sur votre bloc note, au préalable, les différentes échelles. Il faut être clair à propos de la signification de chaque niveau de l'échelle. Cette question s'affiche uniquement si la réponse à D.3.4.1 est « ne sait pas » (-999)

D.3.6 Combien avez-vous reçu comme revenu brut de la vente de \${PRODUIT} ?

Il s'agit de déterminer le revenu brut tiré de la vente de chaque produit déclaré à D.3.4.1. Le revenu brut correspond au montant total de la vente que le producteur a perçu avant paiement d'éventuels charges.

D.3.7 Quel était le lieu principal de vente pour \${PRODUIT}?

Il s'agit d'indiquer le lieu principal où le producteur a vendu le produit à D.3.4.1. S'il a vendu le produit dans différents lieux, demandez-lui le lieu où il a vendu le plus.

D.3.8 A qui avez-vous vendu principalement ?

Cette question essaie de déterminer l'acheteur principal du produit déclaré vendu à D.3.4.1. S'il y a plusieurs acheteurs aussi, on cherche uniquement le principal acheteur.

MODULE F: ACCES A LA FINANCE

Ce module renseigne sur l'accès au crédit du noyau.

F.1. L'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède-t-il un compte bancaire dans une institution formelle (Banque, mutuelle, institution de microcrédit etc.)?

On demande si l'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède un compte bancaire dans une institution formelle (Banque, mutuelle, institution de microcrédit).

F.2. L'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède-t-il un compte d'épargne dans une institution formelle ?

On demande si l'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède un compte d'épargne dans une institution formelle.

F.3. L'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède-t-il un compte de monnaie électronique (orange money/ tigo cash/emoney/autre) ?

On demande si l'agriculteur ou un autre membre de son noyau possède un compte de monnaie électronique (orange money/ tigo cash/emoney/autre).

F.4. Est-ce que l'agriculteur a demandé un crédit par le biais de son OP d'appartenance ou autres intermédiaires (autres personnes physique ou morale) pour la réalisation de la campagne agricole pour la SSC 2018?

Demandez si l'agriculteur a demandé un crédit par le biais de l'organisation qu'il appartient (GIE/SV, etc.) ou d'autres intermédiaires (autres personnes physique ou morale) pour la réalisation de la campagne agricole pour la SSC 2018.

F.6. Sinon, pourquoi ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu Non à la question **F.4**. On veut savoir à travers cette question, toutes les raisons pour lesquelles l'agriculteur n'a demandé un crédit par le biais de son OP d'appartenance ou autres intermédiaires.

F.7. Est-ce que l'agriculteur a demandé un crédit à titre individuel pour la réalisation de la campagne agricole pour la SSC 2018?

Il s'agit de demander au producteur s'il a demandé un **crédit à titre individuel** pour la réalisation de la campagne agricole pour la SSC 2018. Si le producteur en a demandé (indépendamment de l'obtention), inscrivez le « Oui » et passer à la question suivante. S'il n'en possède pas inscrivez « Non » et allez à la question F.09.

F.8. Est-ce qu'elle a obtenu ce crédit ?

Si le producteur a obtenu du crédit, enregistrez « Oui », sinon mettez « Non » et passez à la question suivante.

F.9. Sinon, pourquoi ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu Non à la question **F.8**. On veut savoir à travers cette question, les raisons pour lesquelles l'agriculteur n'a obtenu un crédit suite à sa demande de crédit à titre individuel.

F.10. Auprès de quelle catégorie d'entité a-t-il obtenu le crédit ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu « OUI » à la question **F.8**. Cette question tente de renseigner sur l'entité auprès de laquelle le producteur a obtenu le crédit. Par entité on entend des institutions de crédit comme des personnes morales autres ou des personnes physiques (particuliers, commerçants etc.)

CREDIT

F.0.11. Auprès de combien d'institutions formelles avez-vous obtenu un crédit ?

Dans cette question on essaie de cerner si le producteur a obtenu un crédit auprès d'une ou plusieurs institutions formelles (banque, mutuelle, institution de microcrédit etc). Si le producteur a obtenu un crédit auprès d'une seule institution, le nom de cette institution sera demandé par la suite. Si le crédit provient de plusieurs institutions, il sera nécessaire de les classer en fonction de la part du crédit reçu provenant de chaque institution et de sélectionner le nom de chaque institution en respectant l'ordre d'importance de chaque institution.

F.11. Auprès de quelle institution avez-vous obtenu le crédit ?

Cette question tente de renseigner sur l'institution auprès de laquelle le producteur a principalement obtenu le crédit. Si la réponse à la question **F.10** correspond à la modalité (1.Institution formelle de crédit), il est important de préciser ici l'institution. Sélectionner le nom en fonction de l'ordre d'importance du crédit.

F.12. Le crédit contracté auprès de \${nomcred}, a-t-il été remboursé en nature (en paddy) ?

Cette question permet de savoir si le crédit sollicité et obtenu à titre individuel, auprès d'une entité autre que les institutions formelles de crédit, a été remboursé en nature, autrement dit il a remboursé moyennant du riz.

F.13.1 Quelle quantité de riz avez-vous remboursé ?

Cette question permet de connaître la **quantité de riz** remboursée par le producteur

F.13.2 Unité de la quantité de riz que vous avez remboursé ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité déclarée à **F.13.1**.

F.14.1 Quel a été le prix de collecte/de valorisation du paddy ?

Cette question permet de déterminer le prix moyen unitaire de collecte ou de la valorisation du paddy, agréé avec le créancier au moment de rembourser le riz.

F.14.2 Unité du prix de collecte/de valorisation du paddy ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant au prix déclaré à **F.14.1**.

NB : Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur

F.15. Globalement, est-ce que le crédit obtenu était suffisant pour financer la totalité de la campagne ?

Cette question vise à recueillir l'opinion du producteur sur son niveau de satisfaction du crédit obtenu pour financer la totalité de sa campagne. Cette question est posée uniquement pour les cas où un crédit auprès d'au moins une institution formelle de crédit avait été obtenu.

F.16. Est-ce que l'agriculteur a fait une demande de crédit juste après la récolte de la SSC 2018 ?

Cette question tente de renseigner sur une demande de crédit faite par l'agriculteur juste après sa récolte de la SSC 2018.

F.17. Pourquoi il n'y a-t-il pas eu de demande de crédit post-récolte ?

Il s'agit à travers cette question d'appréhender les raisons pour lesquelles le producteur n'a pas demandé de crédit après sa récolte.

F.18. Est-ce qu'il a obtenu ce crédit ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu « OUI » à la question **F.16**. On veut savoir si le producteur **a obtenu le crédit qu'il a demandé juste après la récolte.**

F.19. Pour quelle raison principale n'a-t-elle pas obtenu le crédit ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu « NON » à la question **F.18**. On veut savoir la raison principale pour laquelle **le producteur n'a obtenu pas le crédit qu'il a demandé juste après la récolte.**

F.20. Auprès de quelle catégorie d'entité a-t-elle obtenu le crédit ?

Suite à sa demande de crédit favorable, on cherche à déterminer l'entité qui a accordé le crédit au producteur.

F.21. Auprès de quelle institution ?

Si la réponse à la question **F.20** correspond à la modalité 1 (1.Institution formelle de crédit), il est important de préciser ici l'institution.

F.22. Le crédit contracté auprès de \${nomcredi}, a-t-il été remboursé en nature (en paddy) ?

Cette question permet de savoir si le crédit sollicité et obtenu après la récolte (par des entités autres que les institutions formelles de crédit), a été remboursé en nature, autrement il a été remboursé moyennant du riz.

F.23.1 Quelle quantité de riz avez-vous remboursé ?

Cette question permet de connaître la quantité de riz remboursée par le producteur

F.23.2 Unité de la quantité de riz que vous avez remboursé ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant à la quantité déclarée à F.23.1.

F.24.1 Quel a été le prix de collecte/de valorisation du paddy ?

Cette question permet de déterminer le prix moyen unitaire de collecte ou de la valorisation du paddy au moment de rembourser son crédit moyennant du riz.

F.24.2 Unité du prix de collecte/de valorisation du paddy ?

Enregistrez l'unité de mesure correspondant au prix déclaré à F.24.1.

***NB :** Veuillez vérifier le prix moyen unitaire de vente du riz paddy avec le producteur*

F.25. Savez-vous précisément où trouver un bureau de la CNCAS ?

Cette question permet d'avoir une idée de la connaissance de la CNCAS. L'idée est de voir si au moins les producteurs savent où se trouve exactement un bureau de la CNCAS.

F.26. Est-ce que vous vous êtes jamais rendus à un bureau de la CNCAS ?

Il s'agit de demander au producteur s'il est parti au moins une fois dans un bureau de la CNCAS.

F.27. Savez-vous précisément où trouver un bureau d'une autre institution financière ?

Cette question cherche si le producteur connaît un autre bureau d'une autre institution financière différente de la CNCAS. Exemple : CBEAO, SGBS, BICIS, BNDE, CMS, PAMECAS, ETC.

F.28. Comment décririez-vous votre confiance dans le système bancaire ?

A travers cette question on veut capter la confiance que le producteur a vis-à-vis des institutions financières. Utiliser une échelle pour aider le producteur à déterminer son niveau de confiance.

MODULE G: SECURITE ALIMENTAIRE

PARTIE 1: MOIS AU COURS DESQUELS L'APPROVISIONNEMENT DU MENAGE EN NOURRITURE A ETE INSUFFISANT

G.0. Maintenant j'aimerais vous interroger sur l'approvisionnement du noyau en nourriture au cours des différents mois de l'année. En répondant à ces questions, veuillez-vous focaliser sur les 12 derniers mois. Au cours de ces 12 derniers mois, y-a-t-il eu un ou plusieurs mois au cours desquels vous avez eu des difficultés pour trouver suffisamment de nourriture pour satisfaire les besoins de votre noyau ? Cela inclut toute sorte de nourriture provenant de toutes les sources telles que la production du noyau, l'achat ou l'échange, l'aide alimentaire et l'emprunt.

G.1 Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de mois vous n'avez pas eu suffisamment de nourriture pour satisfaire les besoins de votre noyau ?

Le remplissage de cette partie se fait de la manière suivante : on demande pour cette question (G.1) si au cours des 12 derniers mois, le noyau s'est confronté à un manque de nourriture. Si la réponse est non, c'est-à-dire le noyau n'a jamais eu de problèmes pour satisfaire ses besoins essentiels de nourriture au cours des 12 derniers mois, c'est la fin de cette partie. Par contre si la réponse est oui, on demandera à (G.2) la période pendant les 12 derniers mois. Enfin on s'intéresse aux raisons.

NB : Cette partie permet d'appréhender la situation de la sécurité alimentaire et de la vulnérabilité des enquêtés. Soyez discret en posant les questions de cette section qui portent sur l'alimentation et la nourriture.

G.2 Pouvez-vous nous indiquer de quel mois il s'agit ?

Cette question concerne ceux qui ont répondu oui à (G.1). Il s'agit ici de demander le ou les mois au cours desquels le noyau n'avait pas eu suffisamment de nourriture pour satisfaire les besoins des membres.

G.3 Pourquoi ? (mois de \${nommois})

Vous devrez alors renseigner ici les 3 causes les plus importantes pour chaque mois où le noyau s'est véritablement confronté à un manque de nourriture. Le but ici est de prioriser les causes. Si le noyau estime que les raisons sont nombreuses (de plus de 3), il s'agit de déterminer alors les 3 les plus importantes. Il faudra alors demander « parmi les causes qui font que vous avez un manque de nourriture, quelle est celle qui vous a le plus affecté ? ». Puis, « quelle est celle qui vous a le plus affecté après la première que vous avez déjà mentionnée ? ». Ainsi de suite pour avoir les 3 raisons par ordre d'importance.

Si le producteur pense qu'il s'agit d'une seule raison alors on ne demandera pas de classer. Si le producteur dit qu'il s'agit de deux raisons on sélectionnera en première celle qu'il estime être la plus importante et en deuxième celle qui est moins importante.

Attention !!! Il s'agit ici de demander à l'enquêteur de déterminer lui-même l'ordre d'importance des causes. L'enquêteur ne doit pas influencer les réponses du producteur.

MODULE H: ORGANISATIONS D'AGRICULTEURS

Cette partie du questionnaire traitera essentiellement de l'appartenance du producteur à une ou plusieurs organisation paysanne (OP- GIE/SV) ainsi que des questions y relatives (statut, organisation et fonctionnement, activités, etc.)

H.1. Êtes-vous membre d'une ou plusieurs organisations paysannes (OP- GIE/SV)?

Il s'agit de renseigner ici, l'appartenance du producteur à une ou plusieurs organisations paysannes (OP- GIE/SV). On veut capter dans cette partie autant les OP dans les unions hydrauliques que ceux privés

H.2. De combien d'organisations êtes-vous membres ?

Il est question ici de dire le nombre d'organisations paysannes dont est membre le producteur. Si le producteur est membre de plusieurs organisations, on vous demande de mentionner les trois dans lesquelles il a le rôle le plus important.

H.3. Quel est le nom de cette OP ?

Il s'agit d'indiquer ici le nom de l'organisation paysanne dont fait partie le producteur.

H.4. S'agit-il d'un OP privé ou au sein d'une union hydraulique ? ({H3})

Si le producteur est membre d'une organisation paysanne, il convient de déterminer s'il s'agit d'une organisation paysanne privée ou bien d'une faisant partie d'union hydraulique. Dans le Delta qui constitue notre zone d'étude, la gestion de beaucoup de périmètres est du ressort d'organisations de producteurs regroupés sous forme d'unions hydrauliques. Les Unions hydrauliques sont des organisations paysannes agricoles, qui sont les gestionnaires des aménagements et équipements hydro-agricoles. Ces Unions fédèrent des Organisations Paysannes de Base (OPB) qui juridiquement sont sous forme de Groupement d'Intérêt Économique (GIE) ou de Section Villageoise (SV). Ainsi, coté des périmètres financés totalement par l'Etat ou réalisés avec l'appui de la SAED, il existe des périmètres irrigués aménagés sur initiative privée (PIP).

H.5. Combien d'années avez-vous été membre de cette OP ? ({H3})

Cette question permet de cerner le nombre d'années (ou de mois si strictement inférieur à 12 mois) que le répondant est membre de l'organisation paysanne.

H5.A Est-ce que l'OP a tenu une réunion au moins une fois ?

La question H5.A tente de savoir si effectivement l'organisation paysanne a tenu une réunion au moins une fois.

H.6. Quand a eu lieu la dernière réunion ? ({H3})

Si la réponse à H5.A est Oui, il s'agit de préciser ici la date de la dernière réunion.

H.7. Quel était le but de la dernière réunion ? ({H3})

Ici, on cherche à savoir l'objet de la dernière réunion tenue par l'organisation paysanne.

H.8. Quelle est votre rôle au sein de cette OP ? ({H3})

Cette question essaie de cerner le niveau d'implication du producteur au sein de l'organisation paysanne. En effet, il existe dans une organisation paysanne plusieurs rôles importants allant de Président/coordonnateur au simple membre.

H.9. Quels types de services sont fournis par cette OP ?

Cette question est adressée aux producteurs qui font parties d'une organisation. Le but est de déterminer les services que les producteurs ont pu bénéficier de la part des organisations.

H.10 Avez-vous déjà payé des frais d'inscriptions ou des cotisations pour faire partie de cette OP ou pour en re-affirmer/renouveler votre appartenance ?

L'enquêteur interrogera le producteur pour savoir s'il a payé de frais d'inscriptions des cotisations pour faire partie de l'organisation paysanne ou pour en re-affirmer/renouveler son appartenance,

H.11 Combien avez-vous payé en frais d'inscription ou cotisation au total lors des 12 derniers mois ?

Si le producteur a procédé à une telle dépense à H.10 au cours des 12 derniers mois, l'enquêteur devra demander le montant payé à cet effet.

MODULE I: PRESSION DE L'ENTOURAGE

Maintenant nous vous poserons une série de questions sur votre entourage. Veuillez indiquer à quel point vous trouvez que ces phrases sont vraies ou fausses sur une échelle de 1 à 4 avec : 1. En total désaccord 2. Pas d'accord 3. D'accord 4. Totalelement d'accord (mettre -999 si ne sait pas ; -888 si refuse de répondre).

AGENT ENQUETEUR : Le mieux est de proposer au répondant une échelle visuelle qu'aurez en main (la fiche imprimée relative aux échelles de mesure) : vous pouvez noter sur votre bloc-notes, au préalable, les différentes échelles. Il faut être clair à propos de la signification de chaque niveau de l'échelle (par exemple, 1 = En total désaccord, 2 = Pas d'accord, 3= D'accord 4= Totalelement d'accord). Il faut particulièrement faire très attention à cette partie et lire toujours posément chaque question. Pour bien réussir cette partie :

- 1) Assurez-vous que le répondant est seul (au sens où personne d'autre ne puisse entendre votre conversation).**

- 2) Il faut toujours **proposer les modalités de réponse aux répondants**. Montrer à chaque fois l'échelle de mesure sous forme d'escalier qui vous a été imprimée et assurez-vous que le répondant comprend bien l'usage et notamment la lecture avant de commencer. Ne pas interpréter la réponse du producteur et la recoder après. Il faut qu'il choisisse parmi les réponses possibles. Par exemple, un répondant peut vous répondre *en hésitant* qu'il est finalement entièrement d'accord. Vous devez dans ce cas enregistrer « entièrement d'accord » même si le répondant vous a donné des signaux comme quoi il n'était pas entièrement d'accord.
- 3) Respecter les instructions notamment, il faut utiliser une échelle en papier, ou des pierres, et faire des positions avec les mains. Il faut lire les réponses et insister sur l'échelle. N'essayez pas d'interpréter les réponses des enquêtés.
- 4) Prenez votre temps et laissez de temps à l'enquêté pour pouvoir répondre à la question. Laissez le temps au répondant de faire sa réflexion et de vous donner sa réponse.
- 5) Le répondant peut refuser de répondre à toute question. Il s'agit toutefois de minimiser le nombre de refus. Avant d'accepter un refus, l'agent devra d'abord rappeler au répondant que toutes les informations seront traitées de façon anonyme, et que personne n'aura accès à ses réponses. Si le répondant persiste à refuser, utilisez le code indiqué pour refuser de répondre et faite toujours un commentaire sur cela pour élucider les circonstances.
- 6) Le « ne sait pas » est une réponse valable, mais il faut minimiser ces types de réponses. Laissez le temps au répondant de faire sa réflexion et de vous donner sa réponse. Dans le cas de « ne sait pas », demander des éclaircissements et reposer la question. Vous devez demander des éclaircissements et reposer la question.

Lorsqu'on demande à quel point le répondant est d'accord avec une phrase, il faut procéder ainsi :

Demander : Êtes-vous d'accord, oui ou non ?

Si oui, complètement d'accord, ou un peu d'accord ?

Si non, complétement en désaccord, ou un peu en désaccord ?

Toutes les questions de cette partie vous seront présentées en salle de formation et feront l'objet de simulations.

I.1. Lorsque je garde mes sacs de riz à la maison, je suis obligé d'en distribuer une partie à ma famille, mes amis et voisins qui m'en demandent ?

I.2. Du fait que je sois obligé de garder mes sacs du surplus à la maison, mon entourage croit que j'ai des revenus importants.

I.3. Lorsque j'ai de l'argent liquide, mon époux (se) ou d'autres membres de ma famille m'en demande toujours un peu.

I.4. Lorsqu'il y a une bonne récolte, il y a beaucoup de chance de recevoir des demandes supplémentaires de la part de la famille ou de ses amis pour les aider d'une façon ou d'une autre.

I.5. Quand je dépose mes sacs ailleurs que la maison et que je dispose immédiatement de suffisamment d'argent liquide, j'arrive à mieux gérer mes dépenses des mois suivants

I.6. Si vous aviez eu une très bonne récolte vous permettant de générer des revenus bien plus importants que d'habitude, qui, à part vous, le saurait.

A travers ces questions suivantes, il est demandé au producteur, dans l'hypothèse où il aurait une très bonne récolte lui permettant de générer des revenus bien plus importants que d'habitude, d'indiquer les personnes qui pourraient connaître cette situation. Ceci a l'objectif de cerner le niveau de connaissance des revenus excédentaires de l'agriculteur par l'entourage.

Bien vouloir répondre à chacune des questions suivantes (I.6.1 à I.6.6) par Oui ou Non ou Ne s'applique pas et bien vouloir reporter la réponse qui convient pour les différentes personnes citées :

I.6.1 Votre époux/épouse le saurait ?

I.6.2 Vos parents le saurait ?

I.6.3 Vos enfants le sauraient ?

I.6.4 D'autres membres de votre ménage/concession le sauraient ?

I.6.5 Des membres de votre famille au sens large, ne vivant pas dans votre ménage le saurait ?

I.6.6 Vos voisins le sauraient ?

I.7. Quel est le niveau de pression que vous ressentez pour offrir l'argent provenant de ces récoltes excédentaires aux membres de votre ménage ?

Dans le cas où des revenus excédentaires pourraient être générés, demandez au producteur d'indiquer quel niveau de pression ressent-il pour offrir l'argent provenant de ces excédents avec les membres de son ménage. La pression est-elle beaucoup, moyenne ou faible ?

I.8. Quel est le niveau de pression que vous ressentez pour offrir l'argent provenant de ces récoltes excédentaires aux personnes n'appartenant pas à votre ménage?

Même démarche que la question précédente mais cette fois la question est personnes n'appartenant pas au ménage du producteur.

I.9. Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous ?

Les questions suivantes de **I.9.1 à I.9.7** cherchent à apprécier l'opinion des répondants sur leurs principales préoccupations par rapport à leurs revenus excédentaires. C'est la même question qui est posée à différents cas de figures.

L'enquêteur doit amener le répondant à indiquer, selon l'importance relative qu'il leur accorde, l'utilisation qu'il ferait avec l'argent additionnel en gagnant plus que d'habitude.

Le producteur peut répondre par : Oui ; Non ; Ne s'applique pas ; Ne veut pas répondre, Ne Sait pas.

Suivez la même logique et la même démarche pour enregistrer les réponses aux **I.9.1 à I.9.7.**

I.9.1 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous l'utiliseriez pour vos dépenses personnelles ?

Les dépenses personnelles sont celles destinées au producteur lui-même.

I.9.2 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous l'utiliseriez pour les besoins de votre ménage ?

Ici c'est dans le cadre de l'utilisation de l'argent pour les besoins de son ménage, donc pas pour lui seul.

I.9.3 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous augmenteriez vos épargnes dans un compte d'épargne dans une banque/mutuelle/institution de microcrédit etc. ?

Le but recherché à travers cette question est de savoir si le producteur utiliserait l'argent additionnel gagné pour augmenter ses épargnes dans un compte d'épargne dans une banque/mutuelle/institution de microcrédit etc. Ceci est à poser même pour les cas où le producteur n'a pas de compte d'épargne à présent mais qu'il indique qu'il en ouvrirait un en cas de revenu excédentaire.

I.9.4 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous augmenteriez vos épargnes en liquide ?

Au niveau de cette question, l'objectif recherché est de savoir si l'argent additionnel gagné serait utilisé pour augmenter les épargnes en liquide.

I.9.5 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous investiriez dans une nouvelle activité ou dans une amélioration de celle existante ?

Ici on cherche si l'argent additionnel gagné serait utilisé pour un investissement dans une nouvelle activité ou dans une amélioration de celle existante.

I.9.6 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous offririez plus d'argent à la famille vivant à l'extérieur du ménage ?

Cette question tente de savoir si l'argent additionnel gagné servirait à offrir plus d'argent à la famille vivant à l'extérieur du ménage.

I.9.7 Si vous gagniez plus que d'habitude, que feriez-vous avec l'argent additionnel ? Est-ce que vous offririez plus d'argent à des personnes n'appartenant pas à la famille et vivant en dehors du ménage ?

Enfin, on cherche si l'argent additionnel gagné servirait à plus d'argent à des personnes n'appartenant pas à la famille et vivant en dehors du ménage.

Je vous poserai maintenant des questions pour savoir pourquoi est-il important pour une personne de partager ses revenus avec les autres.

Les questions suivantes (**de I.10.1 à I.10.6**) portent sur une série de sujets comme la précédente. Elles permettent de déterminer l'opinion des répondants sur ce qu'ils pensent sur le partage des revenus avec les autres. C'est la même démarche que la série de questions précédentes mais ici on doit utiliser l'échelle avec les modalités : 1 = En total désaccord, 2 = Pas d'accord, 3= D'accord 4=Totalemt d'accord.

I.10. Jusqu'à quel point êtes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?

I.10.1 Il est important de partager ses propres revenus pour susciter/encourager d'autres personnes à faire de même.

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cela peut susciter/encourager d'autres personnes à faire de même.

I.10.2 Il est important de partager ses propres revenus afin d'améliorer sa position/son statut dans la communauté

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cela améliore sa position, son statut dans la communauté.

I.10.3 Il est important de partager ses propres revenus pour éloigner les mauvaises langues et le mauvais sort

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cela permet de s'éloigner des mauvaises langues et le mauvais sort.

I.10.4 Il est important de partager ses propres revenus pour avoir les bénédictions du recevant et augmenter la baraka (bonnes œuvres qui conduiront au paradis)

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cet acte permet d'avoir les bénédictions du recevant et d'augmenter la baraka (bonnes œuvres qui conduiront au paradis).

I.10.5 Il est important de partager ses propres revenus de sorte que plus de gens participeront à nos funérailles quand nous mourrons

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cet acte permettra à plus de gens de participer à ses funérailles quand il mourra.

I.10.6 Il est important de partager ses propres revenus car pendant les périodes difficiles on pourrait avoir besoin d'aide aussi

Demander au producteur d'indiquer jusqu'à quel point il est d'accord que quand une personne partage ses propres revenus, cela permet de pouvoir avoir besoin d'aide pendant les périodes difficiles.

I.11. Est-ce que vous faites des dons (en argent ou en nature) régulièrement à des personnes en dehors de votre ménage ? [HORS CEREMONIES, MARIAGES, ENTERREMENTS, ZAKAT ET DONS ASSOCIATIONS OU MOSQUEE]

Cette question permet de renseigner sur les actions du producteur consistant à faire des dons (en argent ou en nature) régulièrement à des personnes en dehors de son ménage. L'enquête peut répondre par oui ou non. Attention, on s'intéresse aux dons réguliers mais en dehors des cérémonies ponctuelles et de la zakat ou autres dons obligatoires.

I.12. A qui en donnez-vous ? [HORS MENAGE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

Cette question permet de renseigner les personnes auxquelles le producteur a remis ses dons.

I.14. Au total, combien avez-vous donné le mois dernier (estimer la valeur si don en nature) ? [HORS MENAGE]

Il s'agit ici d'estimer le montant total que le producteur a donné comme dons pour le mois dernier, hors du ménage.

I.15. Est-ce que vous recevez des dons (nature ou argent) régulièrement de la part de personnes extérieures à votre ménage ? [HORS CEREMONIES, MARIAGES, ENTERREMENTS ET DONS ASSOCIATIONS OU EGLISE/MOSQUEE]

Contrairement aux questions précédentes, ici on veut savoir si le producteur reçoit des dons (nature ou argent) régulièrement de la part de personnes extérieures à son ménage. Attention, on s'intéresse aux dons réguliers reçus mais en dehors des cérémonies ponctuelles et de la zakat ou autres dons obligatoires

I.16. De la part de qui recevez-vous cet argent ? [HORS MENAGE PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES]

Si le producteur a reçu des dons hors de son ménage, on veut connaître les provenances.

I.18. Au total, combien avez-vous reçu le mois dernier (estimer la valeur si don en nature) ? [HORS MENAGE]

Il s'agit ici d'estimer le montant total que le producteur a reçu comme dons pour le mois dernier, hors du ménage.

MODULE J : ATTITUDES AU RISQUE ET PRÉFÉRENCES DU TEMPS

Cette section présente des scénarios potentiels pour déterminer quel serait le choix idéal du producteur face à certains types d'options. Insister sur le fait qu'il s'agit d'un jeu mais que le producteur doit répondre sérieusement en indiquant ce qu'il choisirait concrètement si l'option lui était présentée dans la réalité. Le rassurer en indiquant que dans ces scénarios imaginaires, quelque soit l'option choisie, le paiement serait effectué réellement en indiquant qu'il doit imaginer d'interagir avec une personne de confiance et qu'il sait avec certitude qu'elle garderait sa parole. Tout au long de la section, il est essentiel de tester que le producteur ait bien compris le sens et le fonctionnement du jeu.

- **Le premier jeu vise à cerner l'attitude au risque du producteur.**

J.1 Imaginez que vous voulez vendre votre sac de riz de 80 kg à une société et que celle-ci vous propose deux options potentielles de paiements.
 Avec l'option A, vous allez recevoir un montant avec certitude.
 Avec l'option B, vous allez tirer au sort une enveloppe parmi deux enveloppes fermées que l'on vous présentera. L'une des deux enveloppes contient 8500 FCFA et l'autre contient 11500 FCFA. Si vous choisissez cette option vous allez donc avoir une chance égale de recevoir 8500 ou 11500 pour le sac de riz à vendre à la société.
 Quel que soit l'option choisie, le paiement sera effectué immédiatement et avec certitude (dans ce scénario imaginaire)
 Dans chacun de ces cas suivants, indiquez l'option que vous allez préférer.

J.1.1 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 11.500 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

J.1.2 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 11.000 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.1.3 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 10.500 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.1.4 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 10.000 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.1.5 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 9.500 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.1.6 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 9.000 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.1.7 Option A – Vous allez recevoir pour votre sac un montant certain de : 8.500 FCFA Option B -Tirage au sort parmi deux enveloppes : L'une contenant 8,500 FCFA et l'autre 11,500 FCFA

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.2 Sur une échelle de 1 à 4, à quel point êtes-vous prêts à prendre des risques dans vos activités de commercialisation ?

Veuillez montrer l'échelle au producteur à ce niveau et lui expliquer la correspondance de chaque niveau

- **Le deuxième jeu vise à mesurer la préférence du temps du répondant**

J.3.1 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 10,000 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

J.3.2 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 10,500 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.3 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 11,000 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.4 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 11,500 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.5 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 12,000 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.6 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 12,500 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.7 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 13,000 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.8 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 13,500 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.9 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 14,500 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.3.10 Imaginez que quelqu'un que vous connaissez bien et en qui vous avez totalement confiance, voudrait vous offrir de l'argent maintenant.
 Il vous propose de recevoir 10,000 FCFA aujourd'hui ou 15,000 FCFA dans un mois.
 Lequel choisirez-vous ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

J.4 Sur une échelle de 1 à 4, comment jugez-vous votre niveau de patience dans vos activités de commercialisation ?

Veuillez montrer l'échelle au producteur à ce niveau et lui expliquer la correspondance de chaque niveau

MODULE K : CONNAISSANCE, PARTICIPATION, ET PERCEPTION PAR RAPPORT AU SRE

Attention : Pour le pilote, cette section ne s'affichera pas donc vous n'aurez pas occasion de le tester.

Ce module K cherche à apprécier le niveau de connaissance du projet Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) à travers les opinions des producteurs de riz dans le Delta.

K.1. Connaissez-vous ce que c'est que le SRE ?

Le but visé à travers cette question est de savoir si le producteur connaît vraiment le projet Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) qui intervient dans la vallée du fleuve Sénégal. Dans tous les cas, l'enquêteur doit le tester pour s'assurer qu'il connaît bien le programme.

- Objectif du système

K.2. Comprenez-vous comment le SRE fonctionne

Demandez au producteur s'il connaît comment le Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) fonctionne. Rappelons que le Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) fonctionne suivant des principes que vous enquêteurs, aviez renseignés aux producteurs durant les premières visites de terrain. Le SRE vise à favoriser la commercialisation des produits agricoles, en mettant à disposition des producteurs de riz des infrastructures de stockage et en leur permettant d'utiliser leurs stocks comme garanties pour recevoir un crédit.

- Quelle utilité d'utiliser le système

- Tester pour voir si sait que ce n'est pas seulement le riz et pas seulement VFS.

NB. Attention à distinguer,

K.3. Etes-vous au courant du pilote SRE en cours dans la VFS ?

Demandez au producteur s'il est informé du Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) qui est en cours d'être mis en place dans la vallée du fleuve Sénégal pour faciliter la commercialisation des produits agricoles en favorisant l'obtention de crédits bancaires.

L'enquêteur doit tester le producteur pour en savoir plus.

Tester si la personne comprend en demande s'il connaît

- Emplacement magasin

- Charge du Transport/manutention

- Critères et frais pour déposer

K.4. Quelle est votre perception par rapport au concept SRE ?

Cette question permet de déterminer la perception des répondants sur le projet Système de Récépissé d'Entrepôt (SRE) tel qu'il est mis en œuvre.

K.5. Etes-vous parmi les gens qui avaient été tirés au sort pour avoir la possibilité de déposer dans le magasin SRE du pilote ?

Il s'agit de tester le producteur pour voir s'il connaît le groupe de producteurs auquel il appartient dans le cadre de ce pilote. En effet, les producteurs qui ont participé à cette étude, ont été divisés en deux groupes. D'une part un groupe de producteurs sélectionnés de façon transparente, par tirage au sort, a bénéficié d'un accès à un entrepôt pour déposer leur paddy à la récolte et lequel paddy ils pourront utiliser comme garantie pour avoir accès à du crédit auprès de la CNCAS. D'autre part, il existe un groupe de producteurs témoins qui ne bénéficient pas de ces avantages de SRE.

K.6. Si parmi les bénéficiaires, avez-vous déposé du riz dans le magasin SRE ?

Si le producteur fait partie de ceux qui ont été choisis pour recevoir accès au SRE, demandez-le s'il a déposé du riz dans le magasin SRE.

K.7. Pourquoi avez-vous déposé ?

On veut savoir à travers cette question, toutes les raisons qui font que le producteur a déposé du riz dans le magasin SRE.

K.8. Si pas de dépôts, quels ont été les facteurs principaux qui vous ont empêché de déposer votre riz ?

Cette question s'adresse aux producteurs cibles qui n'ont pas déposé du riz dans le magasin SRE. On veut savoir toutes les raisons qui font que le producteur n'a pas déposé du riz dans le magasin SRE.

K.9. Autres frais payés dans le cadre du stockage dans le magasin SRE

Cette question s'adresse aux producteurs cibles qui n'ont pas déposé du riz dans le magasin SRE et tente de savoir les autres frais payés par le producteur dans le cadre du stockage dans le magasin SRE.

K.10. Avez-vous reçu un récépissé après dépôt de votre stock ?

En principe, après dépôt du riz dans le magasin SRE, les bénéficiaires, pourront recevoir un récépissé attestant des caractéristiques du paddy. Cette question tente de voir si le producteur qui a déposé son riz dans le magasin SRE a pu recevoir ce récépissé.

K.11. Quelle est la valeur de produit indiquée sur le récépissé reçu ?

Inscrivez le montant correspondant à la valeur du produit indiquée sur le récépissé reçu par le producteur.

K.12. Avez-vous demandé du crédit en échange de votre récépissé ?

Tous les producteurs bénéficiaires qui ont déposé leur riz dans le magasin SRE peuvent demander du crédit en échange de leur récépissé. A travers cette question on cherche parmi les producteurs qui ont déposé du riz dans le magasin SRE, ceux qui ont demandé du crédit en échange de leur récépissé et ceux qui n'ont pas pu effectuer une demande.

K.13. A quelle institution avez-vous demandé le crédit ?

Cette question s'adresse aux producteurs cibles qui ont demandé du crédit. On demande au répondant d'indiquer l'institution où il a demandé le crédit. En principe, seule la CNCAS était habilitée à délivrer du crédit pour cette phase pilote. Cette question servira également à tester la compréhension de l'enquête.

K.14. Montant du crédit demandé

A travers cette question, il est demandé au producteur d'indiquer le montant correspondant au crédit demandé auprès l'institution.

K.15. Montant du crédit octroyé

Inscrivez le montant du crédit par le producteur suite à sa demande. Mettez 0 s'il n'a rien reçu.

K.16. Taux d'intérêt appliqué

Il a été convenu avec les producteurs cibles que le crédit demandé, pourra représenter jusqu'à 80% de la valeur du paddy déposé et sera soumis à un taux d'intérêt annuel de 5% et facturé proportionnellement à la durée du crédit. Ainsi cette question permet de renseigner le taux d'intérêt qui a été appliqué à chaque bénéficiaire de crédit.

K.17. Avez-vous déjà remboursé ce crédit ?

Cette question concerne tous les producteurs qui ont bénéficié du crédit. Au niveau de cette question, l'objectif recherché est de savoir ceux qui ont déjà remboursé ou non leur crédit.

K.18. Avez-vous récupéré votre récépissé après remboursement de la dette?

L'enquêteur doit poser la question aux producteurs cibles qui ont déposé du riz dans le magasin, pour savoir s'ils ont récupéré ou pas leur récépissé.

K.19. Si oui, qu'en avez-vous fait ?

Si le producteur a récupéré son récépissé, on cherche à savoir ce qu'il a fait avec ce récépissé.

K.20. Si non, qu'attendez-vous ?

Si le producteur cible n'a pas récupéré son récépissé, demandez-lui ce qu'il attend pour le récupérer.

K.21. Si non bénéficiaire, est ce que le répondant aurait voulu déposer son riz dans le magasin du pilote SRE de Diagambal?

Cette question s'adresse aux producteurs non bénéficiaires et tente de savoir si ces derniers auraient voulu déposer leur riz dans le magasin du pilote SRE de Diagambal.

K.22. SI Oui, Pourquoi ?

En principe les non bénéficiaires ne doivent pas déposer du riz dans le magasin SRE mais vous devrez tester pour savoir les raisons pour lesquelles il aurait voulu déposer son riz dans le magasin du pilote SRE si ils avaient été tirés au groupe de traitement.

K.23. Si Non, Pourquoi ?

En principe les non bénéficiaires ne doivent pas déposer du riz dans le magasin SRE mais vous devrez tester pour savoir selon lui pourquoi il n'aurait pas voulu déposer son riz dans le magasin du pilote SRE.

K.24 Si vous vouliez déposer dans le magasin SRE de Diagambal, quel serait le montant des frais de transport au magasin par sac de 80 kg de paddy ?

Cette question permet d'avoir des informations sur les dépenses que le producteur aurait dû payer par sac de 80 kg de paddy pour le transport jusqu'au magasin SRE de Diagambal.

K.25 Si vous vouliez déposer dans le magasin SRE de Diagambal, quel serait le montant des frais chargement, déchargement et rangement des marchandises (manutention) par sac de 80 kg de paddy ?

Cette question permet d'avoir des informations sur les dépenses que le producteur aurait dû payer par sac de 80 kg de paddy pour les frais de chargement, déchargement et rangement des marchandises (manutention) dans le magasin SRE de Diagambal. Vous pouvez aider les répondants à estimer ce montant en l'alignant au prix réel qu'ils paient à présent pour la manutention dans leurs propres magasins.

K.26 Quel serait le montant des frais de transport de chez vous à la CNCAS de Saint Louis ?

Cette question permet d'avoir des informations sur le montant que le producteur paierait pour le transport de chez lui à la CNCAS de Saint Louis.

K.27 Y aurait-il d'autres frais ?

Cette question tente de cerner d'autres frais occasionnés, hormis les frais cités ci-dessus.

K.29 Quel serait le montant de ces autres frais ?

S'il existe d'autres frais, veuillez inscrire leur montant ici.

MODULE L : CADEAUX POUR REMERCIER LE RÉPONDANT

Cette section vise à présenter une loterie qui sera réellement menée à la fin de l'enquête et pour laquelle le répondant aurait des chances de gagner. Cependant, étant donné que l'objectif est de mesurer le niveau de la taxation informelle dans notre contexte, il est important que le répondant reporte les informations véritables de sa préférence en cas de victoire réelle, car son choix sera retenu pour la loterie au final. Veuillez assurer la bonne compréhension de l'exercice et que le répondant donne des réponses en toute connaissance de cause. Assurez-vous de préciser qu'il s'agit d'un cadeau et qu'on fait un tirage pour déterminer à qui donner le cadeau et pas d'une loterie avec une mise (ce qui pourrait être mal vu par certaines personnes).

ATTENTION : PENDANT LE PILOTE, PRESENTER CETTE PARTIE EN DISANT QUE C'EST UN JEU IMAGINAIRE, NE PAS POSER QUESTION SUR LE CONSENTEMENT DE PARTICIPER A LA LOTERIE. ET NE PAS PRENDRE LE NUMERO DE TELEPHONE DU REPONDANT. METTRE VOTRE PROPRE NUMERO OU UN NUMERO IMAGINAIRE A LA PLACE.

[POINTS A PRESENTER AU REPONDANT] : Nous voulons vous remercier pour votre collaboration tout au long de cette série d'enquêtes. Nous aurions voulu vous faire un cadeau plus gros, mais nous ne disposons pas d'assez de ressources pour offrir un cadeau important à tous les participants à cette enquête (environ 1100). Nous avons donc décidé d'organiser une loterie avec des lots importants pour pouvoir récompenser au moins certains répondants. Chaque répondant ayant accepté de répondre à cette enquête reçoit deux tickets de loterie. Il y a 2 lots d'une valeur de 50 000 FCFA liquide à gagner au total. Notez que vu le nombre de participants à l'enquête (environ 1100), les chances de gagner sont assez importantes.

L.1. Est-ce que le répondant accepte de participer à la loterie ?

Si vous êtes tiré au sort, nous vous appellerons pour vous prévenir et vous remettre votre lot. Sur quel numéro de téléphone devrions-nous vous prévenir ?

Donnez les deux tickets de loteries au répondant puis allez en Loterie 1

Nous vous laissons certains choix sur la façon dont vous recevrez ces lots si vous gagnez, vos réponses sont importantes, car elles détermineront comment vous recevrez vos lots **ATTENTION** si vous êtes tiré au sort. Vous ne pourrez plus changer vos choix.

LOTÉRIE 1 : Pour la 1ère loterie, les gagnants seront tirés au sort, et les 50 000 FCFA en liquide leur sont remis publiquement, en présence des membres de leur GIES, les membres de leur ménage, et autres membres du village.

L.2. Si vous êtes tiré au sort, est-ce que vous préféreriez recevoir les 50 000 FCFA en privé de façon anonyme ou en public ?

ATTENTION, je vous rappelle que vos réponses sont importantes, car elles seront appliquées si vous êtes tiré au sort dans la loterie. En principe, la loterie est organisée telle que les gagnants reçoivent leur gain publiquement, en présence des membres de leur GIES, les membres de leur ménage, et autres membres du village. Seriez-vous prêt à recevoir un peu moins d'argent en privé de façon anonyme (sans que personne ne soit informé) plutôt que publiquement, en présence des membres de votre GIE, les membres de votre ménage, et autres membres du village ?

L.3. Par exemple, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 48 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

L.4. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 45 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.5. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 40 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.6. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 35 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.7. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 30 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.8. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 25 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.9. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 20 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.10. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 15 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.11. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 10 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA en public) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

Donnez le ticket de la loterie 1 au répondant.

LOTIERIE 2 : Pour la 2ème loterie, les gagnants seront aussi tirés au sort, et les 50 000 FCFA en liquide leur sont remis seulement, en présence des membres de leur ménage et concession

L.12 Si vous êtes tiré au sort, est-ce que vous préféreriez recevoir les 50 000 FCFA en privé ou devant votre ménage ?

ATTENTION, je vous rappelle que vos réponses sont importantes, car elles seront appliquées si vous êtes tiré au sort dans la loterie. En principe, la loterie est organisée telle que les gagnants reçoivent leur gain publiquement, seulement, en présence des membres de votre ménage et concession. Seriez-vous prêt à recevoir un peu moins d'argent en privé de façon anonyme (sans que personne ne soit informé) plutôt que publiquement, en présence des membres de votre ménage et concession ?

L.13. Par exemple, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 48 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

L.14. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 45 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.15. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 40 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.16. De la même façon, est-ce que vous préféreriez : option 1 (recevoir 35 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.17. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 30 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.18. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 25 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.19. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 20 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.20. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 15 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

L.21. De la même façon, est-ce que vous préféreriez option 1 (recevoir 10 000 FCFA en privé de manière anonyme) ou bien option 2 (recevoir 50 000 FCFA devant le ménage) ?

Attention, bien vérifier que le producteur ait bien compris l'exercice

Donnez le ticket de la loterie 2 au répondant

L.22. Si vous gagnez la loterie et les 50 000 FCFA, que ferez-vous immédiatement avec cet argent ?

L.22.A Autre chose que vous ferez immédiatement avec cet argent ?

L.23 Si vous gagnez la loterie et les 50 000 FCFA, quelle seconde chose ferez-vous immédiatement avec cet argent ?

L.23.A Seconde autre chose que vous ferez immédiatement avec cet argent ?

L.24 Si vous gagnez la loterie et les 50 000 FCFA, quelle troisième chose ferez-vous immédiatement avec cet argent ?

L.24.A Troisième autre chose que vous ferez immédiatement avec cet argent ?

L.25 Si vous gagnez la loterie et les 50 000 FCFA, quelle quatrième chose ferez-vous immédiatement avec cet argent ?

L.25.A Quatrième autre chose que vous ferez immédiatement avec cet argent ?

M.1. Coordonnées GPS de la résidence du ménage

Les tablettes possèdent un GPS inclus. Pour enregistrer les coordonnées GPS, l'enquêteur doit activer l'icône GPS. Pour économiser l'énergie de la batterie, il doit le désactiver immédiatement après l'enregistrement des coordonnées GPS. Tous les autres paramètres doivent rester désactivés pendant toute la durée du travail, pour ce qui concerne l'enquêteur. Seul le Chef d'équipe a le droit d'activer et désactiver le WIFI pour envoyer les données collectées sur le serveur du projet sur SurveyCTO dans la journée. Celui-ci devra impérativement veiller à le désactiver après l'envoi des données sur le serveur.

M.2. Heure de fin d'enquête

Cette information sera préenregistrée.

M.3. Résultat de l'enquête

C'est là que vous notez le résultat final de l'enquête.

1. (Complète) signifie que l'entretien est administré totalement.
- 2 (Incomplète-en cours) choisissez cette modalité dans le cas où, vous avez entamé le questionnaire mais l'entretien n'est pas achevé et vous devrez revenir pour compléter le questionnaire plus tard.
- 3 (Incomplète-Refus) signifie que le producteur n'a pas donné son accord pour continuer l'enquête. Dans ce cas, vous devrez en parler avec votre superviseur pour la suite à donner.
- 4 (Incomplète -Absent) signifie que le producteur n'est pas présent dans le village au moment de votre visite. Dans ce cas, vous devrez en parler avec votre superviseur pour planifier le retour dans le domicile du producteur.
- 5 (Migration/Déménagement/Voyage de longue durée) signifie que le producteur est parti et n'est plus dans la zone d'étude à ce moment-là. Dans ce cas, vous devrez informer votre superviseur et renseigner l'information dans la tablette.
- 6 (Fusionné) signifie que le producteur est fusionné avec un autre producteur de l'échantillon.
- 7 (Introuvable/Absent) signifie que le producteur n'a jamais pu être retrouvé au cours de la période de collecte de données
- 8 (Autre à spécifier) : Quand vous choisissez cette option, c'est parce qu'il n'y a pas aucune modalité parmi les modalités proposées, qui corresponde au résultat de l'enquête.