

Estadísticas e Indicadores de Educación Regular 2011-2021

Instituto Nacional de Estadística

report_generated_on: November 7, 2024

visit_data_catalog_at: <http://catalog.ihsn.org/>

Identification

SURVEY ID NUMBER

BOL_2022_REGEDU-SIE-EF_v01_M

TITLE

Estadísticas e Indicadores de Educación Regular 2011-2021

ABBREVIATION OR ACRONYM

REGEDU-SIE-EF 2023

TRANSLATED TITLE

Administrative Records of Regular Education

COUNTRY

Name	Country code
Bolivia	BOL

STUDY TYPE

Administrative Records, Education (ad/edu]

SERIES INFORMATION

Desde 1971 es posible situar la producción y difusión de estadísticas del sector de educación con base en registros administrativos del Ministerio de Educación y Cultura. En ese año el INE imprimió y puso a disposición de los usuarios su primer Anuario Estadístico, reportando información referida a número de establecimientos educacionales, número de alumnos inscritos y número de maestros en el país.

En 1988 se adicionaron indicadores sobre la situación académica de los estudiantes, como la deserción, retención y promoción.

En la gestión 1993 el Ministerio de Educación y Cultura realizó el primer censo de unidades educativas a nivel nacional con el objetivo de recopilar información cualitativa y cuantitativamente de todas las unidades educativas públicas y privadas del país; con base a esta información se elaboró el primer mapa educativo básico. Posteriormente, en la gestión 1994, El Ministerio realizó el registro de docentes y administrativos de las unidades educativas, cuyos resultados permitieron depurar y mejorar la información proveniente de las planillas de pago del magisterio nacional.

El levantamiento de la información censal de las unidades educativas y el registro de docentes y personal administrativo sirvieron como línea base para el diseño del Sistema de Información Educativa (SIE) del Ministerio de Educación y Cultura, que entró en vigencia en el año 1996, con el objetivo de proporcionar información educativa sistematizada para el diseño, ejecución, evaluación, seguimiento y monitoreo de las políticas a implementar en el sector.

En 2003 se firmó el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y el Instituto Nacional de Estadística para el fortalecimiento del Sistema de Información Educativa (SIE), con el objeto de definir el marco de relacionamiento interinstitucional que permita la fluidez en el intercambio de información generada por ambas instituciones y conduzca al fortalecimiento del SIE, definiendo para el efecto responsabilidades institucionales, formación de equipos de trabajo, difusión de resultados y otros.

Actualmente, el INE produce y difunde estadísticas e indicadores sobre la población matriculada, situación académica de los estudiantes, número de docentes, número de unidades y establecimientos educativos fiscales, privados y de convenio del Subsistema de Educación Regular (SER), con base en registros administrativos proporcionados anualmente por el Ministerio de Educación.

ABSTRACT

La operación estadística de Educación Regular, basada en registros administrativos, aborda variables estructurales como la matrícula, situación académica de los estudiantes al terminar el ciclo escolar (aprobación, retiro por abandono y reprobación); y aquellos relacionados con la oferta escolar como número de docentes, personal administrativo, establecimientos y unidades educativas.

OBJETIVO

Proporcionar estadísticas e indicadores sobre la educación regular en Bolivia, de unidades educativas públicas y privadas en

los niveles de inicial, primaria y secundaria, con corte anual.

USUARIOS Y UTILIDADES

Usuarios Productores: Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales

Utilidad: Construcción de estadísticas e indicadores sobre la educación regular.

Usuarios Internos: Dirección de Cuentas Nacionales.

Utilidad: Construcción de indicadores macroeconómicos del sector de educación.

Usuarios Externos: Ministerios del Estado Plurinacional, Unidad de Análisis y Políticas Económicas (UDAPE), Organismos Internacionales, gobiernos departamentales, gobiernos municipales, instituciones privadas, investigadores, medios de comunicación y población en general.

Utilidad: Estado de situación de la educación en Bolivia.

METODOLOGÍA

La operación estadística se basa en el procesamiento de fuentes de datos secundarias a partir del registro administrativo relevado por el Ministerio de Educación.

Una vez que el Ministerio de Educación concluye el operativo anual (relevamiento, validación y consolidación de la información estadística de las unidades educativas fiscales, privadas y de convenio), remite al INE la base de datos con variables relacionadas al proceso académico de los estudiantes (matriculados, aprobados, retirados por abandono, reprobados), recursos humanos (docentes y administrativos) y unidades y establecimientos educativos.

La cobertura es de carácter nacional, desagregada por departamentos y municipios.

KIND OF DATA

Registros Administrativos (adm)

UNIT OF ANALYSIS

Unidades educativas del SER, legalmente constituidas, fiscales, públicas y de convenio, que ofrecen los niveles de inicial, primaria, secundaria, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional; y estudiantes, docentes y administrativos en esas unidades educativas.

Version

VERSION DESCRIPTION

Primera version (V1)

Scope

NOTES

Los resultados de la operación estadísticas de educación regular se presentan por medio de cuadros de salida en formato Excel para descarga en la página web del INE.

Los cuadros de salida se presentan y difunden con una periodicidad anual y desagregación a nivel departamental y desagregaciones temáticas de interés. A continuación, se menciona el listado de cuadros de salida de educación regular:

- Población matriculada en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
- Efectivos en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
- Promovidos en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
- Reprobados en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
- Abandono escolar en la educación pública y privada por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
- Locales y unidades educativas en la educación regular, según departamento.
- Recurso físicos y humanos en la educación regular, según departamento.
- Docentes en ejercicio en la educación pública, según nivel de educación y departamento.
- Directores en la educación pública, según nivel de educación y departamento.
- Personal administrativo de unidades educativas en la educación pública, según cargo y departamento.

TOPICS

Topic	Vocabulary
Educación	Demografía y Estadísticas Sociales

KEYWORDS

Keyword	Vocabulary
Es la educación sistemática, normada, obligatoria y procesual que se brinda a todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde la educación inicial en familia comunitaria hasta el bachillerato.	Subsistema de Educación Regular
Es la infraestructura o espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su población escolar, personal docente y administrativo, y que está compuesta por aulas, ambientes, espacios sanitarios y otros.	Establecimiento o local educativo
Es un centro de formación integral, donde se desarrollan los procesos pedagógicos a partir de una planificación participativa con la cooperación del director, docentes, estudiantes, y padres de familia. Cuenta con un espacio físico, recursos humanos y materiales, organizados estructuralmente en ámbitos administrativos, pedagógicos y de participación con el objeto de prestar servicios escolares.	Unidad educativa
Se refiere a la totalidad de estudiantes matriculados en el Subsistema de Educación Regular, estén o no en edad teórica de asistir al año de escolaridad que cursan.	Población escolar
Persona que se registró en el libro de inscripciones de una Unidad educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.	Estudiante matriculado
Persona que cumplió con todos los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al cual se inscribió en una gestión escolar dada, quedando habilitado para inscribirse al año de escolaridad inmediato superior en la siguiente gestión escolar.	Estudiante promovido
Persona que, en una gestión escolar dada, no cumplió con los requisitos exigidos para aprobar el año de escolaridad al que se inscribió. Por tanto, no está habilitada para inscribirse al grado inmediato superior en la siguiente gestión escolar.	Estudiante reprobado
Persona que, en una gestión dada, se inscribió a un año de escolaridad en una Unidad educativa, pero que deja de asistir a la misma, sin inscribirse en otra, durante la misma gestión.	Estudiante retirado por abandono
Es el responsable de desarrollar los procesos pedagógicos para promover la formación integral de los estudiantes.	Docente

Coverage

GEOGRAPHIC COVERAGE

La operación estadística cubre todo el país. Adicionalmente, los resultados tienen una desagregación a nivel departamental y municipal.

GEOGRAPHIC UNIT

La operación estadística cubre todo el país. Adicionalmente, los resultados tienen una desagregación a nivel departamental y municipal.

UNIVERSE

Unidades educativas del SER, legalmente constituidas, fiscales, públicas y de convenio, que ofrecen los niveles de inicial, primaria, secundaria, localizados en el área urbana y rural dentro del territorio nacional; y estudiantes, docentes y administrativos en esas unidades educativas.

Producers and sponsors

PRIMARY INVESTIGATORS

Name	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	Ministerio de Planificación del Desarrollo

PRODUCERS

FUNDING AGENCY/SPONSOR

Name	Abbreviation	Role
Tesoro General de la Nación	TGN	Salarios de planta, salarios de consultores y otros

OTHER IDENTIFICATIONS/ACKNOWLEDGMENTS

Name	Affiliation	Role
Personal de áreas participantes	INE	Planificación, ejecución, procesamiento, validación, elaboración y análisis de datos.

Data collection

DATES OF DATA COLLECTION

Start	End	Cycle
2022-08-01	2022-08-31	Solicitud y remisión de información estadística

TIME PERIODS

Start date	End date	Cycle
2011	2021	Anual

DATA COLLECTION MODE

Other [oth]

data_processing

DATA EDITING

La información estadística remitida por el Ministerio de Educación llega al INE en formato digital. Una vez recibida por los encargados de la Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales, la información es validada en relación a completitud y análisis de la serie de datos.

Posteriormente, se realiza la elaboración de estadísticas e indicadores.

METHODOLOGY NOTES

La operación se basa en los registros administrativos del Ministerio de Educación, quienes relevan, realizan la consistencia y consolidan la información estadística de todas unidades educativas fiscales, privadas y de convenio del SER.

Para que el INE acceda a las bases de datos debe realizar la solicitud al Ministerio de Educación mediante carta, quienes remiten en medio magnético.

Access policy

CONTACTS

Name	Affiliation	Email	URL
Atención al cliente	Instituto Nacional de Estadística	ceninf@ine.gob.bo	www.ine.gob.bo

CONFIDENTIALITY

Conforme a lo previsto por el artículo 5 de la Ley N° 1405 promulgada el 1 de noviembre de 2021" La información proporcionada por los informantes, no podrá ser revelada en forma individualizada y solo podrá ser publicada de forma anonimizada. Asimismo, no podrá ser utilizada con propósitos tributarios, judiciales, administrativos o policiales, aunque medie orden administrativa o judicial".

ACCESS CONDITIONS

Los Archivos de Uso Público son archivos de microdatos y metadatos, los cuales se entregan para que el público en general pueda utilizarlos y aprovecharlos para fines estadísticos y contribuir a la ampliación de la cultura estadística del país y sus aplicaciones para toma de decisiones, la investigación, entre otros. Los archivos que se ponen a disposición fueron anonimizados y liberados a través de las aplicaciones disponibles en página web institucional.

CITATION REQUIREMENTS

La declaración sobre propiedad de la información estipula que: "La información e instrumentos a la que el usuario tiene acceso es de autoría y propiedad exclusiva del Instituto Nacional de Estadística (INE); por lo que, en ningún caso podrá entenderse que el acceso que se le otorga al usuario suponga una cesión o licencia de derechos sobre la misma, así como la posibilidad de reproducirla sin citar la fuente, o modificarla o alterarla".

En caso que el usuario fuere autorizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) a reproducir total o parcialmente la información proporcionada, todas las reproducciones, sean totales o parciales y cualquiera sea el formato en que se registren, deberán hacer expresa mención a la propiedad intelectual del Instituto Nacional de Estadística (INE) sobre la información contenida en ellas, contando con anuncios de confidencialidad, considerando la nota sobre la calidad estadística para las estimaciones propias y manteniendo las leyendas que contenga la Información original, salvo que el Instituto Nacional de Estadística (INE) disponga otra cosa expresamente por escrito.

Los cálculos que sean elaborados a partir de las bases publicadas en el catálogo, y presentados en tablas, gráficos, mapas u otro tipo de formato, son de exclusiva responsabilidad de los usuarios como autores, y no compromete al INE en sus resultados o interpretaciones.

No obstante, siempre se debe citar correctamente la fuente utilizando la siguiente estructura:

- 1) Citar la fuente de origen de obtención de los datos. Mencionar la Entidad productora, el Producto Estadístico y el año de referencia al que corresponden los datos.
- 2) Proporcionar el enlace o la URL respectiva de acceso a los datos.
- 3) Citar la fecha de publicación del acceso o consulta a los datos utilizados.
- 4) Mantener las mismas condiciones y protocolo de acceso a los datos procesados, fruto del conjunto de datos entregados.
- 5) En caso de hacer uso de más de una fuente de datos, de deberá mencionar todas las utilizadas.

Ejemplo

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Hogares 2021 - <<http://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog/84>>

Fecha de acceso a los datos: 10-01-2022

Condición de Uso - Archivos de Uso Público

Disclaimer and copyrights

DISCLAIMER

El Instituto Nacional de Estadística (INE) no será responsable del procesamiento que el usuario efectúe sobre los datos, ni tampoco de los daños sufridos o pérdidas económicas que se generen de forma directa o indirecta por su uso.

El resultado del procesamiento de los datos y su interpretación es de exclusiva responsabilidad del usuario y no así del Instituto Nacional de Estadística. El usuario deberá tomar en cuenta criterios de integridad y actualidad de la información publicada y la documentación de respaldo de la fuente de datos cuando ésta esté disponible.

El procesamiento de los datos no implica el aval o patrocinio del Instituto Nacional de Estadística, a través del uso de logotipos, isotipos, y otros, que pretendan demostrar el auspicio del INE sobre los datos procesados por el usuario.

Los resultados producto del procesamiento de los datos por parte de los usuarios no se considerarán como datos oficiales del Instituto Nacional de Estadística.

Un Registro Administrativo corresponde a un conjunto de datos registrados por las entidades públicas o privadas, o mixtas, incluidas las entidades territoriales autónomas, organizaciones sociales, ONG, fundaciones, entidades civiles sin fines de lucro, entidades religiosas y de creencias espirituales, organismos internacionales, agencias de cooperación y otros sujetos de derecho internacional, que éstas recolectan como parte de sus atribuciones y obligaciones institucionales.

NOTAS LEGALES

La garantía de uso de la información y la información proporcionada está bajo el amparo de lo dispuesto por el artículo 363 del Código Penal boliviano que refiere a la: "Alteración, Acceso y Uso Indevido de Datos Informáticos", por lo que cualquier modificación, supresión, alteración o inutilización de los mismos, dará lugar a la persecución penal correspondiente, además de la reparación del daño civil que se pudiese ocasionar con dichas acciones.

Metadata production

DDI DOCUMENT ID

DDI_BOL_2022_REGEDU-SIE-EF_v01_M

PRODUCERS

Name	Abbreviation	Affiliation	Role
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Protocolos de acceso a la base de datos
Dirección de Informática, Cartografía e Infraestructura Espacial	DICIE	Instituto Nacional de Estadística	Publicación de Archivos en el Catálogo ANDA
Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	DEIES	Instituto Nacional de Estadística	Validación Técnica
Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales	UEIES	Instituto Nacional de Estadística	Documentación
Development Economics Data Group	DECDG	The World Bank	Metadata adapted for World Bank Microdata Library

DATE OF METADATA PRODUCTION

2023-03-16

DDI DOCUMENT VERSION

Identical to a metadata (BOL-INE-REGEDU-SIE-EF-2023) published on Bolivia microdata repository (<http://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog>). Some of the metadata fields have been edited.

data_dictionary

Data file	Cases	variables
-----------	-------	-----------

study_resources

technical_documents

Fichas técnicas 2023

title	Fichas técnicas 2023
authors	Instituto Nacional de Estadística
date	2023-03-16
country	Bolivia
publishers	Instituto Nacional de Estadística
description	<p>Fichas metodológicas de las estadísticas e indicadores elaborados con información de registros administrativos del Ministerio de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica: Población matriculada en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia. - Ficha técnica: Tasa de efectivos en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia. - Ficha técnica: Tasa de promovidos en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia. - Ficha técnica: Tasa de reprobados en la educación pública y privada, por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.
table_of_contents	<p>- Ficha técnica: Tasa de abandono en la educación pública y privada por sexo, según nivel educativo, departamento y dependencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha técnica: Locales y unidades educativas en la educación regular, según departamento. - Ficha técnica: Recurso físicos y humanos en la educación regular, según departamento. - Ficha técnica: Docentes en ejercicio en la educación pública, según nivel de educación y departamento. - Ficha técnica: Directores en la educación pública, según nivel de educación y departamento. - Ficha técnica: Personal administrativo de unidades educativas en la educación pública, según cargo y departamento.
filename	Fichas_tecnicas_BOL-INE-REGEDU-SIE-EF-2023.pdf
